



# நன் னூல்விருத்தியுரை.



இவ்வரை-

இயற்றமிழாசிரியநாகிய

இராமா நுசகவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

இராமா நுசகாண்டிகையெனச்சிறப்புப்பெயரிடப்பட்டுச்

சஞ்சீவிராயன்பேட்டையில்

அவரது - அச்சுக்கூடத்திற்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.



1768

காலிவாசனசகாப்தம் - துளாக அ-ல் கெல்லாநின்ற

பிலவங்க ஸ்ரீமார்தழிமு

இதன்விலை - ரூபா - ரூ.

44416

## } மாசுறுமணிமுடியெனக்கு }

கடல்புடைசூழ்த்தருஉங்காசினியதலிடை, வடதிசைக்கண்ம  
 ி இவனெனலாஞ்சுரந் து, முனிமுனநடந் துறாஉமுங்கிலிந்படர்ந்  
 து, குனிதினாவைகையின்கொய்ந்திறலழித்தாங், கடைந்ததென்  
 குமரியசதெகிழ்ந்தன்பி, னுடைந் துதன்வசப்படா துடல்சல்கலத்  
 து, நீராழமாமெய்நிலைதடுமாறித், தீராநீர்மையிற்றிணைக்கடல்ப  
 டிந்து, மதிமுகமலரிடைமலர்க்கணர்மல்கத், துதிசெயவெனவா  
 ய்துக்கியாங்கே, யெழுத்தியறமாஅதெழுமொழிகுளந், வழுத்தி  
 யுமாராவவாவலைவனைக்கையாற், பொன்மணிமலர் துயிப்புரிந் துந  
 ல்கிறைஞ்சுறாஉந், தென்மலைமா முனிதேத்தியலுணர்ந்தோ, றோ  
 ர்பன்னிருவர்பாலொண்டமிழுணர்ந்தோர், சீர்பெறவெண்ணிலர்  
 தேரினாங்கவருழைச், சிவக்கொழுந்தென்னுமோர்தேசி க ர வ ரு  
 ழைத், தவக்கொழுந்தென்னமாதவத்தினர் துதித்துறாஉந், சிவ  
 ஞானதேசிகன்சேவடிக்கன்புபூண், டவனுலுணர்த்தியவைநதிய  
 லோர்ந்தனன், சோமசுந்தரனெனுந்தொன்னுற்குரவன், காமர்  
 செஞ்சேவடிசண்ணிணையாக்கொண், டியல்பலவுணர்ந்தோரொண்  
 ணிலாவருழைத், துயல்வருகீழ்மையிற்றொடர்கீழ்நிலையினே, னி  
 ல்லையாந்தன்னிசொனவுலகோதுறாஉ, முல்லையாந்து ரு வெ னு  
 மொளிகொள்போதகனு, மேமசன்மார்க்கத்தியலிலைவழாஅத்,  
 தாமசன்கொர்க்கெனுந்தகைப்புரவலனுந், துராசையினிங் கி த்  
 தொன்னெறிவழாஅ, விராசென்னும்பெயரியற்கோமகனு, மிந்  
 னூற்குறையிங்ஙனமியற்றுக்கவென, நன்னூற்குறையெநாடினா  
 வலர், முகநகைநாணமுழுமகனாயினுஉந், தகைகெழுசோமசுந்  
 தரகுருவருளுக், கென்னுலெனுமகத்தினைப்பலியீந்து, பின்னாவ  
 தனவழிபிழையாநிலைநின், நியன்றவையியற்றுமிந் து லுளித்தலை  
 ச்சூத்திரம்யாதுணர்த்திற்றோவெனின், சிறப்புப்பாயிரத்திலக்க  
 ணமாகவெய்த்தோதப்பட்ட- நூல்செய்தோன்பெயர்முதலியபதி  
 னென்றைப் முணர்த்திற்றென்க. இதன்பொருள்- (இதுமலர்நிலை  
 யுலகென்றசூத்திரமுடிந்தவுடனேதொடர்ந்திருக்கவேண்டியது.)



சீருலவுமியற்றமிழாசிரியனிராமானுசனஞ்செந்தமிழ்க்கோன்,  
பேருலவுநன்னூற்குவகுத்ததொரு நூலுரையைப்பெரிதெண்டே  
னோ, சீருலவுசென்னையெலா முறைத்துரைத்துநோக்குமிடமெங்  
குஞ்செந்தே, சீருலவுதமிழ்க்கவிஞராவவன்வாயுரையேறிசுழ்  
த்தலாலே. \*

வெ- தொல்காப்பியம்-

வரதராசமுதலியாராற்செய்யப்பட்டது.

விறந்தம்பன்புகழெந்தியொட்டக்கூத்தன் வியன்காளமேவென்  
பொருதியாய், சிறந்தவினார்ப்பலரும்புடவிமீதுசிறப்புற்றார்முத  
வைவருசெல்லெனங்கோன், முறைத்தமிழாசிரியனிராமானுசனா  
முன்னாவிராயனன்னூற்குஞ்செயாமுன், சிறப்புறுவொலிபதி  
னியென்னாய்வானிற்செங்கதிர்முன்மின்மினிபோற்றிசெவ்விர்தாமே  
அஷ்டாவதானம்- \*

வீராச்சாமிக்கவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

எற்றவவைவாணரரிலியல்காட்டிக்கணைந்தரங்கேந்தியக்கடிகோ  
வை, நூற்றவநிநூலுடையார்நுவலிலமுன் நற்க்கெனவந்தொழிக்  
கணைந்தாத், தேற்றயமிக்கினன்னூற்குஞாயியற்றினியற்றமிழா  
சிரியனென்னச், சாற்றுமிராமானுசநற்கவிராயனிதுவியப்போத  
மிழவல்லோடோ. \*

சளத்தூர் - வேதகிரிப்புலவராற்செய்யப்பட்டது.

பொருள்விளக்கும்பொன்வெள்ளிமதியொக்குநிலத்தினிடை  
ப்புலவர்கிலோர், தெருள்விளக்குநன்னூற்குவகுத்தவுவாயிது  
சாறுஞ்செப்புங்காலை, யருள்விளக்குமியற்றமிழாசிரியனிராமானு  
சனமுருந்தமிழ்க்கோன், இருள்விளக்குஞ்செங்கதிர்போலந்நூலி  
ன்பொருள்விளங்கவியற்றலாலே. \*

சேமங்கலம்-தமிழ்ப்புலமை-

நாராயணவுவாதீதியாராற்செய்யப்பட்டது.

திருவருவரவ்வமுனஞ்செப்பியநூற்குஞாயியற்றுத்திறமை  
புண்டோன், ஒருகவியோர்நூலாக்கி யொருகவியீரைந்தாக்கியு  
மாக்கவல்லோ, நிருநிலமேனன்னூலுக்குஞாயியற்றினியற்றமிழா  
சிரியனென்னச், கருதுமிராமானுசநற்கவிராயனிதுவியப்போச  
விவல்லோடோ. \*

சத்தியவேட்டி-தமிழ்ப்புலமை

சென்னையேசவவுவாதீதியாராற்செய்யப்பட்டது.

# OR GRAMMAR OF THE TAMIL LANGUAGE

BY

PAVANANTI.

This Prospectus of the following work was published in the month of September last, to which the accompanying names of Subscribers was kindly appended.

The undersigned proposes to publish the Nannul with a Commentary; employing as much as possible words in familiar use; dividing the words where a doubt might be produced by the want of it; and distinguishing the sentences into their component parts. Price to the Subscribers, paying their money in advance Rs. 4, to Non-Subscribers, Rs. 5.

MADRAS,  
1st September, 1846.

இயற்றமிழாசிரியன்  
இராமாநுசகவிராயன்.

From an experience of the thorough knowledge of the Tamil Language possessed by Ramanuja Caviṛāyar, we confidently recommend his work to the generous support of all who are interested in the revival and extension of Tamil literature.

W. H. DREW.  
T. CLARKE.

I cannot sign the above as requested by Ramanuja Caviṛāyar, because I know nothing of Tamil, but having known him well through others for some years I feel the fullest confidence in his ability for the work.

C. A. BROWNE.

கையொப்பக்காரர்கள்.

நாப்பி

கையொப்பக்காரர்கள்.

நாப்பி

Rev. W. H. Drew,  
T. Clarke, Esq.  
Lieut. Col. Browne,  
Rev. J. B. Rodgers,  
Mr. T. Ballard,  
Mr. T. Y. Darling,  
Rev. J. E. Sharkey,  
Mr. W. Thomson,  
Rev. A. Leitch,  
Rev. M. Winslow,  
G. Latchmenarasu Chettiar,  
Rev. J. Tucker,  
Rev. A. R. Symonds,  
Rev. John Devasagayam,  
C. N. ...

12 Rev. H. M. Scudder,  
3 Rev. J. Anderson,  
6 Male Orphan Asylum,  
10 Mr. J. Rodgers,  
2 ரிவ. தே. ஞானமுத்துப்  
2 பிள்ளை,  
1 ஜான். தேவசகாயபிள்ளை,  
1 ரிவ. ஜான். யேசுதாசபிள்ளை,  
1 வெங்குமுதலியார்,  
1 பாலசுந்தரமுதலியார்,  
1 கொ. இராமசாமிபிள்ளை,  
1 பால. சிங்காரமகவியார்.

சை. உமாபதிமுதலியார்,  
 D. Sinnappen Pillay,  
 சை. காசிவிசுவநாதமுதலி  
 யார்,  
 ப. வேலுமுதலியார்,  
 Madras School-book Society,  
 T. Muttooswamy Moodeliar,  
 John Cornelius Pillay,  
 L. Venkatapatty Naidoo,  
 க. ஆறுமுகமுதலியார்,  
 Revd. P. Batchelor,  
 Revd. E. Pinkney,  
 Revd. J. Jenkins,  
 Revd. Ponniah Pillay,  
 P. Sindooroy Moodeliar,  
 ஞானாயுதஉபதேசியார்,  
 Revd. S. A. Godfrey,  
 Revd. J. E. Nimmo,  
 Revd. H. Bower,  
 Revd. T. Brotherton,  
 Mr. M. Ross,  
 Mr. A. R. C. Nailer,  
 Mr. W. L. Coombes,  
 Revd. W. Hickey,  
 Revd. J. Guest,  
 Revd. J. P. Fletcher,

1	த. சுந்தர ராமாநுஜ	
2	நாயக்கர்,	1
	சி. சிதம்பரமுதலியார்	1
1	P. Carstairs, Esq	1
	A. Rungasawmy Moodeliar,	1
1	Revd. C. S. Kohlhoff,	1
15	F. Ramasawmy Moodeliar,	1
1	N. C. Moorogasem Moodeliar,	1
1	ச. தியாகராஜசெட்டியார்	1
1	P. Chithambarum Chettiar,	1
1	C. Subraya Chettiar,	1
1	அ. வெங்கடாசலசெட்டி	
1	யார்,	1
1	Shukkeray Chettiar,	1
1	த. முணியப்பபிள்ளை,	1
1	A. Annasawmy Chettiar,	1
1	P. Ramalinga Chettiar,	1
3	M. Mylappa, Moodeliar,	1
6	J. Appajee Chettiar,	1
2	P. Mariasosay Moodeliar,	1
1	P. Cothundaram Chettiar,	1
1	வா. பாலசெட்டியார்	1
1	N. Casavarayan Naicker,	1
1	P. Savarinaden,	1
1	S. Puttaby Chettiar,	1
1	Mr. C. E. Kennet,	1
1	S. B. Kanagaraya Pillay,	1



இது, R. Natheem

## நன் னூ ல் வி ரு த்தியுரை.



சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கியம்.

சிறப்புப் பாயிரமென்பது மிது,



மலர்தலையுலகின் மல்கிருளகல - விலகொளிபரப்பியாவையும்  
விளக்கும் - பரிதியிருநொதுகிமுதலீ - ரெப்பளவாசைமுனி  
விகந்துயர்ந்த - வற்புதமூர்த்திதன்னலர்தருதன்மையின் - மன  
விருளிரியமாண்பொருண்முழு வது - முனிவறவருளியழுவது  
மொழியுளங் - குணகடல்குமரிசூடகம்வேங்கட - மெனுநான்கெல்  
லையினிருந்தமிழ்க் கடலு - ளரும்பொருளைந்தையுமியாவருமுண  
ரத் - தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத்துன் னு - ரிகலறநூறியிரு  
நிலமுழுவதுந் தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணந் - திசைதொறு  
நிறுவியதிறலுறுதொ லீரீக் - கருங்கழல்வெண்குடைக்காரீநிகர்  
வண்ணைத் - திருந்தியசெங்கோற்சீய கங்க - னருங்கலைவிநோதன  
மராபரணன் - மொழிந்தனனாகமுன்னோர் நூலின் - வழியேநன்  
னூற்பெயரின் வருத் தனன் - பொன்மதிற்சநகைச்சன்மதிமுனி  
யருள் - பன்னருஞ்சிறப்பிற்பவணந்தி - பென்னுநாமத்திருந்தவந்  
தோனே. \*  
- - - - \*

என்பது சிறப்புப்பாயிரம் - இது, நூ ல் செ ய் தே ன்  
பெயர்முதலியபதினென்றையும் விளக்கின்றது(இதன்பொருள்)  
மலர்தலையுலகில் - விரிந்த இடத்தையுடைய இவ்வுலகத்திலே,  
மல்கு - நிறைந்த, இருளகல - வெளியிருளொழிய, இலகு -  
விளங்குகின்ற, ஒளி - ஒளியையுடையகதினை, பரப்பி - விரித்து,  
யாவையும் - (கண்ணுக்குத்தோன்றப்படும்) எல்லாவருவங்களையு  
ம், விளக்கும் - காட்டுகின்ற, பரிதியின் - சூரியனப்போல,  
ருநொதுகி - (உலகுக்கெல்லாம்) தானொருமுதல்வனாகி, முதல் -  
பிறப்பும், நூறு - இறப்பும், ஒப்பு - உவமையும், அளவு - பிரமாண  
மும், ஆசை - இச்சையும், முனிவு - வெறுப்பும், இகந்து - (ஆகிய  
இவற்றையெல்லாம் இயல்பாகவே) கடந்து, உயர்ந்த - மேலான,  
அற்புதமூர்த்தி - ஞானமேதிருமேனியாகிய கடவுள், தன் - கன்

(உ)

சிறப்புப்பாயிரம்.

னுடைய, அலர்தரு - மலர்ந்த, தன்மையின் - குணத்தினாலே,  
(கிருபையினாலே) மனவிருள் - மனத்திலிருக்கின்ற அஞ்ஞான  
மானது, இரிய - நீங்க, மாண் - பெருமைபொருந்திய, பொருண்  
முழுவதும்-அறம் - பொருள் - இன்பம் - வீழ் - என்கின்ற நான்கு  
பொருளையும், முனிவற - வெறுப்பில்லாமல், அருளிய - அருளிச்  
செய்த, (தந்த)மூவறுமொழியுறும்-பதினெண்பாடைகளுள்ளும்,  
குணகடல் - கீழ்கடலும், குமரி - தென்குமரியாறும், குடகம்-குட  
கமென்னும்மேல்நாபும், வேங்கடம் - வடவேங்கடமென்னும்மலை  
யும், எனுநான்கெல்லையின் - என்றுசொல்லப்படும்இந்தநான்கெல்  
லைக்குட்பட்ட, இருந்தமிழ்க்கடலுள் - பெருமைபொருந்திய தமிழ்  
மாகிய கடலுள்ளிருக்கின்ற, அரும்பொருளைந்தையும் - அருமை  
யாகிய எழுத்துச் - சொல் - பொருள் - யாப்பு - அலங்காரம் - என்  
கின்ற ஐந்துபொருளையும், யாவருமுணர - எல்லாருஞ்சந்தேகப்  
படாமலே தெளியப்படியாக, தொகைவகைவிரியில் - தொகுத்துச்  
சொல்லுதலும் - வகுத்துச்சொல்லுதலும் - விரித்துச்சொல்லுதலும்  
மாகிய மூவகைநூல்யாப்பினாலே, தருசென - பாடித்தருகவென்று,  
துன்றார் - பகைவரது, இகலற - பகைகெட, நூறி - அவரைத்து  
ணித்து, (வாளினாலே துண்டிட்டு) இருநிலமுழுவதும் - பெருமை  
பொருந்திய பூமிமுழுதையும், தனதென - தன்னதென்று சொல்  
லும்படியாக, கோலி - கைப்பற்றிக்கொண்டு, தன்மதவாரணம் -  
தன்மதயானைகளை, திசைதொறும் - எட்டுத்திக்குிலும், நிறுவிய -  
நிறுத்திவைத்த, திறல் - வெற்றியையும், உறு - மிக்க, தொல்சீர் -  
தொன்றுதொட்டிவந்த கீர்த்தியையும், கருங்கழல் - பெருமைபொ  
ருந்திய வீரகண்டாமணியையும், வெண்குடை - வெள்ளைக்குடைய  
யையும், கார்நிதர் - மேகம்போன்ற, வண்கை - கொடைக்கையை  
யும், (மேகத்தைப்போலக் கைமாறுதவி வேண்டாதுகொடுக்குங்  
கையினையும்) திருந்தியசெங்கோல்-கோணைசெங்கோலையுமுடைய,  
அருங்கலைவிநோதன் - அரியநூல்களைக் (கற்புநீர் கேட்பதுமே)  
பொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையவனாகிய, அமரபர  
ணன் - போர்செய்தலினாலே தன்மேற்படும் வடுக்களையே ஆபரண  
மாகவுடையவனாகிய, சீயகங்கன் - சீயகங்கனென்னும் இயற்பெய  
ரினையுடையவன், மொழிந்தனதை - சொன்னவனாக, முன்னோர்  
நூலின்வழியே - பழைய நூலாசிரியருடைய நூலின்வழிப்பற்றியே,  
நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்கிறபெயரையிட்டுச்  
செய்தனன், (அவன்யாரொனின்) பொன்மதிற்சனகை - பொன்  
மதில்குழந்த சனகாபுரியென்னுநகரிலுள்ள, சன்மதிமுனியருள்-

சன்மதிமுனியென்பவன்பெற்ற, பன்னருஞ்சிறப்பின் - சொல்லு  
தற்கு அருமையாகியநன்மைகையுடைய, பவணந்தியென்னுநா  
மத்து - பவணந்தியென்கிற இயற்பெயரையுடைய, இருந்தவத்  
தோன் - பெரியதவத்தையுடையவன், என்றவாறு.

இதனுள் - சூரியன் வெளியிருளகலத் தன்கதிரொளியைத்  
தந்ததுபோல் - அற்புதமூர்த்தி தன் அருளினாலே யுள்ளிருளகலத்  
தந்தபதினெண்மொழியெனக்கூட்டிப் பொருளறிக. ஆனால்நான்  
சூப்பொருளையுந்தந்த மொழியெனக்கூறியது - மலைவாமெனின்,  
இல்லையென்க, என்னை நான்குபொருளையுந்தருதற்கு இடமாகிய  
மொழியென நிற்பதினும் - ஒளியுங்கதிரும் ஒருமைப்பட்டி நிற்  
பதுபோல மொழியும்பொருளும் ஒருமைப்பட்டி நிற்பதினும்  
மென்க. இனி-தந்ததுபொருளும் மொழியும் எனவேற்றுமைப்  
படக்கொள்ளும் அமையும், இது ஒப்புமைக்கூட்ட உவமையல்லி  
காரம். (சூத்திரம்.) கடல்விளிம்புமீத்தகண்ணகன்ருலத் - தட  
ரும்வல்லிரு பிரந்தனைத்தையும்விளக்கும் - பல்கதிர்ப்பரிதியிற்பரம்  
பரனருளா - வுள்ளகத்திருள்கடிந்துறுபொருளெவற்றையும் -  
பாற்படத்தொகுத்தபதினெண்மொழி - எனப்பிறர்கூறுதலுங்கா  
ண்க - மற்றையவெல்லாம் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன. இதனுள்.  
பவணந்தியெனவே- நூல்செய்தோன்பெயரும், முன்னோர் நூலின்  
வழியேயெனவே-வழியும், என்னுநான்கெல்லையினெனவே-எல்லையும்,  
நன்னூற்பெயரினெனவே - நூற்பெயரும், தொகைவகைவிரியி  
னெனவே - யாப்பும், அரும்பொருளைந்தையுமெனவே - நூல்  
சூறித்தபொருளும், சீயகங்கன் தருகெனமொழிந்தனெனவே -  
கேட்போனும், மாண்பொருண்முழுவதுமெனவே- நூற்பயனும்,  
சீயகங்கன்கேட்கவெனவே - அவன்காலத்திற்பாடி அவன் அவைக்  
களத்தில் அரங்கேற்றியதெனக்காலமும், அவைக்களமும், யாவரு  
முணரனவே-காரணமும், ஆகியபதினென்றும், வந்தவாறுகாண்க.  
யாப்பு - என்பது- நூலைத்தொகுத்து முடிப்பதும்-விரித்துமுடிப்  
பதும்-தொகுத்துவிரித்து முடிப்பதும்-மொழிபெயர்த்து முடிப்  
பதுமாகிய- நூற்கட்டு-இதனுள்-அரும்பொருளைந்தையும் வகுத்த  
னெனன்றதினால்-எழுத்திலக்கணம் சொல்லிலக்கணந்தவிர-மற்றமு  
ன்றிலக்கணங்களும் அக்காலத்திலிருந்தனபோலும், இப்பாயிரம்-இ  
ந்த நூலுக்கேயுரித்தாதலால் பொதுமையில்நீங்கிச்சிறப்புப்பாயிர  
மெனப்பட்டது-வகுத்தனன்-பவணந்தி-எனமுற்றுப்பயனிலகொ  
ண்டதாக இச்சூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க - சீயகங்கன்கேட்டுக்  
கொண்டபடியேபவணந்தியிற் நூலைச்செய்தனென்பதுகருத்து.

(ச)

பொதுப்பாயிரம்.

இன் - இன்னொன்றை மிதத்துச் சொல்லப்பட்டுச் சிறப்புப்பாயிரத்து எடங்கிப் பொதுமையினிங்கிநிற்கும் கேட்போனை - இன்னொன்றைக்கூறப்பபாது பொதுப்பாயிரத்து எடங்கிப் பொதுமையினிற்குங்கொள்வோனாகிய கேட்போனையும் - அறம்பொருளினம்பம் வீட்டைதூற்பயனே - எனவும் - நாற்பொருட்பயத்தோடெனவும் - மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்ததல்லோன் முதனூற்பொருளுணர்ந்து கட்டறுத்து வீடுபெறும் - எனவுங்கூறுவதறித்திருத்தும் - யாவருமுணர் தலைப்பயனெனவும், மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலைப்பயனெனவுங்கூறுவர் - திருவேங்கடநாதனோகினனாக வுரைத்தனன் வைத்தியநாததேசிகனெனவும் - ஊற்றுமலைமருதப்பன்பகர்தியென்றியம்பலினெனவும் - தென் ஊற்றுமலைமருதப்பன்புகலப்பொருள்விளங்கச்செய்தானெனவும் செய்வித்தோன்பெயர்பற்றி நூற்குப்பெயர்வருமெனவும் - வாழங்குகின்மவழங்கிற்குப்புகலிடமின்றும் முடிவதன்றியும் - நூல்செய்தோனுக்குச் செய்வித்தோன் செய்நன்றி மறத்தலென்னும் குற்றநேரிடுமாதலாலும் சிறப்புப்பாயிரத்து எடங்கிய கேட்போனும் பொதுப்பாயிரத்து எடங்கிய கேட்போனும் வேருதலாலும், உணர்த்தலும் மொழித்திறத்தின் முட்டறுத்தலும் வீடுபெறுதற்பொருட்டாதலாலும் மதுபொருத்தாதென்க. நால்கையாப்பினுள் - தொகைவிரியாப்பென வொன்றுவந்ததேதவிரத் தொகைவகை விரியென வந்ததல்லையெனின் - நடுநின்றவகை பின்னின்றுவிரியையோக்கத்தொகையாகவும் - முன்னின்றதொகையைதோக்க விரியாகவும் அடங்குதலால் - தொகைவிரியெனவிரண்டாய் வரினும் - மாத்தினது பருத்த அரையிலேதின்றும் கவடுகோடுகொழ்புவளார் என்பபலவாயொன்றோடொன்று தொடர்ப்பட்டெழுத்து நிற்பதுபோலத் தொகையினின்றும் ஒன்றோடொன்று தொடர்ப்படப்பகுக்கப்பட்டி - வகைவிரியெனப்பலவாய்வரினுத் தொகைவிரியாப்பென்றதன்பாற்படுமென்க.

## பொதுப்பாயிரம்.

✱

முகவுரைபதிகமணிந்துரை நூன்முகம் - - ✱

புறவுரைத்தனதுரை புனைந்துரைப்பாயிரம். - - ✱

இது - பாயிரத்திற்குவந்த பெயர்க்காரணங்களை யுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) (பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னுணர்ந்தாலல்லது நூல்களைச்செய்தலும் ஈதலும் ஏற்றலுமுடியாதென்றெண்ணி) முன்னுரைக்கப்படுதலால் - முகவுரையென்றும், (சுத்திரம்) பதிகக்கிளவிபல்வகைப்பொருளைத் - தொகுதியாகச்சொல்லுதற்றனே. ✱

என்பராதலால் ஐந்துபொதுவும் பதினொருசிறப்புமாகிய பல்வகைப்பொருளையுந் தொகுத்துச்சொல்லுதலால் - பதிகமென்றும், அணிந்துரைத்தலால் - அணிந்துரையென்றும், (அணிந்துரைத்தல் - புனைந்துரைத்தலென்பன - அலங்கரித்துச்சொல்லுதல்) நூலுக்குமுகம்போலச்சிறந்திருத்தலால் - நூன்முகமென்றும், நூல்குறித்தபொருளல்லனவற்றை யதற்குத்தந்துரைத்தலால் - தந்துரையென்றும், புனைந்துரைத்தலால் - புனைந்துரையென்றும், பாயிரம் - பாயிரத்திற்குப்பெயர்களாம், எ-று.

பாயிரமென்பது - வரலாறு,

பாயிரஞ்சொல்லவந்தவர் நிகண்டுபோல அதன்பெயர் விகற்பங்களையெல்லாஞ் சொல்லியதென்னெனின் அப்பெயர்விகற்பங்களால் அப்பாயிரத்திற்கு - இலக்கண

ந்தோன்றிக் கிடத்தலாலென்க. எவ்வாறெனின் - பாயிரந்தொகுத்துச்சொல்லப்படுவதாய்ப் புறவுபாயாய்த் தந்துரைக்கப்படுவதாய் நூலுக்கு இல்லாமற்கூடாத அணியாய் முன்னுரைக்கப்படுவதென்பது - இக்காரணக்குறிக்கால் விளங்கலினென்க. முகவுபாயிரம் - பதிகம் பாயிரமெனத்தனித்தனிப்பெயர்முடிபாக்கினும் - முகவுபாபதிகம் அணிந்துளாயென அடுக்கப்பாயிரமென ஒருபெயர்ப்பயனிலை கொண்டதெனினும் அமையும். (க)

பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே. - - \*

இது- மேற்பாயிரமென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பாயிரம் - மேலேபாயிரமென்று சொல்லப்பட்டது, பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்று - பொதுப்பாயிரமுந் சிறப்புப்பாயிரமுமெனவிரண்டுவகையிணையுடையதாம், எ-று.

பாயிரமிருபாற்றுஎனமுடித்துக்கொள்க. (உ)

நூலே நுவல்வோனுவலுந்திறனே, கோள்வோன்கோடற்கூற்றமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம். \*

இது-பொதுப்பாயிரமென்றதைவிரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூலே - நூலின துவரலாறும், நுவல்வோன்-ஆசிரியன்வரலாறும், நுவலுந்திறனே-(ஆசிரியன் மாணுக்கனுக்கு நூலைச்) சொல்லுதலின்வரலாறும், கொள்வோன் - மாணுக்கன்வரலாறும், கோடற்கூற்று - அவன்கற்றுக்கொள்ளுதலின் வரலாறும், ஐந்தாம்-ஆகிய இவ்வைந்தாவரலாறும், எல்லா நூற்கும்-எல்லா நூல்களுக்கும் ஆம், (ஆதலால்) இவைபொதுப்பாயிரம்-இவைவிளங்கியபாயிரம் பொதுப்பாயிரமாம், எ-று.

திறன்-கூற்று - என்றது - வரலாற்றையாதலால் அதனையொழிந்தனவற்றிற்கு நுகட்டிய யுரைக்கப்பட்டது - ஆம் என்பதை எல்லா நூற்குமாமெனக்கூட்டுக - இவையென்பது - இவைவிளங்கியபாயிரமெனத்திறலால் - ஆகுபெயர் - ஆதலாலென்பது வருவிக்கப்பட்டது. (கு-உ.) ஈவோன்றன்மையிதவியற்கை, கோள்வோன்றன்மைகோடன்மரபென, வீரன்மென்பபொதுவின்றெனையே. எனப்பொதுப்பாயிரம் தால்வகைப்படுமென்பாரு முளொனின் - பாயிரங்கூறுதல் நூல்களுக்கேதவிரப்பிறவற்றிற்கன்றே அதனால் - நூலின்வரலாற்றென்றுமே கூறவேண்டும் - அதனோடு ஆசிரியன்வரலாறுமுதலிய தாக்கினையுமுடன் கூறுவது - வரலாற்றமுறைமையின்வாராதார் நூல்களைக் கற்பிக்கவுந் கற்கவுட்புகின். (குறள்) பொய்ப்படுமொன்றோபுண்புணர்கையநயாப் - பேதைவினைமேற்கொளின். என்றவாறையாகி நூல்களினருமையும் பெருமையும்கெட்டுப்பயன்படாமையைக்குறித்ததென்க, இவை-பொதுப்பாயிரமென முடித்துக்கொள்க. (க)

நூலினியல்பே நுவலினோரிரு - பாயிரந்தோற்றிழும்பையினொன்றாய் - நாற்பொருட்ப்பத்தோ டெழுமதந்தழவி - யையிருகுற்ற மகத்தியம்மாட்சியோ-டெண்ணுண்குத்தியினோத்துப்படல - மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டிகை-விருத்தியாகும் விசிற்பநடைபெறுமே. \*

இது- நூலின துவரலாற்றைவிரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூலினியல்பு-நூலின துவரலாற்றை, நுவலின் - சொல்லப்படுகின், ஓரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய இருவகைப்பாயிரம்



ரங்களை யு முன்னேதோன்றச்செய்து, (முன்னுடைத்தாகி) மும்  
மையிடுனென்றாய் - மூவகை நூலுள்ளொன்றாகி, நார்பொருட்பயத்  
தோடு-(அறம் பொருள் இன்பம் வீடுன்னும்) நான்கு பொருட்  
பயனோகுகடி, எழுமதந்தழுவி-(உடன்படல்முதலிய)வெழுவகை  
மதங்களையும் அணைத்துக்கொண்டு, ஐயிருகுற்றமகற்றி- (குன்றக்  
கூறல்முதலிய) பத்துவகைக்குற்றங்களையும் நீக்கி, அம்மாட்சியோ  
டு-(சுருங்கச்சொல்லல்முதலிய) அப்பத்துவகையழகுடனே, எண்  
னென்குத்தியின்-(நுதலிப்புருதல்முதலிய)முப்பத்திரண்முவகையுத்  
திகளைச்சார்ந்து, ஒத்துப்படலமென்னுமுறுப்பினில்- இயலும்பட  
லமுமென்கின்ற அங்கத்துடன், சூத்திரம்-சூத்திரயாப்பெனவும்,  
காண்டிகை - காண்டிகையுரையெனவும், விருத்தி - விருத்தியுரா  
பெனவும், ஆகும் விகற்பநடைபெறும் - ஆகியவேறுபாட்டுநடை  
களைப்பெற்றுவரும், எ-று.

ஒத்து-என்றது-வேதம்- அது-அதனங்கமாகிய வியாகரணத்  
திற்சாகி-அதனங்கமாகிய இயலுக்கானமையால் இருமடி யாகுபெ  
யர், நூலினியல்புருவலின்-அது-இவ்வாறாகி. உத்தியின் உறுப்பி  
ன்சூத்திரத்தின் காண்டிகையின் விருத்தியின் விகற்பநடைகளைப்  
பெறுமென விரித்தும்- அதுபெறுமெனக்குவித்தும் முடித்துக்  
கொள்க. (ச)

முதல்வழிசார்பென நான்முன்னராகும். - \*

இது - மும்மையிடுனென்றயென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்ற  
து, (இ-ள்.) முதலூல்வழிநூல் சார்புநூலெனநூல் முனறுவகை  
ப்படும், எ-று. (ரு)

அவற்றுள், வினையினிங்கி விளங்கியவறிவின்-முனைவன்கண்ட  
துமுதலூலாகும். - - - \*

இது, முதலூலித்தன்மைத்தென்கின்றது. (இ-ள்.) அவற்று  
ள்- அம்மூவகை நூலுள், வினையினிங்கிவிளங்கியவறிவின்- (இருவ  
கைவினையிலேநின்றும் நீக்கிவிளக்கப்படும் அறிவினையுடைய வுயி  
ர்களுக்கு) இயல்பாகவே வினையினிங்கித்தானே விளங்கிய அறிவி  
னையுடைய, முனைவன்- ஆதிபகவன், கண்டது- (ஆதிகாலத்திலே)  
அறிந்தது, அறிந்துசெய்தது,(யாது-அது)முதலூலாகும், எ-று.

ஆதிபகவனுயிர்களின்பொருட்டுஆதிகாலத்திலேசெய்ததுமுத  
லூலெனக்கூட்டி முடித்துக்கொள்க, காட்சி-அறிவாதலால், கண்  
டதை - அறிந்ததெனவும், அதுகாரணமாதலால் - செய்ததெனவு  
ய்சொல்லப்பட்டது. - - - (௭)

முன்னோர் நூலின் முடிபெருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்  
மும் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபி னதுவழி நூலாகும். \*

இது - வழி நூல் இத்தன்மைத்தெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)  
முன்னோர் நூலின் - (ஆதிபசவனுமவனருள் வழிப்பட்டோருமாகி  
ய) தொல்லாசிரியர் நூல்களினது, முடிபு - சொல்முடிவுபொருள்  
முடிவுகள், ஒருங்கொத்து - முழுவது மொத்திருக்கச்சொல்லி, பி  
ன்னோன் - வழி நூல்செய்யப்புகுந்தோன், வேண்டும்விகற்பம் - (மு  
தனூலிருக்கவுந்தான் வழி நூல்செய்தற்குக்காரணமாக) வேண்டிய  
வேறுபாடுகளை, கூறி - (அதனொடுக்கடிச்) சொல்லி, அழியாமர  
பினது - (அவ்வேறுபாடுகள் அறிவுடையோர்க்கு ஒத்திருத்தலால்)  
அழியாதுலகத்து நிலைநிற்குந்தன்மையையுடையது, வழி நூலாம்,  
எ-று.

எனவே முதலானமுடிவது மொத்துச்சிறிது வேறுபட்டிருப்பதுவழிநூலென்  
பதாயிற்று. இதனால் முன்னோர் நூலினென்ப பன்மையாற்கூறியது, இளைவனுடைய  
ம் அவனருள்வழிப்பட்டோர் பலர் நூலையும் முதலானெனத்தழுவிக்கொளற்கென்க. வே  
ண்டும் விகற்பங்கூறலாவது - பழைய இலக்கணங்களாகிய யிக்காலத்து வழங்காதாயின்  
அவற்றை - இறந்ததாலிலக்கென்னும் உத்தியால்விலக்கியும் - புதிய இலக்கணங்களாக  
யிக்காலத்து வழங்குவருமாயின் அவற்றை - எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலே த  
ழுவிபுங் கூறுதல்முதலியவாம். (எ)

இருவர் நூற்குமொருகிறைதொடங்கித், திரிபுவேறுடையது  
புடைநூலாகும். - - - \*

இது - சார்புநூல் இத்தன்மைத்தென்கின்றது, (இ-ள்.) இருவ  
ர் நூற்கும் - இருதிறத்தவரோதிய இருதிறத்து நூல்களுக்கும், ஓராசி  
றை - ஒருபக்கம், தொடங்கி - (சொல்முடிவு பொருள்முடிவுகளொ  
த்திருக்கும்படி) ஆரம்பிக்கப்பட்டு, வேறு - மற்றப்பக்கங்களெல்  
லாம், திரிபுடையது - (ஒவ்வாமல்) விகற்பத்தைக்கொண்டிருப்ப  
து. புடைநூலாகும் - சார்புநூலாம், எ-று.

எனவே - முதலாவ்வழிநூல்களுக்குச்சிறுபான்மையொத்துப்பெ  
ரும்பாலும் வேறுபட்டிருப்பது சார்புநூலென்பதாயிற்று. பான்  
மை - பங்கு, திரிபுடையது - புடைநூலெனமுடித்துக்கொள்க. (அ)

வெண்பா, முன்னோர் மொழிபொருளே யன்றியவர் மொழியு  
ம் - பொன்னேபோற்போற்றுவ மென்பதற்கு - முன்னோரின், வே  
றுநூல்செய்துமேனா மேற்கோளிலென்பதற்குங் - கூறுபதஞ் சூ  
த்திரத்தின்கொள். - - - \*

இது - வழிநூற்குஞ் சார்புநூற்கும் பொதுவிதிமேற் சிறப்பு  
விதி கூறுகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் - முன்புநூல்செய்தவர்கள்,  
மொழிபொருளையன்றி - சொன்னபொருள்களை (முழுவது மொ  
த்திருக்கவும் ஏகதேசமொத்திருக்கவு மெடுத்திச்சொல்வதும்) அல்

லாமல், அவர்மொழியும் - அவர்சொற்களையும், (அவ்வாறெடுத்துக் கொண்டு) பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கும் - பொன்னே ப்போலேபாதுகாக்கக் கடவேமென்பதற்கு ஓரடையானமாதவும், முன்னோரின் - முன்னோரின்னிறும், (முன்னோர்செய்தநூலின்னிறும்) வேறுநூல் - (வழிநூல்சார்புநூலென) வேறுநூல்களை, செய்ய்துமேனும் - செய்தோமாயினும், மேற்கோளிலென்பதற்கும் - (இதனுள்) ஆசிரியவசன மில்லையென்பதற்காகவும், (இல்லையெனும்) அக்குற்றம் நீங்குதற்காகவும்) பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - (அவர்கூறிய) பண்டைச்சூத்திரங்களையும், கூறு - (ஓரோரிடங்களில்) எழுத்துச்சொல், எ-று.

எனவே, வழிநூல் சார்புநூல்களில் முன்னோர்கூறிய சூத்திரங்களுமோரோரிடங்களிலிருக்கவேண்டுமென்பது நிச்சயமாயிற்று இவ்வாறே - குறியதன்முன்னராய்தபுள்ளியென்னுந் தொல்காப்பியச்சூத்திரம் இத்தூலிலும் இலக்கணவிளக்கத்திலும் மெய்த்துவைக்கப்பட்டது - ஆசிரியவசனம் - மேற்கோள் - பழஞ்சூத்திரக்கோள் - என்பனமன்றம் ஒரோருத்தத்தில்வரப்பட்டசொற்கள், அடுத்திதன்றகுவ்வுருபுகளும் எனற்றவினையெச்சமும்-கூறு. என்னுமுன்னிலையெவல்வினையென்கொண்முடிந்தன - பலர்கூறப்பேசிக்கொண்டுருவனப்பார்த்துமுடிவுசொன்னதாகஇச்சூத்திரஞ்செய்யப்பட்டது(க)

அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனுற்பயனே. - \*

இது - நிறுத்தமுறையே - நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இந்நான்கினையும் - தூலியோதினோர் அடைவது தூலால்வரும் பிரயோசனமாம், எ-று. அறம் - தருமம், பொருள்-அர்த்தம், இன்பம்-காமம், வீழ்-மோகனம்.

அறமும்பொருளும் இன்பமும் வீடடைதலும்- நூற்பயனெனினும் அமையும். - - - - (ய)

எழுவகைமதமேபுடன்படன்மறுத்தல், பிரித்தம்மதமேற்கொண்புகளவே, தானாட்டித்தனாதுநிறுப்பே, யிருவர்மாறுகொளொருதலைதுணிவே, பிரிநூற்குற்றங்காட்டலேனைப், பிரிதொடுபடாஅன் மன்மதங்கொளலே. - - \*

இது-நிறுத்தமுறையே எழுவகைமதமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எழுவகைமதமென்பன, உடன்படல் - பிரித்தத்தினுக்குத் தானாட்படுதலும். மறுத்தல் - அதனைவிலக்குதலும், பிரித்தம்மதமேற்கொண்புகளவு - பிரித்தத்தையங்கிகரித்துத்தள்ளிவிடுதலும், தானாட்டித்தனாதுநிறுப்பு - தானையொன்றைத்தாபித்து அதனையிடமிடந்தோறும் நிலைநிறுத்துதலும், இருவர்மாறுகொளொருதலைதுணிவு- இருவராலேமாறுபட்டவிரண்டினுள் ஒன்றைநீக்கி யொன்றைத் துணிந்தெழுத்துக்கொள்ளுதலும், பிரிநூற்குற்றங்காட்டல்- பிரருடையநூலிலுள்ள குற்றங்களைப்பெடுத்துக்காட்டிதலும், என் - மற்று, பிரிதொடுபடான்றன்மதங்கொ

எல் - பிறர்மதத்தோடுகலவாதவனாகித்தன்மதத்தைத் தான் ஆண்டு கொள்வதுமாய், எ-று.

மதமென்பது - மனத்தின்கொள்கை, நூல்தழுவியமதங்கள் பலவாயிருக்கத்தலைமேநோக்கிமதமேழென்பது-நூல்வழக்கு, குற்றம்பத்து- அழகுபத்து- உத்திமுப்பத்திரண்டு என்பனவுமிப்படியே- இவ்வெழுவகைமதங்களுக்கும் குற்றம், அழகு, உத்தி, யென்பனவற்றிற்கும்- உதாரணமிந்தநூலுள்ளே வந்தவந்த இடங்களிற் காட்டப்படும் அந்தந்த இடங்களிற்கண்கொள்க - எழுவகைமதமென்பன இவையெனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொள்க்கூறல், வழுஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல், வெற்றெனத்தொடுத்தன்மற்றொன்றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின்றபயனின்மை, யென்றிவையினாங்குற்றநூற்கே. - \*

இது-நிறுத்தமுறையே பத்துக்குற்றமென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குன்றக்கூறல் - பொருள்குறைபடச்சொல்லுதலும், மிகைபடக்கூறல் - சொல் அதிகப்படச்சொல்லுதலும், கூறியதுகூறல் - சொன்னதைத்தானேமறுபடியுஞ்சொல்லுதலும், மாறுகொள்க்கூறல் - முன்சொன்னதற்குப்பின்சொல்வது விரோதப்படச்சொல்லுதலும், வழுஉச்சொற்புணர்த்தல் - குற்றமுடைய சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மயங்கவைத்தல் - இதற்குப்பொருளினுவோஅதுவோவெனத்துணியப்படாமற்சொல்லுதலும், வெற்றெனத்தொடுத்தல் - (பொருளென்னுங் கருக்கொள்ளாமல்) வெளிறுபடச் சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மற்றொன்றுவிரித்தல்-சொல்லத்தொடங்கியதுசிறுக்க மற்றொன்றையிடையிலேவிரித்துச்சொல்லுதலும், சென்றுதேய்ந்திறுதல் - செல்லச் செல்லச் சொல்வலி பொருள்வலி தேய்ந்துமுடியச்சொல்லுதலும், நின்று பயனின்மை- சொல்தின்று அதற்குப்பயனிலாதொழியச்சொல்லுதலும், என்றிவை - எனவிவையாய், ஈனாங்குற்றநூற்கு - நூலுக்குப்பத்துவகைக்குற்றமாவன, எ-று.

ஈனாங்குற்றமியவையெனமுடித்துக்கொள்க. (யஉ)

சுருங்கச்சொல்லல்லிளங்கவைத்த, னவின்னேரர்க்கினிமைநன்மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன், முறையின்வைப்பேயுலகமலையாடும், விழுமியதுபயத்தல்லிளங்குநாரணத்த, தாகுதனூலிற்கழகெனும்பத்தே. - \*

இது நிறுத்தமுறையே பத்துவகையழகென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல் - சொற்சுருங்கச்சொல்

லுதலும், விளங்கவைத்தல்- (அப்படிச்சொல்லினும் யாவர்க்கும்) பொருள்விளங்கித்தோன்றவைத்தலும், நவின்னோர்க்கினிமை - படித்தவர்க்கு இன்பந்தருதலும், நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்லசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், ஓசையுடைமை- சந்தவிற்பமுடைத் தாயிருத்தலும், ஆழமுடைத்தாதல்- (பார்க்குந்தோறு மோரோர் பொருளவெளியிட்டிக்கொண்டு இவ்வளவுதானென்று வரையறுக்கக்கூடாமல்) பொருள் ஆழ்ந்துகிடத்தலும், முறையின்வைப்பு - (சொற்களையும் பொருள்களையும் இயல்களையும் அதிகாரங்களையும் காரணகாரியமுறைப்படி) வரிசைப்படவைத்தலும், உலகமலை யாமை - உலகமலைவில்லாமற் சொல்லுதலும், உலகமலைவாவது - உலகநடைக்குவினோதம், பிரிபொருட்சொற்றொடொன்னும் - அணியியல் தொகை சூத்திரத்தில்-கலையேயுலக நியாயமாகமமெனு மலைவுள்ளுறுத்தவும் வரைந்தனர்புலவர்- என்பதினாலும், உலகனைப்படுவ தீண்டொழுக்கின்மேற்றே - என்னும் அதன்வகைச்சூத்திரத்தாலுமுணர்க, விழுமிய துபயத்தல் - சிறந்தபயனைத்தருதலும், விளங்குதாரணத்ததாகுதல் - தெரியத்தக்க வுதாரணங்களையுடைய தாதலுமாம், நூற்கழகெனும்பத்து - நூலுக்கு அழகென்றுணர்த்தபத்து, எ-று.

நூற்குப்பத்துவகையழகாவன - சுருங்கச்சொல்லல் முதலியவா மென முடித்துக்கொள்க. (யுங்)

நுதலிப்புருதலோத்துமுறைவைப்பே, தொகுத்துச்சுட்டல் வகுத்துக்காட்டல், முடித்துக்காட்டல்முடிவிடங்கூற, றுனெடுத்தி மொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள்விரித்தறொடர்ச் சொற்புணர்த்த, விரட்டிறமொழிதலே துவின்முடித்த, லொப்பின முடித்தன்மாட்டெறிந்தொழுக, விறந்ததுவிலக்கலெதிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்துகோடல்பின்னதுறிறுத்தல், விகற்பத்தின் முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுணர்த்துமென்ற லுணர்த்தாமென்ற, லொருதலை துணிதலெடுத்தித்தாட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதுதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல், பிறர்நூன்முடிந்ததுதானுடம்படுத, மன்குறிவழக்கமிகவெடுத்திணர்த்தல், சொல்லின்முடிவின்ப்பொருண்முடித்த, லொன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த, லுய்த்துணர்வைப்பெனவுத்தியெண்ணன்கே.

\*

இது-நிறுத்தமுறையேயுத்தி முப்பத்திரண்டென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நுதலிப்புருதல் - இதைச்சொல்லுவேனென்றுகுறித்துத்(துணிந்து) நடத்தலும், (இதனைவடநூலார்

சபதஞ்செய்தலென்பார்) ஒத்துமுறைவைப்பு - இயல்களைக்காரண  
காரியமுறைப்படிவைத்தலும், தொகுத்துச்சுட்டல் - பல்வற்றை  
யுந்தொகையாக்கிச்சொல்லுதலும், வகுத்துக்காட்டல் - அவ்வாறு  
தொகுத்ததை யொவ்வொன்றாகப் பிரித்துச்சொல்லுதலும், முடி  
த்துக்காட்டல் - (தான் சொல்லிய இலக்கணவிதிகளிருக்கும்படி இல  
க்கியங்களை) முடித்துக்காட்டுதலும், முடிவிடங்கூறல் - அதுமுடியு  
மிடத்தைச்சொல்லுதலும், தானெடுத்த மொழிதல் - (ஆசிரியவச  
னங்களைத்) தானெடுத்த சொல்லுதலும், பிறன்கோட்கூறல் - பி  
றன்கொண்டகோட்பாட்டைச்சொல்லுதலும், சொற்பொருள்விரி  
த்தல் - சொல்லின்பொருளை வெளிப்படும்படி விரித்துச்சொல்லு  
தலும், தொடர்ச்சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றிற்கொன்று சம்பந்தப்ப  
ும்படி சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், இரட்டுறமொழிதல் - இ  
ருபொருட்படச்சொல்லுதலும், ஏதுவின்முடித்தல் - முடிவுபெ  
ருததைக்காரணத்தால் முடியவைத்தலும், ஒப்பின்முடித்தல் - (அ  
ங்கே சொல்லக்கூடா தாயினுந்) தான் சொல்லுமிலக்கணமொத்திரு  
த்தலால் இயைபில்லாததையும் அவ்விடத்துக் கூட்டிச்சொல்லுத  
லும், மாட்டெறிந்தொழுகல் - இது இதற்கு மாமென மாட்டுதலு  
ம், (இதுவுமதுவென எடுத்தெறிந்துபோதலும்) இறந்ததுவிலக்க  
ல் - முன்புள்ளதாய்ப் பின்புவுழங்காதாயின் அதனைவிலக்குதலும்,  
எதிரதுபோற்றல் - முன்பில்லதாய்ப் பின்பு வுழங்கிவருமாயின் அ  
தைத்தழுவிக்கொள்ளுதலும், முன்மொழிந்துகோடல் - முன்னோ  
ரிடத்தொன்றைச்சொல்லிப்பின்வேண்டிமிடந்தோறும் அதனையெ  
டுத்ததுக்கொள்ளுதலும், பின்னதுநிறுத்தல் - முறைபிறழாமல்முன்  
வைக்கவேண்டியதைப்பின்வைத்தலும், விகற்பத்தின்முடித்தல் -  
தலைபிறமாற்றமாகச்சொல்லிமுடித்தலும், முடிந்ததுமுடித்தல் -  
அவ்வாறு சொல்லிமுடிந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், உரைத்து  
மென்றல் - இவ்விதப்பின்பு சொல்வோமென்றலும், உரைத்தாமென்  
றல் - அதுமுன் சொன்னோமென்றலும், ஒருதலைதுணிதல் - இரு  
வராலேமாறுபட்ட விரண்டினுள்ளொன்றைத்துணிந்தெடுத்திக்கொ  
ள்ளுதலும், எடுத்துக்காட்டல் - தான் சொல்லப்படுமிலக்கணம் அ  
மைந்த சொற்களையெடுத்துக்காட்டுதலும், எடுத்த மொழியினைய்  
தவைத்தல் - அவ்வாறெடுத்துச்சொன்ன சொற்களிலே தானே தா  
ன் சொல்லுமிலக்கணம்பொருந்தவைத்தலும், இன்னதல்லதிதுவெ  
னமொழிதல் - சந்தேகப்படவந்தவிடத்து இதுவன்று இதுதா  
னெனத் துணிந்து சொல்லுதலும், எஞ்சிய சொல்லினைய்தக்கூற  
ல் - சொல்லாதனவற்றிற்குச்சொல்லியவற்றிலுலக்கணம்பொருந்தச்

சொல்லுதலும், (இதைவடநூலார் அருத்தாபத்தியென்பார்) பிற நூன்முடிந்ததுதானுடன்படுதல்-பிறநூலிலேசொல்லப்பட்டவிதிகளுக்குத்தான்சம்மதிப்படுதலும், தன்குறிவழக்கமிகவெளித்தனாத்தல் - தான்புதிதாச்சொல்லிவழங்குவதையிடமிடந்தோறும் அதிகப்படவெளித்தெரித்துச்சொல்லுதலும், சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தல் - சொல்முடிந்தவிடத்து அதன்பொருளுமுடியவைத்தலும், ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்தல் - ஒன்றுகூறப்புகுந்தோன் அதையொத்திலாததனையும் அதற்கு இனமானதையும் அதனொகூட்டிமுடித்தலும், உய்த்துணர்வைப்பு - நீட்டித்து ஆராய்ந்துபொருளுணர்வைத்தலும், என - என்றும், உத்தியெண்ணுன்கு - தந்திரவுத்திமுட்பத்திரண்டாம், ஏ-று.

இவற்றள் - ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த லென்பதை யிரண்டுஉத்தியாக்கி-உய்த்துணர்வைப்பென்பதை - உய்த்துணர்வைப்பெனமுத்தியெனயுத்திக்கு விசேடணமாக்கினும் அமையுந், மத்திக்குள்ளும்அழகினுள்ளும் வருவனசிலவற்றையுத்தியுள்ளுக்கூறியதென்னெனின் கொவகைபற்றிமதமென்றும்- சிறப்புப்பற்றி அழகென்றும் இம்மதம் அழகுமுதலியவெல்லாம் புத்திசூட்டத்தினாலேயமைதல்பற்றி யுத்தியென்றும் கூறப்படுமென்க. அப்படியாயின்மதம் அழகு எல்லாவற்றையும் உத்தியொகூட்டியுக்கூறமுந் சிலவற்றைக் கூறியதென்னெனின்- அவ்வின்றவருமுத்திகளுள்ளே தலைப்பற்றிநீக்கூறிய இம் முப்பத்திரண்டினுள் வந்தவைவற்றைச்சொன்னார் ஒழிந்தன ஒழித்தனவற்றள் விரலிவருமென்க. (யச)

நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி, யேற்புழியறிந்திதற்கிவ்வகையாமெனத், தரும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி. \*

இது-உத்திக்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூற்பொருள்- ஒரிலக்கணநூலினாலேசொல்லப்படும்பொருளை, வழக்கொடு - செய்புள்வழக்கு உலகவழக்கென்னுமிருவகைவழக்கொடும், வாய்ப்பக்காட்டி - பொருந்தக்காண்டித்து, ஏற்புழியறிந்து - (அதைமற்றோரிலக்கியநூலிலும்) பொருந்துமிடத்தை யறிந்து, (பொருந்தப்பார்த்து) இதற்கிவ்வகையாமென - இவ்விடத்திற்குஇவ்வகையுத்தியாமென்றெண்ணி, தரும்வகைசெலுத்துதல் - தக்கபடியாக அவ்விடத்திலேயந்தவுத்தியைச்செலுத்துவது, தந்திரவுத்தி - நூலுத்தியாம். ஏ-று.

உத்தி - என்றது ஆகுபெயர் - தந்திரமென்றது - நூல், செலுத்துவது - உத்தியெனமுடித்துக்கொள்க. (யரு)

நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங், கோரினப்பொருளையொருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவுயர்மொழிப்புலவர். \*

இது - ஒத்தென்கின்றநூலுறுப்பினிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நேர் - சமமான, இனமணியை - ஒருசாதமணிகளை, நிரல்பட - வரிசைப்பட, வைத்தாங்கு - வைத்ததுபோல், ஒரினப்பொருளை - ஒருசாதியாயுள்ளபொருள்களை, ஒருவழிவைப்பது - ஒ

ருவழிப்படவைக்கப்படுவது, ஒத்தெனமொழிப - இயலென்று சொல்லுவர், உயர்மொழிப்புலவர் - உயர்ந்தமொழி யிலக்கணங்களை யுணர்ந்தபுலவர். எ-று.

ஒத்த - இயல், உறுப்பு - அங்கம்.

(107)

ஒருதெறியின்றிவிரவியபொருளாற், பொதுமொழித்தொடரினதுபடலமாகும். - - - - \*

இது - படல்மென்னும் நூலுறுப்பி னிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருதெறியின்றி- ஒருவழிப்படாமல், விரவிடபொருளால் - கலந்தபொருளோடு, பொதுமொழித்தொடரின்- (பலபொருள்களையுணர்த்தும்) பொதுச்சொற்கள்மிகுதியுந்தொடர்ந்துவருமாயின், அதுபடலமாகும் - அதுபடல்வறுப்பாம். எ-று.

எனவேஇயலென்றது-ஒருசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பது, படல்மென்பது-பலசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதாயிற்று. இயலென்பதற்குஉதாரணம், இந்தநூலிலே எழுத்தியலென்பதில் எழுத்திலக்கணமேவருதலும், பதவியலென்பதிற்பதத்திலக்கணமேவருதலும், புணரியலென்பதிற்புணர்ச்சியிலக்கணமேவருதலும், படலமென்பதற்கு உதாரணம்படல்வறுப்பைப்பொண்டிருக்கின்ற காலியட்களிலே (இதைப்போலஒருவழிப்படாமல்) பாட்டுடைத்தலைவன் கதையைச்சொல்வதுமல்லாமல்-மலைவருணனைகடல்வருணனை நாமுதகரமுதலிய பலவருணனைகளுங்கலந்துவருதலுங்காண்க. (யௌ)

சில்வகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ்வொடியிற் செறித்தினிதுவிளக்கித், தீட்புறுப்பஞ்சிறந்தனஞத்திரம். \*

இது - சூத்திரத்திற்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியில் - சிறியகண்ணாடியைப்போல, சில்வகையெழுத்தில் - சிலவெழுத்துக்களால்முடிந்துசிறுகியசெய்யுளில், பல்வகைப்பொருளை - பலவகைப்பட்டிருக்கின்றபொருளை, செவ்வன் - செவ்வாக, (ஒழுங்காக) செறித்து - அடக்கி, இனிதுவிளக்கி- (பார்ப்பவர்க்கு) இனிதாக அப்பொருள்விளங்கச்செய்து, தீட்பம் - (சுற்றமில்லாததினாலே) சொல்வல்பொருள்வலிகளும், நுட்பம் - (ஆழமுடைத்தாதலால்) பொருள்நுணுக்கங்களும், சிறந்தனஞத்திரம் - சிறந்துவருவன சூத்திரயாப்புக்களாம். எ-று.

சில்வகையெழுத்தென்ற பொருளடையாற் சிறியகண்ணாடியென்பது பெறப்பட்டது, சிறியகண்ணாடிபெரியதேகமுதலியவற்றின் சாயையைச் செவ்வாகச்செறித்து இனிதாகவிளக்கினும்போல - என உவமமையையும் விரித்துக்கொள்க. செவ்வன்செறித்தெனக்கூட்டுக, இவ்வாறுவருதற்கு உதாரணம், இச்சூத்திரத்துள்ளுங்காண்க. சிறந்தனஞத்திரம் எனமுற்றும்பயனிலையுமாக முடித்துக்கொள்க. (யௌ)

ஆற்றொழுக்கரிமானோக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தினீவீழ்வன்னஞத்திரநிலை. \*



இது - அச்சுத்திரங்கள் நிற்கும்நிலைகளை யுவமையாலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு - (இடையறாமல் ஒருமுதமாகவேயொழுகின்ற) ஆற்றினது நீளோட்டத்தையும், அரிமாணோக்கம் - (முன்னும்பின்னுந்தெரிகின்ற) சங்கத்தின் பார்வையையும், தவளைப்பாய்த்து - (இடைவிட்டுக்குதிக்கின்ற) தவளையின் பாய்ச்சலையும், பருந்தின்வீழ்வு - (தலையோடவிழுகின்ற) பருந்தினது வீழ்ச்சியையும், அன்ன - ஒப்பனவாய், சூத்திரநிலை - சூத்திரங்க ளொன்றோடொன்றுதொடர்ந்துநிற்கும்நிலைகள், எ-று.

இவ்வாறுநிற்பதுஇந்நூலுள்வந்தவந்தஇடங்களிற்காட்டப்படும் அந்தந்தவிடங்களிற் கண்கொள்க. இச்சுத்திரமுடிபும் இனிவருஞ்சுத்திரமுடிபும்மேலைச்சுத்திரமுடிபுபோலக்கொள்க. (இ-ஈ)

பிண்டந்தொகைவகைகுறிமேசெய்கை, கொண்டியல் புறனடைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - \*

இது - தொடர்ந்துநிற்கும்போது அச்சுத்திரங்களுக்குக்காரணவகையால்வரும் பெயர்வேறுபாடுகளைர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பிண்டம் - (பலதொகைகளையுமுள்ளடக்கிக்கொண்டுபொதுப்படநிற்கும்) பிண்டச்சுத்திரமெனவும், தொகை - பலவற்றையுந்தொகுத்துக்கூறுந்தொகைச்சுத்திரமெனவும், வகை - அத்தொகையினைவேறுவேறுவகைப்படவகுத்துக்கூறும் வகைச்சுத்திரமெனவும், குறி - பலவற்றையுங்குறித்து அறியவருங் குறிச்சுத்திரமெனவும், செய்கை - புணர்நல் முடிதல் முதலியசெய்கைப்படநிற்குஞ்செய்கைச்சுத்திரமெனவும், கொண்டியல்புறனடை - இவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக்கொண்டு இவற்றின்புறத்துஅடையாய்வரும் புறனடைச்சுத்திரமெனவும், (சொல்லப்படும்) கூற்றனசூத்திரம் - கூறுகளை யுடையனவாய்மேற்கூறியசூத்திரங்கள், எ-று. [உதாரணம்,] தன்கியம்புவனெழுத்தே - என்னுற்போல்வன - பிண்டச்சுத்திரம், பண்ணிருபாற்றதுவே - என்னுற்போல்வன - தொகைச்சுத்திரம், எண்ணிலக்கணமுதலாகப்பிரித்தோதியசூத்திரங்கள்வகைச்சுத்திரங்கள், அம்முதலீராளுவி-எ-ம்-உல்லெழுத்தென்பகசசடதப-எ-ம்-அறிதல் அளவாய்வருஞ்சுத்திரங்கள்-குறிச்சுத்திரங்கள், ண்ணவல்லினம்வாட்டறவும் - எ-ம், எழுவாயுருபுதிரிவில்பெயரோ வினைபெயர் வினாக்கொளலதன்பயனிலையே - எ-ம்- முதலறுபெயரல்தேற்பிலமுற்றே.எ-ம்- வருவனபோல்வன-செய்கைச்சுத்திரங்கள், மொழியாய்த்தொடரினும்-எ-ம்- இதற்கிதுமுடிபென்று-எ-ம்- சொற்றொறு மிற்றிதல்பெற்றி-எ-ம்- பழையன்கழிதலும் - எ-ம்- வருவனபோல்வன-புறனடைச்சுத்திரங்கள், இனிப்பிண்டம்-தொகை -

வகை-புறனடை. என்னு மிந்நான்குங் குறியுள்ளுஞ்செய்கையுள்ளு மடங்கும் அடங்கவே எல்லாச்சூத்திரங்களும் குறிச்சூத்திரம்-செய்கைச்சூத்திரமென விரண்டாயடங்குமெனவுங்காண்க. (உய)

பாடங்கருத்தேசொல்வகைசொற்பொரு, தொகுத்துணையுதாரணம்வினாவிடைவிசேடம், விரிவதிகாரந்துணிவுபயனோ, டாகிரியவசனமென்றோமுடையே. - - \*

இது - உரையினது பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பாடம் - உரைசெய்தற்பொருட்டிஎடுத்தெழுதியமூலமும, மண்புறத்தினுண்ணெல்லைப்பதை-மண்புறத்தினுண்ணெல்லைப்பாடமோதுவாருமுள்ளுள்ளுற்போல்வனவும்-பாடவுரை,கருத்து-என்பதிதன்கருத்தெனச்சுருக்கியெழுதுமுறை-கருத்துரை,சொல்வகை - நுன்றியக்கால் என்பது நுன்றிக்காலென விவரப்பட்டுநின்றதென்றற்போல்சொல்லுக்களைக் குறித்தெழுது முறைசொல்வகையுரை, சொற்பொருள் - சொல்லுக்குப்பொருளெழுதுமுறை சொற்பொருளுரை,இதைப்பதப்பொருளுரை பதவுரை எனவும்வழங்குவர், தொகுத்துரை - மதிமருட்டிஞ்சிறுதுதம்பேரமர்க்கட்டெழுதியவாயையதுண்ணிடையாய் என்பதற்கு அறிவினைமயக்கஞ்சிறுதுதன்முதலிய வறுப்புக்களையுடையாய் எனத்தொகுத்தெழுதுமுறை-தொகுத்துரை, இதைப்பொழிப்புறையெனவும்வழங்குவர், உதாரணம் - உதாரணமெடுத்தெழுதுமுறை உதாரணவுரை, இதைமேற்கோளுரை-காட்டிவை-எடுத்திக்காட்டிவை- எனவும்வழங்குவர், வினா-என்னுதலிற்றோவெனின், எ-ம், பொதுப்பாயிரநால்வகைப்பரிமென்பாருமுளராலோவெனின், எ-ம், வினாவியெழுதுமுறை வினாவுரை, விடை - இதுகருதிற்று எ-ம், இதுகருதியென்ப எ-ம், எதிர்மொழியெழுதுமுறை - விடையுரை, விசேடம்-சூத்திரத்துப்பொருளான் அங்கேவேண்டியிருந்தால் பெய்துரைப்பது-விசேடவுரை, இதைப்பெய்துரைபெனவும்வழங்குவர், விரிவு- வேற்றுமைபுருப்புமுதலியனதொக்குநிழிபின் அவற்றை விரித்தெழுதுவது விரிவுரை, அதிகாரம்- அதிகாரத்தால்வருவிக்கப்பட்டதென அதிகாரத்தொடுபொருந்தக்காட்டியெழுதுமுறை-அதிகாரவுரை, துணிவு - சந்தேகப்படநின்றவிடத்து இதற்கு இதுவேபொருளெனத்துணிந்து எழுதுமுறை-துணிவுரை, பயன்-இப்படிச்சொன்னதினாலே வந்தபயனிதுவெனக்காட்டியெழுதுமுறை-பயனுரை, ஆசிரியவசனம் - ஆசிரியவசனங்களையெடுத்தெழுதுவது - ஆசிரியவசனவுரை, என்றோமுறை- எனப்பதினாளுவகைப்பரிம்களா, எ-று. (உக)

கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டிமுன்றினு, மவற்றோடு வினாவி

டையாக்கலா னுஞ் சூத்திரத்துட்பொருடோற்று வகாண்டுகை.\*

இது - நிறுத்தமுறையே காண்டுகையுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கருத்து - கருத்துரையும், பதப்பொருள் - பதவுரையும், காட்டு - உதாரணவுரையும், மூன்றினும் - ஆகிய மூன்றினாலும், அவற்றொடு - அம்மூன்றினோடே கூட, வினாவிடையாக்கலானும் - வினாவுரைவிடையுராகளைக்கூட்டியுரைத்தலாலும், சூத்திரத்துட்பொருள் - சூத்திரத்துள்ளே மறைந்திருந்த பொருளை, தோற்று வகாண்டுகை - வெளிப்படுத்தி வருணகாண்டுகையுரைகளாம். எ-று.

மூன்றினுமெனப்பிரித்தது - வினாவிடையிரண்மியின்றியுங்காண்டுகையுரையுமங்கப்படுமென்பதும் ஐந்துங்கூடியவருவது ஐங்காண்டுகையுரையென்பதுத் தெரிவித்தற்கெனக்காண்க. (உஉ)

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமாண்டைக், கின்றியமையா யாவையும் விளங்கத், தன்னுரையானும்பிறர் நூலானு, மையமகவ்வங்காண்டுகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சாதிசைப்பதுவிருத்தி.

இது - நிறுத்தமுறையே விருத்தியுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) சூத்திரத்துட்பொருளன்றியும் - சூத்திரத்துள்ளிருந்த பொருளையெளிப்படுத்தி வருவதன்றியும், ஆண்டைக்கு - அவ்விடத்துக்கு, இன்றியமையா யாவையும் - இல்லாமற்கூடாத பொருள்களெல்லாவற்றையும், விளங்க - தெரியும்படியாக, தன்னுரையானும் - தானொழுதுமுரையினாலும், பிறர் நூலானும் - ஆசிரியவசனங்களாலும், ஐங்காண்டுகையுறுப்பொடு - முன் சொல்லப்பட்ட ஐங்காண்டுகையுறுப்பைப் பற்றினாலும், ஐயந்தீர - சந்தேகந்தீர, மெய்யினை - பொருளை, எஞ்சாது - குறையாமல், இசைப்பதுவிருத்தி - சொல்லப்படுவதுவிருத்தியுரையாம். எ-று.

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமென்றதனால் - மேலென்பது விலக்கணமாகச் சொல்லப்பட்ட பதனான்குவகையுங்கொண்டிருப்பது விருத்தியுரையென்பது பெறப்பட்டதென்பாருமுள். அவ்வனமாயின் காண்டுகைக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லி விருத்திக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லவந்தவர் மாட்டெறித்து - அப்பதினான்கும் விருத்தியாகும் - எனக்கூறவேண்டு - அவ்வனங்கூறுத்தினாலும் பதினான்கென்பது பொதுவிலக்கண மாதலாலும் அஃதே சூத்திரக்கருத்தன்று, தன்னுரையானும் பிறர் நூலானுமைங்காண்டுகையுறுப்பொடுமென்றதினால் - ஐங்காண்டுகையுறுப்பின்மேற்பட்டுவருவனவெல்லாம் விருத்தியுரையென்பதே யிதன்கருத்தெனக்காண்க. (உங)

வெண்பா, பஞ்சிதன் சொல்லாப் பனுவலிழையாகச் - செஞ்சொற்புலவனை சேயிழையா - வெஞ்சாத, கையேவாயாகக்கத்திளாமதியாக - மையிலா நூன்முடியுமாறு. \*

இது - நூலென்னும்பெயர்வந்தவாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பஞ்சி - பஞ்சானது, தன் சொல்லா - அவனுடையவார்த்தையாகவும், பனுவல் - நூல்கத்துள்ள செப்புளானது, (செப்புள் - பாட்டு,) இ

ழையாக- பஞ்சிநூலாகவும், செஞ்சொற்புலவன் - செவ்வியசொற்  
களை ஆராய்கின்ற புலவன், சேயிழையா - நூல் நூற்கு மடந்தையா  
கவும், எஞ்சாத - குறையாத, கைவாயாக - நூல் நூற்குநீக்கை புலவ  
ன் வாயாகவும், கதிரீமதியாக - நூற்குநீக்கிப்புலவன் அறிவாகவும்,  
மையிலா நூன் முடியுமாறு - குற்றமில்லாத நூல் முடியுந் தன்மையி  
து, எ-று.

சுட்டுப்பெயர்ப்பயனிலை வருவிக்கப்பட்டது, ஆதலால் - நூலெ  
ன்றது உவமையாகுபெயரெனக்காண்க. (உச)

வெண்பா, உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளியதீமைப் - புரத்தின்  
வளமுருக்கிப்பொல்லா - மரத்தின் - கனக்கோட்டந் தீர்க்குநூ  
லுத்தேபோன்மாந்தர் - மனக்கோட்டந்தீர்க்குநூன்மாண்பு. \*

இதுவுமது- (இ-ள்.) புரத்தினுரத்தின்வளம்பெருக்கி - சரீர  
த்தின் துருளானவளத்தைப்பெருகச்செய்து, உள்ளிய- நினைக்கப்பட்  
ட, தீமைவளம் - தீமையாகிய அஞ்ஞானவளத்தை, முருக்கி - கொ  
ன்று, பொல்லாமரத்தின் - செட்டமரத்தினுடைய, கனக்கோட்ட  
ம்- மிக்ககோணலை, தீர்க்குநூலுத்தேபோல் - போக்குகின்ற ஏற்று  
நூலின் அம்மாட்சிமையோலவே, மாந்தர்மனக்கோட்டம் - மனித  
ருடைய மனக்கோணலை, தீர்க்கும் - போக்கும், நூன்மாண்பு - கல்  
விநூலின் துமாட்சிமை. எ-று.

ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயராமென்க'பெருக்கி-  
முருக்கி- மனக்கோட்டந்தீர்க்கும் நூன்மாண்பெனவும், புரத்தின்  
நூரத்தின்வளமெனவுங்கூட்டுக. நூலுத்தே போலென்றவிடத்து  
நூலின் அம்மாட்சியேபோலவென விரித்து - தீர்க்கும் நூன்மாண்  
பு எனமுடித்துக்கொள்க. (உரு)

குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை, கலைபயிற்றெளிவுகட்டினா  
வன்மை, நிலமலைநிறைகோன்மலர்நிகர்மாட்சியு, முலகியலறி  
வோடுயர்குணமினையவு, மமைப்பவனுலுரையாகிரியன்னை. \*

இது - நிறுத்தமுறையே ஆசிரியனதுவரலாறு உணர்த்துகின்  
றது, (இ-ள்.) குலனருடெய்வங்கொள்கைமேன்மை - மேன்மையா  
கிய குலமும் மேன்மையாகிய கருணையும் மேன்மையாகிய கடவுள்  
வழிபாடும், கலைபயிற்றெளிவு - பலநூல்களிற்பழகியதேற்றமும், க  
ட்டினாவன்மை - நூற்பொருளை மாணக்கர்க்குள்ளிதினுணர்த்தும் உ  
லாவலியும், (இதனைவடநூலார்போதநாசக்தியென்பர்) நிலமலை நி  
றைகோன் மலர்நிகர்மாட்சியும் - நிலத்தையும் மலையையும் தூலாக்  
கோலையும் பூவையுமொத்தமேன்மையும், உலகியலறிவோடு - உலக  
நடையையறிகின்ற அறிவுடனே, உயர்குணம் - உயர்ந்தகுணமும்,

இனையவும் - இவைபோல்வனவும், அமைபவன் - பொருந்தியிருப்பவன், தூலுனாயாசிரியன் - தூலைக்கற்பிக்கவல்ல ஆசிரியனும். எ-று.

இதனுள் - மேன்மையென்றதைக் குலனாற்பெய்வங்கொள்கையென்பவன் நிற்குவிசேடணமாக்து, பின்னர்க்கையாழிநெனியுதட்டுனாவன்மைமலர்ந்கர்மாட்சியெனவரைந்தோதியதனால் - முன்னர்க்குலனுமுருந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையெனவரைந்தோதல்வேண்டிற்று. இவ்வாறன் நிக்ருலனுமுருந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையும், அமைபவனென்னமயங்கவைத்தலென் னுங்குற்றமாம் - அன்றியும் உயர்குணமினையுமமைபவனென்றதில்மேன்மையடிகுதலால், கூறியது கூறலுமாம். இனி (குந்திரன்) வலம்புரிமுத்திற்குலம்புரிபிறப்பும், வாய்யாருன்னதாய்மைபுர்வாய்யாறு - பன்னருஞ்ஞற்பினல்லாசிரியர், எனலிக்குற்றத்தீர்த்தம்பொருட்டு வரைந்தோதியதுகாண்க. (உசு)

தெரிவரும்பெருமையுந்திண்மையும்பொறையும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும், மருவியநன்னிலமாணமாகும்மே. - \*

இது - மேற்சொல்லிய உவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமையும் - (நின்றவிடத்துநின்று) காணுதற்கரியவுருவப்பரப்பின்பெருமையும், தெரிவருந்திண்மையும் - இவ்வளவென்றுகாணக்கூடாத உள்வலியும், தெரிவரும்பொறையும் - அவ்வாறுகாணக்கூடாததனமும், (இதற்குப்பொறுமையெனக்கொள்ளினும்) அமைபும், பருவமுயற்சியளவிற்பயத்தலும் - காலத்தொடுபொருந்தச்செய்ய முயற்சியளவிற்குத்தக்கபடியானத்தருதலும், மருவியநன்னிலமாணமாகும் - நல்லதிலந்தமுவின மாட்சிமையாம். எ-று.

மாட்சிமை-தர்குணம், இது உவமையாதலால் - தெரிவருங்கல்லியின் பெருமையும்-தெரிவியகல்லியினுள்வலியும்-தெரிவியகல்லியின்களமும்- மாணக்கர்செய்துந்கவலியுயர்ச்சிக்குத்தக்கபடியவர்க்குதூற்பயனளித்தலும்- ஆசிரியனது மாட்சியென்பபொருளுரைத்துக்கொள்க. தன்னிலமாண்புபயத்தலுமாமெனமுடித்ததுக்கொள்க. (உஎ)

அளக்கலாகாவளவும்பொருளுந், அளக்கலாகாநிலையுந்தோற்றமும், வறப்பினும்வளந்தருடம்வண்மையுமலக்கே. \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அளக்கலாகாவளவும் - மதிக்கக்கூடாத நிறையளவைக்கொண்டிருத்தலும், அளக்கலாகாப்பொருளும் - எண்ணக்கூடாத பல்வகைப்பொருள்களையுடைத்தாயிருத்தலும், அளக்கலாகாநிலையும் - அசைக்கப்படாதநிலையும், தோற்றமும் - நெடுந்தூரத்தோன்றுகின்றவயரமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வண்மையும் - மழைபெய்யாது உலர்ந்துவிடனுந்தன்னிடத்துள்ள உயிர்களுக்குநீர்வளத்தைத்தருகின்றவள்ளன்மையும், (வள்ளன்மை-நுகை) மலக்கு - மலைக்குப்பொருந்தியமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால்-மதிக்கக்கூடாதகல்லியளவும் - மதிக்கக்கூடாதபலதூற்பொருளுடைமையும்- பிறரால்தன்னியுணர்க்கக்கூடாதகல்லியினுறுதிதலையும், தெருந்தூரத்திலும்வளங்குன்ற கல்லியினுயர்புகழும், பொருள்வருவாய்கருங்குலமனங்கொளாமலே மாணக்கர்க்குதூர்பொருள் அளித்தலும், ஆசிரியனுக்குப்பொருந்திய மாட்சியென்பபொருளுரைத்துக்கொள்க. இதுனுள்மாட்சியென்பது குறைத்துநின்றது, வண்மையும், மலைக்குடையென முடித்துக்கொள்க. (உஅ)

ஐயந்திரப்பொருளையுணர்ந்தலும், மெய்ந்நிநிலையுமிகுறிதை  
கோற்றே. \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐயந்திரப்பொருளையுணர்ந்தலும் - த  
ன்னகப்பட்டபொருளைப்பிறர்க்கு இவ்வளவினையுடையது இது  
வெனச்சந்தேகந்திரத்தெரிவித்தலும், மெய்ந்நிநிலையும் - (அவ்வா  
றுதெரிவிக்கும்போது) மெய்மையோடுகூடியொருபாற்றோணு  
மலநிவாகநிற்பதும், (இங்கேநிநிலைதராகமுள்ளொருபுறத்துநீ  
சாயாமல் நடுவாகநிற்பது) மிகுறிதைகோற்றே - நிறைகோலுக்குமி  
க்கமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால்-மானுக்கர்க்குத்தான்கநிற்கல்லிப்பொருளச் சந்தேகநீங்  
கும்படியறித்தலும், அவ்வாறு அறிவிக்குப்போது மனக்கோட்டிநின்றமெய்மையோ  
டுகூடி, தடுவநிலையின்பாற்படுதலும், ஆசிரியனுக்குமிக்கமாட்சியெனப் பொருளுரைத்  
துக்கொள்க. ஆசிரியனிடத்திருநிலையாவது - கொள்ளோணுணர்வு சிந்தாகிற்பெரி  
தாகவும் பெரிதாகின்றிதாகவும் உணர்ந்தபுகழாமையும், ஒருவன்மாட்டுவிரும்பாக்கவும்  
ஒருவன்மாட்டுவெறுப்பாக்கவும் உணர்ந்தபுகழாமையுமாம். இதுணர்வுமிகுந்திருக்கி  
ந்துள்ளும் மாட்டியென்பது குறைந்ததுநின்றது. மேலேக்குந்திரப்பொலையிதனை  
யினிவருஞ்சுந்திரத்தையுமுடித்துக்கொள்க. (106)

மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து மேற்கொள்ள  
மெல்கிப், பொழுதின்குமலர்வுடையதுபுலே. \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மங்கலமாகி - மங்கலமென்றெடுத்ததா  
கி, (யாவரும்நற்கருமத்திற்கென்றுஎடுத்ததாகி) இன்றியமையாது-  
யாதொருநற்கருமமும்அதுவில்வாமற்கூடாததாகி, யாவருமகிழ்  
ந்துமேற்கொள்ள - உண்டபொழுதேயெல்லாருமனமகிழ்ந்து நிலை  
மேற்கூறக்கொள்ள, மெல்கி- உணர்ச்செய்யாதிருந்து, பொழுதின்கு  
மலமலர்வுடையதுபு- தப்பாமலேயதன்காலத்தில்குமலர்ச்செய்ய  
யுடையதுபுவினதுமாட்சியாம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - சல்லியின்றற்கருமத்திற்குஇன்னென்றயாவராலுமெ  
டுக்கப்பட்டவனாக, அக்கருமம் அவனின்றமுடியாததாகி, அவனைக்கண்டமாதிரமே  
யாவருத்தலைமேற்கொண்டவனாக, அதனுச்செருக்கிக்கண்டாதாவனாகித், தான்க  
ந்தமார்பொருளமானுக்கர்க்கையினும் பிறர்க்கையினுணர்ந்தவருக்காலத்தில் கு  
மலர்ச்செய்யுடையவனாக, ஆசிரியன்மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. மங்க  
லம்- நன்மை, மங்கலமென்றெடுத்ததற்குதாரணம், புத்தேர்பொன்-எம்- பூமலியசோ  
கின்-எம்- மலர்நிலையுட்கின்-எம்- சுத்தமடிவில்குமலர்வெனவுக்காண்க. (107)

மொழிகுணமின்மையுமிழிகுணவியல்பு, மழுக்காவாவஞ்சம  
ச்சமாடலும், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டுகை, முடத்  
தெங்கொப்பனமுரண்கொள்கின்றதையு, முடையோரிலராகிரிய  
ராகுதலே. \*

இது- ஆசிரியராகாரிவொனவுணர்ந்துகின்றது, (இ-ள்.) மொ  
ழிகுணமின்மையும் - மேலேசொல்லியநற்குணங்களல்லாமையையு  
ம், இழிகுணவியல்பும் - தாழ்ந்தகுணங்களினியற்கையையும், அரு

க்காறு - பொருமையும், அவா - ஆசையும், வஞ்சம் - வஞ்சனையு  
ம், அச்சம் - அவைக்கு அஞ்சுதலும், ஆடலும் - ஆகிய இவற்றைத்தமக்  
கு உரிமையாக ஆளுதலையும், கழற்குடமடற்பின்பருத்திக்குண்டி-  
கைமுடத்தெங்கு - ஒப்பனமுரண்கொள்சிந்தையும் - இந்தநான்கை  
யுமொப்பனவாகியமாறுபாட்டுநினைப்பையும், உடையோரிலராகிரி  
யராருதல் - உடையவராயினோர் ஆசிரியராகார், எ-று.

உடையோர் ஆசிரியராருதலிலொனமுடித்துக்கொள்க. (ஙக)

பெய்தமுறையன்றிப்பிறழவுடன் றறஉந், செய்திகழற்பெய்கு  
டத்தின்சீரோ. - - - - - \*

இது - மேற்சொல்லியவுவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது,  
(இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - முன்னேபோடும்போது இருந்தவரி  
சைக்கிரமந்தப்பி, பிறழ - பிறழும்படியாக, உடன்றறஞ்செய்தி -  
(கொட்டும்போது) விவாவினேதருஞ்செய்கை, கழற்பெய்குடத்தி  
ன்சீர் - கழற்காய்திரப்பியகுடத்தின்ருணம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - தாங்கற்கும்போது கற்றதால்வரிசைப்பட்டி தம்மானைக்  
கைத்தறிபிக்கப்புகாமல் - பின்முன்னகையும் முன்பின்னகையும் வினாத்தகற்றிக்கட்டபுகுதல்  
ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபாட்டுநினைப்பென்பொருளுரைத்துக்கொள்க. தருட்-  
என்னும்பெயரொச்சுஞ் சத்தலின்பம்நோக்கித் தருஉம் - எனக்குநில்தெழுவாயுடையபெரு  
ந்துதின்றது. செய்தி-சீரொனமுடித்துக்கொள்க. - - - - - (ஙஉ)

தானேதரக்கொளினன்றித்தன்பான், மேலிக்கொளக்கொடாவி  
டத்ததுமடற்பினை. - - - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) தானேதர - அதுவாகவேகொடுக்க, கொ  
ளினன்றி - கொண்டாலல்லது, தன்பால் - அதனிடத்திலேபோய்,  
மேலிக்கொள - விரும்பியேற்க, கொடாவிடத்தது - கனிகொடா  
மைக்குவதுவாகிய இடத்தைபுடையது, மடற்பினை - மடலோடுகூ  
டியபணியாய், எ-று.

மடல் - பணியேடு, அது ஆகுபெயராய் அந்நினைபுடையமட்டைமேல்தின்றது, கனி  
கொடாமைக்கு இடமுமேர்க்காரணமென்றசொல்லவந்தவர் - கொடாவிடத்ததென்ற  
ர், அய்யியாவது - இங்கோடு-குழவுமுள்ளுள்ளகாடு-முதலிய இடம். இது உவமையாத  
லால் - தாமாகவேசொல்லக்கொள்வதல்லதுமானாக் விரும்பிப்போய்க்கேட்கச்சொ  
ல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்திலிருக்குமாறுபாட்டுநினைப்பையுடையவொன்பொருளு  
ரைத்துக்கொள்க. இடக்கேசொல்லாமைக்கேதுவாகிய இடத்தருப்பது - பாடஞ்சொல்ல  
வீற்றற்கும் ஆசனத்தைவிட்டுப்போய் அந்தப்பிரமுதலிய இடங்களிலிருப்பது. (ஙக)

அரிதிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க், கெளிதீவில்லது  
பருத்திக்குண்டிகை. - - - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அரிதின் - அரிதாக, பெயக்கொண்டு -  
செலுத்தக்கொண்டு, அப்பொருள் - அந்தப்பஞ்சியென்னும்பொ  
ருள், தான் - அது, பிறர்க்கெளிதீவில்லது - பிறர்க்குளரிதாகக்கொ  
டாது, பருத்திக்குண்டிகை - பருத்தியடைத்தகரகம், எ-று.

எனவேவாய்சிறிதாதலால் சிறிதுசிறிதாகவே செலுத்தக்கொண்டு சிறிதுசிறிதாகவேகொடுப்பதென்பதாயிற்று, இது உவமையாதலால்-தம்முணர்வுசிறிதாதலாற்சிறிது சிறிதாகத்தாங்கற்றவாறே, மாணாக்கனுணர்வுபெரிதாயினும் ஈயப்புருதல்- ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபட்ட நினைப்பென்பபொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௪)

பல்வகையுதவிவழிப்பிண்பி, னல்லோர்க்களிக்ஞமதுமுடத்தெங்கே. - - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) பல்வகையுதவி - பலவிதத்திலுமுதவி செய்து, வழிப்பிண்பின் - வழிபாடுசெய்யுந்தன்மையினின்றும், (போற்றிவளர்க்குந்தன்மையினின்றும்) அல்லோர்க்களிக்ஞமது-அல்லாதபிறருக்குக்கணிக்கொடுக்கும் அத்தன்மையையுடையது, முடத்தெங்கு - (வழியருகே) வளைந்துவந்திருக்குந்தென்னமாம், ஏ-று.

அது என்பது இங்கேகுறிப்புவினையா லணையும்பெயராய்நின்று முடத்தெங்குள்ளும்பெயர்கொண்டுமுடிந்தது, இது உவமையாதலால்-பல்வகையுதவிவழிபாடுசெய்யும் மாணாக்கர்க்கின்றிப் பிறர்க்குதாற்பொருள் அளிப்பது, ஆசிரியராகார் மாறுபட்ட நினைப்பென்பபொருளுரைத்துக்கொள்க. (௩௫)

ஈதலியல்பியியம்புங்காலைக், காலமுமிடனும்வாலிதினோக்கிச்சிறந்துழியிருந்துதன் மெய்வம்வாழ்த்தி, யுணக்கப்படும்தொருநூள் தத்தமைத்து, விரையான் வெகுளான் விரும்பி முகமலர்ந்து, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவனுளங்கொள்க, கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப. - - - \*

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியன் நூலைக்கற்பிக்குமிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஈதலியல்பு- (மாணாக்கர்க்குஆசிரியன்) நூலைக்கற்றுக்கொடுக்கிறவரலாற்றை, இயம்புங்காலை - சொல்லும்போது, காலமுமிடனும்- (இருதலைக்குமொத்திருக்குட்பாடி) ஒருகாலத்தையுமொரிடத்தையும், வாலிதினோக்கி - நாய்தாக ஆராய்ந்து, சிறந்துழியிருந்து - அவசிறந்தஇடத்திற்குந்து, தன்மெய்வம்வாழ்த்தி- தான்வழிப்பிகடவுளைத்துறிசெய்து, உணக்கப்படும்தொருநூள்- தான்சொல்லப்படும் நூலினதுபொருளை, உள்ளத்தமைத்து - தன்மனத்துள்ளேசரிப்படச்சிந்தித்துக்கொண்டு, விரையான் - துரிதப்படாதவனாயும், வெகுளான் - கோபமில்லாதவனாயும், விரும்பி- விரும்பத்தொடுக்கடி, முகமலர்ந்து - மலர்ந்தமுகத்தையுடையவனாகி, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்து - மாணாக்கன் அதைத்தன்மனத்துட்கொள்ளுந்தன்மையைமுன்னாடியறிந்துகொண்டு, அவனுளங்



கொள - அவனுள்ளத்திற்பற்றும்படியாக, கோட்டின்மனத்தின்-  
மாறுபாடில்லாததன்மனத்தால், நூல்கொடுத்தலென்ப- நூற்பொ  
ருளைக் கொடுப்பதென்று சொல்லுவார்புலவர், எ-று.

கொடுத்தல் இங்கே அறிவித்தலின்மேல் நின்றது, இதற்புலவொ  
ன்பது குறையுநின்றது - என்ப- என்னும்பல்லோர்படர்க்கைகள்,  
எனமுற்றிருந்த அதைப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௩௭)

தன்மகனாசான்மகனே மன்மகன், பொருணனிகொடுப்போன் வ  
ழிபடுவோனே, யுனாகோளாள் நற்குணப்பது நூலே. - \*

இது- நிறுத்தமுறையே மாணக்கன்வரலாறுணர்ந்துகின்றது.  
(இ-ள்.) தன்மகன் - தன்மகனுக்கும், ஆசான்மகன்-தன் ஆசிரியன்  
மகனுக்கும், மன்மகன் - அரசன்மகனுக்கும், பொருணனிகொடு  
ப்போன் - பொருளை மிகுதியாகக் கொடுப்பவனுக்கும், வழிபடு  
வோன் - வழிபாடுசெய்பவனுக்கும், உனாகோளாள் நற்கு-தான் சொ  
ல்லும் உலா முழுமையையுமுனத்துட்கொள்ளவல்ல அறிவாளனுக்கு  
ம், உரைப்பது நூல் - சொல்லப்படுவது நூல், எ-று.

தன்மகன் முதலிய நால்வர்க்கும் வழிபாடின்றியு முணக்கவேண்  
டுமென்பார்-அவரைமுன்வைத்து உனாகோளாள் எனவழிபடுவோனை  
ச்சாரவைத்தார் - வழிபடுதல் அவனுக்கும் வேண்டுமென்பதறிவித்த  
ற்கு. (௩௮)

அன்னமாவேமண்ணெடுகிளியே, யில்லிக்குடமாடெருமைதெ  
ய்யரி, யன்னர் தலையிடைகடைமாணக்கர். - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அன்னமாவன்னர் - அன்னப்பட்டுசெய  
யும்புகுவையும்போல்வார், தலைமாணக்கர் - முதல்மாணக்கராம், ம  
ண்ணெடுகிளியன்னரிடைமாணக்கர் - நிலத்தை யுங்கிளியையும்போ  
ல்வார் இடைமாணக்கராம், இல்லிக்குடமாடெருமைதெய்யரி யன்  
னர்கடைமாணக்கர் - இல்லிக்குடத்தை யும் ஆட்டையும் ஒருமையை  
யும் தெய்யரிபன்னாடையையும்போல்வார்கடைமாணக்கராம், எ-று.

இவற்றுள் - அன்னமாவது பாலையும் நீரையும் வேறுபித்துப்பாலமாத்திரமுண்  
பதுபோலச் சாரத்தையும் அசாரத்தையும் பிரித்துச் - சாரத்தையே யுட்கொள்ளுதலா  
லும், பசுவானது மேய்தலும் மெல்லுதலுமே முக்கியமானதொழிலாய்க்கொண்டது  
போல இடையிடின்றிப்பாடங்கேட்டலுஞ் சித்தித்தலுமே முக்கியமானதொழிலாய்க்  
கொள்ளுதலாலும், இவ்விரண்டும் முதல்மாணக்கர்க்கு உவமையாயின. தலைமானது மு  
ய்ச்சியளவிதற்பயங்குருவதுபோல-ஆசிரியன்கற்பித்து முயற்சியளவிதற்குத்தக்க கல்வி  
ப்பயன்வினதற்கு இடமாகியதினாலும், கிளியானது- ஏறாமற்குதையாமற் சொல்லித்தப  
டி சொல்வதுபோல - ஆசிரியன்கற்பித்தபடியே யறிந்தசொல்லுதலாலும், மிடிலிரண்டு  
ம் இடைமாணக்கர்க்கு உவமையாயின. இல்லிக்குடர் - நீர்வார்க்குத்தோறுக்கீழிழித்  
தநீர்ப்பாமைபோல - ஆசிரியன்கற்பித்தநூற்பொருளைத் தன்னுண்பற்றும் லொழுக  
வடலாலும், ஆடானது - ஒருசெடியிலே தானே தன்வயிறுநிரம்பும்படி தழைக்கின்றபி  
தும் அதைச்சிறிதுகடித்தமாத் திரமேலிட்டுக்காடெல்லாஞ்சென்றுசென்று மேயப்  
புகுதல்போல - ஓராளினைவழிப்பட்டு ஒருநாளைமுடிவாகக் கற்கல் அதனைப்பலமைக்

திறம் நிரம்புப்படியாயிருக்க அதைச்சிறிதுகற்றமாத்திரமே கைவிட்டுப்பற்பலரிடத்திற்சென்று பற்பலநூல்களைக்கற்கப்புகுதலாலும், எருமையானது - செந்நீன்மேல்நீன் நநீனாவியூத்துகலக்கி அருத்துதல்போல - ஆசிரியனது தன்மனைத்தைக்கலங்கச்செய்துவின்பு அவர்வெறுத்துச்சொன்னதைக்கேட்டுப்போவதினாலும் - தெய்யரிபன்னாடையானது - தெய்யையுருக்கிவடிக்கட்டுதற்பொருட்டு - இதன்மேல்விடும்போது - சாரமானதெய்யையொழுக்கவிட்டுக்கட்டைப்பற்றிக்கொள்வதுபோல் - ஆசிரியனுரைத்ததற்பொருள்களையெல்லாமொழுகவிட்டுத் தீப்பொருளைப்பற்றிக்கொள்வதினாலும், இத்ததான்றூக்கடைமாணிக்கர்க்கு உவமையாயினவெனக்காண்க. இனிஇத்தெய்யரியை (சூ-ம்.) நல்லவையகத்திட்டுதலையுறத்திடுவது, தெய்யரிமாண்பெனநனைதல்வேண்டும், என்சுசூத்திரஞ்செய்து முதல்மாணிக்கர்க்கு உவமையாக்ருவாருமுளர் - அவ்ளர்என்னுங்குறிப்பு முற்றைமறையே முதலிடைக்கடையென்னு மூன்றிடத்துங்கட்டிமுடித்துக்கொள்க. மாணிக்கநூள் - அன்னமாயெய்ளர் - மன்னெடுகினியெய்ளர் - எனப்பிரித்தலால் - ஏகாற்பிரிநிலைக்கண்வந்தன - தெய்யரியென்புழி யேகாரந்தொக்குதல். (நா.அ) எளிமடி. மாணிகாபிகளவன், பிணிபனேழைபிணக்கன்சினத்தன், றுயில்வோன்மந்தல்நெருண் ணற்கஞ்சி, தடுமாறுளத்தலாறுகண்ணபாவி, படிநனின்னோர்க்குப்பகரார் நூலே. - \*

இது - கற்பிக்கப்படார் இவ்வொன்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எளி - எள்ளுண்டுகளிப்பவனும், மடி - சோம்பலுடையவனும், ஏழை - அறிவில்லாதவனும், பிணக்கன் - மாறுபாடுடையவனும், தொன்னுற்கஞ்சி - ஆறு நூலின்பரப்பைப்பக்கன்கிதற்ப்பயந்தவனும், தடுமாறுளத்தன் - ஒன்றினும்நிலைக்கொள்ளாத மனதையுடையவனும், தறுகணன் - இரக்கமில்லாதவனும், படிநன் - பொய்சொல்பவனும், இன்னோர்க்கு - ஆகிய இவ்வகைபொர்க்கு, பகரார் நூல் - நூலைச்சொல்லார் ஆசிரியர். எ-று.

இது - பதப்பொருளுரையாதன சில - அவைபொருள்விளங்கிக்கிடந்தன - ஆசிரியரொன்றும்பொயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது. (நா.க)

கோடன்மரபேகூறுங்காலைப், பொழுதொடுசென்றுவழிபடன் முனியான், குணத்தொழிபழகியவன்குறிப்பிற்சார்ந், நிருவெனவிருந்துசொல்லெனச்சொல்லிப், பருகுவனன்ன வார்வத்தலைகிச், சித்திரப்பாவையினத்தசவடங்கிச், செவிவாயாகநெஞ்சுள்ளாகைக், சேட்டலைகேட்டவைவிடாதுளத்தமைத்துப், போவெனப்போதலென்மனார்புலவர். - - - \*

இது - நிறுத்தமுறையேமாணிக்கன் நூலைக்கற்றுகொள்ளும் வரலாறுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) கோடன்மரபு - மாணிக்கன்கற்றுக்கொள்ளுதலின்வரலாற்றை, கூறுங்காலை - சொல்லும்போது, பொழுதொடுசென்று - நியமித்தகாலந்தப்பாமற்போய், வழிபடன்முனியான் - வழிபாடுசெய்தற்குவிருப்பினவனாகி, குணத்தொழிபழகி - ஆசிரியன்குணத்துக்குத்தக்கபடியதொழிபழகி, அவன்குறிப்பிற்சார்ந்து - வரலாமென்கின்றகருத்துஇருந்ததையறிந்துகி

ட்டி, இருவெனவிருந்து-இருவென்று ஆசிரியன் சொன்ன பிற்பாடிருந்து, சொல்லெனச்சொல்லி - உன்பாடத்தைச்சொல்லென்றபிற்பாடுசொல்லி, பருகுவனன்னவாரீவத்தனாகி - பசித்து உண்பவன் அவ்வுணவிலேவைத்த ஆசையைப்போலப் பாடங்கேட்டுதலிலாசையுடையவனாகி, சித்திரப்பாவையின் - எழுதியசித்திரப்பிரதிமையினுடைய, அத்தகவு - அந்தஅசைவறுகுணம்போன்று, அடங்கி - மனமொழிமெய்களை அடக்கியிருந்து, செவிவாயாகநெஞ்சுகளாக - (பசித்துண்பவனுக்கு வாயும்வயிறும்போலத் தனக்குச்) செவியுமனமுமாக, கேட்டவைகேட்டவை - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டகேட்டதூற்பொருள்களை, விடாதுளத்தமைத்து - (பசித்துண்போனுண்ணும்பொருளையொழுகவிடாது வயிற்றினிடத்து அமைத்துக்கொள்வதுபோல) ஒழுகவிடாமல் தன்மனத்தமைத்துக்கொண்டு, போவென - ஆசிரியன்போவென்றுசொல்ல, போதலென்றனார்புலவர் - போவதென்றுசொல்லுவார்புலவர், எ-று.

உண்டவைதங்குமிடமாதலால் - களனென்றது-இங்கேவயிற்றை, கேட்டவைகேட்டவை - அடுக்கு. (சய)

நூல்பயிலியல்பேதுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைநினைத்த, லாசாற்சார்ந்தவையமைவரக்கேட்ட, லம்மாண்டபுடையோர்தம்மொடுபயிறல், வினாதல்வினாயவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொள்ளினமடநனியிகக்கும். - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) - நூல்பயிலியல்பு - நூலொடுபழகுந்தன்மையை, துவலின் - சொல்லுங்கால், வழக்கறிதல் - உலகவழக்கஞ் செய்யுள்வழக்கமென்னுமிருவகைவழக்கங்களையறிதலும், பாடம்போற்றல் - மூலபாடங்களைமறவாமற்பாதுகாப்பதும், கேட்டவைநினைத்தல் - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டதூற்பொருள்களையடிக்கடிசிந்தித்தலும், ஆசாற்சார்ந்து - ஆசிரியன்மறுபடியும் அடுத்தது, அவை - முன்கேட்டதூற்பொருள்களையே, அமைவர - தன்மனத்துளமைப, கேட்டல் - மறுபடியுங்கேட்டுதலும், அம்மாண்டபுடையோர்தம்மொடுபயிறல் - அக்கற்குந்தொழிலாளரோடுபழகுதலும், வினாதல் - தான்சந்தேகப்பட்டவற்றைக்குறித்து அவர்களையும் அவைக்களத்தாடையும்வினாவுதலும், வினாயவை - தான்வினாவியறிந்துகொண்டவற்றை, விடுத்தல் - தன்னச்சந்தேகப்பட்டுவினாவினோர்க்கு விடைகொடுத்தலும், என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்டஇவற்றையெல்லாம், கடனாக்கொள்ளின் - முறையாகக்கொள்வானாயின், மடம் - அநியாமைபானது, நனியிகக்கும் - மிகுதியும்நீங்கப்போம், எ-று.

என்ற இவையென்பது - என்றிவையெனத்திறிந்துநின்றது, இசு  
கீதல் - நீங்குதல். (சக)

ஒருகுறிசேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகநூலிற் பிழைபாடி  
லன்ன. - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஒருநூலையொருகாற்கேட்பவன் இருத  
ரங்கேட்பானாயின் - அவன் அந்தநூலிலே மிகுதியும் பிழைபடுத லில  
னவன், ஏ-று.

குறியென்றது, இங்கேகாலக்கிரமத்தைபுணர்த்தினின்றது. (சஉ)

முக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துணாக்கும். - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மூன்றுதரங்கேட்பானாயின் - அப்போ  
து ஆசிரியனாகற்பித்தநூல் முறையையறிந்து பிறர்க்குச்சொல்வா  
ன், ஏ-று.

மேலேச்சூத்திரத்துட்கொல்லிய ஒருகுறிசேட்போன் என்பதையிச்  
சூத்திரத்து, உரைக்குமென் னும்பயனிலைக்கும், வருஞ்சூத்திரத்துப  
ற்றலனாகுமென் னும்பயனிலைக்கும், கூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (சக)  
ஆசானுரைத்ததலைவாக்கொள்ளுங், நாக் கூறல்ல தபற்றலனாகும். \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்கொல்லியவாறு ஆசிரியனுரைத்த  
நூற்பொருளைத்தன்மனைத்துள் அடையக்கொள்வானாயினும் அவன  
து புலமைத்திறத்திற்காக் கூறுபற்றினவனாவதன்நியொழிந்தமுக்கா  
ற்கூறும் பற்றாதவனாவான். ஏ-று. (சச)

அவ்வினையாள் நோபியில்வகையொருகாற், செவ்விதினுரைப்ப  
வவ்விருகாறு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும். - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அவ்வினை-யொருகால் - அக்கல்வித்தொ  
ழிலாளனோடு பழகும்வகையாலொருகாற்கூறும், செவ்வி-காலும் -  
ஆக அவ்வினையோடுகூடையுங்கொண்டு ஒழுங்காதத்தன்மானுக்கர்  
க்கும் அவ்வக்களத்தார்க்குஞ்சொல்ல, மையறுபுலமை - குற்றமந்  
தபுலமைத்திறமானது, மாண்புடைத்தாகும் - (நிறைந்து) மாட்சி.  
மையுடைத்தாம், ஏ-று. (சரு)

அழலினிங்கானனுகானஞ்சி, நிழலினிங்கானிறைந்தநெஞ்ச  
மோ, டெத்திறத்தாசானுவக்கும்த்திற, மறத்திறத்திரியாப்படர்ச்  
சிவழிபாடே. - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அழலின் - அழல்காய்வேன் அவ்வழலை  
ப்போலே, நீங்கானஞ்சியனுகான் - (ஆசனத்திருந்தபோது) ஆசி  
ரியனைவிட்டு நீங்காதவனாயும் அஞ்சிநெருங்காதவனாயும், நிழலினிங்  
கான் - அவன்சென்றவிடத்தெல்லாம் அவனிழலைப்போலே நீங்கா  
துபின் செல்பவனாகியும், நிறைந்தநெஞ்சமோடு - அன்புநிறைந்த

(உசு)

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

மனத்துடனேகூடி, (புரணமானமனத்துடனேயெனினும் அஃமையும்) எத்திறத்தாசானுவக்கும்-எவ்வகையாலாசிரியன் மகிழ்வானோ, அத்திறம் - அவ்வகையுரிவதும், அறத்திறநிரியாப்படர்ச்சி - தருமத்தினின்றும்மாறுபாததடையும், வழிபாடு - ஆசிரியனைமாணக்கவழிபடும்வழிபாடாம், எ-று.

அறத்திறநிரியாப்படர்ச்சியாவது - ஆசிரியனுக்குமாணக்கம் தடத்துகொளவேண்டியதால்புகலொழுகும், எத்திறத்தாசானுவக்கும்த்திறம்புரிதலாவது - அதற்குமாறுபட்டதால்புகலாவொழுகும், இவ்விரண்டியிவர்க்குத்தகுமென்பதுதான்இவ்வாறுகூறினானென்காண்க. யாதுபற்றியிங்ஙனங்கூறினானென். எனையோருதவுமேனைப்பொருளுதவிக்கல்லியில்லாவுடலெப்பற்றின்று இத்திரியங்களைவளர்த்துக்கொடுப்பது - இவருதவுக்கல்லியப்பொருளுதவி நித்தியமாகியவுயிராப்பற்றின்று அறிவைவளர்த்துவாய்பெற்றைக்கொடுப்பதாவதென்க. எத்திறத்தாசானுவக்கும்த்திறம்புரித்ததை-மறைபோன்வேண்டமாண்டாடாப்பண்டழைத்துத்தந்தகண்ணெனிடத்துத் - துரோணசாரியன்வேண்ட. வலங்கைப்பெருவலமுத்துத்தந்த வனசரன்முதலியோரிடத்துங்காண்க. இவ்வாறும் - யத்திறம்புரிவதும்-படர்ச்சியும்-வழிபாடெனமுத்துக்கொள்க. (சசு)

பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று.

## சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

ஆக்கியோன்பெயரோவழியேயெல்லை, நூற்பெயரியாப்பேருதலியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயென்பொருளும், வாய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. - - \*

இது - நிறுத்தமுறையேசிறப்புப்பாயிரத்தின்பொது இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர் - நூலைச்செய்தவன்பெயரும், வழி - நூல்வந்தவழியும், எல்லை - நூல்வழங்கும் எல்லையும், நூற்பெயர் - நூலின்பெயரும், வாய்ப்பு - தொகுத்தல்முதலியநூல்வகை நூற்கட்டும், நுதலியபொருள் - நூல்குறித்தபொருளும், கேட்போர் - நூலைப்பாடித்தாவெனக்கேட்போரும், பயனோ - நூலைக்கற்றதினாலேபெறப்படும் அறமுதலாகிய நான்கு பொருட்பயனோடுகூட, ஆயென்பொருளும் - அந்தஎட்டுவகைப்பொருளையும், வாய்ப்பக்காட்டல் - விளங்கக்காட்டுவது, பாயிரத்தியல்பு - சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமாம், எ-று.

இவற்றன் - யாப்பென்பதற்குஇன்னதுமுற்றியபின்இதுகேட்கற்பாற்றென்னும் இடைபெனவும், கேட்போரென்பதற்குப் - பாடக்கேட்போரெனவுக்கூறவாருமுள். அவை பொதுப்பாயிரத்திலக்கணமாதலால் அவற்றை - நூல்பயிவியல்பேதவவினெனவும் - தன்மகுசான்மகனே - எனவுப்பொதுப்பாயிரத்துட்கூறிப்போந்தார்-என்கிறக்கூறிக்கூறியகூறலாமெனமறக்க - பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையே எல்லாஅறகுயிலைபொதுப்பாயிரமென்பபொதுப்பாயிரக்கூறிப்பின்இச்சிறப்புப்பாயிரக்கூறவந்தவராதலால்வினையடக்கூறுது பாயிரமெனவாறா கூறினானென்காண்க. (வாறா - சுட்டமா.) (க)

காலங்களனே காரணமென்றிம், மூவகையேற்றி மொழி நருமு  
ளரோ. - - - - \*

இதுவும் து - (இ-ள்.) காலம் - நூலுண்டாகிய காலமும், கள  
ன் - நூல் அரங்கேறிய அவைகளமும், காரணம் - நூலுண்டாதற்  
கு இயைந்த காரணமும், என்றிம் மூவகையேற்றி - என இம் மூன்றை  
யும் அந்த எட்டோடு மிகுட்டி, மொழி நருமுளர் - (சிறப்புப்பாயிரத்தி  
லக்கணம்பதினொருவகைப்படுமென்று) சொல்லுவாருமுளர், ஏ-று.

இந்த மூன்றும் நூல் செய்தோன்காலத்தன்றி நூல்வழங்குங்கா  
லத்தின்மையால் அவற்றாற்பயனின்றென்பது தோன்றப்பிறன்கோ  
ட்கூறலாகப்பிரித்துக்கூறினார். இது பிறன்கோட்கூறலென்னும்  
உத்தி. (உ)

முதனூல்கருத்தனளவு மிகுதி - பொருள் செய்வித்தோன் னன்மை  
முதலிமித்தினு, மிகுகுறியானு நூற்கெய்தும்பெயரோ. \*

இது - மேற்கூறிய சிறப்புப்பாயிரத்தின்வகை பதினொன்றினு  
ள் நூற்பெயர்க்கும்பாப்பிற்குள் சிறப்புவிதி கூறவேண்டுமெனில் அ  
ந்த இரண்டினுள் நூற்பெயர்க்குச் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது,  
(இ-ள்.) முதனூல் - அந்நூலுக்கு முன்னிருந்த நூலும், கருத்தன் -  
அந்நூலைச் செய்தவனும், அளவு - அந்நூலினளவும், மிகுதி - அந்நூ  
லிலே சொல்லப்படுவனவற்றுள் மிகுதியான கூறும், பொருள் - அந்  
நூலின்பொருளும், செய்வித்தோன் - செய்வோனுக்கு உதவி செய்  
து செய்வித்தவனும், தன்மை - அந்நூலின் குணமும், முதல் - மு  
தலாகிய, நிமித்தினும் - காரணங்களாலும், இடுகுறியானும் - கார  
ணமில்லாமலிடுகுறியினாலும், நூற்கெய்தும்பெயர் - நூலுக்குப்  
பெயர்வரும், ஏ-று.

நிமித்தத்தினுமென்பது - நிமித்தினுமென விகாரப்பட்டுநின்ற  
து. [உதாரணம்,] முதனூலாற்பெயர்பெற்றன - பாரத முதலாயி  
ன, கருத்தனாற்பெயர்பெற்றன - திருவள்ளுவர் முதலாயின, அள  
வாற்பெயர்பெற்றன. பன்னிருபடல முதலாயின, மிகுதியாற்பெ  
யர்பெற்றன - களவியல் முதலாயின, பொருளாற்பெயர்பெற்ற  
ன - அகப்பொருள் முதலாயின, செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றன  
சாதவாகன முதலாயின, தன்மையாற்பெயர்பெற்றன, சிந்தாம  
ணி - நன்னூல் முதலாயின, இடுகுறியாற்பெயர்பெற்றன - நிகண்டு  
முதலாயின, பிறவுமில்வாறுவருதல்காண்க. (ங)

தொகுத்தல்விரித்தறொகைவிரிமொழிபெயர்ப், பெனத்தகுதா  
ல்பாப்பிரண்டென்ப. - - - \*

இது - யாப்பிற்குச் சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)

தொகுத்தல் - விரிந்துகிடந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், விரித்தல் - தொக்குக்கிடந்ததைவிரித்துமுடித்தலும், தொகைவிரி-தொகுத்தும் விரித்தும் முடித்தலும், மொழிபெயர்ப்பு - ஒருபாடை மொழியைமற்றொருபாடைமொழியாகத்திருப்பிமுடித்தலும், எண் - என்று, தகுதூல்யாப்பு - தக்கதூல்யாப்பானது, நிரிரண்டென்ப - நால்வகைப்படுமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இதனுள் - புலவனொன்றும்பெயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது- தொகுத்தலுக்கும் மொழிபெயர்த்தலுக்கும்[உதாரணம்,] வான்மீகத்தைக்கம்பன் பன்னிராயிரமாக்கியதுபோல்வன, விரித்தலுக்கு நாரதவாக்கியத்தை வான்மீகர் இருபத்தினூலாயிரங் கவிசளாக்கியதுபோல்வன, தொகைவிரியென்பதற்கு - தொல்காப்பியத்துள் குற்றியல்காப்புணரியலென்றதை உயிரீற்றுப் புணரியலுள் அடக்கியும்- அதனுட்கருங்கிய காலஇடைநிலைகளை - தடறவொற்றினன்னே-எ-ம்- ஆதின்றுகின்றது-எ-ம்-பவ்வமுவிடத்தெனவும்-விரித்துக்கூறியதன்னுல்முதலியபோல்வன, பிறவுமிய்வாறுகாண்க(சுதன்னொகியன்மன்னொடுகற்றேரூன், நன்மாணுக்கன்மருமுனாகாரனென், நின்னொர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - \* )

இது - சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்கு உரியவரிவொனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருவன்செய்ததற்கு இந்தநால்வருள்ஒருவர் சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்வது முறையாம், எ-று.

தகுமுனாகாரன் - நூலுக்குஉணர்ச்செய்தத்தக்கபுலவன், (ரு)

தோன்றாதோற்றித்துறைபலமுடிப்பிலுந், தான்றற்புகழ்தற்குதியன்றே. - - - - \*

இது - சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்கூறுதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றாதோற்றி - தோன்றாதநுட்பங்களையெல்லாதோன்றச்செய்து, துறைபலமுடிப்பினும் - பலதுறைப்பட்டமெரிந்தநூலைச்செய்துமுடிப்பானாயினும், தான்றற்புகழ்தல் - தானேதன்னைப்புகழ்ந்துகொள்வது, தகுதியன்று-தக்கதன்றும்.எ-று.

துறை - வழி, அது இங்கே ஆகுபெயராய் நூலுணர்த்தினின்றது, நூல்செய்தோன்சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்யின் - தன்னைப்புகழ்த்தவனாவானென்பதுகருத்து. (சு)

மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தூக்கினுந், தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினு, மன்னியவையிடைவெல்லுறுபொழுதுநுந், தன்னையுறுதலைபழித்தகாலையுந், தன்னைப்புகழ்தலுந்தரும்புலவோர்க்கே. \*

இது - தன்னைப்புகழும்இடமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மன்

னுடைமன்றத்து - இராசசுப்பயிலும், ஒலைத்துக்கினும் - சீட்டுக்க வியிலும், தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினும் - தன்னுடையத ல்வியின்வலிமையைச்செருக்கினுலே யறியாதிருந்தவரிடத்திலும், மன்னியவையையிடவெல்லுறுப்பொழுந்நனும் - நிலைபெற்றசுப்பயி லே (பிறொயிவாதித்து) வெற்றிகொள்ளுஞ்சுமையத்திலும், தன் னைமறுதலைபுறித்தகாலையும் - தனக்குவிரோதியாகிய புலவன்தன் னைப்பழித்த இடத்திலும், புலவோர்க்கு-புலவர்கூட்டத்திற்கு,தன் னைப்புகழ்தலுந்தகும - (தனித்தனி) தன்னைப்புகழ்ந்துகொள்ளு தலுந்தகும, எ-று.

ஆஃகைதந்தையபிபோர்ச்செழியொன்றற்போல-தன்னையென் னும்ஒருமையிற்புலவொன்றும்- பன்மைவந்தபால்வழுவுடைமதி, இ னி- புகழ்தலுந்தகுமென்றஇழிவுசிறப்புமையால் - இவ்விடங்களி லுந்தன்னைப்புகழலாகா தென்பதகுந்தது. (எ)

ஆயிரமுகத்தான்அன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவலன்றே.\* இது - இருவர்கப்பாயிரங்களும் நூலுக்கு இருந்தேதீரவே ன்ருமென்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆயிரமுகத்தால் - ஆயி ரமுகத்தோடிகூடி, அகன்றதாயினும் - விரிந்தநூலாயினும், பாயிரமில்லது - பாயிரமில்லாதது, பனுவலன்று - நூலன்றும், எ-று. (அ)

வெண்பா, மாடக்குச்சித்திரமுமாதர்க்குக்கோபுரமு-மாடமை த்தோணல்லார்க்கணியும்போ - னாடிமுன் - னைதுவாயாநின்ற வ ணிந்துணாயையெந்நூற்கும்-பெய்துலாயாவைத்தார்பெரிது.\*

இது - பாயிரமில்லதுபனுவலன்றுஎன்றதற்குக்காரணமுணர் த்துகின்றது, (இ-ள்.) மாடக்கு - மாடத்துக்கு, (மாளிகைக்கு) சித் திரமும் - சித்திரவேலையும், மாநகர்க்குக்கோபுரமும் - பெருமை தங்கியநகரத்திற்குக்கோபுரவாயிலும், ஆயி - நடனஞ்செய்யும், அ மைத்தோள் - மூங்கில்போன்றதோள்களையுடைய, நல்லார்க்கு-வி லைமாதர்க்கு, அணியும்போல் - ஆப்ரணமும்போல, நாடி- நூலுக் குப்பாயிரஞ்சிறந்ததென்றெண்ணி, ஐதுவாயாநின்ற-அடிகியபொ ருளையுரைக்கின்ற, அணிந்துணாயை-பாயிரத்தை, உலாயா- உரை த்து, எந்நூற்கும் - எவ்வகைப்பட்டநூல்களுக்கும், பெரிது - பெ ருமையையுடையதாக, முன்பெய்துவைத்தார் - முதலிலேசேர்த்து வைத்தார்புலவர், எ-று.

மாடத்துக்கு-என்பது-மாடக்குஎன்அத்துச்சாரியைகுறைந்துநி ன்றது-மாடமுதலியமூன்றிற்குஞ்சித்திரமுதலியமூன்றும்போல- ஐதுவாயாநின்றவணிந்துணாயைநாடி புலவா எந்நூற்கும்பெரிது



(௩௩)

எழுத்தியல்.

முன்பெய்துவைத்தாரொனக்கூட்டி- பெரிதுஎன்பதைப் பெரிதாக  
வெனமுற்றெச்சமாக்குக. (௯)

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமுற்றிற்று.

ஆகவகையிரண்டிற்குப்பாயிரச்சூத்திரம், (௧௦)

முதலாவது- எழுத்ததிகாரம்,

இது - எழுத்தின் (அகத்திலக்கணம்-புறத்திலக்கணமென்னும்  
இரண்டையும் உணர்த்திய) அதிகாரமெனவிரியும் - இந்தஅதிகார  
மானது - எழுத்தியல்- பதவியல்- உயிரீற்றுப்புணரியல் - மெய்யீ  
ற்றுப்புணரியல்-உருப்புணரியல் - என்னும் - ஐந்துஅங்கங்களோடு  
கூடிநின்றது- அதிகாரம்என்றது - முறைமை - இனி எழுத்ததிகார  
மென்பதற்கு - எழுத்து அதிகரித்தல் - எனப்பொருள்கூறுவாரும்  
உண்டு- இந்தஅதிகாரத்துள்.

முதலாவது,

எழுத்தியல்.

இது - எழுத்தின் (அகத்திலக்கணத்தையுணர்த்திய) இயலென  
விரியும் - இயலென்றது - மேற்சொல்லியஅதிகாரத்திற்கு அங்கம்.

இவ்வியலுள்,

பூமலியசோகின்புனைநிழல்மர்ந்த,

நான்முகற்றொழுதுநன்கியம்புவனெழுத்தே.

என்ற - இத்தலைச்சூத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொ  
ருளும் உணர்த்தலால் - தற்சிறப்புப்பாயிரம்-என்னெனின். (௯-ம்.)  
தெய்வவணக்கமுஞ்செயப்படுபொருளு, மெய்தவுணாப்பதுதற்சிற  
ப்பாகும். என்றராகவின் - தற்சிறப்பாவது - சிறப்புப்பாயிரத்து  
ட்சிறப்புப்பாயிரமெனக்காண்க. \*

(இதன்பொருள்,

பூமலியசோகின் - மலர்கள் நிறைந்தஅசோகமரத்தினுடைய, பு  
னைநிழல்-அவ்ங்கரிக்கப்பட்டநிழலிலே, அமர்ந்த - வீற்றிருந்த,நா  
ன்முகற்றொழுது - நான்குமுகங்களைபுடையவனாகிய அருகதேவ  
னைவணங்கி, எழுத்து- எழுத்திலக்கணத்தை, நன்கியம்புவன் - நன்  
றாகச்சொல்லுவேன்யான், எ-று.

ஏகாரம் - ஈற்றரசு, எழுத்திலக்கணத்தைஎழுத்தென்றது- ஆகுபெயர், தான்வ  
ழிபடுகடவுளவணங்கிஅதிலே - எழுத்துக்கொண்டபொருள் இனிதாக முடியுமென்  
றுஎண்ணி, நன்கியம்புவனென்றுபுகுத்ததினாலே இது துவலிப்புருதலென்னும் உத்தி  
யுதலல் - எண்ணல் - இச்சூத்திரத்தில் - யான் - என்பது தோன்றாஎழுவாயாதநின்ற  
து. இயம்புவன் என்பதை அதற்குப்பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (௧)

என்பெயர்முறைபிறப்புருவமாத்தினா, முதலீறிடைநிலைப்பொலியென்றா, பதம்புணர்பெனப்பண்ணிருபாற்றதுவே. - \*

இது-அவ்வெழுத்திலக்கணம்இத்தனைவகையென உணர்த்துகின்றது, (இதன்பொருள்.)எண்-எழுத்துக்களின் கணக்கிலக்கணமும், பெயர்-அவற்றின்பெயரிலக்கணமும், முறை-அவைமுன்பின் நிற்கும் முறையிலக்கணமும், பிறப்பு - அவற்றின்பிறப்பிலக்கணமும், உருவம் - அவற்றின்வடிவிலக்கணமும், மாத்தினா - அவற்றின்அளவிலக்கணமும், முதல்- அவைமொழிக்குமுன்னிற்குமிலக்கணமும், ஈறு - அவைமொழியிறுதியிலேநிற்குமிலக்கணமும்,இடைநிலை-அவைமொழியிடையிலேநிற்குமிலக்கணமும், பொலி- (சிலஎழுத்துகள்சுடிச் சிலஎழுத்துக்கள்போலையொலிப்பதும், ஒழுதுநிறின்ற இடத்தில் அதுபோலமற்றோருழுத்துவந்துநிற்பதுமாகிய) பொலிஇலக்கணமும், (ஆகியஎழுத்தின் அகத்திலக்கணம்படுத்துடனே) பதம்- (அவ்வெழுத்தாலாகிய)பதத்திலக்கணமும், புணர்பு- (அப்பதம்ஒன்றோடொன்று) புணரும் புணர்ச்சியிலக்கணமும், என் - என்று, (ஆகியபுறத்திலக்கணம்இரண்டையுங்கூட்ட) பண்ணிருபாற்று - பண்ணிரண்டுவகையின்புடையதாம், அது - அவ்வெழுத்திலக்கணமென்றாற்றதொகை, எ-று.

எகாரம் - ஈற்றதை, அகத்திலக்கணம் புறத்திலக்கணமென்பதுதொன்றென்றவென இன்னெண்ணிடச்சொட்டுகொடுத்துப்பிரித்தொன்றார், இச்சூத்திரத்தொகுத்துச்சுட்டல், மேல்வருவனவெல்லாம் வந்துதுக்காட்டல் என்னும் உத்தி, - சுட்டல் - குறித்தல் உத்தி- புத்திசுட்டல், அது இக்கொடுத்திசுட்டத்தினாலே - அமைக்கப்பட்டபொருளின் பேர்தின்றது, இச்சூத்திரத்தில் - அதுவென்பதை எழுவாயாகக்கொண்டு - பண்ணிருபாற்று- என்பதை- அதுநிகுட்பயனிலையாக்கிறாடித்துக்கொள்க. (உ)

மொழிமுதற்காரணமாமனுத்திரளொலி,யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தே. - - - - \*

(எழுத்தின் அகத்திலக்கணமாகியபத்தையும் எழுத்தியலென ஓரியலாகவும் - அவ்வெழுத்தாலாகிய பதத்திலக்கணத்தைப்பதவியலென ஓரியலாக்கி அதன்பின்னும், அப்பதம்புணரும் புணர்ச்சியிலக்கணத்தைஉயிரீற்றுப்புணரியல் - மெய்யீற்றுப்புணரியல் - உருப்புணரியலெனமுன்று இயலாக்கி அவற்றுட்கிறந்த உயிரீற்றுப்புணரியலைப் பதவியலின்பின்னும்- மெய்யீற்றுப்புணரியலை அதன்பின்னும்- உயிரீறு மெய்யீறென்றவற்றுள் அடங்குதலால் உருப்புணரியலென்றதைஅவ்விரண்டின்பின்னும்- ஒத்துமுறைவைப்பென்னும் உத்தியால்வைக்கப்புகுந்து முதலிலேவைத்தஎழுத்தியலின் - எழுத்தினது எண்ணிலக்கணத்தையுணர்த்தத்தொடங்கிறாதலால்) இச்சூத்திரம் எழுததாவது இன்னதென்பதும் அதன்வகையும் உண்

ரீத்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிமுதற்காரணமாய் - மொழிக்குமுதற்காரணமாகின்ற, அணுத்திரளொலி-அணுத்திரளில்காரியவொலி, எழுத்து - எழுத்தாய், அது- அவ்வெழுத்து, முதல்சார்பென- முதலெழுத்துஞ்சார்பெழுத்துமென, இருவகத்து - இரண்டியகையினைபுடையதாய், எ-று.

அணுத்திரளென்றது - நாதம், ஒவ்வென்றது - அதன்காரியவொலி, அணுவென்றது- ஒவ்வொருபொருளை, அணுத்திரளொலிஎழுத்தெனின்-முற்குவீணிலதைமுதலியசூழிப்பிசைகளும் அணுத்திரளேயாதலால் - அவையெழுத்தகாலப்பயாலும் - மொழிமுதற்காரணமாமொவ்யெழுத்தெனின் அஃவொலிஇன்னவொவ்யெனவிளங்காமையால் - நிறையுந்முயற்சியினுள்வளிஞர்ப்ப வெழுமணத்திரளொவ்யெனக்காட்டவேண்டதெலாம்-மொழிமுதற்காரணமானத்திரளொவ்யெழுத்தென்ற-இனியிவ்வாதே - (குத்திரம்) மொழிக்காரணமானாதகாரியவொலி - யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தே எனப்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. முற்குவீணிலதைபென்பன - அமுதாவடியிர்காட்டப்படுவதொர்ஒலிக்குறிப்பு- அதற்கு, [உதாரணம்,] வெண்பா, மன்றலம், கொன்றைமலர் மலைத்துல்லோ - என்றிதிரியுமிடமாகன - சென்ற - மத்யாட்டையுண்ணுமல் - வன்கையால்வல்லே - யநியாயோவண்ணுக்குமாறு - என்றிப்போல்வன - இச்சூத்திரத்தை- அணுத்திரளொலிஎழுத்து- ஒருமுடிபாகவும், அது இருவகைத்துண - மற்றொருமுடிபாகவும், முடித்துக்கொள்க.

(௬)

1 உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே, - - \*

இது - முதலெழுத்தின்விரியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிரும் - உயிரொழுத்துப்பன்விரண்டும், உடம்பும்- மெய்யெழுத்துப்பதினெட்டும், ஆம்- ஆகிய, முப்பதுமுதல் - முப்பதெழுத்தும் முதலெழுத்தாய், எ-று.

உயிரியத்திற்கு முதற்பணமென்றது காரணங்காட்டியதுபோலச் சார்பெழுத்திற்குமுதலெழுத்துக்காரணங்காட்டியின்றது, அதைச் சார்புறுவருதலாற் சார்பெழுத்தெனப்பட்டது, முப்பதுமுதலென - வரையாதுகூறியது, உரைத்துமென்னும் உத்த. (ச)

உயிர்மெய்யாப்தமுயிரளபொற்றள, பங்கிய இ உ ஐ ஓ ள ம ல்கான், நனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும். \*

இது - சார்பெழுத்தின்வகையுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உயிரிமெய் - உயிர்மெய்யெழுத்தும், ஆய்தம் - அக்கேனமும், உயிரளபு - உயிரளபெடையும், ஒற்றளபு - ஒற்றளபெடையும், அங்கிய இ - குற்றியலிகரமும், அங்கியஉ - குற்றியலகரமும், அங்கியஐகரக்குறுக்கமும், அங்கியஓள - ஓளகரக்குறுக்கமும், அங்கியமல்கான் - மகரக்குறுக்கமும், அங்கியதனிநிலை - ஆய்தக்குறுக்கமும், பத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும் - ஆகிய இப்பத்துஞ்சார்பெழுத்தின்வகையாய், எ-று.

அங்குதல் - சுருங்குதல், குறைதல், ஆய்தம்- உயிரொய்மெய்யோடுங்கூடாது தனிநிறலால்- தனிநிலையெனப்பட்டது. (க)

(௬)

உயிர்மெய்யிரட்டு நூற்றெட்டுயராய்த, மெட்டுயிரளபெழுமுன்  
 ரெற்றளபெடை, யாறேழங்குமும்முப்பானே, ழுகரமாறாறை  
 காண்முன்றே, யௌகாடுன்னேமங்காண்முன்றே, யாய்தமி  
 ரண்டொடுசார்பெழுத்துறுவிரி, யொன்றெழுதிமுந்நூற்றெழு  
 பாணென்ப. \*

இது - சார்பெழுத்தினவிரியு - து, (இ-ள்.) உயிர் - மெட்டு -  
 உயிர்மெய்யெழுத்துகள் இருநூற்றுப்பதினாறு, உயரா - மி - குறு  
 காதஜய்தம் எட்டு, உயிரள - ன்று - உயிரளபெடைஇருபத்தொ  
 ன்று, ஒற்றள - மேழ் - ஒற்றளபெடைநாற்பத்திரண்டு, அங்குமி -  
 குற்றியலிகரம் - முப்பானேழ் - முப்பத்தேழு, உகரமாறாறு - கு  
 ற்றியலுகரம்முப்பத்தாறு, ஐகாண்முன்று - ஐகாரக்குறுக்கம் மு  
 ன்று, ஒளகாடுன்று - ஒளகாரக்குறுக்கம்ஒன்று, மங்காண்முன்  
 ன்று - மகரக்குறுக்கம்முன்று, ஆய்தமிரண்டொடு - ஆய்தக்குறுக்கம்  
 இரண்டொடுகூட, சார்பெழுத்துறுவிரி - சார்பெழுத்தின்மிக்கவி  
 ரி, ஒன்றெழுதி - ஒன்றுகுறைந்த, முந்நூற்றெழுபாணென்ப - முந்  
 நூற்றெழுபதென்றுசொல்லுவர்புலவர். எ-று.

அங்குமென்னுப்பெயரொச்சத்தைமுன்போல - உகரமுதலியவற்றெடுமிக்கட்டிக்  
 கொள்க - எழுத்துவெற்றுமைபற்றி உயிர்மெய் இருநூற்றுப்பதினாறு - மற்றவை  
 பெல்லாம் இவையேறுமைபற்றிச் சொல்லப்பட்டன, இவற்றுள் - உயிரளபெடையும்  
 ஒற்றளபெடையும் எழுத்துவெற்றுமைபற்றின்-ஒழிப்பதினொன்றுமாம், இனி இதுள்  
 ண்ணிலக்கணமாதலாய் முதலெழுத்திற்கு முதலென்றதுதொகையாகவும் - உயிருமுயம்  
 புமென்றது வகையாகவும் - முப்பதென்றதுவிரியாகவும், சார்பெழுத்திற்கு - சார்பென்  
 றதுதொகையாகவும் - தனிப்பெத்தமென்றது - வகையாகவும் - ஒன்றெழுதிமுந்நூற்றெ  
 ழுபாணென்றது - விரியாகவும், இவ்விருத்தித்தெழுத்திற்கும் - எழுத்தென்றது - தொகை  
 யாகவும் - முதல்சார்பென்றது வகையாகவும் - இவ்விருத்தித்தெழுத்தின் விரியுக்கட்  
 டி - ஒன்றெழுதிநூற்றென்பது விரியாகவுங்கண்டு கொள்க. இவை யிய்வாறாகுதலைத் தத்த  
 ம் விதிக்குத்தரங்களுக்காண்க. இன்னுமிது தொகைகளைவிரிபடச்சொன்ன நூலாத  
 லால் - உயிர்முதலியபன்னிரண்டுவகைக்குத் - தனித்தனிதொகைவகைவிரியுமிவ்வுறு கண்  
 டுகொள்க. எண்ணிலக்கணமுற்றிற்று. (௯)

இடுகுறிகாரணப்பெயர்ப்பொதுச்சிறப்பின், \*

இனி யெழுத்தின்பெயரிலக்கணஞ் சொல்லத்தொடங்கினதினா  
 லே - இச்சுத்திரம்பெயர்க்கெல்லாம்பொதுவிலக்கணமுணர்த்து - து.  
 (இ-ள்.) இடுகுறிகாரணப்பெயர் - இடுகுறிப்பெயருங் காரணப்பெ  
 யருமாகிய இரண்டும், பொதுச்சிறப்பின் - பலபொருட்குப்பொ  
 துவாய்ப்பும் - ஒருபொருட்கேசிறப்பாகியும் - வருவனவாம், எ-று.

[உதாரணம்,] மாம் - இடுகுறிப்பொதுப்பெயர், பனை - இடுகுறி  
 ச்சிறப்புப்பெயர், அணி - காரணப்பொதுப்பெயர், முடி - காரண  
 ச்சிறப்புப்பெயர், அணியப்படுதலாலும் - முடியின்மேல்வைக்கப்  
 படுதலாலுமெனக்காரணங்காண்க. முடி - என்றது - தலை, இனி - இ  
 ரட்டெறொழிதலென்னும் உத்தியால் - இச்சுத்திரத்திற்கு - இடுகுறி

காரணமென்றிரண்டும்- அவ்விரண்டிற்கும்பொதுவாகியும் - இயிருநிக்சிபிப்பாக்கியுந்தாரணத்திற்கேசிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும்-பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்-] பரம்-எது-இயிருநிக்சிபிப்பாக்கியுந்தாரணம்-எது-காரணச்சிறப்பி, முக்கணன்-மறவன்-பங்கயம்-முள்ளி-என்றற்போல்வன - இயிருநிகாரணமிரண்டிற்கும்பொது, இவையிரண்டிற்கும்பொதுவாயினதெவ்வாறெனின்-இவற்றுள் - முக்கணனென்பது - காரணம்பற்றிப்பார்க்கும்பொது - மூன்றுகண்ணுடையவிநாயகர் முதலியோர்க்கெல்லாம் பொதுவாகியும் காரணம்பற்றாதபொது இயிருநிகாரணத்தினையாபிச் சிவனுக்கேசிறப்பாகியுஞ் செனறுவருதலால் இரண்டிற்கும்பொதுவாயிற்று. மறவன்-எது-மறமுடையோர்க்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாகியானுக்கேசிறப்பாயிற்று, பங்கயம்-சேற்றிலேபிறந்தனவெல்லாம்பங்கயமெனப்பொதுவாயினுந்தாமையொன்றிற்கேசிறப்பாயிற்று-முள்ளி-எது-முள்ளுடையவைக்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதிச்செடிக்கேசிறப்பாயிற்று-ஆதலாலிவையோல்வனவெல்லாங்காரணவியிருநிக்சிபிப்பெயரெனக்காண்க. இவ்வாறேவடநூலார்-இயிருநிகைய ருடியென்றும்-காரணத்தையோகமென்றும்-காரணவியிருநிகைய யோகருடியென்றும்-வழங்குவர், இவ்விலக்கணத்தால்-எழுத்துக்களின்பெயர்வருதல்காண்க. (எ)

அம்முதலீராராபிகம்முதன், மெய்ய்மூவாறென விளம்பினர்புலவர். \*

இது - ஒருசாரீரமுத்தினதுபெயர் பிறபெயராமாறுஉணர் - து, (இ-ள்.) அம்முதலீராறு - அகரமுதலியபன்னிரண்டையும், ஆவி - உயிரொழுத்தென்றும், கம்முதன்மூவாறு - ககரமுதலிய பதினெட்டையும், மெய்பென - மெய்யெழுத்தென்றும், விளம்பினர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், எ-று.

ஆவி - மெய் - எனப்பிறபொருட்குவரும்பெயர்-இவ்விருவகையெழுத்திற்கும்உவமையாகுபெயராய்வந்தன-இவைகாரணப்பொதுப்பெயர்- பிறவுமீவ்வாறுவருதல்காண்க. (அ)

அவற்றுள் - அ இ உ எ ஒக்குந்லைந்தே, - \*

இது - ஒருசாரொழுத்திற்குப்பெயர்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேல் ஆவிபன்னிரண்டென்றவற்றுள், அ இ உ எ ஒஐத்தும்-இவ்வைத்தும், குறில்-குற்றெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று, (கூ)

ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஔநெடில், - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வேழும் நெட்டெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (ஐ)

அ இ உம் முதற்றனிவரிற்சுட்டே, - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்-) அ இ உ - இம்முன்றும், முதல்-ஒருமொழிக்குமுன்னே, தனிவரின் - தனித்துஒருபொருளைச்சுட்டி வருமாயின், சுட்டி - சுட்டெழுத்தெனவும்பெயர்பெறும், எ-று.

முதலெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - மொழியின் அகம்புறமென்னுமிரண்டிடமுமுதலெனக்கொள்க. [உதாரணம்,] அவன்- இவன்- உவன் என- அகத்தும், அக்கொற்றன் - இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எனப்புறத்தும்வந்தன, மற்றப்பால்களிலும் இவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. அகரந் தூரப்பொருளையும் - இகரந் சமீபப்பொருளையும் - உகரம் எந்நீருகமின்றிப்பின்னிற்றும் பொருளையுஞ்சுட்டிமெனக்காண்க - உகரம் அவ்வாறு சுட்டிநிற்பதை-உணர்புமுட்பக்கங்காண்பொன்றதற்கு - பின்பக்கமாய் முதுகுடாட்டக்காண்பொனப்பொருள்கூறுதலாற்காண்க. (ய௬)

எய்யாமுதலுமாவோவீற்று, மேயிருவழியும்வினவாகும்மே. \*

இதுவுமது - (இ-ள்-) எய்யாமுதலும்-எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதலிலும், ஆவோவீற்றும்- ஆகாரமும்-ஓகாரமும்-மொழியிறுதியிலும், எயிருவழியும் - எகரம் இவ்விரண்டிடத்திலும், வினவாகும் - (வினப்பொருளையுணர்த்தித்தனிவருமாயின்) வினவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

ஒன்றின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - யாவினவுமுடன்கூறப்பட்டது, மேலைச்சூத்திரத்தில்-தனிவரினென்றதை-இச்சூத்திரத்திற்குங்கூட்டிக்கொள்க. இவையகத்தும் புறத்தும்வருதல்-ஏற்றபடிபெனக்கொள்க. [உ-ம்,] எவன்- யாவன்-என அகத்தும்- எக்கொற்றன் - யாங்ஙனம்- எனப்புறத்தும்- எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதல்வினவாய்வந்தன, கொற்றன கொற்றனே - என ஆகார ஓகாரங்கள் புறத்துமொழியிறுதிவினவாய்வந்தன - எவன்- கொற்றனே- என- எகரம் - அகத்தும்புறத்தும் - மொழிமுதலிலும் இறுதியிலும்வந்தது - மற்றப்பெயர்வினைகளோடு பிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. (ய௭)

வல்லினங்கசடதபறவெனவாதே, - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்-) இவ்வாறும் வல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (ய௮)

மெல்லினங்ஙுணநமனவெனவாதே, - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்-) இவ்வாறும் மெல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (ய௯)

இவ்வாயினங் பரவ்வதுளவ்வவாதே, - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும்இடையினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இன்னும் இம்மூவகையெழுத்துகளும்-வலி மெலி இடை எ-ம்-வன்கணம்-மென்கணம்- இடைக்கணம்- எ-ம்- வல்லெழுத்து, மெல்லெழுத்து, இடையெழுத்து, எ-ம், வன்மை, மென்மை, இடைமை, எ-ம், பெயர்பெறுதல்உரையிற்சோடென்னும்உத்தியாற்கொள்க.

ஐஒளஇஉச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரின்மாய்வரன்முறையே. \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐஒளஇஉச்செறிய- இனமில்லாதஐகாரஒளகாரங்களை இகரஉகரங்கள் அமித்துநிற்க, முதலெழுத்து - மற்றமுதலெழுத்துகளெல்லாம், இவ்விரணி - இரணிஇரணிகூடி, ஒரினமாய்வரல் - ஒவ்வோரினமாகிவருவது, முறை - நெய்க்கணக்கின் முறையாதலால், ஐகாரஒளகாரங்களுக்கும் இகரஉகரங்கள் இனவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இரண்டிரண்டோரினமாய்வருதற்கு- [உதாரணம்,] அஆ- இஈ- உஉ- எஎ- ஐஇ- ஒஒ- ஒளஉ- எ-ம்- கங- சஞ- டண- தத-பம-யர-லவ- ழள- றன- எ-ம், காண்க, முறைமேற்கூறப்படுதால் - இங்கே முறையென்றது நெய்க்கணக்கின்ஒழுங்கு, இச்சூத்திரத்தை-வரல் முறையெனமுடித்து-அதையே துவாக்கி - இதரவுகரங்கள் இனவெழுத்தென்று பெயர்பெறுமென்றுமுடித்துக்கொள்க. என்னெனின்- இதுபெயரிலக்கணமாதலினென்க. (ய௬)

தானமுயற்சியளவுபொருள்வடி, வானவொன்றாதிபொர்புடைபொப்பினமே. \*

இது- மேல் - இனமென்றதற்குக்காரணமுணர் - து, (இ-ள்.) தானம் - நால்வகைப்பிறப்பிடமும், முயற்சி - நால்வகைத்தொழிலும், அளவு- மாத்திரையும், பொருள் - (குறிலின துவிகாரமேநெய், லாதலால் அவையிரண்டிற்கும் பொருள் ஒன்றென்று முதலாலாலேநியமிக்கப்பட்ட) பொருளும், அவ்வழிவேற்றுமையின்படுஞ்செய்கைகளும், வடிவு- உருவமும், ஆன-ஆயின இவற்றுள், ஒன்றாதி- ஒன்றுமுதலாக, ஒர்புடையொப்பு - ஒருசிறையொத்திருத்தல், (சிலவொத்திருத்தல்) இனம்- ஒரொழுத்திற்குஒரொழுத்துஇனமாதற்குக்காரணமாம், எ-று.

எல்லாம்பொருளாய்அடங்குதலால்-இங்கேசெய்கையையும்பொருளென்றுகூறினார். வடிவு-ஒலிவடிவு - வரிவடிவிரணியெனக்கொள்க. [வரலாறு,] அ ஆ - என்பனவிரண்டிற்குந்தானம் - கண்டம், முயற்சி- அங்காத்தல், பொருள்- அங்கு - ஆங்கு- டலாவரிது- பலா

வானது, குரங்கரிது- குரங்கானது, எ-ம்- வடிவு- அ-ஆ- எ-ம்- மாத்திராபொழிந்தனஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவும். கங-இரண்டிற்கும்- முயற்சி - அடிநாவுடியண்ணஞ்சேர்தல், அளவு-தனித்தனி- அனாமாத்திரை, பொருள்- மரங்கரிந்தது - மரங்காய்ந்தது- எனத்தானமும்வடிவுமொழிந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவுங் காண்க. ஒழிந்தனவு மிவ்வாறெப்பொத்து இனமாதல்காண்க. இச்சூத்திரம்- ஏதுவின்புமுடித்தலென்னும் உத்தி, என்னெனின்-சார்பெழுத்திற்குப்பெயர் கூரு தொழிந்தார்-ஆயத்தனிநிலையாதலாலும்- ஒழிந்தசார்பெழுத்திற்குச்- சுட்டுவினாவென்றெழித்துச்சொல்லியவையொழித்து - ஒழிந்தமுதலெழுத்தின் பெயரோபெயராயடங்குதலாலுமென்ப- இதனுள் - உத்தி - யாது- முடித்ததுயாதெனின்- இங்கேகாட்டியகாரணங்களாற்சார்பெழுத்திற்கும்பெயர்கூறினாஸ்பதுதான் - இதனுள்- ஆதற்குக்காரணமென்பதுகுறைந்துநின்றது-ஒப்பு- இனமாதற்குக்காரணமெனமுடித்துக்கொள்க. பெயரிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௭)

சிறப்பினுன்னத்தினஞ்செறிந்திண்டம்முத, னடத்தருளேமுறையாகும்மே. - - - - \*

இது- நிறுத்தமுறையேஎழுத்தினதுமுறையிலக்கமுணர்- து. (இ-ள்.) சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும், இன்னத்தினும் - மேற்சொல்லியபின்னத்தினாலும், செறிந்தது-ஒன்றின்பின்னென்றவந்து, ஈண்டு-இங்கே, அம்முதனடத்தருளே - அகரமுதலாக நடந்துவருவதே, முறையாகும்- எழுத்துக்களின் (கிடக்கை) முறையாம், எ-று.

உயிஞன்- குறியினதுவிசாரமே தெடிவாதலாற்குறில் முனிந்திடுவதும், மெய்யுள்- வலியோர்மெலியோர் இருமுன்னிற்றல்போல- வல்லெழுத்தமுன்னிப்பதினாஞ்சிறப்பினுமென்றும், தெடிலும் - மெல்லெழுத்தும் இனமாய் அவற்றின்மீட்டினிற்றலால் - இனத்தினுமென்றும், குறிலெதினும்- அகரமானது - சைத்தந்தியாதந்திரமாய்த்தனித்தும்- எல்லாவுயிர்க்குக்காரணனாகியவற்றெடுகலத்துமவற்றினமுன்னிற்கும் ஆதிபகவனெயால்-நாதமாதத்தினாய்த்தனித்தும், எல்லாவெழுத்திற்குக்காரணமாய் அவற்றெடுகலத்தும்-அவற்றின்முனிற்றலால் அம்முதலென்றும் .. எல்லாவெழுத்திற்கும் வைத்தமுறைக்காரணம் உயிர்களாலேமுற்றும் உணரலாகாமையால் - நடத்தருளேயென்றும்-உ-றிஞர், ஆயினும்- மெய்களுள் - முதல்நாமுதலண்ணமுற்பிறக்கஞ்சிறப்புப்பற்றிக்- கம்முதலென்றும், வலிமெலியுணர்ந்தாலல்லது இடைமையுணரலாகாமையால் அச்சிறப்பின்மைபற்றியவற்றின்மீட்டினுமெழுத்தாறும், கைரம்மீட்டுமதற்கு உரிய ஆண்மகனையுணர்ந்தலால் அச்சிறப்புநோக்கி இறதியிலும் - அதற்குஇனமாயினும்- நகரம்வல்லெழுத்தாதலால் அதன்முன்னும்வைக்கப்பட்டன வெனஉய்த்துணர்த்துகொள்க. முறையிலக்கணமுற்றிற்று. (௫௮)

நிறையுயிர்ப்புயற்சியினுள்வளி குரப்ப, வெழுமணத்திராளுரங்க ணடமுச்சி, மூக்குற்றிதழ்நாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வேறெழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே. - - - \*

இது- நிறுத்தமுறையேயெழுத்துக்களின் பிறப்பிலக்கணமு



ணர்த்தத்தொடங்கி - அதன்பொதுவில்லக்கணமுணர் - து. (இ-ள்.) நிறையுயிரீ - (ஒலியெழுத்தாகிய காரியத்திற்குவேண்டிக் காரணங் கள்) நிறைந்தவுயிரினது, முயற்சியின் - தொழிலினாலே, உள்வளி - உள்ளே நின்ற உதானனென்னுங்காற்றானது, துரப்ப-எழுப்ப, எழு ம்ப் - எழுநின்ற, அணுத்திரள் - (செவிக்குவிடையமாகிய) நாதமா னது, உரம்- மார்பும், கண்டம்-கழுத்தும், உச்சி-தலையும், மூக்கு- நாகியுமாகிய இந்தநாங்கிடத்தையும், உற்று - பொருந்தி, இதழ் - உதழும், நா- நாக்கும், பல்- தந்தழும், அணத்தொழிலின் - கீழ்வா யுமாகிய இந்தநான்கு அவயவங்களினுடைய முயற்சியினாலே, வெவ் வேறு - வேறுவேறுவகைப்பட்ட, எழுத்தொலியாய்வரல - எழுத் தோசைகளாய்வருவது, பிறப்பு - அவ்வெழுத்துக்களின் பிறப்பா ம். எ-று. (உக)

அவ்வழி - ஆவியிடைமையிடமிடறாது, மேவுமென்மைமூக்குர ம்பெறும்வன்மை. \*

இது - முதலெழுத்துக்குஇடங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவ் வழி - முன்சொல்லியதெந்நீயே, ஆவியிடைமையிடம் - உயிரொழு த்தும் இடையெழுத்துமாகிய இருவகையெழுத்துக்கட்கும் இடம், மிடறாகும் - கண்டமாகும், மென்மைமூக்குமேவும் - மெல்லெழு த்துகள் மூக்கையிடமாப்பொருந்தும், உரம்பெறும்வன்மை வல்லெழுத்துக்கள் மார்பை இடமாகப்பெறும். எ-று.

இச்சூத்திரத்தில் - அவ்வழி - என்பதும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் - அவற்றுள் - என்பதும் - கூண், என்னெனின் - பொருளோடடிமு தணிப்பதுகூண் - என்றாகலினென்க, இடம் - மிடறு, மென்மை மேவும், வன்மைபெறும் - என - இச்சூத்திரத்தைமுன்றுமுடிபா கமுடித்துக்கொள்க. (உய)

அவற்றுள் - முயற்சியுள் அஆ அங்காப்புடைய, \*

இது-சிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவகையாற்பிறப்பினர்-து. (இ-ள்.) அவற்றுள் - மேலிடம்வகுக்கப்பட்டமுதலெழுத்துக்களுள், அஆ- அகரஆகாரங்களிரண்டும், முயற்சியுள் - நால்வகைமுயற்சியுள், அங் காப்புடைய - அண்ணமுயற்சியாகிய அங்காத்தல்முயற்சியையுடையனவாம். எ-று.

அம்முயற்சியாற்பிறக்குமெனக்கொள்க, அங்காத்தல்- வாயைத் திறத்தல், அங்காப்பு - என்பதும் - அது, (உக)

இஃசெவ்வங்காப்போ, டண்பன்முதலுவிளிம்புறவருமே, \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) இஃசெவ்வு - இந்தஹந்தும், அங்காப்போ - மேலிடம்வகுக்கப்பட்டமுதலெழுத்துக்கட்கு, அண்பல் - முன்

ம்பல்லை, அடிநாவிளிம்புற-அடிநாவினதுவிளிம்புபொருந்தவரு  
ம்- பிறக்கும்-எ-று. அண்பல்- நாவிளிம்புஅணுகுதற்குக்காரணமா  
கூயபல்லெனக்கொண்பி-முன்னம்பல்லெனக்காண்க-அங்காப்போ  
டென்பதையிப்பிறப்பிலக்கணமுடியுமளவும் வருஞ்சூத்திரந்தோ  
றுங்கூட்டுக - ஐந்தும்வரும்எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

உஊஒஒஒளவிதழ்குவியே,

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஊஒஒஒஒள-இவ்வைந்துப்பிறத்தற்குஉரிய  
முயற்சி,இதழ்குவியு-உதட்டைக்குவித்துக்கூறுதலாம்.எ-று. (உ௩)  
கவவுஞ்சஞவும்டணவுமுதலிடை, நுனிநாவண்ண முறமுறைவ  
ருமே.

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) முதலிடைநுனிநாவண்ணம்-முதலிடை  
நுனிநாவும் முதலிடைநுனியண்ணமும், உற-பொருந்த, முறை-  
முறைநிரனிறையாகவே, கவவுஞ்சஞவும்டணவும்வரும் - முதனாமு  
தலண்ணமுற - கவவும், இடைநாஇடையண்ணமுற-சஞவும், நுனி  
நாநுனியண்ணமுற- டணவும்பிறக்கும், எ-று.

முறைபிறத்தற்குவருவது, எதிர்நிரனிறையாதலின் இது முறைநி  
ரனிறையெனக்காண்க. நிரல்-வரிசை, நிறுத்துதல்- நிறை, இங்கே  
அண்ணமென்றது மேல்வாயகமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம், நிர  
னிறைப்பொருள்கோளும் அவ்வலங்காரமும்படநின்றது. (உ௪)

அண்பலடிநாமுடியுறத்தவரும்,

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பலடி - முன்னம்பலடியை, நாமு  
டியுற - நாவினதுநுனியானதுபொருந்த, தவரும் - தவ்வும்நவ்வு  
ம்பிறக்கும், எ-று. (உ௫)

மீகீழிதழறப்பம்ப்பிறக்கும்,

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மீகீழிதழற - மேலுதறிகீழ்உதறும்பொ  
ருந்த, பம்மப்பிறக்கும் - பவ்வும் - மவ்வும்பிறக்கும், எ-று.(உ௬)

அடிநாவடியணமுறயத்தோன்றும்,

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அடிநாவானது - அடியண்ணத்தைப்பொ  
ருந்த, யத்தோன்றும் - யகரம்பிறக்கும், எ-று. (உ௭)

அண்ண நுனிநாவருடரழவரும்.

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா -  
நாவினதுநுனியானது, வருட - தடவு, ரழவரும் - ரவ்வும்ழவ்வு  
ம்பிறக்கும், எ-று. (உ௮)

அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறையி, குவிளிம்பவீங்கியொற்றவு  
ம்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டுப்பிறக்கும்.

\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பன்முதலும் - முன்னம்பலடி

(சுய)

எழுத்தியல்.

யையும், அண்ணமும் - மேல்வாயகத்தையும், முறையின் - நிரனி  
றையே, நாவிலிம்பு - நாவின் துஓரமானது, வீங்கி - மேலெழுந்  
து, ஒற்றவும் - தீண்டவும், வருடவும் - தடவவும், லகாரளகாரமா  
யிரண்மிம்பிறக்கும் - லகாரளகாரங்களாகி அவ்விரண்மிம்பிறக்கும்,  
எ-று.

இதுவும் முறைநிரனிறைப்பொருள்கோளாதலால்- அண்பன்மு  
தலைநாவிலிம்பு தீண்ட-லகாரமும், அண்ணத்தைவருட-ளகாரமும்,  
பிறக்குமெனக்கூட்டுக. (உக)

மேற்பல்லிதழுறமேவிமில்வவ்வே. \*

இதுவும்து - (இ-ள்.) மேற்பல் - மேல்வாய்ப்பல்லலை, இதழுற- கீ  
ழ்வாயுதம்பொருந்த, மேவிமில்வ - வகரம்பிறக்கும், எ-று.

இதஹுள் - இதழ்என்பது கீழிதழென்பதும், அது-உறவென்ன  
ம் வினைக்குவினைமுதலென்பதும் - மேற்பல்செயப்பிப்பொருளெ  
ன்பதுங்கூறிக்காண்க. (ரு)

அண்ண நுனிநா நனியுறிற்றனவரும். \*

இதுவும்து - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா-நா  
வினது நுனியானது, நனியுறின்-மிகுதியுப்பொருந்துமாயின், நன  
வரும் - நவ்வும்-னவ்வும்-பிறக்கும். எ-று.

லகரப்பிறப்பினுக்கும் இவற்றிற்கும் வேறுபாடுதோன்ற- நனியு  
றினென்றார். (ரு)

ஆய்தக்கிடந்தலையங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேனைவுந்தம்முத  
லணைய. \*

இது-சார்பெழுத்திற்குஇடமுயற்சிவகைகளாற்பிறப்புண-து.  
(இ-ள்.) ஆய்தக்கு - ஆய்தவெழுத்திற்கு, இடம் - பிறப்பிடமான  
து, தலை - தலையாகும், முயற்சி - அதுபிறத்தற்கு உரிரியதொழில்,  
அங்கா - அங்காத்தலாகிய அண்ணமுயற்சியாம், சார்பெழுத்தேனை  
வும் - ஒழிந்தசார்பெழுத்துகளும், தம்முதலணைய-(இடமுயற்சிவ  
கைகளால்) தத்தம் முதலெழுத்துக்களையொப்பனவாம், எ-று.

ஒப்பனவாய்ப்பிறக்குமெனவிரித்துக்கொள்க. எனவும் என்றவுண்மை - எதிரதுதழு  
விய எச்சவுண்மையாதலால்- சார்பிந்தார்பாகிய ஆய்தக்குறுக்கமும், தனமுதலெழுந்தா  
கிய இத்த முற்றுப்பிறத்தையெல்லவே தலையிடத்திலின்றும் அங்காத்தல்முயற்சியாற்  
பிறக்குமெனக்காண்க. இச்சுத்திரத்தை - இடந்தலை - முயற்சியங்கா - எனவுமுதலணை  
ய-என மூன்றுமுடிபாக்கி முடித்துக்கொள்க. (ரு)

எமித்தல்பறித்தனவிதலுழப்பிற், மிரிபுந்தத்தமிற்சிறி துளவாகும். \*

இது- மேற்சொல்லியபிறப்பிலக்கணத்திற்குப்பிறுமனைடைகூறு  
கின்றது, (இ-ள்.) எமித்தல் - உயர்ந்திடுகூறுதலும், பறித்தல் - தா  
ழ்த்திடுகூறுதலும், மலிதல்- வருந்திடுகூறுதலுமாகிய, உழப்பின் -

இது - முற்றூப்தம்வருமாறு கூறுகின்றது - (இ-ள்.) ஆப்தப் புள்ளி - புள்ளிவடிவாகிய ஆப்தமானது, குறியதன்முன்னர் - சூத்

மெழுத்தின்முன்னதாகி, உயிரொடுபுணர்ந்த- உயிரொடுகூடிய, வல்லாறன்மிகசக்தி- ஆறுவல்லெழுத்தினுள்ஒன்றின்மேலதாம், (மேலதாகிவரும்) -எறு.

[உதாரணம்,] எஃகு- கஃசு- கஃமி- இருபஃது- அஃபு- கஃறு- எனவிலை வல்லினவகைபால் ஒருமொழிக்கண்வந்த ஆய்தம்- ஆறு, அஃகடிய- இதுபுணர்ச்சிவிசாரத்தால்வந்தது - விலஃஃகி வீங்கிருளோட்டிமேமாத - ரிலஃஃகுமுத்தினினம்- இக்குறட்பாவில்வந்த ஆய்தஞ்செய்யுள் விசாரத்தால்வந்தது - ஆகமுற்றாய்தம் எட்டாய் வருதல்சாண்ச, தனிக்குறிலென்னுமையால் - குறிலிணைக்கீழும் ஆய்தம்வருமெனக்காண்ச. இச்சூத்திரம் - மேற்கோளென்னும் ஆசிரியவசனமாதலால் - தானெடுத்தமொழிதலென்னும் உத்தி.(கரு) - இசைகெழுன்மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லளபெழுமவற்றவற்றினக்குறில்குறியே. - - - \*

இது - உயிரளபெடைவருமாறுணர் - து, (இ-ள்.) இசைகெழுன் - செய்யுள்ஒசைகுறைபுமாயின், மொழிமுதலிடைகடை- (அவ்வோசைகுறைந்த) மொழியின்முதலிலாவது, இடையிலாவது - கடையிலாவது, நிலைநெடில்- நின்றநெட்டெழுத்துக்கள், அளபெழும் - (அவ்வோசைநிரம்பும்படி) தத்தம்மாத்தினாயின் மேற்பட்டிருவிக்கும், அவற்று - அவற்றிற்கு, (அவ்வாறு அளபெடுத்தன அறிதற்கு) அவற்றினக்குறில் - அவற்றிற்குஇனமாகிய குற்றெழுத்துக்கள், குறி- (அவற்றின்பின்) அறிகுறியாய்வரிவடிவில்வரும், -எறு.

[உ-ம்,] வாஅசை - ஈஇசை- ஊஉசம் - பேஎசன் - தையியல் - தோஓசை - மௌஉவல் - எ-ம்- செய்யுள் - ஆஅவரியவலவன்றன் பார்ப்பினே - உஇரினாக்கொண்டரன் பள்ளியுட் - மீஉந்தியாயலைப்பத்துஞ்சாதிறைவன்றேண் - மேவலைப்பட்டநம்போனறுநுதா- லோஓவுமக்குந்துயர்- எனவும்வரும் - இவைமுதலிலையளபெடை, படாஅசை- பரீஇசம்- கழுஉமணி- பபோஎரம் - வன்னியம் - பமோஓரம்- மனௌஉசம்- எ-ம்- செய்யுள் - உறுஅர்க்குற நோயுரைப்பாய்கடலைச்- செறுஅஅய்வாழியநெஞ்சு - எனவும்வருமிவை இடைநிலையளபெடை; க்டாஅ- குரீஇ- குஓஉ- மிலேஎ - கடைஇ- அனோஓ- அனௌஉ- எ-ம்- செய்யுள் - அனிச்சப்பூக்கால்களையாள் பெய்தாணுசப்பிற்கு - நல்லபடாஅபகை- எனவும் வருமிவை இறுதிநிலையளபெடை- பிறவும்வ்வாறுகாண்ச.

இனி - இவை இயற்கையளபெடை - செயற்கையளபெடை- பெனவீருவகைப்பெயர்- குரீஇ - ஆஓஉ - மகஓஉ- குஓஉ - என்னுற்போல்வன இயற்கையளபெடை - இசைநிறைதந்தொருட்டுச்செய்யுளில் அளபெடுத்துவருவன செயற்கையளபெடை பெனக்காண்ச. குறெனடிவெள்ளுது பொதுப்பட இசைகெழுளென்றதினால் - கெழுப்ப

அஉக்தெட்டார்த்துச்சார்வ்யம்ந்ருங்கே - யெடுப்பதாஉடெல்லாமழை. எனக்குநில் - நெடியாயளபெடுத்து இன்னிசைநிறைக்கவருவனவும் - உரணசையுள்ளத்துணையாகச்சென்றார் - வரணசையின்னுமுள்ளே - என அளபெடுத்துச்சொல்லிசைநிறைக்கவருவனவுங்கொள்க, சொல்லிசைநிறைத்தலாவது - நசை - என்பது ஆசை - ஆசைப்பட்டி எனவியையெச்சம் நிறைத்தபொருட்டி - நசைஇ - என அளபெய்துநிறிப்பதுஇதனுள் இடவகையால் உயிர் எப்பெடை இருபத்தொன்றாய்வருதல்காண்க. இனி இவற்றெடுதனிதலையளபெடையென ஒன்றாகுட்டி இருபத்தெட்டென்பாரமுளர் - அது - இவர்கூறிய மூவகையுளடங்குமெனக்கொள்க. இச்சூத்திரத்தை - நெடிய அளபெழும் - குறில் - குறி, என இரண்டுமுடிபார்க்குக.

(௬௯)

நுணுநமனவயலளவாய்ச், மளபாங்குறிலிணை குறிநீழிமிடைகடை, மிகலையவற்றின்குறிபாம்பேறே.

\*

இது - ஒற்றளபெடைவருமாறுணர்த்து - (இ-ள்.) - நுணுநமனவயலளவாய்தம் - (செய்யுளோசைஞர் துமாயின்) இப்பதினோரொற்றும், குறிலிணைகுறிநீழி - இரண்டு குற்றெழுத்தின்குறியின்னுமொருகுற்றெழுத்தின்குறியின்னும, இடைகடை - மொழியிடைபிழங்கடையிலும், அளபாம் - தத்தம்மாத்திரையின்குறியிடைஒலிக்கும், வேறேமிகல் - மற்றும்அவ்வொற்றுக்களே (வரிவடிவில்) அவற்றின்குறியின்குறிப்பது, அவற்றின்குறிபாம் - அவற்றிற்கு அறிகுறிபாம். - எ-று.

மேலிசைகெடினென்றதையிதற்குங்கூட்டுக. [உதாரணம்,] அரங்கம் - முரஞ்சு - முரண்ணி - பருந்தது - அரும்பு - முரண்ணு - குரல்ல்கள் - திரள்கள்கள் - விலக்கி - எ-ம் - செய்யுள் - இலங்குவெண்பிறைசூசனடியார்க்குக் - கலங்குநெஞ்சமிலைக்காண் - எனவும்இவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, மங்கலம் - மஞ்சு - மண்ணு - பந்தது - அம்மபு - மின்னணு - தெவ்வார் - வெய்யார் - செல்லகொள்ளக - எ-ம் - செய்யுள் - எங்கிறைவனானென்பாய்மனனையா - நெங்குகைத்திரிவாரின் - எனவும்இவைகுறிநீழிமொழியிடையில் அளபெடுத்தன, பரண்ண - மரம் - நலன் - குரல் - திரள் - எ-ம் - செய்யுள் - அரண்ணகொண்டவரிதோளினர் - வலம் பட்டவாள்வயனர் - பகல்லன்னபண்புனாயர் - திரள்க்கேனசெவநீக்கி - எனவும்இவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிற்றில் அளபெடுத்தன, மண்ண - அம் - பொன்ன - கல்ல - கொள்ள - எ-ம் - செய்யுள் - கண்ணண்டனெனக்கண்ணிங்கேட்டி - தம்பபடையத்தானேக்கி - மின்னன்னனவேல்கிளக்கி - யிவ்வயலையினிதாணி - செய்ய்தொழிற்செயநோக்கி - கல்லன்னவன்னெஞ்சி - கொள்ளென்றுகொடுக்கவராய் - எனவும்இவைகுறிநீழிமொழியிற்றில் அளபெடுத்தன.

ஆயத்திற்கு ஒற்றத்தன்மையுமுளதாலால் இக்கேற்றமபெடையொடு கூட்டியுணர்த்தார் - ஆயத்தற்குறிலிணைக்கீழும் குறிநீழும் மொழியிறதில் வாரமையால்

அதனை அவ்விரண்டிடத்தும் விலக்கி ஒற்றைப்பெடை நாற்பத்திரண்டாய் மேற்கூறிய வாறு வருதல்காண்க - உதாரணங்காட்டாதொழிந்தன ஸத்தவீடத்திற்கண்டுகொள்க. இச்சூத்திரத்தை - பகிஞ்ஞொற்றும் அனபாம்- எ-ம்- மிகல்- குறி- எனவும் - இருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௭௭)

யகரம்வரக்குறளுத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுங் குறிப, - - - - - \*

இது - குற்றியலிசரம்வருமாறுணர் - து. (இ-ள்.) யகரமவர-யகரமுதல்மொழிவந்துபுணர், குறளு- (நிலைமொழியிறுதியிலேறின்ற) குற்றியலுகரமானது, திரியிகரமும்-திரிந்திகரமும், அசைச்சொன்மியாவின் - உரையசைச்சொல்வாகியபியாவெண்ணுஞ்சொல்லினது, இசரமும் - (மசரஒற்றின்மேலேறிநின்ற) இசரமும், குறிய- குற்றியலிசரங்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] நாகு- யாகு- நாகியாகு- எஃகு- யாகு- எஃகியாகு- வரகு-யாகு- வரகியாகு-கொக்கு - யாகு- கொக்கியாகு- குரங்கு-யாகு- குரங்கியாகு - தெள்கு - யாகு- தெள்கியாகு - எ-ம் - டீசண்மியா- சென்மியா- எனவும்வரும் - பொதுப்படக்கூறியகுற்றியலுகரம்முப்பத்தாறினாலும் - அசைச்சொல்மியாவினாலும் - குற்றியலிசரம்முப்பத்தேழாய்வருதல்காண்க. (௭௮)

நெடிலோடாய்த்முயிர்வலிமெலியிடை, தொடர்மொழியிறுதிவன்மைபூருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே. \*

இது - குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த் - து, (இ-ள்.) நெடிலோடு - தனிநெடிலுடனே, ஆய்த்முயிர்வலிமெலியிடை - இந்த ஐந்தெழுத்தையும், தொடர்- தொடர்ந்த, மொழியிறுதிவன்மை- மொழியின் இறுதியிலேறின்றவல்லொற்றை, ஊருகரம் - நடத்திய உகரமானது, அஃகும் - குறாகும், பிற - (இங்கேயிறுதியெழுத்திற்கு அயலெழுத்தாட்ச்சொன்ன தனிநெடிலொழிந்த ஐந்தெழுத்துமல்லாமல்) பிற எழுத்துக்களும், மேற்றொடரவும்பெறும் - மேலேதொடர்ந்துவரவும், பெறும்.எ-று.

நெடிலோடு-என்னெடிலை ஒடுக்கொடுத்துப்பிரித்தது - பிறமேற்றொடர்தல்அதற்கு இன்றென்பது தோன்றுதற்கு - உயர்வொன்றது-குறில் நெடில்இரண்டையும், பெறுமேஎன்றதற்குவினைமுதல்தனி நெடிலொழிந்த ஐந்துதொடருமெனக்கொள்க. என்னெனின்- உகரங்குறுகுதற்கும் மொழிநிரப்புதற்கும் பிறஎழுத்துக்கள்மேலே தொடர்ந்துவாராமற்கூடாது ஆதலாலென்க-[உதாரணம்,] காகு-காசு- காபி- காகு- காபு- காறு- இவைநெடூற்றொடர்,எஃகு-கஃசு-கஃபி- இருபஃது- அஃபு- சுஃறு- இவை ஆய்தத்தொடர்-வரகு-பலாசு- முருகி- வருது- துரபு- கயிறு- இவைபுயிர்த்தொடர்-சுக்கு-

கச்ச- கட்டி- கத்து- கப்பு- கற்று- இவைவன்றொடர்-கங்கு- பஞ்ச-  
வண்டு- பந்து- அம்பு- சன்று- இவைமென்றொடர், ஆய்து- ஆய்சு-  
ஆய்து- ஆய்பு - இவைஇடைத்தொடர்-இடையொற்றுக்கள் ஆறையு  
டசுறகரங்கள்தொடராது ஆதலால் இதனுள் நான்கேவருமெ  
னக்காண்க.

ஆயின் - முப்பத்தாறென்றதென்னெனின் - ஒருமதக்குறைந்த ஆனைமுகக்கடவு  
ரை முட்டத்தென்னென்றுப்போல இலக்கணையென்னும் விதப்பற்றிக்கூற்றானென்க. இனி  
யிறுத்தகூறுவெழுந்தையிடமாசுக்கொண்டுமேடில் ஏழாம் - ஆய்தமொன்றும் - மொ  
ழியிடையிலும் இறுதியிலும் ஷ்ரூதஞனகாரம்நீர் மிடையிற்பதென்றும் - வல்லொற்  
றமும் - மெல்லொற்றமும் - வல்லெழுத்தொழி தொடராதவகர ஒற்றுநீங்கிய இடை  
யொற்றதைத்தும் - ஆகக்குறிப்பிவருகாய்முப்பத்தாறெனக்கூறுவாருமுளர். இனி ஆசிரி  
யார்தொல்காப்பியனார் - (குறிஞ்சி) தெட்டெழுத்திப்பெருந்தொடர்மொழிப்பிறுது, கு  
றிநியலுதரம்வல்லொறுநீர்க்கு. எனத்தொகுத்தகூறியவாறுகூறும் - இவர் அறுவ  
சையாகவகுத்தகூறியது, குறிநியலுதரத்தை அறுவகையாகப்பிணியில் முதலியஇடங்  
களிலெழுங்குத்தகு இவர்கணத்தொன்றவெனக்காண்க. இசமுத்தியொழிந்துகூட  
லென்பதென்ற, அவ்வாறியார் குறிஞ்சியென்பதில் உசுறத்தைக்குறிக்காமென்றார் அ  
துஇவர்க்குஉடன்படல்வாததினையொல்லொறொழிந்தார் - இசமுத்திலென்னும்  
மதம், ஒழிந்தான் - உடன்படலென்னும்மதம், இவர்க்குத்திறத்தை - உசுறம் - அங்கும்  
எனவும் - ஐந்தொடருப்பெறும் எனவும் - முடித்தற்கொள்க. தனிமேடில் பெருது  
ஐந்தொடருப்பெறுமெனநின்றலால் - தொடரவும் என்றமையிமை - எதிர்மறையுமமை  
மென்பதென்பது, இதனைஇறந்ததுதமுலிய எச்சபுமையென்பாருமுளர். (கக)

தற்சுட்டளபொழியைம்முவழியு, நையுமொளவுமுதலற்றாகும்\*

இதுஐகாரகுறுக்கம்வருமாறுணர்த்து. (இ-ள்.) தற்சுட்டளவு-  
தண்ணக்குறுக்கும்அளவு, ஒழிமுவழியும்-ஒழிந்த (மொழி)முதல்து  
டைகடையென்கின்றமூன்றிடத்தும், ஐறையும்- ஐகாரங்குறுகும்,  
ஒளவுமுதலற்றாகும் - ஒளகாரமும்மொழிமுதலிலேஅவ்வாறுகுறு  
கும், எ-று.

அளவுஎன்றது - எழுத்தின்காரியைதொடரினுங்குறுகுமென்பதுஅ  
றிவித்தறகு, எனவே-ஒழுங்குதொரு மொழியாய்த்தனித்துவரின்  
ஒரோரிடங்களில் - குறுகாதென்பது - அருத்தாபத்தியென்னும்உ  
த்தியாற்பெறப்பட்டது, [உ-ம்.] ஐப்பசி- மைப்புறம் - எ-ம் - இ  
றைவன்- பொறையன்- எ-ம்- குவளை- தீவன்- எ-ம்- மொளவல்-எ-ம்  
ஐகாரமூன்றிடத்தும் ஒளகாரம்மொழிமுதலிலுங்குறுகுதலால் இ  
டவகையால்மேற்கூறியவாறே - ஐகாரக்குறுக்கமூன்றும் - ஒளகா  
ரக்குறுக்கம் ஒன்றும்வந்தவாறுகாண்க. (சடு)

ணைமுனும்வெண்கான்மிசையுமக்குறுகும், \*

இது - மகரக்குறுக்கம்வருமாறுணர்த்து. (இ-ள்.) ணைமுன்  
னும் - ணகானகாங்களிலொன்றின்முன்னும், வெண்கான்மிசையும் -  
வகாத்தின்பின்னும், மக்குறுகும் - மகரவொற்றுக்குறுகும். எ-று.

[உதாரணம்.] மருளினுமெல்லாமருண்ம் - எ-ம் - திசையறிமீ



காணும்போதும் - ஏ-ம் - தரும்வளவன் - ஏ-ம்- மகரக்குறுக்கம் இ  
டவனையால் சமீபம் ரய்வந்தவாறு காண்க.

இனி - இந் துணைரகரங்களின் முடிவந்தமகரம் - செய்யுமென்னும் - வினா முற்றின் இறுதியென்பதும் அந் துணைக்ககம்மரூபம் - போலும் - எஃபதல் உகரங்கெடல்களகரங்கள் திரிந்துநின்றன என்பதும், ஈரொற்றுடனியையாய்நிற்பின்மகரக்குறுகுமென்பதும், இவ்வாறுகுறுகுதல் செய்யுமிடத்தென்பதும் - பிடிவும் - மெல்வருந்ருத்திரகெல்லவாய்நிறையும் - வேண்டியிருந்தினைவியாய்தின்று இச்சூத்திரத்தான் உய்த்துணர்த்துகொள்க. இது உய்த்துணர்வைப்பென்னும் உத்தி. (சக)

லளவீற்றியைபிஞ்ஞாய்தமஃகும்.

\*

இது - ஆய்தக்குறுக்கம்வருமாறுணர் - ~~கூ.~~ (இ-ள்.) ஸ்வரீந்தியை  
பிணம் - வகாரவகாரவீற்றுப்புணர்ச்சியிலேவரும், ஆய்தமஃகும் -  
ஆய்தந்தன் அனாமாத்தியாயிற்குறுகும். ஏ-று.

[உதாரணம்:] கல்தீது- கலீந்து-முள்தீது-முல்தீது- எனவரும். இது முடிவிடங்கூறலென்னும்தீதி- என்னெனின்- மெய்யீற்றுப் புணரியலுள் - சூரிலயபிலளத்தவ் வுணயினென் னுஞ்சூத்திரத்தை நோக்கிக் கூறுதலாலென்க. பிறப்பிலக்கணமுற்றிற்று. (சஉ)

தொல்லைவழிவினவெல்லாவெழுத்துமாண், டெய்துமே கா ர  
மோகாரமெய்புள்ளி.

\*

இ.து - நிறுத்தமுறையே உருவிலக்கணமுணர்த் - து, (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்துந்தொல்லைவழிவின - எல்லா எழுத்துக்களும் பல வேறுவகைப்படஎழுதிவழங்கும் பழையவழவையே புடையனவாம், ஆண்டு - அவ்வாறுவழங்குமிடத்து, ஏகாரமோகாரமெய் - ஏகார ஒகாரங்களுந்தனிமெய்களும், புள்ளியெய்தும் - பழையபுள்ளியைப்பெறும், எ-று.

இவ்வாறு கூறுதலாற்றித் தாலத்தார் அந்தப்புள்ளியை நீக்கிச் சந்தேகப்படவழங்குவந்தனரென்பதாயிற்று. [வரலாறு,] எ - ஓ - ஒ - செ - கோ - கொ - கோ - க்ச - நங் - எனவரும் - மற்ற உயிர்மெய்களுந்தனிமெய்களுமில்வாறே புள்ளிபெறுமெனக்காண்க, தொல்வாசிரியர் முதலாயினோர் - (அ-ம்.) பழையன தமிழிலும் புதியன புகுதலும், வருவல்காவனையினானே. எனவும் - இறந்தது விலக்கல் எதிர் து போற்றல் - எனவுங்குறினமையால் - ஏகரமொகர மெய்புள்ளிபெறுமென்ற இச்சூத்திரத்தை - ஏகரமோகரமெய்புள்ளிபெறுமெனத்திருப்பவேண்டிற்று - என்னெனின் - இக்காலத்தார் - ஏகரமொகரங்களுக்கே புள்ளியிட்டெழுதுவது பெருவழக்காயினமையாலென்க. உருவிலக்கணமுற்றிற்று. (சுரு)

மூன்றுயிரளபிரண்டாநெடிவொன்றே, குறிவோடையெளக்கு  
றுக்கமொற்றள, பனாயொற்றிலக்குறுக்கமாய்தங், கால்குறண்  
மல்காறுய்குமாத்தினா, \*  
\* \* \*

• \*

இது - நிறுத்தமுறையேமாத்திரா யிலக்கணங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) மூன்றுபிரளபு-உயிரளபெடைக்குமூன்றுமாத்திரா, இரண்டாறெழில் - நெட்டெழுத்திற்கு இரண்டுமாத்திரா, ஒன்றேகுமி லோடையெளக்குறுக்கமொற்றளபு- குற்றெழுத்திற்கும் ஐகாரஒள காரக்குறுக்கங்களுக்கும், ஒற்றளபெடைக்கும் - தனித்தனிமாத்திரா யொன்றும், அனாயொற்றிலக்குறுக்கமாய்தம் - ஒற்றுக்களுக்கும் இகரஉகரக்குறுக்கங்களுக்கும் ஆய்தத்திற்கும் தனித்தனிஅனா மாத்திராயாம், கால்குறையமங்காநாய்தமாத்திரா - மகரக்குறுக்க தத்திற்கும் ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும் தனித்தனிகாலமாத்திராயாம், எ-று.

மேலேஉயிரளபாயென்றதினாலே இங்கேஉயிர்மெய்க்குஅளவுகூறுதொழிந்தார், இது - உரைத்தாமென்னுண்டி-உந்தி, இனி - உயிரளபெடைநாக்குமாத்திராயாய்ச்சிற பாண்மைவந்தலுண்டி - அதுசெய்யுள்வழுவமைதியாதலால்மூன்றுபிரளபென்றார். இச்சூத்திரத்தை - ஈ - உ - க - ல - வ - எனஐந்துமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (சச)

இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடிமாத்திரா, \*

இது - மேற்சொல்லியமாத்திராக்குஅளவுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தரியல்பெழுமிமைநொடிமாத்திரா - மனிதருடையசபாவத் திவெழுமின்ற கண்ணிமைப்பொழுதுங் லகநொடிப் பொழுதும் தனித்தனி ஒருமாத்திராயென்னுங் கால்வகையறைப்பொழுதாம். எ-று.

இமைத்தலையும் நொடித்தலையுங்குறித்துக் காலத்தையுணர நின் றதினாலே - இமைநொடியென்பன - ஆகுபெயர் - இவ்வளவுகருவி யைமுற்கூறுதுபிற்கூறியது-பின்னதுநிறுத்தலென்னும்உத்தி. (சரு) ஆவியுமொற்றுமளபிறந்திசைத்தலு, மேலுமிசைவிளிபண்டமா ற்றதுயின், - - - - \*

இது - மேலேமாத்திராவளையறுத்துச்சொன்ன எழுத்துக் கட்டுப்பாட்டையுணர்த் - து, (இ-ள்.) ஆவியுமொற்றும் - (முதல் சார்புமுழுவுதுமாகிய) உயிரொழுத்தும் மெய்யெழுத்தும், இசை - இராகம்பாடலும், விளி - அழைத்தலும், பண்டமாற்று - விளிகூறு தலும், ஆதியின் - முதலியவைகளிலே, அளபிறந்து - மேற்சொல் லியஅளவைக்கடந்து, இசைத்தலும் - ஒலித்தலையும், மேலும் - பொ ருந்தும். எ-று.

ஆதியென்றதினாலே - நாவல் - குறிப்பிசை - முறைசீடு - புலம் பவங்கொள்க, இராகத்திலேஅளவிற்றதுஒலிக்குங்கால் - உயிர்பன் னிரண்டுமாத்திராவளையிலும் - ஒற்றுப்பதினொருமாத்திராவளா யிலும்ஒலிக்குமென்றார். இசைநூலுடையார், இதுபிறநூன்முடிந் தது தானுடம்பிதலென்னும்உத்தி, மற்றையவற்றில்அளபிறந்து

லிக்குங்கால். உலகநடைபிறழாது - ஒலிப்பதேவனாயறையெனக் கொள்க. நாவல் - என்பது - நெல்லின்போரி அடிப்போரி எருமைக்கடாக்களை அதட்டியதோரி சொல், [உ-ம்.] வெண்பா, சாவலுழவரிகமிங்ளத் துப்போபோதி - நாவலோஒஒஒவென்றிசைக்குநாளோதை - மாவலவன் - கொல்பாணேமேலிருந்துகற்றிசைத்தாற்போலுமே - நல்பாணக்கோக்கள்ளிநாமி - இதுநாவல் - கல்லென்றென்னுங்கல்லதரத்தஞ்சுல்லென்றென்னுந்தண்டோடுப்பெண்ணை - இது-குறிப்பிசை - மற்றையவைபொருள்வெளிப்பட்டுக்கிடத்தலால் - அளவிற்றதுஒலித்தல்வந்தவந்த இடங்களிற்சென்றோள்க. இச்சூத்திரம் இயல்பெழுமென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவாமல்-இடைவிட்டி அதற்குமுன்னின்ற - மூன்றுயிரளபென்னுஞ்சூத்திரத்தைத்தழுவிநின்றதிருவே - தவளைப்பாய்த்து. மாத்திரையிலக்கணமுற்றிற்று. (சௌ) பன்னிருயிருங்கசதபமவய, ருவயீநாந்துயிர்மெய்யுமொழிமுதல்.

இது - நிறுத்தமுறையேயெழுத்துகள் மொழிக்குமுதலாமிலக்கணமுணர் - து. (இ-ள்.) பன்னி-ரும்-உயிர்பன்னிரண்டும், சசதநபமவயருவயீநாந்துயிர்மெய்யும் - இப்பத்து உயிர்மெய்யுளும், மொழிமுதல் - மொழிக்குமுதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] அடை- ஆடை- இடை- ஈடு- உடை- ஊடை- எடை- ஏடு- ஐவனம்- ஒடை- ஒடை- ஒளவியம்- எ-ம்- சனி-சனி-தனி-நனி-பனி- மனை- வனம்- பவனர்- ருமலி- அங்வனம்- எனவும்வரும்-பிறவு மிகைபோலவேகாண்க, உயிர்போலேதனித்து முதலாததன்மையவல்லஆதலால்உயிர்மெய்யென்றார். இதுஇன்னதல்லதிதுவெனமொழிதென்னும் உத்தி. (சௌ)

உ ஊ ஒ ஓ வலவொய்வம்முதல், - - - \*

இது - மேற்கூறியபொது விதிக்குச்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிருமல்லாத எட்டுஉயிர்களோடுங்கூடிவகரம்மொழிக்குமுதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] வளி- வாளி- விளி-வீளி - வெளி - வேளை - வைக்கோல்-வெளவால் - எனவரும். (சௌ)

அ ஆ உ ஊ ஒ ஓ யம்முதல், \*

இதுவும்து - (இ-ள்.) இந்த ஆறு உயிரோடுங்கூடி யகரம் மொழிக்கு முதலாம், எ-று.

[உ-ம்.] பவனர்- யானை- புதம்- பூகி- யோசம்-யௌவனம்-எனவரும்- மேலைச்சூத்திரத்துச்சொன்ன ஒழுவை - இச்சூத்திரத்தும்-ஒளவொய்யம்முதலெனகூட்டிக்கொள்க. (சௌ)

அஆஒஷ்வோடாகுளும்முதல், - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) இந்தநான்குஉயிரொயிங்குடி குகரம்மொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] குமலி - ஞாலம் - ஞெகிழி - ஞொள்கல் - எனவரும் - ஞொள்கல் - இன த்தல், (ரு)

சுட்டியாவெகரவினாவுழியவ்வை, யொட்டிவவ்வுமுதலாகும்மே\*

இதுவுமது - (இ-ள்.) சுட்டி - மூன்றுசுட்டெழுத்தும், யாவெகரவினாவுழி - யாவினாவுகரவினாவுமாகிய இவற்றின்பின், அவ்வையொட்டி - அகரம்ஒன்றைமாத்திரஞ்சார்ந்து, வவ்வுமுதலாகும் - வகரமுமொழிக்குமுதலாம். எ-று.

[உ-ம்,] அங்ஙனம் - இங்ஙனம் - உங்ஙனம் - யாங்ஙனம் - எங்ஙனம் - எனவரும் - இவற்றை - அங்குஇங்கு என்றும்போலத்தொடர்மொழிகளெனக்கொள்க.

ஙனம் - என்பது - இடத்தையும் - தன்மையையும் உணர்த்தும்பலபொருளொருசொல்லாய்வுநூல்தனித்துவருந் தன்மையின்றிமுடவன் கோலுன்றிவந்தாற்போலச் சுட்டியினாவாகிய இடைச்சொற்களமுன்னிட்டிவருதலால் - வழியென்றும், அவ்வையொட்டியென்றும் - ஒருவத்திலேமுதலாதலால் - இழிவுகிறப்பு உய்மைகொடுத்து வவ்வுமென்றங்கூறினர். இவ்வாறுகூறுதலால் - வகரமொழிக்குமுதலாகாதென்பார்க்கு உடன்பட்டும் மறுத்தலுமாய்ப் - பிரித்தமதமேற்கொண்டுகளவென்னும் மதம்பட்டகூறினொள்காண்க - இனிமுதலாமென்றபத்தயிர்மெய்யுள் - வகரமுதலியநான்கையும் எடுத்துக்கூறவே ஒழித்தஆறுமெய்களுட்பன்னிரண்டுஉயிரொழிங்குடி மொழிக்குமுதலாமென்பது அருத்தாயத்தயென்னும் உத்தியாற்கொள் எக்கிடத்தமைகாண்க. மொழமுதலிக்களமுற்றிற்று. (ருக)

ஆவிஞ்ணநமனயரல்வழளமெய், சாயுமுகரநாலாறுமீறே, \*

இது - நிறுத்தமுறையே எழுத்துக்கள்மொழிக்கு சுருமில்லக்கணமுணர்த்து. (இ-ள்.) ஆவி - தனித்தும் மெய்யொயிங்குடியும் வரும்உயிர்பன்னிரண்டும், ஞ்ணநமனயரல்வழளமெய் - இந்தப்பதினொன்றும், சாயுமுகரம் - குற்றியலுகரமும், நாலாறும் - ஆகியஇருபத்தினன்குஎழுத்துக்களும், சுறு - மொழியிறுதியிலேவருமெழுத்துக்களாம். எ-று.

[உ-ம்,] ஆ - ஈ - ஊ - எ - ஐ - ஒ - ஓ - எனவும் - அ - இ - உ - எ - ஒ - எனவும்வருமிவைதானே நின்றசுருயின - இவற்றுள் - ஊ - இறைச்சி - எ - அம்பு - ஐ - அழகு - ஒ - மதகுநீர்தாங்குபலகை - ஒ - அங் - என்னும்வகரவீற்றுச்சுட்டிப்பெயர்ப்பொருளைஒப்புமையாற்காட்டி நிற்கும், அகரமுதலியமூன்றுஞ்சுட்டிஇடைச்சொல் - எகரம் - வினாவிடைச்சொல் - ஒகரம் - ஒத்தான் - என்னும்வினையில் - முதலிலு, வின - பலா - கரி - குரீ - கழி - மரு - சே - தை - கோ - எம் - இவைமெய்யொயிங்குடியிறுயின - இவற்றுள் - சே - எருது, உரிஞ் - மண் - பொருத் - மரம் - பொன் - வேய் - வேர் - வேல் - தெய் - வாழ் - வாளி - என்

(ரும)

எழுத்தியல்.

வரும்- இவைமெய்யீறு - இவற்றுள்- உரிஞ்-தேய்த்தல் - பொருந்-  
ஒருவர்மற்றொருவர்போல- வேடந்தரித்தல் - காட்டாதொழிந்தன  
வருஞ்சூத்திரத்தாற் காண்க. குற்றுகரமும் உயிர்முயடங்கு மாயி  
னும் புணர்ச்சிவேறுபாடுதோன்ற வேறெழுத்துக்கூறினா னொனக்  
காண்க. (ருஉ)

குற்றயிரளபினீராமெகரமெய், யோடேலாதொந்நவ்வோடா  
மொள, கசரவகரமோடாகுமென்ப. - - \*

இது - குற்றயிர்க்கும் ஒகரத்திற்கும் ஒளகரத்திற்கும் எய்தி  
யதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எகரத்திற்கு எய்தியது ஒருபுறம்விலக்கு  
தலுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) குற்றயிரளபினீராம் - குற்றயினாந்து  
ம்நெட்பியிர் அளபெடுக்கும்போது (வரிவடிவிலே அந்தியாகத்)  
தனித்தும் ஈறாகும், எகரமெய்யோடேலாது - எகரமெய்யோடு கூ  
டியிருகாது, ஒந்நவ்வோடாம் - ஒசரந்தசரமொன்றுடனேகூடியி  
ருகும், ஒளகரவகரமோடாகுமென்ப - ஒளகரங் கசரத்தோடும்  
வகரத்தோடுங்கூடியிருகாமென்று சொல்லுவர் புலவர், ஏ-று.

[உ-ம்,] ஆ அவளிய - ஈ இரிலா - தூ உத்திரா - மே எவலை- ஒ ஒ  
வழக்கும்- எனக்குறுயிலாந்தும் (தானே நின்றும் மெய்யொடுகூ  
டியும் ஈறானதுமன்றி) அளபெடுக்கும்போதுஈறயின, தொ- எ  
னஒகரம் நகரமோடுகூடியிருயிற்று- கௌ- வெள - எனஒளகரங்  
கசரவகரங்களோடுகூடியிருயிற்று, தொ கௌ வெள என்பன மு  
றையே- நீதுணிப்பபி- வாயாற்பற்று- கொள்ளாயிடு என்னும் எவ  
ல்விண்ணள்.

எகர ஒகர ஒளகரங்களை யெடுத்தச்சொல்லவேற்ற உயிர்கள் தமக்கேற்றமெ  
ய்களோடுகூடியிருமென்பதானே கிடைத்தது - இனி முதலசார்புள எழுத்துக்  
கொண்ட எல்லாவெழுத்துகளும் உயிர் மெய் ஆய்தமொ டுவகையாடப் பகுதலால் இ  
வற்றுள் - முதலும் ஈறுமாகத் ஆய்தத்தை யொழித்து நீன்ற இரண்டையும்- உயிர்மு  
தல் - மெய்முதல்- உயிர்ம - மெய்யீறுஎன வகுத்துக்கொண்டார் இனிவரும்புணர்ச்சி  
விதியடங்குதற்பொருட்டெனக்காண்க. இச்சூத்திரத்தால் புலவரொப்பது குறைந்து  
நின்றது ஆதலால் - ஈறும் - எலாகு - ஆய்- ஆகும்- எவ்நதான்குவினையும் என்ப-  
வெய்-ஊமுந் தவினச்சொற்குத் தனித்தனி அடையாக்கப்படுவனொன்று படைவில கூ  
ட்டிமுடிந்துக்கொள்க. (ருக)

நின்றதெநியேயுயிர்மெய்ம்முதலீதே. - - \*

இது - எழுத்தின்முதலும் ஈறுமாவதுணர்த் - து, (இ-ள்.) உயிர்  
மெய்முதலீறு - உயிர்மெய்க்குமுதலும் ஈறும், நின்றதெநியே -  
ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலியின்னுமாக அதுஒலித்துநின்றதெ  
நியேயாம். ஏ-று.

எனவே - மெய்முதலும் உயிர்முதலுமென்பதாயிற்று. ஆகவே  
உயிரும்ஒற்றும் - ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துக்களும்ஒல்

வேலொழுத்தென்பதும் அவற்றிற்குமுதலுமீறும் அவையேயாபொ  
ன்பதும் அருத்தாபத்தியாற்கூறினாராயிற்று. இது - எஞ்சியசொல்  
வினெய்தக்கூறலென்னும்தீது - இத்தொடக்கத்தன அல்லனவெல்  
லாம் - சொல்லியொழுதினப்பொருண்முடித்தலென்னும்தீது.

முன்பு - மொழிக்குமுதலும் கடற்கூறியவற்றினாலும் பின்பு - இடைநிலை - போலி-பதம் - புணர்பு - எஃக்பவற்றினாலும் - உயிர்மெய்யைப்பிரித்துத் தனிமெய்யுத் தனியுயிரும் போலவைத்து இவ்வகையாக் கடறவால் - மொழிக்குமுதலும் கடற்கூறியவற்றினால் எழுதித் தீர்த்தும் முதலும் கடற்கூறியவற்றினாலாக் காண்க. இச்சூத்திரங்கிந்ததோக்கம் - எண்ணில்க்கணத்தினால் உயிர்மெய்யை ஒடுமொழித்தகையனின் - யிவ்வெய்யொடுமொழித்தகையன்த் து இவ்வகையன்கொண்டெண்ணின் - அப்பொடுமொழித்தகையன்கொடால் - (அப்புவர்) உயிரொடுபுணர்ந்தமெய்தக்கமாத்திராக் தோன்றும் ஒன்றாய்நிறியின் ஒன் துமாகி - ஒற்றொய்முன்னும் உயிரொயிபின் னுமாகியொயித்தகையன்கொடால் இரண்டுமொழிநித்திரிகையெய்க்க - இதினாலே உயிர்மெய்யெய்க்க ஒன்று சொல்லுத்திராக் தகையகையால் - உய்மைத்தொகைப்புறத்தூயிரித்தகையன்கொடும் மொழித்தகையகையால் - ஒய்வகையால் உய்மைத்தொகையாக் வுற்கொன்றையபடுமெய்க்க, பொய்யிநுதியிவ்வகையாய்நிறித்தும். (இச)

கசதபவொழித்தவீரோழன்கூட்ட, மெய்யமயக்ஞ-நிலைமவொ  
ழித்தீரோட், டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழியுகட, மேவுமு  
யிர் மெய்யமயக்களவின்மே.

இது - நிறுத்தமுறையே இடைநிலைமயக்க முணர்த் - னு, (இ-ள்.) கசதபவொழித்தவீரோழன்கூட்டம் - இந்தநாளுக்கு ஒற்றையுமொழித்து - ஒழிந்தபதினான்குமெய்யனும் பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட்டம், மெய்யுக்கு - பிறநிலைமெய்யுக்கமாம், சரூவொழித்தீரொட்டி-இந்த இரண்டிலுற்றையுமொழித்து ஒழிந்த பதினாறுமெய்களுந்தம்மோடுகூடுங்கூட்டம், உடனிலையாகும் - உடனிலைமெய்யுக்கமாம், இவ்விருபான்மயக்கும் - இந்த இருவகைமயக்கங்களுக்கும், மொழியிடைமேவும் - மொழியிடையிலேவரும், உயிரிமெய்யுக்களவின்று - (இவ்வாறன்றி) உயிருடன்மெய்யும்மெய்யுடன் உயிரும்மாறிமயங்கும். மயக்கத்திற்கு இந்த வகையறையின்றி வேண்டியபடி மயங்கும், எ-து.

உடனிலையென்றதினால் பிறநிலையெனப்பட்டது, மொழியிடை யன்றி ஒரொழுத்தினுமயங்குதலால் உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு இ டங்குறதொழிந்தார், இச்சூத்திரத்தால் மெய்யுடன்மெய்யமயங்குங் கால்-கசதப-என்கின்றநான்குத் தம்மொழிதாமே மயங்குமெனவு ம், ரழவென்னுமரண்டும்- தம்மொழிபிறவே மயங்குமெனவும், ஒழிந்தபன்னிரண்டு ஒற்றுக்களும் தம்மொழிதாமும்பிறவும் மயங்கு மெனவும்பெறப்பட்டன - உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு [உ-ம்,] அல்-வில்-எ-ம்- கா- பூ-எ-ம்- மொழியிடைமயங்கின-உ- ச- த-ந்ந னழுத்திடைமயங்கின- மெய்யுடன் மெய்யமயங்குதற்கு உதாரணம், மேல்வருந் சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்றான்க. மயக்கம்- கூட்டம்- ம

யங்குதல் - கூடுதல் - ஒருமொழிதொடர்மொழி யிரண்டையுமிங் கேமொழியென்றது.

இனி உயிர்மெய்யகைகளின்மென்பதற்கு- உயிருத்தனிமெய்யும் உயிரும் உயிர் மெய்யும் - உயிர்மெய்யுத்தனிமெய்யும் உயிர்மெய்யும் உயிர்மெய்யும் மயங்குதல்வரைய றையின் மென்பபொருள்கூறுவாருமுண்டு. இவர் உயிர்மெய்யை இரண்டெழுத்தாக ப்பிரித்து இலக்கணங்கூறுவாராதலால் அது பொருந்தாதென்க. கூட்டம் மெய்யகை கு, உடனிலை- ஈசொட்டாகும், மயங்கும்- மேவும், அளவு-இன்று, என இச்சுத்திரத்தை நான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க.

நம்முன்கவ்வாம்வம்முன்பவ்வே. \*

இது - பிறநிலைமெய்யகைத் துள்ளெளித்தூச்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது, (இ-ள்.) நகரத்தின்முன் ககரமும் வகரத்தின்முன் யகரமு ம்வந்து மயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] கங்கன்- தெவ்யாது- எனவரும். (ருக)

ஞநமுன்றம்மினம்பகரமோடாகும், \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஞநமுன்- இந்தஇரண்டுமெய்களின்முன், தம்மினம்- தமக்கினமாகியசகரதகரங்கள், யகரமோடாகும்- யகர த்தோடுகூட்டமயங்கும், எ-று.

எனவே - ஒன்றுடன் இனமும்யகரமுமயங்கு மென்பதாயிற்று.

[உ-ம்,] கஞ்சன் - உரிஞ்யாது- கந்தன் - பொருந்யாது - எனவரு ம் - இனமும்யகரமுமயங்குமெனமுடிக்க. (ருள)

டறமுன்கசபமெய்யுடன்மயங்கும், \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) டறமுன்- இவ்விரண்டின்முன், கசபமெ ய் - இம்முன்றுமெய்களும், உடன்மயங்கும்-கூட்டமயங்கும்,எ-று.

[உ-ம்,] வெட்டம்- வெட்டி- வெட்டாலை- எ-ம், கற்க- கற்கிலை-கற் ப- எனவும்வரும். (ருஅ)

ணனமுன்னினங்கசுரூபமயவவ்வரும், \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ணனமுன் - இவ்விரண்டு மெய்களின்மு ன், இனம்- அவற்றிற்குஇனமாகிய டகர நகரங்களும், கசுரூபமய வ- இந்த எழுமொற்றுக்களும், வரும்- வந்துமயங்கும், எ-று..

[உ-ம்,] விண்பி - வெண்கலம்- வெண்குடர் - வெண்குமலி - வெ ண்பா- வெண்மலர்- மண்யாது - மண்வலிது- எ-ம். கன்று - புன்க ண்- புன்செய்- புன்னுமலி- புன்பயிர்-புன்மலர்-பொன்யாதுபொ ண்வலிது- எனவும்வரும். (ருக)

மம்முன்பயவமயங்குமென்ப. \*

இதுவுமது- (இ-ள்.) மகரத்தின்முன்பயவ- என்னும்முன்றுமெ ய்களும் இணங்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] கலம்பொரிது- கலம்பாது- கலம்வலிது-எனவரும்.(கஉ)

யரழமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வரும்.

\*

இதுவுமது- (இ-ள்.) யரழமுன்னர் - இந்தமுன்றுமெய்களின் முன், மொழிமுதன்மெய்வரும் - மொழிக்குமுதலாமெனவெழித் துக்காட்டிய பத்துமெய்களும்வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேய்- வேர்- வீழ்- எனநிறுத்தி- கடிது- சிறிது - திது, பெரிது- ஞான்றது- நீண்டது- மாண்டது- யாது-வலிது- எனவரு வித்து - வேய்கடிது- வேய்சிறிது- வேய்திது-வேய்பெரிது - வேய் ஞான்றது- வேய்நீண்டது- வேய்மாண்டது- வேய்வலிது- என ஒட்டிக்கொள்க. மற்ற- வேர்- வீழ்-என்பனவற்றொழிவ்வாறேயொட்டிக. இனி நகரத்திற்கு- வேயங்குழல் ஆரீங்கோயி- பாழ்க்கணறு-எனக்காண்க. சுருங்கச்சொல்லென்னும் அழகுபற்றி இவ்வாறு கூறினாராயினும் யகரத்தின்முன் யகரம்மயங்குதல் உடனிலையக்க மாதலால் அதனையிங்கேவிலக்குக.

(௧௧)

லளமுன்கசபவயவொன்றுமே.

\*

இதுவுமது- (இ-ள்.) லளமுன் - இவ்விரண்டின்முன், சசபவயவொன்றும் - இந்த ஐந்துஒற்றுக்களும் வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேல்- வாள்- எனநிறுத்தி-கடிது -சிறிது-பெரிது- வலிது- யாது-எனவருவித்து முன்போலஒட்டிக்காண்க.

(௧௨)

ரழவல்லனதம்முற்றமுடனிலையும்.

\*

இது- உடனிலையக்கத்திற்குச்சிறப்புவினிகுறுகின்றது, (இ-ள்.) ரழவல்லன - இந்த இரண்டும் அல்லாதபதினாறுமெய்களும், தம்முற்றமுடனிலையும் - தம்முன்தாமேவந்து உடனின்றமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] அக்கம்- அங்ஙனம்- அச்சம்- அஞ்ஞா- அட்டை- அண்ணை- அத்தை- அந்நிலம்- அப்பம்- அம்மை- அய்யன் - அவ்வி- அவ்வை-அள்ளல்- அற்றம்- அண்ணை- எனவரும்.

(௧௩)

- யரழவொற்றின்முன்கசபவருநம, வீரொற்றும்ரழத்தனிக்குறிலணையா.

\*

இது - தனிமெய்யுடன் தனிமெய்யாய்மயங்குவன இவையென்பதும் - மொழிக்குஉறுப்பாக மயங்காதன இவையென்பதுமுணர்த்து. (இ-ள்.) யரழவொற்றின்முன் - இந்தமுன்றுமெய்களின்முன், கசபவருநம - இந்தஎட்டிஒற்றுக்களும், (தனிமெய்யும்உயிரோறியமெய்யுமாகமயங்குதலும்அல்லாமல்) ஈரொற்றும் - இரண்டிவொற்றுகவும்மயங்கிநிற்கும், ரழ- (உயிரிமெய்யாய்க்கத்துள்) இந்தஇரண்டுமெய்களும், தனிக்குறிலணையா - (மொழிக்கு அவ்வவமாக) தனித்தகுற்றமுத்தைச்சேர்ந்துஇணங்காவாம். எ-று.



ஈரொற்றுமாம். என்னும்உம்மையிடைச்சொல்லும் - மொழிக் குஅவயவமாக - என்னுஞ்சொற்களுங்குறைந்துநின்றன. [உ-ம்,] வேய் - வேர்- வீழ்எனநிறுத்தி - குறை - சிறை- தலை - புறம்எனவருவித்து - வேய்க்குறை - வேய்ச்சிறை- வேய்த்தலை- வேய்ப்புறம்- எனஒட்டிக்கசுதபக்கள்ஈரொற்றாய்நின்றனவெனவும் - இவ்வாறே வேர்-வீழ்-என்பனவற்றொடுமொட்டிக, வேய்ங்குழல்-ஆர்ங்கோடு-பாழ்ங்கிணறு- எ-ம். தேய்ஞ்சது, கூர்ஞ்சிறை- பாழ்ஞ்சுன்-எ-ம். காய்ந்தது- நேர்ந்தது-வாழ்ந்தது-எ-ம். வேய்ப்புறம் - ஈரம்பணை பாழ்ப்புறம் - எனவும்முறையே - நகுநமக்கள் - ஈரொற்றாய் நின்றனவெனவுங்காண்க. அனையாவென்றறழ்க்களுக்கு உதாரணங்காட்டலாகாமையுணர்ச்சு - இனிஉரையிற்சோடலென்னும் உத்தியால்-ரகரவொற்றுத்தனிக்குறிலைச்சேர்ந்துமொழிக்கு உறுப்பாகிவிசுதியிடைச்சொல்லாய்வருமெனக்கொள்க, [உ-ம்,] வந்தனர் - வாழ்ந்தனர் - எனக்காண்க. (௭௪)

லளமெய்திரிந்தனணமுன்மகார, லநந்திரொற்றுஞ்செய்யுளுள்ளே. - - - - \*

இது - செய்புளிடத்துஈரொற்றாய் நிற்பனஇவையென்கின்றது - (இ-ள்,) லளமெய்திரிந்தனணமுன் - இந்தஇரண்மொவொற்றுக்களுந்திரிந்தனகரணகரங்களின்முன், மகாரைநந்து - மகரம்மேற்சொல்லியபடியேகுறுகி, ஈரொற்றாஞ்செய்யுளுள் - ஈரொற்றுடனிலையக்கமாஞ்செய்யுளிடத்து.எ-று.

[உ-ம்,] திசையறிமிகாணும்போன்ம்-மயிலியன்மாதர்மருண்ம், எனவரும், மேலேமக்குறுகுமெனக்கூறி - இதனுள்ளும் - மகரநைந்தெனஅநுவதித்தார் அதற்குப்பயன் - லகரளகரமெய்கள்திரிந்தனகரணகரங்கொன்பதும் - மகரக்குறுக்கஞ்செய்யுளிடத்துவருமென்பதுந்தெரிதலாம் - அநுவதித்தல் - கூறியதுகூறல், இனிமுன்பின்என்பனகாலம்பற்றியும்இடம்பற்றியும்மாறிவரும் - உதாரணம் - கங - என்றதில் - ககரம்முன்னெழுதப்படுதலால் காலம்பற்றிமுன்னாயிற்று-அதுவே-தனக்குளதீர்முகமாக-நகரமுன்னிருத்தலால் இடம்பற்றிப்பின்னுமாயிற்றுஎனக்காண்க. (௭௫)

தம்பெயர்மொழியின்முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாரியுமியலுமென்ப, - - - - \*

இது - மொழிமுதலிடைநிலையென்னுமுன்றிற்கும் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) தம்பெயர்மொழியின் -எழுத்துக்களின்பெயரைச்சொல்லவருங்காலத்தில்க், முதலுமயக்கமும் - மொழிமுதலுக்கும், இடைநிலையக்கத்திற்குஞ்சொன்ன இம்முறைமா

றியும் - இந்திலக்கணம்பிறழ்ந்தும், இயலுமென்ப- நடக்குமென்றுசொல்லுவார் புலவர், எ-று.

எனவே - மொழிமுதற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்களும் முதலாமென்பதும், இடைநிலை மயக்கத்திற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்களும் இடைநின்று மயங்குமென்பதுமாயிற்று. இவ்வாறே எல்லாவெழுத்துந் தனித்தனி அதற்குஅதுவேமுதலாகவருமெனவேசுற்றிற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லா வெழுத்துக்களுந்தனித்தனி அதற்கதுவே ஈருகவருமென்பது அருந்தாபத்தியால் அமைதலால்- ஈறுமென - மிகைபடச்சொல்லாதொழிந்தார், [உ-ம்,] (சூ-ம்.) அவற்றுள்ளுள்ளொன்முன்னர்யவவுந்தோன்றும்-என்றதில்-லகரம்மொழிக்குமுதலாகியும், அவற்றுள் என்ற கூன் இறுதியிலே நின்ற - எனர ஒற்றொழியங்கியும் நின்றது, கெப்பெரிது - என்னும் புணர்மொழியில் கரம் பெய்யொடுகடி ஈருகநின்றது - பிறவுமீவ்வாறுகணிக்கொள்க. ஆய்தத்திற்குமுன்னே பிறப்பிலக்கணஞ்சொன்ன இடத்துமயக்கவிதி அமைந்தருத்தலாலுந் தன்பெயர் கூறவாராததினாலும் சொல்லாதொழிந்தார் - இச்சூத்திரத்திற்குபுவொள்ளும் பபனிலுருவந்துநின்றது. இடைநிலையிலக்கணமுற்றிற்று. (சூ-ம்)

மகரவிருதியொன்றிணைப்பெயரி, எனரமொழிநூநடப்பனவுளவே. \*

இது - நிறுத்தமுறையேபோலியிலக்கணஞ்சொல்லத்தொடங்கி மொழியிறுத்தப்போலியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்,) மகரவிருதியொன்றிணைப்பெயரின் - பால்பகாஅொன்றிணைப்பெயர்களின் இறுதிமகரமானது, எனரமொழிநூ - எனரத்தொடுத்து, நடப்பனவுள- நடப்பனவுஞ்சில உளவாம், எ-று.

மகரம் எனரத்தோடு ஒத்தலாவது - மகரம் நின்ற இடத்தில்ன்கரம்வந்து நிற்பினும் வேற்றுமையிலவாநிருத்தல்.

[உ-ம்,] குறள் - அகனமர்ந்துசெய்யா ஞ்றையுமுகனமர்ந்து - நல்விருந்தோம்புவானில். இதனுள்- அகம்- அகன்- முகம்-முகன்- எனவருதலும் - இன்னும் - அறம் - அறன் - நிலம்- நிலன்- கலம்- கலன்- வலம்- வலன்- நலம் - நலன் - எனச்செய்யுளிடத்துவருவனவுங்காண்க, பிறவுமீப்படியே, உறநூநடப்பனவுள - என்றது - உறநூநூநடப்பனவுளவெனப்பொருள்படுதலால் அவ்வாறுவருதல் பெரும்பாலவென்க்கொள்க. அவைவருமாறு - வட்டம்- குட்டம்- மாட்டம்- கூட்டம் - என்றற்போல்வன - இனியிவ்விறுதிப்போலியை

முன்சொன்னதலைதமிழமாற்றத்தால் - சுரும்பு - சுரும்பர் - அரும்பு - அரும்பர் - சாம்பல் - சாம்பர் - பந்தல் - பந்தர் - குடல் - குடர் - மதில் - மதிகள் - குறல் - குறள் - முதலியனவுங்கொள்க. இவ்வாறு கூறுதல் - தலைதமிழமாற்றந்தந்துபுணர்ந்துணர்த்தலென்னுந்தந்திரஉத்தி. (௬௭)

அஐமுதலிதையொக்குஞ்சுருயமுன்

-

\*

இது - மொழிமுதற்போலியும் மொழியிடைப்போலியு முணர்த் - து. (இ-ள்.) அஐமுதலிதையொக்கும் - அகரஐகாரங்களொமொழிமுதலிலும் மொழியிடையிலும் (வேற்றுமையின்த்) ஒத்துநடக்கும், சுருயமுன் - சகரஞ்சகரயகரங்களுக்குமுன்வருமாயின். ஏ-று.

இங்கேமுன்னென்றது காலமுன்னனக்காண்க. எவ்வாறெனின் - இறந்தகாலம்பட அகரஐகாரங்களானவை அம்முன்றிற்கும், முன்னிற்குமாயினென்க, [உ-ம்,] பசல் - பைசல், மஞ்சு - மைஞ்சு, மயல் - மைபல், எனவருமிவைமொழிமுதற்போலி - அமச்சன் - அமைச்சன், இலஞ்சி - இலைஞ்சி, அரயன் - அரையன், எனவருமிவை மொழியிடைப்போலி, பிறவுமன்ன, ஒக்கும்என்பதையொத்துநடக்குமெனவிரித்து - அகரஐகாரங்களையெழுவாயாக்கி முடித்துக்கொள்க.

இனி - இச்சூத்திரத்தில் அகரத்தைமுன்வைத்ததினாலும் - பசல் - மஞ்சு - மயல் - அரயன் - என்பனவழக்காதலாலும் - அகரம்பிறங்கையெனவும் ஐகாரம்போலியெனவும் காணவேண்டிதலால் - அகரமானது ஐகாரத்தை யொத்துநடக்கு மென்பதே தெளிவு.

(௬௮)

ஐகான்யவ்வழிநவ்வொயிசில்வழி, ஞங்காணுமுமென்மருமுளரே, \*

இதுவுமொழியிடைப்போலியுணர்த். து - (இ-ள்.) சில்வழி - (மொழியிடையிலே) சிலஇடத்து, ஐகான்யவ்வழி - ஐகாரத்தின்பின்னும்பகரத்தின்பின்னும், நவ்வொயி - இயல்பாய்வுருகின்ற நகரத்தோயி, ஞங்கான் - ஞகரமானது, உறமுமென்மருமுளர் - ஒத்துநடக்குமென்று சொல்லாருமுண்பி. ஏ-று.

[உ-ம்,] மைந்நின்ற - மைஞ்ஞின்ற - கைந்நின்ற - கைஞ்ஞின்ற - செய்ந்நின்ற - செய்ஞ்ஞின்ற - நெய்ந்நின்ற - நெய்ஞ்ஞின்ற - என இவைசெப்புளிடத்துவந்தன - ஐந்நூறு - ஐஞ்நூறு - இதுவழக்கிடம், இச்சூத்திரம் - பிறன்கோட்கூறலென்னும்உத்தி, மண்யாத்தகோட்டமழகளிற்று - மண்ஞாத்தகோட்டமழகனிற்று - பொன்யாத்ததார் - பொன்ஞாத்ததார் - என - யாநின்றஇடத்து - ஞாநிற்பினும்அமையுமெனத்தொல்காப்பியனார். (௬-ம்.) ணனவென்புள்ளிமுன்யாவுஞாவும்வினையோரணையவென்மண்புலவர் - எனச்சூத்திரஞ்செய்தவாறு - இவ்ரசெய்யாதொழிந்தது - இறந்ததுவிளக்கலென்னும்உத்தி, இனியுரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் - நண்பி.

(கா கி)

✱

[உ-ம்,] கங்சுருடணத்தபமயரவழிநனை - எனவருமிவை- ஓ  
ற்றுகைகள் அகர்ச்சாரிபைபெற்றுநின்றன, ஆகாரம்- ஈகாரம் - உங்

காரம் - ஸ்காரம் - ஐகாரம் - ஒகாரம் - ஒளகாரம் - எனஉயிர்நெ  
டில்காரச்சாரியைபெற்றன, ஐகான் - ஒளகான் - எனஇவ்விரண்டு  
ங் காண்சாரியையும்பெற்றன, அகாரம்-அஃகான் - அகரம் - ககா  
ரம் - கஃகான் - ககாம் - எனஇருவகைக்குறிலும் மூன்றுசாரியை  
யும்பெற்றுநின்றன - பிறவுமிவ்வாறேகாண்க, பிறவென்றதினாலே -  
குறிலொடுகாண்சாரியைபுணரும்போது இடையிலேஆய்தந்தோன்  
றுதலும் - அ- ஆன - எ- ன்ன - ஒ- ஒன - ஐயன - ஒளவன - என -  
ஆன- ன்ன - ஒன- அன - முதலியசாரியைகளும் - அ- இ- உ- ஆ-  
ஈ- ஊ- எனச்சாரிபெறுதுவருதலுங்கொள்க.

உயிர்மெய்தெயில் இங்கேசொல்லப்பட்டமூன்றுசாரியைகளையும் கொள்ளாததி  
னாலேசொல்லாதொழிந்தார், விகற்பத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியினாலேமேல்விரிந்  
துமுடிந்துகிடந்தனவற்றைந்தெரியவேண்டி இங்கேதொகுத்துமுடித்ததினாலே - இது  
முடிந்தது முடித்தலென்னும்தி - சாரியையென்றதையெல்லாவற்றொழிக்கட்டிக.  
மெய்கள்-தெட்டியிர்-ஐ ஒரு-இருமைக்குறில், பெறுமெனமுடித்துக்கொள்க. (எக)

மொழியாய்த்தொடரினுமுன்னனைத்தெழுத்தே, \*

இது - இந்தியலுக்குப்புறனடையுணர்த்த - து. (இ-ள்.) எழுத்  
துமொழியாய்த்தொடரினும் - (இந்தப்பத்துஇலக்கணத்தையமு  
டைய) எழுத்துக்களேமொழியாகிஅம்மொழிநிலைமொழிவருமொ  
ழியாய்த்தொடர்ந்துவரினும், முன்னனைத்து- (பிறழாமலே) முன்  
சொல்லிய அவ்வளவையுடைத்தாம், (முன்சொல்லிய அந்தப்பத்தி  
லக்கணத்தையமுடையதாம். எ-று.

எழுத்துத்தூளிலேமஞ்சள்புகையிலைமுதலியவடிவுவெறுபடுவது  
போலவேறுபடாமல் - மாயையினிடத்திலம்மலர்போலநிற்பதினாலே -  
முன்னனைத்தென்றார் - எழுத்தென்றது சாதினொருமைபாதலா  
ல் - அனைத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. எழுத்தியல்முற்  
ற்றிற்று. (எஉ)

இரண்டாவது,

பதவியல்.



எழுத்தேதனித்துந்தொடர்ந்துப்பொருடரிந், பதமாமதுபகா  
ப்பதம்பகுபதமென, விருபாலாகியிலுமென்ப. - \*

இது - நிறுத்தமுறையேபதத்தின் இலக்கணமுணர்த்தத்தொ  
டங்கி.. எழுத்தினும்பதமாவதும்அதன்வகையுமுணர்த்த - து. (இ-ள்.)  
எழுத்தே - (மேலேசொல்லியபத்திலக்கணத்தையமுடைய) எழுத்  
துக்களே, தனித்துந்தொடர்ந்தும் - ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தும் இ  
ரண்டுமுதலியவாகத்தொடர்ந்தும், பொருடரிப்பதமாம்- பிறபொ  
ருளைத்தருமாயின்அதுபதமாம், அது - அந்தப்பதம், பகாப்பத

ம்பகுபதமெனவிருபாலாகி - பகாப்பதமெனவும்பகுபதமெனவும் இரண்டிவகையாகி, (பகுதல்- பிளவுபடல்)இயலுமென்ப- நடக்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

(கு-ம்,) தன்னையுணர்ந்தி னெழுத்தாம் பிறபொருளைச் சுட்டுதற்கண்ணையாள்; சொல்- என்றாதலால்- இறிஞி - மிற்றி - எனில்- தொடருமாயினுத் தன்னையுணர்ந்துவதன்றிப் பிறபொருளைத்தராததிலை அதுபதமாகாதென்று சொல்லவந்தவர் - பொருடறிந்தபதமாமென்று. (கு-ம்-) ஒரொழுத்தொருமொழி யீரொழுத்தொருமொழியிரண்டிறத்திசைக்குத் தொடர்மொழியுட்பட மூன்றேமொழிதலைதோன்றுப நெறியே- என ஆசிரியர் தொல்காப்பியரை இரண்டல்லவைய பலவென் னும் வடதூல் நடைபற்றி இரண்டிறத்திசைக்குத்தொடர் மொழியுட்பட மொழிதலைமூன்றென்று- இவர்-ஏன்- மல்லவைய பலவென் னுத்தமிழ்நடைபற்றிமொழிதலை யிரண்டென்றுரைக்காண்க.(க)

உயிர்மவிலா றுந்தபநவிலைந்துங், கவசவினாலும்யவ்விலொன்றும், மாகுநெடினொதுவாங்குமிலிரண்டோ, டோ மொழுத்தியல்பதமா டோழ்சிறப்பின.

இது - ஒரொழுத்தொருமொழியிவையென்பதும் இவ்வளவினவென்பது முணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) உயிர்மவிலாறும் - உயிர்வருக்கத்தும் மவ்வருக்கத்தும் அவ்வாறும், தபநவிலைந்தும் - தவ்வருக்கத்தும் பவ்வருக்கத்தும் நவ்வருக்கத்தும் ஐவறந்தும், கவசவினாலும் - கவ்வருக்கத்தும் வவ்வருக்கத்தும் சவ்வருக்கத்தும் நந்நான்றும், யவ்விலொன்றும் - யவ்வருக்கத்திலொன்றும், ஆகுநெடில் - ஆகியநெட்டெழுத்து நாற்பதும், நொதுவாங்குமிலிரண்டோடு - நொய்வும் துவ்வமாகிய குற்றெழுத்து இரண்டினே, ஒரொழுத்தியல்பதம் - ஆகஒரொழுத்தால்முடிந்தபதங்கள், ஆறேழ்சிறப்பின - நாற்பத்திரண்டுநிசிறத்தனவாம், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- உ- ள்- ஐ- ஒ- எ-ம்- மா- மீ- மு- மே-மை-மோ- எ-ம்- தா- தி- தூ- தே- தை, பா- பு- பே- பை- போ, நா- நீ - நே- நை- நோ- எ-ம்- கா- கூ- கை- கோ, வா- வீ- வே- வை, சா- சி- சே- சோ, எ-ம்- யா- எ-ம்- நொ-து - எனவும் முறையேகாண்க. இவற்றுள் - பே - நுனா, நே- அன்பு, சோ- அரண், நொ-து- என்பன-எவ்வின்னே- துண்பி- பொசி- என்பனபொருள் - ஒழிந்தன வற்றிற்குப் பொருள்மேலேசொல்லப்பட்டன, இவை சிறப்பினவெனவே-அவ்-என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்ப்பொருளை ஒப்புமையாற்சாட்டுகின்ற-ஒள-என்பதும்- சுட்டிடைச்சொல்லும் வினாவிடைச்சொல்லும் முதலியபிடைச்சொல்லுமாய்வருக்கின்ற - அ- இ- உ- எ- ஒ- என்னுங்குற்ற-யினாந்தினுலாகிய ஒரொழுத்தொருமொழிகளும், கௌ- வெள-பி- கு- சை- என்பனவும் இவைபோல்வனவுஞ் சிறப்பிலவெனக்காண்க.

பகாப்பதமேழும்பகுபதமொன்பது, மெழுத்தீருகத்தொடருமென்ப.

இது-தொடருமுத்தொருமொழியுணர் த்துகின்றது, (இ-ள்.) பகாப்பதமேழுத்தீராகவும் - (தொடருங்கால்) பகாப்பதம்இரண்டெழுத்துமுதல் மீழெழுத்துவரைக்கும், பகுபத மொன்பதெழுத்தீராகவும் - பகுபதம் இரண்டெழுத்துமுதல் ஒன்பதெழுத்துவரைக்கும், தொடருமென்ப - தொடருமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] அணி- அறம்- அகலம்- அருப்பம்- தருப்பணம்- உத்திரட்டாதி- எனவருமவை பகாப்பதம் - கூனி - கூனன் - குழையன்- பொருப்பன்- அம்பலவன்- அரங்கத்தான் - உத்திராடத்தான்- உத்திரட்டாதியான்- எனவருமவைபகுபதம், எழுந்திருக்கின்றார் - நடத்துவிப்பிக்கிருர் - நடத்துவிப்பிக்கின்றார்- நடத்துவிப்பிக்கின்றவர்கள் - எனப்பகுதிமுதலிய வேறுபட்டு வருவனவற்றிற்கு இந்தவரையறையில்கையென்க. இதனுள்- பயனிலைகுறைத்துநின்றது. (ஈ) பகுப்பாற்பயனற்றிடுகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய்முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநாங்கும்பகாப்பதம். \*

இது - பகாப்பதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பது முணர்த் - து, (இ-ள்.) பகுப்பாற்பயனற்று - பகுத்துப்பார்த்ததினலே பகுதியிகுதிமுதலியபொருள்வினைவுஇன்றி, இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல், முன்னேயொன்றாய் - புருவந்தொடர்க்கித்தானொருபதமேயாகி, முடிந்தியல்கின்ற- முடிந்ததடைக்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநாங்கும் பகாப்பதம் - இந்த தான்குசொல்லும் பகாப்பதமாம், எ-று.

[உ-ம்,] நிம்- நீர்- என்றற்போல்வன பெயர்ப்பகாப்பதம்-நடவா- என்றற்போல்வன- வினைப்பகாப்பதம்- மன்- மற்று-உம், என்றற்போல்வன-இடைப்பகாப்பதம்- உறு- கழி- நனி - என்றற்போல்வன- உரிப்பகாப்பதம்- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க. (ச)

பொருளிடங்கால்ஞ்சினைகுணந்தொழிலின், வருபெயர்பொழுதுகொள்வினைபகுபதமே. - - \*

இது - பகுபதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பது முணர்த் - து, (இ-ள்.) பொருள்- இடம்- காலம்- சினை-குணம்-தொழிலின் வருபெயர்-இவ்வாறுங்காரணமாகவரும் பெயர்ச்சொற்களும், (சினை- அவயவம்,) பொழுதுகொள்வினைபகுபதம் - (தெரிநிலைபாகவுங்குறிப்பாகவும்) காலத்தைக்கொண்டிருக்கின்ற வினைச்சொற்களும் பகுபதங்களாம், எ-று.

புளி- கழி- முதலிய ஆகுபெயர்களுங் காரணத்தால்வருமாயினும், நட- வா- முதலிய எவல்வினைகளும்பொழுதுகொள்வினையாயி

னும் - பகுத்தற்கு விசுதிமுதலிய உறுப்பில்லாததினாலே இவையொழிந்தனவற்றையே வருபெயரொன்றும் - பொழுது சொள்வினையென்றுங் கூறினொனக்காண்க. [உ-ம்,] பொன்னன் - பொருள் - அகத்தன் - இடம் - ஆதினாயான் - காலம் - கண்ணன் - சினை - கரியன் - குணம் - ஊண் - தொழில் - எனமுறையே பொருளாதி ஆறுங்காரணமாகப் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, நடந்தான் - நடக்கின்றான் - நடப்பான் - எனமுக்கால் வினைமுற்றுப் பகுபதம்வந்தன - நடந்த - நடக்கின்ற - நடக்கும் - என முக்காலப்பெயரொச்சப்பகுபதம்வந்தன - நடந்து - நடக்க - நடக்கின் - எனவினையெச்சப்பகுபதம்வந்தன, (இவையெல்லாமுடன்பாடு) நடவான் - நடவாத - நடவாது - (இவையென்றீர்மறை) இவைமுறையே உடன்பாட்டுவினைமுற்றும்பெயரெச்ச வினையெச்சங்களும், எதிர்மறையினைமுற்றும் பெயரெச்சவினையெச்சங்களுமாகிய தெரிநிலைவினைப்பகுபதங்கள், பொன்னன் - அகத்தன் - ஆதினாயான் - கண்ணன் - கரியன் - ஊண்ணன் - அற்று - இற்று - ஏற்று - எனஇவையுதிப்புவினைமுற்று, கரிய - பெரிய - எனஇவையுதிப்புப்பெயரெச்சம், (இவையுடன்பாடு) அல்லன் - இல்லன் - அன்று - இன்று - எனவினையுற்று, அல்லாத - இல்லாத - இவையெயரெச்சம், அன்றி - இன்றி - அல்லாமல் - இல்லாமல் - இவையினையெச்சம், இவையுறையே எதிர்மறைமுற்றும் - எதிர்மறைப்பெயரெச்சவினை யெச்சங்களுமாகிய குறிப்புவினைப்பகுபதம்வந்தன, நடந்தான் - நடந்தான் - நடந்தவனை - எனத் தெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன - பொன்னன் - பொன்னனை - ஊண் - ஊண்ணை - எனக்குறிப்புவினையாலணையும் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, பொன்னன் என்பது குறிப்புவினைமுற்றாயின் - பொன்னையுடையனாயினானவிரிந்து உருபு எழுதுநிற்பதும் - குறிப்புவினையாலணையும் பெயராயின் - உருபேறிநிற்பதும் - தம்முள்வேற்றுமை, இதுதெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்கும்ஒக்கும்.

அவன் - இவன் - உவன் - எவன் - யாவன் - தமர் - நமர் - நாயர் - தந்தை - எந்தை - தந்தை - எனவரும் - இவையுறையே - சுட்டுப்பொருளும்வினைப்பொருளும் - வினைப்பொருளும் - முறைப்பொருளுங்காரணமாகப்பிறப்பொருளுக்கு வருப்பெயராய்ப்பகுதிவீசுதிமுதலிய உறுப்பும் உறுப்பின் பொருளுத்தத்தெனவிடப்பட்டுநிற்கும் பகுபதங்களாய்ப்பகுக்கப்படுதலால் இவற்றைப்பகுபதமென்னுது பகாப்பதமென்பாரமுனார் - அதுபொருத்தாதெனமுக்க - சொன்மை - பொருண்மை - செம்மை - விண்மை - நடத்தல் - வருதல் - முதலியனபகுதிவிகுதியாகப்பகுக்கப்படாஹும் - விசுதிக்குவேறு பொருளினிற்ப்பகுதிப்பொருள் விசுதியாய்நிற்பதினாலே சொல்நிலை பற்றிப்பகுபதமென்றும் பொருள்திறைப்பதொன்றாகப்பதமென்றும் கொள்ளப்படுமென்க. இச்சுத்திரத்தை - பெயர் - வினை - பகுபதமெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ)



பகுதிவிசுவாசியிடையிலேசாரியை, சந்திவிசுவாசமாறினுமெற்பவை,  
முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்கனும், - \*

இது - பகுபத உறுப்பு இவ்வளவின என்பதுணர்த்து. (இ-ள்.)  
பகுதி-மாறினும் - இப்படிச்சொல்லிய ஆறுவகை உறுப்புகளுள்ளு  
ம், எற்பவை - (அப்பொருள் அமைதிக்கு) பொருந்துவனவற்றை,  
முன்னி - நினைத்து, புணர்ப்ப - கூட்டிமுடிக்க, எப்பதங்களுமுடி  
யும் - எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களுமுடியும், எ-று.

பிரகிருதி - விக்ருதி - என்னு - ஆரியமொழிகள் - பகுதி - விசுவாசத்திநிந்து  
நின்றன, தன்னிப்பினில்திற்பது பற்றிப்பகுதியென்றும், அவ்வாறுநிற்கும் பகுதிப்  
பொருளைத்தன்னகைப்பப்பின்னின்ற விகாரப்படுத்தலால்விசுவாசத்தென்றும், பகுதிவிசு  
வாசத்தின் இடைநிற்பதால் - இடைநிலையென்றும், பகுதிவிசுவாசத்திச்சார்த்து இயைந்  
துநிற்பதால் - சாரியையென்றும், நிலைமொழிவருமொழிந்நித்தலால்உண்டாகிய -  
தோன்றல்திறிதல் - கெடுதல்களைச்சந்தியென்றும், செய்யுள் அடிதொடைமுதலியவ  
ற்றால் - வலித்தல்மெய்தல்முதலிய விகாரப்படுத்தலால் அவற்றைவிகாரமென்றங்கா  
ரணக்குறியாய்வந்தன, அவ்வதிவெற்றமைக்குச்சொல்லியமும் முகவரங்களுயும் செ  
ய்யுளுக்குச்சொல்லிய ஒன்பதவிகாரங்களையும் இப்பகுபதப்பெறுமெனமாட்டிதலால்  
இதுமாட்டெறிந்தொழுகலென்னுடையதே. (சு)

தத்தம்பகாப்பதங்களேபகுதியாகும், - \*

சாரியைசந்திவிசுவாசமூன்றும்புணரியலிலேசொல்லப்படுதலால்  
அவற்றையொழித்துப்பகுதிமுதலிய மூன்றினுள்ளேபகுதிகள் இ  
வையெனவுணர்த்து. (இ-ள்.) தத்தம் - (பெயர்ப்பகுபதம்வினை  
ப்பகுபதமென்னும் இரண்டினுள்ளும்) அவற்றவற்றின், பகாப்ப  
தங்களே - முன்னின்றபகாப்பதங்களே, பகுதியாகும் - முன்சொ  
ன்னபகுதியென்னும்முதனிலைகளாம். எ-று.

பகுபதத்துள்ளே பகுதிவிசுவாசமுதலியவுறுப்புக்களெல்லாம்பகா  
ப்பதமாயினும் - விசுவாசமுதலியவற்றைமேலெழுத்துக் கூறுதலால்  
இங்கேதத்தம்பகாப்பதங்களென்றது முதனிலைகளையென்பதுபா  
ரிசேடத்தாற்பெறப்பட்டது, பாரிசேடமென்பது ஒழிந்துநின்றதி  
னாலுணரப்படுவதோர்த்து, முதனிலைப்பெயர்வினையென்னுமல்-த  
த்தம்பகாப்பதங்களையென்றதினால் இருவகைப்பகுபதத்துள்ளே  
பகுதியும்ஒரு உறுப்பாதலால் விசுவாசமுதலியவற்றெழுதி சேர்ந்துநிற்  
பதேதவிரப்பிரிந்துநில்லாமைபாலும் பிரிந்தவழிப்பகுதி யாகிய  
உறுப்பின்பொருளைத்தராமையாலும் இருவகைப்பகுதி உறுப்புக்  
களும் - இடைப்பகாப்பதமென்பது பெறப்பட்டது - எகாரம்  
பிரிநிலை. (எ)

செம்மைசிறுமைசேய்மைதிமை, வெம்மைபுதுமைமென்மை  
மென்மை, திண்மையுண்மைநுண்மையிவற்றெதி, நின்னவும்ப  
ண்பிற்பகாநிலப்பதமே, - \*

இது - பண்புப்பகுதிக்குள்பதியதன்மேற்சிறப்புவிதிபுணர்த்து

து. (இ-ள்.) செம்மைமுதல் - நன்மைதடையாகச் சொல்லப்பட்டபதினொன்றும், இவற்றெதிர்-இவற்றிற்குமறுதலைப்பட்ட, வெண்மை - கருமைபொன்மைபசுமைகளும், பெருமை அணிமை நன்மை தண்மை பழமை வண்மை கீழ்மை நொய்மை இன்மை பருமைகளும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்பகாந்லைப்பதம் - பண்புப்பொருளிலேநின்றும் வேறுபொருள்பகுக்கப்படாதநிலைமையையுடையபதங்களாம், எ-று.

இங்கேசொல்லியபதங்கள் முதலாயினவெல்லாம் சொல் நிலையாற்பகுபதமாயினும்பொருள் நிலையாற்பகாப்பதமென்றுசொல்லவந்தவர் பண்பிற்பகாவென்றும், இப்பதங்கள் லமவிசுதியின்றி நடக்காததினாலே இந்தவிசுதியையும் பகுதியாகவைத்து மேல்வரும்திசுதிதளோடுசேர்க்கப்படுமென்றுசொல்லவந்தவர் - நிலைப்பதமென்றுபுகுநிரர்- பண்புப்பகாப்பதமென்றானு பண்பிற்பகாநிலைப்பதமென்றது- சொற்பொருள்விரித்தலென்னும் உத்தி, செம்மை சிறுமைமுதலாக எழித்துக்காட்டியது - எழித்துக்காட்டலென்னும்உத்தி- எழுவாய்ப்பயனிலைகள்உரையுள்ளிளங்கிக்கிடந்தன. (அ) ஈறுபோதலிடையுசரமிய்யாத, லாதிநீடல்டியசரமையாத, நன்னொற்றிரட்டன்முன்னின்றமெய்திரித, லினமிகலினையவும்பண்பிற்கியல்பே.

இது - மேற்கூறியபண்புப்பதங்களுக்கு ஆவதொருஇலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஈறுபோதல் - (மேற்சொன்னபண்புப்பதங்களின்) இறுதி விசுதி நீங்குதலும், இடையுசரமிய்யாதல் - இடையிலேநின்ற உசரம் இசரமாகத்திரிதலும், ஆதிநீடல் - முதல்நின்ற குறில் நெடிலாதலும், அடியசரமையாதல் - முதல்நின்ற அசரம் ஐசரமாதலும், தன்னொற்றிரட்டல் - அப்பண்புப்பதத்தினது ஒற்று இரட்டித்துநின்றலும், முன்னின்றமெய்திரிதல் - முன்னிருந்த மெய் மற்வொருமெய்யாகவிசாரப்பிதலும், இனமிகல் - வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிசுதலும், இனையவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்கியல்பு- அப்பண்புப்பகுபதங்களுக்கு இயற்கையாம், எ-று.

இந்த விகாரங்கள் விசுதிப்புணர்ச்சிக்கு அன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்கும் பொருந்துமென்றுசொல்லவந்தவர் - பொதுமையிற் பண்பிற்கியல்பென்றார், பதப்புணர்ச்சிக்கும் இங்கேசொல்லியது ஒப்பின்முடித்தலென்னும்உத்தி, [உ-ம்,] நல்-ன்-வல்-ன்- இவை- நன்மை- வன்மை- என்பன-ஈறுகெட்டுப்புணர்ந்தன, சிறியன் - பெரியன் - இவை - சிறுமை - பெருமை - என்பனஈறுகெட்டு- இடைதி

ன்றஉகரம் இதரமாகத்திரிந்தன, பாசி - பாசடை - என்பன - பசுமை - என்பதில் - ஈறுகெட்டிஆதிநீண்டுமுடிந்தன, பைங்கண் - பைந்தாரீ - என்பன - பசுமையென்றதில் இடைநின்றஉயிர்மெய்யும் - மைவிருதியுங்கெட்டி - முதல்தின்ற அகரம் ஐகாரமாகவருமெழுத்திற்கு இனமிருந்துமுடிந்தன, வெற்றிலை - நெட்டிலை - என்பன - வெறுமை - நெயிமை - என்பதில் - மைவிருதிபோய்இடையிலே ஒற்றிரட்டித்தூதின்றன, சேதா - சேதாம்பல் - என்பன - செம்மை என்பதில் ஈறுகெட்டிமுதல்தின்றிமுன்னிருந்தமைகரஒற்று தகரஒற்றுகத்திரிந்துதின்றன, கருங்கோழி - நெயிங்காலம் - என்பன - கருமை - நெயிமைகளில் - மைவிருதிக்கெட்டிவருமெழுத்திற்கு இனமிருந்துமுடிந்தன, பிறவுமிவ்வாறேகாண்க, இனிஇப்பண்புவாய்பாட்டிவிசுநபங்களெல்லாம் மேற்சொன்னபொதுவிதியாலும் இதிற்சொன்னசிறப்புவிதியாலும் - விருதிபதங்களுாபிபுணர்ந்து அமைந்துகிடந்தமைஉற்றுணர்ந்துகொள்க, இனிஇவ்விகாரங்கள் அன்பன - அழகன்முதலியவற்றிற்கு ப்பொருந்தாமையாலும் - செம்மைசிறுமைமுதலிபவாகளபித்துக்காட்டிய இவற்றிற்கேபொருந்தினமையாலும் - இது எயித்தமொழியினைய்தவைத்த லென்னும் உத்தி - இவையும் இவைபோல்வனவுமியல்பென முடித்துக்கொள்க.

(௬)

நடவாம! டிசீவிடுகவேவை, நொப்போவெளவுரினுன்பொருந்திருந்தின், நேய்பார்செல்வவ்வாழ்கேள்கென், நெய்தியவிருபாண்மூன்றாமீற்றவுஞ், செய்யெனெவல்லினைப்பகாப்பதமே\* இது - தெரிநிலைவினைப்பகுதிகளுக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) நட - அங்கென்று, நட - வா- மடி- சீ- விடு- கூ- வே- வை- நொ- போ- வெள்- உரிஞ்- உண் - பொருந் - திரும்- தின்- தேய்- பார்- செல்- வவ்- வாழ்- கேள்- அங்கு- என, எய்தியவிருபாண்மூன்றாமீற்றவும் - பொருந்தியஇந்தஇருபத்துமூன்றாகும், உயிரும் - ஒற்றுங்குற்றுகாமுமாகிய ஈற்றையுடைய பதங்களெல்லாம், செய்யெனெவல் - செய் என்னும் எவல்லினையும், செய்யெனவினைப்பகாப்பதம் - செய்யென்னும் வினைப்பகாப்பதமாகிய பகுதியுமாம், எ-று.

எகர உயிர் - வினாவிடைச்சொல்லிலன்றி மற்ற இடங்களில் ஈறுகாமையால் அதுதவிர்ந்தன ஆமென்றுசொல்லவந்தவர் - ஆயிற்றவெனவும், விசுநபத்தின்முடித்தலென்னும் உத்தியால்இருபத்துமூன்று ஈற்றனவாக விசுநபித்து எயித்துக்காட்டியபதங்கள் - இந்தப்பொதுவாய்பாட்டில் அடங்குமென்றுசொல்லவந்தவர் - முடிந்த

து முடித்தலென்னும் உத்தியால் செய் - எனவும் அடக்கிக்கூறினார் - எவற்று - [உ-ம்.] இச்சூத்திரத்தொடங்குதல்காட்டிய பதங்களைப் பகுதிப்பொருளை நீக்கிக்காண்க, பகுதிக்கு உதாரணம் - நடந்தான் வந்தான் - மடிந்தான் - சித்தான் - விட்டான் - கூவினான் - வெந்தான் - வைத்தான் - தொந்தான் - போயினான் - வெளவினான் - எம்மடிகூறினான் - உண்டான் - பொருநினான் - திருமினான் - தின்றான் - தேய்ந்தான் - பார்த்தான் - சென்றான் - வவ்வினான் - வாழ்ந்தான் - கேட்டான் - அஃகினான் - எனவரும் - கிடந்தான் - சுரந்தான் - பறந்தான் - கலந்தான் - மறந்தான் - இறந்தான் - கறந்தது - என்றும் போல்வன வெல்லாம் - அதாவது இவற்றுள் அடங்கின வெனவும் - எண்ணினான் - மண்ணினான் - கண்டான் - பூண்டான் - நாணினான் - கோணினான் - என்றும் போல்வன வெல்லாம் - னாகரமெய்யீற்றுள் அடங்கின வெனவும் - ஒழிந்தனவும் - இவ்வாறடங்கி நிற்குமெனவும் - குற்றுதாப்பகுதியையேறு பிரித்ததினால் - எகினான் - குறுகினான் - கட்டினான் - பொருந்தினான் - வெள்கினான் - என ஒழிந்த ஐந்தொடருங்காட்டவேண்மிமெனவும் - எஃகினான் - வெஃகினான். ஒதினான் - மோதினான் - பருகினான், உருகினான் - திருகினான், எட்டினான் - வெட்டினான், கக்கினான் - நச்சினான் - பற்றினான், சுருங்கினான் - அஞ்சினான் - வருந்தினான் - நம்பினான் - பொன்றினான், எய்தினான் - நல்கினான் - என்றும் போல்வன வெல்லாம் அந்த அறுவகைத்தொடர்க்குத் துதரப்பகுதியுள்ள அடங்கி நின்றன வெனவும் இவ்வாறே பல்வேறுவகைப்பட்ட எல்லாவினைகளும் இந்த இருபத்து மூன்று - மூவகைப்பகுதிகளுள் அடங்கி நின்றன எனவுங்காண்க. இவற்றுள் பகுதிகள் முதலியாய் தின்றமைகாண்க.

இரட்டிதமொழிலென்னும் உத்தியாலெடுத்துக்கொண்ட எவற்பொருளும் பகுதிப்பொருளுக்கத் துதிற்கும் - நடவாழதவியபதங்கையெண்ணித்தொகுத்த - இருபாள்மூன்றாமீற்றவென்னுத்தொகை - செய்யென்னேவல்என்னும்பயனிலையோடு - செய்யென்வினைப்பகாப்பதமென்னும்பயனிலையோடு தனித்தனிமுடிந்தன, மேல்விருதிப்புணர்ச்சியோடு பதப்புணர்ச்சிக்கும் இலக்கணக்கூறியதுபோலப் - பகுதியோடு எவல்வினக்குமிங்கே இலக்கணக்கூறலால் இதுவும் - ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தி, வடதல்மேற்கோளாக மொழிகையெடுத்தபகாப்பதம் பகுதமெனக்காரணக்குறிதாமேதந்து அவற்றை எழுத்தேதனித்துமென்றகுத்திரமுதல் இச்சூத்திரமவாக்கும் பகாப்பதப்பகுதமெனப்பல்காறதல் - தன்குறிவழக்கமென்பெடுத்தலென்னும் உத்தி, இனிஉலாவித்தோடலென்னும் உத்தியால் இத்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகள் - இயற்றல்வினைமுதலால் இயற்றப்படுத்தெரிநிலைவினைப்பகுதிகளெனவும், எய்தல்வினைமுதலால் - எய்தப்படுத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளெனவும் - இறுவகைப்படும் - அவற்றுள் - இவை இயற்றப்படுத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் எனவும் - எய்தப்படுத்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகள் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறப்படுமெனவும் - இன்னும் இப்பகுதிகள் பெயர்ப்பகாப்பதம் இடைப்பகாப்பதம் உரிப்பகாப்பதங்களும் பிறக்கும் அவையெல்லாம் பகுதமுடிக்குப்போது காட்டப்படுமெனவுக்கொள்க. இச்சூத்திரம் அவியற்றும் அறிவுடையோர்க்கு விளக்கப்படுத்துவகையுமொழிக்கூறினதது.

(ஃ)

செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற், செய்வியென்னேவலினை  
யினிளோவல், \*

இது-எவல்வினைக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்கூறுகின்றது.  
(இ-ள்.) செய்யென்வினைவழி - மேற்கூறியசெய்யென்னும்பொது  
வாய்பாட்டையுடையநடவாழ்வுதலிப எவற்சிறப்புவாய்பாடுகளின்பி  
ன், (வாய்பாடு - பதம்,) விப்பிதனிவரின் - வி- பி- என்னும்இவ்வி  
ரண்மினிகுதியுளொன்று தனிவருமாயின், செய்வியென்னேவல் -  
(செய்யென்னும்எவல்மேலோளோவலாய்ச்) செய்வியென்னும்வாய்  
பாட்டிஎவல்வினைகளாம், இணையினிளோவல் - (அவற்றின்பின்) இந்த  
விஞ்சுதல்தன்மொழிப்பிறிதொழி இணைந்துவருமாயின் செய்யெ  
ன்னும் எவல்மேலுரண்டேவலாய்ச்செய்விப்பியென்னும்வாய்பா  
ட்டிஎவல்வினைகளாம். - என்று.

நடவாழ்வுதலிபவாய்பாடுகளையெல்லாம் செய்யென்னும்  
பொதுவாய்பாட்டிள் அடக்கிமேற்கூறினாராதலால் - செய்யென்வி  
னைவழியென்றார், [உ-ம்,] நடப்பி - வருவி - எ-ம் - நடப்பி - வ  
ருவிப்பி - எனவும்வரும் - பகுதியோடுஎவல்வினைக்கு மிலக்கணங்  
கூறினாராதலால் - எவப்பிந்தெரிநிலைவினைப்பகுதி கட்கும்இவற்  
றைவிஞ்சுதியொழிபுணர்த்து - நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - எ-ம்.  
நடப்பிப்பித்தான் - வருவிப்பித்தான் - எனவுங்காண்க. மற்றப்பகு  
திகளோடுமில்வாறேகூட்டிக்கொள்க. நட - நடப்பி - நடப்பிப்பி -  
என்பனமுறையே - எவல்வினைமுதல் - இயற்றும்வினைமுதல் - ஒன்  
றும் - இரண்மிம் - மூன்றும், இருவருள் - மூவருள் - நால்வருள்,  
ஒருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - இருவர்க்குஒருகருத்தனையும் - மூவ  
ர்க்க்குஒருகருத்தனையுந்தருமெனக்காண்க - பிறவுமன்ன, இனித்தனி  
வரினன்னும் - இணையின் - என்றும்பராமுகமாகக்கூறியதினாலே  
இவைவாராக்கால்பிறவிஞ்சுகள்வரு மென்பதுபெறப்பட்டது - அ  
வைபாவன - கு- சு- மி- து- பு- து- என்பன - [உ-ம்,] போக்கு - பா  
ப்ச்சு - ஊட்டு - நடத்து - எழுப்பு - பயிற்று - எனமுறைமேகாண்  
க - இனியுரையிற்கோடென்னும்உத்தியால் - சிறுபான்மைவிகா  
ரங்களும் பிறவினைப்பிறித்தவருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] இறுகு -  
இறுக்கு - ஆடு - ஆட்டு - வருந்து - வருத்து - எழுப்பு - எழுப்பு -  
தேறு - தேற்று - ஊனவரும் - இனிவிஞ்சுபொழிபுணர்த்துவிசாரப்ப  
ட்டிஞ்சிறுபான்மைபிறவினைபாவனவுமுனவெனக்கொள்க. [உ-ம்]  
தேய்த்தான் - தேய்த்தான் - தீர்த்தான் - தீர்த்தான் - தெரிந்தான் -  
தெரிந்தான் - பிரிந்தான் - பிரித்தான் - அரிந்தான் - அரித்தான் - என்  
ருற்போல்வனவெனக்காண்க. (மக)

விளம்பியபகுதிவேறாதலும்விதியே, - \*

இது - வினைப்பகுதிகளுக்குப்புறண்டையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) விளம்பியபகுதிவேறாதலும் - (எவற்பகுதிகள்வேறாதல்போல)மேற்சொல்லிய வினைப்பகுதிகள்வேறாதலும், விதி - இவக்கணமுறையாம். ஏ-று.

[உ-ம்,] நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - நடத்துவித்தான் - நடத்துவிப்பித்தான் - எனவரும் - பிறவுமன்ன - இவற்றுள் - நடவா என்னுந்தன்வினைப்பகுதிபிறவினைப்பகுதிகளாய் - நடப்பி- வருவி நடத்துவி - நடத்துவிப்பி - எனநின்று - மேல்வரும்விசுதிகளொருபுணர்ந்து - எவப்பிற்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளாய்த்நின்றமை

இனி - இச்சுத்திரத்திற்கு - வா வென்பகுதிமுதலியன - வந்தான் - வருகின்றான் - எனவிகாழப்படுதலைப்பொருளாகக்கூறுவாருமுனர் - அவ்விகாழங்கள் பகுபதஉறுப்பாவிய மூன்றசுந்தியுள்ளும் ஒன்பதுவிகாழத்தள்ளும் அமைந்துகிடத்தலால் அது பொருந்தாதென்க. (யஉ)

அன்ஆன் அள்ஆள் அர்ஆர் அம்மார், அஆகுபுதுறுஎன்என் அல்அன், அம்ஆம் எம்எம் ஒம்ொம் மும்மார், கடதறவையாய்தும்மின்இர் ஈர், ஈயர்கயவுமென்பவும்பிறவும், வினையின்விசுதிபெயரினாஞ்சிலவே, - \*

இது - விசுதிகள்இன்னனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அன்ஆன் - என்பவும் - அன் - ஆன் - முதல்முப்பத்தேழாகச்சொல்லப்பட்டனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், வினையின்விசுதி - தெரிநிலைவினையின்விசுதிகளாம், பெயரினாஞ்சில - பெயரிடத்தும் இவற்றுட்கிலவிசுதிகளாய்வரும், ஏ-று.

உம்மூர்கடதற - உம்மென்னும்இடைச்சொல்லையுந்நத - கடதறவொற்றுக்களாகிய - கும் - மும் - தும் - றும் - எனப்பொருள்காண்க) [உ-ம்,] நடந்தனன் - நடந்தான் - இவையாண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனள் - நடந்தாள் - இவைபெண்பாற்படர்க்கை, நடந்தனர் - நடந்தார் - நடப்ப - நடமார் - இவைபல்லோர்படர்க்கை, நடந்தன் - நடவா - இவைபலவிற்படர்க்கை, நடக்கு - உண்மி - வருது - சேறு - நடந்தனென் - நடந்தேன் - நடப்பல் - நடப்பன் - இவைதன்மையொருமை, நடந்தது - கூயிற்று - குணிகெட்டி - இவையொன்றன்படர்க்கை, நடப்பம் - நடப்பாம் - நடப்பெம் - நடப்பேம் - நடப்போம் - உண்கும் - உண்மிம் - வருதும் - சேறும் - இவைதன்மைப்பன்மை, நடந்தனை - நடந்தாய் - நடத்தி - இவைமூன்றிலையொருமை, நடப்பின் - நடந்தனர் - நடந்தீர் - இவைமூன்றிலைப்பன்மை, நிலையர் - வாழ்க - வாழிய - இவைவியங்கோள்விசுதிகள், நடக்கும் -

இதுவும்-ஈற்றுச்செய்யுமென்றும்முற்று-இவைமுறையே-திணை-பால் - இடங்கனையுணர்ந்திவினைவிருத்களாய்வந்தன - வில்லன் - வில்லான் - குழுமுயள் - குழுமுயாளர் - ஊரார் - ஊரார் - வில்லி - வாளி - அரசி - செட்டிச்சி - சாதனை - மூக்கனை - இவைபெயரிடத்தூச்சிலவந்தன.

பிறவுமென்றதனால் - ஆல் எல் காண் - என்பனமுன்னியொருமையுருகிகளாய் - மரீஇயதொரால் - அழைல் - சொல்லித்தான் - எனவந்தனும் பெயரொச்சவ்னைபெச்சவ்ருதிகளும் - நடத்து - நட பிழையியபிறவ்னைவிருத்களும் - கொள்க - பெயரொச்சவ்னைபெச்சவ்ருதிகளுக்கு உதாரணம் - வினையியவுட்காட்டப்படும் - அன் - என்னுந்தன்மையொருமை - வுருதிபுதிதாக்ககண்டெடுக்கப்படும் - எதிர்த்தோற்றலென்னும்உத்தியாலதழுவிக் கொண்டதாதலால் அதைவயியுத்தவேண்டியபின்னும் அன் - என எய்த்தார் - இனி யிடுககாட்டியவ்ருதிகளுள் வேறவ்னைக்குரியனவுரு சிலவுள் அவற்றைஎழுத்தொப்புமைபற்றிச்சூத்திரஞ் சூருக்குதற்பொருட்டித்தொகுத்தக் கூறினார் - அவையருமாறு - காணன்மாரொபர்எனமாரீறு - எதிர்மறையியங்கொளிடத்து - ம - ம - அ - ம - என்பன - ஒன்றன்பார்ச்சைபிடுத்தும், அவ்வுருதி - மகனெனல் மக்கட்பதமெனல் - என - வியங்கொளெதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும், ஐயிமஅஞ்சாமையஞ்சுவதொன்றின் - எனலியங்கொள்தர்மறையிலும், இகரவிருதி செவியிவி-எனப்பபார்ச்சைமூக்கற்ற ஒற்றமையிலும் - உ-ம், வுருதி - வாழ்கல் - வன்நி - என வியங்கொளிடத்து - உண்ணும் - எனமுன்னிலப்பன்மையே வல்லவ்னையிலும்வந்தவாமகாண்க. பெயரினுஞ்சிலவெனவேகற்பு வினையினுஞ்சிலவென்பது கூறாதேயமமதலால் - வினையின்வருத்யென்றதொருநிலவினைவ்ருதிகளெனக்காண்க என்பவுட்பிறவுமவ்னையின்வருதி - எனவு - சிலவரும் - எனவுமுடித்தக்கொள்க. (யங)

இலக்கியங்கண்டதற்கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிருதி பகுத்திடைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே. \*

இது - இடைநிலையுணர்ந்தத்தொடங்கிப்பெயர்க்கு இடைநிலையுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) இலக்கியங்கண்மி - (அறிவுடையோராலே நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியநூல்களிலும் உலகவழக்கிலும் நின்ற) எழுத்துஞ்சொல்லுமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து, அதற்கு - அந்தஇலக்கியத்துக்கு, இலக்கணங்கூறலின் - (அதன்அமைதியே) இலக்கணமாகச்சொல்வது மரபாதலால், பகுதிவிருதிபகுத்து - (இங்கேபெயர்ப்பகுபதமாகிய இலக்கியத்தைப்பார்த்து அதனுள்ளிருந்தஇலக்கணமாகிய) பகுதிவிருதிமுதலிய உறுப்புக்களைப்பிரித்து, இடைநின்றதை - இடையிலேநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கு - வினையாலணையும்பெயரல்லாதபெயர்ப்பகுபதத்திற்கு, இடைநிலையெனல் - இடைநிலையென்றுசொல்லுக, எ-று.

குறிக்கப்படும் இலக்கணத்தையுடையனவெல்லாம் இலக்கியமாயினும் இங்கேயிலக்கியமென்றது - பெயர்ப்பகுபதத்தை, எனவு - இலக்கியத்தின் அமைதியெல்லாம் இலக்கணமாயினும் இங்கே இலக்கணமென்றது - அதனுள்ளிருந்த பகுதிவிருதிமுதலிய உறுப்புக்களைபெனவுங்காண்க. [உ-ம்] அறிஞன் - வினைஞன் - கவிஞன் - இவை ஒருவாற்ற இடைநிலைபெற்றன - ஒதுவான் - பாடுவான் - இவை

வகரவொற்று இடைநிலைபெற்றன, வலைச்சி- இடைச்சி-இவற்றில்-ச  
கரஓற்று இடைநிலை-செட்டிச்சி-தச்சிச்சி-இச்சிஇடைநிலை,கரியவன  
கதிரவன் - எல்லவன் - விலவவன் - வானவன்-மீனவன்- ஆகர இடை  
நிலை, சேரமாய் - சட்டிமான் - கோமான் - வடமன் - மகரஇடை  
நிலை- பிறவுங்காண்க.

சாரியைசந்திக்காரர்களும் இடைநிர்குமாயினும் அவைமேல் எடுத்தச் சொல்ல  
ப்படுத்தலால் ஆவ: ஹைதீதில் - இடைநின்றதையென்றும் - மேலேவினைச்சுச் சொல்ல  
ம்இடை-நிலைகள்வினையாலணையுந்பெயர்ச் சந்திஅமைதலால் வினை-பெயரல்பெயர்க்கெ  
ன்றும் - இந்தப்பெயர்ப்புருபத இடைநிலைகள்இட்கேவனாய நகீத-பட்டன அல்ல  
அட்கட்கேயுணர்ந்ததெனாத்துக்கொள்கவென்றசொல்லவந்தவர் - எனலே - எனெ  
ந்தெந்திக்குட்குட்குட்கு - இச்சுத்திரத்தால்- இடைநிலைகூறுவார்போன்ற இலக்கிய  
மென்பதும் இலக்கணமென்பது - இன்னதெனவளக்கொண்டதுமாயிற்று. இதன  
ன்றிஎனன்றெய்சவைத்தலெய்-இய்உத்தி - இசுனன் - எனவளன்னுய்யக்கொள்முந்  
நிற்குப்பயனிலைகுறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (௧௪)

தடறவொற்றின்னையைப்பாண்மூவிடத்தி, திறந்தகாலந்தருந்  
தொழிலிடைநிலை.

இது - இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலையுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.)  
தடறவொற்று - இறந்தமூன்றுஒற்றுகளும், இன் - இறந்தஇடைச்  
சொல்லும், ஐம-து - ஐந்துபாலிலும் மூன்றிடத்திலும், இறந் -  
லை - இறந்தகாலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலை  
களாம், என்று.

[உ-ம்,] நடந்தான் - நடந்தான் - நடந்தார் - நடந்தது - நடந்த  
ன- எ-ம்- நடந்தேயி- நடந்தேயி- எ-ம்- நடந்தாய்-நடந்தீர்- எ-ம்-  
இவையையம்பால்மூவிடங்களிலே தகரஇடைநிலைவந்தது, உண்டா  
ன்- கண்டான்- என- டகர இடைநிலையும்- சென்றான்- நின்றான்- எ  
ன- மகரஇடைநிலையும்- உறங்கினான்-ஒடினான்- என- இயன்-இடைநிலையு  
மவந்தன- மற்றப்பால் இடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்ள, இனியு  
ராய்நீகோடலால்- எஞ்சியது - தப்பியது- நீங்கியான்- என- இசர  
த்தையழித்த மகரவொற்றும்- போயது- போய - என மகர ஒற்று  
ம்- போனான்- போனது- என- மகரஒற்றும் சிறுபான்மைஇறந்த  
காலங்காட்டிமொனவுங்கொள்க- பிறவுமன்ன. (௧௫)

ஆநின்றகின்றுக்குமூவிடத்தி,னைம்பானிகழ்பொழுதறையினை  
யிடைநிலை.

இது - நிகழ்காலவிடைநிலையுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) ஆநின்றகி  
ன்றுகிறது - இம்மூன்றுஇடைச்சொற்களும், மூவிடத்தின்னைம்பால்-  
மூன்றுஇடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், நிகழ்பொழுதறையினை யி  
டைநிலை- நிகழ்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடை  
நிலை, என்று.



[உ-ம்,] நடவாநின்றான் - நடக்கின்றான் - நடக்கிறான் - எனவரு  
ம். மற்றப்பாலிடங்களிலு மொட்டிக்கொள்க.

இனி யுணர்பிற்கோடலால் - உண்ணவிரந்தான் - உண்ணவிரந்தான் - என் ஆகிட.  
ந்து - ஆவிரந்து - என்பனவும் - வருதி - பெயர்சி - வருத்துத் - பொருதி - புலப்பதி -  
எனத்தகரவொற்றும் - உண்பல் - வருவல் - எனவும் - தோக்குவெற்கு - உண்பெற்கு - என  
வும் - முறையேவியையும் வியையாலையையும் பெயருமாகிய இவற்றில் - பகரவகரவொற்ற  
க்களும் சிறுபான்மைநிகழ்காலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பிறவுமன்ன. (யசு)

பவ்வழவிடத்தைப்பாலெதிர்பொழு, திசைவினையிடைநிலையா  
மியைசிலவில. - - - \*

இது - எதிர்காலஇடைநிலையும் முக்கால இடைநிலைகளுக்குப்  
புறனடையும் உணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பவ்வ - இவ்விரண்டிலொற்றுக்க  
ளும், மூவிடத்தைப்பால் - மூன்றிடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், எதி  
ர்பொழுதிசைவினையிடைநிலையாம் - எதிர்காலத்தைக்காட்டும் வி  
னைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், இவை - இந்தமுக்கால இ  
டைநிலைகளும், சிலவில - சிலமுற்றுவினை எச்சவினைகளுக்குஇலவா  
ம், எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பான் - வருவான் - எனவரும் - மற்றப்பாலிடங்களி  
லும் ஒட்டிக்கொள்க. இவைசிலவிலஎனவே - பகுதியாயினும் விசு  
தியாயினும் பிற இடைநிலைகளாயினும் காலங்காட்டி மென்பதாயி  
ற்று அலவயெல்லாம் வருஞ்ஞத்திரத்தாற்கூறுவர்.

இனி யுணர்பிற்கோடலால் - பாடுகம்பவாழிதோழி - அத்தனைதருகம்பாமே -  
எனக்கரஒற்றும் - ஒத்த - உணர்த்தி - என்பன ஒப்பாய் உணர்பாய் எனநின்றலால்  
தகரவொற்றும் - சிறுபான்மை எதிர்காலங்காட்டுமெனவுங்கொள்க. பவ்வ - என்றஇட  
த்தில் - வகரஒற்றச்சந்தியால்மிக்சுநின்றது - அங்கேஒற்றென்பது குறைந், துநின்ற  
து, காலங்காட்டுமினையின் - அறைவினை - இசைவினையென்று - இலக்கணை, அறை  
தல் - இசைத்தல் - என்பன - சொல்லுதல், பவ்வ - இடைநிலை, இவைஇல - எனஇருமுடி  
பாகமுடித்துக்கொள்க. (யசு)

மவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவுந், தவ்வொடுதப்பெமெதிரவும்  
டவ்வொடு, கழிவங்கவ்வொடுதிரவும்ன்னேவல், வியங்கொளிய்  
மாவொடுதிரவும்பாந்தஞ், செவ்வொடுகரவுஞ்செய்யுநிகழ்பெதிரவு,  
மெதிர்மறைமும்மைபுமேற்குமீங்கே. - - - \*

இது - மேற்சிலவிலஎன்றவைஇவையெனஉணர்த்திற்று, (இ-ள்)  
மவ்வொடுகரவும்மை - தகரவொற்றெடுகூடிய உகரஈறும் உம்மீறு  
மாகிய - று - றும் - என்பன, நிகழ்பல்லவும் - இறந்தகாலமும் எதிர்  
காலமும், தவ்வொடு - தகரஒற்றெடுகூடிய அந்தஇரண்டிசுருகிய -  
து - தும் - என்பன, இறப்புமெதிரவும் - அந்த இரண்டிகாலமும், டவ்  
வொடு - டகரஒற்றெடுகூடிய அந்தஇரண்டிசுருகிய - டும் - என்ப  
ன, கழிவும் - இறந்தகாலமும் - கவ்வொடு - ககரஒற்றெடுகூடிய  
அந்தஇரண்டிசுருகிய - கு - கும் - என்பன, எதிர்வும் - எதிர்காலமும்

ம், மின்னேவல்வியங்கோள் - மின்விசுதியும் - எவலிலேவருகின்ற  
ல்லாசுறுகளும் - வியங்கோள்விசுதிகளும், இம்மாதிரிவும் - இசு  
ரவிசுதியும் மார்விசுதியுமாகிய இவைவெல்லாம் எதிர்காலமும், பா  
ந்தம் - பகரவிசுதி, செல்வொழிவரவும் - இறந்தகாலமும் எதிர்கால  
மும், (இது-ப-அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய்  
முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெதிர்வும் - செய்யுமென்னும்முற்றுவினை  
நிகழ்நாலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவி  
சுதிஎச்சவிசுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரசுறு  
மூன்றுகாலமும், எற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிலவென்ற) இ  
வற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றொழிக்கட்டிக்கொள்க, செய்யுமெ  
ன்னும்வாய்பாட்டிப்பெயசொச்சமும் இடைநிலையிலாமல் சுருகா  
லங்காட்டியாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டிமெனமேல்எழுத்துக்கூ  
றுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது - முற்றுவினையெனக்கொள்க -  
மூன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்புடைபெயரும் வினையுமில்வனவாகி  
யஎதிர்மறைவினைமுக்காலமும் எற்குமென்பது இலக்கணையாதலா  
ல் அதனைப்பின்புகூறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எது- அசைவு) இலகி  
கணையென்பதுமேலேசொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - செ  
ன்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து-வந்து  
ம் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்மும் - இ- உண்கு - உண்  
தும் - எ- உண்மின் - உண்- உண்க- சேறி - உண்மார் - எந்ர் - உண்  
ணும் - நி- எ- உண்ணன்- உண்ணாத - உண்ணாது - இதுமுற்றுவிசுதி  
எச்சவிசுதிகளொடுபுணர்ந்த எதிர்மறைஆகாரவீறு- இ- நி- எ- என  
க்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங்காட்டியவற்றை  
பெயித்துச்சொல்லிமுதனிலையும்பிறஇடைநிலையுங்காலங்காட்டிவன  
வற்றைபெயித்துச்சொல்லாததினாலே அவைசிறுபான்மையவந்தஇ  
டத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொட்டான்-உந்  
றான்- புக்கான்- என்பவற்றுள்- தொடு- உறு- புரு-என்னும் முதனி  
லைகளிலிகாரப்பட்டு இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின் - என்  
மனார்- என்றிசுனோர்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன்- இசின்- ம்- என  
ப்பிற இடைநிலைநின்றது- முன்னையஇரண்மும் இறந்தகாலமும்  
பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமன்னஇனியிக்கேயெ  
ன்றமிகையால் - யாமிவனினும் வருதும் - எனத்தும் சுற்றுத்தன்  
மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும்  
தோற்றது- வருது- போகுது - எனத்தவ்விற்று ஒன்றன்படர்க்கை  
வினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறமுத்துவருவன

உளவாயின் அவையும் பெயரொச்சவினைபெச்சங்களுள் இடைநிலையின்றி இறுதிநிலைகாலங்காட்டுவனவும்- குறிப்புமுற்றுப்பகுபதங்கள் இந்தஇடைநிலைஇறுதிநிலைவகையாற்றாலங்காட்டாமற் குறிப்பினுலே எற்றபடி முக்காலங்காட்டுதலும் உய்த்துணர்ந்துகொள்க- இன்னும் வினைபெச்சங்களுள் பரிதி - முனைதி - கொள்தி - உடதி - நசைதி - எனமுதனிலைவிகாரப்பட்டு அளபெறித்துஇறந்தகாலங்காட்டுதலுங்கொள்க. இனிப்பகுதிமுதலிய உறுப்புக்களாற் பகுபதமுடியுமாறு - அவன் - என்னுஞ் சுட்டிப்பெயர்ப்பகுபதம் - அ - என்னும்பகுதியும் - அன் என்னும் விசுதியும்பெற்று - எகரவினா முச்சுட்டென்னுஞ்சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றுத்தோன்றி - உடன் மேலுயிரிவந்தென்னுஞ் சூத்திரத்தால் வகர ஒற்றின்மேல் விசுதியுயிரோறிமுடிந்தது, தமன் என்னுங் கிளைப்பெயர்ப்பகுபதம் தாம் என்னும் பகுதியும் அன் என்னும்விசுதியும்பெற்று - தான்றாநா முதல்குறுகுமென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - பகுதிமுதல்குறுகி - உடன் மேலுயிரோறிமுடிந்தது, குறிஞ்சியான் என்னும் இடப்பெயர்ப்பகுபதம் - குறிஞ்சிஎன்னும்பகுதியும் ஆன்என்னும்விசுதியும்பெற்று இசையவழியென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - யகரவுடன்பிமெய்தோன்றி - உடன்மேல் உயிரொறிமுடிந்தது - ஒண்த்தான் - என்னும் - காலப்பெயர்ப்பகுபதம் - ஒணம் என்னும்பகுதியும் - ஆன்என்னும்விசுதியும்பெற்று - பதமுன்விசுதியும் பதமுமுறும் புணர்வழியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியைத்தோன்றி - மவ்வீறொற்றமிறித்தென்னுஞ்சூத்திரத்தால் - பகுதியிறுகிமகரஒற்றுக்கெட அத்தினகரமகரமுனையிலல் - என்னுஞ்சூத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியையின்அகரங்கெட - உயிரீவரினுக்குறண்டெய்விட்டோடுமென் னுஞ்சூத்திரத்தால் - சாரியைஉகரங்கெடநின்றஉடல்மேல்விசுதியுயிரோறிமுடிந்தது - நடந்தனன்என்னும் இறந்தகாலவினைப்பகுபதம் - நடவென்னும்பகுதிக்கும் - அன்விசுதிக்கும் - இடையிலே இறந்தகாலங்காட்டிம் தகரஒற்றுஇடைநிலைபெற்று- அதன்மேல்சாரியைஅகரமும் அந்தச்சாரியையிறுகி நகரஒற்றின்மேல் விசுதியுயிருமேறி - இயல்பினும்விசியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரஒற்றுச்சந்தியில் மிகுந்து நடத்தனன் என்றாகிவசித்தன்மெலித்தவென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - தகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாகி - நடந்தனன் எனப்பகுதிவிசுதியிடைநிலை சாரியைசந்திவிகாரமென்னும் பகுபதஉறுப்புக்கள் ஆறுங்கூடமுடிந்தது - நடவான்என்னும் - எகிரிமறைவினைப்பகுபதம் - நடஎன்னும்பகுதிஎகிரிமறைஆகாரசவிசுதியொடுபுணர்ந்து - இரண்டிம் ஒர்பகுதியாய் நின்றுஆன்வி

ம், மின்னேவல்லியங்கோள் - மின்னிகுதியும் - எவலிலேவருகின்ற  
ல்லாசுறுகளும் - வியங்கோள்விகுதிகளும், தும்மாநாநீர்வும் - இச  
ரவி குதியும் மார்விகுதியுமாகிய இவைவெல்லாம் எதிர்காலமும், பா  
ந்தம் - பகரவிகுதி, செல்வொடுவரவும் - இறந்தகாலமும்எதிர்கால  
மும், (இது-ப-அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய்  
முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெந்நீர்வும்- செய்யுமென்னும்முற்றுவினை  
நிகழ்ாலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவி  
குதிஎச்சவிகுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரஈறு  
முன்றுகாலமும், எற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிலவென்ற) இ  
வற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றொழிநீக்கட்டிக்கொள்க, செய்யுமெ  
ன்னும்வாய்பாட்டிப்பெயசொச்சமும் இடைநிலையிலாமல் ஈறுகா  
லங்காட்டிமாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டிமெனமேல்எடுத்தக்கூ  
றுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது. - முற்றுவினையெனக்கொள்க -  
முன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்படைபெயரும் வினையுமில்லனவாகி  
யஎதிர்மறைவினைமுக்காலமும் எற்குமென்பது இலக்கணையாதலா  
ல் அதனைப்பின்புகூறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எது- அசைவு) இலக்  
கணையென்பதுமேலேசொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - செ  
ன்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து- வந்து  
ம் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்மும் - இ- உண்கு - உண்  
ளும் - எ- உண்மின் - உண்- உண்க- சேறி - உண்மார்- எந்ர் - உண்  
னும்- நி- எ- உண்ணன்- உண்ணாத - உண்ணாது - இதுமுற்றுவிகுதி  
எச்சவிகுதிகளொழிபுணர்ந்த எதிர்மறைஆகாரஈறு- இ- நி- எ- என  
க்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங் காட்டியவற்றை  
யெடுத்திச்சொல்லிமுதலிலையும்பிறஇடைநிலையுங்காலங்காட்டிவன  
வற்றையெடுத்திச்சொல்லாததினாலே அவைவசிறுபான்மையவந்த இ  
டத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொட்டான்-உற்  
றான்- புக்கான்- என்பவற்றுள்- தொடு- உறு- புகு-என்னும் முதனி  
லைகள்விகாரப்பட்டு இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின- எண்  
மனார்- என்மிகினார்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன்- இசின்- ம்- என  
ப்பிற இடைநிலைநின்ற- முன்னையஇரண்டும் இறந்தகாலமும்  
பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமென்னஇனியீக்கெயெ  
ன்றமிகையால் - பாமிவணினும் வருதும் - எனத்தும் ஈற்றுத்தன்  
மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும்  
தோற்றது- வருது- போகுது - எனத்துவ்லீற்று ஒன்றன்படர்க்கை  
வினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறமுற்றுநவன

முப்பதாமெய்முதலான எட்டினுள் - ளகரமொழிந்த எழுமான இருபத்தெட்டும், திரியும் - ஆரியத்திற்குச்சிறப்பெழுத்தாயினுந் தமக்கேற்றபொதுவெழுத்தாய்த்திரிந்து வடமொழியாம், எ-று.

மேல் - எழாமுய் ஞனக்கூறுவாராதலால் இடையினுன்கெனவ ஞாயாதுகூறினார் - வரைதல் - பொதுமையனீக்குதல், சிறப்பெழு த்துத்திரியுமெனவே பொதுவெழுத்து இயல்பாகியுந் தமக்கேற்ற விகாரமாகியும் வருமென்பதாயிற்று - ஐயைம்பொது - எ-ம் - நா லேழுந்திரியும் - எ-ம்- முடித்துக்கொள்க. (யக)

அவற்றுள், எழாமுயிரிய்யுமிருவுமைவருக்கத், திடையின்முன் றுமவ்வம்முதலு, மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவு, மேலொன்றுச டவும்ரணிசதவு, மூன்றேயவ்வுமைந்திருகவ்வு, மாவீறையுமீ யீறிகரமும்.

இது - மேற்கூறியதற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) அவற்றுள் - முன்னேதிரியுமென்றவற்றுள், எழாமுயிர் - எழாமுயி ராகிய-ஐ-எது, இய்யு-விருவும்- இகரமாகவும் இருவாகவுந்திரியும் - [உம்.] இடபம்- விடபம்- திட்டி- எ-ம். இருடி- மிருகம் - விருத்தி- எ-ம். ஐவருக்கத்திடையின்முன்றும் - கசடதபஎன்னும் ஐந்துவரு க்கங்குளினிடையிலே- (உரப்பியும் - பதித்தும் - கணைத்துஞ்சொல்ல ப்பியும்) மும்முன்றும், அவ்வம்முதலும் - அந்தந்தவருக்கங்ளின் முதலெழுத்துக்களாகவுந்திரியும். உ-ம், நகம்- நாகம்- மேகம், எ-ம் சலவாதி- விசயம் - சருச்சுரை - எ-ம் - சீடம்- சீடை- திடம்- எ-ம்- தலம்- தினம்- தரை - எ-ம்- பம்- பந்தம்-பாரம்- எ-ம்- ஐவருக்- த்திடையின்முன்றும் அந்தந்த முதலெழுத்துகளாய்த் திரிந்தன, எட்டேயவ்வும்- சவ்வருக்கத்திலெழுத்துச்சொன்ன எட்டாமெய் ஒ ரோரிடத்து யகரமாகவுந்திரியும்-உ-ம், அயம்-பங்கயம்- எனக்கா ண்க, முப்பதுசயவும் - முப்பதாமெய் மொழிமுதலிலேசகரமாக வும் இடையிலேயகரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், சாலை- சூலை-எ-ம்-மயா னம்- எனவுங்காண்க, மேலொன்றுசடவும் - முப்பத்தொன்றுமெ ய்முதலிலே சகரமாகவும் இடையிலே டகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், சட்டி- எ-ம்- இடபம்- எனவுங்காண்க, இரணிசதவும்- முப்பத்திர ண்டாமெய்முதலிலேசகரமாகவும் இடையிலே தகரமாகவுந்திரியு ம்- உ-ம், சித்தி- சூத்திரம்- சேனை- எ-ம்- ஆதனம்- வாதனை- எனவு ங்காண்க. மூன்றேயகவும்- முப்பத்துமூன்றுமெய்முதலிலே அக ரமாகவும் இடையிலேககரமாகவுந்திரியும்-உ-ம்- அரன்-அரி-எ-ம்-சி ங்கம்- மோகம்-எனவுங்காண்க, ஐந்திருகவ்வும்- முப்பத்தைந்தாமெ ய் இரணிக்கரமாகவுந்திரியும்- உ-ம், பக்கம்-தக்கணம் எனவரும்-ஆ

வீறையும்- பொதுவெழுத்துள் - மொழியிறுதிஆகாரம் ஐகாரமா  
கவும், ஈசீறிகாரமும் - மொழியிறுதி ஈகாரம் இகரமாகவுந்திரியும்,  
உ-ம், வேலை- சாலை- மாலை- உவமை- எ-ம்- புரி- மேதினி-கவுரி-என  
வுமுறைபேகாண்க. பிறவுமன்ன- பயின் துவருவனவற்றிற்குத்திரிபு  
கூறி ஒழிந்தன வந்தஇடத்திற் காண்கவென்று சொல்லவந்தவர் இச்  
சூத்திரத்திற்குப் பயனிலுக்கொடாமல் அவாய் நிலையாய்முடித்தார்-  
அவாய்நிலை- மேலொன்றைவேண்டியே நிற்கும்நிலை, இனியுரையிற்  
கோடலால்- முப்பத்தைந்தாமெய்மொழியிடையிலே இரண்டுகர  
மாகத்திரிதலன்றி மொழிமுதலிலே கமித்தல்-எனம்- என ஒருகர  
மாகத்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (உய)

ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கம்முதலிரண்டும் யவ்வி  
ந், கிய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே. - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ரவ்விற்கு - (ரகரலகர யகரங்களை முத  
லாகவுடைய ஆரியமொழிகள் தமிழ்மொழியாங்கால்) ரகரமுதல்  
மொழிக்கு, அம்முதலாமுக்குறிலும்- ஈகர இகர உகரங்களாகிய  
மூன்று குற்றெழுத்துக்களும், லவ்விற்கு- லகரமுதல்மொழிக்கு, இ  
ம்முதலிரண்டும்- இகர உகரங்களாகிய இரண்டு குற்றெழுத்துக்க  
ளும், யவ்விற்கிய்யும் - யகரமுதல்மொழிக்குஇகரமும், மொழிமு  
தலாகி - அந்தஆரியமொழிகளுக்குமுதலாகி, முன்வரும்- அந்தமூ  
ன்று எழுத்துக்களுக்கும் முன்வரும், எ-று.

[வ-று,] அரங்கம் - இராமன் - உரோமம் - எ-ம் - இலாபம் -  
உலோபம் - எ-ம்- இபக்கன் - இயமன்-எம்-முறையேகாண்க.(உக)

இணைந்தியல்நிலைபரலக்ககரமு, மவ்வக்குகரமுநகரக்ககரமு,  
மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாய்பிற, - - - \*

இதுவுமது - (இ-ள்.) இணைந்தியல்காலை - (அந்தஆரியமொ  
ழிகளுள்) இரண்டெழுத்துக்கூடி யோடுமுத்தாயிணைந்துநடக்கு  
ங்கால், பரலக்ககரமும் - பின்னிற்கின்றயகர ரகர லகரங்களுக்கு,  
இகரமும், மவ்வக்குகரமும் - மகரவகரங்களுக்குஉகரமும், நகரக்  
ககரமும்- நகரத்திற்கு அகரமும், மிசைவரும் - மேலேவரும், ரவ்  
வழியுவ்வுமாய் - ரகரத்தின்பின் உகரமும் வரும், எ-று.

[வ-று,] வாக்கியம் - வாச்சியம்- நாட்டியம் - எ-ம்- வக்கிரம் -  
வச்சிரம் - சத்திரம்- எ-ம்- சுக்கிலம்- ஆமிலம்- எ-ம்- பதுமம்-எ-ம்-  
பக்குவம்- எ-ம்- அரதனம்- எ-ம்- அருத்தம்- கருப்பம்- எ-ம்-வரும்  
பிறவென்றுமிசுத்துச்சொன்னதினாலே- சத்து-கட்சி- சாப்பியம்-ப  
ருப்பதம்- என்பனபோலத்திரிந்துவருவனவும்- தூலம் - அத்தம்-  
ஆதித்தன்- அந்தத்தம்- என்பனபோலக்கெட்டுவருவனவும்- பிறவிகா

(எ-ஊ)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

ரத்தால்வருவனவுங்கொள்க. இகரமும் உகரமும் அகரமும் வரும்-  
எனவும்- உவ்வும் ஆம்- எனவும்- இருமுடிபாக்குக. (உஉ)

மனமுளவுமுயிரீமெய்யுமுயிரள, பல்லாச்சார்புந் தமிழ்பிற  
பொதுவே. - - - \*

இது - ஆரியத்திற்குப்பொதுச்சிறப்பெனவகுத்ததினாலே- த  
மிழிற்குமுண்டோ இன்றோவென்று ஐயப்பிபவர்க்கு ஐயமறுத்  
தலுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மனமுளவுவும் - (முதலுஞ் சார்புமாகிய  
நாற்பெழுத்துள்ளும்) இந்த ஐந்துமுதலெழுத்தும், உயிரீமெய்  
யு முயிரளபல்லாச்சார்பும் - இந்த இரண்டுமல்லாத எட்டுச்சார்பெ  
ழுத்தும், தமிழ்-தமிழிற்குச்சிறப்பெழுத்தாம், பிறபொது-ஒழிந்த  
இருபத்தேழுந் தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்தாம்,  
எ-று.

எகர ஓகரங்கள்- பிராகிருதத்திற்கு முரியவாதலால் - மெய்யை  
முற்கூறினார். பிறபொதுவென்றதினால் தமிழிற்குச்சிறப்பென மி  
கைபடக்கூறுதொழிந்தார். பதவிபல்முற்றிற்று.

மூன்றாவது,

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

மெய்யுயிரீமுதலீரூமிருபதங்களுந், தன்னொழிம்பிறிதொடுமல்  
வழிவேற்றுமைப், பொருளிற்பொருந்துழிநிலைவருமொழிகள்,  
யல்பொழிவிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. - \*

இது - நிறுத்தமுறையேமேலையிலுட்கூறியபதங்களொன்  
றோடொன்றுபுணருமாறுணர்த்தத்தொடங்கிப்புணர்ச்சியின்னதெ  
ன்பதும்பொதுப்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுப்பதம்புணருஞ்சிறப்புப்  
புணர்ச்சியும் இவ்வியலாற்கூறுவாராதலால்வெத்தமுறையே இச்சூ  
த்திரம்புணர்ச்சியின்னதென்பதுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மெய்யுயிரீ  
முதலீரூமிருபதங்களும் - மெய்யையும்உயிரையும்முதலும் கூறு  
மாகவுடையபகாப்பதம்பகுபதமென்னும் இரண்பிபதங்களும்; த  
ன்னொழிம்பிறிதொழிம் - தன்னொழிதானும் பிறிதொழிபிறிதுமாகி,  
அவ்வழிவேற்றுமைப்பொருளிற்பொருந்துழி - அவ்வழிப்பொரு  
ளினாலாவது வேற்றுமைப்பொருளினாலாவதுபொருந்துமிடத்து,  
நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும்வருமொழியும், இயல்பொழி  
விகாரத்து - இயல்போடாவதுவிகாரத்தோடாவது, இயைவதுபு  
ணர்ப்பு - பொருந்துவதுமேற்கூறியபுணர்ச்சியாம். எ-று.

மெய்யையும் அல்வழியையும்முன்வைத்தது - உயிரிமெய்யென்றும் வேற்றுமையல்லாதவழியென்றும் பொருள்படுமாதலால் அதனைவிலக்குதற்பொருட்டெனக்காண்க.

(இயல்பு - இயற்கை - தன்மை - சுபாவம் - என்பனஒருபொருள், செயற்கை - செயல் - விகாரம் - விதி - என்பனஒருபொருள்) இவ்விரண்டுமே - நின்றசொன்முன்னிலப்பாருமே - எனஇயற்கையைச்செயற்கையாகவும் - இவ்வென்றல்வசையன்றுவையத்தியற்கை - எனச்செயற்கையை இயற்கையாகவும் கூறுவது - இலக்கணை, இலக்கணையென்பது ஒன்றையொன்றாகவும் - ஒருபொருளின்தன்மையை மட்டுநொருபொருளின்தன்மையாகவும் கூறுவது, இவ்வாறுபுணரியல்முன்றினுள்ளும் - இயற்கைசெயற்கையாகவும் - செயற்கைஇயற்கையாகவும்வருதல்காண்க. எனவல்லினம்பரட்டாநடமென்பது செயற்கையைச்செயற்கையாகக்கூறியதுஇயற்கையை இயற்கையாகக்கூறலாகாமையுணர்க, இவ்வியலுள் - புணர்ச்சிஇன்னதென்பதுந் பொருப்புணர்ச்சியுள் உயிரிற்றுப்பதம்புணர்ச்சிஇருந்தபுப்புணர்ச்சியுள் கூறுவோர் இவ்வியலை உயிரிற்றுப்புணரியல் என்றது - என்னெனின் - அவ்வசிறுபான்மையாதலால் - சமூகந்தோட்டமென்றார் பொலமிருந்தபற்றியருநியாய் இந்தியலுக்குஉயிரிற்றுப்புணரியல்என்பெயர் தந்தாராண்க. இயைவதுபுணர்ப்புஎனமுற்றும்பயனிலையுடாகமுடிந்தது இக்குத்திரம். (க)

வேற்றுமையைமுதலாறமல்வழி, தொழில்பண்புவமையும்மையன்மொழி, பெருவாய்விளியீடுச்சமுற்றிடையுரி, தழுவுதொடரமிக்கெனவீரோழே,

இது - அல்வழிவேற்றுமையென்பனஇவையெனவுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை- வேற்றுமைப்பொருட்டணர்ச்சி, ஐமுதலாரும் - ஐ- ஆல்- கு- இன்- அத- கண் - என்னும்ஆறு உருபுகளும் - தொக்காவதுவிளிந்தாவதுநிற்பதங்களுட்புணரும், அறுவகைத்தொடர்ச்சியாம், அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சி, தொழில்தழுவுதொடர் - வினைத்தொகையும், பண்புதழுவுதொடர் - பண்புத்தொகையும், உவமை - ர் - உவமைத்தொகையும், உம்மை - ர் - உம்மைத்தொகையும், அன்மொழி - ர் - அன்மொழித்தொகையும், எழுவாய் - ர் - எழுவாய்த்தொடரும், விளி - ர் - விளித்தொடரும், சுொச்ச - ர் - பெயரொச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும், முற்று - ர் - தெரிநிலைமுற்றுத்தொடரும்குறிப்புமுற்றுத்தொடரும், இடை - ர் - இடைத்தொடரும், உரி - ர் - உரித்தொடரும், அமிக்கு - அமிக்குத்தொடரும், எனவீரோழ் - எனப்பதங்கள்பொருந்துந் தொடர்ச்சிப. காம்பு, எ-று.

வேற்றுமைத்தொகைநிலை தொகாநிலையெனஎடாததினவே அந்தஇரண்டிமவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்பது, வினைத்தொகைமுதலுந்தம் வரிந்தவழிவேறுவேறுதொடர்களாய் முடிதலாலும் - வேற்றுமைத்தொகைஉன்றி இந்தத்தொகைகள் தொகாநிலையுமாமென்று மேற்குத்தரஞ்செய்யாததினலும்இந்தஐத்தொடரும் தொகைநிலையென்பதம்பெறப்படும், இரண்டென்பதை முற்றென்பதனாலும், தழுவுதொடரென்பதை எல்லாவற்றொழுகூட்டுக, அமிக்குத்தழுவுதொடராயினும் ஒருசொல் அமிக்கெனவருதலால் மறையபொலத்தழுவுதொடரன்று என்பது அறிவித்தற்கு அதையறிவிப்பிலைவத்தார் - எட்டுவேற்றுமையென மேற்சொல்லுவோர் இக்கேசுமூவாயும் வளியுந்துதித்தவேற்றுமை ஐமுதலாதென்றதுஎன்னெனின் - அக்கேசெயர்ப்பொருளவே



ந் தமைசெய்தலால் வேற்றுமைஎட்டென்பார்- இங்கே - எழுவாய்க்கும்விலிக்கும் உருபு - பெயரும் பெயரின்லிகாரமுமேயன்றிவேறல்லாமையால் அந்த இரண்டையும் நீக்கித் தமக்கெனஉருபுடையன இடைநின்ற ஆறுவேற்றுமையுமேஆதலால் அவற்றின் உருபு ஆறுத்தொக்குவரித்து இடைநிற்க அந்தஆறேழும் பதங்கள்புணருப்புணர்ச்சிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்றார் என்க, வேற்றுமையல்லாதவழி அல்லவழி- எனவும், பயனிலைக்குஅல்லாதமொழி- அன்மொழி-எனவுங்காண்க, பொற்றொழுவந்தான் என்பதில் - பொற்றொழி என்பது- அன்மொழி, வந்தான் - என்பதுபயனிலை, பொற்றொழியையணிந்தான் - எனவிரியின் அற்றுகுப்பொருந்தும் - அப்பழுவிரியாது தொகுதலின் அதுதொகையாயிற்று எனக்காண்க. •

[உ - ம்,] பொன்னுடையான் - பொன்னையுடையான் - ஐ - உ, கல்லெறிந்தான்- கல்லாலெறிந்தான்- ஆல்- ஈ, சாத்தன்மகன்- சாத்தனுக்கு மகன்- கு- ச, மலைவீழருவி- மலையின் வீழருவி- இன்-ரு, மலையுச்சி- மலையின் துச்சி, அது- கூ, மலைமுழை- மலையின்கண் முழை- கண்- ஏ, எனவேற்றுமைத்தொகைநிலை - தொகைநிலையென்னும் இருவகைப்புணர்ச்சியும்வந்தன, கொல்யானை- வினைத்தொகை, கொன்றயானை- கொல்கின்றயானை, கொல்லும்யானை-எனவிரியும், (இனிப்பண்புத்தொகை- பண்புதொக்கதொகையும்- பெயர்தொக்கதொகையுமெனஇருவகைப்பபிம்) கருங்குவளை-பண்புத்தொகை, ஆயன்சாத்தன்- பெயர்த்தொகை, கருமையாகிய குவளை - ஆயனாகியசாத்தன் எனவிரியும், மதிமுகம் - உவமைத்தொகை, மதிபோன்றமுகமெனவிரியும், இராப்பகல் - உம்மைத்தொகை, இராவும்பகலும் எனவிரியும், பொற்றொழுவந்தான் - அன்மொழித்தொகை, பொற்றொழியை அணிந்தவர்வந்தான் எனவிரியும், கொற்றன்வந்தான்- எழுவாய்த்தொடர்- இது முதல்வேற்றுமை, கொற்றுகொன்- வினித்தொடர், இதுஎட்டாம்வேற்றுமை, (இனிப்பெயொச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும்முற்றுத்தொடரும்இரண்டிரண்டுமவகைப்பபிமெனக்கொள்க) உண்டசாத்தன் - தெரிநிலைப்பெயொச்சத்தொடர், பெரியசாத்தன்குறிப்புப்பெயொச்சத்தொடர், உண்டியந்தான்-தெரிநிலைவினையெச்சத்தொடர், விருந்தினியுண்ணான்- குறிப்புவினையெச்சத்தொடர், உண்டான்-சாத்தன்-தெரிநிலைமுற்றுத்தொடர், குழையன் கொற்றன்- குறிப்புமுற்றுத்தொடர், அணங்குகொல் - இடைத்தொடர், அணங்கோஎன்பதுபொருள், நனிபேதை - உரித்தொடர், மிகவும்பேதை என்பதுபொருள்- பாம்புபாம்பு- படைபடை- அபிக்குத்தொடர், ஆக அல்லவழிப்புணர்ச்சிபதினும் வந்தவாறுகாண்க. தழுவதொடர் ஆறும் பதினான்குமெனவே- தழுவாததொடருஞ்சிலவுள் அந்த இருவழியிலுமென்றாயிற்று. அவைவருமாறு - கைக்களிறு - பொற்குடம்- ஆடகப்பூண் - என்பன - தழுவதொடராகிய உருபும்பொருளும், உடன்தொக்கதினாலே

களிறு-சூடம்-பூண்-என்னும்வருமொழிகளோடு-கை-பொன்-ஆடகம்-என்னும்நிலைமொழிகள் தழுவாமலேதொடர்ந்து-முறையே-தோன்றல்-திரிதல்-கெடுதலென்னுமூன்றுவிதாரமும்பெற்றுவந்தவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, மருப்பிற்றபரலவலையவிரலிதெறிப்பன்பதில்-மருப்பினிரலையெனக்கொண்டு கூட்டாசவந்து-மருப்பிணையுடையஇரலையென்னும்ஐயுருபும்பொருளுமுடன்தொக்கு-மருப்புஎன்பது இரலைஎன்பதொடுபுணராமல்-மருப்பிற்றபரல்என்புணர்ந்துதிர்ந்தது-இத்தொடக்கத்தனவெல்லாம் தழாத்தொடராயவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, சகாயாமுவம்மி மிதப்படுளாயனை-யானைக்குநீத்துமுயற்குறிலையென்ப-கானகநாடன் சுனை-என்னும் இச்சிந்தியல் வெண்பாவினுள்-சுலாமிதப்ப எனத்தழுவதொடராய்வரின் இயல்பாகமுடியும் எழுவாய்ப்புணர்ச்சி-மொழிமாற்றியவந்து.சகாயாமு எனத்தழாத்தொடராய்-யதர உடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது, இத்தொடக்கத்தனவெல்லாந்தழாத்தொடராய அல்வழிப்புணர்ச்சியாமெனக்காண்க.

(உ)

விகாரமனைத்துமேவல்தியல்பே.

- - \*

இது-மேல் இயல்பொடுவிகாரத்தி யைவதுஎன்றார் அவற்றுள் இயல்புப்புணர்ச்சி யுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) விகாரமனைத்தும்-மேற் சொல்லப்படும் விகாரவகமுழுவதும், மேவல்து-பொருந்தாதது, இடல்பு-இடல்புபுணர்ச்சியாம், என்று.

[வ-று,] பொன்மலை-புதழ்மகிது-ஒளிமணி-எனவரும்-இயல்புக்குவிடிகூறவேண்டுமென்னெனின்-மலர்க்கணைதொடுத்தான்-எனவிகாரமானபோது-மலராகியகணையைத்தொடுத்தான்-எம்-மலர்க்கணைதொடுத்தான்-என-இயல்பாகியபோது-மலராயுங்கணையையுந்தொடுத்தான்-எனப்பொருள்வேறுபடுதலாற்கூறவேண்டுமென்க.

(க)

தோன்றறிதல்கெடுதல்கார,மூன்றுமொழிமூவிடத்துமாகும்\*

இது-விகாரப்புணர்ச்சியுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) தோன்றல்-(மெய்யாயினும் உயிராயினும் உயிர்மெய்யாயினுஞ் சாரியையாயினும்) மிகுதலும், திரிதல்-அவைவேறுபடுதலும், கெடுதல்-அவை ஒழிதலும், விகாரம்-மேற்கூறியவிகாரப்புணர்ச்சியாம், மூன்றும்-இந்தழுவகைவிகாரங்களும், மொழி-நிலைமொழிவருமொழிகளின், மூவிடத்துமாகும்-முதல்துடைகடை யென்கின்ற மூன்றிடத்தும் ஏற்றபடிவரும், என்று.

[வ-று,] பூக்கொடி-பூங்கொடி-இவை-வருமொழிமுதலிலே மெய்தோன்றின-பல்தலை-என்பது-பஹைஎனத்திரிந்தபோது

(அம்)

உயிர்த்துப்புணரியல்.

வருமொழிமுதலிலும் நிலைமொழியீற்றிலும் மெய்திரிந்தன, நில வலயம் - எது - நிலைமொழியீற்றில்மெய்கெட்டது, அறுபது, எது - நிலைமொழியுயிர்த்திரிந்து வருமொழியிடை ஒற்றுக்கெட்டது, பல்பொருள் - நிலைமொழியீற்றுயிர்கெட்டது, நாழியுரி - என்றது - நாழியென்றுஆனபோது - நிலைமொழியீற்று உயிர்மெய்கெட்டு - டகரந்தோன்றிற்று, தமிழ்ப்பிள்ளை - நிலைமொழியீற்றிற் சாரியைதோன்றிற்று, பனங்காய் - நிலைமொழியீற்று உயிர்கெட்டு ச்சாரியைதோன்றிற்று, பிறவும்வந்தவழிக்காண்க - இவ்விகாரங்க ளெல்லாம் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஒருமொழியைச்சார்ந்து வந்தன - பொதுப்படமொழிமூவிடத்துமாகுமென்றதினால் இரு மொழியைச்சார்ந்துவருவனவுமுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - ஆவழிகு - இது - வகரஉடன்பிறமெய்தோன்றிற்று - உரியநெய் - யகரஉயிர்மெய்தோன்றிற்று, புளியங்காய் - அம்முச்சாரியை தோன்றிற்று, இத்தோன்றல்விகாரம் நிலைவருமொழிகளிரண்டை யுஞ்சார்ந்துவந்தனபிறவுமிவ்வாறுகாண்க - விகாரம்தோன்றல் திரி தல் கெடுதலாமெனவும் - மூன்றும்மூவிடத்துமாகுமெனவும் இரு முடிபாடமுடித்துக்கொள்க. (சு)

வலித்தல்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல், விரித்தறொகுத்தலும்வரு ள் செய்புள்வேண்டிழி, - - - \*

இது - செய்புளவிகாரமுணர்த்திற்று. (இ-ள்-) வலித்தல் - மெ ல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும், மெலித்தல் - வல்லொற்றைமெ ல்லொற்றாக்கலும், நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும், குறுக்கல் - நெட்டெழுத்தைக்குற்றெழுத்தாக்கலும், விரித்தல் - இசைசுருங்குமாயின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியையாயினும்பெய்து விரிப்பதும், தொகுத்தல் - இசைநீளின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியையா யினுங்குறைத்துச்சுருக்குதலும், (ஆகியஅறுவகைவிகாரங்களும்) செய்புள் - பாட்டுக்களிலே, வேண்டிழிவரும் - (அடிதொடைமுத லியநோக்கிஅமைக்க) வேண்டியிடத்துவரும், எ-று.

இன்னதுநோக்கி இவ்விகாரங்கள் வருமெனக்கூறாதொழிந்தார் - இந்த அநிகாரத்திலேகூறப்படுஞ்செய்புள் முடிபும் பிறவும் அடங்குதற்பொருட்டு - [வ-று] குறுத்தாட்டாகம் - இது குறுந்தாள்என ப்படுவது - வலிந்துநின்றது, தண்டையினக்கினிகடிவோள் - இது - த ட்டையின் எனப்படுவது - மெலிந்துநின்றது, போத்தறாட்புல்லநி வினா - இது - பொத்தறாள் எனப்படுவது நீண்டிநின்றது, திருத்தார் நன்மென்மேன்றியேன் - இது - தீயேன் - எனப்படுவது - குறுகிநி ன்றது, நெல்விளையும்மே - இது - விளைபுமே - எனப்படுவது - ம

காஓற்றுவிரிந்துநின்றது, சிறியிலவெதிரின்- இதுசிறியிலவெ  
 னப்பிவது -யசாங்குறைந்தநின்றது, பிறவுழிவாறுகாண்க -  
 .தொட்டனத்தாறுமணந்தேணி மாந்தர்க்குத் - சற்றனத்தாறும  
 றியு- இக்குறாரி னுள்-தொட்டது-சற்றது-எனப்பிவது-தொட்டி-  
 சற்று- எனவும்-எண்டாண்முத்தங்கொண்பவது- இந்நூள்- வந்  
 தது-என்பது-வந்தனவய்குறைந்துநிற்பதினிலைஇவையுந்தொ  
 குத்தல் விவாசமாமென்க. (ந)

ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலுமனத்தே. - - \*  
 இதுவும்து- (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒவ்வொருசொற்கள்,மூவழி  
 க்குறைத்தலும்- முதலிலாவது- இடையிலாவது- கையிலாவது  
 குறைத்துவருதலும், அனத்தது-அத்தன்மைத்தாவிய செய்யுள் வி  
 வாசமாமென்ற வாறு- [வறு,] மகாயிதழ்புறாபுமரீசென்கிறடி-  
 இதில்- தாமசாயிதழ்- எனப்பிவது- முதல்குறைத்தது-வேறிய  
 பெரினி-இறுதிமுதுபோத்து- இதில்- ஒந்தி- எனப்பிவது-இடை  
 க்குறைத்தது, நீலுண்ணிலிசைசெறிப்ப- இதில்- நீலம்- என்பதுக  
 டைக்குறைத்தது,பிறவுவகாண்க.

செய்யுள்க்கே உரிய இத்த ஒன்பது விகாரங்களையிட்டுச் சொல்லியதெ  
 ள்ளெனின் - செய்யுளிடத்தும் அல்லழிவிறுமையாலவரும் - மூன்றுவிசா  
 ம் இத்த ஒன்பதுவிசா - முழுவருதலா - வேறுபாடற்றத்தும் - விரித்தல் - தோள்  
 றவிசா - பாசவும் - வலித்தலும் - மெய்த்தலும் - நீட்டலும் - குறுக்கலும் - திரி  
 தலாகவும் - தொகுத்தலும் - மூவழிக்குறைத்தலும் - கெடுத்தலாகவும் - இந்தமூவ  
 கையின் அஃவொன்பதுவகைவகா - க்களும் - அடங்குமென்பது அறிவித்தற்கு  
 மென்க- இனிவிரகுத்திரத்திற்கு - வழங்குன்கண்ம - உப்டோலு-செய்யுட்கண்ம  
 ளுட -வாயுபட்டபாடாக இவ்விசாசங்கன்வருமென்பபொருள் கூடவாருமுளர், அ  
 னு இக்குத்திரக்கருத்தன்முள்ளெனின் - மேல்க்குத்திரக்கருத்து - அதுவகை  
 விகாரங்களுச்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோழகுபொ - அச்செய்யுளிலேவேண்  
 றிநிலவலிக்கவருமென்பதன்மே - அதைதோக்கி விரகுத்திரத்தை மாட்டெறி  
 த்தாராதலால் - இதற்குஞ்செய்யுட் செய்யுஞ்சான்றோவலித்தழிவரு மென்  
 பதேகருத்தாதலேவெனும் - இதுகருதியன்மே ஒவ்வொருமொழியென்பதை  
 ஒருமொழியென - இவரிக்குத்திரவுச் செய்ததுமென்க - இன்னும்து - பொருத்தா  
 தென்பதற்கு - பகம்புற்றலெகாண்பரி,அ-இவர்காண்பதென்பது - காண்பெனக்  
 கடைக்குறைத்ததும் - சான்றோனென்பிலித்தொழி - இவற்சான்றோனொப்பரி  
 னொன்பது - எவ்விவொனக்கடைக்குறைத்ததுமே சான்றதுவனாக, சான்று-  
 சாட்டு, இனிவழங்குத்தது - இவைக்கறியை - ஸைக்கறி - எனவும் - நிரவுதித்ததெ  
 ன்பதற்கு-வாவுதித்ததெனவும்-இராப்பகலென்பதற்கு - ராப்பகலெனவும், தே  
 ள்வாரு-கேவாரு-நீர்ச்சில நீச்சில-பொருள்கு - பொருள் - பாடுகொள்-பாடுகொள்-  
 எனவும் - ஆனியேறுப்பெரும் புறையென் னுமரபுபற்றியத்த, தோட்டியா  
 ன்என்பதைத் - தோட்டி- எம் - தண்ணீர் - தண்ணீர் - வெந்தீர் - வெந்தீர்-எனவும்-மு  
 னையெழும்புவகை விகாரங்களும் வருதலுனாயிற்றொருங்குபிறவும்கூட. (சு)

ஒருபுணர்ச்சிவண்பிழைபுறமுறிப்பெறும்.  
 . இது - புணர்ச்சிவிசாரம்பற்றி வருவதொர்.கந்தேசம்அகற்றுகி  
 ன்றது- (இ-ள், ஒருபுணர்க்கு -ஒருபுணர்ச்சிக்கு, இரண்டும் - ஒ  
 [யச]

ருவிசாரமேயன்றியிரண்டு விகாரங்களும், மூன்றும் - மூன்றாகி  
காரங்களும், உறப்பெறும் - வரப்பெறும், எ-று.

யாணக்கோடு - இதிலேதோன்றல் விகாரமொன்றுவந்தது - நி  
லப்பண - இதிலே - செப்தலுந் தோன்றலுமாகிய இரண்விவிகா  
ரங்கள்வந்தன, பணங்காய் - இதிலேமுறையே செப்தலுந் தோன்  
றலுந் திரிதலுமாகியமூன்றுவிகாரங்களும்வந்தன, பிறவுமன்ன -  
இதிலே - அதுவெண்ணுஞ்சுப்பிப்பெயர்குறைந் துநின்றது - பெ  
றுமென்பதையதன் பயனிலையாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (எ)

எண்முவெழுத்தீற் றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வருளுநமயவக்  
களியல்புந், குறில்வழியத்தனியை நொதுமுன்மெலி, மிடலு  
மாம் ணளனலவழிநத்திரியும். \*

இது - பொதுப்புணர்ச் சியுணர்ச்சுதுகின்றது - (இ-ள்.) எ  
ண்முவெழுத்தீற்று - இயற்கையாகவாயினும் செயற்கையாகவா  
யினும் இருபத்தாறொன்றெழுத்தையும்சுருகவுடைய, எவ்வகை  
மொழிக்கும் - (பெயர் - வினை - இடை - உரி - திசை - வடசொ  
ல்-எனப்பட்ட) எல்லாமொழிகளுக்கும், முன்வரு-முன்னேய் ருதி  
ன்ற, குறையவக்களியல்பும் - இவ்வைந்தெழுத்தும் (அல்லவழிவே  
ற்றுமை யிரண்டிடத்தும்) இயல்பாதலும், குறில்வழிய- குற்றெ  
ழுத்தின் பின்னின்று யசர ஒற்றும், தனியை - தனித்த ஐகாரமும்,  
நொதுமுன் - நொவ்வுந் துவ்வுமாகிய இவற்றின்முன், மெலி- ரு  
தமக்கள், மிடலுமாம் - (பிறசொற்களின் முன்னியல்பாதலன்றி)  
மிக்குமுடியவும் பெறும், ணள னலவழி- இந்தநான்கு மெய்யீ  
ற்றன்பின், நத்திரியும் - வருகின்ற நகரம் (பிற ஈற்றின் முன்னிய  
ல்பாதலன்றி) வடிவுவேறு படுமென்றவாறு.

செயற்கை- விதி- என்பன ஒருபொருள், விதியீறாவது- இயல்  
பாகநின்ற உயிராவது ஒற்றாவது போய்மற்றொரு உயிரீறாகவா  
வது ஒற்றீறாகவாவது நிற்பது, நகரத்திரிபு மேல்வகுத்துக்கூறு  
வாராதலால் இங்கே இவ்வாறு திரியுமென்றது தொகுத்துக்கூறி  
றார் - புணரியலிலே எந்த இடத்திலாயினும் அல்லவழிவேற்றுமை  
பெணக்குறப்பாக ஆயினும் வெளிப்படையாக ஆயினுக்கூறா  
யின் இருவழிக்குங் கூறினானெனக்கொள்க.

[உ-ம்,] விள- பலா- புளி- தீ- கடு- பூ - சே- பண்-கோ-கொ-  
உரிஞ்- மண்-பொருந்-மரம்-பொன் - வேய் - வேர் - வேல் - தெ  
வ்- யாழ் - வாள் - எஃகு-என-நிறுத்தி - ஞான்றது- நீண்டது-மா  
ண்டது-யாது - வலிது- எம் - ஞாற்சி- நீட்சி-மாட்சி - யாப்பு- ஊ



ள், வலிவரினியல்பாம் - வல்லினமுதல்மொழிவந்து புணரின்னி  
 கார்ப்படாமலியல்பாம், ஆவியரமுன் -உயிரீறும் யரவென்னும்  
 இரண்பிஒற்றிது மாகிய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்குமுன், வண்  
 மையிகா-வல்லெழுத்துமிக்குமுடியாவாம், உயர்திணை-உயர்திணை  
 யிடத்தி-நிலைமொழிவருமொழிகள்)சில்விசாரமாம்-சிலதமக்கே  
 ற்றவிசாரப்பிட்டும் வருவனவாமென்றவாறு.

வல்லினத்தினுள்ளே மயங்காதன் மயங்குமாயின் ஈற்று மெய்வி  
 கார்ப்படுவனவுமுளவாகலின் - பொதுப்பட வலிவரினென்றும்,  
 வ்ண்கண்டேயன்றி மற்றகணம் வரினும்விசாரப்பி வனவுமுள்  
 வாகலின் - இறத்தது தழுவியஎச்சவும்மொழித்துவிசாரமுமா  
 மென்றும் - விசாரமாமென்றும், அந்தவிசாரங்கள்நிலைமொழி  
 வருமொழியிரண்டினும்ஈற்றபடிவருமாதலின் - உயர்திணை ஈற்ற  
 ன்னும் - உயர்திணையென்றுங்கூறினார். [உம்,] சாத்தன் - கொற்  
 றன் - ஆண்-எனநிறுத்தி-குறிது- சிந்து- தீது- பெரிது- குறியன்  
 சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-எம்-கை- செவி-தலை-புறம்-எம்- வரு  
 வித்து- சாத்தன்குறிது- சாத்தன்குறியன்- சாத்தன்கை - எனமு  
 றையே ஒட்டி அவ்விவ்வேற்றுன்மயிரண்டிடத்தும்பொதுப்பெ  
 யரிற்று இன்காண்காரங்கள் - வலிவரஇயல்பாயினவாறு காண்க -  
 பிறவற்றோயும் ஒட்டிக- உள்ரன்- அவன்- எனநிறுத்தி- குறியன்-  
 சிறியன்- தீயன்- பெரியன்- எம்- கை- செவி-தலை-புறம்- எம்- வ  
 ருவித்து அவ்வாறு ஒட்டியுயர்திணைப்பெயரிற்றுனகரம் இரண்  
 டிடத்தும் இயல்பாதல் காண்க- சாத்தி- கொற்றி- தாட-எனநிறு  
 த்தி- குறிது- சிறிது- தீது-பெரிது-குறியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரி  
 யன்-எம்-கை- செவி- தலை-புறம்- எம்- வருவித்து ஒட்டிப்பொது  
 ப்பெயரிற்று இகரயகரங்களின்முன்வந்தவல்லினம் இருவழியும்  
 இயல்பாதல்காண்க-நம்பி- விடல்- எனநிறுத்தி- குறியன்- சிறிய  
 ன் - தீயன்-பெரியன் - எம்- கை-செவி-தலை-புறம் - எம்- வருவி  
 த்துஒட்டிமுற்றையேஉயர்திணை இகரஜகரங்களின்முன்வந்தவல்லி  
 னம்இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க, சபிலபரணர்- உடுந்நாடன்  
 அரசவள்ளல்- இவைபிறுசெட்டிப்புணர்ந்த அவ்வழிச்சந்தி - வா  
 ணிசத்தெரு-ஆகீவசப்பள்ளி- இவைபிறுசெட்டிவல்லெழுத்துமிக்  
 குப்புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி - பிரபுசோட்டம்-பிரமக்கோட்  
 டம்-வாகுதேவகோட்டம்-வாகுதேவக்கோட்டம்- இவைபிறுசெட்  
 டிவல்லெழுத்துஇயல்பாயும்க்கும் புணர்ந்தவேற்றுமைச்சந்தி,  
 இவ்வாறுஉயர்திணையிடத்துச்சிலதமக்கேற்ற விசாரமாய்வந்தன

இனி ஒப்பின்றுமத்தலால் - உயர்வினைப்பெயர்ச்சொல் விதுவிகன்பொல  
உயர்த்தினைவினை சொல்லிதுதகவும் வல்லினி இயல்பாடுகளைச்சொல்-அவை  
வருமற்ற உண்டாக்காய்ச் - உண்டாக்காயி- உண்டாக்குமார் - ஒழிப்பவரை-  
எனவரும் - பிறவுமிந்நவாதுகாண்க, பெய்இயல்பாம் - வன்மைவிதா - எல்லா  
மாம் எனமுண்ட முடிபாக முடித்தற்கொள்க. (க)

நற்றியானினிப்பெயர்முண்டவியியல்பே.

\*

இதுவுமது- (இ-ள்.) நற்றுவினா-முன்று நற்றுவினாச்சொல்  
முன்னும், யானினா- இவ்வினாச்சொல்முன்னும், வினிப்பெயர்மு  
ன்-உயர்நிறும் ஒத்திறமாகியபின்னேவற்றுமைப்பெயர்சன்முன்னு  
ம், வல்லியல்பு- வரும்வல்லெழுத்து இயல்பாமென்றவாறு.

[உ-ம்] நம்பியாடொண்டான் - நம்பியோடொண்டான்- நம்  
பிப்பொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்- போயினான்- எம்- உ  
ண்டா- கொற்ற-சாத்தா- தேவா- பூதா-எம்- (உண்டா-என்பது-உ  
ண்டிருள்நம்பியினாய்நிறுத்திய-சூழிய-சூழிய-பெரிய-  
எம்-என்றமுன்னியல்பாயின, நம்பி- நம்பி - விடலை- விடலாய்-  
எம்- இன்னா- இன்னாய்- எம்- சாத்தி- சாத்தி- தாய் - தாயே - எம்-  
நிறுத்தி- கொள் - கொல்- தா- போ - எனவருவித்துநம்பிபொள்-  
நம்பிபொள்- நம்பிசெல் நம்பிசெல்- நம்பிதா- நம்பிதா- நம்  
பிபோ- நம்பிபோ- என்றற்போல- முடிந்தேயுட்டி - உயர்த்தினை  
ப்பெயர் அறிவினைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்சளின் அண்மை  
ளிமுன்னுஞ்சேமை வினிமுன்னும் வந்தவல்லினம் இயல்பாயி  
னவாறுவான- பிறவுமிந்நவாறுவனம்பொள்க. அண்மை-சம்பம்,  
சேய்மை- தூரம், எகாரஞ்சாரவினமுன்வரும் வல்லினம்யல்பா  
தற்குவிதி - இடைச்சொல்லேயோ - என்னுஞ் சூத்திரசத்தாற்பி  
ன்பு கூறுவாராதலால்இங்கே ஐயமறுத்தற்கு உதாரணங்காட்டப்  
பட்டது. (ஐ)

ஆவியரழவிதுதிமுன்னிலைவின, பேவண்முன் வல்லின மியல்  
பொடுவிதம்பே.

\*

இதுவுமது- (இ-ள்.) ஆவியரழவிதுதி - உயினாயும் - யாழ  
வென்னும் முன்று ஒத்தையும் இதுதியாவதைய, முன்னிலை  
வின பேவண் முன்- முன்னிலைவினாச்சொற்களும் எவல்லினைச்சொ  
ற்களுமாகிய இவற்றின்முன், வல்லினமியல்பொடுவிதம்பு - வந்த  
வல்லினம்இயல்பாதொழிவிதம்பொடுன்றவாறு. [உ-ம்,] உண்  
டி- தீன்றி- உண்டை-தீன்றி- உண்டாய் தீன்றாய்-உண்டனார்-  
தீன்றனார்- எனநிறுத்தி- கொற்ற- சாத்தா- தேவா- பூதா - கொ  
ற்றோ- சாத்தோ- தேவோ- பூதோ- எனவருவித்து - உண்டுகொ



ற்ற- உண்டனிர் கொற்றே- எனஒட்டி- முன்னிலைவினமுன் இய  
ல்பாதல் காண- பிறவற்றோய்மொட்டி, கொண- எந் - விடு- ஆ  
ய்- சேர்- தாழ்- எனநிறுத்தி- கொற்ற- சாத்தா- தேவா- பூதா-  
எனவருவித்து- முன்னிலைவே ஒட்டி எவல்முன்- இயல்பாதல் கா  
ண- முன்னிலைவினமுன்னிதற்பம் வந்தவழிக்காண- தடகொ  
ற்ற- தடக்கொற்ற- எப்பொற்ற- எப்பொற்ற- எப்பொற்ற- எ  
பொற்ற- தாழ்கொற்ற- தாழ்க்கொற்ற- எனஎவல்முன் விதந்  
பித்தன- பிறவுடன- முன்னிலைவினயென்றவர் எவ்வெனவேறு  
கூறியதென்னென- முன்னிலைவினயெனவே- படர்க்கைகள்னை  
தன்மை வினயைக்கு இனமாகியதெனவே பொருள் பரிவதன்றி  
இனமில்லிமுன்னிலை யொன்றிநீடுபுரிய எவல்வினயெனப்பொ  
ருள்படாததினலென- வல்லினமியல்பொடு விதற்பமாமென மு  
டிக்க- (யத)

இசைவழியவ்யுமென, யுயிர்வழிவ்யுமே முனிவ்விருமைபு,  
முயிர்வரினாடம்படுமெய்யென்றாகும். \*

இது- உயிரிற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சிகூறத்தொ  
டங்கியுமிந்நன்முன் உயிர்புணருமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்) இச  
ைவழியவ்யு- இந்தமுன்னுயிரினின்பினயசொற்றும், என்னய  
யிரீவழி- வ்யு- ஒழிந்த உயிரினின்பினயசொற்றும், என்னயினி  
மைபுரும்- எவரத்தினின்பினயசொற்றும், உயிர்வரி  
ய்- உயிரிமுதல்மொழிவந்துபுணருமாயின், உடம்படுமெய்யென்  
றாகும்- உடம்படுமெய்யெனப்பெயர்பெற்று வருமென்றவாறு- இ  
ருமைஎன்று- இங்கேபண்பையன்று இருமைவதைதரிந்து- மூம்  
மைத்தமிழ்- எற்றப்போல்- பண்புடையதெனக்காண- [உ-ம்,]  
மணிஅழிது- மணியழிது, தீஎரிந்தது- தீயெரிந்தது, அவைஅஞ்  
சாமை- அவையஞ்சாமை, எம்- விளஅழிது- விளவழிது- பலாஅ  
ழிது- பலாவழிது, சிறவழிது, பூவழிது- தொவ்வழிது- கோ  
வழிது- கொவ்வழிது- எம்- எய்யெய்வொருத்திபேடி- அவனையி  
வன்- சேவழிது- எனவமுறையே அவ்வழியில் உடம்படுமெய்யெ  
ற்றன, மணியொளி- தீயொளி- பனயடி- எம்- விளவடி- பலாவடி-  
கவியருமை - பூவருமை- கோவழிது- கொவழிது- எனவும்வெற்று  
மைபில் உடம்படுமெய்யெற்றனபிறவுடன.

இனி அளபெடை எகரத்தின்பின்னும் உகர வகர உடம்படுமெய் பெறுத  
லுறையிற்கொள்க- வரவாறு- உண்டேயில்கல்- சேவடைத்தது- எனவரும், மா  
யிருநாலமென ஆகாசத்து உரிச்சொவமுன்னும் - போயின- என- ஒகா-  
ந்நிற்பகுதியிடச்சொல் முன்னும் வகர உடம்படுமெய்பெற்றதென்னெனின்  
அது- இடையிலிடக்கொயினிய் கொளதவுமென்னுஞ்ஞத்திந்தால் அ

மையமென்க, வீண்வத்துக்கொட்கமெனமொய்யீர்த்தின்பின்னும் உயிர்வரிதுட  
ம்படுமெய்ப்பெறமென்பாருமுளரெனின் - உயிரோடு உயிர்க்கமயக்கமில்லாத  
தினாலே - [மயக்கம் - இணக்கம்] அவ்விரண்டும் உடம்புதிற்பொருட்டு இடை  
யெவரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பாராதலால் - வறார் உயிரோடு ஒன்றுப  
டுதற்கு உரியமெய்யாகத்தின் - பின்வரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பதுபொ  
ருத்தாது - அந்தவக மெய்தோன்றாதற்குவிதிவருக்குத்திரத்தாற்காண்க, உ  
டன்படலென்பது உடம்படலெனம் - வாயிற்று (மகஉ - என்பது ஒருவர் செய்  
யலெண்டாதுதானே திரிந்துச்சிதைத்துநீர்ப் பொருசெய்கை.) இனி - வரு  
பு உயிர்த்து உடம்பாக அடுக்குமெய்யுடம்படுமெய்யினும் அமைபு, இத்த  
உடம்படு மெய்யின்போற்றத்தோன்றல்காரம்போலாகாது - இடைவிட்டஉ  
லோகங்களை இணக்கிப்பற்றுகபோலவருதலின் இப்புணர்ச்சியையியல் - புண  
ர்ச்சியென்று சொல்லவந்தவர் - உடம்படுமெய்தோன்றமென்னுமல் - உடம்படு  
மெய்யென்றுகுமெய்குர், இவ்விடத்தும்கரசுநிறைவிலக்கு (உலோகம் - பொ  
ன் வெள்ளி - செட்டமுதல்யான) பத்குவிடல் - பொருளைத்துணைத்துதல், யவ்யம்வ  
வ்யம் உடம்படுமெய்யாமெனமுடிக்க. (மஉ)

எசரவினாமுச்சுட்டிமுன்ன, நயிரும்பசரமுமெய்தின் வ  
வ்யம், பிறவாரணையுந் தூக்கிச்சுட்டு, நீளின்யசரமுந் தோ  
ன்றுதனெய்யெ. \*

இது - இ-ஈ-ஐ-ஐயிபெய்-னுந் குத்திரத்தாலும் - எண்முபெழு  
த்திற்றெய்யுந் குத்திரத்தாலும் - எய்தியவிறையலக்கிப் பிறிதுவி  
திசுறு - து. (இ-ஈ.) எசரவினாமுச்சுட்டிமுன்னர் - எ - என்னு  
ம்வினாவடைச்சொல்லும் - அ-இ-உ - என்னும் மூன்றுசுட்டிஇடை  
ச்சொல்லுமாகிய இவற்றின்மூன்று, உயிரும்பசரமுமெய்தின்வவ்ய  
ம் - உயிர்புறதல்மொழியும்பசரமுதல்மொழியும்வந்தால் வசரமுந்  
தும், பிறவாரணையையும் - ஒழிந்தமெய்ப்புறதல்மொழியின்வந்தால் அ  
வ்வந்தமெய்யொன்றும், தூக்கிச்சுட்டுநீளின் - செப்பினிலேசுட்டெழுத்  
துநீளுமாயின், யசரமும் - யசரமுந்தும், தோன்றுதனெய்யி-மிகுத  
ல்முறையாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எவ்வணி- எவ்யான்- அவ்வணி- அவ்யான்- இவ்வணி-  
இவ்யான் - உவ்வணி- உவ்யான்- என-எனவினாமுச்சுட்டிமுன்னர்  
உயிரும்பசரமும்வரவகந்தோன்றிற்று, எக்குதியோ - எச்சேன-  
எத்தான்- எப்படை - எஞ்ஞாலம்- எந்நாடு - எம்மன்- எவ்வான்-  
எவ்வணம் - என-யசரம்ஒழிந்தமெய்கள் வந்துபுணர் அவ்வந்தவந்  
தமெய்களமிக்கன், ஒழிந்தமூன்றுசுட்டிக்கொழிமீவ்வாதேயொ  
ட்டிக்காண்க, அ - இடை - ஆயிடைத்தமிழ் கூறுதல்லுலகத்து -  
எனச்சுட்டு நீண்டவழியசரமுந்துத்தோன்றியவாறுங்காண்க - பிறவு  
மன்ன.

யசரமுமெய்தென்றதனால் - இங்கேதோன்றிய - யசரவசரமுந் தக்க  
உடம்படுமெய்யல்லவென்பது, - சுட்டுநீளின்எனவேதிரதல் உடன்பாடுகொ  
ளும் - அதுநிச்சயமன்றென்பதும், யசரந்தோன்றமெனவே - இந்தநீட்சிஅது

தொடைமுதலியதொக்கி - நீட்டித்வநீட்டல்விகாரமஞ்ஞென்பதும், யதஹ  
மென்றவிழிவுகிறப்படி உயிமையால் - யகரத்தோன்றுதலையுயிர்வருவ நயன்நிப்பிற  
வழித்தொன்றதென்பதும் - வக்கணப்வரின்கூட்டுநீளாதென்பதும், தெறியென்  
றதனால் இவ்வாறுதெறிப்படவருவனவெல்லாங்கொள்ளவேண்டுமென்பதுதற்பெ  
றப்பட்டன, ஆவயினான் - எனக்கூட்டுநீண்டவழி - உயிர்வாராயையாயகரத்  
தொன்றதாயிற்று, இவ்வாறுதெறிப்படவருவனவருமாய - யாங்ஙனம் என -  
யாவ்ருமன்நும் - ஆங்ஙனம் - ஈங்ஙனம் - ஊங்ஙனம் - எனக்கூட்டுநீண்டவழியும்  
வருமொழிகரமிகுந்தது, ஈது - ஆங்கு - ஈங்கு - ஊங்கு - ஐனம் - ஈண்டு - என  
க்கூட்டுநீண்டன, விண்வந்துக்கொட்டும் - செல்வழிக்கெலக - சார்வழிக்காரத்  
த - என - மெய்யீர்த்தன் முன் உயிர்வருங்கால் - உடம்படுமெய்யுன்றெனவிலக்கி  
ய - வகரஒன்றுத்தொன்றிற்று - பிறவுமன்ன - தோன்றுதல் தெறியெனமுடித்து  
க்கொள்க. (யசு)

உயிர்வரினுக்குமுண்மெய்யிட்போயும், யய்வரினியாமுற்றும  
ற்றொருவழி.

இது - குற்றியலுவரத்திற்கு - இசையவழியென்னுஞ்ஞுத்திர  
த்தால்எய்தியதுவிலக்கிப்பிதிதுவிதியும் - முற்றியலுவரத்திற்கு அ  
ந்தச்சுத்திரத்தால்எய்தியதன்மேற்கெட்டெய்தியுள்ளது - து. (இ-ள்,)  
உயிர்வரினிய - உயர்முதல்மொழிவந்துபுணர்வி, உச்சுறவி - குற்றி  
யலுவரமானது, மெய்யிட்போயும் - தானேற்றிலிநவல்லாத  
றைவிப்பிற்றிற்கும், யய்வரினியாம் - யகரமுதல்மொழிவந்து பு  
ணர்வி உகரம் இகரமாகத்திரியும், முற்றுமற்று - முற்றுசொழி  
அந்தஇரண்டினிதிவளையும்பெறும், ஒரோவழி - ஒரோரிடங்கனிலை  
யிற்வாறு.

[உ-ம்,] நாகு - எஃகு - வாகு - கொக்கு - குரங்கு - தென்கு - என  
நிறுத்தி - அரிது - ஆன்றது - அருமை - ஆண்மை - எனவருவித்து,  
நாகரிது - எஃகரிது - எம் - தாகருமை - எஃகருமை - எனவும் - ஒட்டி  
இருவழியும் உயிர்வந்துபுணரக்குற்றுவரங்கெட்டவாறும், இனிய  
வற்றொடு - யாது - யாப்பு - எனவருவித்து நாகியாது - எஃகியாது  
எம் - நாகியாப்பு - எஃகியாப்பு - எனவும் - ஒட்டி இருவழியும் யகரம்  
வரஉகரம் இகரமாகத்திரித்தவாறுங்காண்க. பிறவற்றொழிபிவ்வா  
றே ஒட்டிக்கொள்க. இனி - கதவு - சனவு - எனநிறுத்தி - அவ்வாறு  
வருவித்து - கதவரிது - சனவரிது - கதவியாது - சனவியாது - எனவும்  
கதவருமை - சனவருமை - கதவியாப்பு - சனவியாப்பு - எனவும்  
ஒட்டி முற்றுசொழி - ஒரோரிடத்து - அவ்வாறுமுடிந்தமைகாண்க  
செய்மென்னுமல் - ஒய்மென்றதினால் - குற்றியலுவரமொரோரி  
டங்கனில் - இசையவழியென்னுஞ்ஞுத்திரப்பொதுவிதி பெறுத  
லுங்கொள்க. [வ - து,] தன்முடமாகத்தானழைப்பதுவே - இ  
தில் - அழைப்பது - என்பதுகுற்றுவாமொழி - அதிசூகிதாரஇ  
டைச்சொல்வந்து - அழைப்பிதனைமுடியவேண்டியது - வகர

உடன்படுமெப்பெற்று - அழைப்பதுவேனநின்றது, அற்றொ  
ருமைக்கதுவுமாதவும் - இதில் - ஆத-என்பதற்குந்நுகரமொழி  
புத்தொழில் என்னும்இடைச்சொல்வந்து - ஆதம்- எனமுடிய  
வேண்டியது -வசரஉடன்படுமெப்பெற்று- ஆதவும் - என்னின்ற  
து- பிறவுங்காண்க, உக்குமர் - ஒயிம்- இய்யாம்- எனவும்- முற்ற  
ம்- அற்று-எனவும்- முடித்துக்கொள்க. (யச)

இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிர்முன், கசதபமிதும்விதவாத  
\* எமன்னே. \*

இது - உயிரீற்றின் முன்வல்லினம் புணருமாறுஉணர்த்தத்  
தொடங்கி -உயர்திணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்களுக்கு - எத்திய  
தன்மேற்சிறப்பிதையும் - அஃறிணைப்பெயர்க்கும் வினமுதலிய  
வற்றிற்கும் - எத்தாததுஎத்துவித்தலுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இ  
யல்பினும் - இயற்கையாதவாயினும், விதியினும்- செயற்கையா  
தவாயினும், திறையுயிர்முன் - நிலைமொழியாக நின்றவுயிரீற்று  
மொழிகளுக்குமுன்னே, கசதபமிதும்-வருங்கசதபக்களிற்கு  
முடியும், விதவாதனமன் -பின்பு எத்தித்துச்சொல்லாதன வற்றுள்  
-ளபெரும்பாலும்; என்று,

விதப்பு- பின்புசுறப்படுஞ்சிறப்பிதி, [உ-ம்,] ஆடுஉக்குறி  
யன் - ஆடுஉச்சிறியன்- தியன் - பெரியன் - நம்பிக்கொற்றன் -  
எம்-சாத்திப்பெண்-எம்-தாராக்கடிது-எம்-ஒற்றைக்கை- வட்டக்  
கல்-தாழ்க்கோல்- எம்- முறையே-உயர்திணை- விரவுத்திணை- அ  
ஃறிணை என்னும் முவகைப்பெயர்ச்சொல்முன் அல்வழியில்மிக்  
கண-இவற்றுள்- ஒற்றை-வட்ட-தாழ- என்பனவித்யு, ஆடுஉக்  
கை-செவி-தலை-புறம்-நம்பிப்பு- காவிதிப்பு-எட்டிப்பு-எம்-வி  
ளக்கோடு-கடுக்காய்-ஆட்டிக்கால-எம்-முறையே- உயர்திணைஅஃ  
றிணைப்பெயர்ச்சொற்கள்முன் வேற்றுமையில்மிக்கண - ஆடிக்  
கொண்டான்- ஆடாக்கொண்டன்- ஆடுஉக்கொண்டான் - ஆடுஉ  
னக்கொண்டான்- ஆடக்கொண்டான்- உண்பாக்குச்சென்றான் -  
- எம் - புத்தித்தகாய்த்தது - பொள்ளெனப்பரந்தது- சாலப்பகை  
த்தது - எம் - இருளின்நிக்கண்டார்- பொருளின்நிக்காணர்-எம்-  
பல்வகைவினையெச்சவளின் முன்மிக்கண, மற்றைச்சாதி - எம்-  
உடிக்மலம்- எம்- சொன்றிக்குழிசி- எம்-கங்கைச்சடை- எம்- இ  
டை- உரி- திசை- வடசொற்களின்முன் முறையேமிக்கண - பிறவு  
மன்ன.

(கூய)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவித்தன சிறுபான்மைமிருமென  
வும்- விதவாதனசிறுபான்மை மிகாதெனவுங்கூறினாராயிற்று, அவைவருமாறு-  
தொக்கொற்று- துக்கொற்று- சாத்நா- தேவா- பூதா- என்பன- எவன்முன்வ  
ல்வினையின்பொருளிகற்பே - என்றவிதப்புவின்பெருமல்கேவத்தன, எரிச  
னா- குழந்தைகை- குழலிகை- மல்கிழவோன்- எம்- கூப்புசுரம் - சுட்டுதனம்-  
தாட்டிபுகழ்- எம்- இருவழியுப்பின்விதவாதன சிறுபான்மைமிகாவாயின- மன்-  
என்பது - மிகுதிப்பொருள்குறித்தஇடைச்சொல்லாதலால்- பெரும்பாலுமென  
ப்பொருளுரைக்கப்பட்டது, கசதப-மிகும்- எனமுடிக்க, (58)

மரப்பெயர்முன்னரினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறுனவுமு  
ளவேறுற்றமைவழியே. \*

இது- உயிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களுக்கு எய்தியது ஒருவழிப்  
பிழைப்பிற்றினிதிசூறுகின்றது- (இ-ள்,) மரப்பெயர்முன்னர்- உ  
யிரீற்றுச்சிலமரப்பெயர்களின்முன், இனமெல்லெழுத்து- (வல்  
லினம்வந்துபுணரின்- மேற்கூறியபொதுவிதியால் இருவழியும்வ  
ல்லெழுத்தமிடாமல்) அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லெழுத்துக  
ள், வரப்பெறுனவுமுள வேற்றுமைவழி- மிகப்பெறுவனவுஞ்சில  
வுளவாம்வேற்றுமைச்சந்தியிலெனவாறு.

[உ-ம்,] விளங்காய்- களங்கனி- மாங்கனி- செதீள்- தோல்- பூ-  
எனவரும்பிறவுமன்ன- யாங்கோழி- யாக்கோழி- சாபாங்கோழி- சா  
யாக்கோழி- உசாங்கோழி- உசாக்கோழி - செதீள்- தோல் - பூ- என  
மெல்லெழுத்துமவல்லெழுத்தும்பெற்றுவிசந்திபித்துவருதலுரை  
யிற்கொள்க - இனமெல்லெழுத்துமஎன உம்மைதொடரத்தினு  
லே- பொதுவிதிக்குப்பொருந்தாமைகாண்க- வரப்பெறும்புண  
ர்ச்சிகளும்உள- எனமுடிக்க. (59)

செய்யியவென்னும்வினையெச்சம்பல்வகைப்- பெயரினெ  
ச்சமுற்றறனுருபே - யஃந்நினைப்பல்வகையம்மமுன் னியல்  
பே- \*

(இ-து,) உயிரீற்றுத்தனித்தனி சிறப்புவிதிசூறத்தொடங்கி  
னாராதலால்- அகரவீற்றுச்சிலசொற்களுக்கு எய்தியது விலக்குகி  
ன்றது - இன் - செய்யியவென்னும் வினையெச்சம்- செய்யிய எ  
ன்ற இந்தவாய்பாட்டி அகரவீற்றுவினையெச்சமும், பல்வகைப்  
பெயரினெச்சம்- பல்வகைப்பட்ட அகரவீற்றுப்பெயரெச்சங்  
களும், முற்று - பல்வகைப்பட்ட அகரவீற்றுமுற்றுவினைச்சொ  
ற்களும், ஆறனுருபு- ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபும், அஃந்நினை  
ப்பன்மை- அகரவீற்று அஃந்நினைப்பன்மைப்பெயர்களும், அம்  
ம- இந்த அகரவீற்று இடைச்சொல்லும், (ஆகிய) முன்- இவற்றி  
ன்முன், இயல்பு- (வல்லினம்வந்துபுணரின்) மிகாமல் இயல்பாமை

ஸ்ரீமதவாறு- பல்வகை பெயர்ந்ததை-முற்றென்றிடத்திலுங்கூட்டுக-  
 இச்சுத்திரத்தின் முதலிலும் ஈற்றிலும் அகரவீற்றுச்சொல்வைத்  
 ததினாலே இடைநின்றனவும் அகரவீற்றேற்பதும், பல்வகையென்  
 மதினால்- வினையடிமுதலியநான்கினும் பிறந்தபெயரொச்சமென்  
 பதும், அவ்வாறுபிறந்தமுற்றுவினைகளென்பதும், முற்றெனவே  
 று கூறினமையால்- அஃதெண்ணப்பண்மைஎன்றது- பெயரென்ப  
 தும், பெறப்பட்டும்-வினையடிநால்காவன-இயல்பாகியவினையடிஒ  
 ன்றும்-மற்றப்பெயர்-இடை-உரி-அடியாகப்பிறந்தசெயற்கைவி  
 னையடிமுன்றுமாகம். [உ-ம்.] உண்ணியகொண்டான்-சென்றான்-  
 தந்தான் - போயினான் - எனச்செய்யியவென்னும் வினையெச்ச  
 முன் இயல்பாயின. உண்டகுதினா- உண்ணுநின்றகுதினா- உண்  
 கின்றகுதினா- உண்ணுதகுதினா- செந்நாய்- தகர் - பன்றி- எம்-  
 கடைக்கணித்த- சித்திரித்த- வெளுத்த- சினவிய- உறுவிய- அம  
 ரிய - எம் - தின்னென்ற-பொய்போன்ற - எம்-சான்ற - உற்ற-  
 எம் - நிறுத்தி- குதினா- செந்நாய்- தகர் - பன்றி-எனவருவித்து-  
 கடைக்கணித்தகுதினா- சித்திரித்தகுதினா- எனமுறையே ஒட்டி  
 நால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரொச்சமுன்னும், அமர்முடித்த- உயிங்  
 கண்ண- சிறிய- பெரிய - உள- இல-பல- சில- எம்- பொன்னன்  
 ன - எம் - சடிய - எம் - நிறுத்தி- குதினா- செந்நாய் - தகர் - ப  
 ன்றி- எனவருவித்து- அவ்வாறேஒட்டி மூவகைப்பெயரொச்சக்கு  
 நப்பின்முன்னும், இயல்பாயினவாறுகாண்க. இக்குறப்பிற்கு இ  
 யற்கைவினையடியேலாததினாலே - மூவகையாயிற்று. உண்டன -  
 சென்றன- கரியன- எனநிறுத்தி- செந்நாய் - தகர்- பன்றி- என  
 வருவித்தொட்டிமுற்றின் முன்னியல்பாதல்காண்க. இனிஅன்சாரி  
 யைபெறுதஅகரவீற்றுப்பல்வகைமுற்றிற்கும்-பொருள்வேறுபா  
 டேயன்றிச்சொல்வேறுபாடினமையால்-இப்பெயரொச்சஉதாரண  
 ங்களையேஉதாரணமாகக்கொள்ச . வாழ்க- வாழிய- எனநிறுத்தி-  
 கொற்ற- சாத்தா- தேவா-பூதா- எனவருவித்தொட்டிவிங்கோ  
 ள்முற்றின்முன்இயல்பாதல்காண்க. முற்றின்முன் இயல்பாமெ  
 ன்றதினால்- அருத்தாபத்தியால் - இந்தவினைமுற்றுக்கள் வினையெ  
 ச்சமாகியங்குறப்பமுற்றுக்கள் ஈரொச்சமாகியும் நின்றபோதுவரு  
 ம்வல்லினம் இயல்பாதலுங்கொள்க. உ-று, உண்டகண்டன  
 இது - உண்டுகண்டனஎனநின்றலால்- வினைமுற்றுவினையெச்  
 சமாயிற்று- அமர்முடித்தகலக்கின - இது - அமர்முடித்தகல  
 க்கலக்கின - எனநின்றலால் - குறிப்புமுற்று

வினையெச்சமாயிற்று. அம்முதத்தகுதிவந்தன - இது - அம்முதத்தவாகியகுதிவந்தன எனநின்றலாக் - குறிப்புமுற்றுப் பெயரெச்சமாயிற்று. இவற்றின்முன்வல்லெழுத்து இயல்பாதலகாணக. தனகைகன் - தனசெவிகன் - தனதாள்கன் - தனபுயங்கன் - என ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபின்முன்இயல்பாயின, பலகுறியை - சிலகுறியை - செந்தாய் - தார் - பன்றி - எம் - பலகொடுத்தார் - சிலகொடுத்தான் - செய்தான் - தந்தான் - படைத்தான் - எனவும் இருவழியும் அஃற்றணைப்பன்மைப்பெயர்முன் இயல்பாயின. பிறவற்றோடுபொட்டிக - அம்மகொற்று - அம்மசாத்தா - தேவா - பூதா - எனஉரையசைஇடைச்சொல் முன்இயல்பாயின - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்லையெயலிடத்துங்காட்டியதென்னெனின் - இங்கேகாட்டியபவமுறள் - பல-என்னும்ஒருசொல் - பெயரெச்சக்குறிப்பாகியு, குறிப்பிலினைமுற்றுதியும், குறிப்புமுற்றுசொச்சமாகுப் பெயரெச்சக்குறிப்பாகியு, வினையெச்சக்குறிப்பாகியு - குறிப்பிலினையாலணையும் அஃற்றணைப்பன்மைப்பெயராகியும், பொருளாதிஅறிதூள் - பண்புகாரணமாகவரும் அஃற்றணைப்பன்மைப்பெயராகியும், ஆதவகைப்பட்டுப்பொருள் தோக்கமுதவியவற்றால் - இன்னதென்றுதெளியப்படுமாதலாலென்க. இத்தவிகற்பக்களெல்லாஞ்சொல்லிகாமத்துட்காண்க - இனியுணாயிற்கோடலால் - அஃமென்னும் இடைச்சொல் - அப்புகொற்றானதீனினும் வல்லெழுத்து இயல்பாதலும், குணகடல் - குடகடல் - வடகடல் - வடகடல் - எனவதி அகரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்முன் இயல்பாதலுங்கொள்க. வல்லெழுத்து - இயல்பாமெனமுடிந்துக்கொள்க. (18)

வாழியவென்பதன்ந்நினுயிரீமெய், யேகலுமுரித்தஃதேகினுமியல்பே, \*

இது - நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் - வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறழாமறசாத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வாழியவென்பதன் - வாழியஎன்னும்வியங்கொள் புற்றுச்சொல்லினது, ஈற்றினுயிரீமெய் - இதுதியிலேநின்றபகர உயிரீமெய்யானது, எஃலுமுரித்து - நீங்கலும்உரியதாம், அஃதேகினுமியல்பு - அதுநீங்கினும் அதின்முன் வந்தவல்லெழுத்துப்பொதுவறி யால்கிளாமல் சிறப்புவிதியிற்சொன்னஇயல்பே ஆமென்றவாறு.

[உ-ம்,] வாழிகொற்று - சாத்தா - தேவா - பூதா - என - வாழிய கொற்றாஎன்பது ஈற்றுயிரீ மெய்குறைந்து வல்லெழுத்துஇயல்பாய்முடிந்தவாறுகாண்க. எஃலுமுரித்து எனமுடித்து - பின் அஃது எனச்சுட்டிக்கூறினதினாலும், செய்யுளியுதியிலே - வாழி - எனமுடிந்துநின்றாலும், இது புணர்க்கிவிதாரமன்றெனவும் - கடைக்குறைந்தசெய்யுள் விகாசமெனவும் - இது முற்றுவினைச் சொல்லெனவுங்காண்க - இனி மிவ்வாறுகூற வேயில் வாய்ப்பாடு.

மொண்டவினைச்சச்சொல் ஒன்றுளதென்பதும், அதுஇவ்வாறு  
சூறற்று நில்லாதென்பதும், பெறப்பட்டது. எவ்வுழரித்து -  
ல்லெழுத்து இயல்பு-என இருமுடிபாக்குக. (யஅ)

சாவவென்மொழி யீற்றுயிர்மெய்சாதலும்விதி. \*

இதுவுமது- (இ-ள்) சாவவென்மொழியீற்று-சாவவென்ற  
ஞ்செய-என்வாய்பாட்டுவினையெச்சத்து இறுதியிலே நின்ற, உயி  
ர்மெய்சாதலும்விதி- உயிர்மெய்கெட்பிப்புணர் தலும் இலக்கண  
மாமென்றவாறு.

[உ-ம்] சாக்குத்தினுள்-எனவரும்- இப்புணர்ச்சி- சாவக்கு  
த்தினுள் என்பதுபோலச்சிறந்திலாமையால் - இழிவுசிறப்பு உம்  
மைமொழித்துசாதலுமென்றும்-ஒரோரிடங்களிற்குறைந்துவழ  
ங்கலால்விதி-என்றுகூடறினார். சாதலும்விதியெனமுற்றற்று. (யக)

பாசிலவெனுமிவைதம்முன்றும்வரி, னியல்புமிதலுமகரமேக,  
லகரம்மகரமாகலும்பிறவரி, னகரம்விகற்பமாகலுமுளபிற \*

இது-வருமொழிக்குளயிரியதுபிறநாமற்காத்தலும்-அதன்மே  
ற்சிறப்புவிதியும்-நில்மொழிக்கு எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்  
த்திற்று, மிகுதல்கெய்யியல்வன்மைக்குத்தீர்த்தான்லக்கிஇங்கே  
சொல்லுதலால்- சிறப்புவிதியாயிற்று. (இ-ள்) பாசிலவெனுமி  
வை- இவ்விரண்டுகொற்களும், தம்முன்றும்வரின் - அவற்றின்பு  
ன் அகரமேயவந்துபுணராமாயின், இயல்புமிதலும்- இயல்பாயிரு  
த்தலும்மிகமுடிதலும், அகரமேகலகரம் மகரமாகலும்- இது  
தீயில்நின்ற அகரம் நீங்கநின்ற லகரஒன்று மகரவொற்றுகத்திரித  
லும், பிறவரின்- (இவ்விரண்டுசொல்முன்னும்) பிறகொற்கள்வந்  
துபுணரின், அகரம்விகற்பமாகலுமுள - அந்த அகரம் நிற்பது  
ம்-நீங்குவதுமாகி விகற்பித்தலுமுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்] பலபல- சிலசில- எனவியல்பாயின. பலப்பல-சிலச்  
சில எனமிக்கண. பற்பல-சிற்கில- என அகரமேகலகரம்மகரமாயி  
ற்று. பலகலை- பஸ்கலை- பலசாலை- பஸ்சாலை- பலதாழிசை- பஸ்தா  
ழிசை, பலபடை- பஸ்படை, பலஞானம்- பஸஞானம், பலநாள்- பஸ  
நாள், பலமணி- பஸமணி, பலயானை- பஸயானை, பலவளை- பஸ  
வளை, பலவணி- பஸவணி, பலவாயம்- பஸவாயம், எனப்பிறவ அகரம்  
விகற்பமாயிற்று. சிலவென்பதெனும்இவ்வாறே ஒட்டிக்காண்க.

இனிப்பிறவென்றதினாலே- பல்பல-சிலசில-என அகரமீத்க லகரம்மகர  
மாகாது சிறபாக்கமவருதலும், பண அஞ்சிலா அமென்மஞர் புலவர்-எனச்செ  
ய்யுளில்-ஒரோரிடத்தப்பலவென்பதன் முன்செய்வென்பது வத்துபுணர்ந்தஇட  
த்துஇதுவி அகரமீத்க அகரமேயித்தமகர ஒத்தப்பெய்த முடிதலும் -



இன்னும் அகரவீற்றுப்புணர்ச்சியுள் அடங்காதன உளவாயின் அவையுங்கொள்க. அகரவீற்றுப்பண்புபுணர்ச்சியுள் - தன்மை-வன்மை என்பன போல - லகரமெய்வீற்றுப்புணர்ச்சியுள் - நின்றுவருமொழியொடு - புணர்ந்ததன்றொழுவற்றை அகர ஈருகவைத்துப்புணர்த்தது என்னெனின் - அந்தப் பண்புப்பகுதி பன்மை-ஈன்மை-எனப்பகுதிப்பொருள் விசுதியோடாயினும் - பலர்-பல-சிலர்-சில எனவிசுதிப்பொருள் விசுதியோடாயினும் அன்றத்தனித்து தில்லாத ஒருமைப்பாடுபற்றி அகரவீற்றனவாகவைத்துப்புணர்த்ததென்க - இதுஒன்றி - முடித்தவென்னும் உத்திக்கு இனம் - பிறவரின் அகரம் விகற்பமாமென்றமாத் திரமே பண்புப்பகாப்பதம் விளங்கிற்றலாலும் - தம்முள்ளும்வரின் எனவெய்திக்கு என்பது தோன்றலாலும் இவ்விதியல்லவழிக்கே என்பது - கூறாதேயமையுமென்க. எண்ணுண்மையோடு கூடிநின்ற தான்கையுங்கூட்டி உணவென முடித்துக்கொள்க. (உய)

அல்லவழியாமா மியாமுற்றுமுன்மிகா

\*

இது - ஆகார ஈற்றுச்சொற்களில் சிலவற்றிற்கு எய்தியது - ஒருபக்கம் விலக்குகின்றது. (இ-ள்.) அல்லவழி - அல்லவழிச்சந்தியில், ஆமாமியா - ஆவும் - மாவும் - மியா எனினும் இடைச்சொல்லும், முற்று - ஆகார ஈற்றுமுற்று வினைச்சொல்லுமாகிய, முன் - 'இந்தநான்கு சொற்களின் முன்னும், மிகா - (வல்லினம்வந்துபுணரின்) அவைமிகக்குமுடியாவாம். எ-று.

[உ-ம்.] ஆகுறிது - மாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எம் - சென்மியா - தொற்று - சாதீதா - தேவா - பூதா - எம் - உண்ணுகுதி - ரைகள் - செந்தாய்கள் - தகர்கள் - பன்றிகள் - எம் - வரும், ஆமா - என்றமாத் திரமே - காட்டுப்பசு எனவும் பொருள்பட இரட்டிதமொழிந்ததினாலே - ஆமாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனமிகாமையும், முற்றுமுன்மிகா எனவே அருத்தாபத்தியால் - அந்தவினையாலணையும் பெயர்முன் - உண்ணுகிடந்தன - சென்றன - தந்தன - போயின எனமிகாமையும், அவ்வினைமுற்று வினையெச்சமாயவற்றின் முன்னும் அவ்வாறு மிகாமையுங்கொள்க. உண்ணுகிடந்தன - என்றபோது வினையாலணையும் பெயராயின் - உண்ணுதனவாகிய குதிரைகள் கிடந்தன - எனவும், வினைமுற்று வினையெச்சமாயின - உண்ணுதனவாய்க்கிடந்தன - எம் - விரியும், உண்ணுக்குதிரைகள் - உண்ணுக்கிடந்தன - எனப்பொதுவிதியால் மிகுமாயின் - ஈறுகொட்ட எதிர்த்துரைப்பெயரெச்சமும் - செய்யாவென்னும் வாட்பாட்டு வினையெச்சமுமாமென்க. உண்ணுக்கிடந்தன - என்பதற்கு உண்குக்கிடந்தன - என்பது பொருள். வல்லினம்மிகாவென முடித்துக்கொள்க. (உக)

குறிப்பதன்மிகுக் குறுகலுமதனோடு கரமேற்றலு மியப்புமாந் தூக்கிகள்.

\*

(இது,) நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் ஆங்கு

வருவதோரையமறுத்தலு முணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) குறியதன்கீழா-  
குற்றெழுத்தின்பின்னின்ற ஆகாரம், குறுகலும்- குறுகிஅகராகு  
ய்நின்றலும், அதனோடு- அக்குறுகுதலுடனே, உகரமேற்றலும்- உ  
கரச்சாரியைபெறுதலும், இயல்புமாந் தூக்கின்- அந்தஇரண்  
பின்னத்தன்னியல்பாய்நின்றலுமாகிய மூன்றுவிதிஎனாமல்செய்யு  
ளிடத்தென்றவாறு- எனவே-வழக்கிடத்துஇரண்மும் ஒன்றுமாமெ  
ன்றாராயிற்று. [உ-ம்,] சுறா-சுறமநிவனதுறையெல்லாம்- நிலா-  
நிலவிரிசானல்வாய்- எம். இறா- இறவுப்புறத்தன்ன-சுறா- சுறவுக்  
கோட்டன்ன- நிலா- மருவிவெள்ளெய்யுமோநிலவு- எம். நிலாவ  
ணங்குவெண்மணன்மேனிலி- நெடியசழியுமிரா- எனவுஞ்செ  
ய்யுளிடத்து மூன்றுவிதிஎனும் முறையேவருதல்காண்க. இஃக  
இயல்பு ஐயமறுத்தற்கு உரைத்தாரெனக்காண்க. உநித்ததுநில  
வு- நிலா-கண்டேன்கனவு-சுறா-எனக்குறுகி உகரமேற்றலும்-தன்  
னியல்புமாகியஇரண்மும், தரா-மிடா- என்பனதன்னியல்பு ஒன்று  
ம்- வழக்கிடத்துவந்தனபிறவுமன்ன. நறவங்கண்ணிதற்போர்ச்செ  
ம்பியின்- குரவநீடிய சொன்றையங்காணல்- என்பன ஆகாரங்கு  
றுகியவழி அம்முச்சாரியைபெறுதலுளையிற்றொள்க. இந்தவி  
சாரங்கள் அல்லவழிவெற்றுமைப்பணர்ச்சியால் வந்தன அல்லவெ  
ன்று ஐயமறுத்தற்குக் கூறப்பட்டனவென்க. (உஉ)

அன்றியின்றியென் வினையெஞ்செந், தொடர்பினுளுகரமா  
ய்வரினியல்பே.

(இது)இகரகற்று வினையெச்சக்குறிப்பிற்கு-எய்தாததுய்  
துவித்தலும்-அதன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்திய துல்லக்க  
லுமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) அன்றியின்றியென்வினையெஞ்செநம்-  
இந்த இரண்டு வினையெச்சக்குறிப்பினது இறுதிஇகரமானது,  
தொடர்பினுள்- செய்யுளிலே, உகரமாய்வரின- உகரமாகத்திரி  
ந்துவருமாயின், இயல்பு- (அதன்முன்வரும்வல்லெழுத்து)மிகா  
துஇயல்பாமென்றவாறு. உகரமாய்வரினெனவே-உகரமாகத்திரி  
தல் உடன்பாடென்பதும்- அது நிச்சயமென்பதாயிற்  
று. [உ-ம்,] நாளன்றுபோகிப் புள்ளிடைதட்பப்பதனன்றுபுக்கு  
த்திறன்றுமொழியினும்வந்துபெயர்குநரல்லரி- எ-ம்.விண்  
னின்றிப்பொய்ப்பின்- உப்பின்றுபுற்கையுண்டமொன்றையோ  
னே- எ-ம். காண்க. உகரமாகத்திரியாவின்- நாளன்றுப்போ  
கி-பதனன்றுப்புக்கு-விண்ணின்றிப்பொய்ப்பின்- உப்பின்றிப்பு

ற்கையுண்டமா- என வல்லெழுத்து மிகுமெனக்காண்க. வல்லெழுத்தியல்பு எனமுடிக்க. (உ௬)

உரிவரினாழியினிற்றுயிர்மெய்கெடமருவும்கரமுரியின்வழியேயகரவுயிர்மெயாமேற்பனவரினே. \*

இது-எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதிசூறுகின்றது- (இ-ள்.) உரிவரின் - உரியென்னும் அளவுப்பெயர்பின்வருமாயின், நாழியினிற்றுயிர்மெய்கெட- நிலைமொழியாக நின்றநாழியென்னும் அளவுப்பெயரினானுதல்தலேநின்ற உயிர்மெய்கெட்டுப் பேபாக, மருவும்கரம் - அவ்விடத்திலே - கரஒற்றுவரும், உரியின்வழி- உரிபென்பதுநிலைமொழியாகநிற்க அதன்பின், ஏற்பனவரின் - அதற்குப் பொருந்திய வருமொழிகள்வந்து புணருமாயின், யகரவுயிர்மெய்யாம-யகரஉயிர்மெய்வருமென்றவாறு. [உ-ம்.] நாயிரி-எம்- உரியவுப்பு-உரியப்பயறு-உரியமிளகு - உரியவரகு-எனவும்வரும் - ஏற்பனவரினெனவே ஏலாதனவரின் - உரியரிசு- உரியாழாக்கு - உரியெண்ணெய் - எனஇச்சிறப்பு விதிபெற்றமல் - பொதுவிதியேபெறுமென்க. நாயிரியென்பது - பழையபனவழிதலாக வழங்காதாயிற்று. அதுபுதியனபுகுதலாக - நாயிரிஎன இக்காலத்துவழங்குகின்றது. கரம்மருவும் - யகரவுயிர்மெய்ஆம் - எனஇருமுடிபாக முடித்துக்கொள்க (உ௭)

சுவைப்புளிமுண்ணினமென்மையுந்தோன்றும். \* இது- எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) சுவைப்புளிமுண் - (அதுசுவையுள்ளிற்றைபுணர்த்தும்) புரியென்னும்பெயர்முண், இனமென்மையுந்தோன்றும்- (வல்லினம் - வந்துபுணரின்அந்தவல்லினமிகுதலேயன்றி) அவற்றிற்குஇனமாகிய மெல்லினமும் ஒரோரிடங்களில் மிகும்- எ - று.

[உ-ம்.] புளிங்குறி-புளிஞ்சோறு-புளிந்தயிர்- புளிம்பாளிதம்- எனவரும்-இப்புணர்ச்சி- மிகுதிபற்றிப்-புளிப்பாகியகற்பெனவும்- குறைவுபற்றிப்புளிப்பையுடையகற்பெனவும்கிரிதலின் அல்வழி வேற்றுமை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படக்கறிஞரொண்காண்க. மென்மையுமென்ற இறந்ததுதழுதிய இழிவுசிறப்புஉம்மையால்- புளிக்கற்பெனப்பொதுவிதியால் வரும்வல்லெழுத்து மிகுதலேசிறப்புடைத்தெனக்கொள்க. (ய௭)

அல்வழிஇஐமுன்னராயி,னியல்புமிசுலும்விசற்பமுமாகும். \* (இ-து.) இகாஐகாரஈற்று அஃந்ணப்பெயர்முண் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியது ஒருபக்கம்விவக்கிலும்- எய்தியது பிற

மாமற்காத் தலும்- எய்தியது விலக்கலுடன் விலக்காமையுமுணர்  
 த்திற்று. (இ-ள்) அல்வழி இஃமுன்னராயின்- அல்வழிச்சந்தியி  
 ல் இஃர ஐகாரஈந்து அஃஹிணப்பெயர்முன் வல்லினம் வந்து ப  
 ணருமாயின், இயல்புமிகலும்விதற்புமாமும்- இயல்பாகியும்-  
 பொதுவிதியால் மிகுந்தும்- ஒன்றிற்கே ஒருகால்மிகுந்து- ஒரு  
 கால்மிகாது விதற்பித்தும்-புணருமென்றவாறு.

இவ்விதி-மிகுதியொன்றுமே பொதுச்சூத்திரத்தால் அமைந்  
 துகிடந்த அஃஹிணப்பெயர்க்கெனக்கொள்ள - ஒப்பின்முடித்த  
 வென்னும் உத்தியால் ஐகாரஈறுமுடன்கூறினார். [உ-ம்] பருத்  
 தி-ஒதி - பாண் - குதினா - என நிறுத்தி-குறிது-சிறிது. திது-பெ  
 ரிது - எனவருவித்து ஒட்டியியல்பாதல்காண்க. ஆடித்திங்கள்-சி  
 த்தினாத்திங்கள்-எனமிக்கன. கிளிகுறிது - கிளிக் குறிது- திணகு  
 றிது - திணக்குறிது- எனவிதற்பித்தனை- பிறவுமன்ன-இவ்விதிமு  
 ன்ந்நுள்மிகுதி-எய்தியது இஃந் துபடாமற்கூறினார் - (இஃந் துப  
 யிதல-பிறமுதல்.) (உண்)

ஆமுன்பகரவியனைத்தும்வரக்குறுகுமேலனவல்வழியியல்பா  
 குமேமே. \*

(இ-து) ஈகாரங்குறுகுமெனஎய்தாததுஎய்துவித்தலும் வ  
 ரும் வல்லினத்திற்குஎய்தியதுபிறமாமற்காத் தலுமுணர்த்திற்று-  
 இ-ள், ஆமுன்பகரவீ - ஆவென்னுஞ்சொல்லின் பின்னின்ற  
 பகரஒற்றின் மேலேறியஈகாரமானது, அனைத்தும்வரக்குறுகும்-  
 (இருவழியிலும்) நாகணங்களும் வந்துபுணரக்குறுகி இஃரஈறு  
 ய்நிற்கும், மேலன- மேற்கூறிய விதிமுன்னுள், அல்வழி- (அல்  
 வழியியல்புபோல) அல்வழிச்சந்தியில், இயல்பாகும்- இயல்புவி  
 தியைப்பெறுமென்றவாறு.

இதிற்பகரவீ - எனறதும்- வருஞ்சூத்திரத்திற்பவீ-என்பது  
 ம்- இடக்கரடக்கல், இடக்கரடக்கல்என்றது-மறைத்துச்சொல்லு  
 ன்சொல், இருமொழியைநிலைமொழியாகவைத்துப்புணர்த்த-செ  
 யற்கைஇஃர ஈறுதலால் எய்திது பிறமாமல்இயல்பாகுமென்றார்.

[உ-ம்] ஆப்பியரிது - ஆப்பிகுளிரும்- ஆப்பிறன்று- ஆப்பி  
 வலிது- எனக்குறுகுதலும்வல்லெழுத்தியல்பாதல்காண்க. அல்  
 வழியியல்பாகுமெனவே-ஆப்பிக்குளிர்ச்சி-ஆப்பிச்செறிவு-ஆப்  
 பித்திரச்சி- ஆப்பிப்பொலிவு எனவேற்றவழியில் பொதுவிதியா

ல் மிக்குமுடியுமெனக்காண்க. பசரவீரதுகும்- வல்லெழுத்திய  
ல்பாம் எனமுடிக்க. (உஎ)

பவ்வீரீமீமுன்னரவழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிச லுமா  
மீக்கே. \*

(இ-து) இம்முன்றுசகார சுற்றுப்பெயர்முன் வரும்வல்லி  
னத்திற்கு ஒருவழியெய்தியதுவிலக்கலும்- இவற் றுளீமீஎன்பதன்  
முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும்- எய்  
தியதுவிலக்கிப்பிடுத்து விதியுங்கூறுகின்றது. (இ-ள்,) பவ்வீரீமீ  
முன்னர்- பசரசகாரமும்நீயும் மீயுமாகிய இந்தமுன்றுபெயர்க்  
குமுன, அல்வழியியல்பாம் - அல்வழியில்வல்லினம்வந்துபுணரி  
ன்மிகாவாம்,மீக்கு- மீஎன்னுஞ்சொல்லுக்கு, வலிமெலிமிச லுமா  
ம்-வல்லெழுத்தும்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியவும்பெறும்,எறு.

[உ-ம்,] சீகுறிது- சிறிது- தீது - பெரிது - எம். நீகுறைய -  
சிறியை- தீயை- பெரியை- எம்- மீகண்- எம். இயல்பாயின-மீக்  
கூற்று- மீக்கொள்- மீத்தோல்- எனமிக்கது, மீந்தோல்-எனமெ  
லிமிகுந்தது- பிறவும் எற்றபடிவருமாயிற்றொள்ள- மீகண்ணைப்  
து-கண்ணின துமேலிடம்எனமாற்றின்றதினாலேஇலக்கணப்போ  
லியாய் அல்வழியாயிற்று - மீக்கூற்று என்பது - புசுழ், அதுமே  
லாய்சொல்லாற்பிறந்த புசுழென்னுமேம்பாடெனப் பொருடந்  
துநின்றலால் - பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்  
தொகை. மீக்கொள்ளன்பது - மேற்போரவை, அது-தேசத்தின்  
மேற்கொள்ளுதலையுடைய போர்வையெனப்பொருடந் துநின்றலி  
ன் எழாம்வேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்  
தொகை. மீந்தோல்என்பது- மேற்றோல் அதுமேலாய்தோலெ  
னப்பொருடருதலின்பண்புத்தொகை. இது - இக்காலத்துப்பி  
ந்தோலெனமருவிற்று. நீயென்பதன்முன்வல்லினமியல்பாதல் -  
பொதுப்பெயருயர்தினைப்பெயர்சுளீற்றுமெய்யென்னுஞ்சூத்தி  
ரத்தாலமையாதோவெனின்- அமையாதென்க-எண்ண-அல்வழிக்  
கண்-நீயெனவுயிரீ குகியும்- வேற்றுமைக்கண்- நின்னென ஒற்றீ  
குகியும்- நிற்பதொன்றாகலினென்க- வல்லெழுத்தியல்பாம்- வலி  
மெலிமிச லுமாமெனமுடிக்க. (உஅ)

மூன்றுறருபெண்ணினைத்தொகைசுட்டி, ருகுமுசர முன்னரி  
யல்பாம். \*

(இ-து) மூத்துசரவீற்றுட்சில வற்றிற்குமுன் வரும்வல்லி

னத்திற்கு எப்பியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்,) முன்றாறுமு-மு  
ற்றுசரவீற்றுமுன்றும்வேற்றுமையுமுமுஆறும்வேற்றுமையுரு  
பும், எண்- இயல்பாகியும் விகாரமாகியும் வரும் எண்ணப்பெய  
ரும், வினைத்தொகை- வினைத்தொகைச்சொல்லும், சுட்டி- சுட்டி  
ப்பெயர்களுமாகிய இவற்றிற்கு, ஈற்றுமுதாமுன்னரியல்பாம் -  
ஈறுகிவருமுற்றுசரத்தின் முன்வல்லினம் வந்து புணரின்மிகாது  
இயல்பாகுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாத்தனொய்கொண்டான்- சென்றான்-தந்தான்- போ  
யினான்- எம்- சாத்தனதுகை-செவி-தலை-புறம்- எம்- எழுதை -  
ஒருகை- இருகை- அறுகை-செவி- தலை-புறம்- எம்- அழகினு-  
அழகேன-அழகனை-அழகடை - எம்-அது - இது - உது- குதி  
து - சிறிது- தீது- பெரிது-எம்- அதுகண்டான்-செகுத்தான்-  
தந்தான்- படைத்தான்- எம்- முறையேகாண்க. உதுகாண்உதுக்  
காண்எனவிதற்பித்துவரப்பெறுமெனின்- அதுஇரண்டாட் வே  
ற்றுமைப்புறனடைச்சுத்திரத்து அன்னபிறவுமென்பதினாமை  
யுமென்க. (உக)

அதுமுன்வருமுன்றன்றத்துக்கின்.

(இ-து,) எய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது-(இ-ள்,)அதுமுன்வ  
ருமுன்று- அதுவென்னுஞ்சுட்டிப்பெயர்முன்வரும் அன்மென்னு  
ம் வினைக்குறிப்புச்சொல், ஆன்றத்துக்கின்- ஆன்மெனமுதல்நீ  
ளுஞ்செய்யுளகத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] அதான்மம்மவெண்பாவீறே- எனவரும். ஆன்மேயா  
மெனத் தேற்றேகாரங்கொடாமையால்-அதுவன்று - அதன்று-  
என வருவனவுங்கொள்க. இவ்விதி- மற்றை-இது-உது-என்பனவ  
ற்றிற்கு இல்லையென்பதை - அது முன்வருமுன்மெனப்பிரித்தத  
னாலுணர்க. (கய)

வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்லதி.

(இ-து,)குற்றசரவீற்றுச்சிலவற்றிற்கு எப்பியதுவிடைக்கு  
கின்றது-(இ-ள்,) வன்றொடரல்லனமுன்-வன்றொடர்க்குற்றசர  
மொழிந்தமற்ற ஐத்தொடர்க்குற்றசரமொழி முன்னும், மிகா  
வல்லதி- அல்லதியில்வரும்வல்லினமிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,]நாகுகடிது- எஃகுகடிது-வரகுகடிது-குரங்குகடிது-  
கொட்குகடிது- சிறிது-தீது - பெரிது- எம் - எஞ்சால் - அஃகு  
பிணி-பொருதுசென்றான் - அறிந்துதந்தான் - எய்துகொன்ற  
ன்-எம் - இயல்பாயின- பிறவுமன்ன. (கஃ)

இடைத்தொடராய்தத்தொடரொற்றிடையின், மிகாநெடினு  
யிர்த்தொடர்முன்மிகாவேற்றுமை. \*

இதுவுமது. [இ-ள்,] இடை- முன்- இந்தநான்குநூற்றுக்க  
மொழிமுன்னும், மிகாவேற்றுமை- வேற்றுமைக்கண் வல்லினம்  
வந்துபுணரின் மிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெள்ளுகடுமை-என்குகடுமை-நாகுகடுமை வரகுகடுமை-  
சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும். தெள்ளிகடுமை- என்கின்  
கடுமை- எனச்சாரியைகூட்டிவல்லெழுத்துமிகாமைக்கு உதாரண  
ங்காட்டுவாருமுளர் - அதுகூடாமைக்கு அவர்காட்டிய -வரகுகதி  
ரென்னுமுதாரணமே சான்றாதலுணர்க - சான்று-சாட்சி, நாக்  
குளன்பது ஒற்றிடையின் மிக்கநெடிற்றொடரொன்றான நோக்கி  
நாகு-என்பது- ஒற்றிடையின்மிகாநெடினென்றார். (கஉ)

நெடிலோயியிர்த்தொடர்க்குநூகாங்களுட், டறவொற்றிரட்  
மெவெற்றுமைமிகவே. \*

இது மேற்கூறியநிலைமொழிக்கு ஓர் புறநடையாக எய்தா  
தது எய்துவித்தலும் எய்தியதின்மேற் சிறப்புவிதியுங்கூறுகின்ற  
து, (இ-ள்,) நெடிலோயியிர்த்தொடர்க்குநூகாங்களுள்- நெடி  
ல்தொடரும் உயிர்த்தொடருமாகிய குநூகாங்களுள், டற  
வொற்று- (அவ்வுகரப்பற்றுக்கோடாகிய வல்லொற்று ஆறினாள்)  
டகரகரவொற்றுக்களிரண்மும், இரட்டிமேற்றுமைமிக- பெரு  
ம்பாலும் வேற்றுமைச்சந்தியில் இரட்டித்துநிற்குமென்றவாறு.

வருமொழியை யெய்தித்துச்சொல்லாததினாலே நான்கணமுங்  
கொள்க. [உ-ம்] ஆட்டிக்கால்- பாற்றுக்கால்-முருட்டிக்கால்- மு  
யிற்றுக்கால்- செவி-தலை- புறம்- ஞாற்சி- நிறம்- மயிர்- யாப்பு-  
வுண்மை- அடி - என்பனவற்றொடுமொட்டி வேற்றுமையில்- ட  
றவொற்று இரட்டித்து நிற்கல்காண்க. (பாறு - பருந்து, முயி  
று- மந்தி, இவ்விரண்டொற்றும் பெரும்பாலும் வேற்றுமைக்க  
ண் இரட்டிமெனவே. சிறுபான்மை- வேற்றுமைக்கண் இரட்டா  
மைமும் - சிறுபான்மை அல்வழிச்சந்தியில் இரட்டிதலும் - சிறு  
பான்மைபிறவொற்றுக்களிடாட்டிதலுங்கொள்க. வ - று, கானி  
ரிபுரக்குநாயிகிழவோனே - காடகமிறந்தார்க்கே - கறைமிடற  
ணிபலு மணித்தன்றக்கறை - எனவருவனவற்றுள் - நாமகிழவோ  
ன்-காடகம்- கறைமிடறணிபல்- எனவேற்றுமைச்சந்தியில்- டற  
வொற்றுஇரட்டாமைகாண்க. காட்டரண்- கவிற்றியானே - என்ப  
ண்காடாகிய அண்-கனிஞ்சியுயரண- என அல்வழிச்சந்தியிற்சிறு

பான்மையிரட்டின. வெருக்குக்கண்வெங்குனை - எருத்துக்கா  
ல் - எம். எருத்துமாபி - எம். இருவழிபுஞ்சரதகரவொற்றுக்கனி  
தட்டின. பிறவுமன்ன. (௬௧)

மென்றொடர்மொழிபுச்சிலவேற்றுமையிற், தம்மினவன்றொ  
டராகாமன்னே.

இது - மென்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிகளுள்ளே சில நிலை  
மொழிகளுக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற்செ  
ப்புவியையும் உணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மென்றொடர்மொழியுள்-மெ  
ன்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிகளுள், வேற்றுமையில் தம்மினவன்  
றொடர்சில - வேற்றுமைச்சந்தியில் தம்இனவன்றொடர்க்குற்று  
சுரமொழிசனாகத்திரிவன சிலவாம், ஆகாமல் - ஆகாதனபலவா  
மென்றவாறு.

[உ-ம்,] மருந்து- மருத்துப்பை, சுரும்பு-சுருப்புநான், சுரும்  
பு- சுருப்புவில், என்றுஆ-கற்று, குரங்கு-குரக்குக்கால், கழஞ்சு-  
கழச்சுக்கோல், எண்கு - எட்டுக்குட்டி - பாம்பு - பாப்புக்கால்,  
எனவரும் - வண்ணிக்கால் - பந்துத்திரட்சி. குண்ணிக்கால்-குறு  
மபிற்சான்றோர் - பறம்பிற்பாரி-என்றாற்போல்வன-வன்றொடரா  
காதன. சிலவன்றொடராமெனவே-ஆகாதன - பலவென்பது தா  
மேவந்து இயைபயவும் - மன் என்ற மிகையாலே - என்பு-என்புட  
ம்பு, குரங்கு-குரக்குமணம், என அல்வழியி லுஞ்சிறுபான்மைவ  
ன்றொடராதலும், குரங்குக்குட்டி-குரக்குக்குட்டி-பாம்புத்தோ  
ல் - பாப்புத்தோல் - எனவேற்றுமையில் விசிற்பித்துவருதலும்,  
அண்புத்தனை - அன்புத்தனை - எனஇது- அன்பாலாகியதனை - அன்  
பாகியதனை - எனவருதலால் அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலும் ஒன்  
றுதானே விசிற்பித்துவருதலுங்கொடுக்க. பிறவுமன்ன - இச்சூத்திர  
ரத்தில் - சிலஎன்றதினால் - பலவென்பதும், ஆகா - என்றதினால் -  
ஆவன, என்பதும், தாமேவந்தியைந்தன ஆதலால்- ஆவனசில -  
ஆகாபல - என முடித்துக்கொடுக்க. (௬௨)

ஐயீற்றுடைக்குற்றுசுரமுமுளவே.

இதுவுமேலிலுமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும்எய்  
தியதன்மேற்செப்புவியுமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஐசாரச்சா  
ரியைப்பயிற்றுதியிலேபெற்றுவருமென்றொடர்க்குற்றுசுரமொழி  
களுக்குசிலவுளவாமென்றவாறு.

மேல்க்கூத்திரத்தைச்சாரவைத்ததினால் இதுவுமென்றொட  
ரைக்கொடுக்க. [உ-ம்,] பண்டு-பண்டைக்காலம், இன்று-இன்றை



த்தினம், எம் - அன்று - அற்றைக்கூலி, இன்று-இற்றைநலம், எனவும்வரும். ஐயீற்றுடைக்குற்றுசுரமெனப்பொதுப்படக்கூறின்னதினாலே - நேற்று - நேற்றைப்பொழுது, எனவன்றொடர் ஐகாரம்பெறுதலும்-ஐயீற்றுடையெனவுடைமையாக்கிக்கூறினதினாலே - ஒருமொழிப்புணர்ச்சியின்பிற் - ஒன்று-ஒற்றை, இரண்டு-இரட்டை, வெட்டி - வெட்டை, எனவொருமொழியாய்நின்ற ஐகாரம்பெறுதலும். ஓராணி - ஓராட்டை, ஈராணி - ஈராட்டை, எனத்தொடர்மொழியாய்நின்ற ஐகாரம்பெறுதலுங்கொள்ள. (ஈரு)

திசையொடு திசையும் பிறவுஞ்சேரி, நிலையீற்றுயிர் மெய்கல்வொற்று நீங்கலும், நகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம்பிற. \*

இது, குற்றுசுரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கு - எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) திசையொடுதிசையும்பிறவுஞ்சேரின் - குற்றுசுர வீற்றுத்திசைப்பெயரொடுதிசைப்பெயரும் பிறபெயரும்புணருமாயின், நிலையீற்றுயிர்மெய்கல்வொற்றுநீங்கலும் - நிலைமொழியீற்றலே நின்றவுயிர்மெய்யும் அதன்மேல்நின்ற சுசுவொற்றுங்கெழிலும், நகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம் - அங்கே நின்ற நகரவொற்றுனகரவொற்றாகவும் - லகரவொற்றாகவுந்திரிவதுமாமென்றவாறு.

பிறவென்றமிகையாலே - திசையொடுதிசையுணரும்போது - நிலைமொழிபெருந்திசை எனவும், வருமொழிசிறுதிசை எனவும், நிலைமொழியாய்நிற்பன வடக்குநீதெற்குமே எனவுங்கொள்க, [உ-ம்,] வடக்-குவடகிழக்கு, வடமேற்கு, வடதிசை, எம். வடமலை, வடவேங்கடம், எனவும் - தெற்கு - தென்கிழக்கு, தென்மேற்கு, எம் - தென்ருமரி, தென்மலை, தென்வீதி, எம். மேற்கு - மேற்றிசை, மேல்பால், மேனாடு, எம் - குடக்கு - குடதிசை, குடநாடு, எம். குணக்கு - குணகடல், குணதிசை, குணபால், எனவும்வரும். இன்னும்-பிறவென்றமிகையாலே-மேற்கு- மேற்றிசை, மேலத்திசை, மேலைத்திசை, எம். கிழக்கு- கீழ்திசை, கீழ்த்திசை, கீழ்க்கணா, கீழ்க்கணா, கீழைச்சேரி, எம்-கிழக்கு- மேற்கு- தெற்கு- வடக்கு- என்பன - கீழ்மேற்றெனவடல், எம். வடக்கூர், தென்கூர், வடக்குமலை, தெற்குமலை, எனவகாரமீன்றியும்வருமெனவும், இவ்விதிகளெல்லாமேற்றபடி கொள்ளல்வேண்டுமெனவுங்கொள்க. வடகிழக்கென்பது- வடக்குநீகிழக்குமாகியதொர்சொணம்-எனவுமடைத்தொடைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொ

கை. வடதிசை - எது- வடக்காகியதிசை, எனப்பண்புத்தொடரை.  
வடமலை - எது- வடக்கின்சண்மலை, எனச் சூழ்மேற்றமைத்தொடரை.  
கை. கீழ்மேற்றென்வடல்-எது- கிழக்குமேற்குத்தெற்கும்வடக்கும், எனவம்மைத்தொடரை. பிறவுமன்ன. (௬௬)

தெங்குநீண்டதிறுயிர்மெய்கெடுங்காய்வரின்.

இது, எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) சாய்வரின்- சாயென் னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின், தெங்குநீண்டு - தெங்கென்னுங்குத்துகரமொழிமுதல்நீண்டு, சுற்றுயிர்மெய்கெடுங்காய் - இறுதியிலே நின்றதுகரவுயிர்மெய்கெடுப்பொமென்ற வாறு.

[உ-ம்,] தேங்காய் - எனவரும். கெட்டேபுணருமென்றததினாலே - தெங்கங்காய் எனவருதலுங்கொள்க. (௬௭)

எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தி, ஞென்றுமுதலெட்டிமுமெண்ணுண், முதலீர்மெய்குதனிநாமுன்றமுதே, குறுகுமாதேழல்லவற்றி, நின்றயிர்மெய்யுமேழனுயிரு, மேகுமேற்புழியென்மனார்புலவர்.

இது - ஒன்றுமுதலெட்டிற்றுஎண்ணுப்பெயர்களுக்குஉயிர்வரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும் - மெய்வரின் - எய்தாதது எய்துவித்தலு முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தின் - எண்ணலளவுப்பெயரும் நிறுத்தலளவுப்பெயரும் - முதல்தலளவுப்பெயரும் - பிறபெயர்களும்வருமொழியாக வந்துபுணருமாயின், ஒன்றுமுதலெட்டிமுமெண்ணுண் - ஒன்றுமுதலாக எட்டிற்றுதியாகக்கிடந்த எண்ணுப்பெயர்களுள், முதலீர்மெய்குதனினும் - முதலிலே நின்றஒன்றுஇரண்டு என்னுமிரண்டெண்ணும்முதல்நீண்டுமுடியும், முன்றுமுதேக்குறுகும் - இம்முன்றுபெயர்களும் முதல்தின்றதெட்டெழுத்துக்கள் குறுகப்பெறும், ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறுமேழுமல்லாதவெண்ணுப்பெயர்களுடைய, சுற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரும் - இறுதியிலேநின்றயிர்மெய்களும்எய்தென்பதின் இறுதியுயிரும், எக்குமேற்புழியென்மனார்புலவர்-எற்குமிடங்களிலேகெடுமென்று சொல்லுவார்புலவரென்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துட்குறியவிசாரமும் இப்புணர்ச்சிமுற்றமுடித்தற்குப்பின் ஐந்துசூத்திரத்தாற்குறும்விசாரமும் உயிர்வருகிறசுரமெய்கெட்டோடுதலையும் மற்றக்கணங்களவரின் தன்னியத்தினின்றலையும் விவக்கினைவல்ல - இவ்விசாரமெல்லாபுமுடிதும்

வேண்டிமென்னும் நியதியவல்லபண்புத்தொகைக்கேயுரியவென  
 னு சொல்லவந்தவர் எந்நியபென்றார். எழுண்டதை உயிரீருக  
 வும் ஒற்றீருகவுங்கொள்வர் இவர் முற்றுசரணீருகக்கொண்டி ஒன்  
 றின்முடித்தறன்னின் முடித்தலென்பதனால் - குற்றுசரங்களுையி  
 டுட்டிக்கூறினார். [உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம்- முப்பது- அது  
 பது- எழுபது - எம் - ஒர்கழஞ்சு- ஈர்கழஞ்சு- முக்கழஞ்சு- அது  
 கழஞ்சு- எழுக்கழஞ்சு - எம் - ஒர்கலம்- ஈர்கலம்- முக்கலம்- அது  
 கலம்- எழுகலம் - எம் - ஒர்மரம்- ஈர்மரம் - மும்மீன் - அதுமீ  
 ன்-எழுமீன் - எம்- முறையேமுதலீனொன்முதலீண்டதும்- மூன்  
 னு ஆறுஎழ்துறகின துங்காண்ட. எழ்கடல் - எனஎழனுயிரீகெட்ட  
 து-ஆறேழல்லவற்றின்சுற்றுயிரீபோதலுக்கும்பிறவற்றிற்கும்உதா  
 ரணம் வருஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இரண்டாயிரம் எழாயிரம்  
 எனஉயிரீ வரக்குற்றுசரமும் முற்றுசரமுங்கெட்டுப்பணர்ந்தன.  
 இரண்டிகழஞ்சு- மூன்றுபடி- நான்குபொருள்- எழுக்கடல் - என  
 த்தன்னியல்பி னின்ற புணர்ந்தன- பிறவுமன்ன. (கஅ)

ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டொன்றுயிரோகவுவருமே. \*  
 இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக. (மேற்கூறிய  
 நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணருமிடத்து சுற்றுயிரீமெய் பெ  
 ருமென்றவாறே இறுதியுயிரீமெய்கெட்டுநின்ற) ஒன் றென்னு  
 மென்னுப்பெயரின துணகரவொற்றுகரவொற்றுகத்திரிய, இர  
 ண்டொன்றுயிரோக. (அவ்வாறுநின்ற) இரண்டென்னும்எண்ணி  
 ன துணகரவொற்றும் அதற்குமேல் ரகரத்தை பூர்ந்துநின்ற அச  
 ரவுயிருங்கெட, உவ்வரும்- அவ்விரண்டி ரகரத்தின்மேலும்உசரம்  
 வந்து நிற்குமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம் - எனவிலையுசரம்பெறுதறின்  
 மன. ஒருபது- இருபது- ஒருசுழஞ்சு- இருசுழஞ்சு- ஒருநாழி- இரு  
 நாழி - ஒருவகை- இருவகை - எனவருமிதையுசரம்பெற்றுநின்ற  
 ன. ஓராயிரம்- இராயிரம் - எனவரின்உசரக்கேயி முற்றுமற்றொ  
 ரோ வழியென்பதலுத்தொள்க- பிறவுமன்ன. (கக)

மூன்றனுறுப்பியிலும் வந்ததுமாகும். \*  
 இதுவுமது. (இ-ள்) மூன்றனுறுப்பியிலும். (சுற்றுயிரீ மெய்  
 கெடநின்ற) மூன்றென்னும்எண்ணுப்பெயரின து ணகரவொற்  
 றுக்கெய்தலும், வந்ததுமாகும்- அவ்வொற்று வந்தவொற்றுக  
 த்திரிததுமாகென்றவாறு.

[உ-ம்,] மூவொன்று- மூவெடை- மூவுழக்கு- மூவெயில்- என்

தால்வதைப்பெயரும்வந்து புணரணதரவொற்றுக்கெட்டது. மு  
ப்பது- முக்கழஞ்சு- முந்நாழி-மும்மொழி- என அவ்வொற்று  
த்ததாசத்திரிந்தது- பிறவுமன்ன. (சய)

நான்சன்மெப்பேயலறவாகும்மே.

✱

இதுவுமது. (இ-ள்) (நான்சன்மெய் - ஈற்றுயிர்மெப்போகநி  
ன்ற) நான்சென்னும் எண்ணுப்பெயரினது ணகரவொற்று, லற  
வாகும். லகரவொற்றாகவும்மகரவொற்றாகவுத்திரியுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாலொன்று - நாலெடை - நாலாழாக்கு-நால்விதி-  
எம். நாற்பது - நாற்கழஞ்சு - நாற்கலம்- நாற்கவி- எனவும். லக  
ர மகரவொற்றுக்களாய்த்திரிந்ததுகாண்க. பிறவுமன்ன. (சஉ)

ஐந்தென்றடைவதுமினமுங்கெயும்.

✱

இதுவுமது, (இ-ள்) ஐந்தென்று - ஈற்றுயிர்மெப்பொக  
நின்ற, ஐந்தென்னுமெண்ணுப்பெயரிடைநின்ற நகரவொற்றா  
னது. அடைவதும் - வந்தவொற்றாகத்திரிதலும், இனமும் - வந்  
ததற்கு இனமாகத்திரிதலும், கேயிம் - கெயிதலுமாய் -று.

[உ-ம்,] ஐம்முன்று-ஐம்பஞ்சாடி- ஐவ்வண்ணம் - எனவந்த  
தாதத்திரிந்தது. ஐம்பது- ஐங்கழஞ்சு-ஐங்கலம்-ஐம்பொறி-என  
வந்ததற்கு இனமாகத்திரிந்தது. ஐயாயிரம் - ஐயெடை - ஐயா  
ழாக்கு- ஐயம்பு- எனக்கெட்டது. அடைவதுமினமுமென்றதின  
லநகரதகரங்கீர்வந்துபுணரின் அருத்தாபத்தியால்-ஐந்நூறு-ஐந்  
நூணிஎன அவ்வொற்றுத்தன்னியல்பாகநின்றலுங்கொள்க. (சஉ)

எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப,

✱

இதுவுமது, (இ-ள்) எட்டனுடம்பு- ஈற்றுயிர்மெக்கெடநி  
ன்ற எட்டென்னு மெண்ணுப்பெயரிடைநின்றதகரவொற்று, ண  
வ்வாகுமென்ப- ணகரவொற்றாகத்திரியுமென்றுசொல்லுவர்புல  
வொன்றவாறு.

[உ-ம்,] என்பது-எண்கழஞ்சு-எண்கலம்-எண்குணம்-எனவரு  
ம்- எண்ணிறையொவ்மென்னுஞ்ஞத்திரத்திற்குநியபுணர்ச்சிக்கு  
வேண்பிம்விசாரம் இதுவரைக்குமென்பதுதோன்ற அச்சுத்திரத்  
திற்குநியபுலவொன்னுமெழுவாயைக்குறித்து அதன்பயனிலையா  
கஇச்சுத்திரத்தின் இறுதியிலே என்ப-எனக்கூறினார். (சஈ)

ஒன்பாறொயிபத்து நூறுமொன்றின், முன்னதினையமுத  
ணியொவ்வொடு, தகரநிரீஇப்பல்கதறினவ்வைநிரலேணை

[யச]

இது, ஒன்பதென்னு மெண்ணுப்பெயர்க்கு எய்தாதது எய்தலும்- அதனொடுபுணரும்பத்து-து-என்னும்வருமொழிக்கு எய்தியது விலக்கிப்பிந்து வந்தியு முணர்ச்சுவின்றது, (இ-ள்.) ஒன்பாறொடு பத்துதுறு மொன்றின் - ஒன்பதுடனே பத்தென்பதும் நூறென்பதும் வந்துபுணருமாபின், முன்னதின் - எட்டில்மேலொன்று வரத்திரிந்தஅவ்வொன் பதென்னும் நிலைமொழியைப்போல, என்னய - மற்றைப்பத்தையும் நூற்றையும், முரணி- திரித்து, ஒவ்வொடு தகரநிதி- நிலைமொழிக்குமுன்னின்ற ஒசரவுய்.ரொழி தகரமெய்யை அதற்கு ஆதாரமாகநிறுத்தி, பஃதகந் - அந்தநிலைமொழியிற்நிலைநின்றபத்தைக்கெடுத்து, னவ்வை - (அம்மொழிமுதற்கு அயலிலேநின்ற) னகரவொற்றை, நிரலே - வரிசையாகவே, னளவாத்திரிப்பதுநெறியை - பத்தின்நிரியாகிய நூற்றன்புணர்ச்சிக்கு- னகரமாவும் நூற்றின் நிரியாகிய ஆயிரத்தன்புணர்ச்சிக்கு- னகரமாகவுத்திரித்ததுகொள்வது முறையாகும், எ-று.

[உ-ம்.] தொண்ணுறு- எம்.தொள்ளாயிரம்-எம்.வரும்-இது- தொள்ளாயிரமெனவிக்காலத்துவழங்கிற்று.

ஒன்பது தீன்றுபுணரினும் ஒன்பதுதீன்றுபுணரினும்- இந்த முடிபேயாமென்பார். பஃதகந்நியென்பதனொடுபொருத்த ஒன்பத்தோடென்னது- ஒன்பாறோடென்று, இவ்வாறுதவிர சொல்லுதல்காரப்படுமென்று சொல்லவதவர ஒன்றின்என்றும், ஒன்பதுஎன்பதுஇதயிலே பஃதென்னும்ஒவ்வோன்றமுணர்ந்தென்பார்-அதனையுலமையாக்கி முன்னதினென்றும், (முரணுதல-விகாரப்படுதல்) ஒன்றுபத்தானுற்போலப் பத்தையாகவும் நூற்றையாயிரமாகவுத்திரிக்க வென்பார் முரணியென்றும், இப்புணர்மொழிகள் ஒகரவுய்.ரொழியில்காரப்பட்டுக்கிடந்தமையால் குறிப்பின்றிமுடியும் மருஉ முடிபென்று கொள்ளாதொழிகவென்பார் திரிவதென்னது திரிப்பதென்றும், இவற்றைத்தொல்லாகியர்முடித்தவாறே முடித்தோமென்பார்நெறியேபெற்றுக்கூறினார். (குச்) ஒன்பாறொகரமிசைத்தகரமொன்று - முந்தையொற்றே னகரமிரட்டும், பத்தெனவியாப்பதகரக்கெட, நின்றவெண்ணுமுகாரக்கெட, யொற்றியதகரம்மகரமாகும். எம். ஒன்பாண்முதனிலமுந்தவியந்தற்றே முந்தையொற்றே னகரமிரட்டு - நூறெனவியதகராமெய்கெட, ஆவாவாகுமியத்தைத்தென்ப, வாயிலைவருதவிகாரகார, மீதுமெய்கெடுத்து மகாரமொன்று- எம். ஆகியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௪௪)

முதலிருநான்காமெண்முனர்ப்பத்தி, னிடையொற்றேகலாய்தமாக, லெனவிருவிதியுடமற்குமென்ப. \*

இது, சிலவெண்ணுப்பெயர்கள் முன்வரும் பத்தென்னும் எண்ணிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிந்துவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.)

மூதலிருநாள்நாமெண்முனார் - ஒன்றுமுதலாகிய எட்டெண்களின் முள்வரும், பத்தினிடையொத்தேறகல்- பத்தென்னுமெண்ணுப் பெயரிடையின்ற தகரவொற்றுக்கெடுத்தலும், ஆய்தமாயல்-செட்ட லிடத்து- ஆய்தத்தோன்றுதலும், எனவருவிதியுடையெழுமென்ப- என்நீவிரண்முதிதனை யுடையெழுமென்று சொல்லுவாபுலவரென் மவாறு.

[உ-ம்,] ஒருபது - இருபது - முப்பது - நூற்பது - ஐம்பது - அறுபது-எழுபது-எண்பது- எ-ம். ஒருபத்து-இருபத்து-முப்பத் து-நூற்பத்து-ஐம்பத்து-அறுபத்து-எழுபத்து-எண்பத்து-எ-ம். வ ரு ம். இதனுள் புலவரென் னும்பயனிலை ஞாநந் துநி ன்றது. (சுரு)

ஒருபத்துநிழல்வெணுன்றுமுதலொன்ப-, நெண்ணு மடவயு ர்பிறவுமெய்து, ஞாய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வெ. \*

இது-ஒருபத்துநிழல்வெணுன்றுமுதலொன்ப- எத்தியதன்மையிற் பிழ்விதியும்- எத்தாதது எத்துவித்தலுமுணர்ந்திறு-று-ல். ஒரு பத்துநிழல்-ஒருபத்துமுதலிய எட்டெண்களின்முன், ஒன்றுமு தலொன்பா-எண்ணும்- ஒன்றுதொன்ப தெண்ணுப்பெயர்க ளும், அவையுர்பிறவுமெய்தின்- அதைதொடர்ந்த பிறவெண்ணு ப்பெயர்களுமவந் துபுணருமாயின், ஆய்தமழியவாண்டாகுந்த- ஆய்தங்கெட அவ்விடத்தியல்பாகியதகரம்வரும், எ-று.

ஐயமறுத்தற்கு அவையுர்பிறவுமென்றார்.[உ-ம்,] ஒருபத்தொ ன்று-இருபத்தொன்றேகாலையகாக்கால்-முப்பத்தொருகழஞ்சு- எழுபத்தெண்கலனே தூணி-எண்பத்தொன்பதியாண்டு- எனவரு ம். பிறவுமன்ன ஆய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வென்றதினாலே - ஆ ய்தமழிந்தவற்றிற்கும் ஒருபதுமுதலியமுற்றுக்கரவீற்று எண்ணு ப்பெயர்கட்கும் வேற்றுமையில்லாததினாலே- அருத்தாபத்தியா ல்- அவற்றோடு இவ்வருமொழிகள்புணரினும் ஆண்டாகுந்தவ்வெ ன்றராயிற்று- அவற்றிற்குமுதாரணமிகையையாமென்- (சசு) ஒன்றுமுதலினாந்தாயிரங்கோடி, பெண்ணிறப்பளவும் பிறவ ர்ப்பத்தி, னிற்றுயர்மெய்கெடுத்தின்னுமிற்று, மேற்பதேற்கு மொன்பதுமினத்தே. \*

இது, பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஎத்திய துவிக்கப்பிற் து விதியும்எத்தாததுஎத்துவித்தலும்-எண்பதென்னுநிலைமொழிக்கு

எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாததுஎய்துவித்தலும் - உண்  
ர்த்திற்று.(இ-ள்.)ஒன்றுமுதலீனாந்து ஒன்றுமுதலாகியபத்தும்,  
ஆயிரங்கோடி - ஆயிரமுங்கோடியுமாகிய, எண்ணிறைபளவுப்பிற  
வரின்- எண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் - அளவுப்பெயரும்-  
பிறபெயரும்வந்து புணருமாயின், பத்தினிற்றுயிர்மெய்செய்த  
து- நிலைமொழியாகிய பத்தென்னு மெண்ணினதுநற்றுயிர்மெ  
ய்யைநீக்கி, இன்னுமிற்றும. (அவ்விடத்தில்) இன்சாரியையாயி  
னும் இற்றுச்சாரியையாயினும், நீர்பதேற்கும்- பொருந் துவது  
ஒன்றையேற்றுநிற்கும், ஒன்பதுமினைத்து - ஒன்பதென்னுநிலை  
மொழியும் மேற்காட்டிய வருமொழிகள்வந்துபுணரின் இவ்வர  
ண்மீசாரியையுள்ஒன்றைக்கொண்டு அதுபோல நிற்கப்பெறுமெ  
ன்றவாறு.

[உ-ம்,] பதினென்று- பதின்முன்று-பதினாயிரம்- பதின்சது  
ஞ்சு-பதின்சலம்- பதின்மடங்கு- எம். பதிந்நென்று - பதிந்நர  
ண்ம-பதிந்நமுன்று-பதிந்நப்பத்து - பதிந்நுக்கோடி- பதிந்நு  
த்தூணி - எம். ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதின்சதுஞ்சு- ஒன்பதின்ச  
லம்-ஒன்பதின்மடங்கு-எனவும். ஒன்பதிந்நென்று- ஒன்பதிந்நி  
ரண்ம- ஒன்பதிந்நுக்குறுணி -எம். வரும்பிறவுமன்ன - பதினெ  
ன்று- உம்மைத்தொகை,பதிந்நென்று - பண்புத்தொகை, பிறவு  
ங்கண்முகொள்க.

பத்துக்கோடி- ஒன்பதுகோடி- என. இந்நிலைமொழிகள் தன்னியல்பி  
ன்றிற்றலையன்றி வழக்கிடத்துஞ்செய்யுவிடத்தும் இவ்வாறு அமைந்துகிடந்  
தனவுங்கொள்க வென்றசொல்லவந்தவர் எற்பதேற்குமென்றும் ஒன்பதிந்ந  
ற்றுயிர்மெய்கெடாது குற்றகரவீற்றுப்பொதுவிதியால்- உயிரொன்றுமேகெ  
டதுன்னும்இற்றுய்எற்பதேற்றநின்றவன்-ஒன்பதுமிற்றேஎனத்தன்மையணியா  
க்காதுஒன்பதுமினைத்தேஎனஉவமையணியாக்கியுங் கூறினார். ஒன்பது என்பத  
ன் இறுதிபத்தென்பதுபோல நின்றவின் அதனோடுஇதனைமாட்டெறிப்பப்பட்ட  
தென்க. இதுமாட்டெறித்தொழுகலென்னும்உத்தி. இப்புணர்ச்சியெந்தார், ஒ  
ன்பதும்இனைத்து-என இருபுடிபாக்குக. (சுஎ)

இரண்முகுண்வரிற் பத்தினிற்றுயிர்மெய், கரந்திடவொற்றுன  
வ்வாகுமென்ப.

\*

இதுவும். பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு எய்தியதுவிடக்கிப்பி  
ந்துவிதிவகுக்கின்றது,(இ-ள்.)இரண்முகுண்வரின்- இரண்டென்ப  
துவருமொழியாகவந்து புணரின், பத்தினிற்றுயிர்மெய்-பத்தெ  
ன்னும்நிலைமொழியிறுதியுயிர்மெய்யானது, சரந்திட-செட்டுப்  
போக, ஒற்றுணவ்வாகுமென்ப - நடுநின்றதகரவொற்றுணகர  
வொற்றுகத்திரிய்மென்றுசொல்லுவர்புலவொன்றாறு.

[உ-ம்,] பன்னிரண்டு- எனவரும்- உம்மைத்தொகையிடத்தும் பண்புத்தொகையிடத்தும் இரண்டென்னு மெண்வருமொழியாய் வருமாயினும் முன்வரின்ன வருதலைச்சிறப்பித்ததினாலே ஒரு சொற்குணமாய்ச்சிறந்த உம்மைத்தொகைக்கே யிவ்விதி கூற்றொன்சு. (சஅ)

ஒன்பதொழித்தவெண்ணொன்பதுமிரட்டின், முன்னதின்முன் னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிசனெந். \*

இது, ஒன்றுமுதலிய பத்தெண்களுள் ஒன்பதொழிந்தவற் றுள், மூன்று ஆறு எழிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- எல்லா வற்றிற்கும் உயிர்வரின் எய்தியதுவிலக்கப்பிதி துவித்யம்- மெய் வரின்- எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன் பதொழித்த வெண்ணொன்பதுமிரட்டின்-ஒன்பதென்பதையொழித்துநின்ற ஒன்றாதுபத்து முடிவாகிய ஒன்பதெண்ணையும் இர ட்டித்துக்கூற்றால், முன்னதின் முன்னலவோட - முன்னலந்நிலை மொழியின்முதலெழுத்தல்லாதனவெல்லாங்கெட, உயிர்வரின்வ வ்வும் - உயிர்முதலானஎண்வந்துபுணரின் வசரவொற்றும், மெ ய்வரின் வந்ததும் - மெய்முதலான எண்வந்துபுணரின்அய்வந்த மெய்யெழுத்தும், மிசனெந்-மிக்கிருப்பதுமுறையாம். எ - று.

[உ-ம்,] ஒவ்வொன்று- இவ்விரண்டு- முய்முன்று- நந்தநால்கு- ஐவைந்து - அவ்வாறு - எவ்வெழு- எவ்வெட்டி- பப்பத்து- எனவ ரும். நெந்யென்றதனால் - நான்கிற்குக்குறுக்கமும் - ஐகாரக்குறு க்குத்தின்முன் ஒற்றிரட்டாமைபம் - ஒளொவொன்று- ஒவ்வொ ளன்று- கழக்கழஞ்சு - கலக்கலம் - சுணவிரட்டித்தலும்- குற்றுசர ப்புணர்ச்சிவிதியுட்குறொழிந்துநெந்ப்படவருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

ஒவ்வொன்று கொடுவென்றல் - இப்புகறையேபல வந்தையுங்கொடுவே னப்பொருள்தந்துநிறலால் இது அடுக்கத்தொடர்ந்து - வேற்றமைபல்ல னவெல்லாம் அவ்விதியாதலால் - தமாதத்தொடராகிய அவ்வதியுள் ஒன் நென்க. (ரக)

பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். \*

இது, பூவென்னும் ஊகார வீற்றுப்பல்பொருளொருசொ ல்லின்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிக்க றுகின்றது, (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன் - பூவென்னும்பல்பொரு ட்பெயர்ச்சொன்முன், இனமென்மையுந்தோன்றும்- வல்லினம் வரிற்பொதுவிதியாற்ககதபமிகுதலையன்றி அவற்றிற்கு இனமா கியமெல்லொற்றுக்களு ம்கும். எ - று.



இப்பொருளையுடையபூப்பெயர்ந்து எறித்துச்சொல்லாததினாலே - பல்பொருளொரு சொல்லெனக்கொள்க. [உ-ம்,] பூங்கொடி - பூஞ்சோலை - பூந்தடம் - பூம்பீண - எனவரும் - இவற்றுள் பூவென்பது மலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளுமுடன்தொக்க தொகையாகவும் - அழகாயினும் - பூங்கரும்பெனப்பொலியாயினும் - பண்புத்தொகையாகவும் - வருமெனக்கொள்க. விதற்பித்தவருமென்று உறுதிசுற்றாமல் - பூக்கொடியெனவல்லின மிகுதலையும்மையால் தழுவிக்கொண்டதினாலே இவ்விருவகைத்தோனறல்லிசாரங்களும்கீற்றபடிவருமெனக்கொள்க. (ருய)

இடைச்சொல்லேயோமுன்வலியியல்பே.

\*

இது, வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது, (இ-ள்.) இடைச்சொல்லேயோமுன் - இடைச்சொல்லாகிய ஆறு ஐசாரமும் எட்டி ஐசாரமுமாயவற்றின்முன், வலியியல்பு - வல்லினம்வருமாயிற்பொதுவிதியால் மிகாது இயல்பாம் - எ-று.

[உ-ம்,] - அவனெனொண்டான் - எது - பிரிநிலையும்கிறவும் - சுற்றசையும் - தேற்றமுமாம் - அறமே பொருளேனாம்மேதுறவே - என்பன - என் - எய்தியதெனயன்றோரிருமினவ - எது - இசைநிறை, அவனெனொண்டான் - எது - ஒழியிசைமுதலிய எட்டிடாம் - இவற்றுள்வல்லினம் இயல்பாயினவாறுகாண்க. இவ்விடைச்சொல்பல்பொருள் தந்தருதல் இடைச்சொல்லிய வுள்ளேகாண்க. (ருக)

வேற்றுமையாயின்னகானிறுமொழி, யீற்றழிபொடு மம்மேற்புமுளவே.

\*

இது, ஐசாரவீற்றுநிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை யாயின்னகானிறுமொழி - ஐசாரநற்றுச்சொல் வேற்றுமைச்சந்தியில்வருமாயின், சுற்றழிபொடுமம்மேற்புமுள - இதுதிஐசாரங்கெட்டு அம்சாரியைபெற்றுமுடிவனவும் கெடாது அம்முச்சாரியைபெற்றுமுடிவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

அழிபொடுமென்ற உம்மையால் அழியாயையோடு அம்முச்சாரியை பெற்றுமுடிவனவுமுள வெனப்பொருளுணைக்கப்பட்டது

[உ-ம்,] வருதுணங்காய் - ஆவிசம்பு - தாமங்காய் - பு - பழம் - எம். புன்னையங்கானல் - கொல்லையஞ்சாரல் - கொன்றையந்திங்குழல் - முல்லையம்புறவம் - எனவுமுறையேகாண்க. அம்மேற்புமுமெ

ன்ற இழிவுசெறப்பு உம்மையால் - முல்லைப்புறம் கொல்லைச்சா  
ல் எனவரினுங்கொள்த. வருமொழியையெறித்துச் சொல்லாததின  
லேநாற்கணத்துள் எற்பனொள்த. (ருஉ)

பன்னமுன், கொடிவரின்கீழும் வலிவரினேபோ, யம்முந்திரள்  
வரினுமழ்வுமட்டுறி, னெகெட்டநீளலுமாம் வேற்றுமை. \*

இது, பன்னெயன் னுநிலைமொழிக்கும் அதனொடுபணருஞ்சி  
லவருமொழிகட்கும் எய்தியதுபிறழாமற்காத்தலும் - விவகங்கப்  
பிறிது விந்வருத்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பன்னமுன் கொ  
டிவரின்கீழிலும் - பன்னெயன் னும் ஐகாரவிற்றுப்பெயர் முன் கொ  
டியென் னுஞ்சொல்வந்து புணரின்கீழ்வல்லெழுத்துமிதலும், வ  
லிவரினேபோயம்மும் - சேதபக்கள்வரின்கீழ்மொழியிற்று ஐகா  
ரங்கெட்டு அம்முச்சாரியைபெறுதலும், திரள்வரினுமழ்வும் - திர  
ளென் னுஞ்சொல்வந்து புணரின்கீழ் வந்ததுமிகுந்தும் ஐகாரங்கெ  
ட்டு அம்முப்பெற்றுந்தம்முன்விதற்பித்தலும், அட்டென் - அட்டெ  
ன் னுஞ்சொல்வந்துபுணரின்கீழ், ஐகெட்டு - ஐகாரங்கெட்டு, அந்தள  
லுமாம் வேற்றுமை - அவ்வருமொழிக்கு முதனின்ற அகாம் ஆகா  
ரமாதலுமாம். வேற்றுமைச்செய்யியென்றவாறு.

கெட என்கின்ற செயவென்னெச்சம் - கெட்டு. எனத்திரிந்துநி  
ன்றது. [உ-ம்,] பன்னக்கொடி - எம். பனங்கய - பனஞ்செதும்பு -  
பனந்தூண் - பனம்பழம் - எம். பன்னத்திரள் - பனந்திரள் - எம். பனா  
ட்டி - எனவும்வரும். பன்னக்கொடி - பன்னையெழுதியகொடியென  
வும் - பனாட்டி - பன்னயினதுகீங்கட்டி - எனவும்விரியும். மிகலும் -  
அம்மும் - உறழ்வும் - நீளலும் - ஆம் - எனமுடித்துக்கொள்த,

(ரு) பன்னபுமையுமானினைக்கினவிபு, நினைபுங்காலை யம்மொ  
டுசிவனுமையெலிறுதியகாவகாந்துகெட்டுமே, மெய்யவனொ  
ழியவென்மனார்புலவர் - எம். பன்னயின்முன்னரட்டுவருகாலை,  
நிலையின்றாகுமையெனாயிரே, யாகாரம் வருதலாவயினான.  
எம், கொடிமுன்வரினே ஐயவணிப்பக், சடிநிலையின்றேவல்லெ  
ழுத்துமிகுதி. எம். ஆசிரியர்தொல்பாப்பியனாகுறுதலுங் கா  
ண்க. (ருக)

உயிரிற்றுப்புணரியன் முற்றிற்று.



அ. ச. அ.

## மெய்யீற்றுப்புணரியல்.



உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே.

\*

மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி யிந்த இயலாவே சொல்லப்படுதலால் - இது, மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வந்துபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உடன்மேல் - நிகழ்மொழியீற்றிலே நின்ற ஒற்றின்மேல், உயிர்வந்தொன்றுவது - (வருமொழிமுதலிலே நின்ற) உயிர்வந்து ஒன்றுபட்டு நிற்பது, இயல்பே - இயல்ப்புப்புணர்ச்சியேயாம். ஏ-று.

[உ-ம்,] தோன்றலழகன் - உரிஞழகிது - புகழழகிது - எம். வேவெறித்தான் - வாளைச்சுருண் - எனவும்முறையே. அவ்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலும் வந்தன - பிறவுமிப்படியேகாண்க. இவ்வாறுமெய்யும் உயிருங்கூடஉயிர்மெய்யாய்மெய்யினதுபுள்ளியும் உயிர்வடிவங்கெட்டுநிற்பதினாலே இது, விகாரப்புணர்ச்சியென்பவுணாவிலக்கிச்சிறந்த ஒலிவடிவினநோக்கியுடனுமுயிரும் போல மெய்யினதுமாத்திரையுள்ளடங்க ஒன்றுபட்டுஇரட்டையிலைபோல் ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலியின்னுமாக இணங்கி நிற்பதினாலும். ஒன்றாத் தனிக்குநில முன் ஒன்றுவிகாரப்பிதலாலும் ஒன்றுவதியல்பே என்றார். எகாரம் பிரிநிலை. (சு) புள்ளியீற்றின்முன்னுயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொருசுவணு மவ்வியல்கெடுத்தேன் ன ஆசிரியர் தொல்காப்பியஞர் கூறுதலுங்காண்க. (ச)

தனிக்குறின்முன் நொற்றுயிர்வரினிரட்டும்.

\*

இது, எப்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின்முன்னொற்று - தனித்தகுற்றெழுத்தின்முன்னின்ற ஒற்றானது, உயிர்வரினிரட்டும் - உயிர்முதல்மொழிவந்து புணருமாயின் இரட்டித்துநிற்கும். ஏ-று.

[உ-ம்,] மண்அரிது-மண்ணரிது, பொன்அரிது-பொன்னரிது-மண்அகம்-மண்ணகம், பொன்ஒளி-பொன்னொளி, என அவ்வழி வேற்றுமையிரண்டிடத்தும்வந்தன - பிறவும் இப்படிக்காண்க. (உ)

தன்னைத்தொழிமெய்முன்யல்வரினிகரத், துன்னைத்தொழிமெய் முன்னே.

இ-து, யகரமொழிந்த பத்துமெய்முன்வரும் பகரத்திற்  
 கு எண்முனவழுத்திற்றென் னுஞ்சூத்திரத்தால் எப்தயதன்மேற்  
 றப்புவிடுகறுகின்றது, (இ-ள்.) -தன்னொழிமெய்முன் பல்வரி  
 யகரமானது தன்னையொழிந்த-கு-ண்-ந-ம-ன-த-ல-வ-ழ-ள-ள  
 ன் னும் பத்துமெய்முன் னும்வருமாயின், இகரந் துண் னுமென்று  
 துணிநருமுள்-இகரச்சாரியைவந்தடைபுமென்று துணிந் துஞ்சொ  
 ல்வொருஞ்சிலர் உண்டு. எ-று.

[உ-ம்,] உரிஞ்யாது - உரிஞியாது, மண்யாது - மண்ணியாது, வேள்யாவன் - வேளியாவன், ஈ-ம். உரிஞியாப்பு - மண்ணியாண - வேளியாண எனவும்வரும். பிறவுயிப்படியேகாண்க. துணி நருமென்ற எதுர்மறையிழிவுசிறப்பு உம்மைபயினிலே-இகரந்துகாணுதளண்முனெழுத்திற்றென் னுஞ்சுத்திரத்திற்சொல்லியபடியுயல்பாமென்பார்பலரென்க. மண்ணியாது - என்றவிடத்து - இகரம் நோக்கித் தனிக்குறியீழுன் ஒற்றுஇரட்டித்து நின்றதெனக் காண்க. (க)

ஞணதமலவளனவொற்றிதுதொழிந்நெய, ரோவல்வினைதணி  
யவ்வன்மெய்வரி, னுவ்வறமேவலுறாசிலகிவ்வழி. #

இது, முதலிலுத்தொழிற்பெயர்க்கும் எவல்வினைக்கும் பொதுவாகிய சில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) ஞ்ணநமலவாணவொற்றிற்றுதொழிற்பெய ரேவல்வினை- இவ்வெட்டிசுற்றுமுதலிலுத்தொழிற்பெயரும் எவல்வினை யும், பவ்வன்மெய்வரின்- பகரம் ஒழிந்தமெய்முதன்மொழிகள வரின், நனியுவ்வறும்- பெரும்பாலும் உகரச்சாரியையையிற்றுநி யிலேபெறும், எவலுறாசிலசில்வழி - சில எவல்வினைகள் அந்தஉ கரச்சாரியையையெல்ல இடங்களிலே பொருந்தாவாபென்றவாறு.

எவல்லிணையொழி சேர்த்ததினாலே, முதலிலுத்தொழிற் பெய  
 றென்பது பெறப்பட்டது. [உ-ம்,] உரிஞ்-உரினுக்கடிது, உண்-  
 உண்ணுக்கடிது, பொருந்-பொருதுக்கடிது, திரும்-திருமுடி  
 கடிது, தின்-தின்னுக்கடிது, நீண்டது-வலிது-எம்-உரினுக்கடி  
 யை-நீட்சி-வன்மை-எம்-தொழிற்பெயர்கள் இருவழியும் உற  
 வச்சாரியைபெற்றன. உரினுக்கொற்று-உண்ணுகொற்று-பொரு  
 துகொற்று-திருமுக்கொற்று-தின்னுகொற்று-தின்னுதானு

ளவா - என் எவல்லினங்கள். உகரம்பெற்றன; மற்றையவுமிப்படியே. உரிது- உண்ணு-எனவருமொழியின்றியுசரம் பெறுதலும்- மணலைவாரு- சருகைவாரு - எனச்சிறுபான்மைவிலக்கிய ஈறு உகரம்பெறுதலும் உளவென்று சொல்லவந்தவர்- நனியென்றும், உண்ணுகொற்று- உண்கொற்று- என உகரம்பெற்றும்பெறுதும் வருவனவும், உரிதுகொற்று - என்றற்போல உகரம்பெற்றேவருவனவும் உளவென்பார், சில எவலுறுசில்வழி யென்றுக்கறிஞர். காட்டொழிந்தனவும்இவ்வாறுவருமாய்த்காண்க. தொழிற் பெயர்-எவல்லின-உவ்வுறும்-எம். சிலஉரு-எம்-இருமுடிபாகமுடித்துக்கொள்வக. (சு)

நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை. \*

இது, நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கு- நகரவீற்று முதனிலத்தொழிற்பெயர்க்கு, அவ்வுமாம் வேற்றுமை- வேற்றுமைச்சந்தியில் உகரச்சாரியையன்றி அகரச்சாரியையும்வரப்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] பொருநகத்திமை- நன்மை-வன்மை-எனவரும். பிறவுமன்ன-பொருதுதல்-ஒத்தல், அதுஒருவர்மற்றொருவர் போலவே டங்கொள்ளும்பொருநர்தொழில், பொருநர்-கூத்தாடிகள். (ரு)

ணனவல்லினம்வரட்டறவும்பிறவரி, னியல்புமாகும்வேற்றுமை க்சல்வழிக், மனைத்துமெய்வரினு மியல்பாகும்மே. \*

இது, மேலேச்சூத்திரம் வகைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சிசொல்லி அவற்றிற்கேயுரியனாக நகரங்களைப்பொழித்து மற்றையவற்றிற்கு முறையேதனித்தனி சிறப்பு விதிசொல்லத்தொடங்கி- ணகரனகரங்கள் புணரும்விதங்குகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு, ணனவல்லினம் வரட்டறவும்- ணகரனகரங்கள் வல்லினம் வந்துபுணரின் முறையே டகரமாகவும் நகரமாகவுத்திரியும், பிறவரினியல்புமாகும்- மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாயிருத்தலுமாம், அவ்வழிக்கு- அவ்வழிச்சந்தியில், அனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும்- மூலினம் வந்துபுணரின் இயல்பாகும், எ-று.

இயல்பாகும்மேளன்றிதீ- எகரம் ஈற்றகசுமகரஒற்றுவிதித்துகின்றது-அது விரித்தல்லிகாரம். [உ-ம்,] மண்-சிறுசுட்களினு

பேரமர்க்கட்பேதை, எ-ம். பொன் - பொற்குடம், பொற்றமிழ்  
எம். வேற்றுமையில் ணனக்கள் - டறக்களாகத்திரிந்தன. பிறவல்  
லினங்கோழி மிவ்வாறேயொட்டுக - மண்ணாற்சி - பொன்னாற்சி -  
நீட்சி - மாட்சி - யாப்பு - வன்மை - எனவேற்றுமையில் மெல்லின  
மும் இடையினமுட்வர இயல்பாயின - மண்கடிது - பொன்கடி  
து - சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது - நீண்டது - மாண்டது -  
யாது - வலிது - எம். உண்டான்கொற்றன் - உண்டான்கொள்ள  
ன் - வளவன் - எம். அல்வழியில் முவினமும்வர இயல்பாயின .  
பிறவுமன்ன. ஒப்பின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - ணகத்தை  
யும் உடன்கூட்டிக்கூறினார். இப்படியினிச்சேர்த்துக்கூறுவனவெ  
ல்லாம் அந்தஉத்தியெனக்காண்க. ணன - டறவும் - இயல்புமாகு  
ம் - எனவும், இயல்பாகும் - எம். இருமுடிபாக்குக. (௬)

குறில்ணவில்லாணனக்கள்வந்த, நகரத்திரிந்துழிநண்ணு  
ங்கேடே. \*

இது, அவ்விண்ணுற்றுள் - ஒருசார்பின வற்றிற்கு - எய்திய  
துவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுக்கின்றது, (இ-ள்.) குறில்ணவில்லா  
ணனக்கள் - தனக்குறிவொன்றையுந் தவிர்த்து ஒருமொழி தொ  
ட்டிமொழிகளைச்சார்ந்துதின்ற ணகரணகரங்கள், வந்த நகரத்திரி  
ந்துழி - வருமொழிக்குமுதலாகவந்தநகரமான துமயங்காததினா  
வே திரிந்தது, (மயங்கல் - இணங்குதல்) நண்ணுங்கேடு - செ  
டுதலைப்பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] அரணன்று - தூணன்று - பசுமணன்று - எம். அரணன்  
மை - எம். பயனன்று - மானன்று - பசும்பொனன்று - எம். பயன  
ன்மை - எம். இருவழியுங்கெட்டன - பிறவுமன்ன, ணனக்கள் - ண  
ட்டைநண்ணும் - எனமுடிக்க. (௭)

சாதிருமுடப்பரண்கவன்பெயரிதுதி, யியல்பாம்வேற்றுமைக்  
குணவெண்சாண்பிற, டவ்வாகலுமாமல்வழியும்மே. \*

இது, ணகரஈற்றுள்ளே சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கலும்  
சிலவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுத்தலு முணர்ந்து  
கின்றது. (எய்தியது அடைந்தது) (இ-ள்.) சாதிருமுடப்பரண்க  
வன்பெயரிதுதி - சாதிபற்றியும் திரள்பற்றியும் பாண் - கவண் என்  
னுமிருபெயர்பற்றியும் ஈருகிறின்றணகரம், இயல்பாம் வேற்று  
மைக்கு - வேற்றுச்சந்தியிலும் வல்லினம்வந்து புணரின் இயல்  
பாகும், உணவெண்சாண் - உண்ணப்பிவதாகியபள்ளித்திரிசொல்

காசியஎண்ணெயும்பெயரும்-சாண்எண்ணெயும் நீட்டலளவைப்பெயரும்-டவ்வாகலுமாடல்வழியும்- வல்லினம்வந் துபுணரின் அல்வழிச்சந்தியிலும் டகரமாகத்திரிதலுமாம், ஏ-று.

அல்வழிடம்என்ற இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையை - வேற்றுமைக்கு என்றஇடத்துக்கூட்டிக். [உ-ம்,] பாண்குடி - உமண்குடி- பாண்சேரி - தோட்டம் - பாடி - எம். பரண்கால் - கவண்கல் - எம். வேற்றுமையிலும் இயல்பாயின - எண் - எட்கடிது, சிறிது, தீது, பெரிது, எம். சாண் - சாட்டுகால், எனவும். அல்வழியிலு நீதிநீர் தன. டவ்வாகலுமாமென்னும் இறந்ததுதழுவிய எச்சஇழியுசிறப்பு உம்மையால் - எண்கடிது சாண்கோல் என இயல்பாதலே வலியுடைத்து எனக்கொள்க. பிறவென்றமிகையாலேவேற்றுமையில்-பாண்க்குடியென அகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டேண்டினி- என்னும் இயல்பும்-மண்குடம் - மட்குடம்- என்னும் விகற்பமும்- இருவழியிலும் இன்னும்- ண்கரவீற்றுள் அமையாதனவுளவாயின் அவையுக்கொள்க. சாதிபுக்கு முடிபு மூகுபெயராய் அவற்றையுடையாராகிய உயர்த்திணப்பொருளையுணர்த்தி நின்றனவாயினும் - தெய்வம் என்றாற்போலச்சொல்லால் அஃறிணையாதலின் - பொதுப்பெயருயர்த்திணப்பெயர்களீற்றுமெய் என்னுஞ்சூத்திரத்தால் அமையாவாயின - மேல்வரும் ண்கோன்கிணப்பெயரொன்பதும் இத்தலமைத்து. எண்-சாண்-என்னும்-மொழியிறுதி-ண்கரத்தை- எண்சாண்-டவ்வாகலுமென்றது - இலக்கணத்திதன்முடிபு விளக்கிக்கிடந்தன. (அ)

ண்கோன்கிணப்பெயரியல்புமஃகா, ண்டைவுமாகும் வேற்றுமைப்பொருட்கே.

இது, அகரஈற்றுச்சாதிப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிளக்கலும்-பிறிதுவிதிவகுத்தலும் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ண்கோன்கிணப்பெயர்- அகரவீற்றுச்சாதிப்பெயர், இயல்பும் - வல்லினம்வந் துபுணரின் ஈறுதிரியாமல் இயல்பாதலும், அஃகாண்டைவுமாகும் - அகரச்சாரியைபெறுதலுமாம், வேற்றுமைப்பொருட்கு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு- ஏ-று.

[உ-ம்,] எயின்குடி-சேரி- தோட்டம்-பாடி-எம். எயின்குடி- எயினச்சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவும்வரும். பொருட்கேயென்றமிகையினாலே- எயினமரபு- எயினவாழ்வு-எயினவணி-எனமந் தக்கணங்கள்வந் துபுணர அகரச்சாரியைபெறுதலும். எயினக்கண்

வி- எயினப்பிள்ளை-எயினமன்னன்- என அல்வழிச்சந்தி  
 கச்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. எயின்-வேடர்சாதி, கிண-என்  
 னும்பலபொருளொருகொல் இக்கேசாதிமேல் நின்று. எயின  
 ச்-வேடர். (க)

மீசுறவ்வொடு பொருடும்வேற்றுமைவழியே. \*

இது, ஒருவிதத்தினாலேமீன் - என்னும்னகரவீற்றுச்சொற்  
 ருபத்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன்- இதின்ஈற்றுனகரம்,  
 வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைச்சந்தியில், மீவ்வொடுபொருடும்- (வ  
 ல்லெழுத்துவந்துபுணரின்) நகரத்தொழிவிடற் பித் து நிற்  
 கும். எ-று.

[உ-ம்,] மீன்சண்-மீற்கண், மீன்செவி- மீற்செவி-தல்-புறம்-  
 எனவரும். (ங)

தேன்மொழிமெய்வரி வியல்புமென்மை, மேகினிறுதியழிவு  
 ம்வலிவரி, னீறுபோய்வலிமெலிமிசலுமாயிருவழி. \*

இது, தேன்னன்னுஞ்சொல்லுக்கு- எப்தியது விலக்கலும்-  
 எப்தியது பிறழாமற்சாத்தலும் - எப்தியதன்மேற்சிறப்புநிதியு  
 ம்- வரும்வல்லினத்திற்கு எப்தியதன்மேற்சிறப்புநிறியும் - உண  
 ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தேன்மொழிமெய்வரியின் - தேன்னன்னு  
 ஞ்சொல்- மூவினங்கூறும் வந்துபுணரின், இயல்பும்- இறுதினக  
 ரம் மூன்போலவேயியல்பாயிருத்தலும், மென்மைமேகினிறுதி  
 யழிவும்- மெல்லினம்வந்து புணரின் இறுதினகரம் இயல்பாதல  
 னிற்க்கெடுத்தலும், வலிவரின் - வல்லினம்வந்துபுணரின், ஈறுபோ  
 ய்வலிமெலிமிசலுமாம். (இயல்பாதலன்றி) அல்விருதினகரங்கெட்  
 டிவந்தவல்லினமாயினும் அதற்கு இனமாயினும் மிசலுமாம், இ  
 ருவழி- அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

குறிலிணைவில்லா ணணக்கள் வந்தநகரத்திற் துழிநண்ணுங்  
 கேடே- என்றதினால் இயல்பிற்கு நகரம் ஒழிந்த எட்டுமெய்யும்  
 வருவித்துக்காண்க. [உ-ம்,] தேன்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-  
 தேன்ஞாந்தது- தேன்மாண்டது- யாது-வலிது-எம். தேன்மொ  
 ழி- தேமொழி- எம். தேன்குழம்பு- தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு-  
 எம். அல்வழியில்வந்தன - தேன்சுமெ- தேன்மலிவு - தேன்பா  
 ப்பு-எம். தேன்மலர்- தேமலர்- எம். தேன்குடம்- தேக்குடம்-  
 தேங்குடம்- எனவும். வேற்றுமையில் வந்தன பிறவுயிப்படியே  
 காண்க.



தேன்-என்பதுபலபொருளொரு சொல்லாதலால்-மணங்கமழ்சொல்லும்தும் பொருளாகக்கொண்டு- தேன்கமழ்சொலை- தேன்கமழ்சொலையென இத்தலிகாரங்கனையேற்றுருவனவுக்கொள்க. ணனவல் வினம் வரட்டறவுமேன-எப்தியதை- இதில்-மெய்வரினியல்பென்றதனான்-வேற்றுமையில்வலிவர இயல்பாதலும், வலிவரினீறுபொய் வலிமெலியிகலுமாமென்றதும் விலக்கித் தொனவு - அவ்வழியிலிவர இயல்பாமென எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல்பென்றதனான்-அவ்வழியிலிவர இயல்பாதல்-காத்ததெனவும், ணன-எனாறுபயிற்செய்தொன்ன பொதுவந்தைய ஒருபக்கந்தழுவி இச்சுத்திரத்தால் இத்த ஒரு சொல்லுக்கு விடாததலால்- எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியெனவும், அவ்வழிக்குத்தொமெய்வரினியல்பாமென்றதனான்-அவ்வழியில்- இயல்பாக- வலிவருதல்பற்றிது இச்சுத்திரத்தில் வேற்றுமையில்- இயல்பாகவலிவருதல் அதன்மேற்சிறப்பாதலால்- வருமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி யெனவுக்காண்க. (இயல்பும்- இதுதரியழிவும்- மிகலும்- ஆம்எனவழித்துக்கொள்க.

(சு) தேனென்னவில வல்லெழுத்தையிழி,மேனிலயொத்ததும் வல்லெழுத்தமிகுதலு, மாமுதையிரண்டுமுரிமைமுமுடைத்தே, வல்லெழுத்துமிகுதலுழியிறப்பிலிவ- எம். மெல்லெழுத்துமிகுதுமானியிலிவ- எம். மெல்லெழுத்தையிழினிதுதியோறெழும்- எம். ஆரீயிர் தொலகாப்பியனார் கூறுதலுக்காண்க.

(யக)

மரமல்லெலின் மொழியியல்புமசர, மருவவலிமெலிமிகலுமாகும்.

\*

இது, எதின் என்னுஞ்சொல்லுக்கு எப்தியது விலக்கலும்-எப்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும்-வரும்வல்லினத்திற்கு எப்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மரமல்லெலின்மொழி-மரமலிப்பற்றையாகிய அன்னத்தைபுணர்த்தும் எதின்என்னுஞ்சொல், இயல்பும் (வேற்றுமைச்சந்தியிலும் வல்லினம்வற் புணரின்) இயல்பாதலும், அகரமருவவலிமெலிமிகலுமாகும்- (இருவழியிலும்) அகரச்சாரியைபொருந்தவந்தவல்லெழுத்தாயினும் அதற்குஇனவெழுத்தாயினும் மிகுதலுமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எதின்சொல்- எதின்சிறை - தலை- புறம்- எனவேற்றுமையிலுமியல்பாயிற்று. எதின்ப்புள்- எதின்மப்புள் - எம்.எதினக்கால்-எதினங்கால்- எம். இருவழியும் அகரமருவவலிமெலி மிகுந்தன, அகரமருவதற்கு வருமொழியெடுத்ததுச்சொல்லாததினலே-நாற்சணங்களுங்கொள்க. [வ-து,] எதினமாட்சி - எதினவாழ்க்கை - எதினவழக்கு - எனவரும்பிறவுமன்ன.

(யஉ)

குயினான்வேற்றுமைக் கண்ணுயிப்பே.

\*

இது, இவ்விருவகைச்சொல்லுக்கும்எப்தியதுவிலக்குகின்றது - (இ-ள்.) குயினான்-இவ்விருவகைகளிற்றுச்சொற்களும், வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பு. (வல்லினம்வரின் அவ்வழியில்இயல்பாதலும்அன்றி) வேற்றுமையிலும்இயல்பாம்-து.

[உ-ம்] குயின்சரிமை- ஊன்சரிமை- குயின்சிறுமை- ஊன்சிறுமை- தீமை-பெருமை- எனவரும்- குயின்-மேகம். (யசு)

மின் பின் பன்-ஊழிற் பெயரணைய, கண்ணவ் வேற்றுமெ  
ன்மைபோடுறழும். \*

இது, இந்த நான்கு சொல்லுக்கும் எந்திய துவிலக்கிப்பி  
நி துவிதிவகுத்தலும் - அசாச்சாரியைமுன்வரும்வல்லினத்திற்கு  
இயல்பினும்விதியினுமென்ற சூத்திரத்தால் எந்தியதன்மேற்சிற  
ப்புவிதியும்உணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.) மின் பின் பன் கண்-இந்  
நான்குனகரவீற்றுச்சொற்களும், தொழிற்பெயரையே - தொழி  
ற்பெயர்போலயகரமல்லாதமெய்வரின் உகரச்சாரியையையப்பொ  
ருத்தும், கண்ணவீவெற்று-இவற்றுள்-கண்ணினுஞ்சொல்உகரச்சா  
ரியையன்றி அகரச்சாரியையும்பெற்று, மென்மைபோயிற்றும்-  
(வல்லினம்வந்துபுணரின்)வல்லெழுத்தாயினும் அதற்கு இனவெ  
ழுத்தாயினுமிக்கு விசற்பித்தவரும், எ-று.

அவ்வும் என்கின்ற உம்மைகூறாந் துநின்றது. [உ-ம்.] மின்  
 னுக்கடிது-பின் னுக்கடிது-பன் னுக்கடிது-டன் னுக்கடிது - நன்  
 னு-வளிது-எம். மின் னுக்கடிதம்- தன்மை-வன்மை- எம். உன்ன  
 த்தப்பி- உன்னத்தப்பி- எம்.உன்னத்துக்கு-உன்னத்துக்கு- எம்.  
 அல்வழிவேற்றுமையிடத்துமுதையேவந்தன - பிறவுமப்படியே  
 காண்க - உன்-என்பது-சிறுதராசுத்தப்பி, முன் என்பதை-முன்ன  
 ம் என்றற்போல - இதைக்கண்எம்-என்றுங்கூறுவர். (யசு)

தன்னெண்ணெய்பவற்றிற்றுனவ்வண்ணையா, பிறமுநின்னி  
யல்பாழறவே. \*

இது, தன் என் என்னும்விசார மொழிகட்கு எய்தியதுவி  
லக்கலுடன்விலக்காமையும் - நின் என் னும் விசாரமொழிக்குள்  
தியதுவிலக்கலுமுணர்ந்திற்று-(இ-ள்.) தன்னெண்ணென்பவந்  
ற்றுன்-தான் என்பதும்பான் என்பதுந்திரிந்ததன் என்-என்னும்-  
இவ்வி ரண்டு சொற்களின் ஈற்றுணசாரமானது, வன்மை யோழிந்  
தும் - வல்வினம்வந்துபுணரின் ஒருதால் இயல்பாகியும் ஒருதால்  
விசாரமாகியும்கிற்றித்துமுடியும், நின்னீதியல்பாம் - (நீயென்  
பதுவிசாரப்பட்ட) நின்என்னுஞ்சொல் இறுதினகரம்வல்வினம்  
வந்துபுணரின்திரியாது இயல்பேயாம், எ-று.

[உ-ம்.] தன்பகை-தற்பகை-என்பகை-எற்பகை-எம்.நீல்பகை  
எம்.வரும்-உதவேபென்றமிகையாலே-மீன்பின்முதலிடன-மீன்

கடி-து-மின்கடுமைன இருவழியுஞ்சாரியைபெறுதலுந்திரிதலுமி  
 ஸ்நிவருதலும் - மான்ருளம்பு-அமுன்னை-எனவேற்றமைச்சந்நி  
 யில்- எத்திசுசொல்வாதன இயல்பாதலும் - வரிநெனாள்ளும் -  
 என்ச்செயின் என்னும்வாய்பாட்டினினையெச்சம் பொதுக்குத்திர  
 த்தால்இயல்பாடாதுத்திரிதலும், இன்னும்னகரவீற்றுள் அமையா  
 தனவுளவெனின் அவையங்கொள்ச. நின்என்பதுவிசாரமொழியா  
 தலால் - 'பொதுப்பெயருயர்திணைப் பெயர்எளிற்றுமெய்வலிவரி  
 னியல்பாமென்னுஞ்ஞத்திரத்தினர் அடங்காதாயிற்று. (யரு)

மவ்வீறொற்றழிந்துயிரீறொப்பவும், வன்மைக்கின மாத்திரிப  
 வுமாகும். \*

இது, மகரவீறுபுணரும்செய்கை கூறுகின்றது - (இ - ள்.)  
 மவ்வீறொற்றழிந்து-மகரஈற்றுச்சொற்களில் இறுதிமகரங்ஊடெ,  
 உயிரீறொப்பவும் - இயல்பாகியவுயிரீறுபோல உயர்வரின் உடம்  
 பட்டமெட்டோன்றியும் - வல்லினம்வரினமிக்கும் - மெல்லினமும்  
 இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாகியபுணர்வனவும், வன்  
 மைக்கினமாத்திரிபவுமாகும் - வல்லினம்வந்து புணரின் அந்த  
 மகரம்வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலுமாம், எ-து.

[உ-ம்,] வட்டம்ஆழி-வட்டவாழி, எடல்-வட்டக்கடல், நேமி  
 வட்டநேமி, வாரி-வட்டவாரி, எம்-இவை- அல்வழி. மரம்-அடி-ம  
 ரவடி, சால்-மரக்கால், நாரீ-மரநாரீ, வேர்- மரவேர், எம். இவை  
 வேற்றுமை. ஆக இருவழியினும் ஒற்றழிந்து உயிரீறொத்தமுடி  
 ந்தன. நாம்சுடியம்-நாங்குடியம், அம்மகளிற்று-அமிங்களிற்று, எம்.  
 ஈம்மை-நங்கை, நும்செவி- நுஞ்செவி, தலை- நுந்தலை, எம்.வன்  
 மைக்கினமாகத்திரிந்தன. பிறவுமனை. பகரம்வரின் அதுஅத  
 ற்கு இனமாதலால்திரியாதென்பதுபெறப்படும். (யரு)

வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலிபுறழ்வு, மல்வழியுயிரிடைவரி  
 னியல்பும்முள். \*

இது, சிலமகர வீற்றிற்குமேலைச் சூத்திரத்தால் எய்தியது  
 பிறழாமற்காத்தலும்- விலக்கலும்- வரும்வல்லினத்திற்குஇயல்பி  
 னும்விதியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியதன் மேற்சிறப்பு  
 விதியுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) வேற்றுமைமப்போய்-வேற்றுமை  
 ச்சந்நியிலேமகரங்ஊடெ, வலிமெலிபுறழ்வும் - (அவற்றின்முன்வ  
 ரும்) வல்லினமாவது அதற்கு இனமாவதுமிருந்துவிசற்பித்தலு  
 ம், அல்வழியுயிரிடைவரின் - அல்வழிச் சந்தியிலே உயிரும்-இ

டையினமுமவரின், இயல்பும்முன. (செடாது) இயல்பாதது  
மாம், எ-று.

[உ-ம்,] குளம்கரை - குளக்கரை, குளங்கரை, எம் - குளம்அ  
ழகிது - குளமழகிது, குளம்பாது, குளம்வலிது, எம்- அருளுப  
ரசன் - கொல்லும்பாண - எம். வரும்பிறவுமிப்படியே  
காண்க. (ய௭)

நுந்தம், எம்நம்மீராமவ்ருளுநவே. \*

இது, சிலமொரவீற்றுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது  
விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) நம்-தம்-எம்-நம்-ஈராம- இந்த  
நான்குவிதாரமொழிகளினிதுதிமகரம், வருளுந-மேல்வரும்ஞந  
க்களாகத்தீரியும், எ-று.

[உ-ம்,] நஞ்ஞாண்-நந்நூல் - தஞ்ஞாண்-தந்நூல்- எஞ்ஞா  
ண்-எந்நூல்-நஞ்ஞாண்-நந்நூல் - எனவரும்- ஞநவரிந்நீரியுமெ  
னவே-மொரம்வரின்-நிரியாதென்பது பெறப்பட்டம். ட-வரும்ஞ  
நக்களாகத்தீரியுமெனமுடிக்க. (ய௮)

அஃமுனரிச்செவிகைவரினிடையனதெழும். \*

இது, அசமென்பதற்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்  
றது, (இ-ள்.) அஃமுனரி- அஃம்என்னும்இடப்பெயர்முன், செ  
விகைவரின் - செவி-கை-என்னுஞ்சினைப்பெயர்என்வந் துபுணரி  
ன், இடையனதெழும் - (மகரம்வன்மைக்கினமாய்த்நிரிதலேயன்  
நி) அதனிடத்தின்றககரவொற்றும் அதையூர்த் துதின்ற அகரவு  
யிருந்தெழும், எ-று.

ஊர்தல்-நடத்துதல், [உ-ம்,] அஃம்செவி-அஞ்செவி, அஃம்  
கை - அங்கை, எனவரும். கெட்டேவருமென்று உறுதிசூறுதறி  
ஞலெ - அகஞ்செவி - அகங்கை- எனவருதல்லிலக்கப்பட்டனவல்  
லவென்ச-செவியகம்- கையகம் - என்னும்இடவுறுப்புத்தந்திமு  
மைப்பெயரொழிமுடிந்தஆறும்வேற்றுமைத் தொகைச்சொல்லு  
முன் பின்னாமாத்திவழங்கலால் இவ்விரண்டும் இலக்கணப்போ  
லியாய்த்தழாத்தொடராகிய அல்வழிச்சந்தியில் ஒன்றாமென்க.  
அகஞ்சிறைஎன்பது- அகத்தின்கண்ணாகியசிறையெனவருதலால்-  
ஈழாம்வேற்றுமைத்தொகை. (ய௯)

சமுங், கம்முமுருமுந்தொழிந்பெயர்மானு, முதலனவேற்று  
மைக்கவ்வும்பெறமே. \*

இது, இந்தமுன் தசொற்றும்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது  
[ய௯]

திவருக்கின்றது, (இ-ள்.) ஈழநகம்முழுநகம் - இந்தமூன்று சொல்லும், தொழிற்பெயர்மானும்- முதனிலைத்தொழிற்பெயர் போல- யவ்வல்லாதமெய்கள் வரின் இருவழியும் உகாச்சாரியை பெற்றுமுடியும், முதலன்- இவற்றுள்- முதனின்றஈழநகம்மும், வேற்றுமைக்கவ்யம்பெறும் - வேற்றுமைச்சந்தியில் அகாச்சாரியைபயையும் பெறும், எ-று.

இவற்றுள் - கம் என்பது- பலபொருளொருசொல்லாதலால்- எந்தப்பொருளையுணர்த்தி நிற்பினும் இந்தவிதப்பொருந்துமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஈழக்கடிது - கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது- நீண்டது - வலிது - எம். கமிமை - நீட்சி - உன்மை-எம். ஈமக்குடம்- கம்மக்குடம்- எம். முறையேகாண்க.பிறவுமிப்படியேகொள்க. கம் - என்பது கம்மியரதுதொழில் - அத்தொழிலாற்செய்த குடமென்க.ஈம் - என்பது - ஈமன் என அம்முச்சாரியைபெற்றுத்தனிமொழியாயுஞ்சுடு காட்டையுணர்த்தி நிற்கும். உரும் - இடி, அம்மு - தம்மு- நம்மு- நம்மு- உம்மை- எனச்சாரியை இடைச்சொற்கள் - உகாமும்-ஐகாரமும்-பெறுதல் உரையிற் கொள்க. (உய்)

யரழமுன்னர்க்குசதபவல்வழி, யியல்புமிசுலுமாகும்வேற்றுமை, மிகலுமினத்தோடுமந்தலும்விதிமேல். \*

இது, யரழக்கள் சசதபக்களோடு புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது (இ-ள்.) யரழமுன்னர்-இந்தமூன்று ஒற்றுக்களின்முன்னும், சசதப - இந்தநான்குமெய்களும் வந்துபுணரின், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், இயல்புமிசுலுமாகும் - இயல்பாப்புமுடிதலும்கிக்குமுடிதலுமாம், வேற்றுமை - வேற்றுமைச்சந்தியில், மிகலும் - மிக்ருமுடிதலும், இனத்தோடுமந்தலும்விதி- வந்தவல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிக்ருவிகற்பித்தலும் விதியாம், எ-று.

விதி-இலக்கணம்,[உ-ம்,] வேய்கடிது - வேர்கடிது - வீழ்கடிது - சிறுது - தீது - பெரிது - எனஇயல்பாயின - மெய்க்கீர்த்தி- போய்க்கொண்டான்- கார்ப்பருவம்- பூழ்ப்பருவை - எனபிக்கன- இவை அல்வழி, நாய்க்கால் - தேர்க்கால் - பூழ்க்கால்-என் வேற்றுமையில்மிக்கன- வேய்க்குழல் - வேய்க்குழல் - ஆர்க்கோடு- ஆர்க்கோடு - எனவேற்றுமையில் இனத்தோடுமந்தன-அபிறவுமிப்படிக்காண்க. மெய்வென்றுமிகுமிகுலே- வரம்புக்குவனினு

ம் எனவேற்றுமையில் இயல்பாதலும் - பாழ்க்கின்று - பாழங்கி  
 னுறு - எனப்பண்புத்தொகையில்விசிற்பித்தலும் - பீரங்கொடி -  
 பீரங்கொடி - குமிழங்கோயி - குமிழங்கோயி - என ரகரழகரவி  
 றுகள் - வேற்றுமையில் - மெல்லெழுத்தும் - அம்மும்பெற்றுநி  
 தலும் - வேயாது - வேயாப்பு - எனயகரவிது - யகரத்தின்முன்  
 இருவழியுங்செய்தலும்இன்னும் அமைபாதனவுளவாயின் அவை  
 யுங்கொள்ச. பாழ்க்கின்று - பாழங்கின்று என்பதைப்பாழினுட்கி  
 ணுறுஎனப்பொருள்கூறிவேற்றுமையில்உறந்தனவென்பாருமு  
 ண்பி-உறத்தல்-விசிற்பித்தல். (உச)

தமிழ்வழுவும்பெறுவ்வேற்றுமைக்கே, தாமுங்கோல்வந்துறு  
 மேலற்றே. \*

இது, இந்த இரண்டுசொற்கும் எய்தாதது எய்துவிக்கின்ற  
 து-(இ-ள்.)தமிழ்வழுவும்பெறுவ்வேற்றுமைக்கு-வேற்றுமைப்பு  
 ணர்ச்சிக்குத்தமிழ் என்னுஞ்சொல்(நான்கு கணங்களும்வந் துபு  
 ணரின்) அகரச்சாரியை பொருந்தவும்பெறும், தாமுங்கோல்வந்  
 துறு மேலற்று- தாழ்என்னுஞ்சொல்லும்அதனோடுகோல்என்னு  
 ஞ்சொல்வந் துபுணருமாயின் அவ்வாறுஅகரச்சாரியைபெ  
 று ம், எ-று.

தமிழுக்குவருமொழியெழுத்துச்சொல்லாததினாலே நாத்கண்  
 முங்கொள்க. நாத்கண்மாவன- வல்கண்ம்-மென்சண்ம் - இடை  
 க்சண்ம் - உயிரிக்கண்மெனக்காண்க. [உ-ம்,] தமிழப்பிள்ளை -  
 தமிழநாகன் - தமிழளவன் - தமிழவரசன் - எம். தாமுக்கோல்-  
 எம். வரும் - பிறவுமிப்படிபேகாண்க. அவ்வழுவும்பெறும் என்பது  
 எதிரது தழுவிய எச்சவும்மையால்- தமிழின்சுவை என இன்சாரி  
 யைபெறுதலுங்கொள்க. தமிழையுடையபிள்ளை- தாமைத்திறஞ  
 ங்கோல்- எனவிரியும்- தாமுக்கோல்- என்பது - திறவுகோல், தா  
 முகிடகோல் - எனவிரித்து இருபெயரொட்டிப் பண்புத்தொகை  
 எனினும்- அமைபும். (உஉ)

கீழின்முன்வன்மைவிகற்பமுமாகும். \*

இது, கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினத்திற்குஎய்தி  
 யதுபெரும்பா லும்விலக்குகின்றது-(இ-ள்.)கீழின்முன்வன்மை  
 கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினம்,விகற்பமுமாகும்-ஒரு  
 கால்இயல்பாகியும் ஒருகாலமிக்கும் வரும்விகற்பத்தையும் பொ  
 ருந் து ம், எ-று.

[உ-ம்,] கீழ்குலம் - கீழ்க்குலம் - கீழ்சாதி - கீழ்ச்சாதி - என்  
வரும். விகற்பமும் - என்ற இழிவுசிறப்பும்மையால் - இயல்பேசுந  
ப்புடையது. கீழ்சமன்னும் பண்புடன் புணர்வது பதவியலி  
லேகொல்லிவந்தமையால் - இது, கீழிருந்துங்கீழல்லா கீழல்லவ  
ர் - என்றதுபோலக் - கீழ் என்பது - பண்பாகுபெயராய் நின்று - குல  
ம் - சாதி - என்பனவற்றொடு புணர்ந்து - கீழாகியகுலம் - கீழாகிய  
சாதி - எனவிரிந்து - இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையா  
மென்க. (உரு)

லளவேற்றுமையிற்றடவுமல்லவழி, யவற்றோடுமழும்வலிவரிஞ்  
செயி, மேலினனவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானு  
மென்ப. \*

இது, லளக்கள் புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ - ள்.) ல  
ளவேற்றுமையில் - வேற்றுமைச்சந்தியிலே லளவென்கின்ற இசு  
ண்டியும், மடவும் - முறைபேறகரமாகவும் டகரமாகவும், அல்வ  
ழி - அல்லதிச்சந்தியிலே, அவற்றோடுமழும், அந்த நகர டகரங்  
களுடனே அந்த லளக்கள் விகற்பித்தலும், வலிவரினும் - வல்லி  
னம்வந்து புணரினாகும், மெலிமேலின் - மெல்லினம்வந்துபுணரி  
ன், னணவும் - அவைனகர ணகரங்களும், இடைவரின் - இடையி  
னம் வந்துபுணரின், இயல்பும் - திரியாது இயல்பாதலும், ஆகு  
மென்ப - ஆமென்றுசொல்லுவர்புலவர். இருவழியானும் - அல்  
வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கற்குறை - முட்குறை - எம். இது, வேற்றுமை - கல்  
குறித்து - கற்குறித்து - முள்குறித்து - முட்குறித்து - எம். இது, அல்  
வழிஉறழ்வு - கண்ணொரிந்தது - முண்ணொரிந்தது - மலிந்தது -  
எம். கண்ணொரி - முண்ணொரி - மலிவு - எம். மெலிமேலிருவழி  
யும் னணக்களாயின - கல்யாது - முள்யாது - வலிது - எம். கல்  
யாப்பு - முள்யாப்பு - வன்மை - எம். இடையினம்வர இருவழி  
யுமியல்பாயின - பிறவுமிப்படியேகாண்க, அல்வழியவற்றோடுமழ்  
வுமென்றாராயினும் - இவற்றோடு மயங்காதெனவினக்கியதகரம்  
வரின் ஏற்புழிக்கோடல்என்னும் உத்தியினாலே திரிபொன்றுமே  
பெறுமெனக்கொள்க, அவைவருமாறு - கற்றீது - முட்டிது எனக்  
காண்க. (உச)

குறில்வழிலளத்தவ்வழியினுப்த, மாகவும்பெறு உமல்வழி  
யானே. \*

இது, அவ்விரண்டுடாற்றினுக்கும் எய்தியதன்மேற்செற்புவி  
திசையுளின்து - (இ-ள்.) குறில்வழிலா - தனிக்குறிலின் பின்னி  
ன்ற லகர ளகரங்கள், தவ்வணியின் - தகரம்வந் துபுணரின், ஆய்  
தமாவயும்பெறுஉம் - (தகரடகரங்களாகத்திரிவதுமன்றி) ஆய்த  
மாகத்திரிதலையும்பொருந்தும், அல்வழியான் - அல்வழிச்சந்தி  
யிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] கல் - தீது - டஃரீது, முள் - தீது - முஃவது, எணவரு  
ம். புணர்ச்சிபெறுமெனமுடிக்க. (உரு)

குறில்செற்பாலளவல்வழிவந்த, தகரந்திரிந்தபிந்தேடுமீரிடத்  
தும், வருதத்திரிந்தபின்பாய்வும்வலிவரி, னியல்புந்திரிபுமாவ  
னவுளபிற.

\*

இது, ஏய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது - (இ-ள்.)  
குறில்செற்பாலா - தனிக்குறில்லொன்றையுஞ்சாராடல் (நெடிலை  
யுங்குந்நெடிலைபுங்குந்நிணையுஞ்) சார்ந்துவரும் லகராளகா  
ரங்கள், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், வந்ததகரந்திரிந்தபிந்தே  
டும் - வருடொழிக்குமுதலாக வந்ததகரந்திரியும்இடத்துக்கெடு  
தலும், ஈரிடத்தும் - அல்வழிவேற்றுமை பிரண்டிடத்தும், வருந  
த்திரிந்தபின்பாய்வும் - வருடொழிக்கு முதலாகவரும் தகரந்திரி  
யும் இடத்துக்கெடுத்தலும், வலிவரின் - மற்றவல்லினம்வந்துபுணரி  
ன், இயல்புந்திரியும் - (அல்வழியிலே விசிற்பித்துவாராமல்) இய  
ல்பாதலுந்திரிந்தேவருதலும் - (வேற்றுமையில் - திரியாமல்) இயல்  
பாதலும், ஆவனவுள - பொருந்துவனவுளவாமென்றவாறு.

திரியுமுன்செடுவனவற்றைத்திரிந்தபிந்தேடுமாய்வும்என்றது  
காவமுதவழி. [உ-ம்,] வேல் - தீது - வேரீது, விரால் - தீது  
விராநீது, விரல் - தீது - விரநீது, ஆசல் - ஆரநீது, கருங்கோல் -  
கருங்கோநீது, எம். வாள் - தீது - வாடிது, வரால் - தீயன் - வராடியன்,  
பொருள் - தீது - பொருடிது, மஞ்சள் - மஞ்சடிது, எம். அல்வழி  
யிலே தகரந்திரிய - ளளக்கள்கெட்டன. வேல் - நன்று - வேனன்று,  
வரால் - நன்று - வரானன்று, விரனன்று - ஆரனன்று - கருங்கோன  
ன்று - எம். வாள் - நன்று - வாணன்று, வரால் - தல்லன் - வராணன்  
ன், பொருள் - நன்று, பொருணன்று - மஞ்சணன்று - எம். நன்  
மை - எம். ஈரிடத்தும் வருதத்திரிந்தபின் - ளளக்கெட்டன. கால்க  
டிது - தேன்கொடிது - சிறிது - பெரிது - எம். புழுங்கல் - புழுங்க  
ந்தறி - சோது - பயறு, அழுங்கல் - அழுங்கற்காய் - சோது - பொ



சீ, சமுத்திரத்தீ-ஆரந்தவர்பு முதற்காலம்பல்புலிவிற்செண்டை  
வந்தால்-வந்தாற்கொள்ளும்-செல்லும்- போம்-எம்.வலிவர அல்  
வழியிலே இயல்பாகியுந்திரிந்துவந்தன-கால்குதித் தாடிக்கட  
ல்புகமண்டிவாள்போழ்த்தட்ட நீள்கழலம்மறவர் - எனவேற்றுமை  
யிலேவெதிரியாமல்இயல்பாயின.

இனிப்பிறவென்றமிகையாலே - தொன்றநீமை-வேடமை-எனவேற்றுமை  
பிறந்தகரத்திரியுமிடத்துக்கெடுத்தலும், காற்றுனை-தாங்கினைஎனக்கெடாமை  
யும், கொல்கிற- கொள்பொருள்-எனவினைத்தொகையிலுயல்பா தலும், வே  
ழ்தா-வேற்றிது- வாடிது- வாட்டிது- எனதெழுவதயல்வழியிலே கெட்டு  
த்திரிந்துவிடத்தலும், விழக்காடு-சேது-தாள்-புறம்-என.லகர  
த்துவற்றுடையிலே மகாமாகத்திரியாதனகரமாய்த்திரிதலும், மூன்றுவாழ்  
வு-ஒருநாளைக்குழி- எனஎகரமறுகாரம்பெறுதலுமின்னுமிவ்விரண்டிற்குள்  
அமையாதனபிறவுள்கொள்க. இங்கேயுயர்த்தினையிலே காட்டியவிகாரங்கள் -  
மயக்கவிதியில்லாததினலே வந்தன ஆதலால்- சிலவிகாரமாறாய்நினைபென்ப  
தில் அடங்காமைகொள்க. ஆவனஉள-எனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

லளவினதொழிற்பெயரிரிடத்துமுல்வரு, வலிவரினல்வழியிய  
ல்புபாவனவுள. \*

இது, விருதிபெற்றதொழிற்பெயர்க்கும் முதனிலைதிரிந்த  
தொழிற்பெயர்க்கும் வருவதொர்சந்தேகமறுத்தலும் ஒருவிதத்  
தால் எய்தியது விலக்கமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) லளவின  
தொழிற்பெயர்- லக்ரத்தையிறுதியாகவுடைய விருதிபெற்றதொ  
ழிற்பெயரும்-எகரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனிலைதிரிந்ததொ  
ழிற்பெயரும், ஈரிடத்துமுல்வரு- அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டி  
டத்து- முதனிலைத்தொழிற்பெயர்போல யவ்வல்லாதமெய்வரி  
ன் உகரக்காரியபெறுவாம், வலிவரினல்வழி யியல்புபாவனவு  
ள்-அல்வழிச்சந்தியிலே வல்லினம்வந்துபுணரின் உறழாமல் இய  
ல்பாவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்.] ஆடல்சிறந்தது-ஆடற்சிறந்தது-ஆடனன்று-ஆடல்வ  
ளது-எம்-ஆடற்சிறப்பு-ஆடனன்மை-ஆடல்வலிமை-எம்.விருதி  
பெற்றதொழிற்பெயர் இருவழியுமுஉகரக்காரியபெறுதுபொது  
விதியால்முடிந்தது- கொள்சுடிது-கோட்கடிது-கோணன்று-  
சேளவலிது- எம்-கோட்கடிமை-கோணன்மை-கொள்வலிமை  
எம்- இருவழியும் கொள்-என்னும் முதனிலைதிரிந்த தொழிற்பெ  
யரு மவ்வாறேமுடிந்தது- நடத்தக்கடிது- நடப்பித்தக்கடிது-  
என் அல்வழியிற்சிலவுறழாமல் இயல்பாயின. இயல்புமாவனவு  
வெவன்ற-இறந்ததுதழுவின-எச்ச இழிவுசிறப்புமம்மையால்-பின்  
னல்சுடிது-பின்னற்கடிது-உன்னல்சுடிது-உன்னற்கடிது-என்

ப்பொதுவிதியால் உறழ்த்துவருதலேபெரும்பாலான வெண்க  
காண்ட. (உஎ)

வல்லேதொழிற் பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய்வரினும்வே  
ற்றுமைக்கவ்வுமாம். \*

இது, எய்தியதுவிலக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது -  
(இ-ள்.) வல்லேதொழிற்பெயரற்றிருவழியும் - வல்லென்னும்வ  
கரவீற்றுச்சொல்அவ்வழிவேற்றுமையென்னும்இரண்டிடத்திற்  
யகரமல்லாதமெய்கள் வந்துபுணர்ந்தால் தொழிற்பெயர் போல  
உகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும், பலகைநாய்வரினும்-அடிமுன்  
பலகை-நாய்-என்னுந்இரண்டுபெயரும்பிறபெயரும்வந்துபுணர்ந்  
தாலும், வேற்றுமைக்கவ்வுமாம்-வேற்றுமைச்சந்திக்குஉகரச்சாரி  
யையன்றி அகரச்சாரியையும்வரும்-எ-று.

வரினுமென்ற எதிரதுதழுவிய எச்சவும்மையினாலே- பிறபெ  
யர் என்பதும், அவ்வும்என்ற இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மையி  
னாலே- உகரச்சாரியையன்றி- என்பதும், பெறப்பட்டன.  
[உ-ம்,] வல்லுக்கடிது- வல்லுநன்று- வல்லுவலிது- எம்.வல்லு  
க்கறிமை. - நன்மை - வண்மை - எம். முறையே இருவழியும்  
தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றது. வல்லப்பலகை-  
வல்லநாய்- வல்லப்புலி. வல்லக்குதிரை- எம். வல்லுப்பலகை-அ  
ல்லுநாய்- வல்லுப்புலி- வல்லுக்குதிரை- எம். வேற்றுமைச்சந்  
தியில் அகரச்சாரியையும் உகரச்சாரியையும் வந்தன. வல்லப்பல  
கை - வல்லினது அறைகீறியபலகை - எம். வல்லநாய்-வல்லினுள்  
நாய் - எம். விரியும் - வேற்றுமைக்கவ்வுமென்றதினாலே-வல்லாகி  
யநாயென-இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகையாகவிரியும்போ  
து-அகரச்சாரியைபெறுதென்க.வல்-சூதாடுகருவி. (உஅ)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்வழியானும்மகர  
மாகும். \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்  
லும்- இந்தநான்குலகரவீற்றுச்சொற்களும், (வல்லினம்வந்துபு  
ணரின்), அவ்வழியானும்மகரமாகும்- (பொதுவிதியால்உறழ்த்து  
முடியாமல்)அவ்வழிச்சந்தியிலும்வேற்றுமைச்சந்திபோல - மகர  
மாகத்திரிந்துமுடியும்-எ-று.

[உ-ம்,] நெற்கடிது- செற்கடிது - கொற்கடிது- சொற்கடி  
து- சிறிது- தீது- பெரிது- எனவரும். செல்- மேகம், கொல்-

என்பது - ஆர் - என்னுற்போலத்தொல்லன் - என்னும் உயர்திணைப் பொருளைக்காட்டி நின்ற அஃறிணைச்சொல், இந்தநான்கு சொல்லுதி - லகரம்மகரமாகுமெனமுடிக்க. (உக)

இல்லெனின்மைச்சொற்கையடைய, வன்மைவிசற்பழமாகா - ரத்தொழி, வன்மையாகலு மியல்புமாகும். \*

.இது, இல்லென்னும் பண்புச்சொல்லுக்கு எய்தியதுவில் க்கிப்பிதிது விதிவகுத்தலும் - வருமவல்லினத்திற்கு எய்தியதுபிழமாம்ந்காத்தலும் உணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இல்லென்னின்மைச்சொற்கு - (இடத்தைக்குறியாமல்) இன்மைப்பண்பைக்காட்டிநிற்கும் இல் - என்னுஞ்சொல்லுக்கு, ஐயடைய - ஐகாரச்சாரியை பொருந்த, வன்மைவிசற்பழம் - வந்தவல்லினமிக்கும்பிகாதுமாகவிசற்பித்தலும், ஆகாரத்தொழி வன்மையாகலும் - ஆகாரச்சாரியைப்பொருந்த அவ்வழிவந்தவல்லினமிக்குமுடிதலும், இயல்புமாகும் - (இந்தஇரண்டுவிதியும்பெறாமல்) இயல்பாதலுடாம், எ-று.

சாரியைபெறுதற்கு வருமொழியெய்திதுச்சொல்லாததினாலே நாம்மணமுங்கொள்க. [உ-ம்,] இல்லைப்பொருள் - இல்லைப்பொருள் - எம். இல்லாப்பொருள் - இல்பொருள் - எம். முறையேகாண்க. இவற்றுள் - இல்பொருள் என்னு மியல்புப்புணர்ச்சிபோலச்சாரியைபெற்றுப்புணர்ந்த இரண்டும்பண்புத்தொகையையாமென்க.

என்ன - இதுமெய்யீற்றுப்புணரியல் ஆதலாலும், லகரவீற்றிற்குப்பொதுவிதிவந்திருப்பிலிசுடறும் இடத்து - இன்மைப்பொருளைத்தரும் இல்லென்னுஞ்சொற்கெனவெடுத்துச் சொன்னதிலும் - விருதியுடையது பதவியுள்ளதிலிங்கேகூறவேண்டாமையாலும் - ஆகாரத்தொழுவன்மையாகலுமென வல்லினம்பெறுதலுடனே ஆகாரத்தையுடனிகழ்த்திக்கூறுதலாலும் - இயல்புமாகுமென்றமையாலும் - எதிர்மறைப்பொருளில் - என்னும் பகுதியின்றி - ஆகாரத்தரவேண்டாமையாலும் - அதுதருமாயின் - இன்மைக்கு மறையாகிய - உன்மைப்பொருளைத்தரவேண்டும் ஆதலாலும் - ஆகாரமறைவிருதி தெரிநிலக்கேதவிரக்குறிப்புக்கு வாராமையாலும் - இங்கேபெறுகின்ற ஐகாரஆகாரங்கள்சாரியையேயன்றிக் - குறிப்புமுற்று விருதியும், எச்சத்திலே வந்தமறைவிருதியும்வென்க. இல்லைப்பொருள் - இல்லைப்பொருளென்பன இங்கேசொல்லியபடிபண்புத்தொகையாகவும் - பதவியவற்றொல்லியபடி - ஐகரவீற்றுக்குறிப்புமுற்றுப்பயனிலையொழுமுடித்ததொகாநிலயாகவுட்கொள்ளப்படும் - ஆதலால் - தபுமுன் வேற்றுமையாதோவெனின், தொகைநிலையொழுமொழிபொல் தடத்ததுத்தொகாநிலவிட்டிசைத்துதடத்தலும் - தம்முள்வெற்றமையென்க. இல்லாப்பொருள் என்பது இங்கேசொன்னபடியே - பண்புத்தொகையாகவும் - இல்லாதவென்னும்பெய்தொச்சுக்குறிப்பு - தகைப்பெய்யனிலையொழுமுடித்ததொகாநிலயாகவுட்கொள்ளப்படும் இவற்றிற்குத்தம்முள்வெற்றமை அதுவாமென்க. இவ்வாறே ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாரும். (கு) இல்லெனெனவியின்மை

பின் - வல்லெழுத்துமிசைதலுமையிடைவருதலு, மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுங்கொளத்தகுமா பிறுகிடனுடைத்தே - என்றுள்ளனக்காண்க. (௩௧)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருடானும். \*

இது, எய்தியதன்மேற்செறப்பு விதிக்கறுகின்றது - (இ-ள்.) புள்ளும்வள்ளும் - இந்தூரண்பிசொற்களும், தொழிற்பெயருடானும் - இருவழியும் யவ்வல்லாதமெய்வர்த்தொழிதியால்முடிதலையன்றித்தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றுமீ புணரும் - என்று.

[உ-ம்,] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது - நன்று-வலிது - எம். கடுமை - நன்மை-வண்மை - எம்-வரும். (௩௨)

சுட்டுவகரமுவின முறமுறையே, யாய்தமுமென்மையு மிடல் புமாகும். \*

இது, வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர் முவினத்தொழிபுணருஞ் செய்கைகூறுகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டுவகரம் - அவ்-இவ்-உவ்-என்னும் அஃறிணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களின் ஈற்று வகரவொற்று, முவினமுற - வலிமெலியிடைபென்னு முவினங்களும் வந்துபுணர், முறையே - வரிசையாகவே, ஆய்தமுமென்மையு மியல்புமாகும் - வல்லினத்திற்கு ஆய்தமாகவும் மெல்லினத்திற்கு மெல்லினமாகவும் இடையினத்திற்கு இயல்பாகவும் திற்கும், என்று.

[உ-ம்,] அவ்-சடிய - அஃசடிய, இவ்-இஃசடிய, உவ்- உஃசடிய எம். அவ்ஞானம் - அஃஞானம், இவ்-இஃஞானம், உவ்-உஃஞானம், அவ்-நாப் - அந்நாப், இவ்-இந்நாப், உவ்-உந்நாப், அவ்-மாலை, அம்மாலை, எம். அவ் யாவை - இவ்யாவை - உவ்யாவை - அவ்வாவை - எம். உறும். வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு அற்றுச்சாரியைபெறுமெனமேலெடுத்தித்கூறுதலால் - இவ்விதி யல்வழிக்கெனக்காண்க. (௩௩)

தெவ்வென்மொழியேதொழிற்பெயரற்றே, மவ்வரினீலெஃஞான் மவ்வுமாகும். \*

இது, தெவ் என்னுஞ்சொல் யவ்வல்லாதமெய்ச் சொழிப்புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி - இம்மொழி யவ்வல்லாதமெய்ச்சொழி புணரும்போது, தொழிற்பெயரற்று - தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும், மவ்வரினீ - அதன்முன்டகரம்வந்துபுணரின், லெஃகான்மவ்வுமாகும் - உகரச்சாரியைபெறுதலையன்றியொரோரிடத்துவகரவென்று மகரவொற்றாகத்திரியவம்பெறுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெவ்வுக்கிமது - தெவ்வுமாண்டது - தெவ்வுவலிது - எம். தெவ்வுக்கிமை - தெவ்வுமாட்சி - வண்மை - எம். தெவ்வுமன்னர் - தெம்மன்னர், எம். தெவ்வுமுனை - தெம்முனை, எம். இருவழியும்முறையேகாண்க. தெவ்-பகை, இந்தப்பகையென்னும்பண்புப்பெயர் பண்பியாய்ப்ப்பகைப் பொருளையுணர்ந்தி ஆகுபெயராய்நின்றபோதும் இவையேயுதாரணமென்க. (௩௩)

னலமுன்றனவுண்ணமுண்டணவு, மாஞ்ந்தநக்களாயங்காலே\*

இது, முன்னேபுணர்ந்த வருமொழிக்குமுதலாகிய மெய் கருள்ளேயுரிதற்குரியனஇவையென எய்த் துணர்ந்ததுகின்றது. (இ-ள்.) னலமுன்றனவும் - னகரலகரங்களின் முன்வருந்தகரம் நகரமாம். அவற்றின்முன்வரும் நகரம்னகரமாம், னளமுண்டணவுமாகும் - னகரளகரங்களின்முன்வரும் நகரம்டகரமாம் அவற்றின்முன்வரும் நகரம் னகரமாம், ஆயங்கால் - ஆராயுமி

[உ-ம்,] பொன்றீது - கற்றீது - பொன்னன்று - கன்னன்று - எம், மண்டது - முட்டது - மண்ணன்று - முண்ணன்று - எம், முறையே - னலனளமுன்றநக்கள் அல்வழிச்சந்தியிற் றிரிந்தன. பொற்றீமை - கற்றீமை - பொன்னன்மை - கன்னன்மை - எம், மட்டது - மட்டது - மண்ணன்மை - முண்ணன்மை - எம், வேற்றுமைபில் அவ்வாறுதிரிந்தன. ஆயங்காலேயென்றதனால் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளினாலேயன்றிமயக்கவிதியில்லாததினாலே யிங்கேபுணருகின்ற முதல் ௩ - இரண்டினுள்ஒன்றாயினும் இரண்டிமாயினும்விகாரப்பட்டுப்புணர்ந்தற்கு உரியனவாய்நன்றுபுணருமென்பதும், மயக்க விதியுள்ளவற்றிற்குவரும் விகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின் நோக்கத்தால் வருமென்பதும்பெறப்பட்டன. (௩௪)

உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும். \*

இது, உயிரிற்றுப்புணரியலிலும் இந்தவியலிலும் முடிந் தேவெற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எய்திய தன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்ந்ததுகின்றது. (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை - மேலுருப்புணர்ச்சியினேமுடிபுமுடிபுணர்வுக்குமப்பொருளினும் - அவற்றின்பொருட்புணர்ச்சியிலும் ஒக்கும், -று.

[உ-ம்,] ஸ்வாவற்றதும் - ஸ் உருப்புணர்ச்சிக்கு அஃறிணையில் அற்றதும். உருபின்மேலும்மும்வந்தாற்போல எல்லாவற்றி

துக்கோபம் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லா நம  
தும் - என உயர்நீணியில் நம்மும் உருபின்மேல் உம்மும்வந்தாற்  
போல - எல்லா நங்கையும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்த  
து - எல்லார்தமதும் - எல்லார்தங்கையும், எல்லீர் தமதும் - எல்  
லீர் தங்கையும், தனது - தன்கை, தமது - தங்கை, நமது - நங்கை,  
எனது - என்கை, எமது - எங்கை, நினது - நின்கை, நமது - நங்  
கை, எனவுருப்புணர்ச்சிபொற்பொருட்புணர்ச்சியுமுடந்தவாறு  
சண்டிசொர்க்க - பிறவுமிப்படிபேசாண்க. (௩௫)

இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும், போலியுமருவும்  
பொருந்தியவாற்றிற், கியையப்புணர் தீதலியாவர்க்கு  
தெதியே, \*

இது, இப்புணரியலுக்கு ஆவதோர்புறனடையுணர்ந்து  
கின்றது - (இ-ள்.) இடையுரிவடசொலின் - இடைச்சொல்லிலு  
ம் உரிச்சொல்லிலும் வடசொல்லிலும், இயம்பியகொளாதவு  
ம் - உயிர்தும் ஒற்றீறுமாகிய புணரியலிலே தோன்றல்-திரிதல்-  
கெடுத்தல்-இயல்பு- எனவோதியபுணர்ச்சியிலக்கணங்ளபொருந்  
தாதுவேறுபட்டுவருவனவும், போலியுமருவும்-இலக்கணப்போலி  
மொழிகளும்மருமொழிகளும், பொருந்தியவாற்றிற்கு - இரு  
வகைவழக்கிலும் நடக்குமுறையறிந்து அதற்கு, இயையப்புண  
ர் தீதல் - பொருந்தும்படி புணர்க்கை, யாவர்க்குதெறி - அறிவு  
டையோரெல்லார்க்குமுறையென்றவாறு,

[உ-ம்,] ஆன்கன்று- வண்டின்கால்-எனவேற்றுமைப்புணர்ச்  
சியிலே சாரியையிடைச்சொல் - திரியாது இயல்பாயின - மழை  
ளிறு - தடந்தோள் - என அகரவீற்று உரிச்சொல் முன்வல்லெ  
ழுத்து மிகாமல் இயல்பாகியும் - மெல்லெழுத்து மிகுந்துவந்  
தன. அளிகுலம் - தனதடம் - என, இயல்புறம்விதியுடாகிய  
வுயிரீற்று வடசொற்களின்முன் எல்லெழுத்தும்காதியல்பாயின.  
இல்முன்என்பதுமுன்றில்- எம்பொதுவில்- என்பது - பொதியி.  
ல் - எம், வேட்கைநீர் - எது -வேணீர்- எம், வேட்கைஅவா-எது  
வேணவா - எம், வரும்இலக்கணப்போலிகளும் - அருமருந்  
ன்னபிள்ளை - என்பது - அருமந்தபிள்ளை, அவர்பாவர் - எது -  
அணர்யார், அதுயாது - எது - அதுயாவது, எம், குணக்குள்ள  
து - குணது, தெற்குள்ளது - தெனது, வடக்குள்ளது - வடாது,  
கேர்மணி - சோணி, பாண்டியனரி - பாண்டநாடி, கலை

மானாபி - மலாபி, தஞ்சாவூர் - தஞ்சை, ஆற்றூர் - ஆறை, ஆதன்மந்  
தை - ஆந்தை, பூதன்மந்நை - பூந்தை, வடுகன்மந்நை - வடுகந்நை,  
எனவும் வருமொழிகளும், நிலைமொழிவருமொழிகளுள்ளே  
எற்குஞ்செய்யையறிந்து முடிக்க-பிறவுமிப்படியேயொண்க. புண  
ர்த்தல்-நெறி-எனமுடித்துக்கொள்க. (ருகூ)

நான்சாவது-மெய்யிற்றுப்புணரியல்முற்றிற்று.

ஜந்தாவது,

## உருப்புணரியல்.

ஒருவனொருத்திபலொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொடு  
பெயர்முதலிருநான், குருபுமுந்தரநாற்பதாமுருபே. \*

இது, வேற்றுமைபுருபுகள் நிலைமொழியோமும்வருமொழி  
யோமும்புணருஞ்செய்யை- இந்தஇயலினாலே சொல்லத்தொடங்  
கி- அந்த எட்டிருபுகளுஞ்சாரும் இடவகையால் இவ்வளவென்ப  
து உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திபலொன்றுப  
லவெனவருபெயரைந்தொடு - இந்தப்பாலுக்கு உரியனவென்று  
நினைக்கவரும் இவ்வைந்துபெயரோமும், பெயர்முதலிருநான்கு  
ருபும் - பெயர்வேற்றுமைமுதல் விளிவேற்றுமை வரையிற்கிடந்  
த எட்டிருபுகளையும், உறந்தர - பெருக்க, நாற்பதாமுருபு-உருபு  
கள்நாற்பதாம், என்று.

சொல்லின்மேல்வைத்துக்கூறினால் இப்பெயர்களோடன்றிப்  
பொதுப்பெயர்களோடேயுருபுகள் வாராவென்பபொருள்பரிமா  
தலால் எல்லாப்பெயருமடங்குதற்குப்பொருளின்மேல்வைத்து  
எனவருபெயரைந்தொடென்றார். [வ-று] நம்பி- சாத்தி-மக்கள்-  
மரம் - மரங்கள் - என்னுமிவற்றுள் - நம்பி- நம்பியை - நம்பி  
யால் - நம்பிக்கு - நம்பியின் - நம்பியது - நம்பிகண் - நம்பி  
என ஒருவன்என்னும் வாய்பாட்டி உயர்த்தினயாண்பாற்பெயரோ  
டு எட்டிருபுகளும்வந்தன - மற்றநான்குபெயரோமி மிப்படியே  
புரட்டிக. (சு)

பெயர்வழித்தம்பொருடரவருமுருபே. \*

இது, வேற்றுமையுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் - அங்ங  
வருமிடமுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) உருபு- வேற்றுமையுருபுகள், த  
ம்பொருடர்- தம்பொருள்களைத்தரும்பொருட்பி, பெயர்வழி  
ம்-பெயர்ச்சிக்குட்பின்பெயரும், எ-று.

[உ-று,] நம்பிபெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான் - நம்பியா  
ற்பெற்றான் - எனவரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. தம்பொரு  
டரவருவன- எழுவாயுருபுதலிய எட்டுருபுகளும்- பின்வருவன-  
பெயர்முருபுதலும்உருபாக்யஎழுவாயுருபுஒழிந்த்ருபுகளும்  
னக்கொள்ள. (உ-)

ஒற்றுயிர்முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சியி, னொக்குமன்னப்பெ  
யர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே. \*

இது, ஐமுதலாகிய ஆறுஉருபும்- நிலைமொழி வருமொழி  
யோடு புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலீ  
ற்றுருபுகள்- (இடையிலே விரிந்துநின்று நிலைமொழிவருமொ  
ழியொடுபுணரும்) ஒற்றையும் உயிரையும்முதலும்நுமரமரப்பெ  
ற்ற ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும், (இடைச்சொல்லாயினும்) புண  
ர்ச்சியினைக்குடன் - இயல்பொடு விராரத்தியையும் புணர்ச்சிவ  
கையினுலேபெரும்பாலுமொக்கும், அப்பெயர்வேற்றுமைப்பு  
ணர்ப்பு - போன இரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி  
யில்இய ல்பொடுவிராரத்துஇயைந்தஒற்றுயிர்முதலீற்றுப்பெய  
ர்களை, எ-று.

மன்- என்றினைலே சிறுபான்மை ஒவ்வாது- என்பது பெறப்  
பட்டது. [உ-ம்,] நம்பிசண்வாழ்வு- என்றவிடத்து- ஆவியரமு  
ன்வன்மைமங்காவென்றும்- ணனவல்லினம் வரட்டறவும்பிறவரினி  
யல்புமாகும்-என்றுங்கூறியபடியே- கண்- உருபின்முதலும்நு  
ம் இயல்பாயின. உறிக்கட்டயிர்-என்றவிடத்து-இயல்பினும்விதி  
யினு நின்றவுயிர்முன் சசதபமிகுமென்றும்- ணனவல்லினம்வர  
ட்டறவுமென்றுங்கூறியபடியே - கண் - உருபின் முதலும்நு  
ம்விராரமாயின. பழிக்குச்சி - என்றவிடத்து - இயல்பினும்வி  
தியினு நின்றவுயிர்முன் சசதப மிகுமென்றும் - முற்றுமற்றொ  
ரோவழியென்றுங்கூறியபடியே - குவ்வுருபின்முதலும்நும்வி  
காரமாயின - நம்பிக்குப்பிள்ளையென்றவிடத்து- ஆவியரமுன்  
வன்மை மங்காவென்றவிதியெய்வ்வாது குவ்வுருபின்முதல் வல்  
லொற்றுமிக்கது- பிறவுமிப்படியேகாண்க.



இத்தஉருபு-சாத்திக்கு-கிளிக்கு எனப்பொதுப்பெயர் அஃறிணைப்பெயரினு  
 னிருதலால்-கிலவிகாரமா முயர் திணையென்ற விதியன்றென்க-ஒற்றயிர்முதலீற்  
 றுருபுகளென்றதினாலே தாற்பதாநுருபேபெண்தொகைகொடுத்தாக் கூறி  
 யவற்றன் எழுவாயும்வினியும் ஒழித்துத்தமக்கெனமுதலுபிதமாகவுடைய  
 ஐமுதலிய ஆறுருபிற்கும்இத்தவிதிகுறினொன்பதும்- இத்தஉருபுகளின் முதலீ  
 றகட்டுமாட்டேற்றல் இவ்விதிகுறவையுருபின் இருமருங்கும்புணரும் நிலமொ  
 ழியீதும் வருமொழிமுதலும் பரிஞ்செய்கைகளுக்கு விதிபோன இரண்டியலு  
 ள்ளும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கென விதித்தவற்றுள் அடங்குமாதலின் அவை  
 யுமித்தமாட்டேற்றல்அமைத்திலொன்பதும்-அப்படியடங்குதற்கு-மூன்றாமு  
 ருபெண்வினைத்தொகைகட்டிருமுதகமுன்னரியல்பென் னுஞ்சுத்திராமே- சா  
 ன்மென்பதும். (சான்று-சாட்சி,) தான்றுதாமுதல்குறுகுமென்னுத்தொடக்கத்  
 துஉருபொழிபுணரும் நிலமொழிகளின்விகாரங்கட்தொகைநிலையிலும் நான்க  
 ணத்தின்முன்னும் வருதலின் அத்தவிகாரம் எழுத்துப்புணர்ச்சியாலவந்தனவ்  
 ல்லவேற்றுமைப்பொருள் நோக்கத்தால்வத்தனவாதலால் இத்த இயல்வேக  
 றப்படுமென்பதும் - ஒக்கும்என்பபெயரென்றமையால்வினியினிதுதிவெற்ற  
 மைப்புணர்ச்சிக்கு வாராமையால் அதனையொழித்துப்பெயராயவயித்தொடொ  
 ண்பதும்-வேற்றுமைப்புணர்ச்சிப்பெயன்றதினாலே-வேற்றுமையுருபின்புணர்ச்சி  
 யாதலின் அதற்கு அவ்வழிப்புணர்ச்சியொவ்வாதென்பதுப்பெறப்படும். உருபுக  
 ள் ஒக்கும்- எனமுடிக்க;

(க)

பதமுண்விசுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வுழியொன்றும் பல  
 வஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்த்தலும் விசற்பமுமாகும். \*

இது, உருபுப்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி  
 யாகச்சாரியைகளை இனிவிதிக்கத்தொடங்கி- அவைவருகிறவிதமி  
 ப்படியென்றுசொல்லுமிடத்திலு ஒப்பின்புடித்தலென்னும் உத்  
 தியால்- விசுதிப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் அதனையி  
 கூட்டிச்சொல்லுதலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பதமுண்விசு  
 தியும்பதமுமுருபும் புணர்வுழி - பதத்தின்முன் விசுதியாயினு  
 ம்பதமாயினும் உருபாயினும்புணருமிடத்து, ஒன்றும்பலவஞ்  
 சாரியை - ஒருசாரியையாயினும் பலசாரியையாயினும், வருதலு  
 ன்தவிர்த்தலும்விசற்பமுமாகும் - வேண்டியேவருதலும்வேண்டா  
 துஒழித்தலும்இவ்விரண்டுமாகியவிகற்பமுமாகும், எ-று.

[வ-று,]நடந்தனன் - இதில்அஞ்சாரியைவேண்டியேநின்றது  
 நடந்தான்-சாரியைவேண்டாதுநின்றது-நடந்தன-நடந்த-வேண்  
 டபம்பேண்டாதுமநின்றது-இவைவிசுதிப்புணர்ச்சிபுளியமரம்-  
 ஓம்புனிக்கறி-எம்,நெல்லின்குப்பை-நெற்குப்பை,எம்,பதப்புண  
 ர்ச்சிக்கும்-அவற்றை-மரத்தை-எம், தண்ணீர்- எண்ணை-எம், ஆனை-ஆ  
 னை-எம், உருபுப்புணர்ச்சிக்கும்முறையேசாரியையவ்வாறுதல்கா  
 னை-முதத்தினான்-குளத்தாங்கா-அவற்றின்-அற்றினுக்கு-மரத்  
 தினுக்கு-என்றோடொவ்வவற்றில்-முறையே-அத்து-இன்,அத்து

ஆம், அற்று-இன், அற்று-இன்-உ, அத்து-இன்-உ; எனப்பலசாரியை வருதல்காண்க. பிறவுமன்ன. நிலக்கு- மாடக்கு-என்றற்போல்வன. நிலத்துக்குமாடத்துக்கு-எனச்சாரியைவேண்டியவழி இல்லாததினாலே செய்யுள் விகாரமாகுமென்க. (ச)

அன்னினின்னல்லந்நிறத்தந், தம்நம்நம்மே அஉஐகுன, வின்னபிறவும்பொதுச்சாரியையே. \*

இது, சாரியையிவைப்பென்கின்றது. (இ-ள்.) அன்-ஆன் இன்-அல்-அற்று- இற்று- அத்து - அம் - தம்- நம் - நும் - எ - அ - உ - ஐ - கு - ன - என்பனவும், இன்னபிறவும் - இவை போல்வனபிறவும், பொதுச்சாரியை- வினா பதம் உருபுகளினும் முவகைப்புணர்ச்சியிலும்தனிமொழியிலும்வருதலாற்பொதுச்சாரியையென்னும் பெயராயுடையனவாம், எ-று.

[வ-று,] அன்-ஒன்றன்கூட்டம், ஆன்- ஒருடாற்கு, இன்-வண்டின்கால், அல்- தொடையல், அற்று- பலவற்றை, இற்று-பதிற்றுப்பத்து, அத்து-மரத்திலே, அம்- புளியங்காய், தம்-எல்லாதம்மையும், நம்-எல்லாநம்மையும், நும் - எல்லாநுங்கமையும், எ-உவனே தூணர், அ- நடந்தது, உ-சாத்தனுக்கு, ஐ- பண்டைக்காலம், கு- உய்குவாய், ன - ஆன்கன்று, எனமுறையேகாண்க. இன்னபிறவுமென்றதினாலே தன் - அவன்மனை, தான் - அவனாருன், தாம்- அவர்தாம், ஆம்-புற்றாஞ்சோறு- மண்ணுங்கட்டி, ஆ-இல்லாப்பொருள், என்பனவும். இன்னும்வருவனவனவாயின் அவைவடிங்கொள்க. இதில்-எனசரச்சாரியைநற்றில்வரும்பொது-ஆன்கன்று-எனசுற்றுனகரமாகவும்-இடையில்வரும்பொது- மொழிநருமென மொழிமுதல் நகரமாகவும்வருமெனக்காண்க. பெறுனவும்-எது-பெறுவனவும்-என்பது-குறைந்துநின்றது. (ரு)

எல்லாமென்பதிழிதினையாயி, னற்றேரிருபின்மேலும்முறமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றுகும். \*

இது, நிலமொழியோடு உருப்புணர்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்றது - (இ-ள்.) எல்லாமென்பது - எல்லாம் என்னும்பொதுப்பெயர், இழிதினையாயின் - அன்றேனப்பொருளில்வருமாயின், அற்றேரிருபின்மேலும்முறம் - (அதனோடேபாறுருபுகளும் புணர்தற்கு) இடையேஅற்றுச்சாரியையும் உருபின்பின்முற்று உம்மையும்வரும், அன்றேல் - அல்லாமல் உயர்

திணைப்பொருளில்வரினீ, தம்மிடையடைந்து - இடையிலேநம்  
முச்சாரியைவந்து, அற்றாகும்- அதுபோல உருபின்பின் முற்று  
ம்மைபும்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றையும் - எல்லாவற்றாலும் - எம். எல்லா  
ம்மைபும்- எல்லாதம்மாலும்- எனவும்வரும். ஒழிந்தஉருபுடனோ  
யிமொட்டித்தோள். இனியிரட்டிதமொழிதலால் - எல்லாமென்  
பது- இழிதிணையாய்-இன்னற்றோய் எனப்பிரித்து- அஃதிணையி  
லேவந்து, இயச்சாரியைஅற்றுச்சாரியை யோடெனப் பொரு  
ள்பட- எல்லாவற்றிதையும் எனவருதலுக்கொள். இச்சொல்லுக்  
கு இருதிணையிலும் - அற்றுச்சாரியையும் தம்முச்சாரியையும்-  
பதமுன்விசுவயும் பதமுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற் சொல்லியபடி  
யே - உருபுப்புணர்ச்சுக்கு வேண்டியேறிப்பதுதோல்திலல்லாம  
ற்கூடாததுவாகியபுற்றுமம்மையோய் உடனிகழ்ச்சிப்பொருளான  
வாக அற்றோடென்றும் - அடைந்தற்றாகும் - என்றுங்கூற்றார்.  
(ப) தாம் (த) தாம் (மு) நீர் - என்னுமுவிடப்பெயர் வேற்  
றுமைப்புணர்ச்சியிலவந்ததினாலே- தம் - நம் - நாம் - எனவிகா  
ரப்பட்டுத்தம்க்கினமான அம்முன்டப்பெயர்உரைமுறையேசார்  
ந்து சிறப்பிப்பொருள் தாராததினாலே-ஒருபொருட்பன்மொழி  
யல்லவாகியருதலால் இம்முன்றுச்சாரியையிடைச்சொல் எனப்  
பரிமாறலாம்-தம்-என்பதைப்படைர்க்கைக்கும் - நாம்மென்பதை  
முன்னிலைப்பெயர்க்கும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் அமைத்ததுபோ  
ல - நம்மென்பதையங்கே- தன்மைப்பெயர்க்கு அமைத்தாரொ  
ல்பதும்- தன்மைபாயினுந்திணைப்பொதுமையிலேதில்லாமல்-  
பாணமாம்- என்றற்போல - எல்லாதம்மையும்-என்றஅளவிலே-  
உயர்திணைத்தன்மையையுணர்த்துமென்பதும்பெறப்பட்டன. அ  
ற்றோயிடம்முறும்-அற்றாகும்-எனமுடித்துக்கொள். (சு)

எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்றுமமை, தன்னிதிரலேதம்நாம்  
சாரப்பல்வமுருபின்பின்னரும்மே. \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று-ஆறு  
ருபுளும்புணருவிடத்துப்படைர்க்கைப்பெயரும் முன்னிலைப்பெ  
யருமாகிய இவ்விரண்டினது, உம்மைதள்ளி- முற்றுஉம்மைகள்  
நீக்கி, நிரலே-முறைபாடுவே, தம்நாம்சார - படைர்க்கைப்பெயர்க்  
குத்தம்முச்சாரியையும்- முன்னிலைப்பெயர்க்குநம்முச்சாரியை  
யும்பொருத்தபுலவமுருபின்பின்னரும்மே- (அத்தள்ளுபட்ட).  
முற்றும்கைகள்உருபின்னேவந்துபொருந்தும், எ-று.

தம் - நும்மே யெனத்தேற்றேகாரங்கொடாததினாலே - சாரி  
யையின்றிவருதலுங்கொள்க. [உ-ம்,] எல்லார்தம்மையம்- எல்லா  
ரையும்- எல்லா நும்மையும்- எல்லாரையும்- எனவிகற்பித்துவந்த  
ன. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாமேயொட்டிக- நத்தம்மை- நுந்  
தம்மை- எனப்பட்டர்க்கைக்குரியதம்சாரியை தன்மை முன்னிலை  
ள்ளேவருதல் - ஒரிடம்பிறவிடந்தழுவலுமுளவே- எனற்குத்திர  
த்தியன்படி வருவமைதியென்க (எ)

தான்ருநாமுதல்குறுகும்பான்யா, நீநீர்என்எம்நின்னும்மாந்  
பிற, குவ்வினவ்வருநான்காநிரட்டல. \*

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும்- எய்தியதுவிலக்கலு  
முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்ருநாமுதல்குறுகும் - (இங்கே  
சொல்லப்பட்ட திணைப்பொதுவாகிய மூவிடப்பெயரோழொழிம்  
ஆறுருபும்புணருமிடத்து)தான் - தாம் - நாம் - என்னும்மூன்று  
பெயரும் தெய்முதல்குறுகிமுறையே-தன்னை- தம்மை- நம்மை-  
எனவரும். யான்- யாம் - நீ - நீர் - இந்தநான்குபெயரும்முறை  
யே, என் எம் நின் நும்மாம் - என்னை - எம்மை - நின்னை- நு  
ம்மை, எனவரும் - ஒழிந்தவுருபுகளோடுமொட்டிக. குவ்வின  
வ்வரும் - இந்தத்முபெயரோங்குவ்வுருபுபுணரும்பொதுஇடை  
யிலே தனக்கு- தமக்கு- எனஅகரச்சாரியைவரும்,ஒழிந்தசொற்  
களோடுமொட்டிக. நான்காநிரட்டல - குவ்வுருபின் அகரச்சாரி  
யைவரினும்- ஆறும்வெற்றுமையருபுயிர்கள்வரினும்இவ்வேழுவி  
காரமொழிகளின் இறுதியிலுள்ளனவாகியதனிக்குறின்முன்னொ  
ற்றுக்களிரட்டித்துநில்லாவாம், எ-று.

பிறவென்றதினாலே-நீயென்பது- உன்னையெனவும், நீர்- என்  
பது-உம்மையெனவும், வருதல்கொள்க. முன்னும்பின்னுஞ்சாரி  
யைபெறுவது சொல்லவந்தவர் - சாரியைபெறுது விகாரப்படு  
மொழிகளை யிச்சுத்திரத்தினாலே யிடையிலேதோன்றக்கூறியது  
எதற்காகவெனின்- இந்தப்பொதுப்பெயர்களையிப்படித்- தம்-  
நம்- நும்- எனக்கூறியசாரியையிடைச்சொற்களுமாயின வென  
மனதூன்றி யுணர்தற்காகவென்க. இச்சுத்திரத்தில் நான்காநிர  
ட்டலவென்றஒன்றும்- எய்தியதுவிலக்கல்- இச்சுத்திரத்தைநான்  
குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (அ)

ஆமாகோனவ்வணயவும்பெறுமே.

[௮௮]

இது, உருபுபுணர்த்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விதியுணர்  
 த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஆ - மா - கோ - இம்முன்றுபெயர்களு  
 ம், னவ்வணையவும்பெறும்- உருபுபுணர்த்தற்கு - னகரச்சாரியைவ  
 ர்த்தடையவும்பெறும், எ-று.

அடையவுமென்றவும்கையால் அடையாடையையும்பெறுமெ  
 ன்றதாயிற்று ஆகவேவிசிற்பித்துவருமெனக்கொள்ச. [உ-ம்,]  
 ஆன் - ஆவை - மானை - மாவை - கோனை - கோவை - எனவரு  
 ம். ஒழிந்தவுருபுகளோபி மிவ்வாதேயொட்டுக. இன்னுமவ்யும்  
 மையையனவ்வணையவும்பெறும் பிறசாரியை யணையவும்பெறுமெ  
 ன,எதிர துதமுலிய எச்சவும்கையாக்கிக்குவ்வுருபிற்குனகரச்சாரி  
 யையொன்றுமேயமையாமல் - ஆனுக்கு - மானுக்கு - கோனுக்  
 கு என-உகரச்சாரியையுமுடனவருதலும்,ஆவுக்கு-மாவுக்கு.என  
 உகரச்சாரியையொன்றேவருதலும்-ஆவினுக்கு-மாவினுக்கு-கோ  
 வினுக்கு எனஇச்சாரியையுமுகரச்சாரியையும் வருதலும்- ஆவி  
 னை - மாவினை என இன்னுருபொழிந்தவற்றிற்கு இச்சாரியைவரு  
 தலுங்கொள்ளுக.அணையுமென்றுநிறுத்தாமல் அணையவும்பெறுமே  
 யென்றமிகுதியினாலே - ஆன் - மான் - கோன் - என - னகரச்சாரி  
 யைதனிமொழியில்வருதலுங்கொள்ள. ஆமா - எனவிரண்டினையு  
 ன்சேர்த்துக்கோவென்பதையிறுதியிலே வைத்ததினாலேயவையபி  
 ரண்மும்பிருகங்களைபுணர்த்துமென்பதும்மற்றையது அரசனையு  
 ணர்த்தியஉயர்திணைப்பெயரொன்பதும்பெறப்பபிம். (க)

ஒன்றுமுதலெட்டொருமெண்ணூர், பத்தின்முன்னுள்வரிப்பவ்  
 வொற்றொழியமே, லெல்லாமோபுபொன்பதும்பிறே. \*

இதுவும், (இ-ள்.)ஒன்றுமுதலெட்டொருமெண்ணூர்-ஒன்  
 றுமுதல்எட்டிமுடிவாகக்கிடந்த எண்களோடேபுணர்த்த, பத்தின்  
 முன் - பத்தென்னுமெண்ணின்முன்,ஆன்வரின்-(உருபுபுணர்த்த  
 கு) ஆன்சாரியைவருமாயின்,பவ்வொற்றொழியமேலெல்லாமோ  
 பும்-பகரவொற்றுஒன்றுதவிரமேலேநின்றவெழுத்தெல்லாங்கொபி  
 ம்,ஒன்பதும்பிறு - ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்முன்னும் உ  
 ருபுகள்புணர்த்தற்குஆன்சாரியைவரின் இவ்வாதே பகரவொற்றுநி  
 ந்க மேல்நின்ற எழுத்தெல்லாங்கொபிம், எ-று.

ஆன்வரின்எனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே விகற்பித்து  
 வருமெனவும்- ஒருபானுக்கு- ஒருபானினை- என உகரச்சாரியை

இன்சாயைக ளும்வேண்டுமிடத் துவருமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்,]  
 ஒருபாண் - ஒருபாதை - ஒருபஃதை - இருபாண் - இருபதை - இ  
 ருபஃதை - எம். ஒன்பாண்-ஒன்பதை-ஒன்பஃதை-எனவும். விகற்  
 பித்தவந்தன- பிறவற்றோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. எண்ணூர்பத்  
 தென்பது - ஒருபது இருபதுஎனவிகாரப்பட்டுவரும்பத்தெனக்  
 கொள்க. (ய)

வவ்விறுசுட்டிற்சுற்றுல்வழியே. \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) வவ்விறுசுட்டிற்சு - அஃந்நிணப்பன்  
 மையவாகிய வசுவீற்றுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கு, அற்றுல்  
 வழி- (உருபுபுணர்த்து) அற்றுச்சாரியைபொருந்துவது  
 முறைடை, எ-று.

[உ-ம்,] அவற்றை - இவற்றை - உவற்றை - எனவரும். வழியே  
 பென்ற மிதுதியினாலே - அவற்றின் - இவற்றின் - உவற்றின் - என  
 அற்றுச்சாரியையொடு இன்சாரியைவருதலுங்கொள்க. ஒழிந்தவு  
 ருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டுக. (யஉ)

சுட்டின்முன்னுப்தமன்வரிற்செய்யுமே. \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) சுட்டின்முன்னுப்தம் - அஃது-இஃ  
 து - உஃது - என்னுமூன்றுசுட்டுப்பெயர்களில்அம்மூன்றுசுட்  
 டெழுத்துக்களின் முன்னின்ற ஆய்தம், அன்வரிற்செய்யும் - (உரு  
 புபுணர்த்து) அன்சாரியைவரிற்செய்யும், எ-று.

அன்வரினெனப்பராமுதமாகச்சொன்னதினாலே-விகற்பித்து  
 வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] அதன் - அஃதை-இதனை-இஃதை-  
 உதனை - உஃதை - எனவிகற்பித்து வந்தமையும் வந்தவழியாய்த்  
 த்ரெட்டமையுங்காண்க. ஆய்தமில்லாதியல்பாகநின்றஅது-இது-  
 உது - என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்களும் பின்பு அன்சாரியைபெறுத  
 லின் அவற்றிற்குமிதுவே விதியெனக்கொள்க. இன்னுமதினாலே-  
 குவவுருபுணரும்போது - அதற்கு - என் அன்சாரியைதனித்துவ  
 ருதலேயன்றி - அதனுக்கு என் உசுச்சாரியையுடன் வருதலு  
 ங்கொள்க. (யஉ)

அத்தினகரமகரமுனையிலே. \*

இது, அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிலக்கப்பிற்று விதி  
 வருக்கின்றது (இ-ள்.) அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையின்

அகரவுயிர், அகரமுனையில்கை- இயற்கையாகவுந் செயற்கையாக வும்நின்ற அகரவுயிரீற்றின் முன்னேனெனும், எ-று.

[உ-ம்,] மகத்தை- மரத்தை - எம். மகத்துக்கை - மரத்துக் குறை - எனவும். இரண்டகரவீற்றின்முன்னும் அத்தின் அகரங் கொண்டமைகாண்ப. மகத்துக்கை-மரத்துக்குறையென்பன பொரு ட்புணர்ச்சி. மாட்டேற்றினாலே - உருப்புணர்ச்சிபொருட்புணர் ச்சியையொக்குமென்றலில் ஐயப்படவேண்டா. (யந)

இதற்கிதுசாரியையெனினவின்மையின், விசுவாசம் பதமுமு ருபுப்பகுத்திட, நின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையு, மொ ன்றவுணர்த்தலுவோர்நெறியே. \*

இது, சாரியைக்காவதோர்புறனடையுணர் த்து கி ன் றது. (இ-ள்.) இதற்கிதுசாரியையெனின் - விசுவாசமுதலிய புணர்ச்சிக ளில் (இதற்கு இதுசாரியையென்றுவலாயறுத்துவிதித்தனவற் றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளும்) தனித்தனிசொல்லப்புகின், அளவின்மையின்-வலாயறையுடையால், விசுவாசம் பதமுமு ருபுப்பகுத்து - விசுவாசப்புணர்ச்சியில்விசுவாசமும் பதப்புணர் ச்சியிற்பதத்தையும் உருப்புணர்ச்சியில் உருபையும்பிரித்து, இ டையின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையும்- இடையிலே நின்றவா ரமுதலிய எழுத்தையெழுத்துச்சாரியையெனவும். அன்அன்முத லியபதத்தைப்பதச்சாரியையெனவும். இவ்விரண்டுமில்லாதஇய ல்பை இயற்கையெனவும், ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியஅந்வித்தல், உரவோர்நெறி- அறிவுடையோர்வழியாம், எ-று.

[வ-று,] என்நிகுறார்- எனவிசுவாசப்புணர்ச்சியிலே - யாகா வெண்ணுஞ்ஞத்திரத்தாற்சொல்லப்பட்ட- சின்- அன்றி-இகரச்சா ரியையுமுடன்வந்தது- ஆனநெய்தெளித்துநானநீவி- எனப்பத ப்புணர்ச்சியிலே- ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமென விதித்த நகரச்சாரியையின்- அகரச்சாரியையுமுடன் வந்தது - இனிவி தியாதொழிந்தனவற்றுள்ளோ- பாட்டிலுன்பொருள் - எனக்குற்றிய லுகரத்தின்முன் இன்சாரியையும் - மரத்திலே - என மகரவீற்றி ன் முன் அத்துச்சாரியையும்வந்தன - என்னை- தன்கை-எனச்சா ரியையின்றியியல்பாய்வந்தன- இவ்வாறே முவகைப்புணர்ச்சிக ளையும் பிரித்துணர்ந்துகொள்க. எல்லாமிடைச்சொல்லாயினும் இப்படியெழுத்துச்சாரியை பதச்சாரியைஎனப்பிரித்தது- அவற்

அளவேறுபாடற்றதற்குவைத் தருறியெனவுணர்வ. உணர்ந்தல்- (தெ  
ந்எனமுடிக்க. (யசு)

விசுதிபதஞ்சாரியை யுருபினக்கிணு, முரைத்தவிதியுளோர்ந்  
தொப்பனவொளவே.

இது, இவ்வேசொல்லியநால்வகைப்புணர்ச்சிக்குமாவதொ  
ருபுறனடை கூறுகின்றது- (இ-ள்) விசுதிபதஞ்சாரியையுருபின  
த்தினும்- விசுதிப்புணர்ச்சி பதப்புணர்ச்சி உருப்புணர்ச்சி சா  
ரியைப்புணர்ச்சிபெயர்நும் நால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளும்- உரை  
த்தவிதியுள்- சொன்னவிதிகள்பொதுப்படநிற்கிணுமவற்றுள், ஒர்  
ந்து- (இவ்விதியிதற்குப்பொருந்து மிதற்குப்பொருந்தாதென)  
ஆராய்ந்துணர்ந்து, ஒப்பனவொளவ- எவ்விதியெதற்குப்பொரு  
ந்துமோ அவ்விதியையதற்குஒத்திருப்பனவாகக்கொளவ, என-து.

[வ-று,] விசுதிப்புணர்ச்சியுள்- நவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பலா  
வுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும் - விதியுளதென்றெண்ணி  
- இவ்விசுதியிவந்தவிடத்தெல்லாம் இந்த விரண்டிகாலமுட்பொ  
ருந்துமென்றுகொள்ளாது-சென்று - சென்றும்-என்பன-இறந்த  
காலமும்- சேறு-சேறும்- என்பனஎதிர்காலமுட்பொருந்துமெ  
னக்கொள்க. தவ்வொழிப்பு மெதிர்வுமென்பதற்கு மவ்வாறே  
கொள்க. பதப்புணர்ச்சியுள் - அல்வழி இஃமுன்னராயினியல்பு  
மிகலும்விசிற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்படவிதித்தாராயினும்-  
விதியுளதென்றெண்ணி- ஆடிதங்கொன இயல்பாமென்றும் - ப  
ருத்திக்குறிது எனமிகுமென்றுங்கொள்ளாது- ஆடித்தங்கொன  
ப்பண்புத்தொகைக்கு மிகுமென்றும்- பருத்திக்குறிது எனஎழுவா  
ய்ச்சந்திக்குமிதாதென்றுங்கொள்க. சாரியைப்புணர்ச்சியுள் - ப  
தமுன் விசுதியும்பதமு முருபும்புணர்வுழியொன்றும்பலவுஞ்சா  
ரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விசுத்பமுமாகுமெனப்பொதுப்பட  
விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நாட்டினி னீங்கிஞ்  
னென- இவ்உருபிற்குஇவ்சாரியைவருமென்றும் - நாட்டிக்கண்  
ணிநுந்தானெனக்கண்உருபிற்குஇவ்சாரியைவாராதென்றுங்கொ  
ள்ளாது-இன்னுருபிற்குஇவ்சாரியைவாராதென்றும்- நாட்டிக்க  
ண்மெனக்கண்ணுருபிற்குஇவ்சாரியைவருமென்றுங்கொள்க. உ  
ருபுப்பணர்ச்சியுள்-ஒற்றுயிரீமுதலீற்றுருபுள்புணர்ச்சியினுக்  
கு மன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே- எனப்பொதுப்பட  
விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நம்பிகுஎன உயிரீ



ற்றுயர்திணைப்பெயர் முன்குவ்வுருபுமிகாதென்றும்- நம்பிக்கண்  
 என-மன்னென்றதினாலே மிகுமென்றுங்கொள்ளாது - நம்பிக்  
 கு என மன்னென்றதினாலே குவ்வுருபுமிகுமென்றும் - நம்பிக  
 ண் எனக்கண்ணுருபுமிகாதென்றுங்கொள்க. பிறவுமிப்படியேகா  
 ண்க. சாரியைப்புணர்ச்சி - மற்றைமூவகைப்புணர்ச்சியையுஞ்சா  
 ர்த்திடையேதோன்றல் விகாரமாய்வந்துபுணர்தலின் - விசுதிபத  
 ஞ்சாரியையுருபென- உருபிற்கு முற்கூற்றி.

இனிபிச்சுத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்கொள்ளாமல்இந்தநால்கை  
 புணர்ச்சியுள்ளேயொன்றிற்குச்சொன்னவிதி மற்றொன்றிற்குங்கொள்வன  
 ப்பொருள்கொள்வாருமுண்டு அப்பொருளுக்கு அமைந்தசொல் இச்சுத்திரத்  
 திலில்லாததினாலும் - பகுதிவிருதியிடைநிலைசாரியைபந்தி விகாரமா நினைமே  
 ற்பவை முன்னிப்புணர்ப்பமுடியு மெப்பதங்களுமென்றும்- ஈறுபோதலென்னு  
 ள்குத்திரத்திற்குச்சொன்னவிகாரங்கள் விசுதிப்புணர்ச்சிக்காவது மன்றிப் பதப்பு  
 ணர்ச்சிக்குமாமென்பது தோன்றப்பண்பிற்கியல்பென்றும்- புணரியல்விதிபெ  
 யர்வினையிடைபுரிநாண்டிற்கும் பொருந்துமென்பது தோன்ற- மெய்யுயிர்முத்  
 லீருயிருபதங்களு மென்றும்- எழுத்துரைத் தகிறப்புவிதிகளுள் உருபின்முடிப  
 ளையொக்கும்பொரு ளினும்- என்றும்- ஒற்றுயிர் முதலீற்றுருபுகள் புணர்ச்சி  
 யி, னென்குமன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ப்பே- என்றுங்கூறியதினாலே- அ  
 ப்பொருளெழுத்து ஈடப்பதினாலும் - அதுபொருந்தாதென்க. கொளல் - என்  
 பதுவியங்கோளாதலால் இதற்குப்பயனிலை- மூன்றிடத்தைப்பாவினுள்யாதொ  
 ன்றையரயினும்வருவித்து முடித்துக்கொள்க. (10)

இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்துவி  
 ரிந்துநீர்தொக்கும்,விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்ற, மன்னபி  
 ரவுமாகுமையுருபே. \*

இது, வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குப் புறநடை புணர்த்துகி  
 ன்றது- (இ-ள்.) இயல்பின்விகாரமும்- (வேற்றுமைப்புணர்ச்சி  
 க்கு விதித்தபொதுவிதியோடு தானுமுழுவது மொத்துமுடிதலு  
 மன்றி) அங்கேவிதித்த இயல்பிலே விகாரமாகியும், விகாரத்திய  
 ல்பும்- விகாரத்திலேயியல்பாகியும், உயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்  
 தொக்கும் - உயர்திணைப்பெயரிடத்து விரிதலே தகுதியாகியுந்  
 தொகுதலே தகுதியாகியும், விரவுப்பெயரின் விரிந்து- பொ  
 னுப்பெயரிலேவிரிதலேதகுதியாகியும், நின்றும்- அவ்விரிதலொ  
 முற்றுமும், அன்னபிறவுமாகுமையுருபு- அவைபோல்வனவாகியபிற  
 வேறுபாடாகியும்வரும்இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி, எ-று.

உயிரும் ஒற்றும்- சாரியையும் என்றிவை- தோன்றலும்- திரி  
 தலும் - கெடுதலும் - உறச்சிவாகிய விகற்பமும் என்றிவற்றை  
 பெல்லாமுள்ளடக்கி- இயல்பின்விகாரமும்விகாரத்தியல்புமென்

தும்- எல்லாவேற்றுமையும் விரிந்துநீந்தொக்கும்வருவதுபோலா  
காமல்- இவ்வேற்றுமையுயர்நினைப்பெயரிலும் பொதுப்பெயரி  
லும் - விரிதலேதகுதியாய்நீந்தொகுதலே தகுதியாயும் வலிந்து  
கொள்ளலாகியும் வருமென்பதுதோன்ற - விரிந்துநீந்தொக்கும்-  
விரிந்தும் விரிதல்தின்றும்- என்றுங்கூற்றார். மேலேசூத்திரத்து  
ஒப்பண கொளையென்றதினாலே இவ்விதிகளை யிரண்டாம்வே  
ற்றுமைப்புணர்ச்சி வந்தவிடத்தெல்லாங்கூட்டாமல் வேற்றுமை  
ப்பொதுப்புணர்ச்சியோடொத்து முடிவனவிலை இடமுமனடை  
ச்சிறப்புவிதியால் முடிவனவிலையெனப்பகுத்துணர்ந்து எப்ப  
ணவற்றொடுக்கப்பட்டிசை. [வ-று,] வழிபந்தெய்வறிப்புமங்காப்ப- இது  
நின்னீறியல்பாமுறவே-என்றஇயல்புவிதியைக்கொள்ளாது விகா  
ரமாயிற்று - மன்கொணர்ந்தான் - இது ணனவல்லினம் வரட்ட  
றவுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது இயல்பாயிற்று- நம்பியைக்கொ  
ணர்ந்தானென - உயர்திணையிடத்து விரிந்தது - ஆடுஉவற்சொ  
ல்- மகடுஉவற்சொல் - பல்லோரறயுஞ்சொல்- என அதனிடத்து  
தீதொக்கது - கொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனப்பொதுப்பெ  
யரில் விரிந்தது- ஆண்பெற்றாள்- பெண்பெற்றாள்- தற்காத்துத்த  
ற்கொண்டாற்பேணி- என - அதனிடத்துத்தொக்கது - இந்தவிர  
ண்டிடத்துத்தொகையுள்ளே சிலதகுதியாயுஞ்சிலவலிந்து கொள்  
ளலாயும் வருதல்காண்க. அன்னபிறவுமென்றதினாலே- தற்கொண்  
டான்- எற்பணியாள் - என - தன்னன்னென்பவற்றிற்று ணவ்வன்  
மையோடுமமுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது திரிந்தேவருதலும் -  
இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

இங்கே யெண்ணிற்ற இதுவுசிறப்பு உம்மைகளாலே-வேற்றுமைக்கே  
னவிதித்தபொதுவிதியோடொத்து- உயிர்ந்தொடர்முன் மிகவேற்றுமை-எ  
ன்றவிதியையேற்று- வருகட்டினுன்னவியல்பிலே யியல்பாகியும் - இயல்பின  
ம் விதியினுன்றையுயர்முன் கசுதபமிகுமென்ற விதியையொத்து-வினக்குமைத்  
தான் - பலாக்குமைத்தான் - என விகாரத்திலே விகாரமாகியும் வருதலேபெ  
ரும் பாலவெனக்காண்க. (யக)

புள்ளியுமுயிருமாயிது சொன்முன், நம்மினாகியதொழின் மொ  
ழிவரினே, வல்லினம்விசற்பமுமியல்புமாகும். \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாயிது சொன்முன்-  
(முன்றும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள்) ஒற்றுமுயிருமியுதிபா  
ன்றசொற்களின்முன், தம்மினாகியதொழின்மொழிவரின்- சு  
ருத்தாவுடனிகழ்வதன் பொருளென்றவற்றுள் சுருத்தாவாகியதி

கைமொழிப்பொருள்தம்மாலாகிய தொழிற்சொற்கள்வரின், வல்  
வினம் விகற்பமுடியல்புமாகும் - அங்வேறும்வல்வினம் வேற்  
றுமைப்பொது விதியைக்கொள்ளாமல் விகற்பித்தும் இயல்பா  
கியமுடியும், எ-து.

மேலொப்பனொளவேடென்றதனாலிரண்டாம் வேற்றுமைக்  
குச்சொன்னபடியிதற்குங்கொள்க. [வ-று,] பேய்சோட்பட்டான்  
பேய்க்கோட்பட்டான்-சூரிகோட்பட்டான்-சூரிக்கோட்பட்டான்,  
புல்கோட்பட்டான் - பலிக்கோட்பட்டான், எம். பேய்பிடிக்கப்  
பட்டான் - புலிகடிக்கப்பட்டான்- எனவும்வரும். உம்மையால்-சு  
ரூப்பாய்ப்பட்டான்- அராத்திண்டப்பட்டான்-எனவேற்றுமைப்  
பொது விதியினாலேய்க்குமுடிவனவே பெரும்பாலவென்க. இ  
வற்றுள்- தம்மினாகியதொழில் பட்டானென்பதாம்- கோள்ளன்ப  
து முதலியவாய் இடைவருவன - தந்தொழிலாம், இப்படியாயி  
னு மிவ்விரண்டினையு மொருசொல்லாக்கித் - தம்மினாகியதொழி  
ல்மொழியென்றார்-பட்டானென்றபொது இதுபட்டானென்னு  
ம் பொருள்தோன்றக் - கோளொப்புமுதலாயின அதைவிசேடி  
த்து நிற்கும் ஒருமையப்பாடிபற்றியென்க.

வேறுபடுத்தியவேண்டின் - கோட்பட்டானென்பது ஒழிய மற்றை  
யவை- எழுவாய்ப்பயனிலையாகிய வினையெச்சம் முற்றுவினையென்க. ஆன  
ல்- எழுவாயிலும் மூன்றும்வேற்றுமையிலும் - கருத்தாவுனவாதலால் - தந்தொ  
ழிலையெய்திகேதம்மினாகிய தொழிலென்றொனின் - பேய்பிடித்ததென்னுமெ  
ழுவாயிலே பேயாற்றிடித்ததென மூன்றும்வேற்றுமையுருபு விரித்துநிற்க்கு  
டாமையால் - தந்தொழிலும் - தம்மினாகியதொழிலும்- எழுவாய்க்கருத்தாவு  
ம் - மூன்றும்வேற்றுமைக்கருத்தாவும் - தம்முள்வேறுபாடுடையனவாம் - அவ்  
வேறுபாடு அவ்வினங்கண்ங் கூறும்பொது காட்டப்படும். வல்வினம் விகற்பமு  
டியல்புமாகுமென முடித்துக்கொள்க. (௨௭)

இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பனவின் மையி  
ன்னிதித்தவற்றியலான், வகுத்துவாயாதவும் வகுத்தனர்  
கொளவே. \*

இது, இவ்வதிகாரத்திற்கு ஒர்புறனடையணர்த்துகின்றது-  
(இ-ள்.) இதற்கிதுமுடிபென்று- இதனுக்கு இதுமுடிந்த இலக்  
கணமென்று, எஞ்சாது - சுருங்காமல், யாவும் - இவ்வதிகாரத்  
துள் விதிக்கத்தகுபனவற்றையெல்லாம், விதிப்ப - தனித்தனிவ  
னையறுத்து விதிக்கப்புகின், அள்வினமையின்- அதற்கொருவரம்  
பில்லையாதலால், விதித்தவற்றியலான்-வகுத்துவிதித்தவற்றி  
னிலக் கணங்களை யேனுவாகக்கொண்டு, வகுத்துவாயாதவும் - வகுத்து

விதியுபாயாதனவற்றையும், வகுத்தனர்கொளல்- (அனுமானப்பி  
தமாணத்தினாலே) வகுத்துவிதியுபாத்துக்கொள்கவென்றவாறு.

விதிப்ப- என்பது- அசரங்குறைந்துநின்றது - அவற்றுட்கில  
வருமாறு- எழுத்தியலுள்- மொழி முதற்காரணமாமணத்திரளொ  
லியெழுத்தெனவுரைத்ததினாலே - கண்ணுக்குந்தெரியப்படாதக  
டவுளைக்காட்டும் விக்கிரகம்போலச்செவியினுணரப்படும்ஒலி  
யைமனத்துட்கொள்ளுதற்கு இடப்பட்ட வருபுவடிவெழுத்து-  
என்னும்பொருளைக்கொண்ட - சுப்புலனில்லாக்கடவுளைக் காட்  
டுஞ், சுட்டசம்போலச்செவிப்புலவொலியை, யுட்கொளற்கு மு  
ருபாம்வடிவெழுத்தே-எனப்பிறர்கூறியஇச்சூத்திரத்தின்படியே  
ஒலிவடிவைக்காட்டிதற்கு ஒருகருவியாகவட்டஞ்சுதரமுதலியவ  
டிவையுடையனவாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது- வடிவெழுத்தெ  
னவும் - பதவியலுள் - அன்-ஆன்-அள்-ஆள்-என்னுஞ் சூத்திரத்து  
முறையே. அன் - ஆன்- விசுவியாண்பாற்கெனவுரைத்ததினாலே-  
பெருமான் - என்னும்பதம் - பெருமையைபுடையான் என்னு  
ம்பொருள் தோன்றதின்ற பெருமான் என்னும் பதத்தினதுவி  
றுதி - ஆன்விசுவ ஆன்விசுவியாகியோரோரிடங்களிலே திரிந்  
து ஆண்பாடியேபுணர்ந்திநின்றதெனவும். உயிரீற்றுப்புணரிய  
லுள்- இயல்பினும்விதியினுநின்றவயிரீழுண்சுதப நிகுமெனவு  
ரைத்ததினாலே- ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்றபோது- டகர  
மும் வல்லினமாதலால் டகரவொற்றுமிக்கதெனவும் - மெய்யீற்  
றுப்புணரியலுள் - துந்தம்- எம் நம்மீருமவ்வருளுநவே. எனவு  
ரைத்ததினாலே- அம்-என்னுஞ்சொல்லிறுதி மகரமுங்குந்மெழுத்  
தைச்சாரீந்தஒற்றாதலால்-தன்னொடுமயங்காத மெல்லினம்வந்தா  
ல்அம்மெலினமாகத்திரிந்து-அந்நலம் என அழகினது நலமென்  
னும்பொருளையுடையதாய் வருமெனவும் - உருப்புணரியலுள் -  
வவ்விறுசுட்டிந்தற்றுறவழியே- எனவுரைத்ததினாலே- அதுமே  
ல வினாவும்- எவற்றை- என அற்றுச்சாரியைபெறுமெனவும்-இர  
ண்டாம்வேற்றுமைக்குமுன்றும்வேற்றுமைக்கும்புறனடையதா  
த்ததினாலே- எழாம்வேற்றுமையும் - மண்புகுந்தும் விண்பற  
ந்தும்- என-ணனவல்லினம் வரட்டறவுமென்றவேற்றுமைப்பொ  
துவிதியைக்கொள்ளாமற்சிறுபான்மையியல்பாமெனவுங்கொள்  
க. இன்னுமிவ்வைந்தியலுள்ளும் வகுத்துபாயாதனவற்றையெல்  
லாம் இடர்ப்படாமல்இதுவெயிடமாகவகுத்துரைத்துக்கொள்க.  
அறிவுடையோர்வகுத்தனர்கொளலெனமுடிக்க.(யஅ)முற்றிற்று

## சொல்லகூரம்.



இது, எட்டுவகையாலும்பிறவகையாலும் உணர்த்தப்படுகின்ற சொல்லினது இலக்கணத்தையுணர்த்திய அதிகாரமெனவிரியும்- எட்டுவகையிறவகையென்பனவற்றை-இருதிணைமுவிடநான்மொழியைம்பாலறுதொகையெழுவமுவுருவெட்டொன்பதாகுந்தொகாநிலைவாய்ந்தவெச்சு, மொருபதுகொளெட்டுமுப்பொழுதிரிடமோரியல்பான், வருமொழிமுஹுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே, என்னுமிக்கட்டளைக்கலித்துறையாலுணர்க, இந்தஅதிகாரம்- பெயரியல்- வினையியல் - இடையியல் - உரியியல் - பொதுவியல் - என்னும் ஐந்துறுப்புக்களோடு கூடிநின்றது - இதனுள்- பெயர்ச்சொல்- பொருளைவிளக்குதலாற்பெயரியலெனப்பெயர்த்து முதலிலும்-வினைச்சொல்- பொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியை விளக்குதலால் வினையியலெனப்பெயர்த்ததுஅதன்பின்னும்- இடைச்சொல் இப்பெயர்வினை இரண்டிற்கும்உறுப்பாகியவற்றைச்சார்ந்துவருதலால் இடையியலெனப்பெயர்த்தது அவற்றன்பின்னும்- உரிச்சொல் முற்கூறியபொருளினதுகுணப்பண்பு தொழிற்பண்புகளாவிளக்கிற்றறலால் உரியியலெனப்பெயர்த்தது அவற்றன்பின்னும்-இப்பெயர் வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்சொற்களினொழிபையும் பொதுமையின்விளக்கிற்றறலால் - பொதுவியலெனப்பெயர்த்தது ஈற்றின்கண்ணும் ஒத்துமுறைவைப்பென்னும்உத்தியால்வைக்கப்பட்டன-இலிச்சிந்தநோக்கமென்று - பெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்குமிடையிலேபொதுவியலைவத்து இம்முறைபிறழ்க்குறுவாருமுண்டு- அது- பெயர்வினையிரண்டிற்கும்பொதுமையெனப்பொருள் பரிமன்றிப்பின்னிற்பனவற்றிற்கும் பொதுமையெனப்பொருள்படாமையாலும், படினும்- பெயர்வினை யிரண்டிற்கும்மொருகூறு பொதுமைமற்றொருகூறு இடையுரி யிரண்டிற்கும்பொதுமையெனப்பொருள்பட்டு இடர்ப்படாநிற்குமாதலாலும், அவ்வாறுகூறுதல் - முன்னோர் தூலிணைவழியேநன் னாற்பெயரின்

## பெயரியல்.

வகுத்தனனென்றதற்கு மாறுகொள்குறலாமாதலாலும்- துலாசிரியர் முதலியோர் வருத்தன்றாதலாலும், தான்முறையன்றாதலாலும், துபொருந்தாதெனமறுக்க. இன்னும் இந்துலுடையார் கருங்கருத்தன்றென்பதை - அவர்பெயர்வினையிடையுரியெனச் செவ்வெண்ணுத இடமிடந்தோறுமெண்ணியிலக்கணங்கூறுதலாற்சாண்க. இந்தஅதிசாரம் - டேலையதிகாரத்தாற்கூறியவழத்தி னுலாக்கப்பட்டசொல்லிலக்கணத்தை யுணர்த்துதலால் அதன்பி ன்வைக்கப்பட்டது.

இதனால் - முதலாவது பெயரியல்-இது பெயரிலக்கணத் தையுணர்த்திய இயலெனவிரியும்.

இவ்வியலுள்.

முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சுதனடிதொழுதறைகு வன்சொல்லே. \*

என்ற, இத்தலைச்சுத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செய்ப்பரி பொருளுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்) முச்சகம்- முன்றுலகத்திற்கு ம், நிழற்றும்- நிழலைச்செய்கின்ற, முழுமதிமுக்குடை-பூரணசந் திரனையொத்தமுன்று குடையையுடைய, அச்சுதனடிதொழுது- அழியாதவனாகிய அருகதேவன் அடிசுவைவணங்கி, சொல்லறைகு வன் - சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லுவேன்பான், எ-று.

சுதந்தரமில்லாமலேதோன்றியழியும் உயிரும் பிரவுமாகியசக சத்திற்கு - அவ்வாறுதோன்றியழியாதவன் தலைவனாகவேண்டுமெ ன்றுசொல்லவந்தவர் - அச்சுதனென்றார், சுதம் - அழிவு, அச் சுதம்-அழிவின்மை, இங்கேகாப்பதுகுறித்து - அச்சுதனெனவு ம். மேலையதிகாரத்திற்புடைப்பதுகுறித்துநான்முகனெனவுந் சொல்லியதுபோலும் . சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லென்ற து - ஆகுபெயர், எகாரம் - ஈற்றகை, இங்கேயும் - யான்என்ப துதோன்றி எழுவாயாகநின்றது, யானறைகுவனெனமுடித்துக் கொள்க. (க)

ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்று, விரிநினை யைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையுமுவகையிடத்தும்வழக்கொ டிசெய்யுளின், வெளிப்படைகுறிப்பின்விரிப்பதுசொல்லே. \*

இது, மேலேசொல்லெனப்பட்டது இதுவெனவுணர்த்து கின்றது - (இ-ள்) ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழி

யென்ற - இம்முன்றுவகையினையடையதாகி, இருதிணையம் பாற்பொருளாயுந்தன்னையும் - உயர்திணை யஃந்திணையாகிய ஒருவன் - ஒருத்தி - பலர் - ஒன்று - பல - வென்னுமைப்பாற்பொருளினையும் பொருளையன்றிச்சொல் தன்னையும், மூவகையிடத்தும்-தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்கின்ற மூன்றிடத்தும், வழக்கொடுசெய்யுளின்-உலகவழக்காகியவார்த்தையினிடத்தும்- செய்யுளாகிய பாட்டினிடத்தும், வெளிப்படைகுறிப்பின் - வெளிப்படையாலுங்குறிப்பினாலும், விரிப்பதுசொல்- விளக்குவதுசொல்லாமென்றவாறு.

எனவேயெல்லாச்சொல்லும்பொருளும் - ஒருமொழி - தொடர்மொழி பொதுமொழிஎனமூன்றாயும் - இருதிணையம்பாலாகியும் அடங்குமென்பதும், இருதிணைமுதலாகியகாரணத்தால் - உயர்திணைச் சொல் - அஃந்திணைச் சொல் - ஆண்பாற்சொல் - பெண்பாற்சொல் - பலர்பாற்சொல் - ஒன்றறிசொல் - பலவறிசொல் - தன்மைச்சொல் - முன்னிலைச்சொல் - படர்க்கைச்சொல் - வழக்குச்சொல் - செய்யுட்சொல் - வெளிப்படைச்சொல் - குறிப்புச்சொல் - எம்.உயர்திணைப்பொருள் - அஃந்திணைப்பொருள் - ஆண்பாற்பொருள் - பெண்பாற்பொருள் - பலர்பாற்பொருள் - ஒருபொருள் - பலபொருள் - தன்மைப்பொருள் - முன்னிலைப்பொருள் - படர்க்கைப்பொருள் - வழக்குப்பொருள் - செய்யுட்பொருள் - வெளிப்படைப்பொருள் - குறிப்புப்பொருள் - எம். வழக்கப்படுமென்பதும், உயர்க்கு அறிவுகாரணமாய்நின்றதுதன்னையுட்பொருளையு முணர்த்துவதுபோல - ஒருவனுக்குச்சொல் - காரணமாய்நின்றதுதன்னையும் உள் பொருள் இல் பொருள் - மெய்ப்பொருள் - பொய்ப்பொருள் - சித்துப்பொருள் - சடப்பொருள் - நித்தியப்பொருள் - அநித்தியப்பொருள் - உருவப்பொருள் - அருவப்பொருள் - காட்சிப்பொருள் - கருத்துப்பொருள் - இயற்கைப்பொருள் - செயற்கைப்பொருள் - முதற்பொருள் - சினைப்பொருள் - இயங்கியற்பொருள் - நிலையிற்பொருள்-எனப்பலவழியாலும்பகுத்துச்சொல்லப்படும்இருதிணையம்பாற்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், பெறப்படும், பொருளையுந்தன்னையும் விரிப்பதுசொல் - எனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (உ)

ஒருமொழியொருபொருளானவாந்தொடர்மொழி, பலபொருளானபொதுவிருடையுடேற்பன. \*

இது, மேலேநிறுத்தமுறையே மூவகைமொழிகளாவன இவையெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழி - ஒருமொழிகளாவன, ஒருபொருளானவாம் - பகாப்புதமாயினும் பகுபதமாயினுமொன்றுநின்றதந்தம்மொருபொருளைத்தருவனவாம், தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன, பலபொருளான-அவ்விருவகைப்பதங்களுந்தன்னொழிப்பிறிதொழிந்தொகைநிலைதொகாநிலைகளாகிய அவ்வழிவேற்றுமைப்பொருள்தோக்கத்தாலிரண்டிமுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்று இரண்டுமுதலியபல பொருள்களை

தீதருவணவாம், பொது - பொதுமொழிகளாவன, இருமையுமே  
ந்பன - ஒன்றாய்நின்று ஒருமொருனைத்தந்தும் அதுவேதொடர்  
ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்தும் மிவ்விரண்டிற்கும் பொதுவா  
ய்நிற்பனவாம், எ-று.

[வ-று,] நிலம் - நிலத்தன் - நட - நடந்தான் - தில் - மண் -  
தவ - தனி - என்றும்போல்வன ஒருமொழிகள். நிலம்வலிது -  
அதுகொல் - சாலப்பதை - நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக்கடந்தா  
ன் - நிலங்கடந்தநெடுமுடியண்ணல் - என்றும்போல்வன - தொ  
டர்மொழிகள். எப்பி - கொட்டி - தாமரை - வேங்கை - எழுந்தி  
ருந்தான் - வாராநிலின்று - உரைத்திட்டான் - என்றும்போல்வன  
பொதுமொழிகள். இவைபொருமொழிகளாயொருபொருளைத்  
தந்ததுமன்றிமுறையே - எள்ளித்து - கொள்ளித்து - தாவுகின்  
றமடா - வேகின்றதை - எழுந்துபின்னிருந்தான் - வந்துநின்றான் -  
உரைத்துப்பின்னிட்டான் - எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொ  
ருளைத்தருதலுங்காண்க, (து - என்பது - உண்என்னும்மீவல்வினை)

மொழிகள்தொடராமல்எவ்விடத்துத்தனித்துநில்லாவாயினும்இப்பொ  
ருளுக்கு இச்சொல் எனவெனவருவும் அந்வுடையோராய்ப்படைக்குப்படை  
ப்புக்காலத்துத்தொடர்மொழியிடத்து நின்று இரண்டுமுதலியசொற்களுள் ஒ  
ன்றுநின்றமற்றையவைகுறைத்தபோது, தனித்துநிற்குமாதலால் - ஒருமொ  
ழியென்றார் - குறைத்தபோது தனித்துநின்றல் வருமாறு வருவனிடத்து ஒருங்  
ள் லந்தபோது வாவென்பது உலகியல் - அங்கேவருதற்குவினைமுதலாகியநி  
யென்பதுகுறைத்து வாவென்னுஞ்சொல் தனித்து ஒருமொழியாய்நின்றது  
இத்தொடக்கத்தன வெல்லாங்கொள்க. (கு) தனிமொழிசமையவாற்றலாற்ற  
னித்துத், தொடர்மொழியவாய்தலைதகுதியண்மையிற், குறைகநிலைதொகாநிலை  
யாயிருவனையொன்றொன்று இப்பொருளைத்தொற்றுவதென்பே. எனத்தனிமொ  
ழிசங்கேதவலியினாலே தனித்தனையும் - தொடர்மொழி - அவ்வழிவேற்றமை  
த்தொகைநிலைதொகாநிலைகையால் தொடர்ந்தென்றும்பிறர்கூறுதலுங்  
காண்க. அவர்மொழிகளொன்றோடொன்றுதொடர்த்தற்குக்காரணம் அவாய்நி  
லை - தகுதி - அண்மையெனக்கூறிய மூன்று மிகர்கூறிய - தொடர்மொழி பல  
பொருளள வென்றவற்றுளமைந்து கிடத்தன - அவைவருமாறு - அவைக்கொ  
ளவெனினைக்கோலால் - என்றும்போல்வன அவாய்நிலையாலே தொடர்த்துநி  
ன்றன - அது ஒருசொல்லையொருசொல் வேண்டியேநிற்பது. தீச்சுத்தன்மை  
த்து - நீர்குநிறுத்தன்மைத்து - என்றும்போல்வன தகுதியால்தொடர்ந்துநின்ற  
ன - தகுதியால்தொடர்த்தல் - தக்ககுணத்தினாலேதொடர்ந்துநிற்பது. ஆற்றங்க  
ளையிலைத்துகனிகளுள் - என்றும்போல்வன - அண்மையால்தொடர்ந்துநின்றன.  
அண்மை - ஆற்றிற்குக்கரை சுழிபமாதலாலவ்வாறு தொடர்த்தல். சேனை - குழாம் -  
என்றும்போல்வன - ஒருமொழி - பலபொருளைத்தந்ததென்கையெனின் - இங்கே -  
தொடர்மொழிபலபொருளளவென்றது - பலசொல்லின்பலபொருளையன்றி - இங்



வொருசொல்விற் பலபொருளையன்றென்க. இதை (குத்திரம்) பலவீனியைத்தவ  
மொன்றெனப்படுமே, யடிசில்புத்தகஞ்சேனையமைத்த, உதவமாலைகம்பலமனை  
ய, எனப்பலபொருளாலியைத்தவொருபொருளென - ஆசிரியர் அகத்தியனாகு  
மதல்காண்க. (க)

மக்க டேவர் நரச ருயர்திணை, மற்றுயிருள் ளவு மில்லவு ம  
ஃநிணை. \*

இது, நிறுத்தமுறையே யிருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்  
றது. (இ-ள்,) மக்கள் - மனிதரும், தேவர் - வானவரும், நரசர் - ந  
ரசமென்கின்றதோருலகத்தாரும், உயர்திணை - உயர்வாகியகுலமா  
ம், மற்றுயிருள்ளவுமில்லவும் - அவையொழிந்தமிருகுமுதலியவு  
யிருள்ளனவும் - நிலம் நீர்முதலியவுயிரில்லனவும், அஃநிணை - நூ  
ழ்வாகியகுலமாம், எறு.

மக்கடேவர் நரசரெனப்படுவது அந்தந்தவுடனு முயிருங்குடி  
நின்றபோது ஆதலால் அவையிரிந்தபோதும் வேறுபடுத்திய  
போதும் அவருயிரையும் உடம்பையும் உயிரில்லனவாகிய அஃ  
நிணையாகக்கொள்ளப்பட்டுமென்க. மிருகுமுதலியவற்றின் உயிரு  
டம்புகளுமப்படியே. மனிதராகப்பிறந்து புண்ணிய பாவங்களை  
ச்செய்து புண்ணியமிகுதியால் தேவராகவும் பாவமிகுதியால் ந  
ரசராகவும் பிறப்பதினால மக்கடேவர் நரசரெனக்காரணகாரிய  
க்கிரமமாக வைத்தானென்காண்க.

திணைநிலங்குல நெழுக்கமென்பது நிகண்டாதலால் - திணையென்னும்  
பலபொருளொருசொல்விங்கே குலத்தையுணர்த்தி நின்றது, உயர்திணையல்  
வாததிணை - அஃநிணையெனப்பட்டது, உயர்திணையஃநிணையென்பனவிரண்டு  
ம்பண்புத்தொகை - உயர்வாகியதிணை - அன்மையாகியதிணையென விரியும். இனி  
யிதற்கு - அடைபடுத்த வில்விரண்டு சாதிப்பண்புகளும் ஆகுபெயராகி அப்பண்  
புடைப்பொருள்களையுணர்த்தி நின்றனவெனவும் - திணையென்பது ஒழுக்கம் அ  
து ஆகுபெயராகி யொழுக்கத்தையுடைய பொருள்களையுணர்த்தி நின்றதென  
வும் - உயர்திணையென்பது வினைத்தொகை யெனவுங்கூறுவாருமுண்டு - சாகி  
வேற்றுமைகுறித்து உலகப்பொருள்களையெல்லாம் உயர்திணை யஃநிணையெ  
னவிரண்டாகவுகந்து அவற்றுள்ளும் வேற்றுமைகுறித்து அவற்றையெப்பாலா  
கப்படுத்தலே யெல்லா ஆசிரியர்க்குந்கருத்தாவதன்றியங்கேயொழுக்கங்கு  
ழிக்கவேண்டிவதல்லாததினாலும் அந்நவொழுக்கத்தானுமுயிரில்லனவற்றிற்கு  
ப்பொருத்தாமையான மிக்கதிணையென்றதற்கு அது பொருளன்றெனவு  
ம் - உயர்திணை - உயர்த்ததிணையென இறந்தகாலவினைத்தொகையாக விரித்  
தால் - மரமானதுகிண்த்தோறுமுயர்ந்ததைநோக்கி - உயர்மரமெனவும் - கல்வி  
யுடைய கிண்த்தோறுமுயர்ந்ததைநோக்கி - அதனை யுடையார்மேலேற்றி உயர்  
மக்கள் - எனவுங்கூறுகின்ற வினைத்தொகையோல உயர்திணையென்பதற்குஉ

யரும் (புடைபெயர்ச்சி) விளைகண் ணுக்காயினுமணக்காயினுந்தோன்றுப  
டி யில்லாததினாலே அதுவினைத்தொகையன்றெனவுங்காண்க. மக்களுந்தே  
வரும் தாகருமயர்திணையாமெனவும் - ஒழிந்தவுயிருள்ளவயில்லனவும் அஃ  
றிணையாமெனவும் - இ- ண்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க, (௬) உயர்திணையென்மறா  
க்கட்கட்டே, யஃறிணையென்மறாவரலபிறவே, யாயிருதிணையின்னைச்சுக்குமன்  
சொல்லே. என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௮)

ஆண்பெண்பலொனமுப்பாற்றுயர்திணை. \*

இது, நிறுத்தமுதையே ஐம்பா லுட்சிலபா லும் அவற்றிற்கு  
ரியதிணையுமுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்-) ஆண்பெண்பலொன-  
ஆண்பா லும்பெண்பா லுட்பலர்பா லுமென, முப்பாற்றுயர்திணை-  
முள் றுபாலையுடையதாம் உயர்திணை, எ-று.

ஆடவொன்றதையொத்த ஆண்பன்மையும் - பெண்டொன்ற  
தையொத்தபெண்பன்மையும் - டக்கொன்றதையொத்த அவ்வி  
ருவர்பன்மையும் அடக்கிப்பலொனப்பட்டதென்க - மேற்பல  
வென்பதற்கு மிட்படியேயொள்க. உயர்திணை முப்பாற்று - என்  
முடித்துக்கொள்க. (௬) ஆடுஉவற்சொன்மட்கீஉவற்சொல், பல்  
லோரயிருஞ்சொல்லொய்சிவணி, யம்முப்பாற்சொல்லுயர்திணைய  
வ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௮)

ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றஃறிணை. \*

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஒன்றேபலவென்று - ஒன்றன்பா லும்  
பலவின்பா லுமென, இருபாற்றஃறிணை - இரண்டுபாலையுடைய  
தாம் அஃறிணையென்றவாறு.

அஃறிணையிடத்தும் - சேவலென்றதையொத்த ஆண்பா லும்  
பேடையென்றதையொத்தபெண்பா லுமுளவாயினும் அவ்வாண்  
பா லும்பெண்பா லும்உயிருள்ளனவற்றிற்கிவவற்றிற்கும்உயிரில்ல  
னவற்றிற்கும்இல்லாததினாலே அப்பகுப்பையொழித்துஎல்லாவற்  
ற்றிற்கும்பொருந்தஒன்றெனப்பட்டதென்க. அஃறிணையிருபாற்றெ  
னமுடித்துக்கொள்க. (௬) ஒன்றற்சொல்லேபலவற்சொல்லென்,  
ருயிருபாற்சொல்லஃறிணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௮)

பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா, லாண்மைவிட்டல்  
தவாவுவபெண்பா, லிருமையுமஃறிணையன்னவுமாகும். \*

இது, திணைபால்களுக்காவ தோர்புறனடையுணர்த்துகின்  
றது - (இ-ள்.) பெண்மைவிட்டு - பெண்தன்மைகுறைந்து, ஆண்  
வாவுவபேயி - ஆண்தன்மை மேற்படுவனவாகியபேயிகள், ஆண்

பால்-உயர்திணையாண்பாலெனப்படும், ஆண்மைவிட்பி- ஆண்தன்மைகுறைந்து, அல்லதவாவுவ- பெண்தன்மைமேற்படுவனவாகிய பேசிகள், பெண்பால் - அத்திணைப்பெண்பாலாம், இருமையும் - இவ்விருவகைப்பேடுகளும், அஃந்திணையன்னவுமாகும் - அஃந்திணையையொப்பனவுமாகும், ஏ-று.

ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமுங் கலந்து ஒருவகையாயினும் நிரம்பாமல் நிற்கும்பேடுகளைப்பாற்பொதுமையில் நீக்கி உயர்திணையாண்பாலொழிப்பெண்பாலொழிந்தேர்த்திறுனாலே யவ்விடக்கணங்களுள் - விட்டவிலக்கணமும் அவாவிலக்கணமும் சிறந்தனவென்பதும் - இப்பேட்டிலக்கணங்களுள் - சிறவாதனவற்றையுமுடன் குறித்தபோது இருவகைப்பேடுகளும் - ஆண்பெண்ணென்னுமிரண்டினுள் ஒன்றிப்பாற்படுத்தல் கூடாமையால் உயர்திணையாண்பால்உயிருள்ளனவற்றுள் ஆண்பெண்ணென்னும் பகுப்பின் நின்று அஃந்திணையொக்கு மென்பதும்பெறப்படும்தேறி-அழிதூ-அலி-மகண்மா - என்பனவொருபொருளுடைய சொற்கள்-அலி-மகண்மா - என்பனவற்றையேறாசச்சொல்வாருமூன்றி. [வ-று,] வெண்பா-பெண்ணவாயாணிமுத்தபேடியணியாளோ, எண்ணவாததக்ககலம்-எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்ததினும்பெண்பாற்பட்டது - ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃந்திணையொத்துநின்றதற்கும்- இலக்கியம்வந்தவழிக்காண்க. ஆணவாவடிபெ-ஆண்பால் - எம். அல்லதவாவுவ-பெண்பால் - எம். இருமையும்-அஃந்திணையன்னவுமாகும் - எம். முடித்துக்கொள்க. (கு) பெண்மைகூட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, னுண்மைதிரிந்தபெயர்நிலைக்களவியுந், தெய்வஞ்சூட்டியபெயர்நிலைக்களவியு, மிவ்வெனவநியுமந்தந்தமக்கிலவே, யுயர்திணைமருங்கிற்பால்பிரிந்திசைக்கும். எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

படர்க்கைவினமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப்படுந்திணைபாலனைந்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலே. \*

இது, நிறுத்தமுறையே மூன்றிடத்துஞ்சொல்- தன்னையும் பொருளையுமுணர்த்துந்தன்மைகூறுகின்றது-(இ-ள்) படர்க்கைவினமுற்றுநாமங்குறிப்பின்- (வெளிப்படாச்சொல்லாகியுந், குறிப்புச்சொல்லாகியும் உலகவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் நிற்கும்) படர்க்கைமுற்றுவினைச்சொல்லையும் படர்க்கைப்பெயர்ச்சொல்லையுமுன்குறித்தால், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்தும்-பி

ன் அவ்விருவகைச்சொல்லுங்காரணமாக - இருதிணையும்ஹம்பா லு  
ம்பெறப்படும், என்னயிடத்து - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலையிடத்து,  
வினைமுற்றுச்சொல்லையும் பெயரையு முன்னுத்ததால்பின்பு அந்  
தநாலவகைச்சொல்லுங்காரணமாக, அவற்றொருமைப்பன்மைப்  
பால் - அத்தன்மைமுன்னிலைகளின் ஒருமைப்பா லும்பன்மைப்பா  
லும்பெறப்படும், எ-று.

வினைமுற்றுநாமம் என்பனவற்றையும் - சூறிப்பின் என்னும்வி  
னையெச்சத்தையும் பெறப்படும்என்பதையும் ஒழிந்த இடங்களிலு  
ங்கூட்டி. [வ-று.] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன-எம். அவன்-ள்-ர்-து-  
வை-எம். படர்க்கைவினைமுற்றுச்சொல்லும் - படர்க்கைப்பெயர்ச்  
சொல்லும் - முன்புதம்மை யுணர்த்திப்பின்பு இருதிணையம்பா  
லாகியபொருள்களையுணர்த்தின - நடந்தேன் - நடந்தேம்-எம்.  
யான்- யாம்- எம். நடந்தாய் - நடந்தீர்-எம். நீ- நீர்-எம். ஒழிந்த  
இரண்டிடத்துவினையும்பெயர்களும் முன்புதம்மையுணர்த்திப்  
பின்பு இருதிணையம்பா லுள் - ஒருமைப்பா லும்பன்மைப்பா லு  
முணர்த்தின - பிறவயிப்படியேகாண்க.

சூறிப்பின்என்றாலே சொல்தன்னை யுணர்த்துமென்பதும் - தன்னை  
முன்னுணர்த்திப்பொருளப்பின் னுணர்த்துமென்பதும் - ஒவியெழுத்தை யு  
ணர்த்துதவரிடங் போர்குறியாய் நின்றற்போலப் பொருளையுணர்த்துஞ்சொ  
ல்லொருகுறியாய் நின்றதென்பதும் - அத்தக்குறியைக்குறித்தாலன்றி - யிரு  
திணையைப் பாலாகியபொருளப்பெறக்கூடாதென்பதும் - பெறப்படுமென்ற  
தினாலே - செவியுணர்வாகியசொல்லை யொழித்துகண் ணுணர்வுமாதத்தினாயினி  
ருதிணையப்பாற்பொருள்களை யொருவனுணரும் உணர்ச்சி மிருகவுணர்ச்சி  
போலவதன்றி - அதுபொருட்பேறு அன்றென்பதும் - ஒருமைப் பன்மைப்பா  
லே - யென்றதினாலே - தன்மை முன்னிலைகளில் - ஆண் - பெண் - பலர் - ஒன்  
று - பல - என்னும்பால் விகற்பத்தொடு இருதிணையுத்தொன்றுதென்பதும் - மூ  
லீடங்களில் ஒன்றிற்குரியவினையுப்பெயரும் தம்மையுப்பொருளையுணர்த்துத்  
தம்மிய்வாறெனவே - இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்களும்பெ  
யர்க்கும் பொதுமைநீங்கியோரிடத்திற்குரியவாகி-இவ்வாறேதம்மையுப்பொரு  
ளையுணர்த்து மென்பதும் - பெயரொச்சமும்வினை யெச்சமும்-வினைத்தொகை  
யும் பண்புத்தொகையுங் குறைச்சொல்லாதலால்தம்பயனியையொய வருமொ  
ழிகளோடு யுணர்த்துபொருள் முற்றியிழ்மவினை முற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்  
அடங்குதலால் இவ்வாறேதம்மையுப்பொருளையு முணர்த்துமென்பதும் - இடை  
ச்சொல்லும் உரி - சொல்லும் - பெயர்வினையுள்வருதலால் அவையும் - அவ்வா  
றேதம்மையுப் பொருளையுணர்த்துமென்பதும், இவ்வாறாகவே - எல்லாச்சொ  
ல்லையும் - வினைமுற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்அடக்கிமூவகையிடத்தும்நின்றசொ  
ல்லானதுஇருதிணையப்பாற்பொருளையுத்தன்னை யு முணர்த்துஞ்சிறப்புவிதிக்க  
றிஞரென்பதும் பெறப்படும், இவ்வாறேயாகியார் அகத்தியனாரும் - வயிராசுரி  
யுமயன் வினையிருமபுஞ் - செவிரது பொன்னைச்செம்மைசெய்யானியுத் - தம்ம

கமைகருவியுந்தாமாமவைபோ - ஸுனாத்திறமுணர்த்தது மூலாயததொழி  
 லே - எனச் சொன்னானெக்காண்க. இனிபிச்சுத்திரத்திற்குஇவ்வாறன்றி- இரு  
 திணையைப்பாலைப்- பொருளிடத்தறிவித்ததன்றிச்சொல்லிடத்தறியுப்படிக்கறி  
 ளுனாப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயின் (கு) இருதிணைமருந்தினம்  
 பாவறிய,வீற்றினின்றிசைச்சுப்பதினொழுத்துந்,தோற்றத்தாமேவினையொ  
 டுவருமே. எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறியவாறே படர்க்கைவினைமுற்  
 று ஒன்றுமேகூறவேண்டும். படர்க்கைநாமமென்றது - மிகைபடக்கூறலாம்.  
 ன்ணையிடத்தவற்றொருமைப்பன்மைப்பாலேயென்றது - மற்றொன்றுவிரித்தலா  
 ம், இவ்வாறன்றி-மூவிடங்களில்ஒவ்வொன்றிற்குரிபமுற்றுப்பெயருமேயிருதிணை  
 பைப்பாற் பொருள்களை விளக்கும் ஒழித்தன விளக்காவெனப் பொருள் கூறின  
 னக்குமெனக்கூறிய - ஒருமொழிதொடர்மொழி யென்னும் பொதுச்சுத்திரத்  
 தொடு மாறுகொளக்கூறலாமெனக்காண்க. இனிபிச்சுத்திரத்தில் - குறிப்பி  
 னென்னுஞ்சொல்லைவினையெச்சமாக்காது - குறிப்பினுமிருதிணையைப்பாடலு  
 ம் விளங்குமெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. வெளிப்படையுங்குறிப்புமாகிய  
 சொற்கள்- இருதிணையைப்பாற்பொருள்களையினக்கும்நெறியினிழைவிடச்சொ  
 ல்லுளடங்கலெயன்றி - இவைபோலக்குறிப்புச்சொல்லென்றேயிலலாமையா  
 லும் - ஒருவாறியுத்தாரொன்றால் - துண்ணறிவுடைபோர்நூலொடுபழகினும்.  
 பெண்ணறியென்பதுபெரும்பதைமைத்தே-என்றுசொல்லுவாராதலால். அ  
 றியுபெண்பாலாற்பெறுதல்கூடாமையாலதைநீக்கி-ஒருவரன்னும்படர்க்கை  
 ப்பெயரும் அதின்பயனிலையாகிய - தந்தார் - என்னும் - படர்க்கைவினைமுற்று  
 ம்உயர்திணையையும் ஆண்பாஸையுங்குறிப்பினுலே விளக்கலின் இப்பெயர்வினைக  
 ளைநீக்கி-படர்க்கைவினைமுற்று நாமமென்று சூத்திரஞ்சொல்தலால்தலாலும்,  
 சொற்கள்வெளிப்படையாலுங்குறிப்பினுலே மிருதிணையைப்பாற் பொருள்களை  
 விளக்குவதை - நிறுத்தமுறையே - ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்னுஞ்சுத்திரத்  
 தாற்றிச்சூறுதலாலும், இவ்விடத்துக்கூறுதல்- கூறியது கூறலென்னுங்குற்ற  
 மாம்-ஆதலாலும் அதுபொருளன்றெனவுணர்க. திணைபாலனைத்துப்பெறப்ப  
 டுமெனவும்-ஒருமைப்பன்மைப்பால்பெறப்படுமெனவுமுடித்துக்கொள்க. (அ)

தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே.

\*

இது, நிறுத்தமுறையேமூவிடமாவதைபுணர்த்துகின்றது-  
 (இ-ள்.) தன்மை- மூவிடன் - மூவிடமாவன தன்மையுமுன்னி  
 லையும் படர்க்கையுமாம், எ-று.

[வ-று,] யான் - நீ - அவன் - எனவும். வந்தேன் - வந்தாய்-  
 வந்தான் - எனவும்வரும். சொல்வானுங்கேட்பானுமாகியவிருவ  
 ர் கூட்டத்துப்பிறந்தசொல் அவ்விருவரிடத்தும் நிள்ளாமல்அய  
 லானிடத்துப்படர்தலாற் படர்க்கையெனப்பட்டது - இதனுள்  
 எழுவாய்பயனிலை விளங்கிக்கிடந்தன. (க)

இலக்கணமுடையதி லக்கணப்போலி, மரூஉவென்றாகு மூவ  
 கையியல்பு, மிடக்கரடக்கன் மங்கலங்குழூஉக்குறி, பெனுமு  
 த்தகுதியோடாறும்வழக்கியல்.

\*

இது, நிறுத்தமுறையே வழக்காடாறுகுகின்றது - (இள்)  
 இலக்கண-முடிவையடையும்-இலக்கணமுடையதென்றும் இலக்  
 கணப்போலியென்றும் மருஉவென்றும் வழங்குமுடிவையிடல்  
 புலங்கூர்தும், இடக் - முத்தகுதியோய் - இடக்கரடக்கென்றும் -  
 பங்கென்றும் - குழுவககுதியென்றும்வழங்குமுன்றதகுதி  
 வழக்குடனேகூட, ஆறும்வழக்கியல் - அதுவகைப்பரிம் வழக்கி  
 லக்கணமென்றவாறு.

[வ-று,] திலம்-நீர்-நீ-காற்று-ஆகாயம்-தன்னிலம்-தண்ணீர்-  
 என்றாற்போல்வன - இலக்கணமுடையன - இவையிலக்கணமு  
 டையனவாவன- முறைபே - ஒருமொழியென்றும் -இயற்சொல்  
 லென்றும்-தொடர்மொழியென்றும் - அடைமொழியென்றும்-  
 பண்புத்தொகையென்றும் - இயல்புவிகார மென்றுஞ்சொல்லப்  
 பரிமிலக்கணமுதலியன கொண்பிறநல். இம்முன் என்பதைமுன்  
 நில - என்றும், தகர்ப்புறம் - என்பதனைப் - புறதகரென்றும்,  
 புறவுலா - என்பதனை - உலாப்புறம் என்றும், கண்மீ என்பதை-  
 மீசண் என்றும், கோலின்பதைக் - கோயில - என்றும், பொ  
 துவில் என்பதைபொதியில் - என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன  
 இலக்கணப்போலி. அருமருந்தன்னவிரிளை-என்பதை-அருமந்த  
 பிரிளை - என்றும், மலையமாறு - என்பதை - மலாமி - என்றும்,  
 சோழாறு - என்பதைச் - சோனாறு-என்றும், பாண்டியாறு-என்  
 பதைப் - பாண்டிநாடு-பாண்டி என்றும், இந்நாடு - அந்நாடு - எந்  
 நாடு - என்பதை - இந்நத-அந்த-எந்தநாடு-என்றும், ஆதன்றந்தை  
 புதன்றந்தை- என்பதை- ஆந்தை - புந்தை - என்றும்-மரவடி-  
 குளவாம்பல்-என்பதை- மராடி - குளாம்பல்- என்றும்-யாவர்-  
 என்னும்வினாப்பெயரை- யார் - ஆர் - என்றும் - யார் - என்னு  
 ங்குறிப்புவினையை - ஆர் - என்றும் - எவர் - என்னுங்குறிப்பு  
 வினையை-என்- என்னை - என்ன - என்றும் - ஆற்றார் - சென்ன  
 பட்டணம்பென்பதை - ஆறை - சென்னை-என்றும்- வழங்குமிவை  
 போல்வன- மருஉ. எண்கழிஇவருதும்-கால்கழிஇவருதும் - பங்  
 வீ-பகரவீ - அக்குலக்குடினார் - என்றாற்போல்வன. இடக்கரட  
 க்கல். செத்தாராத்-துஞ்சினொன்றும், ஒலையைத்திருமுடிமென்  
 றும், காராட்டை - வெள்ளாடென்றும், சுமிகாட்டை - தன்காடெ  
 ன்றும், தியபாம்பை - நல்லபாம்பென்றும், வழங்குமிவைபோ  
 ல்வன மங்கலம். பொற்கொல்லர் - பொன்னைப்-பறி - என்றும்,  
 யாண்ப்பாகர் ஆடையைக் - காலையென்றும்-வேபர் - கள்ளைச்-

சொல்லிளம்பியென்றும்- வணிகர்பத்தென்னுமெண்ணுப்பெய  
ரைப்புல்-என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன-குழுகுக்குறி. இலக்  
கணநெறியால்வருவதைஇலக்கணமுடையதென்றும்- இலக்கண  
முடையதன்றிப் படைப்புக் காலத்தில் இலக்கணமுடையதோயி  
சுடப்படைக்கப்பட்டதுபோல்வருவதை- இலக்கணப்போலியெ  
ன்றும்- தொன்று தொட்பிவருதலின்றி யிடையிலே எழுத்துகள்  
திரிந்துங்ெயி மிலக்கணஞ்சிதைந்துதானேமீ இவருடைய  
மூலவென்றும் (மருவியென்னுமினியெச்சம் மீ இயெனத்  
திரிந்துநின்றது)மருவுதல்-தழுவுதல்,வழுவுதல்-வழுஉ,எனவிசார  
ப்பயி அளபெயித்துநின்றதுபோல - மருஉ- என்றின்றதுஇங்  
கேமருவிநின்றலாவது-எழுத்துகள் திரியினுங்-கெடினும்கேலே  
நின்றஎழுத்துகளோயிதொடர்ந்துநின்றல். இலக்கணம்-போலி-  
மருஉ-என்றஇம்மூன்றும்-தகுதிவழக்குப்போலாகாமல் எந்தப்  
பொருட்கு எந்தச்சொல் அமைந்ததோஅந்தப்பொருளையந்த  
ச்சொல்லாலேதானேசொல்வதுஇயல்புவழக்கென்றும், இடக்கர்  
என்பது-மறைத்துச்சொல்லவேண்டிய பொருளையுடையதானதி  
னாலேஅப்பொருள்தோன்றாமலதைதற்றோர்பொருளுடையசொ  
ல்லால்மறைத்துச்சொல்லுஞ்சொல்லால் இடக்கரடக்கலென்றும்,  
இதுபோற்சொல்லத்தகாதது அன்றாயினும் - மங்கலமில்லாத  
தையொழித்து மங்கலமாகச்சொல்வதை - மங்கலமென்றும்,  
ஒவ்வொருகூட்டத்திலுள்ளோர் யாதாயினுமோர் காரணம்பற்றி  
ஒருபொருளின் சொற்குறிப்பை யொழித்து மற்றொருசொற்கு  
றியாற்சொல்வதைக் - குழுகுக்குறியென்றும் - சொல்லப்பட்ட  
இம்மூன்றும் - இப்பொருளையறிதற்கு அமைந்துநின்ற இந்தச்  
சொல்லாற்சொல்வதுதகுதியன்றுவேறோர்சொல்லாற்சொல்வது  
தகுதியென்றுநின்றத்துச்சொல்லுதலால் - தகுதிவழக்கென்றும்  
பெயர்பெற்றன.

இலக்கணப் போலியையும் - மருஉவியையும் வேறுபாடறிதற்குச் சாங்  
றோர்கள் அவற்றையாண்டுவருகின்ற ஆட்சியெகாரணமென்க. அல்லாவிட்டா  
ல் நிலமொழிவருமொழிகளுள்பிண்கு மாறிநிற்பன இலக்கணப்போலி- ஒழி  
ந்தகெடுதியெல்லாம் மருஉவென்றுகொள்ளினும் அமையும், இந்த அறுவகை  
வழக்குத்திரிசொல்லிடத்துவருதலின் - இயற்சொல்லாகிய உலகவழக்கையு  
ம்- திரிசொல்- திசைச்சொல்- வடசொல்லாகிய செய்யுள் வழக்கையும்- தொ  
குத்து இந்தச்சுத்திரத் தினாலே வழக்கெனப்பட்டதென்க, அப்படியானால்-  
செய்யுளென்றுவெறுபிரித்துச்சொல்வதென்னெனின்-இந்தவழக வழக்குஞ்செ  
ய்யுள்வழக்கும் வழக்காகவே நில்லாமல் - தொடைப்பட்டதினலென்க, தொ  
டைப்படுதல்-வாக்கியமாதல்-செய்யுனாதல்,செய்யுள்- பாட்டு, வழக்கென்பது  
சொல்தடை(ரு)தகுதியும்வழக்குத்தழி இனவொழுக்கும்,பகுதிக்கென வகைநிலை

பிலவே - அவையல்களிலிமறைத்தனர்கெத்தல்-மறைக்குங்காலமரிதியதொர்  
ல்-எனக்கூறுதலுங்காண்க. (ய)

பல்வகைத்தாதுவினாயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்  
டெருவருணர்வினின், வல்லோரணிபெறச்செய்வனசெய்யுள். \*

இது, நிறுத்தமுறையேசெய்யுளாமாறுகூறுகின்றது. (இள்.)  
பல்வகைத்தாதுவிண் - தோல்-இரத்தம்-இறைச்சு - நரம்பு-எலும்பு  
மூளை - சுக்கிலம் - எண்ணும் - எழுவகைத்தாதுக்களால், உயிர்க்  
குடல்போல் - உயிர்க்குஇடமாகச்செய்யப்பட்டவுடம்புபோல,  
பலசொல்லால் - இயற்சொல்-திரிசொல்-திசைச்சொல்- வடசொ  
ல் - எண்ணும் நால்வகைச்சொற்களால், பொருட்குடனாக - அடப்  
பொருள் - புறப்பொருள் - எனவிருவகைப்பட்டபொருளுக்கு  
இடமாக, உணர்வினின் வல்லோர் - கல்வியறிவினாலேவலியராயி  
னோர், அணிபெறச்செய்வனசெய்யுள் - அணியிலக்கணம் பெறச்  
செய்யப்படுவனசெய்யுளாம், எ-று.

இப்படிச்சொல்லவே- எழுத்தாலாகியதுசொல்லாதலால்-எழு  
த்துச்-சொல்- பொருள்-அணி -யென்னும்நான்கினுலும்நடப்ப  
து-யாப்புஎன்பதாயிற்று-யாப்பு- என்பது - செய்யுள், [வ-று.]  
வருங்குன்றமொன்றுரித்தோன்றில்லையம்பலவன்மலையத்- திருங்  
குன்றவாணரிளங்கொடியேயிடொய்தலெம்முர்ப்- பருங்குன்ற  
மாளிகைதுண்களபத்தொளிபாயதும்முர்ப், பருங்குன்றம்வெண்  
ணிமக்கஞ்சுகமேய்க்குங்கனங்குழையே, என்ற - இக்கட்டணக்க  
லித்துறைச்செய்யுள் - இடமணித்தென்றல் என்னும்பொருளுக்  
குஇடமாகித், தன்மையுவுமை உருவகஅணிகளும்பிறவுமுடைத்  
தாகிவருதல்காண்க.பிறவுமன்ன, செய்வனசெய்யுள் எனவினையா  
லணையும்பெயரும்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (யக)

ஒன்றொழிபொதுச்சொல்விகாரந்தகுதி, யாகுபெயர்மொ  
ழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகைதகுதி குறிப்போடிண்ணவுங்,  
குறிப்பிற்றறமொழியல்லனவெளிப்படை. \*

இது, நிறுத்தமுறையே-வெளிப்படைச்சொல் லுங்குறிப்புச்  
சொல்லுமாமாறுஉணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒன்றொழிபொதுச்  
சொல்-இருதிணையாண்பெண்ணுளொன்றையொழிக்கும் பொது  
ச்சொற்களும், விகாரம்- வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய ஒன்பதுவ  
கைவிகாரச்சொற்களும், தகுதி-முன்றுதகுதிவழக்குச்சொற்களு  
ம், ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்ச்சொற்களும், அன்மொழி - அன்  
மொழித்தொகைச்சொற்களும், வினைக்குறிப்பு - குறிப்புவினைச்  
சொற்களும், முதறொகைகுறிப்போடி - முதற்குறிப்புச்சொற்க



னும் -தொடைக்குறிப்புச் சொற்களும்- இம்முதல்தொடையல்லா  
தபலவழியாலும் வருங்குறிப்புச் சொற்களோடு, இன்னபிறவும்-  
இவைப்பால்வனபிறவும், குறிப்பிற்றருமொழி - குறிப்பினாலே  
யிருந்தனையம்பாற்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், அல்லா  
வெளிப்படா- இவையல்லாதனவெல்லாம் வெளிப்படையால் அ  
ப்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

வெளிப்படையல்லாதன வெல்லாங்குறிப்புச் சொல்லாயினும்  
அக்குறிப்புச்சொற்களுள்ளும் வேறுபாடுதோன்ற இய்யாறுபகு  
த்துக்கூற்றொனங்காண்க. எ-காரம்- எண்ணெகாரம் - அதனால்-  
ஒன்றொழிபொதுச்சொல்லேவிதாரமேயெனமேலுங்கூட்டியெ  
ண்ணிக்கொள்க. எனின்னின் - எண்ணெகார மிடையிட்டிக்கொ  
வினாபெண்ணுக்குறித்தியலுமெனமனார்புலவர் - என்பது இவக்க  
ணமாதலாலென்க, [வ-று,] ஆயிரமக்கள்பொருதார் - பெருந்  
தேவிபொறைபயிர்ந்ததட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர் - எனின் -ம  
க்களென்னும் பொதுப்பெயரும் - பொருதார் - உளர் - என்னு  
ம் பொதுவினைபு முயர்வினை யாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றை  
யொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. இப்பெற்றமுடிவொ  
ழிந்தன. இப்பெற்றங்கூறும் எனின் - பெற்றபெண்ணும்பொ  
துப்பெயரும், உழவொழிந்தன - கறக்கும் - என்னும் பொது  
வினையும் அஃகின்னயாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து  
ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குறுத்தாட்புதம் - மரபுறொசீ  
றடி - எனின் - இய்விதாரச்சொற்கள் - குறுந்தாள் - தாமரை - எ  
ன்பனவற்றைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. கால்கூழிவருதும் - ந  
ன்காழி - பறி - எனின் - இந்தமுத்தகுறி வழக்குச்சொற்கள் - த  
ந்தம்பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்தின, புரித்தின்றான் - கழித்  
தின்னான் - எனின் - இந்த ஆகுபெயர்கள் அவற்றின் பழக்கதைக்  
குறிப்பாலுணர்த்தின, பொற்றொழுவந்தான் - ஆயிழைவந்தான் -  
எனின் - இந்த அன்மொழித்தொகைச்சொற்கள் - பொற்றொழி  
வய்யும் - ஆயிழையய்யும் அணிந்தமகளினாக்குறிப்பாலுணர்த்தி  
ன(குறள்) சொல்லவல்லன்சொர்வினனஞ்சானவனையிகல்வெல்லல்  
-யார்க்குமரிது - எனின் - வல்லன்இல்லன் - என்னுங்குறிப்புவினை  
ச்சொற்கள் பெயர்ப்பொருளையொழித்துவினைக்குறிப்புப்பொ  
ருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. முதற்குறிப்பு இருவகைப்பட்டும்.  
ஒருபாட்டிலேமுதல்திற்குஞ்சொல்லை மாத்திரங்குறித்ததும். ஒரு  
சொல்லில்முதல்திற்கும் எழுத்தைமாத்திரங் குறித்ததுமெனக்கா  
ண்க. அறத்தாறுவெனவெள்ளைக்கிழிபு - குன்றக்குறவனவல்ல-

எனின்- இம்முதற்குறிப்புச்சொற்கள்- அறத்தாற் துவெனவேண்  
டாசிலிதை பொறுத்தா னோடு நீதானிடை - எம்-குன்றக் குறவன்  
சாதன்மடமகள்- எனவும்வரும்பாட்டுக் கணக்குநிப்பா லுணர்ந்தி  
ன-குன்றவினையுநயர் நிலந் துண்புற்றுத்தா வென்றிப்பாடல்லை  
-எனின்-இம்முதற்குறிப்பெழுத்துக்கள்-குற லும்-எனரியும்-உண்  
யும்- அந்தமும்- தாரமும்- இனியும்- கைக்களையும் - ஆகிடங்ழி  
கைக்களக் குறிப்பா லுணர்ந்தின. அலங்குறையுட்பரவியைபொயி  
சினவிலந் தலைக்கொண்ட- எனின் - ஐவலொன்றித் தொகைக்கு  
நிப்புக்கொல்- பாண்டவரைக்குறிப்பா லுணர்ந்திற்று- வெண்பா-  
முன்றிரண்டாயந் துழைந்தக்கிநான்கிருல்- வெண்பாறுகாற் கொ  
ண்டவேவையேந்தே- சென்றுலா- மாழ்கடலருட்டையத் துப்பர் து  
யென்றதடக்கி யேழ்கடிந் தீயிபுற்றிரு - இரசெய்யுடைத் துண  
தொலையக்குறிப்புச்சொற்களுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்ந்திந் தி  
றங்கண் கொள்க. ஒன்று-விழ், இரண்டு-நல்லின- திணை, பத்து-  
பிக்கு, பதினெட்டி - புராணம், என்னுற்போல வளவுமன்ன, இ  
னிப்பலவழியா லுமவருங் குறிப்புச் சொற்கள் பொருளைக்குறிப்  
பா லுணர்ந்துமாறு- கற்கறித்ததன்கட்டாய் - நீயிர்பெரிதுமறி  
திர - பறவாக்குளவி - பாயாவேங்கை - உவர்கடலன்னசெல்வரு  
முனாசினுந் தூற்றன்ன நீயமாருளையே - பல்சான்றோ - பல்சான்  
நீரோ, அறந் துமற்றி துவிறன்மாண்குறிமி- யின்னவாசப்பிறாமண்  
கொண்டயிப்பசெய்திநின் னுர்வலர்முதத்தே - எனவருமித்தொடக்  
கத்தனவல்லாங்குறிப்பினுலே தத்தம்பொருளையணர்ந்தின.

இன்னபிறவு மென்றதினால் - தெரிநிலையினை குறிப்புவியைபாலண்புத்  
பெயர்க்கும்- அவிருவகைமுற்றுக்களாவரும் எச்சுக்கும்- செய்யுமென்னு  
ம்- முற்றுவினையும்- அன்றி-இன்றி- என்பன- அன்ற- இன்ற- எனவரும்வியையே  
ச்சுக்குறிப்புகளும்- கேட்குந்போலவுட்கிண்குந்போலவுமியங்குந்போலவு மி  
யற்றந்போலவு மிதினைமருங்கினு மறையப்படுமே- எனச்சொல்லிய இலக்க  
ணைகளும் இவைபோலவனபிறவுங்கொள்க இவ்வாறன்றி - தில் - தீ - தி - காந்  
து - ஆகாயம் - பார்ப்பான் - அரசன் - வணிகர் - மாங்கனா ன்ருந்போலவனவெல்  
லாம் வெளிப்படையாவிருதினையைம்பாற்பொருளையுணர்ந்திய வெளிப்படை  
ச்சொற்களாம் - வடநூலார் - சொற்பொருள் - வாச்சியம் - வெங்கியம் - இ  
க்கணை யெனமுன் றெனவும்- இலக்கணையை வேங்கிபத்துள் அடக்கியிரண்டெ  
னவுங்குடாறல்-இவற்றுள்வாச்சியமென்பது வெளிப்படை - இவ்வுய்யமென்பது  
குறிப்பு-இலக்கணையென்பதுஒருபொருளினது இலக்கணத்தைப்பற்றொருபொ  
ருளுக்குவைத்துச் சொல்வது-அது விட்டலிலக்கணை- விடாதலிலக்கணை- விட்  
டுவிடாதலிலக்கணை யெனமுன்கைப்படும்- அவைவருமாறு- சென்றதுகொல்  
பொத்ததுகொல் செய்விப்பெறுந்துணையும், நின்றதுகொ ளேர்மருங்கிற்றை  
புன்றி - ஈட்டில், முழங்குங்கடாயான மூரித்தேர்மாதற், குழந்துயிச்சென்  
நிவென்னொஞ்சு- எனின் - மருங்குங் கையும் ஊன்றதுபுமுதலியிலக்கணை

சுந்தரேந்திரனுக்கில்லாததினாலே - விட்டவிலக்கணை. கங்கையின் தண்ணீரைக்  
கச்சேரி - புனித்தின்ருன் - எனின் - இடைச்சேரிக் கையிலில்லாவிடினும் அதன்  
கையிலிருந்தாலும் - புனியைவிட்டு அதன்பிறத்தைத் தின்றவனுண்மையால்  
விடாதவிலக்கணை. அகவிருவியும் பிற்பாயிருள் பருகிப்பகல்கால் - நெருந்தும்ப  
கந்தர்ப்பரிதி - எனின் - இருளைக்குடித்தலும் பகலைக்கக்குதலும் பரிதிக்கில்  
லாததினாலும் - இருளைப்போக்குதலும் பகலைத்தருதலும் அதற்குண்டாதவி  
னாலும் - விட்டவிடாதவிலக்கணை - இவைபுக்குறிப்பினுடையதுமாதலால் -  
வெளிப்படாததுநிபினைவிரிப்பதுசொல்லெனத்தொகுத்தும் - இவ்வாறு வகுத்  
துக்கூற்றொனவுணர்க, குறிப்போடினவிறவுக்குறிப்பிற்றருமொழியென  
வும் - அல்லன் - வெளிப்படடபெனவும்கண்டுமுடிபாக்கிக்கொள்க. (மஉ)

அதுவே - இயற்சொற்றிரிசொலியல்பிற் பெயர்வினை, யெனவிண்ண  
டாகுமிடையுரியபித்து, நான்குமாநீதிசைவடசொல்லணுகாவழி.

இது - மேலைசூத்திரம் வரைக்குஞ் சொல்லாவது இது  
வெனக்காட்டக்கண்ட அச்சொல் இவ்வளவினையுடைய தெளிப  
தை உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) அதுவே - மேலைகாட்டக் கண்  
டவச்சொல், இயற்சொற்றிரிசொலியல்பின் - இயல்புநீதிபுமா  
ரிய இவ்விரண்மீதன்மையினாலே, பெயர்வினை யெனவிரண்டா  
கும் - பெயரியற்சொல் வினையியற்சொல் பெயர்த்திரிசொல்லி  
னைத்திரிசொல்லெனவிருவகைப்பறும், இடையுரியபித்துநான்கு  
மாம் - அவற்றுடன் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லு மடுத்து,  
நான்குவகையுமாம், திசைவடசொல்லணுகாவழி - அவற்றுடன்  
திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும் அணுகாதவிடத்து, ஏறு.

செய்யுட்குரியனவுரிச்சொல் - எனக்கூறுதலாலும் - வருஞ்சூத்  
திரஞ்செந்தமிழாகித்திரிபாது - எனக்கூறுதலாலும் - இயற்சொ  
ல் என்றதைப்பெயர்வினை - இடையிலும் - திரி சொல் என்றதை -  
யெல்லாவற்றிலும்பிரித்துக்கூட்டுக, எனவே - அதுவேயெனச்சு  
ட்டியசொல் - பெயரியற்சொல் - பெயர்த்திரிசொல் - வினையியற்  
சொல் - வினைத்திரிசொல் - இடையியற்சொல் - இடைத்திரிசொல்  
உரித்திரிசொல் - எனள்மூவகைப்பறிமென்பதும் - திசைச்சொல்லு  
ம் - வடசொல்லும் அணுகியபோது - ஒன்பதுவகைப்பறிமென்ப  
தும்பெறப்பறும் - உரியியற்சொல் இல்லாதாகவும் உரித்திரிசொ  
ல்லென்றது - என்னெனின் - இயற்சொற்றிரி சொல்லென்னும்  
பொதுவிடக்கண்ணேநோக்கியென்க. அங்ஙனமாயின், அன்பு - அ  
ழகு என்றற்போல்வன உரியியற்சொலன்றோவெனின், அவை -  
மரங்குறைந்தது - பசுவளர்ந்தது என்றற்போல் - அழகு குறை  
ந்தது - அன்பு வளர்ந்தது - எனப்பெயர்த்தன்மைப்பெறும் பெய  
ருடாங்குமென்க - இனியிவற்றையுரியியற்சொல் லெனக்கூட்  
டிப்பத்துவகைப்பறிமென்பாருமுளர்.

இச்சொற்களைத் திரட்டிச் சொல்லாமல் இப்படிப்பிரித்துச் சொல்லிய தென்னையெனின் - ஒருவன்-ஒருத்தி-யென்றானவிலே யவர்கைகால் முதலிய அகத்துறப்பும்-ஆடையர்ப்பணமுதலிய புறத்துறப்பும் அடங்குதல்போலப்-பெயர்வீனையென்ற அளவிலே-அவற்றின் அகத்துறப்பாகிய விருதிமுதலிய இடைச்சொற்களும்-புறத்துறப்பாகிய வேற்றுமையுருபுமுதலிய இடைச்சொற்களும்-அடங்குதலாலும் உரிச்சொல்- பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராதி - என்ச் சொல்லுதலால்- பெயருண்டங்குதலாலும் - திசைச்சொல்லும்-வடசொல்லும்-இவற்றுள்ளே யாதாபிஹுமொன்ற யடங்குதலாலும்- இவற்றை யடக்கித்திற் ற தலைமையுஞ்சிறப்புந்தோன்றப்-பெயர்வீனையென விரண்டாகுமென்றுவரை யறுத்துப்-அப்பெயர்வீனையுள் அடங்கித்திற்றவற்றையே - வேறுபாடறிதற்கு- வேறுபடுத்தித்தொகைகொடுத்தவினாலே இடைபுரிக்கு அத்தலைமையுஞ்சிறப் புமல்லையென்பதுதோன்ற - அடுத்தானாக்குமாமென்றும் - கொடுத்தமிழ்முத லிடசொல் - செந்தமிழ்மொழிகலந்தபோது அவற்றைத்திசைச்சொல்லென் றும் - ஆரியச்சொல் தமிழ்நடைபெற்றுச்செந்தமிழ்மொழிகலந்தபோது அ னைவடசொல்லென்று - தமிழ்மொழிசேர்க்கப் படுமாயினும்- செந்தமிழ்ச்சொ ள்லொழி கூட்டித் தொகைகொடுத்தும் கூறுவது நியமமன்றென்பது தேர் ன்றது; அஃதுவாயினும் - முறைதெரிவித்து இவ்வாறு பிரித்தோன்றினெ ன்க. வடக்கும் ஒருதிசையாயிருக்க - த்திசைச்சொல்லன்றி வடசொல்லென்- வேறுபிரித்துச் சொன்னதென்னெனின்- தமிழ்நாட்டிற்கு-வடக்குத்திசையிலே பதினெட்டுப்பாடைகளுள் ஆரியமுதலியபலமொழிகளும்-உளவாயினும், தெ ன்தமிழ்க்கு எதிராகியது-கடவுள்மொழியாகிய ஆரியமொன்றுமே யென்பது தோன்ற அஃவாரியத்துள் தமிழ்நடைபெற்றதை- வடசொல்லென்றும், ஒழித் தவற்றும், தமிழ்நடைபெற்றதைத்- திசைச்சொல்லென்றும்; சான்றோராலே நியமிக்கப்பட்டனவென்க. இச்சொற்களைப்பெயர்முதலியவாகவைத்த தென் னெனின்- பெயர்ச்சொல் பொருளை விளக்குதலாலும்; வீணைச்சொல்- பொரு ளினது தொழிலை விளக்குதலாலும்; இடைச்சொல்- வேற்றுமையுருபுமுதலிய வாகி - வேறோர்சொல்லாய் நிற்றலும்; இவற்றிற்கே உறுப்பாவதன்றித்- தனி த்துநிலாடையாலும்; உரிச்சொல்- மேற்பெயர்ச்சொல் விளக்கியபொருட் கு- உரிமைபுண்டு பண்புப்பெயருள்ளே சிலவற்றையே ஒருவிதத்தினாலே வே றுவருத்துச்சொல்லப் பட்டதாதலாலும்; திசைச்சொல்- கொடுத்தமிழ்மொ ழியாகியும்; அன்னியமொழியாகியும் - வருதலாலும்; வடசொல்-அன்னியமொ ழியேயாகிவருவதினாலும்; இம்முறையாகவைக்கப்பட்டனவென்க; இனி-ஆசிரி யர்தொல்காப்பியரும், (குத்திரம்) -சொல்லென்பபுறப்பெயரோவீனையென்- றுபிரண்டென்பவற்றத்தினாலோ, இடைச்சொற்கினவியு முரிச்சொற்கினவியு மவற்றுமறிமருங்கிற்றேன்றுமென்ப. எனஇவ்வாறுகூற்றினாற்க (அஃகாவழி) அதுவெயிர்ண்டார்கும்-அதுவேநான்குமாகும்.எனமுடித்துக்கொள்க (ஈக)

செந்தமிழாகித்திரியாதியார்க்குந், தம்பொருள்விளக்குந்தன் னையவியற்சொல்.

இது, மேலேச்சுத்திரத்தினிற்றுத்தமுறையேஇயற்சொல்லில் கீகணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்நா ட்புமொழியாகி, திரியாது-இனிச்சொல்லப்படுந் திரிசொற்பேர லாதாமல், யார்க்கும்-கற்றோர்க்குங்கல்லாதார்க்குமொப்ப, தம் பொருள்விளக்குந்தன்னையவியற்சொல்- தம்பொருளைத் தா

விளக்குந்தன்மையை யுடையன. (உலகவழக்காகிய) இயற்  
சொல். எ-று.

யார்க்கும்என்றதினால்-உலகவழக்குஎன்பதுபெறப்பட்டது,  
[வ-று,]மண்-பொன்-என்றற்போல்வன-பெயரியற்சொ  
ல்,நடந்தான்-வந்தான்-என்றற்போல்வன-வினையியற்சொல்.  
அவன்-அவனாள்எனவரும் வேற்றுமையுருபுமுதலியன - இடை  
யியற்சொல் எனக்காண்க.

செந்தமிழ்நிலமாவது - யாதெனின் (சூ) -செந்தன்பொதியச் செத்  
தமிழ்முனியுள், சவுத்தரபாண்டியனெனூத் தமிழ்தாடனூர், சங்கப்புவநந்  
தழைத்தினிதிருத்த, மங்கலப்பாண்டி வளநாடென்ப. என்னுமிதனார்காண்க.  
இவ்வாறன்றி-செந்தமிழ்திலம், வையையார் நிறீன்வடக்கெனக்கூறுவாருமுண்  
டு-அப்படியாயிற் கொடுத்தமிழ்திலத்துள்ளே-புனாடுபெனப்படுவது. சோனா  
டாதலாலும்-மருவுமுத்தமிழை முன்னாள்வளர்த்தபாண்டியனாப்போல - என  
ப்பாண்டியனையே தமிழ்வளர்த்தவனென்றுத்-தமிழ்தாடனென்றுஞ்-சான்றோ  
ர்கூறுதலாலும், செந்தமிழ்முனிதன்மானாக்கர்பன்னிருவருள்ளே பாண்டிய  
னொவ்வாறுதலாலும், செந்தமிழ்யற்கைசிவணியதிலத்தொடு முத்துநூல் கண்  
டியற்றப்பட்ட தொல்காப்பியமென்னுஞ்செந்தமிழிலக்கணநூல் அவனவை  
க்களத்தாங்கேற்றப்படுதலாலும் அது - உரையன்மென்க. விளக்குந்தன்  
மையன, இயற்சொற்கள் - எனமுற்றுப்பயனியைபாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (சூ)  
அவற்றுளியற்சொற்றுமே, செந்தமிழ்திலத்துவழக்கொடுசிவணித்தம்பொரு  
ள்வழாமைபிசைக்குஞ் சொல்லே எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யச)

ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்த  
வொருசொல்லாகியு, மரிநுணர்பொருளான திரிசொல்லாகும்.

இது, நிறுத்தமுறையே திரிசொல்லாமாறு கூறுகின்றது,  
(இ-ள்,) ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும்-ஒருபொருளைக்  
குறித்துவரும் பலசொற்களாகியும்-பல-யும்-பலபொருளைக் குறி  
த்துவருமொருசொல்லாகியும், அரிநுணர்பொருளான திரிசொல்  
லாகும் - சற்றால்-அருமையாகவுணரப்படும் பொருளை யுடைய  
னதிரிசொற்களாம். எ-று.

அரிநுணர்பொருளானவென்றதினாலே- ஒருபொருள்குறித்  
த பலசொல்லுள்ளும்- பலபொருள்குறித்தவொருசொல்லுள்ளு  
ம்வருமியற்சொல்லொழியக்கொள்க.[வ-று,] கிள்ள-சுகம்- தத்  
தை-என்றற்போல்வன- கிளியென்னு மொருபொருள்குறித்தப  
லபெயர்த்திரிசொல்- வாரணமென்பது- யாண்- சங்க- கோழி  
முதலிய வற்றைக்குறித்தலால் இவைபோல்வன- பலபொருள்கு  
றித்த- ஒருபெயர்த்திரிசொல்- படர்ந்தான் - சென்றான் - என்னு  
ன்-என்பன-போயினான்-என்னுமொருபொருள்குறித்தலால் இ  
வைபோல்வன ஒருபொருள்குறித்தபலவனைத்திரிசொல் உரைந்

தான் என்பது நீக்கினான்- கொண்டான்- எனவும் - ஆர்த்தான் என்பது- ஒலித்தான் -சட்டினான்- எனவும்வருதலால் இவைபோல் வன பலபொருள் குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல் - சேறும்-வருதும்-என்னும்-தன்மைப்பன்மைவினைகளில்- றும்-தும்-என்னும்வினாக்கள் - தன்மைப்பன்மையென்னுமொருபொருள் குறித்தபலவினாத்திரிசொல், சொல்-என்பது, ஐயத்தையும் அசைநிலையாவதையுங்குறித்துநிற்பதால்-இதுபோல்வன - பலபொருள் குறித்த ஒரினாத்திரிசொல்-சால்-உறு-தவ-நனி-கூர்-கழி- என்பன, மிகலென்னுமொருபொருள் குறித்து நிற்பதினாலே - இவைபோல்வன, ஒருபொருள் குறித்தபலவுரித்திரிசொல், கடி-என்பது, காப்பு-கூட்டை-விடா-விளக்கம்-அச்சம்-சிறப்புமுதலிய பலபொருள் குறித்ததினாலே-இதுபோல்வன பலபொருள் குறித்த ஒருரித்திரிசொல்- பிறவுமிப்படியேயென்புகொள்க. இனித்திசை சொல்லுள்ளும்வடசொல்லுள்ளும்இவ்வாறுவருவனவாவாயினிவ்விவக்கணத்தாற்பிரித்துணர்ந்துகொள்க. அரிதுணர் பொருளானதிரிசொல்-எனமேலிசைகுத்திரப்பயனிலேபோலமுடித்துக்கொள்க. (சு) ஒருபொருள் குறித்தவேறுசொல்லாகியும், வேறுபொருள் குறித்தவொருசொல்லாகியும்,பிறபாற்றென்ப திரிசொற்களினி - எனக்கூறுதலுங்காண்க.

(யரு)

செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன்பதிற்பண்ணிற்றமிழ்நிலத்தினு, தங்குறிப்பினவேதிகைச்சொல்லென்ப.

இது, நிறுத்தமுறையே இயற்சொற்றிரிசொல்லென்றவற்றின் பின்னின்றபெயர்வினையிடையுரிசுள இந்தியலுள் இயற்குறிகாரணமென்னுஞ்ஞக்கிரந்தொடங்கியிவ்வதிகாரத்திலுந்நியலாலுஞ்சொல்லும்படிநிறுத்தி - ஒழிந்த - திசைவடசொற்களுள் - இதுதிசைச்சொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்) செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினும் - செந்தமிழ்நிலத்தையே சேர்ந்தபன்னிரண்டுகொடுத்தமிழ்நாட்டிலும், ஒன்பதிற்பண்ணியில் - பதினெண்பாடைகளுள், தமிழ்நிலத்தினும்- தமிழ்ப்பாடையும இனிச்சொல்லப்பயிம் வடசொற்குக்காரணமாகிய ஆரியமுமொழிந்தபதினாறுமொழிகளும் வழங்கப்படும்பதினாறு நாட்டிலும், தங்குறிப்பினவேதிகைச்சொல்லென்ப- உள்ளோர் தமதுகுறிப்பினவாகிச்செந்தமிழோர்குறிப்பின்றி யந்தந்தத்திகையிலே நின்றாஞ் செந்தமிழ்நாட்டிலவந்து வழங்குகின்றவற்றைத்திகைச்சொல்லென்றுகூறுவாற்புலவர்.

(எ-று.)

செந்தமிழென்றதினாலே கொடுத்தமிழென்பது அருத்தாபத்தி  
 ப் பிரமாணத்தினாலே பெறப்பட்டது, ஆரியத்தின்காரியமாகிய வ  
 டசொல்லவேறு கூறுதலாலே தமிழொழிந்த நிலம் பதினொன்றைக்  
 காண்க, கொடுத்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன (வெண்பா) தென்  
 பாண்டி. குட்டங்-குடங்-கற்கா- வேண்-பூழி, பன்-புருவா-வத  
 ன்வடக்கு, நன்றாய், சீத-மலாடு-புன்னா-செந்தமிழ்சே, கோதமி  
 ல்பன்னிருநாட்டெண், எண்பதிற்காண்க. இவற்றுள்-செந்தமிழ்ப்  
 பாண்டி நாட்டின் தென்திசையிலிருப்பதாகிய-தென்பாண்டி நா  
 ட்டார்-பசுவைப்-பெற்றமென்றும், சோற்றைச்-சொந்தியென்  
 றும், குட்ட-நாட்டார், தாயைத்-தன்னையென்றும், குடநாட்டார்-  
 தந்தையை-ஆச்சனென்றும், கற்காநாட்டார்-வஞ்சகாக்-கைய  
 றொன்றும், வேண்டார்-தோட்டத்தைக்-கிழாரொன்றும், பூழிநா  
 ட்டார்-கிறகுளத்தைப்-பாழியென்றும், அருவாநாட்டார்-செ  
 றுவை-ச்செய்யென்றும், சிறுகுளத்தைக்-கேணி(பெ)ன்றும்-அ  
 ருவாவடகைநாட்டார்-புளியமரத்தை-எகினென்றும், சீதநாட்  
 டார்-தோட்டை-எலுவென்றும்-தோழியை-இருளை-என்றும்,  
 முலைநாட்டார்-நன்னீரை-வெள்ளமென்றும், புனாட்டார்-அம்  
 மானை-அம் மாஞ்சி யென்றும், வழங்குவர், இவைமுதலியனவும்,  
 பிறவுங்காண்க.

இனி இவற்றைச் சூழ்ந்த தமிழொழிபதினேழ்-நிலத்தையும், கவித்  
 தை - சித்தனஞ்சோனாகஞ்சாவதஞ்சினத்துக்குடகம், கொங்கணங்கன்னட  
 ம்கொல்லத்தெலுங்கங்கலிங்கம்வங்கம், கங்கமகதங்கடாரங்கவுடங்கடுங்குச  
 லம், தங்குழைத்தமிழ்குழைத்தமிழ்நாடுபுலியதாமியவையே-இதினால்த-அரும  
 னம்-காம்போசம் ஈளம்-கூலினம்-பல்லவம்-அங்கம்-என்றநீபோல்வனவும்,  
 இவற்றின்பரியாய்ப்பேர்களும்-இவற்றின்பகுதியாயும்-இவற்றுள் அடங்கும்.  
 அந்தோ-என்பது-சிவனஞ்சொல்-எருத்தைப்-பாண்டி-என்பது-தெலுங்  
 குச்சொல், மாமரத்தைக்-கொக்கு-என்பது-துழுவச்சொல், ஒழிந்தனவந்த  
 இடங்களுக்காண்க. இதனுள் புலவொன்னும்பயனிலகுறைந்து நின்றது. (கு)  
 செந்தமிழ்சேர்ந்தபன்னிருநிலத்துந், தங்குழிப்பினவேதிசைச்சொற்களவி,  
 எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யக)

பொதுவெழுத்தானுஞ் சிறப்பெழுத்தானு, மீளொழுத்தானு  
 மிடைவனவடசொல்.

இதுவடசொல்வாமாறுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பொதுவெழுத்  
 தானும் (ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும்) பொதுவாகிய எழுத்தினாலும்,  
 சிறப்பெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெழுத்துத்திரி  
 ந்தவெழுத்தினாலும், ஈளொழுத்தானும்-இந்த இருநிறத்துவெழுத்தினாலும்,  
 இயைவனவடசொல்-செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவாகி  
 ச்செந்தமிழ்நிலத்துவந்துவழங்குவனவடசொல்லாம். ஏ-று,

புதவிய லுள்- பொதுவெழுத்தொழிந்தநாலேழுந்திரியுமென  
 ங்குறினமைப்பால் - சிறப்பெழுத்துத்திரிந்தனழுத்தினுலுடென்ப  
 துபெறப்பட்டது. அந்தவடசொற்குஆரியச்சிறப்பெழுத்துத்திரி  
 ந்த எழுத்து ஆதிகாரணமாகியும்- அந்தச்சிறப்பெழுத்து அனாதி  
 காரணமாகியும்- நின்றதினாலே, சிறப்பெழுத்தானும் எனக்கருவி  
 ப்பொருள்படக்கூற்றார், அனாதிகாரணம்- பருத்தியாலமைந்தப  
 டாம்என்பதில்- பருத்தி- ஆதிகாரணம் - நூலாலமைந்தபடாம்-எ  
 ன்பதில்- நூல்- [வ-று,] அமலம்-கமலம்-விமலம்-காரணம்-காரிய  
 ம்-என்றாற்போல்வன பொதுவெழுத்தாலியைந்தன-சுகி-போகி-  
 சுத்தி-சித்தி-என்றாற்போல்வன - சிறப்பெழுத்தாலியைந்தன- அ  
 ரன்-அரி-கடினம்- சலம்-என்றாற்போல்வன. ஈரொழுத்தாலு மி  
 யைந்தன-பிறவுமிப்படியேகாண்க. (சூ) வடசொற்கிளவிவடவெ  
 ழுத்தொரி இ - யெழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல்லாகும்மே - சிதை  
 ந்தன வரினுமியந்தனவரையார். என்றார் ஆசிரியர் தொல்கா  
 ப்பியனானுமென்க, இயைவனவடசொல் எனமுடிக்க, (யௌ)

இமிகுறிகாரணமரபோடாக்கந், தொடர்ந்துதொழில்வகால்ந்  
 தோற்றா, வேற்றுமைக்கிடையத்திணைபாலிடத்தொன்- நேற்ப  
 வும்பொதுவுமாவனபெயரோ, \*

இது, இந்தஅதிகாரத்திலே சொல்லும்படி நிறுத்துவைத்  
 த பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நான்கினுள்ளே பெயரினிலக்  
 கணஞ்சொல்லத்தொடங்கியப்பெயரின்பொதுவிலக்கணமுணர்  
 த்துகின்றது. (இ-ள்.) இமிகுறிகாரணம் - இமிகுறியுங்காரணக்கு  
 றியும், மரபொடாக்கந்தொடர்ந்து - மரபையும்ஆக்கப்பாட்டை  
 யும்பற்றி - தொழில்வினையாலுணையும் பெயரல்லாதன, காலந்  
 தோற்றா- காலத்தைவிளக்காதனவாகி, வேற்றுமைக்கிடைய-எட்  
 மிவேற்றுமையுடையனஞ்சார் தற்குஇடமாகி, திணைபாலிடத்து- இ  
 ருத்திணையும் ஐம்பா லும்அவிடமுமாகிய இவற்றுள், ஒன்றேற்பவு  
 ம் - ஒன்றையேற்றுவருவனவும், பொதுவுமாவனபெயர்-பலவந்  
 தையேற்றுவருவனவுமாவன பெயர்களாம், ஏ-று.

[வ-று,] ஆண்- பெண்-மரம்-தெங்கு-எழுது-என்றாற்போல்  
 வன-இமிகுறியுடையதொடர்ந்துவந்தன, அவன்-அவள்-காண்-காரி.  
 னை-விடங்கு-பறவை-என்றாற்போல்வன-காரணக்குறிமரபு தொ  
 டர்ந்துவந்தன, டானவேன்முட்டைக்கு மாறாய்தெவ்வர்போங் -



இங்கு நியாக்கத்தொடர்ந்துவந்தன, பொன்னன்-பூணன் - பல்லன்-உதடன்-கூணன் - மலைமகளிடகனோமார்த்தோர் கூற்று - என்னுந் போல்வன-காரணங்குநியாக்கத்தொடர்ந்துவந்தன, நடந்தவனை - நடந்தானை-படித்தவனை-படித்தானை-என்னுந் போல்வன, வினையாலணையுங்காரணங்குறிப்பெயர், காலங்காட்டின, மற்றையிலக்கணங்கள்- மூன்றும்- பின்னும்- பெறப்படுதலால் இங்கே காட்டாமல் விடப்பட்டன. இங்குந் மரபு - காரணமரபு- இரண்டும் ஒருவராலே ஆக்கப்பட்டனவன்றித்தொன்றுதொட்டு வருவனவாம், இங்கு நியாக்கம்-காரணவாக்கமிரண்டும், ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டு இடைமையிலே வருவனவாம்.

இனி இங்குந் பெயர்காரணப்பெயர்-மரபுப்பெயர்-ஆக்கப்பெயர் என நால்வகைப்படுமென்பவருமுண்டு. இங்குந் காரணப்பெயர்பொதுச் சிறப்பின-எனவனையதுத்துச்சொன்னதினும்- எல்லாப்பெயரும் இங்குந் காரணமென இரண்டாய் வருவதன்றியே மேலில்லாததினும் அது பொருந்தாதெனக்கண்டு கொள்க - ஆவன பெயரென - முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொள்க. (யஅ)

அவற்றுட், கிளையென்குழுஉமுதற்பல்பொருடிணதே-மூர்வானகம்புறுமுதல நிலையான், முருதுமதிநாளாதிக்காலந், தோள் குழைமார்புசுணதாறுமுதலுறுப், பளவந்வொப்புமடிவுநிறங், சாதிருடிசிறப்பாதிப்பல்குண, மோதலீதலாதிப்பல்வினை, யிவையடைசுட்டுவினாப்பிறமற்றோ, பிறநனவ்விறுநம்பியாடுஉ, விடலைகோவேள்குரிசுளேன்ற, வின்னனவாண் பெயராகுமென்ப. \*

இது, மேலே திணைபாலிடத்தொன்றேற்பவமென்றவற்றுள்-உயர்த்திணை ஆண்பாலுக்கு உரியபெயர்என யுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளையென்குழுஉமுதல்-சுற்றமும், ஒன்றென்னும்என்னும், கூட்டமும்முதலிய, பல்பொருள் - பலபொருள்களையும், திணை-ஐவகைநிலங்களும், தேம்-தேசங்களும், உளர்-பேரூர்-சிறுநூர்களும், வான்-ஆகாயமும், அகம்-உள்ளிடமும், புறம்- வெளியிடமும், முதலநிலை-முதலாகிய இடங்களையும், யாண்மி-வருடங்களும், இருது- இரண்பிறாணிமாதங் கொண்டவருகின்ற இளவேனிற் காலமுதலியபருவங்களும், மதி-மாதங்களும், நாள்-அசுவனிமுதலிய நட்சத்திரங்களும், ஆந்-காலம்-முதலிய காலங்களுமும், தோள்-புயமும், குழல்-கேசமும், மார்பு-நெஞ்சம், கண்-நேத்திரமும், காது-செவியும், முதலுறுப்பு-முதலிய அவயவங்களும், அளவு - பெருமை சிறுமைமுதலிய பிரமாணங்களும், அறிவு-கல்விநிவு மெய்யறிவு முதலிய நூனமும், ஒப்பு-உவமிக் கப்பரிந்துணமும், வடிவு-வட்டஞ்சதுரமுதலியவருவங்களும், நினை

ம்-வெண்மைகருமை முதலியவண்ணங்களும், சதி-மக்கள்-தேவர்-  
 நரகர்-மிருகம்-எண்ணும்நால்வகைக்கடிகளும், சாதி-அந்தணர்மு-  
 தலியநால்வகைச்சாதிகளும், குடி-குலமும், சிறப்பு-நன்மைபெ-  
 ருமை உயர்வு தகுதிமுதலியபற்றிவரும் மேன்மைமும், ஆதிப்ப-  
 ல்குணம்-முதலியபலவகைப்பண்புகளையும், ஓதல்-வேதமுதலிய  
 நூல்களைப்பயிற்சிசெய்தலும், சதல்-இப்போர்க்குப்பொருள்  
 கொடுத்தலும், ஆசிப்பல்கிணை-முதலியபலவகைப்பட்ட தொழி-  
 ல்களையும், இவைவயடை-இவற்றையறிந்துவருகின்ற, (இப்பொரு-  
 ளிபங்காலஞ் சினைகுணத்தொழிபெளகவ்ய ஆறையடந்திற வறுகி-  
 ன்ற) சுட்டியினப்பிறமற்றேழுமி-சுட்டெழுத்துகளையும், வினாவெ-  
 ழுத்துகளையும், பிறவென்பதனையும், மற்றென்பதனையும், உற்றன-  
 வ்விது - பொருத்தியனகாநற்றுப்பெயர்களும், நம்பி - ஐபுஉ-  
 விடலை-கோ-வேள்-கும்கில்-தோல்தல் - இவ்வேழுபெயர்களும்,  
 இன்னன-இவைபோல்வனவும், ஆண்பெயராகுமென்ப-ஆண்பா-  
 ற்பெயர்களாடென்றுசொல்லுவர் புலவர். -எ-று.

சுட்டுமுதலியநான்கு இடைச்சொற்குத்தமக்கென ஒருபொ-  
 ருளின்றிப்பொருளாகியாந்ணன்பாதாகிலுமொன்றைச் சொல்ப  
 வன் குறிப்பின்வழிநின்று உணர்த்தலால்- இவைவயடைசுட்டிவினா-  
 ப்பிறமற்றென்றார்-வ-று, தமன்-நமன்-நமன்-எமன் - என்பன  
 கிளையால்வருபெயர், ஒருவன்-என்பது, எண்ணுவருபெயர், அ-  
 வையத்தான்-அத்திகோசத்தான்- என்பனசுட்டத்தால்வருபெய-  
 ர்-வலங்கையான்-இடங்கையான்-என்பனவுமப்படியே, பொருள-  
 ன்-பொன்னன்-முடியன்- குழையன்-வில்லன்-வாளன்-என்றந்  
 போல்வன- முதலென்றதினாலவருபெயர்-இவையெல்லாம் பொ-  
 ருளால்வருபெயர், வெற்பன்-பொருப்பன்-சிலம்பன்-எ-ம்- மந்-  
 வன்-எயினன்-எ-ம்-இடையன்-ஆயன்-முல்லையான் -ம் ஊரன்-  
 மகிணன்-நாடன்-மள்ளன்- எ-ம்-சேர்ப்பன் - துறையன் - கறா-  
 யன்-எ-ம்-முறையே-குற்றிசி-பாலை-முல்ல-மருதம்-தெய்தல்-  
 என்னும் ஐந்திணையால்வருபெயர், சோழியன்-கொங்கன்-கிணத்-  
 தான்-என்பன- தேசத்தால் வருபெயர், பருஷரான்- கருஷரான்-  
 சிற்றாரான் என்பன - ஊரால்வருபெயர்-வானத்தான், அகத்தா-  
 ன் - பறத்தான்-என்பன- வான்முதலியமூன்றாலும் வருபெயர் -  
 மண்ணைத்தான்-பாதலத்தான்- என்றற்போல்வன, முதலவெண்-  
 மதினால் வருபெயர்- இவையெல்லாம் இடத்தால்வருபெயர், மு-  
 வாண்டினன் - ஐயாண்டினன் - எ-ம்-வேனிலான் - எ-ம்-தையா-  
 ன்-மாசியான்-எ-ம்-ஆதினாயான்-ஒணத்தான்-எனவும்முறையே.

ஆண்பி-இருது-மதி-நான்-ஆகியநான்காலும்வருபெயர், நெரு  
நலான்-காலையான்-மாலையான்-என்றூற்போல்வன-ஆதியென்றதி  
னூல்வருபெயர் - இவையெல்லாங்காலத்தால்வருபெயர், திணி  
தோளான்-எ-ம்-செங்குந்தியான்-எ-ம்-வரைமார்பான்-எ-ம்-செ  
ங்கண்ணான்-எ-ம்-குழைக்காதான்-எ-ம்-முறையே-தோள் - குழ  
ல்-மார்பு-கண்-காது-ஆகியபலந்தாலும்வருபெயர்; குறுந்தாளன்-  
நெடுங்கையன்-மதிமுடித்தான்-பல்லன் - உதடன்-என்றூற்போல்  
வன-முதலென்றதினூல்வருபெயர் - இவையெல்லாம்அவயவத்தா  
ல்வருபெயர், பெரியன் - சிறியன்-எ-ம்-புலவன்-அறிவன்-எ-ம்-  
பொன்ஐப்பான்-புலியனையன்-எ-ம் - கூனன்-குளன்-எ-ம்-  
கரியன்-செய்யன்-எ-ம்-மாணுடன்-தேவன்-எ-ம்-பார்ப்பான்-அ  
ரசன்-எ-ம்-சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-எ-ம்-ஆசிரியன்-படை  
த்தலைவன்-எ-ம்-முறையே-அளவு-அறிவு-ஒப்பு-வடிவு-நிறம்-கதி-  
சாதி-குடி-சிறப்பு-ஆகியஒன்பதினாலும்வருபெயர், நல்லன்-திய  
ன் - நெடியன்-கொடியன் - என்றூற்போல்வன - ஆதியென்றதி  
னூல் வருபெயர்-இவையெல்லாங்குணத்தால்வருபெயர், ஒதுவா  
ன் - ஈவான் - என்பன, ஒதல்-ஈதல்-என்கின்ற இரண்டாலும் வரு  
பெயர், பணக்கன்-பிணக்கன் - ஊணன்-கடுநடையன் - என்றூற்  
போல்வன, ஆதியென்றதினூல்வருபெயர் - இவையெல்லாம் தொ  
ழிலால்வருபெயர், அவன்-இவன்-உவன்-எ-வும் - எவன்-யாவன்-  
எவன்-எ-ம்-பிறன்-எ-ம்-மற்றையான்-எ-ம் - முறையே - சுட்டு  
வின-பிற-மற்று-என்னும்தான்காலும் வருபெயர், நம்பிமுதலி  
யபெயர்கள் எழுந்தருள்திருக்கிடக்கையிற்காண்க, இன்னனவென்  
றமையால்-வில்லி-வாளி-சக்கிரி-வழுதி-சென்னி-கிள்ளி - பாரி-  
என்றூற்போல் உயர்நினை யாண்பாற்பொருள் குறித்துவருவன  
வெல்லாங்கொள்க. என்ப-புலவனொரு முற்றுப்பயனிலையாகமுடி  
த்துக்கொள்க. (யக)

கிளைமுதலாகக்கிளந்தபொருள்களுள், எவ்வொற்றிகரக்கேற்  
றவீற்றவும், தோழிசெவிலிமகடுஉநங்கை;தையலோடினன்ன  
பெண்பாற்பெயரோ. \*

இது, உயர்திணைப்பெண்பாலுக்குஉரியபெயருணர்த்துகி  
ன்றது. (இ-ள்.)கிளைமுதலாகக்கிளந்த பொருள்களுள் -மேலைச்  
சூத்திரத்திலே-கிளைமுதலாகப் பகுத்துச்சொல்லிய அறுவகைப்  
பொருள்களுள்ளோ, எவ்வொற்றிகரக்கேற்றவீற்றவும் - எகரஒற்  
றும் இகரவயிரும் பொருள்துதற்கு எற்றஅவ்விரண்டுபெய  
யர்களும், தோழி-செவிலி-மகடு-நங்கை-தையலோடு- இந்தஐந்

துபெயர்களோடுகூட, இன்னன-இவைபோல்வனவும், பெண்பாற்பெயர்-உயர்திணைப்பெண்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று,] தமர்-நமர்-நாமர்-எமர்-(கிளை) ஒருத்தி-(எண்) அவையத்தார் - அவையத்தி - அத்திகோசத்தார் - அத்திகோசத்தி-(குழுஉ) பொண்ணுள்-பொன்னி- கனங்கு மையார் - முடியார்-பொருளார் - வளையர்-பூஞ்சிலம்பினர்- பூஞ்சிலம்பி-என்றும் போல்வன-முதல்என்றதனால்வருபெயர்-இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர், மற்ற-இடங்-காலஞ்-சிறை-சூனந்-தொழில்களுள்ளும்- எகரவொற்றிற்கும்-இகரவுயிரிக்கும் - எற்பனவற்றிது-ஒட்டிக்கொள்க. எற்றவீற்றவுமென்றதினாலே -கிளைப்பெயர் இகரவீற்றெறி பொருந்தாமையும் - எண்ணுப்பெயர் - எகரமெய்மிற்றெறி பொருந்தாமையுங்காண்க. இன்னனவென்றதினாலே-இருளை- மாது - அரிவை - அங்கனை - மடந்தை-என்றும்போல உயர்திணைப்பெண்பாளுக்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க, சுற்றவும் இன்னனவும் பெண்பாற்பெயரொனமுடித்துக்கொள்க. (உய)

கிளந்தகிளை முதலுற்றரவீற்றவங், கள்ளொளிற்றினேற்பவும் பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும். \*

இது, பலர்பாற்குரியபெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளந்த - மேற்கொல்லிய, கிளைமுதலுற்ற - கிளைமுதலாகிய அறுவகைப்பட்டபொருள்களையும் சுட்டிவினாப்பிற மற்றென்பனவற்றையும்பொருந்திய, ரவீற்றவும் - ரகரஒற்றீற்றுப் பெயர்களும், கள்ளொளிற்றின் - கள் எண்ணும்விசுவதியை யிறுதியாகவுடைய பெயர்களுள், எற்பவும் - இவ்விடத்திற்குப்பொருந்துவருவனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் - பலர்பாற்பெயரின்பகுப்பாம் எ-று.

கள்ளீறு - பகுதிப்பொருள்விசுவதியாகவும்- விசுவதிமேல்விசுவதியாகவும்வருதலால்-கள்ளொளிற்றினேற்பவுமென்றார்.

[வ-று,] தமர் - நமர் - நாமர் - எமர் - (கிளை) - இருவர் - மூவர் - பதினீமர் - (எண்) அவையத்தார் - அத்திகோசத்தார் - (குழுஉ) குழையார்- வில்லர்- முடியினர் - என்றும்போல்வன - முதலென்றதனால்வருபெயர் - இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர்- மற்ற இடமுதலியவற்றோடு மிவ்வாதேயொட்டிக்கொள்க. கோக்கள் - மனுக்கள் - என்றும்போல்வனவற்றுள்- கோ-மனு-என்பன-பகுதிப்பொருளாகிநிற்க. 'கள்ளிசுவதிக்குவேறுபொருளில்லா

பொருள் விசுவதியீற்றுப்பெயர்கள்- தம

சுருதிபொலவனவிருதிமேல்விரு

சீர்கள் - நாடர்கள் - அரசர்கள் - என்னுந் தோலவனவிருதிமேல்விரு  
 தியீற்றுப்பெயர்கள் - பிறவென்றதினால் - மாந்தர் - மக்கள் - ம  
 னிதர் - என்னுந் தோலப் பலர்பாலைக்குறித்து வருவனவெல்லாங்  
 கொள்க. - ரவ்நீற்றவும் - எத்பவும் - பிறவும் - பல்லோர்பெயரின்  
 பகுதியாமெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ.) நிலப்பெயர்குடிப்பெ  
 யர்குமுவின்பெயரோ - விணப்பெயருடைப்பெயர் பண்புகொள்  
 பெயரோ - பல்லோர்க்குறித்தமுறைநிலைப்பெயரோ - பல்லோர்க்  
 குறித்ததிணைநிலைப்பெயரோ - கூடிவருவழக்கினுடியற்பெயரோ - யி  
 ன்நிவொன்னு மெண்ணியற்பெயரோ, டன்றியினைத்து மவற்றிய  
 ல்பினவே - எனவுயர்திணைமுப்பாற்கும்பொதுவாக ஆசிரியர்தொ  
 ல்காப்பியனாகுதலுங்காண்க. (உச)

வினாச்சுட்டிடனும்வேறுமாம்பொரு, ளாதிபுறுதுச்சுட்டிணை  
 யாய்த், மொன்றெண்ணின்னனவொன்றன்பெயரோ. \*

இது, அஃந்நிணையொருமைப்பாற்கு உரியபெயருணர்ந்து  
 கின்றது. (இ-ள்.) வினாச்சுட்டிடனும் - வினாவினுஞ்சுட்டி லுமறை  
 ந்து அவற்றுடனையும், வேறுமாம் - வினாவஞ் சுட்டவும் பா  
 து வேறுகியும் வரும், பொருளாதிபுறுது - பொருளாதியாறையு  
 ம் பொருந்திய துவ்விருதியீற்றுப்பெயரும், சுட்டணையாய்தம் -  
 சுட்டொய்கூடிய ஆய்தத்தைப்பொருந்திய துவ்விருதியீற்றுப்  
 பெயரும், ஒன்றெனன் - ஒன்றென்னும் எண்ணுபெயரும், இ  
 ன்னன - இவைதோலவனபிதவும், ஒன்றன்பெயர் - அஃந்நிணையொ  
 ருமைப்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] எது-யாது-உ-ம்-அது-இது-உது-எ-ம்-ரு  
 மையது - நிலத்தது-முலத்தது-கோட்டது-கரியது - ஆடலது-  
 எ-ம்-அஃது-இஃது-உஃது-எ-ம்-ஒன்று - எ-ம்-காண்க-இன்ன  
 னவென்றதினாலே-பிறிது-மத்தையது-அணையது-இணையது- என்  
 னுந் தோல அஃந்நிணையொருமைப்பொருள்குறித்துவருவனவெல்  
 லாங்கொள்க. சுட்டணையாய்தம் இப்பகுதிவிருதிப்புணர்ச்சியிற்ச  
 த்திவகையால்வந்ததல்லாததினாலேவேறேதப்பட்டனவென்பது  
 ம் இவைதோல் எய்திதுச்சொல்லாததினாலே ஆய்தமணையாச்சுட்டி  
 ப்பெயர்களே - வினாச்சுட்டிடனுமென்றவற்றுள் அமைந்துகிட  
 ந்தனவென்பதும்பெறப்பட்டன, துச்சுட்டணையாய்தம் ஒன்ற  
 னென்னுன்னன-ஒன்றன்பெயரொனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முன்னரவ்வொய்வருவாய்வுஞ், சுட்டிதுவவ்வுங்கள்ளிது  
 மொழியு, மொன்றெண்ணுமுள்ளவிலல், பல்லுசிலவுளவிலு

பல்கில, விண்ணவும்பலவின்பெயராகும்மே.

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்றுகூறிய பெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னரவ்வொயி - முற்கூறியபின்னச்சுட்டினும் வேறுமாய்பொருளாதி ஆறோயும், வருவையவ்வும் - ஈற்றபடிவரும்வையிற்றுப்பெயர்களும் அகரவீற்றுப்பெயர்களும், சுட்டியவவ்வும் - வகரஓற்றீற்றுச்சுட்டிப்பெயரும், கள்ளிறுமொழியும் - கள்ளன்னும்பகுதிப்பொருள் விசுதியீற்றுப்பெயர்களும், ஒன்றலெண்ணும் - ஒன்றுஅல்லாதஇரண்டுமுதலிய எண் ஆகுபெயர்களும், உள்ள - இல்ல - பல்ல - சில்ல - உள - இல - பல - சில - என்கின்ற (சூறிப்புவினையாலணைந்த) - இந்தஎட்டுப்பெயர்களும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பலவின்பெயராகும் - அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

மேலேச்சூத்திரங்களிற் கூறியவாறே யுறுதிசுருமல் வருவையென்றதினால் ஈற்றபடியென்பதும், உள்ள - இல்ல - முதலியபண்பொழிவரும் அகரவீற்றுப்பெயர்கள் - முன்னரவ்வொழிவருவையவ்வும் என்றவற்றுள் அடங்குதலால், பின்னரீக்கூறிய - உள்ள - இல்ல - முதலிய எட்டிற்குறிப்பு வினையாலணையும்பெயரென்பதும் பெறப்பட்டன. [வ-று.] எ-வ - யாவை - எ-ம் - அவை - இவை - உவை - எ-ம் - தெடியவை - சரியவை - நல்லவை - தீயவை - உள்ளவை - இல்லவை - எ-ம் - பொருள - பொருளான - (பொ) அகத்த - அகத்தன - (இ) மூலத்த - மூலத்தன (கா) கோட்ட - கோட்டன் - (சி) சரிய - சரியன் - (சு) நவ - நவன - உள்ள - உள்ளன் - இல்ல - இல்லன் - (தொ) எ-ம் - அவ் - இவ் - உவ் - எ-ம் - யான்கள் - குறிகாசன் - எ-ம் - இரண்டு - மூன்று - பத்து - தூது - ஆயிரம் - கோடி - எ-ம் - முறையேகாண்க. உள்ளமுதலியஎட்டும் - ஐத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க. இன்னவென்றதினாலே - யா - பிற - மற்றைய - என்றற்போல அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாங்கொள்க. பெயராகும்மே. என்பதில் மகரவொற்று விரித்தல் விகாரமாக நின்றது, வை - அவ்வும் - வவ்வும் - கள்ளிறுமொழியும் ஒன்றலெண்ணும் - உள்ளமுதலியஎட்டும் இன்னவும் - பலவின்பெயராகும் - எனமுடித்துக்கொள்க. (சு.) அதுவிதுவுதுவெனவருவையெயரு, மவைமுதலாகிய வாய்தப்பெயரு, மவையிவைபுவைபெயனவருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகியவங்கரப்பெயரும், யாதுயாயாவையென்னும்பெயரு, மாவயின்முன்னோட்ப்பதினைந்தும், பாலறிவந்தவஃறிணைப்பெயரோ, எ-ம் - பல்

லபலசிலவென்னும்பெயரு, முள்ளவிலவென்னும்பெயரும், வி  
ணப்பெயர்க்கிளவிபும்பண்புகொள்பெயரு, மின்னத்தெனக்கிள  
க்குமெண்ணுக்குந்ப்பெயரு, மொப்பினுகியபெயர்நிலையுளப்ப  
ட, வப்பாலொன்பதுமவற்றோரன்ன, எ-ம்- கள்ளொடுகிவணும  
வ்விபற்பெயரோ, கொள்வழியுடையபலவற்சொற்கே. எ-ம் - அ  
ஹ்ணையிருபாற்கும்பொதுவாக ஆகிரியர்தொல்காப்பியனார் கூ  
றுதலுங்காண்க. (உரு)

பால்பகாவஹ்ணப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய. \*

இது, அஹ்ணையிருபா லுக்கும்உரியபெயருணர் த்துகின்றது.  
(இ-ள்.) பால்பகாவஹ்ணப்பெயர்கள் - இப்படி ஒருமைபன்  
மையாகப்பகுத்ததை யொழிந்துநின்ற - அஹ்ணப்பெயர்கள்  
அனைத்தும், பாற்பொதுமைய - அந்தத்திணையின் இருபா லுக்கு  
ம் பெர்துவாகியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] யானைவந்தது-யானைவந்தன, குதிரைவந்தது-குதி  
ரைவந்தன, மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன, கண்சிவந்தது - க  
ண்சிவந்தன, எனவரும். இச்சூத்திரத்தைத்திணப்பொதுப் பெ  
யரின்பின்னே கூறாமல் - இங்கேகூறியதுவிளங்குதற்பொருட்  
டெனவுணர்க. பெயர்கள் - பாற்பொதுமைய - எனமுடித்துக்  
கொள்க. (கு) தெரிநிலையுடையவஹ்ணையிற்பெய, ரொருமை  
யும்பன்மையும்வினையொழிவரினே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (உசு)

முதற்பெயர்நான்குஞ்சிணப்பெயர்நான்குஞ், சிணமுதற்பெ  
யரொரு நான்குமுறையிரண்மிந், தன்மைநான்கு முன்னிலை  
யைந்து, மெல்லாந்தாந்தானின்னபொதுப்பெயர். \*

இது, இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்  
துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்.) முதற்பெயர்நான்கும்- முதலைப்  
பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சிணப்பெயர்நான்கும்- சிண  
யைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சிணமுதற்பெயரொருநா  
ன்கும் - சிணையையும் முதலையும் பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கு  
ம், முறையிரண்மும் - முறையைப்பற்றிவரும் பெயர்வகையிரண்  
மும், தன்மைநான்கும் - தன்மைப்பெயர் வகைநான்கும், முன்  
னிலையைந்து - முன்னிலைப்பெயர்வகை ஐந்து, எல்லாந்தாந்  
தான் - எல்லாம் தாம் தான்-என்னும், இவையொருமன்றும்கூ  
ட்ட ஒன்பது கூற்றுப்பெயர்களும், இன்னன-இவைபோல் வன  
வும், பொதுப்பெயர் - இருதிணைக்குமுரிய பொதுப் பெயர்க  
ளாம். எ-று.

பெயர்என்பதை - முறைமுதலியவற்றொழிங்குட்பிக, இன்னைவென்றதினாலே - சூரியனுதித்தான், சூரியனுதித்தது - சந்திரனுதித்தான், சந்திரனுதித்தது - என, ஒன்றையே உயர்நிறையாக்கியும் அஃற்றையாக்கியும் கூறும்பொதுப்பெயர்முதலியவும், உளமைவந்தான்-உளமைவந்தான்-என, உயர்நிறை இருபாலையுணர்த்தும்- பொதுப்பெயர்முதலியவும், தன்மை- முன்னிலை-வினையாலணையும் பெயரும் - பிறவுங்கொள்க. முதற்பெயர்முதலாக முன்னிலைப்பெயர் கடையாகக்கூறிய அறுவகைப்பெயர்களுக்கும் உதாரணம் பின்வரும் தத்தம்வகைச்சூத்திரங்களிற் காண்க- இப்பொதுப்பெயர்களை விரவுப்பெயரென்றுங் கூறுவர், இதனை முன்னரவ்வொழி என்னுஞ்சூத்திர முடிபுபோல முடித்துக்கொள்க. (சூ) இயற்பெயர்சினப்பெயர் சினமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர்க்கிளவி தாமேதானே, யெல்லாநீயிர்நீயெனக்கிளந்து, சொல்லியவல்லபிறவுமா அங், கன்னவைதோன்றினவற்றொழிகொளலே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (உரு)

ஆண்மை பெண்மையொருமைபன்மையி, குமற் நான்மைகளாண் பெண்முறைப்பெயர்.

இது, மேலேதொகுத்துச் சொல்லப்பட்டவற்றுள் முதற்பெயர்முதல் முறைப்பெயர் ஈராகக்கிடந்தவற்றைக் காரணவகையால் வகுத்துச் சொல்கின்றது. (இ-ள்.) ஆண்மைபெண்மையொருமைபன்மையின் - ஆண்மைமுதலிய இந்தநான்குபாலுங்காரணமாக, ஆமற்நான்மைகள் - மேற்கூறியமுதற்பெயர் சினப்பெயர் சினமுதற்பெயரென்னுமன்றும் ஒவ்வொன்று நான்குநான்காகும், ஆண்பெண்முறைப்பெயர்-ஆண்மைபெண்மையென்னுமிரண்டுபாலுங்காரணமாகமுறைப்பெயரிரண்டாம், எ-று.

முறையிரண்டெனமேலே சொன்னதினாலே யிங்கேதொகை தொடாமல்விட்டார், அவைகாரணமாகப்பெயர்வருமாறு - ஆண்மைமுதற்பெயர் பெண்மைமுதற்பெயர் ஒருமைமுதற்பெயர் பன்மைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைச்சினப்பெயர் - பெண்மைச்சினப்பெயர்-ஒருமைச்சினப்பெயர் - பன்மைச்சினப்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைச்சினமுதற்பெயர் - பெண்மைச்சினமுதற்பெயர் - ஒருமைச்சினமுதற்பெயர் - பன்மைச்சினமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைமுறைப்பெயர்- பெண்மைமுறைப்பெயர்- எ-ம்- காண்க. [வ-று.] சாத்தன் - சாத்தி- கோதை - கோதைகள் - இவைமுதற்பெயர்நான்கு, முடவன்-முடத்தி - செவியினி - செவி



யிலிகள் - இவைகளைப்பெயர்நான்கு முட்டுக்கொற்றன் - முடக் கொற்றி- கொட்டிமுறமுருதி - கொட்டிமுறமுருதிகள் - இவைகின் முதற்பெயர்நான்கு, தந்தை-தாய்- இவைமுறைப்பெயர் இரண் யி, இவற்றுள் - ஒருமைப்பொதுப் பெயரொடுகள்விசுவாசுபுணர்ந் துபன்மைப்பொதுப்பெயராயிற்று - என்னெனின் - கள்விகுதி அஃறிணைப்பன்மைக்குச்சிறந்ததாயினும் உயர்திணைப்பன்மையி லும் விரவிவருதவாலென்க. (விரவுதல்-கலத்தல்) அந்நான்மை கள் ஆமெனவும் - ஆண்பெண்முறைப்பெயரொனவு முடித்துக் கொள்க.

(கு) அவற்றுள், நான்கேயிற்பெயர் நான்கே சினைப்பெயர், நான்கே னமொழிமலர் சினைமுதற்பெயரோ, முறைப்பெயர்க்கென விரண்டாகும்மே, யெனைப்பெயரோ தத்தமரின். எ-ம்- அவைதாம்- பெண்மையிற்பெயரான்மை யிற்பெயர், பன்மையிற்பெயரொருமையிற்பெயரொன், மற்றான்கென்ப லிற்பெயர்நிலையே. எ-ம், பெண்மைச்சினைப் பெயரான்மைச் சினைப்பெயர், பன்மைச்சினைப்பெயரொருமைச்சினைப்பெயரொன், மற்றான்கென்பசினைப்பெ யர்நிலையே. எ-ம்-பெண்மைசுட்டிய சினைமுதற்பெயரோ, யான்மைசுட்டிய சி னைமுதற்பெயரோ, பன்மைசுட்டியசினைமுதற்பெயரோ, யொருமைசுட்டிய சி னைமுதற்பெயரொன், மற்றான்கென்பசினைமுதற்பெயரோ, எ-ம்- பெண்மை மு றைப்பெயரான்மைமுறைப்பெயரொன், ருயிரண்டென்ப முறைப்பெயர்நிலையே. எ-ம்-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்ட. (உசு)

அவற்றுள், ஒன்றேயிருதிணைத்தன்பாலேற்கும்- \*

இது, திணைப்பொதுவாய்நின்றபெயர்கள் பாற்பொதுவா ய்நிற்குமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள் - முதற்பெயர்மு தலாகச்சொல்லப்பட்ட இருபத்தாறுமபிறவுமாகியபொதுப்பெ யர்களுள், ஒன்றே - ஒவ்வொன்றுதானே, இருதிணைத்தன்பாலே ற்கும்- இருதிணையிலுமுள்ளதன் தன்பால்களைக்கொள்ளும். எ-று. எனவே - ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணையாண்பா லையும் - அஃறிணையாண்பாலையும், பெண்மைப்பொதுப்பெயர்- உயர்திணைப்பெண்பாலையும் - அஃறிணைப்பெண்பாலையும், ஒரு னைப்பொதுப்பெயர்-உயர்திணை ஆணொருமைபெண்ணொருமை பையும் - அஃறிணையொருமையையும், பன்மைப்பொதுப்பெய ச்- உயர்திணைப்பன்மையையும் - அஃறிணைப்பன்மையையும் - ஸ் திரொமென்பதாயிற்று. [வ-று,] சாத்தனிலன் - சாத்தனிலுவெ ருது, எ-ம்- சாத்தியிலன்- சாத்திஇப்பசு- எ-ம்- கோதைஇவன்- கோதைஇவன் - கோதைஇது - எ-ம் - கோதைகள்இவர் - கோ தைகள்இவை - எ-ம்- தந்தைஇவன் - தந்தைஇவ்வெருது - எ-ம்- நாய்இவன் - நாய்இப்பசு - எ-ம்- யான்நம்பி- யான்நங்கூர-யா

ன்பூதம்-எ-ம்-யாம்-மக்கள்-யாம்பூதங்கள்-எ-ம்-நீதம்பி-நீ  
தங்கை-நீபூதம்-எ-ம்-நீயிர்மக்கள்-நீயிர்பூதங்கள்-எ-ம்-அவ  
ரொல்லாம் அவையெல்லாம்-எ-ம்-அவர்தாம்-அவைதாம்-எ-ம்-  
அவன்தான்-அவள்தான்-அதுதான்-எ-ம்-வரும்-இவற்றார்-  
காட்டாதொழிந்தனவும் பிறவும் இவ்வாறேஒட்டிக்காண்க. இனி  
ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - பெண்மைப்பொதுப்பெயர்கட்கு  
ஆண்மக்கள் - ஆண்விலங்கு - பெண்மக்கள் - பெண்விலங்கு - கா  
னைவந்தான் - கானைவந்தது - மான்வந்தான் - மான்வந்தது - என  
இக்காலத்துப்பயின்றுவருவனவற்றைக்காட்டவும் அமைபும் பி  
றவுமன்ன.

இனி, ஆசிரியர் தொல்காப்பியரார் - பன்மைப்பொதுப்பெயர்கள் ஐம்  
பாலார் உயர்திணைப்பன்மைப்பாலொழியுமற்றதான்குபாலையுமேற்குமென்றார்.  
இத்தஆசிரியர்-ஆண்மை-பெண்மை - ஒருமை பன்மை-எனஇனச்சுட்டுவவாங்  
ருதவின் இவற்றுப்பன்மைப் பொதுப்பெயர் பன்மையை ஒழிதலும் ஒருமை  
யை ஒற்றலும் பொருந்தாது என்பதைநினைத்து மறுத்த வென்னும் - மத்தப  
ற்றித் - தன்பாலேற்குமென்றார், ஆயின் - அந்த ஆசிரியர் கூறியவாறே - பன்  
மைப்பொதுப்பெயர்க்கு - யானை வந்தது - யானை வந்தன் - யானை வந்தான் -  
யானை வந்தான் - என உதாரணங்காட்டினாரும். இஃதொனின் - யானை என்னும்  
பால்பகா அஃறிணைப் பெயர்க்குக்கள் விருதியின்மையின் அஃறிணை ஒருமைக்  
கெகிறந்ததாய் அதன் பன்மையிலும்விரவியும் - உவமை ஆகுபெயராய் உயர்  
திணை ஆனொருமை - பெண்ணொருமையிலும், வருதவின் முதற்பெயர் நான்கு  
மென்னுஞ் சூத்திரத்தில் இன்னன வென்ற மையால் அமைத்ததன்றிப் பன்மை  
ப்பொதுப்பெயராகாவென்க. (கு) பெண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொ  
ன்றற்கு மொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே - ஆண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெய  
ருமொன்றற்கு மொருவற்குமொன்றியநிலையே - எ-ம்; பன்மைசுட்டியவெல்லா  
ப்பெயருமொன்றே பல்வேயொருவொன்று மென்றிப்பாற்குமொன்றன்வெ  
ன-ம் - ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்கு மொருவர்க்குமொன்றி  
யநிலையே - எ-ம்- தாமென்கிளவி பன்மைக்குரித்தே - எ-ம்- எல்லாமென்னும் பெ  
யர்நிலைக்கிளவி - பல்வயிதவியநிலைத்தாகும்மே,எனவும் - ஆசிரியர்தொல்கா  
ப்பியரார் கூறுதலுங்காண்க. (உஎ)

தன்மையானுன்பாநா முன்னிகை, பெல்லீர் நீயிர் நீவிர் நீர்நீ,  
யல்லன்படர்க்கை யெல்லாமெனல்பொது.

இது, தன்மை முன்னிகைப் பெயர்களுக்குத் தொகை கூறி  
னார். அவையிவைபென்பதும் இடத்தொன்றேற்பவும்பொதுவு  
மென்றார் அவையிவைபென்பது முணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) தன்  
மை - தன்மைப்பெயர்நான்காவன, யானுன்பாநாம்-யான்-நா  
ன்-யாம்-நாம்-என்பனவாம், முன்னிகை-முன்னிகைப் பெயரைந்  
தாவன, எல்லீர்நீயிர்நீவிர்நீர்நீ-எல்லீரும் - நீயிரும் - நீவிரும்-  
நீரும்-நீயுமாம், அல்லன்படர்க்கை - இந்த இரண்டிடத்து ஒன்

பது பெயருமல்லாத பெயர்களானதும் படர்க்கை யிடத்திற்கு உரியவாம், எல்லாமெனல்பொது-அவற்றுள் எல்லாம் என்னும் பெயரொன்றும் மூன்றிடத்திற்கும் உரித்தாம்.எ-று.

எல்லாமென்னும்பெயர் மூன்றிடத்தும்வருமாறு. யாமெல்லாம்-நீயிமொல்லாம், அவொல்லாம்-அவையெல்லாம், எனவரும்.

இத்தத்தன்மைமுன்னிலைப்பெயர்களுமுரைத்தலுங்கேட்டலுமில்லாத அஃறிணையிலே இந்தஒன்பதுபெயருங்கலந்து பொதுப்பெயராததன்மைஎவ்வாறெனின் (சுத்திரம்,) கேட்குந் போலவுட்குட்குந் போலவு-மியங்குந் போலவு மியந்துந் போலவு-மஃறிணைமருங்கினுமறையப்படுமே, என்பதுவியாதலாலு-ம்-பெய்துதங்கள் இவற்றையுரைத்தலுங்கேட்டலுமவகாதலாலுந்தன்மைமுன்னிலையீரிடத்து ஒன்பதுபெயரும்பொதுப்பெயரொனப்பட்டனவென்க. மேல்வருந்ததன்மைமுன்னிலையினைகளும் வினையாலணையும்பெயர்களும்வாறையாமென்க.இதுநான்குமுடிபாகமுடிந்துின்றதுஉரையினுலேவிளங்கிற்று.(உஅ)

வினையின் பெயரோ படர்க்கை வினையா, லணையும்பெயரோயா ண்டுமாகும். \*

இது, சிலவினையின் பெயர்களுக்கு எய்திய இடம்பிறழாமற்சாத்தலும், வினையாலணையும்பெயர்க்கு அத்தனைவிலக்கிஇடம்பவகுத்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வினையின் பெயரோ படர்க்கை- (யானுணல் நீயுணல் அவனுணல் எனமூன்றிடத்துவினையாய்வரினும்) அந்தஉணல்-தினல்என்னுந் தொடக்கத்துவினையின் பெயர்படர்க்கைக்கே உரியவாம், வினையாலணையும்பெயரோயாண்டிமாகும்-வினையாலணையும்பெயர் உண்டானை-உண்டாயை, உண்டேனை-எனமூன்றிடத்திற்குந் தனித்தனி யுரித்தாம்.எ-று.

யானுண்டேன்-நீயுண்டாய்-அவனுண்டான்-என இத்தாலொன்றுபடநின்றதிலமொழிவருமொழி போலத்தொழில்பயனிலையாகி-யானுணல்-நீயுணல்-அவனுணல்-என ஒன்றுபடநிற்பனவற்றிற்கேயன்றி-எனதுணல்-தினதுணல்-அவனதுணல்-என்றும்-உணல்-என்றுவெறுபட்டுநிற்கும் வினையின்பெயர்களுக்கு-அல்லன்படர்க்கை யென்றதினுவெய்திய இடம்பிறழ்ந்துபிறவிலையெனவணர்க, இனிவிலவாறன்றி வினையின்பெயரோ படர்க்கையென்பதற்கு-வினையின்பெயரனைத்துப் படர்க்கையெனப்பொருள்கூறின் அது கூறியது கூறலென்னுங் குற்றமாமாதலாலது பொருந்தாதென்க. இச்சுத்திரமும் இரண்டு முடிபாக முடிந்து நின்றது உரையால் விளங்கிற்று. (உக)

தாய்யானுனியொருமைபன்மைதாம், யாநாமெலாமெலிர்நீயிர்தீர்நீவிர், \*

இது, இப்பன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும் இருநினைக்கும்பொதுவாகிய ஆண்மைமுதலிய நான்குபொதுப்பால்களுள் இந்தப்பாலுள் அமைந்து கிடந்தனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்-யான்-நான்-நீ-என்னுமிந்தநான்கும், ஒருமை(இ

ருதிணைக்கும் பொதுவாகியழுக்கூற்று ஒருமைப்பெயர்களாம், தாம்-யாம்-நாம்-எலாம்-எல்லீர்-நீயிர்-நீர்-நீவிர்-என்னும்இந்த எட்டுப்பெயர்களும், பன்மை-(இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய இரு கூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

ஒருமைபென்றது போலப்பன்மையென்பதனை யிறுதியிற் கூட்டிக். (நய)

ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேலெண்ணில. \*

இது, என்பற்றிவருமுயர்திணைப்பெயர்க்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (புறனடை - ஒழிந்துநின்றதைச் சொல்வது.) (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேல்- (உயர்திணை ஆண்பாற்பெயரும்-பெண்பாற்பெயரும் என்பற்றிவரும்போது ஒன்றெண்ணும் என்பற்றி) ஒருவன் ஒருத்தி - எனவருவதேதவிர அதன்மேல் நின்ற, எண்ணில-இரண்டுமுதலிய எண்களைப்பற்றி-இருவன்- இருத்தி எனவருவன இவ்வாம்-எ-று.

என்னுலஎனமுடிந்தது. (நக)

ஒருவனொன்பதுயரிருபாற்றாய்ப்; பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப. \*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஒருவனொன்பது-ஒருவனொன்றுவழங்குஞ்சொல்லானது, உயரிருபாற்றாய்-உயர்திணை ஆண்பால் பெண்பாலிரண்டிற்கும்பொதுவாகி, பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப-அத்திணைப்பன்மைவினையைக்கொண்டுமுடியும்உரிமையை யுடைத்தாமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[வ-று.] ஆடவருளொருவர் அறத்தின்வழிநிற்பார் - பெண்குளொருவர் கொழுநன்வழிநிற்பார், எ-ம்-யாஅரொருவருலகத்தோர் சொல்லில்லார்-எனவும்வரும்.

இத்தொருவொன்றுஞ்சொல் - பொதுவியவிலேசொல்லப்படும-உவப்பு உயர்வு முதலியவற்றால். ஒருவர்வந்தார்-ஒருவர்அவர் - எனவினையுப்பெயருங் கொள்வருவது அன்று, இதுதன்னியல் பாய்வழங்குவருதவினங்கே சொல்லப்பட்டதெனவுணர்க. இதுவினையும் வினைக்குறிப்புமேகொள்ளுமென்ற சொல்லவந்தவர். பெயர்யொழித்து வினைகொருமென்றார் - இத்தச்சொல்ஒருமைப்பகுதியொடு பன்மைவிருதிமயங்கிப்பால்வழுவமைதியாய் நின்றதாயினுத்தன்னியல்பாய்மயங்கிதின்றதினாலே-வழாதிபோதுமென்க. பன்மைவினையென்றதுசொல்லளவேதவிரப்பொருளளவால் ஒருமைவினையெனக்காண்க. (கு) ஒருவனொன்றும் பெயர்திலுக்கினவி; யிருபாற்றமுரித்தேதெரியுங்காண, எ-ம்-தன்மை சுட்டிப்பன்மைக்கேற்றும். எ-ம்; ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறாததுங்காண்க. (உரு)

பொருண்முதலானோடானவைசொற்றாணி, கருவிகாரியங்கருத்  
தனதுயி, னொன்மன்பெயரானதற்கியைபிந்தைத், தொன்மு  
றைபுணாப்பனவாகுபெயரோ. \*

இது, திணைபாவிடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமாமென  
மேற்கூறியபெயர்களில்வருங்காரணப்பெயர்சொன் ஆகுபெயரா  
மாறுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) பொருண்முதலானோடு - பொருள்-  
இடம்-காலம்-கிணை-குணம்-தொழில்-என்றஆறுபுணை, அளவை-  
எண்ணல்-எறித்தல்-முடித்தல்-நீட்டல்-என்னும்நால்வகையளவும்,  
சொல்-அடையுதித்தும்தனித்தும்வரும்மொழியும், தானி-தானத்  
தையுடையதும், கருவி-காரணமும், காரியம்-சரும்மும், கருத்  
தனதுயி-வினைமுதலுமாதியாயுள்ள இவற்றுள், ஒன்மன்பெயரா  
ன்-ஒருபொருளினது இயற்பெயரினாலே, அதற்கியைபிந்தை-அ  
ப்பொருளுக்கு இயைந்தபிந்துபொருள், தொன்முறை - தொ  
ன்றுதொட்பிவரும்முறைப்படியே, உணாப்பனவாகுபெயர்-சொ  
ல்லப்பட்டுவருவன ஆகுபெயர்களாம். எ-று.

பொருளாதியாநினுள் அடங்கிநின்றனவற்றையெயிரித்து அளவை  
முதலாகச்சொன்னதினாலே பொருண்முதலாமென்றவை, இவை  
யொழிந்தனனவும் - அதற்கியைபிந்தையென்றதினாலேஇயை  
யாதனவற்றிற்குவருவனஆகுபெயராகாவெனவும், தொன்முறை  
யுணாப்பன என்றதினாலே - ஆகுபெயர்மேலாகுபெயராகியும்அ  
டையுதித்தும் இருபெயரொட்டாகியும்-வழக்கிடத்தும்செய்யுளி  
டத்தும் பயின்று பலபொருளொருசொற்போலவருவனஅன்றி  
இடையிலேதோன்றியபடி ஆக்கப்படுவன அல்ல எனவும் உய்த்  
துணர்ந்துகொள்க. [வ-று.] தாமதாயினையதாள் - ஆம்பலன்ய  
தேம்பொதிசெவ்வாய்-என்பனமுதற்பொருளின்பெயர் அதன் கி  
ணைப்பொருளாகிய மலர்களுக்கு ஆயின, அகனமர்ந்துசெய்யா  
ன்றைபம் - புறங்கொடையறியாமறந்திகழ்வேலோன்-என அகம்  
புறம்-என்னும் இடப்பெயர்களின்மனத்திற்கும்முதுகிற்குமாயின,  
காறுத்தது-கார்த்திகைபூத்தது. எனக்கார் - கார்த்திகை என்னுங்  
காலப்பெயர்-அக்காலத்திலுண்டாகும்பயிர்க்கும்- வேந்தோன்  
ற்க்குமாயின, இவற்றுள்- கார்என்பது-நிறம் - அதுமேகத்திற்  
கூகி - மேகத்தின் பெயர் - பருவத்திற்காகி அப்பருவ  
த்தின்பெயர் பயிடுக்கானதினாலே - மும்மடியாகுபெயர், அ  
சுப்பதமுாலும் - மருக்கொழுந்துறட்டான்-புளிமுனைத்தது-என்  
அடையுதித்தந் தனித்தும் வந்தகிணைப்பெயர்கள் முதலுக்காயி

ன், இவற்றுள்-புனிதென்பது சுவைப்பெயர் அதுபழத்திற்காகி அப்பழத்தின்பெயர் மரத்திற்கானதினாலே இருமடியாகு பெயர், (சின்ன-அவயவம்-முதல்-அவயவத்தையுடையது) நீலஞ்சுடி னாள்-கார்நிகர்வண்மை-பளித்தின்றுள்-எனநிறமுஞ் சுவையுடைய யகுணப்பெயர்கள்-அக்குணத்தையுடையருவனைமலருக்கும்மே கத்திற்கும் பழத்திற்குமாயின, எழுத்தறியத்தீரு மிழிதகைமை- பாட்டின்பொருள்-எனஎழுத்துப்பாட்டி என்பது தொழிற்பெய ர்கள் அக்கரத்திற்குஞ் சொல்லத்தொழித்த தொடைக்குமாயின, ஒன்று-இரண்டு-அரை-கால்-என்னும் எண்ணலனைவப்பெயர்கள்-அஃகணையொருமைக்கும்பன்மைக்கும்-உடலிலுள்ள அவயவங்களுக்கும்மாயின, துலாக்கோல்-துலாவிறத்தான்-துலாபாரந் தூங்கினான்-எனவரும் எடுத்தலனைவப்பெயர்- நிறைக்கோலுக்கு ம்கின்றதுஇறைமைமரத்திற்கும்தராகக்குமாயிற்று-இவற்றுள்- துலாக்கோல் என்பது-இருபெயரொட்டமுள்ள மொழிஅகுபெய ர், நாழி-உழக்கு-ஆழாக்கு-என்னும் முகத்தலனைவப் பெயர்கள்-அந்தந்த அளவுகருவிசளுக்காயின, கீழைத்தடி- மேலைத்தடி- எனவரும் தடியென்னும்நீட்டலனைவப்பெயர் அந்நிலைக்கப் பட்டவினை நிலத்திற்கு ஆயிற்று, அவன்மொழிபுணர்ந்தான்-இந் தூலுக்குஉரைசெய்தான்-எனவரும்-மொழிஉரையென்னுஞ்சொ ல்லின்பெயர் அதன்பொருளுக்காயிற்று-விளக்குமுறிந்தது-நெ ள்சுநொந்தது - எனவரும்- விளக்குகின்றதுளியினையுடையசுடரு ம்- மனமுமாகிய தானிகளில்பெயர் அவற்றினுக்குத் தானமாகிய யவிளக்குத்தண்டினுக்கும்- மார்பினுக்குமாயின. திருவாசகம்- திருவாய்மொழிஎன அடையடுத்தவந்த-வாசகம்-மொழி -என் னும் முதற்கருவிப்பெயர்-அவற்றின்காரியமாகிய தூல்களுக்கா யின, இந் தூல்அலங்காரம் - இந் தூல்-பாட்டியல்-எனவரும் இந் த இலக்கணங்களாகியகாரியத்தின்பெயர் அவற்றைத்தருதற்குக் காரணமாகிய தூல்களுக்காயின, இந் தூல்-திருவள்ளுவர்-எனக்க ருத்தாவன்பெயர் அவராற்செய்யப்பட்டதாவிற்காயிற்று, ஆதி யென்றதினாலே - காளைவந்தான் - எனவருஉவமைஆகுபெயரும் தேவர்முதலியோர்பெயரைமனிதர்க்குவைத்துவழங்குவனவும் பி தவாங்கொள்க.

இதனுள், அதுபதமுதலியவற்றைப் பொற்றொடிமுதலாயினபோல அ ஃமொழித்தொகையென்றெவ்வையெனின் - அஃமொழித்தொகைச்சொல்- செய்யுளாக்குவோன்றருவரை அநிசயமுதலாயினகாரணம்பற்றித்தான்சொற் றதாகவும் பிறர்சொல்லாதவகையுஞ் சொல்லும்போது-அந்தந்த இடங்களில்வரு

வதன்றி - இதுபோலதியதிப்பெயராய்வருவதன்றென்க. அவ்வாறாயினும் அந்  
 மொழித்தொகைச்சொல்லும் ஆகுபெயரும் தம்பொருளுணர்ந்தாமலேயி  
 னுபொருளுணர்ந்துதலால் ஒக்குமாதவின் தம்முள்வேற்றுமை யாதொவெளி  
 ன்-ஆகுபெயர்ஒன் ற்பெயரால் அதனோடுஇயைபுபுற்றிப்பிற்தொன் றையுணர்  
 த்தி ஒவ்வொருசொல்லி வதானே வருவதாம் - அன்மொழித்தொகைச்சொ  
 ல் இயைபுபெண்டாமல் இருமொழிகள்தொக்கத்தொகையாற்றவிலுலையிது  
 பொருளுணர்ந்த இருமொழிஇடத்துவருவதாம் இவைதம்முள் வேற்றுமையெ  
 ன்க, அவ்வாறாயின்-இருபெயரொட்டாருபெயர் இருமொழிஇடத்துவந்த தன்  
 ருளெவனின்-அன் டு, என்னெனின். வகாக்கினவி-அதுவாருகினவி -மக்கட்சட்டு-  
 ள்ளனுப்பிருபெயரொட்டாருபெயர்களுள்-வகா மும்அதுவாதலும்-மக்களுமாடி  
 யஅடைமொழிகள், கினவி-சுட்டுஎன்னுபுறப்பெயர்ப்பொருணலேசடித்துதி  
 ல்லாமல்-எழுத்தும் சொல்லின்பொருளும் பொருளுமாகிய ஆகுபெயர்ப்பொரு  
 னாலேசடித்துதிந்க- கினவி-சுட்டென்பனவேஆகுபெயர்ப்பொருளையுணர்ந்த-  
 இருபெயருமொட்டிற்றுகுமாதலாலென்க, இனிப்பொற்றொடியென்னும் அன்  
 மொழித்தொகைச்சொல்லிப்பொன்னுபுது. அவ்வாறுஅன்மொழித்தொகை  
 ப்பொருளாலேசடித்துதில்லாமல்தொடியெய்விசேடித்துதிந்க-அத்தலுண்  
 டுசொற்களின்-தொகையாற்றவிலுலே அன்மொழித்தொகைப்பொருளையுணர்  
 த்தலுமறிக - இக்கருத்தேபற்றிமக்கட்சட்டு முதலியவற்றைப்பின்பொழியாகு  
 பெயரொன்பாருமுளளொனவறிக இனித்திருவாய்மொழி-திருவாசகமென்பன-அ  
 ன்மொழித்தொகையெனினும் அமையும், இனிஇத்தஆகுபெயர்ச்சொற்கள்தத்  
 தம்பொருளாவிட்டு நீங்காது நின்றதம்பொருளின்வேறல்லாத பொருளையுணர்  
 த்தலும்-பொருத்தமில்லாதமொழியாய்தின்று பிறிதுபொருளுணர்ந்தலுமா  
 கிய அவ்வாண்டிலக்கணத்தையுடையவிடாதஆகுபெயரும் விட்டஆகுபெயரு  
 மென இருவகையெனவும் அவற்றிற்குஉதாரணம்முறையே-கடுத்தின்ருன் - புளி  
 த்தின்ருன்-தாம்ணர்த்தாளினான் - (எனவருமியற்றில்-தம்பொருளின்வேறல்லாத  
 பொருள்-காய்-கனி-மலர்-என்பன் ஆதலால்)விடாதஆகுபெயரொனவும் குழிப்  
 பாடிநேரிது-உயர்நிலத்துன்புற்றது - (எனின்குழிப்பாடியென்னும் ஊரிலுள்  
 ளோர்நேர்மையிது-என்றும் - உயர்நிலத்துவ்ளகுமுகள்துன்புற்றன - எனவும்  
 இடத்தைவிட்டுஇடத்துநிகழ்பொருளையுணர்ந்துதலால்)விட்டஆகுபெயரொன  
 வும் பிறர்கூறுதலுமுபுதுணர்ந்துகொள்க.உரைப்பன-ஆகுபெயரொன முடித்  
 துக்கொள்க (கு)முதவிற்குமுதுகினையதினவியுஞ் - கிளைபிற்குமுதலறிகின்  
 வியும்-பிறத்தவழிக்கூறுமன்புபுகொள்பெயரு- மியன்றதுமொழிதலுமிருபெ  
 யொட்டும்,வினைமுதலுணர்க்குங்கினவியொடுதொகைது,யனையமரபினவையா  
 ருபெயர்க்கினவி-எம் - அவைதாம்-தத்தம்பொருள்வயிற்றும்மொழிவெனது,  
 மொப்பில்வழியாற்றிதுபொருள்கட்டலும்,மப்பண்பினவேறுவலுங்காண-எம்-  
 அளவுநிறையும்வற்றொடுகொள்வழி,புனவெனமொழிபுணர்ந்தகிடுரோ-எம்-  
 -கிளத்தவல்லவேறுபிறதோன்றினும் கிளத்தவற்றியல்பானுணர்ந்தனர் கொள  
 லே-எம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியரைக்கூறுதலுங்காண்க.

(கக)

ஏற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாப்பொருள், வேற்றுமை  
 செய்வனவெட்டேவேற்றுமை.

\*

இது, மேல்வேற்றுமைக்கிடையென்ற வேற்றுமையித்தன்  
 டையையுடையனவென்பதும் இவ்வளவினையுடையன வென்பது

ம் உணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வீற்குமெவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய் - தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குஉரிய எவ்வகைப்பட்டபெயர்வற்றுக்கும் இறுதியாகி, பொருள்வேற்றுமைசெய்வன-பெயர்ப்பெருளவேறுபடுத்தவனவாகிய, எட்டேவேற்றுமை- வேற்றுமைபுருபுகளெட்டேயாம், எ-று.

வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டே எனக்கூட்டிவ.வினமுதலியமுன்றும்வேற்றுமைகொள்ளாமையால் அவற்றைநீக்கிப்பெயர்க்கென்றார், மேல்எழுவாயுருபிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிந்துவிதிசூறுதலால் அதனையொழித்து வினியுருபிற்குப்பெயரின் இறுதியாகிய அகப்பாட்டுஎல்லையையும்-மற்றஆறுஉருபிற்கும் அதன்இறுதியாகிய புறப்பாட்டெல்லையையும் தழுவுதற்குப்பொதுடையினீறயென்றார், பொருளையன்ற்சொல்லையுமேறுபடுத்தவதுஎழுவாயுருபிற்குஇல்லாததினாலும்-பொருளேறுபடுத்தவது எட்டிருபிற்கும்உண்மையாலும் சொல்லையொழித்துப்பொருள்வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டென்றுநீக்கறினார், வேற்றுமையென்னுந்நாளியத்தைச்செய்யுந்நத்தாவாகியஎட்டிவேற்றுமைபுருபிற்கும்வேற்றுமைஎனப்பெயர்தந்தது-சாரியஆகுபெயர்.

(குத்திரம்) எழியன்முறையதெதிர்முகவேற்றமை, வேறெனவின்பான்பெயரதுவிகாரமென்-குறுதியபுலவனுமுளதெருவகையா, னித்திரமெட்டாமவேற்றுமையென்றான். என ஆசிரியர்அகத்தியனார்கூறுவராகலின்-வினியுருபுபட்டர்க்கைச்சொல்வையும் பொருளையும் முன்னிலைச்சொல்லும் பொருளுமாகவேற்றுமைசெய்தலால் அனையெழுவாயுன் அடக்காமல்வேருக்குதலே தமதுதுணியென்றசொல்லவத்தவர்-எட்டேவேற்றுமையென்றார், (சு) வேற்றமைதாமேயெழெனமொழிப, வினிகொள்வதன்கண்வினியோடெட்டே, எனஆசிரியர்தொடர்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க, (கச)

பெயரோஜ்ஜுல்குஇன்னதுகண், வினியென்றகுமவற்றின்பெயர்முறை.

இது, அவ்வேற்றுமைகளின்பெயரும் முறைபுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) மேல-எட்டேவேற்றுமைஎன்றவற்றின்பெயரும் அவற்றின்கிடக்கைமுறையும்-இங்கேபெயர்முதலாதவினியீருகக்கூறியபெயரும் இங்கேநின்றமுறைபுமேயாம், எ-று.

ள்காரம்-எண்.

மேலெட்டேயென்றதொகைக்குவகைதொன்றக்கூறியதன்றி அவ்வேற்றுமைகளின்பெயர்விகற்பங்கூறுவத்தவர்அல்லர்அவையெல்லாமினிவருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களானுணர்க-இவையிம்முறைநிற்றற்குக்காரணம்-பரமசிவஞேர்வரத்தைக்கொடுத்து, நாராயணனால்அகரனுக்கஞ்சித்தோலிட்டசிறுமையினிதித்தனதுவப்பாற்கயிலிக்கட்டுசென்றான்-எனக்கூறியஇதினானுணர்க. அவற்



தீன்பெயர்முறை யிவையாமெனமுடிக்க. (சு) அவைதாம், பெயரைஒதிது இங்  
னதுகண்விளியிற்றது. எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௧௫)

ஆற்றனுருபுமேற்குமவ்வுருபே.

✽

இது, எழுவாயுருபுமற்றவுருபுகளையுமேற்குமென்பதுணர்  
த்திற்று. (இ-ள்.) ஆற்றனுருபுமேற்கும்-ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளை  
யுங்கொண்பிறீற்கும், அவ்வுருபு-அந்தஎழுவாயுருபு, எ-று.

எனவேவிளியுருபுபெயரதுவிசாரமேயாதலால் எழுவாயுரு  
பின்வேறென்றென்பதுபற்றியதன்நீக்கிஆறுருபுமேற்கு மென்றா  
ரென்பதாயிற்று.

✽

இனிபிச்சுத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்சொள்ளாமல்-ஆறும்வேற்று  
மைபுருபும் அவ்வுருபுகளையேற்குமென்பபொருள்கூறிக் - சாத்தனதை சாத்த  
னதால்-சாத்தனதற்கு-சாத்தனதனின்-சாத்தனதனது-சாத்தனதற்கண்-என்  
உதாரணங்காட்டுவாருமுளர்-உருபேற்பு,துபெயர்க்குரிய இலக்கணமேயன்றி  
வினைமுதலியவற்றிற்கு அன்றாதலாலும், பெயர்வழிவருமுருபென்றும் எவ்வகை  
ப்பெயர்க்குமியுமென்றும்வகையறையும்கூறியதினாலே இங்கேஇடைச்சொல்உரு  
பேற்குமெனினது மாறுகொள்கூறலாம் ஆதலாலும் சாத்தனது - சாத்தன்  
தைஎன்பன-குழையது - கோட்டதுஎன்றற்போலத்துவ்விருதியும் அகரச்சாரி  
யையும் பெற்றுநின்றகுறிப்புவினையாலையும் பெயராமாதலாலும் - பெயர்  
பொலத்தனித்துநின்று உருபேற்றல்கூடாமையாலும், அதுபொருத்  
தாதென்க.

(௧௬)

நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெறு.

✽

இது, மேலேற்கு மெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றறினாலே  
ஈனாப்பெயர்களுமுளவென்றார் அவைஇவைபென்பதுணர்த்திற்  
று. (இ-ள்.) நீயிர்-நீவிர்-நான்-இம்முன்றுபெயர்களும், எழுவா  
யலபெறு - எழுவாய்வேற்றுமையையன்றி மற்றுமுருபுகளையங்  
கொள்ளா. எ-று.

எனவேயிம்முன்றுபெயரும்-யான்-நீ-என்பனபோலத்திரி  
ந்துநின்றுமுருபுகளையெலாவென்பதுமாயிற்று-நீயிர் நீவிர் நா  
ன்பெறுவெனமுடித்துக்கொள்க.

(௧௭)

அவற்றுள்-எழுவாயுருபுதிரிவில்பெயரோ, வினைபெயர்வினாக்  
கொளவதன்பயனிலையே.

✽

இது, நிறுத்தமுறையே-பெயர்வேற்றுமையிலக்கணமுண்  
ர்த்திற்று. (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேற்கூறியதென்றேற்றுமையுருபுக  
ளும், எழுவாயுருபு-முதல்வேற்றுமையுருபாவது, திரிவில்பெய  
ரோ-விசாரமில்லாதபெயரோயாம், அதன்பயனிலை - அதன்பொரு  
ளாவது, வினைபெயர்வினாக்கொளல்-வினையையும்பெயரையும்வி  
னையுங்கொண்பிறுமுடிந்துநிற்பதாம். எ-று.

திரிவில்லாமைப்பாவது-உருபும்விளியுங்கொள்ளாமல்முடிக்க  
 குஞ்சொல்லையும் நோக்காமல்-ஆ-என்றற்போலத்தன்னிலையில்  
 நிற்பதாம்,பயனிலையென்றது-இங்கேமுடிக்குஞ்சொல்லையன்று  
 பொருள்நிலையையெனஉணர்ச்சு. பயனிலையெனினும்-பொருள்நி  
 லையெனினும்ஒக்கும், பெயரோன்றதினால்திற்குவேறுஉருபின்  
 மென்பதும்,அதன்பொருளாவதுவிண்ணமுதற்பொருளின்குணமா  
 சத்தின்னத்தானே வேற்றுமைசெய்தலென்பதும் பெறப்பரிம்,  
 வினையெனப்பொதுப்படக்கூற்றனதினாலே வினையும்வினைக்குறிப்ப  
 புமுதலியவினையிதற்படமடங்குவுங்கொள்க. [உ-ம்.] சாத்திவந்த  
 தான்-சாத்தில்கரியன்-அவன்வாழ்க-ஆவுண்டு-அவனுண்டு - அவ  
 னில்லை-அவன்வேறு-எ-ம்-புலிகுடிக்கப்பட்டான்-பேட்டிடிக்கப்  
 பட்டான்-அவனின்றியமையாது-அவனன்றிக்கூடாது - சாத்தினு  
 ண்டசோறு - சாத்தில்பெரியமலிதன் - எனவிவைவினைவொண்ட  
 ன்-சாத்தினிவன் - பசுவொன்று - பசுவாயிரம்-எனவிவைபெயர்  
 கொண்டன-அவன்யாவன்-ஆயாது-அஃதெவன்-அவையெவை-  
 எனவிவைவினாக்கொண்டன-பிறவுடன்கூறல்.

(குத்திரம்) வினைநிலையுரைத்தலும்வினாவிற்கேற்றலும்-பெயர்கொளவரு  
 தலும் பெயர்ப்பயனிலையே எனஆசிரியர் அகத்தியனாருமில்வாறுகூறுதல்காண்  
 க. ஆயின் (குத்திரம்)அவற்று, எழுமாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்றுநிலையே  
 பொருண்மைசுட்டலையிங்கொளவருதல் - வினைநிலையுரைத்தலும்வினாவிற்கேற்ற  
 ல்-பண்புகொளவருதல்-பெயர்கொளவருதலென். மன்றியனைத்துப்பெயர்ப்ப  
 மனிலையு, எனஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்-இதன்பயனிலையையு அதுவகையாக  
 கூறுயதென்னெனின்-பொருண்மைசுட்டல்-ஆவுண்டு-எ-ம், வியங்கொளவரு  
 தல், ஆசெல்க-எ-ம்-வினைநிலையுரைத்தல்-ஆகிடந்தது-எ-ம்-பண்புகொளவருத  
 ல்-ஆகரிது-எ-ம்-வருமிந்தநான்கும்வினையின்பாற்பட்டன ஆதலாலென்க. இனி  
 யுரையிற்கோடலென்னுமுத்தியால் - இது, தோன்றாநிலையாகநின்றபயனி  
 லெகொன்றதுமுண்டெனக்கொள்க. உ-ம்-கருவூர்க்குச்செல்வாயோசாத்தா-  
 என்மவழிச்செல்வேனெனவும், நான்யாதுசெய்வேன்என்றவழி-இது செய்என  
 வும், இவன்யாவென்றவழி படைத்தலைவெனவும்-சொன்னபோது-யான்-  
 தீ-இவன்-என்னுமெழுவாய்வெளிப்படாதுநின்ற-செல்வேன்-இதுசெய்-படை  
 த்தலைவன்-என்னுமடையனிலைகொண்டவாறுகாண்க-இன்னுமதினாலே - இவ்வுத  
 கருத்தா-இயற்றுதற்கருத்தா-இவற்றின்வேருதற்கருத்தானது-மூவகைப்ப  
 டுமெனவுக்கொள்க. [உ-ம்.] அரசன்கோயிலுக்கட்டினான்-எனவருவது-இவ்வுத  
 கருத்தா, தச்சன்கோயிலுக்கட்டினான்-எனவருவது-இயற்றுதற்கருத்தா, சாத்த  
 னுதலுக்கினான்-எனவருவது-இவற்றின்வேருதற்கருத்தா - எனக்காண்க. இன்னு  
 மில்புருபு-கருவிலெ-செயல்காலங்களிலும் வினைச்சொல் இடைச்சொலஉரி  
 க்சொற்களிலும்வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்.] கண்காணும் - செல்கேட்டும்-  
 எனவிவை-கருவி, செய்வினைத்தது-ஊர்தகைத்தது-எனவிவைதலும், கொல்லா  
 னும்-என்று, கொடுசெய்தது-எனவிவைசெயல், பகல்தீங்கிற்று-இவ்வுதத்து

வாநடப்பிற் பத்தி-மாநிலப் பத்தி-எனவிலைவகாரம், திண்ணை மெழுபெய்துச் சொ  
தசமைத்தது என்றும் போலவன செயப்படுபொருள், எனவும், எல்லார்க்கு நன்  
ருப்பினிதல் சொற்கோடடமில்லது செப்பி-என்றும் போலவன-வினை, உற்று  
புலவலம் குவ்வின் அலவரும்-மற்றென்கினவிலினை மாற்றைநின்று கொல்வெயை  
யமசைநிலக்கூற்றெ-என்றும் போலவன இடைச் சொல், சாலவுறுதவதனிகுர்  
கழிமிகல்-மன்றவென்கினவிலிதேற்றஞ்செய்யும்- (மன்றஎன்பதை இடைச்சொல்  
சென்பாருமுளர்;) கூர்ப்புங்கழிவுமுன்னது நிகழும் - என்றும் போலவன உரிச்  
சொல், எனக்காண்க. இனி இதை முதல் வேற்றுமையென்ற தென்னெனின்-பெ  
ரும்பாலும் பெயர்ச் சொல்லாய் நிற்றலா லும் ஒழிந்த உருபுகளையெல்லாம் பின்னி  
ட்டித்தான் முன்னிற்றலாலும்கருத்தாவாதலாலுமென்க, பிறவன்கையால்வநமெ  
னினுங்காண்க (உருபு-பெயர், கொளல்பயனிலையென இருமுடிபார்க்க. (கஅ)

இரண்டாவதனுருபையேயதன்பொரு, ளாக்கல்முதித்தலடைத  
லித்தி, லொத்தலுடைமையாநியாகும். \*

இது, இரண்டாம் வேற்றுமையில் க்கணமுணர்ந்திற்று.  
(இ-ள்.) இரண்டாவதனுருபையே-இரண்டாம் வேற்றுமையினுரு  
புமேற்கூறிய ஐயுருபு ஒன்றுமேயாம், அதன்பொருளாவன, ஆக்க  
ல் - தன்னையென்ற பெயர்ப்பொருளை ஆக்கப்படுபொருளாகவும்,  
அழித்தல்-அழிக்கப்படுபொருளாகவும், அடைதல்-அடையப்படு  
பொருளாகவும், நீத்தல்-நீக்கப்படுபொருளாகவும், ஒத்தல்-ஒக்க  
ப்படுபொருளாகவும், உடைமையாநியாகும்-உடைமைப்பொரு  
ளாகவும் வேற்றுமை செய்தல்முதலியவாம், ன-று.

[வ-று.] குடத்தைவனைந்தான்-குடத்தைபுடைத்தான், குட  
த்தைச்சேர்ந்தான்-குடத்தையிழந்தான், குடத்தையொத்தான்-  
குடத்தைபுடையன், எனவரும். ஆதியென்றதினான்-இவ்வாறுசெ  
ய்யப்படுபொருளாகவேற்றுமை செய்தலெல்லாங்கொள்க.

ஒருவினைமுதல்செய்யுந் தொழிவினையெற்கும்பொருள் யாததுசெய  
ப்படுபொருளாம் - வினைமுதல்செய்யுந் தொழிப்பயனுதவதுசெய்யப்படுபொரு  
ளென்றென்கையெனின்-சாத்தன்பகைஞராவென்றான் எனின், போர்செய்தல்  
வினைமுதலிந்தொழில், வெற்றியுண்டாதல்அதனாவநயபன் அப்பயனையடை  
த்ததபகைஞரெனவென்றுதலாற்பொருத்தாமையுணர்க. வென்றென்கப்பி  
ல் வெல்லுதலன்றோவினைமுதலிந்தொழிலாவதெனின் வெல்லப்படுதலபகைஞ  
ராதலாற் செய்யப்படுபொருளென்பது தெளிவாகவளங்கிற்றென்க. அங்ஙன  
மாயின்தொழிப்பயனுதவகின்றெவெனின்-ஆசிரியர் தார்காப்பியனார் (கு) இர  
ண்டார்குவதே, ஐயென்பபெயரியவேற்றுமைக்கினவியெல்லியவரினும்வினையே  
வினைக்குறிப்பல்லிருமுதலிற்றென்றமதுவே. என்னுகூறியுஞ் திந்திற்செ  
ய்யப்படுபொருள் இயற்றப்படுவதும்பெயர்க்கப்படுவதும்எய்தப்படுவதும்  
என மூன்றுவகைப்படுமெனவும் அவற்றின் முன்னையவிரண்டுந் தொழிதவவதெ  
ன்றும்பின்னையதொன்றும் பெரும்பாலுந்தொழிதவவதுநிதபான்மைதொ  
ழிப்பயனுதவதுமென்ற உடையாசிரியருளையெழுதினாராயினும் அச்சிறபான்  
மைபற்றிச்செய்யப்படுபொருளெனவகூடாதென்பதற்குச்சொல்லப்படுபொருளெ

கூறுமீத்தவாய்ப்பாடும் - ஒருவினைமுதல்செய்யுந் தொழிலுபுதுவது செயப்பறி  
 பொருளென அவொழுதியுடையுமே சான்றாலுணர்க. ஒருவனோர்வினைசெ  
 ய்ப்புஅதிஞல்தோக்றியபொருள்செயப்பறி பொருளெனினும்அமையும்.செயப்  
 படுபொருள் செய்பொருள் - கருமம் - காரியம் - எனுமிவைதாங்கிதும்பெற்ற  
 னொன்றுஇனிபிச்செயப்படுபொருள் கருத்தண்டாதல். கருத்தின்றாகவ்விரு  
 மையுமாதல் - கருருபினைதல் - கருத்தாவாதல் - அகநிலையாதல் - தெரிநிலை என  
 இவை முதலியனவாகவும் வருமெனக் கொள்க, [உ-ட.] சொற்றையுண்டான் -  
 எ-து-கருத்தண்டாதல்; சொற்றைக்குமைத்தான்-எ-து - கருத்தின்றாதல்-எ-து -  
 ம்பையிதத் துவழியைச்சென்றான் - பதனாயுந் தெல்லியுந் பணத்திற்குக் கொ  
 ண்டான் - இவைஇருமையுமாதல், ஆசிரியனையையுந்ற்பொருளைவினாவினான் -  
 எ-ம்-பச்சுவினைப்பாலைக்கற்றதான்-எ-ம் - பச்சுவினதுபாலைக்கற்றதான் - என்பது  
 போல - ஆசிரியனது எனவாராததினாலேக்ருருபினைதவிருவகைப்பறிமெனக்கா  
 ண்க, தன்னைப்புகழ்ந்தான்-எ-து கருத்தாவாதல், வருதலைச்செய்தான்-எ-து -  
 அகநிலையாதல்; மாடஞ்செய்யப்பட்டது-எ-து தெரிநிலை, இதுவினைமுதலுரு  
 பெற்றுச்செய்யப்பறி பொருளென யெனத்தெரியகிற்பது, இப்பேற்றைமதன்  
 பெயர்ப்பொருளமேலே சொல்லிய ஏழுவாய்க்கணவருங்கருத்தஞலாகியகாரி  
 யமாக்குதலாவிரண்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.உருபு ஐ,பொருள்-உடை  
 மையாதியாகும் எனஇருமுடிபாக்குக. (கக)

மூன்றாவதுநுருபாலானோடொழி, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வ  
 தன்பொருள். \*

இது,மூன்றாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்.)  
 மூன்றாவதுநுருபு-மூன்றாம்வேற்றுமையுருபு, மேற்கூறியஆலே  
 யன்றி-ஆனும்ஒழிந்திடுவமாம், அதன்பொருள்-அவற்றின்பொரு  
 ளாவன, கருவிகருத்தாவுடனிகழவு- (தம்மையேற்றப்பெயர்ப்பொ  
 ருளை) கருவியாகவும்ஈதுப்பொருட்டாகிய கருத்தாவாகவும்உட  
 னிகழ்வதாகவும் வேற்றுமைசெய்தலாம். எ-று.

மேலேஆல்ஒன்றைபுமிதற்குஉருபாகச்சொல்லியிங்கே உரு  
 புநான்குள்ளுமதுமயக்கமெனின் - அங்கேபெயரையும்முறையை  
 யுங்காட்டிகற்றிமித்தம் வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் வழக்கிவ  
 ருவதைச்சொன்னார் இங்கேஅவ்வேற்றுமைக்குவரும் உருபுகள்  
 பெல்லாமெழித்துச்சொல்லவேண்டிதலால் நான்கெனக்கூறியது  
 மயக்கமன்றென்க-இந்தவினாவிடைகளைமேல்வருவனவற்றிற்குமு  
 ணைத்துக்கொள்க. கருவியாவது- வினைமுதலின் தொழிற்பயனைச்  
 செயப்பறிபொருளிலேசெலுத்துவது, கருவி- காரணம்- ஈது-நி  
 யித்தம்-என்பனஒருபொருள்; முதற்காரணத்தினைக்காரணம்நிமி  
 த்தகாரணம்எனக்காரணம் மூன்றாவகைப்பரிம்-அவற்றுள்- முத  
 த்காரணத்தினைக்காரணமிரண்டையுங்கருவியென்றும், எவதற்

கருத்தாவும் இயற்றுதற்கருத்தாவுமாகிய நிமித்தகாரணமிரண்டை யுட்கருத்தாவென்றுங்கூறினார், இன்னுமந்தக்கருவி- காரகக்கரு வியும்-ஞாபகக்கருவியுமெனவிருவகைப்பற்றும், அவற்றுள்- கார கக்கருவியாவது-தொழிலைஇயற்றுவிப்பது, ஞாபகக்கருவி-அறி விப்பது, குடத்தைவனைந்தான்எனின்-குடபாகியகாரியத்திற்கு- அதுவதுஆகியமண்-முதற்காரணம்-எ-ம்-குயவனதுஅறிவும் அ ந்தக்கரணமுமுதலியஞாபகக்கருவியும்-தண்டசக்கரமுதலியகா ரகக்கருவியும் முதற்காரணத் திற்குத் துணையாய் நின்றுகாரியத் தைத்தருதலால்-துணைக்காரணம்- எ-ம்-குயவனிமித்தமாகஅந்த க்காரியந்தோன்றலால்-குயவன்நிமித்தகாரணம்-எ-ம்-காண்ட.

[வ-று.]அறிவாலாக்கியகாட்சி-ஆகியகாட்சி-எனின்-ஆலுரு புபெயர்ப்பொருளை ஞாபகமுதற்கருவியாக வேற்றுமைசெய்த து,கண்ணாலாக்கிய-ஆகியகாட்சி-எனின்-ஞாபகத்துணைக்கருவியா கவேற்றுமைசெய்தது, (காட்சி-உணர்வு,) மண்ணாலாக்கிய-ஆகி ய-குடம்-எனின்-காரகமுதற்கருவி, திரிதையாலாக்கிய-ஆகிய-கு டம்-எனின்-காரகத்துணைக்கருவி, இங்கேஆக்குதற்குவினைமுதல் அறிவனும்குயவனுமாய், ஆதற்குவினை-முதல்- காட்சியுணர்வுங் குடமுமாய், இந்தக்காட்சியுணர்வுங்குடமும்வினைமுதலானகால த்தில் - அறிவு-கண்-மண்- திரிதையன்றகருவிஎள் ளுட்பொருள் வாய்நின்றன, (கருத்தாவெனினும் வினைமுதலெனினுமொன்று) இந்தமூன்றும்வேற்றுமையிலவரும்எவதற்கருத்தா இயற்றுதற்க ருத்தாவென்னுமிருவகைவினைமுதலும்கருவிமுதலாகியகாரணங் னைத்தொழிற்பறித்துவதெனக்காண்ட. தச்சுனாலாகியதேவகுல -தச்சுனாற்செய்யப்பட்டதோர்-அகத்தியனானுணாக்கப்பட்டதமி டு- என்றற்போல்வனஇயற்றுதற்கருத்தா-அரசுனாலாகியதேவகு லம் அரசுனாற்செய்யப்பட்டதேவகுலம்- (குலம்-கோயில்,)தேவ ரால்தரப்பட்டதிரு - என்றற்போல்வன-எவதற்கருத்தா, (திரு- சேல்வம்,) ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் மூன்றும்வேற்றுமையுரு புகொள்ளாமல் அரசனுந்தச்சுனுமெழுவா யாகநிற்கும் - என ன்க்காண்க, கொடியொடுகட்டுண்டான் - ஊசியொடுகுயின்றதூச ம்பட்டும் - என்றற்போல்வன - உடனிகழ்ச்சி - கொடிசாத்தனை த்தொழிலுறு விக்ஞும்பொது அக்கொடியவனைவிட்டு நீங்காடி லேயுடனி கழ்தலாலும் - ஊசிகாத்தன் தொழிற்பயனைத் தூசிலு ம்பட்டிலுஞ்செலுத்தும்பொது அந்தஊசியவற்றைவிட்டுநீங்கா மலேயுடனிழ்தலாலும் இவைமுறையே-வினைமுதற்பொருள்மே

லுங்குருவிப்பொருள்மீடும் லும்வந்தன (உடனிகழ்ச்சி - கூட்டுவதன்  
 ம்பது), தூங்குகையாலோங்குநடைய - உழம்மணியா லுயர்மருப்  
 பின் - பெண்டுகையாற்பேரமர்க்கட்டு - இவைஆறுருபால்வந்தஉட  
 லிகழ்ச்சி, தூங்குகையாமிடுங்குநடைய - எனநீருருபைவத்துக்  
 காண்க, காலஞ்சிறந்தபொருள் - மீடும் - மீட்டுவதற்கு  
 ததிருமாமென்புல்லநாளும் - எனின் - இருவரும்புல்லவென ஒருவி  
 னையுடனிகழ்ச்சி - ஒழி, மனத்தொழிவாய்மைமொழியிற்றவத்தொழி  
 தானஞ்செய்வாரிற்றல் - எனின் - தவமுந் தானமுஞ்செய்வாரில் - எ  
 னஒருவினையுடனிகழ்ச்சி - ஒழி - மனத்தொழிவாய்மைமொழிதல்வே  
 லுவினையுடனிகழ்ச்சி - மொழிதல்மனத்திற்கு இல்லாவிடினும் நி  
 னைத்தலுளதானலின், தொடியொழிதொல்வனின்வாடியதோள், எனி  
 ன், தொடிகழ்வுதலும் தோள்வாழிதலுமாதலாலிதுவுமது, இதனு  
 ள் ஆறுருபு வந்த விடங்குகளில் ஆறுருபையுமொட்டிக்காண்க.

ஆக்கிபதேவகுலமெனவரின் மூன்றும் வேற்றுமை யுருபுகொன்னா தென்  
 றதென்னெனின் - தன்புடைபெயர்ச்சியாகியசெய்வின் யென்னுந் தந்தொழில்  
 தோன்றது கருவியைத்தொழிப்படுத்தித் தானே துவாகநிற்பதும் - செயப்பா  
 ட்டுவினையாகியதம்மிஞ்சியதொழில் வெளிப்பட்டுத் தானே துவாகநிற்பதும் மூ  
 ன்று - வேற்றுமையிலேவருங்கருத்தலுக்குணம் - தானே துவாகாமல்புடைபெ  
 யர்ச்சியாகியசெய்வின் யென்னுந் தந்தொழில் தோன்றிநிற்பது - எழுவாயில்வ  
 ருங்கருத்தாலின்ருணம் - ஆதலால் - ஆக்கல் - போக்கல் - என்றநீபால்வன எழுவா  
 யிலேவரும் வினைமுதற்குத்தந்தொழில் ஆக்கப்படுதல் - போக்கப்படுதல் - என்ற  
 நீபால்வன - மூன்றும் வேற்றுமையிலேவருங் வினைமுதற்குரியதம்மிஞ்சியதொ  
 ழில் - இவைதம்முள் வேற்றுமையென்க - அகத்தியனாதுகாக்கப்பட்டது - தமிழ்  
 என்றவிடத்தில் - உரைத்தல் தன்புடைபெயர்ச்சியாகியதந்தொழில் தோன்றிய  
 தன்றேவெனின் - உரைத்தல் - செய்வினையாகிய தந்தொழி வென்றது போல  
 வே உரைக்கப்படுதல் - செயப்பாட்டு வினையென்னும் தம்மிஞ்சியதொழிலால்  
 தேயன்றி வேறுபருக்கப்படாதென்க. இதுபற்றியன்றே - புன்னியுமுயிருமாயி  
 றசொன்னுன் - என்னுஞ் சூத்திரத்துணாயில் - தந்தொழில்வேறு - தம்மிஞ்சிய  
 தொழிலும் வேறு - எழுவாய்க்கண்வரும்வினைமுதல்வேறு - மூன்றும் வேற்றுமை  
 யில்வரும்வினைமுதலும்வேறென்றுரைத்ததுமென்க. அகத்தியன் தமிழார்த்தா  
 ன் - என்றவிடத்துத்தானே துவாகாமற்புடை பெயர்ச்சியாகிய உரைத்தலென்  
 னுந் தந்தொழில்தோன்றிநிற்பதும் - அகத்தியனாற் தமிழார்த்தப்பட்டு - எ  
 ன்றவிடத்துத் தானே துவாகித் தம்மிஞ்சிய தொழிலாகிய உரைக்கப்படுதலெ  
 ன்னுஞ் செயப்பாட்டுவினை வெளிப்பட்டு நிற்பதற்காண்க. இங்ஙனஞ்செயப்  
 பாட்டு வினைவெளிப்பட்டுவினை முதலே துவாக நின்றபொது செயப்பாட்டு வி  
 னைக்குரியசெயப்படுபொருள் எழுவாயாக நிற்பதற்குண்டு கொண்க.

இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார், (குத்திரம்.) மூன்றருவதே - ஒழிவெனங்  
 பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி - வினைமுதல்கருவியினமுதற்றவையே - என - ஒழிவுரு  
 யொன்றுமே கூறி - அதற்குவினைமுதற்பொருளுக்கருவிப்பொருளுமென விரி  
 தாகக்கூறியதென்னெனின் - (குத்திரம்.) அதனினியறலதற்கருகிளவி - யுதன்

வினைப்படுதலதனிஞத - லதனிர்கோடலதொடு மயங்க - லதனோடியைந்த  
 பொருவினைக்கினவி - யதனோடியைந்த வேறுவினைக்கினவி - யதனோடியைந்த  
 பொப்பொப்பொ - பின்னோதுவீக்கெனவருஉ - மன்னபிறவுமதன்பாலவெ  
 ன்மனார், எனப்பின்னர்க்குடையிச் சூத்திரத்தால் இத்தநான்றொடையும் மூன்று  
 பொருளையும் அவருட்நோர்ந்தாரொன். [உ-ம்,] மண்ணினியன்றதும்- எது அ  
 தனினியறல், வாயாற்றீக்கதுவாச்சி- அறிவானமைத்தகான்றோர்- என்பன- அ  
 தற்றகுவினவி, நாயாற்றீக்காப்பட்டான்- எது - அதனவினைப்படுதல், சாத்தனா  
 ன்முடியுமிக்கருமம் - வாணிக்கத்தானுயினான் - என்பன - அதனினிதல், காணத்  
 தாற்கொண்டவரிசி - எது - அதனிற்றீக்காடல், இவையானுருபாலவந்தன- என்  
 னொழிவிராயவரிசி- எது - அதனொடுமயங்கல், (எண்- என்ஓ, மயங்குதல்- கலத்  
 தல்) ஆசிரியனொடுமானுக்கண்வந்தான்- எது - அதனோடியைந்தவொருவினைக்  
 கினவி, மலையொடுபொருதமாலயான- எது - அதனோடியைந்தவேறுவினைக்கி  
 னவி, பொன்னோடிருப்பினையர் நின்னொழிமறோ- எது - பொன்னோடிருப்பையு  
 வயித்தலையொப்பார் நின்னொழிமறையுமிக்குமிடத்து - எனவருதலால்- ஒப்  
 பபொப்பொ, இவை ஒழிவுருபான்வந்தன, முயற்சியிற்றித்தலானொவி நில  
 யான- எது- இன்- ஆன்- என்னுருபுகளால்வந்த - எது, கண்ணிற்கொத்தை-  
 காலாண்முடம்- இவையினையகாத்ததை முதன்மேலேற்றிச்சொல்லப்பட்டன,  
 (கொத்தை-பழுது) மதியோடொக்குமுகம்- எது ஒப்பு, சூலோடுகமுதைபர்  
 ஈஞ்சுமந்தது- எது- கட்டிலுன்காவொருவினை- ஒழி, (கட்டிலுன்தல்- கண்ணுக்கு  
 த்தெறிதல்,) இவையிறவென்றதனாக்கப்பட்டன, ஆன்- ஆலென்வுட், ஒழி  
 ஒடுனவுத் திரித்து தின்றன ஆதலால் நான்குருபும்வந்தன, இனி யிக்கருவிப்  
 பொருள்- அக்கருவி- புறக்கருவி- ஒற்றுமைக்கருவி - எனமுறைகப்படுமெனத்  
 கொள்க. [உ-ம்,] மனத்தானினித்தான்- எது- அக்கருவி, வாளாலவெட்டி  
 னான்- எது-புறக்கருவி, அறிவாலறித்தான்-எது- ஒற்றுமைக்கருவி, எனக்காண்  
 சு, இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளாகியகாரியத்திற்குவேன்றிங்கருவிப் பொ  
 ருளத்தருதலால் இதுமூன்றாவேற்றுமை யெனப்பட்டது. (சூத்திரம்,) ஆலு  
 மானுமொடுமொடுவுஞ்சாது மூன்றாவேற்றுமைத்தனுவே - செய்வோன்கா  
 ணஞ்செய்ததருக்கருவி - செய்தியதொழின்றுதலியைபுடைத்ததன்பொருள்- எ  
 ன்றார் ஆசிரியரகத்தியனொருமென்க. இதுமூன்றுதற்காரணத்தைக்காரணமென்  
 றும் - எவதற்கருத்தாவைத் தொழின்றுதலென்றும் பிரித்துக் கூறினதினலே  
 பொருள்ஐந்தாயின. (சுய)

நான்காவதற்குருபாகுங்குவீவே, கொடைபகைநேர்ச்சிதகவ  
 துவாதல், பொருட்டிமுறையாதுயினிதற்கிதெனல்பொருளே. \*  
 இது, நான்காம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்)  
 நான்காவதற்குருபாகுங்குவீவே - நான்காம்வேற்றுமைக்கு உரு  
 புமேலே சொல்லப்பட்டிரு- ஒன்றுமேயாம், கொடை - ஈகை  
 யும், பகையும், நேர்ச்சி- நட்டும், தகவு- தகுதியும், அதுவாதல்- அது  
 அதுவாதலும், பொருட்டி- நிமித்தமும், முறை - உறுமுறையும்,  
 ஆசிரியன் - முதலியபொருள்தொன்றிப்பணரும்புணர்ச்சியில், இத  
 ற்கிதெனல்பொருள்- இதற்குஇதுவென்பதுபடவருதற்குஉரிஉள  
 ட்பொருளினையும்ஈற்றுக்கொள்ளும் பொருளாகத்தனினையேற்ற

பெயர்ப்பொருளேவற்றுமைசெய்வது இதன்பொருளாம்-எ-து.  
 இதற்கிது என்றதினாலே எற்றுக்கொள்ளும்பொருள் என்பதுபெ-  
 ரப்பட்டது-[வ-று]-இரப்போர்க்கிந்தான்-எ-து-கொடை, பிணிக்-  
 குமருந்து- எ-து-பகை-விளக்கினுக்கெண்ணெய்-எ-து-நேர்ச்சி-  
 அவனுக்குதப்பிவன்-என்பதும்அது, அருங்கலம்-அரசர்க்கேயு-  
 ரித்து-எ-து-தகுதி-அவனுக்குத்தக்கவளிவன்-என்பதும்அது, அ-  
 வலுக்குநெல்-எ-து-அது அதுவாதல், இதனுள் - நெல்லென்ப-  
 து-அது-அவல்அதுவாதல்-இன்னுமிது-உருபேற்குஞ்சொல்  
 உருபேற்கும்பொருள்எனவருமிரண்டின்நீஉருபேற்குஞ் சொல்  
 லேநின்றஉருபேற்கும்பொருளாகவிசாரப்பரிவதெனவும் உப்த-  
 துணர்க,ஆடைக்குதூல்-எனவரும்-உட்குத்திரத்திற்குப்பொன்-எ-  
 ன்பதும்அது,கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்தான்-எ-து-பொருட்டி,கூலி-  
 க்குவேலைசெய்தான்-என்பதும்அது,சாத்தனுக்குமகன்-எ-து-முயற்-  
 அவனுக்குஉறவு-என்பதும்அது, ஆதிபென்றதினாலே - கைக்குயா-  
 ப்புடையதுகடகம்- (யார்ப்பு-பொருத்தம்)-அவனுக்கும் அவனு-  
 க்கும்பொருத்தமிலலை, என்பதுமது, இச்சொற்குப்பொருளி-  
 து-சுட்டி-அதற்குமுன்-இதற்குப்பின்-அந்தணர் நிற்குமறக்-  
 திற்குமாநி-இஹைக்குவரும்-அவ்வுரிக்குறிவ்வுரிசாதம்-என்பன  
 எல்லை,அவனுக்குச்சிறந்தவனிவன்-சிறப்பு,பொர்க்குப்பிலியிலன்-  
 வீரம், அரசனுக்குச்சண் அமைச்சன் - மன்னக்குவிளக்குமனையா-  
 ட்டி-உவமை-மழைக்குமன்னல் - எதுக்குறிப்பு - உண்டென்ப  
 தற்கு அடையாளம்-இல்லையென்பதற்கு அடையாளம்-என்பது  
 மது-இவ்வாறுஇதற்கிதுஎன்பதுபடவருவனவெல்லாங்கொள்க.

இவற்றுள் இவ்வுருபு தானடைந்த பெயர்ப்பொருள் எற்றுக்கொள்ளும்  
 பொருளாக வேற்றுமைசெய்தல்காண்க, எற்றுப்பொருள் - எற்றுக்கொள்ளும்  
 பொருள்-கொடற்பொருள்-கொள்ளுதற் பொருள்-கொள்பொருள்-என்பன. ஒ-  
 ள்று-இனி இந்த எற்றுப்பொருள்-கொள்தேற்றல்-கேட்டேயேற்றல்-எல்லாதே-  
 ற்றல் - ஈவோனேற்றல்-உயர்ந்தோனேற்றல் - இழந்தோனேற்றல்-ஒப்பொ-  
 னேற்றல் - உணர்வின்தேற்றல்-விருப்பாயேற்றல் -வெறுப்பாயேற்றல் - என  
 ப்பலவகைப்பட்டம். [உம்]-ஆவிற்குநீர்விட்டான் - எ-து-கொள்தேற்றல், வறியா-  
 த்க்கிந்தான்-எ-து-கேட்டேயேற்றல், மாணக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான்-எ-து-  
 எல்லாதேற்றல்,இதுஅறிவானதுகொடுப்பவனதுபொருளாகிக்கொள்வோனிட-  
 த்விற்செல்லாமல் அவன்மனத்துத்தோன்றுதல்-எல்லாதேற்றலாயிற்று. (கொள்-  
 னாமற்கொள்ளுதல்பொருள்) தனக்குச்சொலிட்டான்-எ-து -ஈவோனேற்றல்,  
 அரிக்குப்பாற்கடித்திருவளித்தானான் - எ-து - உயர்ந்தோனேற்றல் (பாற்க-  
 டற்றிரு - திருப்பாற்கடலிலேயிறந்த இலக்குமி) அரனுக்குக்கவகையித்தான்  
 அரி-எ-து-இழந்தோனேற்றல், சோழனுக்குவிருத்திட்டான் சேரன்-எ-து-ஒப்-  
 பிப்பானேற்றல், சேரத்திற்குநெய்விட்டான் - தீர்க்குவாசமுட்டினான்-கன்னு



குமையிட்டான் - சுவர்க்குச்சித்திரமெழுதினான் - என்பன - உணர்வின்றேற்றல், மாணக்கனுக்குக்கையடி கொடுத்தானாவாத்தி - எது - விருப்பமேற்றல், கள்ளனுக்குக்கையடி கொடுத்தான்காவலன் - எது - வெறுப்பமேற்றல், எனக்காண்க. இனிவித்த எற்குப்பொருளாலேற்கப்பட்ட கொடைப்பொருளும்பல வகைப்படுமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] மருமகனுக்குமகனைக்கொடுத்தான் - எது - வழக்கத்திற்கொடுத்தல், மகனுக்கு அரசுகொடுத்தான் - எது - உரிமையிற்கொடுத்தல், அரசனுக்குத்திறைக்கொடுத்தான் - எது - அச்சத்திற்கொடுத்தல், (இறைவர்) தந்தைதாய்க்குத்திற்கொடுத்தான் - எது - பாவியினிற்கொடுத்தல், அவனுக்குப்பரிசு கொடுத்தான் - எது - உவமை, அவனுக்குத்தண்டனைக்கொடுத்தான் - எது - வெகுளி, வாப்பக்கரிசியிட்டான் - எது - அவலம், பிறவுங்காண்க, இக்கொடைப் பொருள் தன்பொருள்குறித்தசொல்லாலன்றி - மாணக்கனுக்கு அற்பொருளுடையதான் - மாணக்கனுக்கு அடிபூட்டினான் என்பிற வாய்ப்பாட்டாற்கூறப்படுதலுங்கொள்க. ஒருவன் ஒருகாரியத்தையொருகருவியாற்செய்தல்தனக்காயினும் பிறர்க்காயினும் உதவுதல் பொருட்டாயலால் அம்முறைபற்றியதுதான்காம்வேற்றுமையெனப்பட்டது, இதுவுமிருமுடிபாகமுடிந்தது.

(கு) தான்காகுவதே - கு - எனப்பெயரிய வேற்றுமைக்களவி - பெப்பொருளாயினுங்கொள்ளுமதுவே - எம் - அதற்குவினைபுடைமையினதற்குடம்படுதலினதற்குப்படுபொருளினது வாருக்களவி, னதற்கியாப்புடைமையினதற பொருட்டாகவி, னட்டிற்பகையிற் காதலிற்சிற்றப்பினென், தப்பொருட் இளவியுமதன் பாலவென்மனு, என ஆசிரியர்கொல்காப்பியஞர்கூறுதலுங்காண்க. (சக)

ஐந்தாவதனுருபில்லுமின்னு, நீங்கலொப்பெல்லை யேதுப் பொருளே. \*

இது, ஐந்தாம்வேற்றுமையில் க்கணமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) ஐந்தாவதனுருபு - ஐந்தாம்வேற்றுமையின் உருபாவன, இன்னுமில்லும் - மேற்கூறிய இன்னேயன்றி இல்லுமாம், பொருள் - அவற்றின்பொருளாவன, நீங்கல் - நீக்கப்பொருளாகவும், ஒப்பு - உவமைப்பொருளாகவும், எல்லை - எல்லைப்பொருளாகவும், எது - எதுப் பொருளாகவும் தம்மை யேற்றபெயர்ப் பொருளைவேற்றுமைசெய்தலாம் - எ-று.

ஒப்பு - உவமப்பொருளும் - உறப்பொருவு மெனவிருவகைப்படுமும் - அவற்றுள் - உறப்பொருவு உயர்வுதாழ்வுகளை யுணர்த்துவது, உறத்தல் - ஒன்றினொன்றுமிக்குச் சமமாகாதாமாறுபடல், எதுவும் - காரகவேது - ரூபகவேது எனவிருவகைப்படுமும், இனியுருபெற்றசொல்லையும் உருபுநோக்கிய சொல்லையும் - நீக்கப்பொருள் நீங்கப்படுபொருள். உவமப்பொருள் - உவமிக்கப்படுபொருள், எல்லைப்பொருள் - எல்லைப்படுபொருள், எதுப்பொருள் - காரியப்படுபொருள் - எனப்பகுத்துக்காண்க, இவற்றுள் உவமப்பொருள்முதலியமூன்றிலும் உருபுநோக்கியசொல் செயப்பாட்டிப்பொருளில்வரும் - நீக்கப்பொருளொன்றும் உருபேற்றக்கொ

ஸ்லேசெயப்பாட்டுப் பொருளாக நிற்கும், நீக்கம் - ஸ்லீதல் - இ  
 ஸ்லீதல் - தீர்தல் - நீங்கல் - பற்றுவிடல் - முதலியவற்றிலும் - இருவ  
 கைப்பொருளும் பண்புமுதலியபற்றி இதனின் இற்றதுவென்னு  
 ம்வாய்பாட்டிலும் - எது. சாரணசாரியத் தொடர்பிலும், எல்லா  
 இடவகையறையிலும் அளவுகுறித்தால் - பொருளாகி ஆற்றலும்  
 வருய், [வ-று,] மலையின்வீழருவி - தலையினிழித்தமயிரகையர்  
 மாந்தர் - தமரில்லீர்த்தான் - ஊரில்நீங்கினான் - சாமத்திற்பற்று  
 விட்டான் - எனவரும் - முதலியவென்றதினால் - அரசரிற் பெரியர்  
 அந்தணர் - ஆவின் இழிந்ததுமேதி - என உயர்வுதாழ்வுகளிலு  
 ம், இரத்தநீக்கப்பொருள்வரும் - இவற்றுள். உருபெற்றசொல் - ம  
 லை - தலை, முதலியன - உருபுநாக்கியசொல் - அருவி - மயிர் முதலி  
 யன, இந்த அருவி முதலியன அவற்றைவிட்டுநீங்க - மலை முதலியன  
 நீங்கப்படுபொருளாய் நின்றல் காண்க, ஆவின் இழிந்ததுமேதி - என்  
 பதில் இழிந்ததுமேதி அவ்விழிவு நீங்கப்படுபொருள் ஆவெனக்  
 காண்க - இவைபோலவன வெல்லாம் நீக்கப்பொருள், காக்கையி  
 ற்கரி துளம்பழம் - பாலின் வெளி துகொக்கு - என்னுந் தோல்வ  
 ன் - வண்ணம், அதனின்வட்டிது - வடிவு - அதனிற் பெரிதிது - அ  
 தனிக் கிறிது இது - அளவு - அதனில் தீவிது இது - (தீவிது - இனியது)  
 சுவை, இவற்றுள் உவமப்பொருள். காக்கை - பால் - முதலியன,  
 இவற்றை - உவமை - எனவும். உவமானமெனவு முக்கியப்பொரு  
 ளெனவுஞ்சொல்லப்படும் - எனப்பழம் - கொக்கு முதலியன - உவ  
 மிக்கப்படுபொருள் - இவற்றை - உவமையமெனவும் - புகழ்பொ  
 ருள் எனவும் - பொருள் - எம் - சொல்லப்படும், இந்த இரண்டிற்கு  
 ம்பொதுப்பட நின்றகுணம் - வண்ணம்வடிவு முதலியன, இவற்றி  
 ற்கு இருவகைப்பொருளும் விரித்துக்கொள்ள. எவ்வாறெனின் -  
 காக்கைபோல் அதுபோல் - கரிது - பெரிது - சிறிது - எனவருவன  
 உவப்பொருளும் - காக்கையைக்காட்டிலும் - அதைக்காட்டிலும் -  
 கரிது - பெரிது - சிறிதென உயர்வுதாழ்வு குறித்துவருவன உறழ்  
 பொருளாமென்க. பண்புமுதலியவென்றதினால் - இவனின் இ  
 லன் இவன் - இவனின் உடையன் இவன் - இதனின் நாறுமிது - இ  
 தனிந்பலஇவை - இதனில் தூரமிது - எனவருவன வெல்லாங்கொ  
 ள்க. இவற்றுள் - இதனினென்பது - காக்கையினென்பது, இற்  
 மென்பது - கரிதென்பது, இதுவென்பது - களம்பழம் என்பது,  
 இலன் - உடையன் - என்பனவும் இவ்வாய்பாட்டின் அடங்கும், இ  
 ன்ந்த உறழ்பொருளை நீக்கப்பொருளென்பாருமுண்டு - இவைபின்

தீதும் ஒப்பு, சருஷரின் கிழக்கு மருஷரின் மேற்குச்சோணம் - எ  
 ஸ்பது எல்லைப்பொருள் - இதனில் - சருஷரின் மருஷரின் என இட  
 வரையறையெல்லை - உருபேற்ற சொல்லில் வருதலால் அவற்றை எ  
 லைப்பொருளெனவும் - அதனிற் கிழக்கு மேற்கு எனத் திசையளவு  
 குறித்து வகை அந்த எல்லையைக் கொண்டது - சோணம் ஆதலால்  
 உருபுநோக்கிய சொல்லை எல்லைப்பொருளெனவுங்காண்க. இ  
 ல்லாங் குணசடல்குமரி சூட்சும வேங்கடமெனு நான் சொல்லையி  
 லிருந்த பிழக்கடலென்னுமிடத்து - குணசடல் முதலிய நான்கும்  
 எல்லைப்பொருளாகவும் அந்த நான்கு எல்லையையும் கொண்ட துத  
 பிழக்கடலாதலால் - தமிழ்க்கடல் எல்லைப்பொருளாகவும் நிற்  
 தவாறுங்காண்க. இனி அம்மலையின் இம்மலைபெரிது - அவ்வுரில் இ  
 வ்வுர்பெரிது - அவன் வாழ்நாளில் இவன் வாழ்நாள்பெரிது - அவன்  
 கண்ணில் இவன்கண் பெரிது - அவனழகில் இவனழகுபெரிது - அ  
 வன்தொழிலில் இவன்தொழில்பெரிது - எனப்பெருமைசிறுமை  
 முதலிய அளவுகுறித்தற்குப்பொருளாகி ஆறும் எலகைளாய்நின்  
 றமைபுங்காண்க. இவை - அளவுகுறியாது - அம்மலையைப்போல  
 க்காட்டிலும், என்வரின் இருவரைப் பொருவுள் அடங்கும் - இ  
 வையெல்லாம் எல்லைப்பொருள், கள்ளரின் அஞ்சினுள் - வாணிக  
 த்தின் ஆயினுள் - இகழ்ச்சியிற்செட்டான் - மக்ச்ச்சியின்மைத்  
 துற்றான் - (மைந்து-வலி) கோட்டிற் செய்தகொடிஞ்சிறெறிந்  
 தேர் - (கோடி - யாணத்தந்தம், கொடிஞ்சிறெறிமொட்டி) என்  
 றுற்போல்வன - காரகத்து, அறிவினாகியகாட்சி - கண்ணினாகிய  
 காட்சிஎனவரின் - ஞாபகவேது, இவற்றுள் உருபுநோக்கிய சொ  
 ல் - காரியப்பொருளாய்நின்றல்காண்க. எவ்வாறெனின் - கள்ள  
 ரும் - வாணிகமும் - இகழ்ச்சியும் முதலியன எதுவாக - அச்சமும்  
 ஆக்கமும் - செம்முதலிய காரியங்கள் தோன்ற அவற்றைக்கொ  
 ண்டிநின்றலால் உருபுநோக்கிய சொல் - காரியப்பொருளென்க;  
 இவையெல்லாம் எது - பிறவுமென, இவற்றுள் இல்லுருபு வந்த  
 இடத்தில் இன்னுருபையும் - இன்னுருபு வந்த இடத்தில் இல்லு  
 ருபையும் ஒட்டிக - இவ்வாறு கூறவே எல்லாப்பொருளையும் இத  
 ன்வீஇற்று இதுவென விகற்பித்து அறிதற்குவருவது இந்த உரு  
 பென்பதாயிற்று ஆகவே நான்காம் வேற்றுமைப் பொருளாகிய  
 கொள்வோனையுங்கொடைப் பொருளையும் இவனின் இத்தன்மைப்  
 த்து இந்தக்கொடைப் பொருள் என இவ்வாறு விகற்பித்து உண

நிந்தால் அல்லது கொடுத்தல் கூடாததினாலே இது ஐந்தாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

(சு) ஐந்தாறாவதே - இன்னென்பெயரிய வேற்றுமைக்கினவீ - விதனினிற்று வென்னுமதுவே-எம். வண்ணம் வடிவேயாவேசுவையே; தன்மைவெய்யமையச்சொன்னு; தன்மை தீமைசிறுமைபெருமை; வன்மை மென்மைசிறுமை. யென்று, முதுமையினமையிறத்தலிழித்தல்; புதுமைபழமைபாக்கொன்னு, விண்மையுடைமை நாற்றத்தீர்த்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவிடுதலென்; தன்னபிறவுமதன்பாலவென்மொர்; என-ஆ-தொ-கூறுதலும்காண்க; (சஉ)

ஆறொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாய்ப்பண்புறுப், பொன்மண்கூட்டம்பலவின்னிட்டந், திரிபினுக்கமரந்தற்கிழமையும், பிறிதின்கிழமையும்பேணுதல்பொருளே. \*

இது, ஆறும்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆறொருமைக்கதுவுமாதுவும் - ஆறும்வேற்றுமையின் ஒருமைப்பொருட்குமேற்பொல்லிய அதுஎன்பதன் ஆதாவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாய் - பன்மைப்பொருட்கு அசொழும் உருபாய், பொருள், அவற்றின்பொருளாவன், பண்பு - குணமுந்தொழிவினமாகியபண்பும், உறுப்பு - அவயவமும், ஒன்றன்கூட்டம் - ஒருபொருட்கூட்டமும், பலவின்னிட்டம்-பலபொருட்கூட்டமும், திரிபினுக்கம் - ஒன்றுவினாரப்பயிற்றென்றுஆனதும், ஆறந்தற்கிழமையும்-ஆகியஐந்துதற்கிழமைப்பொருளையும், பிறிதின்கிழமையும்-பிறிதின்கிழமைப் பொருளையும், பேணுதல் - உடையனவாகித்தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளை வேற்றுமை செய்வனவாகப்போற்றுதலாய், ஏ-று.

கிழமைப்பொருளைக் - கிழமையென்றது ஆகுபெயர், தற்கிழமை- யாவதுதன்னோடு ஒற்றுமையுடைய பொருளின்சம்பந்தம், அது சாத்தனது - சால். கை. என்றும்போலவது, பிறிதின்கிழமையாவது- தன்னினவேருகிய பொருளின்சம்பந்தம், அது சாத்தனதுதோட்டம்- வீடு- என்றும்போலவது. கிழமை - உரிமை, சம்பந்தம் - சொந்தம். என்பனவெல்லா மொன்று, [வ-று, ]நிலத்தது அசலம். சாத்தனதுஇயல்பு - சாத்தனதுநன்மை- சாத்தனது இருக்கை- சாத்தனதுநிலை- சாத்தனதுவரவு- சாத்தனதுபாட்டி-இவைகுணமுந்தொழிவினமாகியபண்புத்தற்கிழமை, சாத்தனதுகை- சாத்தனதுசண் - இவைஉறுப்புத்தற்கிழமை, மக்களதுதொகுதி- நெல்லினதுகுப்பை - இவைஒன்றுபலகூடிய ஒன்றன்கூட்டத்தற்கிழமை, படையதுதொகுதி- விலங்கினது.

ம் - இவைவேறுபலகூடியபலவின் கூட்டத்தற்கிழமை, (விவரம், மிருகம்,) நெல்வினதுபொரி-கோட்டதுதுறு-இவ்விரிபிஞ்சு கத்தற்கிழமை,(கோடு-சங்கு, நூறு-சுண்ணாம்பு,)இவையெல்லாம் ஐவகைத்தற்கிழமை, இவற்றுள்- ஒன்றன் கூட்டம்மாந்த்குப்பைய துநெல் எனவரின் உறுப்புத்தற் கிழமையாம். பலவின்ட்டபாறி னும் அதுவாம், இங்கேகொல்லப்பட்டசின்னருணந்தொழில்லை த்தற்கிழமையெனவே- பொருளிடங்காலங்கள் முன்றும்புநிதிந் கிழமையென்பதாயிற்று- சாத்தனதுவில்- சாத்தனதுஆடை- இ வைபொருட் பிறிதின்கிழமை - முருகனது பிள்ளைத்தமிழ். இது முருகன்பாடிய பிள்ளைத்தமிழ்- முருகன் மேற்பாடியபிள்ளைத் தமிழ் எனநின்றவால் - இருவகைச்செய்யுட் பிறிதின்கிழமை, இது வும்பொருட்பிறிதின்கிழமையேயாம், சாத்தனதுதோட்டம்- சா த்தனதுநிலம், இவைஇடப்பிறிதின்கிழமை, சாத்தனதுநாள்-சா த்தனதுவாழ்நாள்- இவைகாலப் பிறிதின்கிழமை, இவையெல்லா ம்பிறிதின்கிழமை- இவற்றுள்- சாத்தனது பாட்டென்னும்வினை த்தற்கிழமையானதுவரிவழவைநோக்கியகாலத்துச்செய்யுட்பிறி தின்கிழமையாம்,எனதுகை-தனதுதாள்-எனஆதுஉருபோபும்- எ னைகைகள்- தனதாள்கள் - எனயாண்மைகள் எனஅகரஉருபோபும் ஒ ட்புக, அஃறிணையொருமைபன்மைகளுக்கு இயைந்தஉருபுகளை யிங்கேசொல்லவே உயர்திணையொருமை பன்மை யாகியகிழமை ப்பொருள்களுக்கு இந்தமுன்றுருபுகளும் வாராவென்பதாயிற் று- வரின், அவனுடையமனைவி - எனமூன்று சொல்லாய் இரண் பிசந்தியாய்- முன்னதுஎழுவாய்ச்சந்தியம்- பின்னதுபெயரொச் சக்குறிப்புச்சந்தியுமாடுமென்க- அவன்மனைவி - என்றஇடத்து உ டைய என்பதுகுறைந்ததுநின்றது- இவற்றை ஆறும்வேற்றுமைச் சந்தியென்றும்கூடைய என்பதைச்சொல்லுருபென்றுங்கூறுவாரு முண்டு.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியருள்- உயர்திணையொருமை பன்மைகளுக்கு இ த்தஉருபுகள்வாராவென்பதுநோக்கி. (கு) அதுவென்வேற்றுமையுயர்திணைத் தொகையி, எதுவெதுருபுகெட்குமென வருமே- என்றான் - எனக்காண்க. இவ்வாகும் வேற்றுமைப் பொருளைக்குறைப் பொருளென்றும் வழங்குவார், இனி இத்தகிலும் வேற்றுமைப் பொருள்- ஒற்றுமை வேற்றுமையென இருவகைப் படுமெனவும் - அவற்றுள் ஒற்றுமையாவது ஒருபொருளே யாமெனவும், வே த்துமை யாவது - ஒன்றுத்தோன்றல் உரிமையாய்த் தோன்றல் வேறுய்த் தோன்றல்,எனமூவகைப்படுமெனவும் அம்மூவகையுள் - ஒன்றுத்தோன்றல்- ஒன்றன்கூட்டப்பலவினீட்டத்திரிபிஞ்சுக்களுக்கிணைந் தொழிலெனஅதுவகை ப்படுமெனவும், உரிமையாய்த்தோன்றல்- பொருளிடங்கால மிருவகைகூடெ

ஊறவகைப்படுமெனவுந், வேறாய்த்தோன்றல்- வேறிடத்துஞ்செல்லும்நிலைமையிலுடைமைகன்பவவுமாமெனவுக்கொள்ளப்படும். [உ-ம்] என்னுயிர்- இராகுத்தலை- என்பன ஒற்றமை- இவற்றின்-யாள்என்பது உயிர்-என்பதும்-ஒருபொருள் - இராகுஎன்பதுத்தலைஎன்பதும் ஒருபொருள், வேற்றமைவகையுள்- ஒன்றுய்த்தோன்றலுக்கு உதாரணம்- ஐவகைத்தந்திழமைப்பொருளுக்கும்மேலேகாட்டியனவும் உரிமையாய்த்தோன்றலுக்குஉதாரணமாவகைப்பிரிதின்கிழமைக்குக்காட்டியனவுமேயாம், வேறாய்த்தோன்றலுக்குஉதாரணம்-சாத்தனதுபசு-சாத்தனதுதெல்,சாத்தனதுபொன்-எனவரும்-இவையுள்ஒருவருக்குஉரிமையாகியும் பின்புமொருவருக்கு உரிமையாகியும் வருதலால்நிலைமையிலுடைமையாயின - இந்தஐவகையேற்றமையையவடதாலார்அற்றொருபேதமாக்ருவர், மேற்சொல்லியகொள்வோனையும் கொடைப்பொருளையும் இதனின் இந்நது இதுவெனவிகற்பித்துணர்ந்தகொடுத்தலுத்த இருகிழமைப்பொருளுடையார்செயலென்பதுதோன்றிது ஆறும்வேற்றமையெனப்பட்டது, (3)ஆறனுருபேயதுவாதல்வே - வேறொன்றுடையதைத்தனக்குரியதை யென-விருபாத்திழமையின்மருவுறத்தோன்று, ஐம்பாறுரிமைத்தந்திழமை-பொருளிடங்காலமாம் பிரிதின்கிழமை - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனாரும் - ஒருதவத்தே - அதுவெனப்பெயரிய வேற்றமைக்கினவி-தன்னினும் பிரிதிது மிதனதுதுவெனது,மன்னினவிக்கிழமைத்ததுவே-எம்-இயற்கைபிதுடைமையின்முறைமையிற்றிழமையிற்,செயற்கையின்முதுமையின்வினையினென்று,கருவிபிறந்துவித்கலத்தின்முதல்-ஒருருவழியுறுப்பிற்குழவி னென்று - தெரித்துமொழிச்செய்திபின்னில பின்வாழ்ச்சிபிற்தரித்து வேறுபடுஉம் பிறவுமன்ன, கூறியமருங்கிற்றென்றுத்தினவி,யாறன்பாலவென்மொர் புலவர்- என- ஆசிரியர் தொல்காப்பியருர் கூறத்தலுக்காண்க.

(36)

எழனுருபுகண்ணுதியாகும், பொருண்முதலாறு மோரிருகிழமையி, னிடனுய்நிற்றலிதன்பொருளென்ப.

இது, எழாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எழனுருபுகண்ணுதியாகும் - எழாம்வேற்றுமையுருபு - மேற்கூறியகண்ணையன்றி அதுமுதலியபிறவுமாம், பொருண்முதலாறு - தம்மையேற்றபெயர்ப்பொருளாகிய - ) பொருள் - இடம்-காலம்-கிளை - குணம்- தொழில்- என்கின்றஐதும், (கிளை - அவயவம், ) ஒன்றுகிழமையின் - மேற்சொல்லிய இருகிழமைப் பொருட்கும், இடனுய்நிற்றல் - இடமாகிதிற்கவேற்றுமைசெய்தல்,இதன்பொருளென்ப - இந்தவேற்றுமையுருபுகளின் பொருளென்று சொல்லுவா்புலவர்-எ-று.

[வ-று,] மணியின்சண்ணி- மணியின்சண் இருந்தது ஒளி என இதுதந்திழமை - பணியின்சண் அன்றல்- பணியின்சண்டுருந்ததுஅன்றல்-என இதுபிரிதின்கிழமை- இவையிரண்டிலும் பொருள் இடனுயிற்று, உளரின்சண் இல்லம் - இதுதந்திழமை-

ஆகாயத்தின்கீழ்ப்பருந்து - பிறி - இவையிரண்டிலும் - இடம்இட  
 மாயிற்று, நாளில்கண்நாழிகை-தற-வேணிதட்பாதிநி- (வேனில்  
 காலம்- பாதிநி- மரம்,) பிறி-இ-ம்-காலம்இடமாயிற்று, கையின்  
 கண்விசல்- தற்- கையின்கண்வீண்-பிறி- இ- ம் - கீனயிடனாயிற்  
 பு, தறுப்பின்கண் அழகு - தற- இளமையின்கட்செவ்வம்-பிறி-  
 இ-ம்-குணம்இடனாயிற்று, ஆடற்கட்சதி-தற்-(சக்திதாளம்,) ஆடற்  
 கட்பாட்டு- பிறி- இ- ம்- தொழிலிடனாயிற்று, ஆடற்கட்பாடப்ப  
 ட்டதுபாட்டி- என்பதுபோல இடையிலேநின்றனவற்றிற்கும்வி  
 ண்வருவித்துணைத்துக்கொள்ச, ஆதிபெண் நதினாலவரும் உரபுக  
 ள்வருநீருத்திரத்தாற்கூறுவர், இனிஇந்த இடவேற்றுமைப்பொ  
 ருள் - இருவகையுரிமையும் ஒரிடமும்- எங்கும் - எனநான்கெண்  
 மேசிலர்சொல்லுவர் - அவற்றிற்கு உதாரணம் - நிலத்தின் கண்  
 தேரோங்கின்றது - கடலின்கண் நாவாய் ஒழுகின்றது - (நாவாய்-  
 தோணி, ) ஆகாயத்தின்கண்பருந்துபறந்தது - காட்டின்கண்புலி  
 வாழ்ந்தது - இவைபிறிதின் கிழமை- மதியின்கண்மறு- கையின்  
 கண்விசல்-குன்றின்கண்குவயி- (குவயி- மலையுச்சி,) நெற்றியின்கண்  
 விழி-ஆண்டின்கண்இருது - (இருது-பருவம்,) நாளின்கண்வைக்  
 கை- (வைகறை-விடியற்காலம்,) இவைதற்கிழமை, உளர்க்கண்இரு  
 ந்தான்-தோர்க்கண்இருந்தான் - இவைஒரிடம், மணியின்கண் ஒளி  
 உயிரின்கண்உணர்வு - பூவின்கண்குடை - நெய்யின்கண்சூடு-நீரி  
 ன்கண்குளிர்ச்சி - இவைஎங்கும், இந்தவிதம்ப் மெல்லாம்மேற்கு  
 நியவற்றுளடங்கும்- இனிஇடமல்லாத இடம்முதலாகப்பிறி- கூ  
 ட்டிப்பிரித்தலும்பிரித்துக்கூட்டலும் இருவரால்முடியும் ஒருவி  
 ண்த்தொழிற் பெயரும் என, உடையாடரசருளீற்று - அவற்றுள்  
 அதுஉளவுக்குறில்- எனவரும்கைகூட்டிப்பிரித்தல்- அரசனாயெ  
 ல்லாங்கூட்டி உடையானென ஒருவனையும்- எழுத்தை யெல்லாங்  
 கூட்டி- ஐந்துகுறியையும் பிரித்ததினாலே யெனக்காண்க- வையத்  
 துள்வாழ்வாங்குவாழ்பவன்வா னுறைபுந்தெய்வத்துள்ளைக்கப்பி  
 ம்- மற்றையான்கெத்தாருள்ளைக்கப்பிம் - எனவருபிவை ஒருவ  
 னையெழுத்து ஒருகூட்டத்துள்ளே சேர்க்கப்படுதலாற்பிரித்துக்கூ  
 ட்டலெனக்காண்க-பல்லுதற்கணவோர்வைவந்தது-பொருதற்கண்  
 மையுபெய்தது-குதரடற்கண்ணெனக்கூறியந்தது - (பல்லுதல்-ஆ  
 ண்பெண்தலுத்தல்) இவையிருவரால் முடியுமொருவிண்த்தொழி  
 ற்பெயர்- பல்லுதல்-பொருதல் - குதரடல் என்பன தொழிற்பெ  
 யர் ஒருபெற்றுநின்றன, இந்த உருட்பெயர்ப்பொருளை மேற்கொ

ஹிவ இருகிழமைப்பொருள்களுக்கும் இடமாக வேற்றுமையெய்தவல்லாள் நாம்வேற்றுமையெய்தப்பட்டது.

(சு) எழாதுவதே, அண்ணென்பபெயரிய வேற்றுமைக் கிளவி - வினையிடத்தின்வந்திற் காலத்தினையவைகக் குறிப்பிற்றேன் தமதுவே. எம்- அன்கால்புரமசமுதிரு எழுபேரே - பிற் சார்டயல் புடைதேவகை யெனஅ - மூன்னைடைகடைதலைவலமிடமெனஅ - வன்னிறவுமதன்பாலவென் மனார். எம்- குறிசியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்கண்க.

கண்ணால்கடை யிடைதலைவாய் திசையயின், முன்கார் வலமிடமேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடனைதே முழுவழியுழியுளி, யுள்ளகம்புறமின் லிடப்பொருளுருபே.

இதுமேலேகண்ணாத்தென்ற உருபுகள்இ வையென உணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) இங்கேகண்முதலாக இல்முடிவாக எண்ணப்பட்டிருபத்தெட்டிம் இடப்பொருளாகவேற்றுமையெய்தியும் உருபகளாம்- எ-று.

இங்கேயுங்கண்ணுருபக்கூட்டிச் சொன்னது தொடர்ச்சிதோன்றவெனக்காண்க. [வ-று,] உளர்க்கால்நிவந்தபொ தம்பர்-தால்- (நிவப்பு-உயர்வு)வேலின்கடைபண்ணிபால்தன்னியான், கடை - (துண்மை- உறுதி) நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை, வலத்தலைமான்னனதோக்கியர்- தலை, குறாகடல்வாய் அமுதென்கோ-வாய், தேர்த்திசையிருந்தான்-திசை, அவர்வயிற் சென்றான்-வயின், கற்றார்முன்தோன்றாழிவிரகடம்-முன், காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால்- சார், கைவலத்துயாழ்வரைநின்றது- வலம், இல்லிடப்பரத்தை- இடம், தன்மேற்கறித்துவந்தான் - மேல், (கழிப்பு- வேடம்,) நிழற்கீழிருந்தான்-கீழ், கடைப்புடைக்கொண்டநீர்- (எஞ்சலப்பிரஸாயம்-) புடை, சுரன்முதல்வந்த - (சுரம்-பாலை,) முதல், காதலியின்கென்றது- பின், நம்பாபிஅணையாதநான் - பாபு, கல்லாச்சுணைநீர்- அணை, கோடாய்தேத்து- (கோடாய்- கைத்தாய்,) தேம், அவனுழைவந்தான்-உழை, நிழல்வழியசைந்தது- வழி, உறையுழியோலைபோல் (உறை-வாழ்நாள்,) உழி, குளிர்தாவுளிசேர்ந்துறையும்- (சா-சோலை,) உளி, குவட்குள்வாரும்- (குவடி-மலைபுகி,) உள்புல்லராகத்தது - அகம், உயிர்ப்புறத்துஇறுத்த - (இறுத்தல்-தீக்குதல்,) புறம், ஊரிலிருந்தான்- இல், எனவருமையெய்தலால்பலதிறத்தனபோலநிற்பினும் ஒருநிறத்தனவாகிய கண்ணுருபின் பரியாயதாமக்களாய்வருதல்காண்க, இனிக் கண்கால்முதலியன இடவிகற்பங்களுணர் ததுமாயின் ஒருநிறத்தவாகிய ஒருபொதுபலதிறத்தனவாகிய இடங்களையுணர் ததுப்பெயராகி-து



ண்ணகனஞ்ஞாலம்- கடைதாள்- இடைச்சரம்- தலையாயார்- தென்  
நிலை - என்றும் பொல்வனவாய்வருதலுங்காண்க. மணியின்கண்  
னெயி- என்னுமிடத்து-கண் - என்பதுபெயராயின் - மணியின்  
து இடத்துள்ளி- என்பதுபொருளாகி- மூன்றுசொல்லாகி'இரண்  
பிசந்தியாகும்- எனக்காண்க பிறவுமன்ன. (சடு)

எட்டனுரு பெய்ய்துபெயர்ந்தீன், திரிபுகுன்றன்மிசுதலிய  
ல்பயந், திரிபுமாம்பொருள்படர்க்கையோரைத், தன்முசுமா  
கத்தானழைப்பதுவே. \*

இது, எட்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்),  
எட்டனுரு - எட்டாம்வேற்றுமையாகியவிளிக்கு வேறேயுருபில்  
லாததினாலேயதற்கு உருபாவது- எய்துபெயர்ந்தீன்றிரிபு - அந்  
தன்னியடைந்தபெயரின் இறுதிதிரிதலும், குன்றல் - அப்பெயரி  
றுதிபெரிதலும், மிசுதல் - இறுதியிலே யோரொழுத்துமிக்கிருத்த  
லும், இயல்பு - அந்தஇறுதியெழுத்தோலவேயிருத்தலும், அயற்மி  
ரிபுமாம் - அந்தஇறுதியெழுத்துக்கு அயலெழுத்துத்திரிதலுமே  
யாம், பொருள் - அதன்பொருளாவது, படர்க்கையோரை - பட  
ர்க்கையிடத்தாளை, தன்முசுமாக - தனக்குள்ளிருமுசுமாக, அழை  
ப்பது - அழைக்கப்படுவதாக வேற்றுமைசெய்தலாம்- என்று.

வேற்றுருபில்லாததினாலே யென்பது குறைந்ததுநின்றது, இ  
யல்பென்றதினாலே இயல்பாகிய விளியுருபிற்கும் - எழுவாயுருபி  
ற்குஞ் சொல்லால்வேற்றுமை யில்லையாயினும் பொருளால்வேற்  
றுமையுண்டென்பதும், படர்க்கையோரையெனவே - ஒழிந்தத  
ன்மை முன்னிலைகள்விளியுருபு கொள்ளாவென்பதும்பெறப்பட்  
டன, தான்-எது- அசைநிலை, இவ்வாறுவரும் உருபுகளும்பொரு  
ளும் பில்வருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களாலுணர்க. இது எழுவாயி  
லேநின்றும் ஒருவிதத்தினாலேவேறுபட்டதினாலே இறுதியிலேவை  
த்து எட்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது (சு) விளியெனப்படு  
பகொள்ளும் பெயரொடு, தெளியத்தோன்றுமியற்கையவென்பு.  
என- ஆ- தொ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (சசு)

இ உ உள வோடையோன்னரல், பவ்வீற்றுயர் திணை யோரவல்  
லிவற்றொடு, ண்காணவீறாகும்பொ துப்பெயர், குறவொழி  
யனைத்தீற்றம்நீனைவிளிப்பன. \*

இதுவிளியுருபேற்கும்பெயர்களைவென்கின்றது. (இ-ள்),  
இ-உ-உள-ஐ-ஒ-ன-ள்-ர-ல-ய-வ்வீற்றுயர் திணை - இப்பத்தீற்று  
உயர்திணைப்பெயர்களும், குறவல்லிவற்றொடு - ஒகாரமும் - ரகர

மும் அல்லாத இந்த எட்டெற்றுப் பெயர்களோடு, ண்கோனுவீரூ  
ரும்பொதுப்பெயர்-ண்கரஓற்றும்ஆ காரமுமாகிய இரணங்கூ  
ட்ப்பத்தீற்றுப்பொதுப்பெயர்களும், நூவொழியணத்தீற்ற  
ஓண்ணை - (நாலாறுமீறெ பென்றவற்றுள்) ண்காவொற்றும் நகர  
வொற்றும்-ஈராகாதென் மேலேவிவக்கப்பட்ட எகரமுமொழித்  
து ஒழிந்திருபத்தோற்ற அஓண்ணைப் பெயர்களும், விளிப்ப  
ண-விளிக்கப்படுவனவாம்- என்று.

(விளித்தல்- அழைத்தல், ) (சூ) இ உ ஐ ஒ வென்னுமினது,  
யப்பாணன்கையுயர்ந்நணைமருங்கின, மெப்ப்பொருள்எட்டியவிளி  
கொள்பெயரோ-எம்-ணரலளவென்னுமந்நாண்கெனபுள்ளியு  
திவிளிகொள்பெயரோ-எம்-ஊகாரமும்கரவொற்றும்விவக்கி-ஆ  
கிரியர்-தொல்காப்பியனாகூறியதுகாலவழக்கெனக்காண்க.(சுள)

இம்முப்பெயர்க்கணியல்புமேயு, மிகரநீட்சியுமுரு  
பாமன்னே. \*

இது, மூவகைப்பெயர்க்கும்பொதுவாகியவிளியுருபுதொ  
குத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) இம்முப்பெயர்க்கண - மே  
ல்விளிக்கப்படுமென்ற மூவகைப்பெயருள்ளும், இயல்புமேயு மி  
கரநீட்சியும் - இயல்பாதலும் - எகரம்மிகுதலும் - இகரவிநு  
தி ஈகாரமாகத்திரிதலும், உருபாமன் - பெரும்பாலும் - உருபு  
களாம்- என்று.

[வ-று,] முனி-வேந்து- ஆடே - விடல்- கோ-கோன்-வே  
ள்-மாந்தர்- தோன்றல்-சேய்- எனநிறுத்தி-கூறாய்-கூறீர்- எனவ  
ருவித்து- முனிகூறாய்-வேன்கூறாய்- மாந்தர்கூறீர் - எனஒட்டி  
இயல்பாதலும், புனியே- வேந்தே எனஎகரமிகுதலும், தம்பீ  
என இகரம்நீருதலுமாகியமூன்று உருபுகளும்உயர்ந்நணையிலே  
வந்தனவெனக்காண்க. ஒழிந்தவற்றோம்பிவ்வாறேயொட்டிக- பி  
தாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய்- பிதாவேகூறாய் ஆண்கூறாய் - சாதீ  
கூறாய் - எனப்பொதுப்பெயரிலே மூன்றுருபும்வந்தன, விளக்  
கொடியை- புறக்கொடியை - புல்வாய்கொடியை - விளவே- பு  
றவே-புல்வாயே- கொடியை- மந்திகொடியை எனஅஓண்ணையி  
லே மூன்றுருபும் வந்தனபிறவுமன்ன, மன்னே பென்றம்குதியி  
னாலே இந்தஉருபுகள் சிலவற்றிற்கு எலாமைபும் இந்தப்பொது  
விதியிலும் மேல்வருஞ்சிறப்பு விதியிலும் அடங்காதுவருமுருபு  
கள்சிலவுளவாயின் அவையுங் கொள்சு' இனியிவரிச்சுத்திர முத  
லாகவிளியிலக்கணங்களைப் பொதுவகையாற்றெகுத்துக்கூறுத்

லாவும் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் சிறப்புவுகையாற்றினதனை உருத்திக்குகுவதலாவும் இவ்வருத்திக்குகிய விநிகையவர்தொருத்திக்குகியிருப்பதினாலும் பெரும்பாலும் விநிகளொத்துவரினாலுஞ்சுத்திரங்கனொத்துவாராமையுணர்ந்துகொள்க. (சஅ)

ஐயி றுபொதுப் பெயர்க்காயுமாவ, முருபாமல்ல வற்றாயுமாகும். \*

இது, ஐகாரவீற்றுப் பொதுப் பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்குவீற்றுது. (இ-ள்,) ஐயி றுபொதுப் பெயர்க்கு - ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு, (இயல்பும் ஓகாரமிகுதலுமன்றி) ஆயுமாவ முருபாம் - ஐகாரம் ஆய் ஆகவும் ஆவாகவுத்திர்தலும் உருபுகளாம், அல்லவற்றாயுமாகும் - அல்லாத உயர்திணையெண்ணப்பெயர்களில் ஐகாரம் ஆய் எனத்திரிந்துவருதலும் உருபுகளாம் - எ-று.

[வ-று,] அண்ண அண்ணிய்-தந்தைத்தாய்-எ-ம்- அண்ண அண்ணியை எழுந்திராய்-எ-ம்- பொதுப்பெயரில் இரண்டுருபுகளும்வந்தன, விடலை- விடலாய்- (விடலை- ஆண்டகல்,) மட்டைத்தாய்-எ-ம்-நாளை-நாராய்- கொன்றை- கொன்றாய்- முல்லை முல்லாய்-எ-ம்- இருதிணைப்பெயரிலும் ஆய்உருபுவந்தது-பிறவுமுன்ன. (சகூ)

ஒருசார்னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கு, ணளபிறழிவபுனீட்சியதினோ, டுறுபோதல வற்றோடோவும், லீறழிந்தோவுறலிது நியவ்வாத, லதனோடயநிரிந்தேயுறலீறழிந், தயலேயாதலும் விளியுருபாகும். \*

இது, ஐகாரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதல்மேற்சிறப்புவித்யுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) ஒருசார்னவ்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்குணர் (பொதுவித்யுன்றி) ஓகாரமிகுதலும் உயர்திணைப்பெயர்களில், அளபு- அளபெயரித்துவருதலும், ஈறழிவு- ஈறுகெட்டுவருதலும், அயனீட்சி- ஈற்றுக்கு அயலெழுத்துநீண்டிவருதலும், அதனோ டுறுபோதல் - அந்தநீட்சியுடனே ஈறுகெடுத்தலும், அவற்றோடோ வறல் - அந்தஇரண்டினே ஓகாரமிகுதலும், ஈறழிந்தோவுறல் - ஈறுகெட்டு ஓகாரமிகுதலும், இறுதியவ்வாதல் - ணகரஒற்றுபகர ஒற்றாய்த்திர்தலும், அதனோடயநிரிந்தேயுறல் - அத்திரிதலுடன் அயல்திரிந்த ஆகாரம்ஓகாரமாகிஓகாரம்மிகுதலும், ஈறழிந்தயலேயாதலும்விளியுருபாகும் - ஈறுகெட்டு அயல்திரிந்த அகரம்ஓகாரமாகலும்விளியுருபுகளாம் - எ-று.

ஒருசார் என்பதைவிளியதினாரமுற்றுமளவும் வருஞ்ஞத்திச  
 க்கள்தோறுங்குட்பிச [வ-று,] அம்பர்கிழாஅன் - வல்லங்கிழாஅ  
 ன், (அம்பர் - வல்லம்என்னும் உனர்க்குரியவன்) இவைஅளபெரி  
 த்தன, நண்ப- புலவ- தோழ- எலுவ- இவைநறழித்தன; நம்பா  
 ன்- பெருமான் - (நம்பன் - பெருமன்என்பன்) அயல்நீண்டன;  
 இறைவா- மன்னா- என அயல்நீன்றிசுறுகெட்டன, ஐயாவோ அப்  
 பாவோ- எனசுறுகெட்டி அயல்நீண்டுக்காரமிக்கன, தினாயவோ-  
 ஐயவோஎனசுறுகெட்டிஒகாரமிக்கன, வாயிலாய் - ஆதனாயாய்-  
 என இறுதினதரம் யவ்வாயின, வாயிலோயே : என இறுதியிவ்  
 வொற்றுகி ஈற்றயல்ஆகாரம் ஒகாரமாய் எகாரமிக்கது, ஐயெயெ  
 மக்கருள்- வாழியமுருகே, எனசுறுகெட்டி அயலில் அகரம் எகா  
 ரமாயின, பிறவுமன்ன. (ருய)

என்காணாயர் பெயர்க்களபிறழிவய, நீட்சியிறுதியவ்வொற்றா  
 த, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தன. \*

இது, ளகரவீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்திய தன்மேற்  
 சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது: (இ-ள்,) என்காணாயர் பெயர்க்கு-  
 சில- ளகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபிறழிவு (இயல்பாத  
 லும் எகாரமிக்குதலுமன்றி) அளபெரித்தலும் சுறுகெரித்தலும், அ  
 ய்நீட்சி- ஈற்றுக்கு அயலெழுத்துநீளுதலும், இறுதியவ்வொற்றா  
 தல், ளகரஈற்றுயகரஈற்றுதலும், அயலிலகரமேயாதலும் - ஈற்று  
 க்கு அயல் நின்ற அகரம் எகாரமாதலும், விளித்தன- விளியுரு  
 பாய், என்று.

[வ-று,] விறன்மிசுவே எள் - என அளபெரித்தது (விறல்-  
 வெற்றி,) துணிவொள்ளலெல்லாநீ - எனசுறு கெட்டது, (துணி-  
 கோபம், எல்லாஸ்தோழி,) நமர்காள்-எமர்காள்-என-ஈற்றயல்நீண்  
 டன, குழையாள்-குழையாய்-வாயிலாள்-வாயிலாய்-என இறுதி  
 ரு ஒற்றுயகரஈற்றாயின, தலைமீதுவொள்வமடிசேள்- எனசுற்று  
 க்கு அயல்நின்ற அகரம் எகாரமாயிற்று, (அடிசன் ஆசாரியன்) பிற  
 வுமன்ன. (ருச)

ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்களபெழலீற்றய, ளகரமிசயாதலாண்டை  
 யா, வியாதல்தனோடேயறலீற்றே, மிக்கயல்யாக் கெட்டதன  
 பன்ட, லீற்றினீருறலிவையுமீண்டுருபே. \*

இது, ரகரவீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதிமே  
 ன்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்,) ரவ்வீற்றுயர் பெயர்க்கு- சி  
 [உச]

ல்- ரகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபெழல்- (இயல்பும  
புமன்றி) அளபெடுத்தவருதலும், ஈற்றயலகரமிசயாதல் - ஈற்று  
க்கு அயல்நின்ற அகரம் - இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும், ஆண்  
டையா வியாதல் - அந்தஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும், அத  
னோடேயறல்- அந்தஆகாரம் ஈகாரமாதலுடனே எகாரமிகுதலு  
ம், ஈற்றேமிக்கயல் யாக்கெட்டத னயனிடல்- ஈற்றிலேகாரம்குந்  
துஅதற்கு அயல்நின்றயாக்கெட்டிஅதனயல்நின்றஇகரம்ஈகாரமா  
தலும், ஈற்றினிருதல்- ஈற்றிலேஈர்வந்து அடைதலும், இவைபுயி  
ண்மிருபு-ஆகியஇவையுமிங்குவிளியருபாம், எ - று.

[வ-று,]சிறுஅர்-மாகாஅர்- என அளபெடுத்தன, நிலவன்மி  
ன்தெவ்வீர்- எனத்தெவ்வீர்என்னும் ஈற்றயல்அகரம் இகரமாயிற்  
று (தெவ்வீர்பகைவர்,) வணிகீர்- வேந்தீர் - என அகரம் ஈகாரமா  
யின, சான்றீர்- மடவீர்-எனஅந்த இடத்துஆகாரம் ஈகாரமாயி  
ன, பல்சான்றீரோபல்சான்றோ- கணிபீரோ- எனஅவ்விடத்து ஆ  
காரம் ஈகாரமாய் எகாரம்மிக்கன, நம்பியார -தோழியார்- என்  
பன, நம்பீரோ- தோழீரோ - எனஈற்றில் எகாரம்மிக்கு அயல்யா  
க்கெட்டு அதன் அயல் இகரம் ஈகாரமாயின, எயரீர்-தடரீர் - எ  
ன ஈற்றில் ஈர்வந்தன, ஈண்டென்றமிசையாலே-கடலாரோ-கடலீ  
ரோ- சாத்தியாரோ- சாத்தியீரோ- என அஃந்திணைப்பெயர் பொது  
ப்பெயர்களைச்சிறப்பித்துரகர ஈற்று உயர்திணைப் பெயர்போல  
க்கூறியவழியும் இந்த உருபேற்றலுங்கொள்க. (ருஉ)

லகாரவீற்றுயர் பெயர்க்களபயனிட்கியும், யகாரவீற்றிற்ள  
புமாமுருபே. \*

இது, லகரயகர ஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குட்பொதுவிதி  
மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) சில - லகரஈற்று உயர்தி  
ணைப்பெயர்களுக்கு அளபெடுத்தவருதலும் ஈற்றுக்கு அயலெ  
ழுத்துநீண்பிவருதலும், சில-யகரஈற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு  
அளபெடுத்தவருதலும் உருபாம், எ-று.

உயர்பெயரொன்பதை-யகரவீற்றிலும், உம்மையை-உயர்பெ  
யர்க்களபென்பதிலுங்கூட்டிக. [வ-று,] வலம்புரித்தடக்கையாஅ  
ல்தின்னிறம், எம்-தோன்றல்-என- தோன்றால்-எம்-சேஎய்-எனவு  
ம்வரும்- (சேய்-முருகன்,) (ருக)

னவ்விற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதியழிவதனோ  
பயனிட்கி. \*

இது, னகரஈற்று அஃந்திணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெய

சீக்கும்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதிசுறுகின்றது. (இ-ள்,) சில-ன  
கரகற்று உயர்திணைப் பெயரல்லாத அஃற்றிணைப்பெயர் பொதுப்  
பெயர்களில் இறுதிகெடுத்தலும் அதனோடு சுற்றுக்கு அயலெழுத்  
துநீண்பிறுதலும்விளியுருபாம், எ-று.

இதனான்-விளியுருபுஎன்பதும்- இறுதியழிவும் - அயனீட்சி  
யம் - என்னும் இறந்த துதழுவின எச்சவும்மைகளுங்குறைந்துநி  
லாறன- ஆதலால் இறுதியழிவும் அதனோடு அயனீட்சியும் உருபா  
மெனமுடித்துக்கொள்ள. [வ-று,] அலவ - இலவ - கலுழ - எம் -  
அலவா - இலவா - கலுழா - எம் - (அல்வன் - நண்பு, இலவன் - நரி, க  
லுழன் - குருடன்,) இதுஅஃற்றிணை, சாத்த - கொற்ற - எம் - சா  
தா - கொற்றா - எம் - வரும் - இதுபொதுப்பெயர். (ருச)

லனவீற்றாஃற்றிணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், ணீற்றயனி  
ட்சியுருபாகும்மே.

இது, லகரளகர சுற்றுக்களைபுடைய அந்தஇரண்பெயர்க்  
குஞ்சிறப்புவிதிசுறுகின்றது. (இ-ள்,) (பொதுவிதியன்றி) சில-ல  
கரளகர சுற்றுஅஃற்றிணைப்பெயரிடத்தும் பொதுப்பெயரிடத்  
தும் சுற்றுக்கு அயலெழுத்துநீண்பிறுதலும்விளியுருபாம்-எ-று.

[வ-று] முபல்-முபால்- ஆரல்-ஆரால்- கிளிகள்-கிளிகார் -  
ம்ரங்கள்- மரங்களள்- இவைஅஃற்றிணை(ஆரல்-ஓர்மீன்), தூங்கால்-  
மக்களள்- இவைபொதுப்பெயர்- தூங்கல்- எது- யாணையையும் -  
சோம்பலுடையவன்- உடையவள்- உடையது- என்னுமுக்கூற்று  
ஒருமைகளையும்- மக்கள்- எது - இருநினை இருகூற்றுப்பன்மை  
யையுங்குறித்தலிற்பொதுப்பெயரொனக்காண்க. (ருரு)

அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ்சேய்மையி, னளவுப்புலம்பிடு  
வுமாகும்.

இது, மேலே சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்குப் புறன்  
டைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) அண்மையினியல்பும் - (மேற்சொல்லி  
யவிளியுருபுகளுள்) இயல்புகளும் ஈறுகெடுத்தல்களும்சமீபத்திலு  
ம், சேய்மையினளவும் - அளபுகள் தூரத்திலும், புலம்பிடுவுமா  
கும்- ஓகாரம்புலம்புதலிலும்வரும், எ-று.

எனவேஹற்றவிளியுருபுகள் சமீபம்-தூரம்- புலம்பல் என்ற  
இந்தமுன்றிடத்துங் கலந்துவருமென்பதாயிற்று - உதாரணமே  
லேகாட்டப்பட்டனவற்றுட்காண்க. இரண்பிம்ஒன்றும்ஒன்றுமா  
மெனமுடித்துக்கொள்ள. (ரு) அண்மைச்சொல்லே யியற்கையாக  
கும்-எம்-அண்மைச்சொல்லிற்ககரமாகும்- எம்- உடையனப்பட்ட

டவெல்லாப்பெயரு, ம்ளபிறத்தனவேவிளிக்ருங்காலைச், சேய்ப்பு  
யினிகைக்கும் வழக்கத்தான - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனால்  
கூறுதலுங்காண்க. (௫௬)

நுவ்வொழிவினாச்சுட்பிற்பிறனளர, வைத்துத்தாந் தானின்னன  
விளியா. \*

இது, இ உ ஊவோடென்னுஞ்ஞுத்திரத்திற்குப்பறனடை  
கூறுகின்றது. (இ-ள்,) நுவ்வொழிவினாச்சுட்பிற்பிற- (மெல்லியரு  
பேற்குமென்றவற்றுள்) நுவ்வுடனே மூன்றுமுதல்வினாவெழுத்  
தையும்- மூன்றுசுட்டெழுத்தையும்- வரன்முறையாகவே பொரு  
த்திய, னளரவைது- ன-ள-ர- என்னும் மூன்றுகூற்று உயர்திணை  
ப்பெயர்களும்- வை-து-என்னும் இரண்டிற்கு அஃந்ணப்பெ  
யர்களும், தாந்தான்- தாம்-தான், என்னும்பொதுப்பெயர்களு  
ம், இன்னன- இவைபோலவனவும், விளியா - விளியுருபுகொள்  
ளாவாம்-று.

இந்தமூவகைப் பெயர்களின் இடையெழுத்தைச்சொல்லா  
ததினாலே - வரன்முறையெனப்பட்டது, நுவ்வைஒழிக்கொடுத்த  
ப்பிரித்ததினாலே அதனோயி - வை-து - பொருந்தாதெனக்காண்  
த, தாம்-என்பதையங்குங்கூறியது-தொடர்புதொன்றற்கு.[வறு,]  
நுமன்- ள்-ர-எனவும், எவன்- ள்-ர-வை-து-எம், அவன்-இவன்-  
உவன்-ள-ர-வை-து எம், தாம்-தான், எனவும்வரும், இன்னனவெ  
ன்றதினாலே - பிறன்-ள-ர-மற்றையான்- ள்- ர்- அன்னன்- ள்-ரீ- எ  
ன்னையான் - ள்-ர - வை-து - என்றும்போலவனவும் விளியெலா  
வெனக்கொள்க. (௫) தானென் பெயருஞ் சுட்பிமுதற் பெயரும்  
பானென் பெயரும் வினாவின்பெயரு மன்றியனைத்தும் விளி  
யோளிலவே- எம்-த-ததுஎனவையமுலாகித், தன்மைகூறித்தனை  
யவெனாதுபு, மன்னப்பிறவும்பெயர்நிலையினே, யின்மைவேண்டு  
ம் விளியொழுகொளவே - எம் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனால்  
கூறுதலுங்காண்க. (௫௭)

முதலையபுறிற் கிணையக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காகிற் கிணக்  
கையாகும். \*

இது, முதல்கிண யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாராதெனப்ப  
றனடைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மு-நின் - முதற்பொருளை ஐயுரு  
புபொருந்தின், கி-றும் - கிணப்பொருளைக் கண்ணுருபுபொருந்  
தும், அது-கின் - அதுஉருபுமுதலுக்குவரின், கிண-கும்- கிண  
ப்பொருளுக்கு ஐயுருபுவரும், ஈ-று.

[வ-று,] யாணையக்காலின் கண்வெட்டினான் - யாணையது  
காலவெட்டினான் - எம் - கையவிசலின் உட்பிடித்தான் - என்யி  
ணதுவிரலைப்பிடித்தான் - எனவும்வரும் - இனியிரட்டிற்றொழிந்த  
லென்னும் உத்தியால் - அது என்பதைச்சுட்டாக்கி - அந்தக்கண்  
ணுருபு முதற்பொருளுக்காயின், எனவும் - பொருளுதாதினக்  
கொள்க. [உ-ம்,] யாணையின் கட்டகாலவெட்டினான் - கையின் க  
ண்விரலைப்பற்றினான், எனக்காண்க. இதனால் - விரலைச்சின்னப்  
பொருளாகக் குறித்தபொது - கை - முதற்பொருளாய்வின்றது -  
ஆதலால் முதல்கிண யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபு வாராதென்பது இ  
வார்க்கு

இனி ஆசிரியர்க்கொல்காப்பியனார் (கு) முதற்கிணக்கெனக்கை தவென்வேற  
தமை - முதற்கண் வரின்கிணக்கைவரும் - எனக்கூறி - இதை யுருபுமயக்கமெ  
னவும் (கு) முதன்முனைவிரல் கண்ணென்வேற்றுமை - கிணமுன்வருகிறென்றி  
தென்ப - எனக்கூறியதைப்பொருள்மயக்கமெனவும்முதல்கிணையின் கட்டத் து  
ம் ஐயுருபுவருமெனவுங்கொண்டது அவர்கருத்தென்பதை பல்புனாயி னுதுமு  
ணர்க. இனியுனாயித்தொடலென்னுமுத்தியால் - உருபுமயக்கம் - பொருள்மயக்  
கமெனமயக்கியருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றின் - உருபுமயக்கமாவது - ஒரு  
ருபின்பொருளொடுதன்பொருள்பிடித்துத்தலைமயங்குதலெனவும் - அதற்குநா  
ரணம் - மணவளின்ற என்னுள் - எழாவ்வெறுமைப்பொருளிலே - மணந்தீர்ந்த  
எனநாண்காவதுதன்பொருளையிட்டுமயக்கிற்றெனவும், பொருள்மயக்கமாவது  
பிற்தொன்றன் பொருளொடுதன்பொருள்விடாது தலைமயங்குதலெனவும் - அ  
தற்குநாரணம் - கோட்டைக்குறைத்தான் எனவரும் இரண்டாவதன்பொருளி  
லே - கோட்டின் கட்டுறைத்தான் - எனவாவது - தன்பொருளையிடாதுமயங்  
கிற்றெனவும், இந்த இருவகையக்கங்களில் - உருபெற்றசொல்லுள் உருபு தொக்  
கியசொல்லுத்தன்முள்வையத்துறிப்பது - பொருள்மயக்கமெனவும் - இயையு  
துறிப்பது - உருபுமயக்கமெனவுங்கொள்க. இங்கையுருபுமயக்கம் - பொருளின்  
மயக்கங்களின் - இலக்கணத் தெரிதற்குவேண்டிய அவை சொல்லப்பட்டன  
அவற்றையெல்லாம்விரித்து - யாதனுருபிற் கூறிற்றயினுமென்னுஞ் சூத்திரத்  
தாற்காட்டப்படுமங்கே கண்டு கொள்க. (நூஅ)

முதலியைகிணயினவெனவேறுவனவில, வுறையுபொர்க்குறிப்பி  
னவற்றேபிண்டமும்.

இது, ஐயுருபுமுதல் கிணயிரண்டிடத்தும் வாராமக்கூக்  
காரணமும் மேலைச்சூத்திரப்பொருளொழி இப்பொருளைப்பிண  
டப்பொருளுக்கும் வந்தித்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள், முத-வி  
ல் - (உடங்கள்ளிவை, படங்கள்ளிவை என்றப்போல்) முதற்பொ  
ருள்கள்ளிவை - கிணப்பொருள்கள்ளிவை - என இரண்டாகவேறு  
வேறு உள்ளன அல்லவாம், உரை-பின் - ஒருபொருளையே யிரண்  
டாகப்பகுத்துச் சொல்லுவோர் குறிப்பினனவேயாம், அற்றே



ண்டமும்-ப்பிண்டப்பொருளும்அத்தன்மைத்தேயாம், எ-று.

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாகிக்-கால் -கை-கொம்பு-முதலியன வேறெயில்லையாகியும், கால்-கை-கொம்பு-முதலியற்றவறைக்குறித்தபோது -அவையுண்டாகி -யானவேறெயில்லையாகியும் றிற்கும் ஒருபொருளினிப் பிரிவுசுளாதலால் இவ்வாறு கூறப்பட்டன, வேறுளவில் வென்றதினால் -யானையைக்காலை வெட்டினான் -என ஐயுருபு முதல் சினையி ரண்டிடத் தும் வாராமைக்குக் காரணங்கூறினொன்பதாம், இனி ஒருபொருளினிடத் து முதல்க்குறித்துச் சி்னையெனவுஞ் சி்னையைக்குறித்து முதலெனவுங்கூறுதல்போலப்பிண்டித்த பொருள்களைக் குறித்தால் அவ் லதுபிண்டமென்பதுகூடாமையால் -பிண்டமும் அற்றே என்ற அளவிலே பிண்டித்த பொருள்களும் அனைய என்பதுதானேவந் துதியையும், (அவைவருமாறு) நெல்லைப் பொலியின்கண்வாரி னான் - நெல்லினதுபொலியைவாரினான் - எனக்காண்க. நெல்லைப் பொலியைவாரினான் - எனஇரண்டிடத் தும்ஐயுருபுவாராவாம்,எ ண்னெனின்- பிண்டப்பொருளாகியபொலிக்குப்பையும்பிண்டித் தபொருளாகியநெல்லும்-முதல்கினைகளைப் போலே வேறுவேறி ல்லாததினாலென்க. உள-வில-எம்- அவைகுறிப்பின - எம்-பிண்ட மும் அற்று - எம்-முன்றுமுடிபாகமுடிந்தது இச்சுத்திரம்.

இனி இக்குத்திரத்தை - முதலியை சினையை யெனவேறுளவில் -என் றேழடிப்பின் - முதலுஞ்சினை யு மொருபொருளாதலால் அந்த ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாரமைக்குக்காரணமெனப்படும், மீட்டும் - உரைப்போர் குறிப்பின - என்றமையால் - உரைப்போர்குறிப்பின்வழி அதுதானேயிருபொருளெ ன்பதாயிற்று- ஆகவே ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராதென்பதுகருத்தன் று- வாராதென்பதுகருத்தாயின்- யானையைக்கொட்டைக்குறைத்தான் - மணியைநிறத்தைக்கெடுத்தான் - பசுவைப்பால்சுத்தந்தான் - எனவரும்- செய்யுள் வழக்கிற்கும், அவனைக்கண்ணைக்குத்திக்காட்டிலேவிட்டான்- அவனைக்கையைப் பற்றியிருத்தவிட்டான் - அவனைப்பல்லையுடைத்து விட்டான் - அவனைபிறிப் பையொடித்துப் போட்டான் - எனவரும் உலகவழக் கிற்கும் இலக்கணம் இன் ருய்முடிவதுமன்றி- முன்னோர் அலொழி முரணாதலால் மாறுகொளக்கூறலெ ன்னுங்குற்றமுமாம் ஆதலால்அதுகருத்தன்று - இன்னும் - அவனைக்குத்தினான்- இழுத்தான்- உடைத்தான்- ஒடித்தான் - எனின் - குறித்தபொருள் விளங்காத தினாலே - கண்ணை - கையைப்பற்றி - பல்லை - இடுப்பை - என்பன இடைப்பிறவர லாய்வாவெண்டியேநிற்பலானும், இரண்டாம்வேற்றுமைப் பொருளில் கருநயி னைதவிரவகைப்படுமெனக் கூறுதலாலும், வடனலாரும் இவ்வாறுவருதலை ஒ ர்பிரயோகமெனப் பெயரிட்டிவழங்குதலாலும், முதல்கினை யிருபொருளைக் குறித்தபோது இணைபுடத்துச் ஐயுருபுவரு மென்பதே ஆகியிரு தொல்கீ ப்பியனார்க்குக்கருத்தென்பதை (குத்) முதலுஞ்சினையும் பொருள்வேறுபடா- தவலுக்காண்சொற்குறிப்பினவே - பிண்டப்பெயருமாயியதிரியா - பண்டம்

கீழ்க்கண்ட மரீதியுமே - எனக்கூறியதினாலும் அவ்வுணர்வாலும், முதலாமனு  
 சினைபாயுஞ் சினைபாயதுமுதலாயும் மாறிவருதலும் அவ்வுணர்வாலும் வரும் கால் -  
 முதல்கீளை ஒருபொருளாயினும் சொல்லுவான் குறிப்பின் வழிகுரு பொருளா  
 தலும் - அவ்விரு பொருளில் ஐயுருபு இணைத்தவர உதாரணம் காட்டலானும், ஒ  
 ருபொருளையே இருபொருளாக வைத்துச் சொல்லுதல் இலக்கணமன்றாயினும்  
 அது தொன்மதொட்ட தெரியாவதும் வழக்கு உண்மையால் மூல உருபுபெ  
 ண்மசொல்லவந்தவர் - பண்டியன் மருங்கின் மரீதியு மரபென்றதினாலும் காண்  
 க. இன்னும் கோட்டை துணியைக் குறைத்தான் - எனவரிசை - கோட்டைதுணி  
 யைக்குறைத்தான் - எனமுதலின்பால் ஐயுருபைஅதுஉருபாகத்திரிக்கப்படுமெ  
 னின் - யானையதுகோடென - யானைக்குக்கோடு உறுப்பத்தற்கிழமையாவதன்  
 றி - கோட்டைதுணி - என - உறுப்புக்கு உறுப்புத்தற்கிழமை யென்பதுக்கூடா  
 தென்புணர்ச்சி. பண்டியன் மருங்கின் மரீதியு மரபென்றது - பிண்டத்திற்கென  
 ின் - பிண்டப்பெயருமாயியறியா - எம் - அற்றே பிண்டமும் - எம் - மாட்டெறி  
 தலால் இவ்வுற்றும் இலக்கணமொன்றென்க. (ர. ௧)

பாதினாருபிற் கூற்றிற்குயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற்  
 றுமைசாரும். \*

இது, உருபுமயக்கமுணர்த்திற்று. (இ-ள்) யா - னும்-எந்த  
 வேற்றுமைப்பொருள் எந்தவேற்றுமைபுருபினாலே சொல்லப்ப  
 ப்டதாயினும், பொருளும் - (அந்தஉருபுசென்றவழிப்பொருள்சா  
 ராது) பொருள்சென்றவழியேயப்பொருளினுருபுசாரும் எ-று.

எனவேபொருளுக்கு இயையபாதுயங்கிவந்தவருபைப்பொ  
 ருளுக்கு இயைந்தவருபாகத்திரித்துக் கொள்ள வென்பதாயிற்று  
 [வ-று,] நாகுவேயொழிந்திரு ஷீங்குதோள் எனின் - நாகுவேயி  
 செயப்பற்பொருளாக நின்றலால் - ஒழிவை - ஐயுருபாகத்திரித்துக்  
 கொள்ள - (நாகு - இளமை, நகல் - நகைத்தல்), பணற்கினைமுடி  
 ளனின்மணலிடைப்பொருளாய்நின்றலால் - குவிலை - கண்ணுருபா  
 க்குக், செய்யவடெளவையைக்காட்டினிழும் - எனின் - தெளவை  
 ள்ற்றுக்கோடற்பொருளாய்நின்றலால் ஐயுருபைக்குவிலுருபாக்குதல் -  
 இவைபோல்வனவெல்லாம் உருபுமயக்கம் - பிறவுமனை.

இனிபுகாபிற்கோடென்னும் உத்தியால் தோருருபின் பொருட்கே  
 அவ்வுருபுபோலவே உருபுகள்வருமெனவும் அவைபொருண்மயக்க மெனவு  
 ட்கொள்க - (ரு) ஒன்மலுன்றுநாக்காமெனுமுருபொடு - வருமேவின்முதலெ  
 ன்வருத்தனரோ. [உ-ம்,] அவர்செய்தார் - எம் - அவராற்செய்யத்தகுமக்காரி  
 யம்-எம் - அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம் - எம் - அவரதுவரவு-எனவுமுறை  
 யேகாண்க. (ரு) எல்லாஉருபொடுஞ்செயப்படுபொருளெழும் [உ-ம்,] சோறு  
 அடப்பட்டது - சோற்றையட்டான் - அரிசியாற்சோறுக்கினும் அவர்க்குக் கொ  
 ள்ளமில்வனிகலம் - பழியினஞ்சும் - தாவதுகுற்றங்கூறினான் - தானிக்கட்சார்ந்  
 தான் - எனமுறையேகாண்க. (ரு) ஒன்மலுன்றுநாக்கைந்தாமருபொடு - கரு  
 விவருமெனக்கருதினர்புலவர் - [உ-ம்,] கண்காணும் - கண்ணுற்காண்பன் - கண்  
 னிற்றுக்காணலாம் - கண்ணிற்காணலாம் - கண்ணினதுகாட்சி - எனமுறையே

காண்க. (கு) எல்லாவுருபொடுங் கொங்கோனெழுமே [உ-ம்], இரப்பவநெ  
ன்பெந்நுங்கொள்ளர் - செய்யவடெளவையைக் காட்டிவிடும் - தேவராப்பவி  
தேர்த்தான் - தேவர்க்குப்பல்தேர்த்தான் - தேவரினன்புசெய்தான் - தேவரா  
பவி - தேவர்களுன்புசெய்தான் - எனமுறையேகாண்க. (கு) இரண்டுநாங்கை  
த்தொடுமெழுமேதீக்கம். [உ-ம்], மதுரையைதீங்கின - மதுரைக்குவடக்கு  
மாயபுரம் - மதுரையின்வடக்குமாயபுரம் - எனமுறையேகாண்க. (கு) நாங்கை  
த்தாற்றெழுமெழுமேதீக்கம். [உ-ம்], சாத்தனுக்குமகன் - மத்திளங்கின  
கொம்பு - சாத்தனதுகை, உயிரின்கண் ணுணர்வு - எனமுறையேகாண்க. (கு)  
ஒன்றிரண்டுநாங்கேழுமெழுமே. [உ-ம்], தூண்போதிகைதொட்டது -  
தூண்க்கார்த்தான், இன்றைக்குநாளைக்கு - காலைக்குமாலைக்கு - வீட்டிற்குவரு  
வான், தூண்க்க்கார்த்தான், எனமுறையேகாண்க. (சுய)

ஐயான் குச்செய்யுட்கவவுமாகு, மாகாவொன்றிணைக்கான  
ல்லாதன. \*

இது, சேவெற்றுமைபுருபுள் செய்யுளிடத்துத் - திறிந்துவ  
ரினும் அமைபுமெனப்பிறனடைகறுகின்றது (இ-ள்), ஐ - யான் -  
கு - இந்தபூன்றுஉருபுகளும், செய்யுளிடத்து, அவ்வுமாகும் - அ  
சேமாகத்திறிந்துவரவுமெனும், அஃந்நையிடத்து, ஆன்ல்லாத  
னவாகா - ஆன்உருபு ஒன்றுமே திரியம்மற்ற ஐயுருபுங் குவவுருபு  
த்திரியாவாம், எ-து.

கனவே உயர்திணையிலேமுன்று உருபுத்திரியு மென்றதாயிற்று.

[உ-ம்], சாவலோன என்பது, சாவலோனக்கனிமஞ்சும்  
மே-எ-ம்-புலவரான் - என்பது - புலவரான எனவும் - ஆகிரியற்கு -  
என்பது - சேநிலையின்றேயாகிரியற்க - எனவும் - உயர்திணையிலே  
முன்றுஉருபுகளுத்திரிந்தன, புள்ளினான் என்பது - புள்ளினான எ  
ன ஆனுருபுஒன்றும் அஃந்நையிலே திரிந்துவந்தது - அவ்வுமா  
மென்னும் இழிவுசிறப்பு உம்மைபால்இப்படித்திரிதல்நியமம் அ  
ன்றென்க - (நியமம் - நியதி - நிச்சயம்என்பன ஒருபொருள்) திரி  
யுமென்றதினாலே - ஆனங்குவவுத்திரிந்தபோது - முன்னின்ற ஆ  
னங்குவவுஞ்சாரியையெனப்பற்றம் - அல்லவிடின் - ஐயுருபுஅகர  
பாகத்திரியவும்ஆனுருபுங்குவவுருபும் அகரத்திணைச்சார்ந்துநின்ற  
வுமெனப்பொருள்கொள்க. (சாக)

எல்லையின்னு மதுவம்பெயர் கொளுமல்ல வினைகொளுநான்  
சேழிருமைபும் புல்லும்பெரும்பா லுமென்மனாபுலவர். \*

இது, எட்டி வேற்றுமைகளுக்கு முடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்  
துகின்றது. (இ-ள்), எல்லைப்பொருளிலேவருகின்ற இன்னுருபு  
ம், ஆறும்வேற்றுமைபுருபும், பெயரைக்கொண்டுமுடியும், அ  
வினைகொளும் - அல்லாத எழுவாய்முதலிய எல்லாவுருபுகளும்

வினையைக்கொண்டிருமுடியும், தான்சேழி-புலவர்- நான்காம்வேற்  
றுமையும் ஏழாம் வேற்றுமையும் வினையையும் வினையொம்பொ  
ருந்தும்பெயராயுங்கொண்டிருமுடியும்பெரும்பா லுமென்றுசொ  
ல்லுவர் புலவர், எ-று.

பெரும்பா லுமென்றதனால் - வின்கொளந்தரு உரியன சிறுபா  
ன்மைத்தொழிற்பெயரையும்வினையாலணையும்பெயரையுங்கொண்  
டுமுடிதலும், எழுவாய்வேற்றுமைவின்கொண்டிருமுடிதலையன்றி  
ச்சிறுபாண்மைபெயரையும்வினையையுங்கொண்டு முடிதலுங்கொ  
ள்க. [வ-று,] ஒருவரின்கிழக்கு- சாத்தனதுகை- என-எல்லையின்  
னும் அதுவும் பெயர் கொண்டன, சாத்தன்வந்தான் - சாத்தன்ந  
ல்லன், சூடத்தைவன்ந்தான் - சூடத்தையுடையன், வாளால்வெ  
ட்டினான் - வாளால்வலியன், சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் - சாத்த  
னுக்குநல்லன், நோயின்நீங்கினான் - நோயிற்கொடியன், அவை  
யின் கணிநுந்தான் - அவையின்சுட்பெரியன், கொற்றுகொள் -  
கொற்றுவலியை, என- அல்லனவெல்லாம் வின்கொண்டன, பி  
ணிக்குமருந்து- மணியின்கண்ணி - என்னான்காம் வேற்றுமை  
யும் வேழாம்வேற்றுமையும் வினையேயன்றிப் பெயருங்கொண்  
டன, இப்பெயர்கள் இன்னுருபும் அது உருபுங்கொண்ட பெய  
ர்களைப்போலாகாமல் பிணிக்குக்கொடுக்கும்மருந்து - மணியி  
ன்கண்ணிருக்கும்ஒளி - எனவினவேண்டிநிறைவால்- வினையொடு  
பொருந்தும்பெயர்களுண்டு சொல்லப்பட்டன, இங்ஙனம்ஆ  
தலால் இவற்றிற்கும் வினைப்பயனிலையொன்றுமே சிறந்ததென்ப  
தாயிற்று.

இனி வின்கொருமென்ப பொதுபட்டக் கூறினதினாலே ஒழிந்தவினைவி  
த்பக்களெல்லாம் வருவித்துமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்,] சாத்தன்வந்த- வந்து-  
வாராத வாராது-வந்தவன்-வருதல்- எம்-சூடத்தைவனைந்த வனைந்து- வனையா  
த- வனையாது- வனைந்தவன்- வனைதல்- எம்- வினைவிதப்பக்கைத் தொழிற்பெய  
ருள்வினையாலணையும் பெயருங் கொண்டன, ஒழிந்தவருபுகளோடு மிக்வாறே  
யொட்டுக; சாத்தன்அவன் - சாத்தன்யாவன் - சாத்தன்யார் - எனவெழுவாய்  
வேற்றுமை சிறுபாண்மை சுட்டுப்பெயரும்- வினாப்பெயரும் - வினாவினைக்குறிப்  
புங்கொண்டது, இங்ஙனஞ் சுட்டவும் வினாவவும் பட்டுநிறைவன்றி - இவன் இத்  
தொழில்செய்தான் எனவாராததினாலே - இந்தளவுவாய்வேற்றுமை வின்கொ  
ண்டுமுடிதலேசிறந்ததென்று சொல்லவந்தவர் - மற்றஉருபுகளோடுசொத்து  
ப்பொதுப்பட அல்லவின்கொரு மெனவரை யறுத்தும், சுட்டவும் வினாவும்  
பட்டுநிறைவால் பெயரும்வினையுங்கொண்டுமுடிதலைப்பெரும்பா லு மென்றதனா  
ல்தமுவவும் கூறினானெக்காண்க. கொளும்புல்லுமென்மூர்புலவ ரொன்றிற்  
ம்பயனிலையுமாகமுடிந்தது. (சுஉ)

முதலாவதுபெயரியல்முற்றிற்று

[உஎ]

## விவராயியல்.



செய்பவன் ஒருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந் தருவதுவினயே. \*

இது, பெயர்வினயென இரண்டாகுமென நிறுத்தமுறை யேவினயிலக்கண முணர்த்தத்தொடங்கித் - தெரிநிலைவினயின் பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்பவன் - ஒருத்தாவும், ஒருவி - காரணமும், இடமும், தொழிலும், காலமும், செயப்படுபொருளும், ஆறுந்தருவதுவினை - ஆகிய ஆறையுந்தருவதுதெரிநிலைவினைச்சொல்லாம், எ-று.

வினைச்சொல்லை - வினையென்றதுஆகுபெயர், வருஞ்சூத்திரத்தாற்சூழ்ப்புவினையெனக்கூறுதலால் - இதுதெரிநிலைவினையெனக்கொள்க, நடவாமுதலிய வெல்லாந்தமுவுதற்குப் பொதுமையிற்செயலென்றார் - செய்பவன் என - ஒருபால்கெல்லவெத்தோதினராயினும் - ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே - என்பதனாலும்பாலுங்கொள்க. [வ-று,] வனைந்தானெனின - சூயவனாகிய இயற்றுதற்கருத்தாவும் - (செய்பவனும்) மண்ணாகிய முதற்காரணமும் - தண்டசக்கரமுதலிய துணைக்காரணங்களும் - (ஒருவியும்) வனையும்இடமும் - (நிலமும்) வன்யுஞ்செயலும் - இறந்தகாலமும் - குடமுதலியசெயப்படுபொருளும் - தோன்றுதல்காண்க. அரசன்ஆலையஞ்செய்தான் - என்பதில் - எவ்வுதற்கருத்தா - பிறவும் இவ்வாறுகாண்க. இனிமுற்றுமையொழிவழியெச்சமுமாகுமென்பதினால் - ஆறுந்தருவதுவினைபென்பதற்குச் சிலசூறையத்தருவதும் வினையெனப் பொருளுணர்த்துக்கொள்க. [உ-ம்,] கொடியாடிற்று - எனின் - செயப்படுபொருள்குறைந்தது - கொடிதுஞ்சும் - எனின் - செயப்படுபொருளுங்கருவியுங்குறைந்தனவெனக்காண்க. இன்னும் - ஆறும் என்றமுற்றுமையை உயர்வுசிறப்புமையாக்கி - இழிந்தனவுஞ் சிலவுளவெனப்பொருளுணர்த்துக்கொள்க. அவை - இன்னதற்கு - என்பதும் - இதுபயன்என்பதும் - [உ-ம்,] குடத்தைத்தனைக்குவனைந்தான் - பிறர்க்குவனைந்தான் - எ-ம் - (வனைதல் - செய்தல்) தரும்முதலியபயன்கருதிவனைந்தான் - எனவும்வரும் - இவையிரண்டுங்கருவியுள் அடங்கப்பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின,

முற்றுவினைகளுள்-பகுதியாற்செயலும், விதுகியாற்கருத்தாலும், இடையிலு முதவியவற்றாற்காலமும், பெயரொச்சவினை யெச்சங்களில் செயலுங்கால முத்தோன்று மாதலால் முற்றுச் சொல்லால் மூன்றாம் எச்சச் சொல்லால் இரண்டாம் என்னுமல் ஆயுத்தருவதுவினையென்றது- என்னெனின்- இந்தஆறுங்காரணமாகக்கூறியிருக்கட்டத்தில் செயலென்றும் முதற்காரணத்தில் நின் அம் ஒர்வினையாகியகாரியந்தோன்றுத் ஆதலால் அத்தஆறுகாரணத்தையுத்தருங்காரியமாகியவினையின்புடைபெயர்ச்சியை- ஒருமைப்பாடுபற்றி அதன்சொல்லமேலேற்றப்பட்ட தாதலால் செய்பவன் முதலிய ஆறினுள்ளே முற்றுச்சொல்லில் மூன்றாம் எச்சச்சொல்லில் இரண்டும் வெளிப்படையாகவும் மற்றைய குறிப்பாகவு-த்தோன்றுமென்க. ஆயின்- காரணத்தைக்காரியத்தருமோ எனின்- தராது- புடைகநன்- ஆதியாகிய அனலைக்காட்டிதல் போலக்காட்டிமென்க. இவற்றுள்- செயலென்றது காரணமாகியசெய் என்றவினையடியெனவுங் காரியமாகிய வினையடியு- நடவாமுதலிய வெனவுக்கான்க. இனி- ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்- (கு) வினையென்பபிவது வேற்றுமைகொள்ளாது- நினையுங்காலையென்பதொன்று- எனக்கூறியதுவினையென்பது உண்- நின்-கரு- செய்- என்னுத்தொடக்கத்துமுதலிலையெனவும்- உணல்- நினல் கருமை- சென்மை- என்றும்பொலவன்- அம்முதலிலைகளாற்றிற்றத் தொழிற்பெயரெனவும்- உண்டான்- தின்ருன்- கரியன்- செய்யுன்- என்றும்பொலவன்- அம்முதலிலைகளாற்றிற்றத்வினைச் சொல்லெனவும்- உரைகாரர் எழுத்துக்காட்டியது- (குத்) காலமறிதொழில் கருத்தோடையையப்பூலவகை தோறுபயிமொழிவேறே. என ஆசிரியரவினையனார் கூறியதும்- உய்த்துணர்ந்துகொள்க.

(க)

பொருண்முதலாற்றினுந்தோற்றிமுன்னுறனுள், வினைமுதன்மாத்திணாவின்னக்கல்வினைக்குறிப்பே.

\*

இது, குறிப்புவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொருண்முத லாற்றினுந்தோற்றி- பொருள்- இடம்-காலம்-கினை-குணம்-தொழில்-ஆகியஆறும் முதலிலையாக அவற்றின் எண்ணேதோன்றி, முன்னுறனுள்-மேற் கூறியசெய்பவன்- கருவிறிலம்செயல் காணம் செய்பொருள்- எவ்வுயிற்றுள், வினைமுதன் மாத்திணாவின்னக்கல்- எருத்தாவொன்றையும்விளக்குவது, வினைக்குறிப்பு- குறிப்புவினைச்சொல்லினிலக்கணமாம், எ-று.

மேலையகிகாரத்திற்பகுபதவுறுப்புக்கூறியபோது - தெரிநிலைவினைக்குமுதலிலைகள்விளங்கிக்கிடந்ததுபோலக்குறிப்புவினைக்குமுதலிலைகள் வகைப்படவிளங்காததுஇலையெனப்பொருண்முதலாற்றினுந்தோற்றிபென்றும், இதன் அகத்தும்செய்பவன்முதலிய ஆறுமுன்னென்றுசொல்லவந்தவர் முன்னுறனுள் என்றும் அவற்றுள்செய்பவன் இதன்விருதிவிளக்கும் ஒழிந்தனவற்றைவிளக்குதற்குப்பொருந்திய உறுப்புஇதனகத்திலையென்றுசொல்லவந்தவர்-வினைமுதன்மாத்திணாயென்றுஞ்சொன்னார்[வ-று,] குணமயன்- அகத்தன்- ஆதினாயான்- குறுந்தாளன்-கரியன்-உணன்-எ

னமுதையேபொருளாதியாறும்பகுதியாகவந்தமைகாண்க. மற்ற  
 ப்பாலிடங்கள்தோறுமொட்டிச்சொகையிறவுமன்ன,பகுதி- முத  
 னிலை- வினையடி- அடிப்பாடு-தாது- என்பனவெல்லாம் ஒருபொ  
 ருள்,வினைமுதல்-கருத்தா-செய்பவன்- தொழில்முதல்-செய்வது-  
 என்பனஒருபொருள்)இவைபெயராய்நில்லாமல்- குழையையுடை  
 யளையினால்-அகத்தின் கண்ணிருந்தான்-ஆதினாநாளிற்பிறந்தான்-  
 குறுந்தாளையுடையளையினால்- கரியநிறமாயிருப்பான்- மிகவுமு  
 ண்பான்-எனவருதலால்வினைக்குறிப்புச்சொல்லாயின-குழையன்  
 ளன்றால்-அக்குழையையுடையவன்வினைமுதல்,இதுவினையால்வி  
 னங்கிற்று. குடத்தின் கண்மண்டோல இவ்வினையாகியகாரியத்தின்  
 கண் முதற்காரணமாகியசெய லுண்டெனவும்- காலமில்லாவிட்  
 டால் அதுவினையாகாமையாலும்- முக்காலங்களுள் ஒன்றிற்குரிய  
 இடைநிலை யிதற்குவேண்டாமையாலும்- மூன்றாகல்லாமல் உண்  
 டெனவும்-வினைமுதல்திற்க ஓராதாமல்வேண்டிதலால் நிலம் உண்  
 டெனவும்-ஒன்றைவென்றதான்- ஒன்றால்வென்றதான் என்றதோ  
 ல-ஒன்றைக்குழையன்- ஒன்றற்குழையல் எனஇரண்டாவதற்கும்  
 மூன்றாவதற்குமிதுபயனிலையாகஇயையாததினாலே- இதனைத்து  
 ச்செயப்பற்பொருளுங்கருவியுமில்லபெனவும்ஒன்றையுடையன்  
 ஒன்றாலுடையன்எனவருதலால்உடையன்என்னுங்குறிப்புமுற்றல்  
 ஆறுமுண்டெனவும்-உய்த்துணர்க

இனித்தெரிநிலை வினையின்பாற்பட்டசெய்யான்என்னுந் தொடக்கத்துஎதிர்  
 மறைவினையிலும்- குறிப்பின்பாற்பட்டஇலன்என்னுந் தொடக்கத்து எதிர்மறை  
 வினையிலும்புடை பெயர்ச் சிவினையிலையாம்- இவ்வனமாகவும் இவற்றை மவினை  
 யென்பதும்செய்பவன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பது மூயற்கோடு- ஆகாயப்பூ-  
 என்றறிபொல இன்மையையுண்மை போலவைத்துக் கூறுவதொரிலக்கினை- இ  
 லக்கியென்பது இத்தன்மையதென மேற்காட்டப்பட்டது- இவைசெய்பவ  
 ன்முதலிய ஆறுந்தருமென்பது- சீதமின்மை- பனியின்மையைக் காட்டல்போ  
 ல இத்தவினையின்மையானது செய்பவன் முதலியவற்றின் இன்மைகளைக்காட்டி  
 நிற்பதையாம், இதுனுள்வினக்கல் என்னுந்தொழிற் பெயொருவராய் நின்றவி  
 னைக்குறிப்பென்னும்பயனிலைகொண்டுமுடிந்தது. (கு) அதுச்சொல்வேற்று  
 மையுடைமையானது - கண்ணென்வெற்றுமைநிலத்தினு- மொப்பினுதும்ப  
 னையினுமென், நப்பாற்காலங் குறிப்பொடு தோன்றும்-எம்- அன்மையினிள்  
 மையினுண்மையின்வன்மையி-என்னபிறவுங்குறிப் பொடுகொள்ளு- மென்னகி  
 ளவியுங்குறிப்பேகாலம்- எம்- பன்மையுமொருமையுப்பாலறிவந்த- வன்மையி  
 ந்குறிப்பொடுவருஉவ்- காலக்கிளவியு யர்தினைமருங்கின்- மேலைக் கிளவியொடு  
 வேறுபாடலவே- எம்- வருயிவையுயர்தினை வினைக்குறிப்பென்றும், இன்றலயு  
 டையவென்னுங்கிளவியு- மன்றடைத் தல்லவென்னுங்கிளவியும்- பண்பு கொ  
 ள்கிளவியுருளவென்கிளவியும்- பண்பினடிய கினைமுதற்கிளவியு- மொப்பொடுவ  
 ருஉங்கிளவியொடு தொகைவி- யப்பாற்பத்துங் குறிப்பொடுகொள்ளும்- எம்-

பன்மையுமொருமையும் பாலறிவந்த - வன்னமாபிந்து திப்பொடுவருஉங் - கால  
கீகிளவியஃநினை மருங்கின் - மேலேக்கினவியொடுவேறுபாடி.லவே - எம் - வரையி  
வையஃநினைவினைக் குறிப்பென்றும் - ஆகிரியர் தொல்காப்பியஞர் கூறுதலுங்  
காண்க.

(உ)

அவைதாம்- முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி. பொன்றற்கு  
ரியவும்பொதுவுமாகும், \*

இது, மேலேதொகுத்துச் சொன்னவினைச் சொற்களைவகு  
த்துணர் தீதுகின்றது. (இ-ள்) அவைதாம்- மேலேதெரிநிலை குறி  
ப்பெனத்தொகுத்துச்சொல்லிய வினைச்சொற்கள்தாம், முற்றும்  
பெயர்வினையெச்சமுமாகி- முற்றுவினைச்சொற்களும் பெயர்சொ  
ச்சுவினைவினை யெச்சவினைச் சொற்களுமென மூன்றுவகையாகி, ஒ  
ன்றற்குரியவும்- திணைபால் இடங்களில்ஒன்றிற்குரியனவும், பொ  
துவுமாகும்- அவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையில் நிற்பனவுமாம்  
எ-று.

142, 143, 144

145

முக்காலங்களில் ஒன்றற்கு உரியவும்பொதுவு மாந்தன்மைபதவி  
யலுள்ளேகூறினமையால் இங்கே திணைபாவிடங்களினென்றார், உ  
தாரண நீத்தத்தஞ்சிறப்புச்சொத்துங்களுட்காண்க.

இனிஒருமொழியொழிதன்னினங்கொன்றதரித்தே- என்பதனால் - இவ்வாறுதி  
ணைபால் இடங்காலங்களில் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பன வன்றிப்பிற  
வழியாலொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் வருவனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க.  
அவைவருமாறு பிரிவர்- ஆடுவர்- என்றற்போல்வன- தன்வினைக்கேயுரியன, பிரி  
ப்பர்- ஆட்டிவர்- என்றற்போல்வன- பிறவினைக்கேயுரியன, தேற்றுவொழுக்கம்-  
தட்பாட்டுதேற்றுவவர்-எம்-அவனைத்தேற்றிக்கொடுத்தான்- அவனைத்தேற்றிப்பிரி  
த்தான்-எனவும்கூறும். தேற்றென்பதும்- தொல்காப்பியனெனத்தன் பெயர்தோ  
ற்றி- இவன்வெளுத்தான்-எனவரும் இவைபோல்வனவும்தன்வினைபிறவினைபிரண்  
டிற்சுப்பொது, உண்பான் உறங்குவான் என்றற்போல்வனவிதிவினை, உண்ணுன்  
உறங்கான்என்றற்போல்வன-மறைவினை- இத்தவிதிவினைமறைவினைகளை-முறை  
யே உடன்பாட்டுவினை எதிர்மறைவினையெனவும்கூறுங்குவர், செய்யாய் - செய்  
யார்- மகனெனல்- மக்கட்பதமுயெனல் - அர்ச்சிக்கவல்லார்- மாட்டார்-வல்லார்  
திறைகொள்வர்- வல்லார்திறைகொடுப்பர்- விசும்பிலார் - காவலார் - அருளார்  
என்றற்போல்வன - விதிமறைபிரண்டிற்கும் பொதுவாயின, உண்டான்-உண்ட  
சாத்தன் - உண்டுபொருள் என்றற்போல்வனசெய்வினை, வீடுகட்டினது-அவ  
னெறினது குதிரை - அவனைமுதினது இவ்வெழுத்து - உண்டசொது என்றந்  
போல்வன- செயப்பாட்டுவினை - புலிகொன்றயானை - மீன்விழுங்கினவன்-ஒன்ற  
ர்வணங்கினவன்- அவன்விரும்பினவனவன் - அறிந்தவந்தான் - தவறுபுனைத்  
ததலைமையான் - என்றற்போல்வனசெய்வினைசெயப்பாட்டுவினை பிரண்டிற்கு  
ம்பொது, அவன்நடந்தான்-கால்நடந்தது - அவன்பார்த்தான்-கண்பார்த்தது-  
காடுபொலித்தது-படைபொருதிறன்- அவன்பகுத்தான் - அருக்கன் - உருக்கெ  
ன்- என்றற்போல்வனகுதல்கிணையிரண்டிற்கும்பொது, தேடியபொருள்- தேடி  
பவந்தான்- ஒடியபுரவி- ஒடியவிலுந்தான்- கூடியதலைவன்கூடியவந்தான் - என்



முற்போல்வன் - சொல்லொன்றேபெயரொச்சமும் வினையெச்சமுமாயின, யானு  
ண்டு - யானுண்டு வந்தேன்-யான்வந்து - யான்வந்துபோனேன் - யான்சென்று  
யான்சென்றுண்டேன் - என்றும்போல்வன் சொல்லொன்றேமுற்றுவினையும்வி  
னையெச்சமுமாயின- யானுண்டு - வந்து சென்று - என்பனயானுண்டேன் - வந்  
தேன் - சென்றேன்-என்பதுபடதின்ற-தன்மையொருமையிறத்தகாலவினமுற்  
றுக்கனெனக்காண்க - அவைதாம் ஆகிடரியவும் பொதுவுமா மென முடித்துக்  
கொள்க. (க)

பொதுவியல் பாரையுந் தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலறு  
பெயரல தேற்பிலமுற்றே. \*

இதுமுற்றுவினை இலக்கண முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) பொ  
து - நி - தெரிநிலையுங் குறிப்புமாகிய முற்றுவினை எச்சவினைக  
ளுக்குப் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன் முதலிய ஆறையுந்  
தோன்றச்சேய்து, பொருட்பெயர்முதலறுபெயர் - பொருள் -  
இடம் - காலம் - சினை - குணம் - தொழில் - என்னும் அறுவ  
கைப்பெயர்களையும் பயனிலையாக எற்பனவாகி, அலது - அல்ல  
தொன்றையும், எற்பிலமுற்று - எலாதன தெரிநிலையுங் குறிப்பு  
மாகியமுற்றுவினையாகும், எ-று.

எச்சவினைகளைப் போற்குறைத்து நிலலாமல் விசுதியுறுப்  
பொடுகூடிநின்றலால் முற்றெனப்பட்டது, வினைச்சொல்முதலிய  
வற்றுள் ஒன்றையும் கொள்ளாதனவென்பதும் - பெயரன்றி அத  
ன்பின்மற்றொன்றையுங் கொள்ளாதன முற்றுவினைகளென்பதுந்  
தோன்றப் பெயரலதேற்பிலமுற்றென்றார். [வ-று,] செய்தான்  
அவன் - நல்லன்அவன் - வளர்ந்ததுமலை - எரியது-குதிரை - இவை  
பொருட்பெயர்கொண்டன - குளிர்த்தது - நிலம் - எது-இடம் - வ  
ந்தது - சார் - எது-காலம் - சிவந்தது - சண்-எது-சினை - பரந்தது  
பசப்பு - எது - குணம் - ஒழிந்ததுபிறப்பு - எது - தொழில்கொ  
ண்முடிந்தது, ஒழிந்த - நினை - பால் - இடங்காலங்கள் தோறு  
மொடிக, (குதீ) மற்றுச்சொன்னோக்காமரபினைத்து - முற்றி  
நிற்பனமுற்றியன்மொழியே - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார்-அ  
வை - எத்திறத்தானும்பெயர்முடிபினவே - என்றார்பிறரும், எற்  
பிலமுற்றென - முற்றுப்பயனிலைகொண்டது. (ச)

ஒருவன்முதலைந்தையும் டடர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பண்  
மையைத்தன்மை முன்னிலையினு, முக்காலத்தினு முரணமு  
றையே, முவைந்திருமுன்றிராய்முற்று, வினைப்பதமொன்றே  
முவொன்பாரும். \*

இது, மேற்கூறிய இருவகை முற்றுகளுள் - தெரிநிலைவினை

முற்றுஒன்றுமேகாலவிதற்பங்களைப் பெறுமென்பதும் அக்கால்  
ம்பற்றியந் தவினைச் சொற்கள் இவ்வளவா மென்பதுங் கூறுகின்ற  
அ. (இ-ள்,) ஒருவன்முதலிந்தையும் படர்க்கையிடத்தும் - ஒரு  
வன் - ஒருத்தி - பலர்-ஒன்று-பல - என்னும் ஐம்பால்வினமுற்று  
க்களையும் படர்க்கையிடத்திலும், ஒருமைப் பன்மையை - ஒரு  
மைப்பாலையும் பன்மைப்பாலையுமுடையவினைமுற்றுக்களை, தன்  
மையிடத் தும்முன்னிலையிடத்தும், முக்காலத்தினுமுரண்-மூன்  
றுகாலங்களா லும்மாற, முறையே - வரிசையாகவே, மூவைந்து-  
படர்க்கைவினைமுற்றுப்பதினைந் தும், இருமுன்று-தன்மைவினை  
முற்றுஆறும், ஆறாய் - முன்னிலைவினைமுற்று ஆறுமாகி, முற்-ரு  
ம்- முற்றுவினைச்சொல் ஒன்றுதானே இருபத்தேழாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன- இவைஇறந்தகாலவினைமுற்  
று. (ரு) நடக்கின்றான்-ள்-ர்-து-ன - இவைநிகழ்காலவினைமுற்று.  
(ரு) நடப்பான்-ள்-ர்-து-ன-இவைஎதிர்கால-வி- (ரு) ஆகப்படர்க்கை  
வினைமுற்று. (யரு) நடந்தேன்-ம்-இ- நடக்கின்றேன்-ம்-நி-நடப்  
பேன் - ம்-எ- இவைதன்மைவினை முற்று. (சு) நடந்தாய்- நடந்  
தீர்-இ- நடக்கின்றாய்- நடக்கின்றீர்-நி-நடப்பாய்- நடப்பீர்-  
எ- இவைமுன்னிலை - வி- (சு) ஆகவகைமுற்றுக்கு முற்றுவினை  
ச்சொல்- (உஎ) ஆயினவாறுகாண்க.

இங்கே ஒருவன் என்றது - பெயரன்று - உயர்திணையாண்பால் வினையை  
யுணர்ந்த தின்றதோர் குறிப்புச்சொல், ஒருமைப்பன்மை - என இடையிலே  
தோன்றிய பகர ஒன்று - சந்த இண்பப் பொருட்டு விரித்தல் விகாரமாய் நின்ற  
து, ஒன்றே என்ற எகாரம் - தெரிநிலைகுறிப்பென்னும் இரண்டினுள் - தெரிநி  
லைமுற்று வினைப்பதமொன்றே எனநின்றலால் - பிரிநிலையேகாரம், இவ்வாறுகூ  
றவே - இவனுக்குச்செல்வம்முன்னுண்டு - இப்பொழுதுஉண்டு - பின்னுண்டு - எ  
னவினைக்குறிப்புச்சொல்முக்காலமுங்கொள்ளுமாயினும் - காலஇடைநிலைமுத  
லியவேண்டாது பொதுப்படநிற்பதனாலே அதை இவ்வாறு விரிக்கப்படாதெ  
ன்பது பெறப்பட்டது - முற்று வினைப்பத மூவொன்பாரு மென முடித் துக்  
கொள்க. (சு)

அன்னொன்றுமொழி யாண்பாற்படர்க்கை. \*

இது,மேற்கூறியஇருவகை முற்றுக்கள் திணையாலிடங்களில் ஒ  
ன்றிற்கு உரியனவாமாறு உணர்த்திற்று. (இ - ள்,) அன்னொன்று  
மொழி- அன்ஆன்என்னும்இரண்மிகுதிக்களும்சுருகியமொழிக  
ள், ஆண்பாற்படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ - று.

[வ-று,] நடந்தான்- நடந்தான்- நடவாநின்றான் - நட  
வாநின்றான்- நடப்பன் - நடப்பான்-அவன் - எனஉயர்திணையா  
ண்பாற்படர்க்கை முக்காலவினை முற்றுக்கள்முறையேவந்தன,கு

சுழையினன் - குழையான் - அவன் - என அத்திணையாண்பாற்படர்  
கூடக்குறிப்புவினமுற்றுவந்தன, பிறவுமன்ன.

இவைமுன்குறிப்பு வினைமுற்றிய்பின் பொருள்களை வழங்குதற்கவரும்பெய  
ராயின் அவைகுறிப்புவினையாலையும் பெயர்களாம் - தம்முள் வேற்றுமைபா  
தொவெனின் பெயராயின்-குழையன்வந்தான்-குழையனைக்கண்டேன்-குழைய  
ன்கூழடியும் - குழையா எனஉருபேற்பகும்-வினையாயின் -குழையையுடையனா  
யினன்- குழையைத்தரித்தான் - சாத்தன் எனஉருபேலாகு பெயர்ப் பயனிலை  
கொண்டுமுடிந்து நிற்பதுத்தான்-தம்முள்வேற்றுமையென்க, இவை தெரிநிலை  
னைக்குந்தெரிநிலைவினையாலையும் பெயர்க்கும் ஒக்கும், மொழிபடர்க்கை என  
முடிந்துநின்றது. (சு)

அள்ளாளி மொழி பெண்பாற்படர்க்கை. \*

இதுவமது, (இ-ள்,) அள்-ஆள் - என்னுமிரண்டுவிஞ்சியும் ஈ  
ருகவுடைய மொழிகள் உயர்திணைப் பெண்பாற்படர்க்கை வினை  
முற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தனள் - நடந்தாள் - இ-நடக்கின்றனள் - நட  
க்கின்றாள் - நி-நடப்பள் - நடப்பாள் - எ-அவள் - தெ-குழையின  
ள் - குழையாள் - அவள் - கு- எனவரும்- இனிஆசிரியர் தொல்கா  
ப்பியனார் (சூ) அன்னான்- அள்ளான்- என்னுநான்கு- மொருவர்  
மருங்கிற்படர்க்கைச்சொல்லே- எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

அர் ஆர்பவ்வு மகரமாரீற்ற, பல்லொர் படர்க்கை மாள் வினை  
யொடுமுடிமே, \*

இதுவமது, (இ-ள்,) அர்- மாரீற்ற- அர்-ஆர்-ப-மார்- என்  
னும்நான்குவிஞ்சியும்ஈருகவுடையமொழிகள், ப- கை- உய  
ர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங் குறிப்புவி  
னைமுற்றுமாம், மா-வினையொடுமுடிமே - இவற்றுள் - மாரீற்று  
ச்சொல் பொதுவிதியாற்பெயருடன் முடிவதனிவினையுடனு  
முடியும், எ-று.

மாரொதீர்வும்- பாந்தரீச்செல்வொடு வரவுமெனப்பதவியலுட்  
கூறினதினாலே இந்தஇரண்டு விஞ்சியங்குறிப்பு முற்றிலே வாரா  
வெனவும், மார்வினையுடனுமுடியுமென்றதினாலேஇதற்குப்பொ  
துவிதிமேற் சிறப்புவிதி கூறினானொனவும், வினையொடுமுடிமே-  
என்ற இடத்து-இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மைஇல்லையெனக்கொ  
ண்டாலும்அமையக்கூறினதினாலேவினையொடுமுடிதல்போற்பெ  
யொடுமுடிதல் பயின்னுவாராதெனவுங்கொள்க- [வ-று,] நட  
ந்தனர்- நடந்தார்- நடக்கின்றனர் - நடக்கின்றார்- நடப்பர்-நட  
ப்பார்- தெ- குழையினர்- குழையார்- அவர்- கு- எம்- நடப்ப  
மொழிப-அவர்- எம்- ஆரீத்தாரீகொண் மாரீவந்தாரீ- பழுஉப்ப

யன் கொண்டார்குறவருன்றிய - இவைமார் வினையொடு முடிந்த  
து - பாடன்மாமொடே - இதுஎதிர்ப்புறமுற்றதலின் எதிர்ப்புறவி  
னையொன்றையும் துத் துப்பாபிவா ரல்லாள்ளநின் னுளமர்என்னும்  
பெயர்கொண்டது.

இம்மார்வினையொடு முடிதலை - வினையுற்றவினையெச்சமென்றான்என்க  
ன் - வினையுற்றியவறி அதற்கு இயைத்தபெயர்ப்புயனிவைவாராமல்இயையாதவி  
னைவந்தால்அதற்குஇயையவினையுற்றவினையெச்சமாயிற்றென்பபடி - இத்தமா  
ரீற்றவினையுற்றிருப்பெயர்ப்போலவினையுற்றியைந்துவருதலால்முற்று எச்சமா  
யினதன்மு - முற்றையாமென்க - பின்வருஞ் செய்கென்கருமையுஞ் செய்கெ  
ன்பன்மையுள் என்னும்முற்றுக்களும்இவ்வாறுதின்றனவென்கொள்க - (கு) எ  
லமொடுகருதவரினாமா - மேல்க்கிளவியொடுவேறுபாடின்ற - என்றார் ஆ  
சிரியர் அகத்தியனார் - (கு) மாணாக்கிளவியுட்பல்லோர்படர்க்கை - காலக்கிள  
யொடுமுடியுமென்ப - என்றார் ஆசிரியர்தொல் காப்பியனரும் எனக்காண்க. மு  
டியுமே - என்பதுமுடியுமே எனவிகாரப்பட்டுநின்றது - ஈற்றல்வோர்படர்க்கை -  
எம் - மார்வினையொடு முடியு - எம் - இரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (அ)

துறுநிக்குற்றிய லுதரவீற்ற, வொன்றன்படர்க்கை நிக்ருநிப்பி  
னாகும். \*

இதுவுமது, (இ-ள்,) து-ற - இந்தமுன்று விசுவகனையும் ஈ  
றுவகுடையகுற்றிய லுதரமொழிகள், ஒன் - சை - அஃறிணையொரு  
மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலவினமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், நிக்  
- கும் - இவற்றுள், நிவ்விசுதி குறிப்பிலன்றித்தெரிநிலயில் வாரா  
து, எ -று.

[வ-று], நடந்தது - நடக்கின்றது - நடப்பது - எம் - வந்தன்று - கூ  
யிற்று - அது - எம் - இவைதெரிநில - அணித்து - சேய்த்தது - எம் - அந்  
து - இற்று - ஏற்று - எம் - பொருட்டு - ஆதிரைநாட்டு - குணிக்கட்டு -  
அது - எனவும்வரும் - இவை - குறிப்பு - எனவும் - முறையேகாண்க -  
வந்தன்று - என்பதில் - அன் - சாரியை,

சுட்டி - னுமலினுமவந்தவினைக்குறிப்புக்கள் - பொருண்முதலர் நுத்தே  
ற்றி என்றவற்றுள் எப்பொருளையுடையனவெனின் - பொருளாதி யாற்றினாய்  
தாயினுமொன்றைச் சுட்டியுமலினுமவந்ததால் அந்தந்தப்பொருளையுட  
ையனவாமென்க; குற்றியலுதரவீற்றவென்றதினாலே - எ -று - யாது - என்பனவுள்  
காரணப்பெயராவனவுமன்றிவினைக்குறிப்புமாம் என்பதும் - ஒருமொழி யொடு  
தன்னிளங்கொள்துரித்தே - என்பதனால் - அது - இது - என்னுந் தொடக்கத்து  
முற்றுகர ஈற்றுச்சொற்களும் - குறிப்புவினையாமென்பதுப்பெறப்பட்டன, தவ்  
விசுதிமுக்காலத்துப்பின்னவாராததினாலும், தவ்விசுதித்தன்முன்னிற் றொரு  
துதோக்கி - தவ்விசுதியாய்த் திரித்ததெனினும் அமைபுமாதலாலும், நிவ்விசு  
திசுதிப்பிற்பேவருதலாலும், இதுவுந்துவ்விசுதிதிரித்ததெனினும் அமைபுமாத  
லாலும் இச்சுத்திரத்தில் - துறு - எனஇம்முறைவைக்கப்பட்டன, இதுவுமெ  
ச்சுத்திரம்போலவேயிரண்டுமுடிபாகமுடிந்தது. (க)

அஆவீற்ற பஸ்வின் படர்க்கை, யாவேயெதிர் மறைக்கண்ண  
தாகும். \*

இதுவுமது, (இ-ள்) அஆவீற்ற-இந்தஇண்ணிவிசுதிசனை  
பும்இதுதிபாசவுடையமொழிகள், ப-கை-அஃறிணைப்பன்மைப்  
படர்க்கைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், ஆ-கும்-இவற்றுள்-  
ஆகாரவிசுதியெதிர் மறைவினைக்கல்லது உடன்பாட்டு வினையில்  
வாராதது ஈ-று.

ஆவேயெதிர்மறைக்கண் என்றதினாலே அகரவிசுதிஉடன்பாட்  
டினும்எதிர்மறையினும்வருமெனக்கொள்க [வ-று,] நடந்தன-  
நடந்த-நடவாநின்றன-நடவாநின்ற-நடப்பன-நடப்ப-அவை-  
இவைதெரிநிலைபுடன்பாடு, சரியன-சரிய-அவை-இவை-கு-உடன்  
பாடு, இவையெல்லாம் அன்பெற்றுப்பெறுதும்வந்தன, நடந்தி  
ல-நடவாநின்றில-அவை-இவைதெரிநிலை எதிர்மறை-இல்லன-இ  
ல்ல-இவை-குறிப்பெதிர்மறை - இதனாள்பகுதியே எதிர்மறைப்  
பொருள்தற் குறிற்றலால் இதற்கு எதிர்மறை ஆகாரம் வேண்டா  
மையால் எற்புறிக் கோடலென்னும் உத்தியால்இந்த எதிர்மறை  
ஆகாரவிசுத்தெரிநிலைக்கேகொள்க.

நங்குக்காட்டிய அப்பெருத அகரஈற்று நடப்ப என்னும் பல்வந்தொல்  
லின் இதுதிநோக்கி உயர்திணைப்பன்மைப்படர்க்கைக்கும் அஃறிணைப்பன்மை  
ப்படர்க்கைக்கும் பொதுவினையெனக் கொள்ளாதொழிக. இதனுள் - பகர ஒந்  
து எதிர்கால இடைநிலையாதலால், இத்தொடக்கத்தன வெல்லாம் பலபொரு  
ளொருசொல்லென்றுணர்க. இனி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (கு) அ அவன  
னவருஉமிதுதி, யப்பான் மூன்றேபலவற்றுப் படர்க்கை - எனவகர வுயிர்மெய்  
புறமுடன்குறிஞர் - அதையிவர் அகரஈற்றுள் அடக்கிவகர ஒற்றையிடைநிலையா  
கக்கொண்டார்-இது மறுத்தலென்னும் மதம்; உரையிற் கோடலென்னும் உ  
த்தியால் - இம்மணிதல்லவென்னும் உடன்பாட்டுக்குறிப்பு வினைக்கு எதிர்மறை  
யாக - இம்மணிபொல்லா - எம்-தீரத்தீரத்தீர் பொல்லாவே - எம்-இத்தஎதிர்ம  
றை ஆகாரவிசுதி சிதறாண்மை குறிப்பின் கண்வருதலுங் கொள்க; இச்சுத்தி  
ரமும்வா மறுத்தது. (ய)

தன்மைமுன்னிலையிங்கோள்வேநிலை, யுண்டொச்சம்ருதினை  
ப்பொதுவினை, \*

இது, திணைபாலிடங்களுக்குப்பொதுவினையுணர்த்தத்தொ  
டங்கி அவற்றுள் திணைப்பொதுவினை இவையென வுணர்த்திற்று.  
(இ-ள்) தன்மைவினைவினைக்குறிப்பு முற்றும், முன்னிலைவினைவி  
னைக்குறிப்புமுற்றும், வியங்கோள்வினைமுற்றும், வேறு-இல்லை-  
உண்பி-என்னும்மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றும்,பெயொச்சவினை  
வினைக்குறிப்பு, வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்பு, இருதிணைக்  
கும்பொதுவினைகளாம், ஈ-று.

பொதுவினை யெனப்பிற் கூறியதினாலே - முன்னேதன்மை முன்னிலை என்றது - தன்மைமுன்னிலைமுற்றுவினைகளை யெனக்கொள்க - ஈசொச்சமெனவே - செய்யுள் இனும்முற்றும் அடங்கிற்று - என்னெனின் - செய்யும் என்னும்பொயொச்சமே முற்றானதாலென்க - வினைவினைக்குறிப்பென்ற இடங்களிலெல்லாம் - தெரிநிலை வினையும்வினைக்குறிப்பும் - எனப்பொருளுதாத்துக்கொள்க - தன்மையும்முன்னிலையுமெனவெண்ணிப்பொதுவினையெனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

குறித்துவென்னுங்குன்றியலுரமோ, டல்லன்என்எனாகுமீற்ற, வருகினைமுக்கற்றொருமைத்தன்மை. \*

இது, நிறுத்தமுறையேதன்மைபொருமைவினை முற்றுந்குறிப்புமுற்றுமாமாறுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) கு-ற- இந்த எட்டின் குறிகளையும் இறுதியாகவுடைய மொழிகள், இரு-மை- இருகிணைக்கும்பொதுவாகிய ஒருவன் ஒருத்தர் ஒன்று-என்னும்முககூற்றுத்தன்மையொருமைவினைமுற்றுந்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

ஒருமையென்றதனால் இந்தநூற்றுமொழிகள் திணைப்பொதுவாவதென்பாற்பொதுவாகாவெனக்கொள்க - இனிஒருமைபன்மை யென்பனவற்றையழிவ்வாறு திணைப்பொதுவாவதென்பாற்பொதுவாகா எனக்கொள்க. [வ-று,] உண்கு- (உண்டேன்) உண்டு- (உண்டேன்) வந்து- (வந்தேன்) வருது- (வருவேன்) சென்று- (சென்றேன்) சேறு- (செல்வேன்) உரினுகு- திருமுரு (உரினுவேன் - திருமுவேன்) எனக்குறித்துக்கள்எதிர்சொல்லும்இந்தகாலமும்பற்றுவந்தன-இனித்துவ்விருதி- (செய்யுள்) கழிந்ததுபொழிந்தெனவான்கண்மாத்நுந்- தொல்லதுவினைந்தென நிலம்வளங்கரப்பினும் - எனச்செய்யுளாகத்துப்- பொழிந்து-வினைந்து- என்பன- பொழிந்தேன்- வினைந்தேன் - எனஇறந்தகாலம்பற்றிவருதலுங்காண்க. இனிஅல் ஈறு-பகரவகர இடை-நிலைபெற்று எதிர்சொல்லம்பற்றி- உண்டல்(உண்டேன்)வருவல்(வருவேன்) எனவரும், உண்ணாநிற்பல் - எனச்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்துவரும், தவிரவல்- ஒழிவல் எனவருமெதிர்மறைவாய்பாழிகாண்க, அன்-என்- என்- என்பனமுக்காலத்துவரும் அங்ஙனம்வருங்கால்- அன்காரியையுங்குச்சாரியையும்பெற்றும்பெறாதுவரும் - உண்டனன்- உண்ணாநின்றனன்- உண்பன்- எம்- உண்டனென்- உண்ணாநின்றனென்- உண்குவென்- உண்பென்- எம்- உண்டனென் - உண்ணாநின்றனென்- உண்ணாநின்றேன்- உண்குவென்- உண்பென்- எம்-

வருதல்காண்க- இனிக்குறிப்பிவ்வண்- இவ்விசாரியை பெற்றேபெ  
ரும்பா லும்வரும்-தாரினன்- தாரினென்-தாரினென்- யான்-என்  
வரும்- இந்த-யான்-என்னும்பயனிலையையெல்லா வற்றொழுகூட்  
டும, தானோன்எனச்சிறுபான்மைஇன்பெறாதுவருதலுங் கொள்சு,  
இனிஇந்தழமுன் றுவிசுதிசுளும் எதிர்மறையில்- உண்டிலன்-உண்  
ணறிநீநிலன்- உண்ணலன்- உண்ணலென்- என-இல்-ஆல்-என்னு  
ம்எதிர்மறை உருபேற்றுநிற்பதும், வாழலென்-வாழேன்- உண்ண  
லென்- உண்ணென்- என- என்விசுதி எதிர்மறையுருபெற்றும்  
பெறாதுமவிசுதித் துவருதலும், உண்டனனல்லன்- உண்டனன  
ல்லென்- உண்டனனல்லேன்- எனமுன்னின்ற தெரிநிலையுடன்பா  
ட்டிவினைப்பிப்பின்வின்றகுறிப்பிவினைமறுத்துநிற்பதும்- தாரின  
னல்லன்- தாரினனல்லென்- தாரினனல்லேன்- எம்- தாரின  
னல்லென்- தாரினனல்லேன்- எம்- குறிப்பு உடன்பாட்டுவினை  
யைக்குறிப்பிவினைமறுத்துநிற்பதும்-தான்.

இனி- ஆசிரியர்-தொல்காப்பியஞர் - (குத்) கடந்தவென்னு- மந்தான்கு  
நீந்தருன்றியவகரமோ- டென்னெனல்லெனவருஉமெழுந்-தன்வினையுணர்க்குத்  
தன்மைச்சொல்லே, எனஅவ்விசுதியை விலக்கிக் கூற்றார் அதுஅக்காலத்துவ  
ழங்காததினாலே, இக்காலத்து- பந்தமடி தொடர்பாவனங்கூறுவன் எனவழ  
ங்குவருதலால் இவர் அதனை எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினாலேகூட்டிக்  
கூற்றொளக்காண்க- ஈற்ற- ஒருமைத்தன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (புஉ)

அம்மாமென்பன முன்னிலையாராயு, மெம்மேமோமியைபட  
ர்க்கையாராயு, மும்முர்கடதறவிருபாலாராயுந், தன்னொடுப  
டுக்குத்தன்மைப்பன்மை.

\*

இது, தன்மைப்பன்மை வினைவினைக்குறிப்பா மாறுகூறுகி  
ன்றது. (இ-ள்) அம்- யம்- (தன்னிலையில் நிற்பதன்றி) அம்-ஆம்  
என்ற இந்த இரண்டி விசுதிகளையும் ஈராகவுடைய மொழிகள் மு  
ன்னிலையிடத்தாராயும், எம்-யம்- எம்-எம்- ஒம் என்னும் இந்த  
முன்று விசுதிகளை ஈராகவுடைய மொழிகள் படர்க்கை யிடத்  
தாராயும், உம்- யம்- உம் என்னும்இடைச்சொல்லையூற்ற்த- க  
டதம் ஒற்றுக்களாகிய- கும்-டும்- தும்- தும்- என்னும் இந்தநான்  
குவிசுதிகளையும் ஈராகவுடைய மொழிகள் முன்னிலை படர்க்கை  
பென்னும் இரண்டிடத்தாராயும், தன்-மை-தன்னுடன் கூட்டும்  
உளப்பாட்டுத்தன்மை ப்பன்மை வினை வினைக்குறிப்பு முற்றுக்க  
ளாம், எ-று.

தன்னிலையில் நிற்பதன்றி என்னும் இறந்ததுதழுவிய எச்ச  
அம்மைகள் என்னும்மைகளாகவும்குருபாலாராயும்- என்ற இது

ந்து அவற்றொடு முற்றும்மையாவும் நின்றன. -[வ-று,] உண்டனம்-உண்ணுநின்றனம்- உண்பம்- எம்- உண்டாம்- உண்ணுநின்றும்- உண்பாம் - தாரினம்-தாரினும்-யாம்-எம்-யானும் நீயும்-எம், உண்டனம்- உண்டேம் - உண்டோம் - எம்- தாரினம்-தாரினேம்- தாரினோம்- யாம்- எம்- யானும்அவனும்- எம்- உண்கும்- உண்பும்- வந்தும்-சேறும்- யாம்- எம்-யானும்-நீயும்-அவனும் - எம்- முறையேதனித்தன்மைப்பன்மையும் உளப்பாட்டுத்தன்மைப்பன்மையும்வந்தன,

இன்னும் அத்தன்மைகளையெல்லாம்களாக்கி- அம் ஆம்- என்பனமுன்னியையாயினும்-படர்க்கையாயாயினும்- உண்டனம்- உண்டாம்-யானும்நீயும்- யானும் அவனும்-எம்- தன்னொடுபடுக்குமெனவும்-ஆக்கவுடமைகளாக்கி-அம்ஆம்என்பனமுன்னியையாயும்-படர்க்கையாயும்-உண்டனம்-உண்டாம்-யானும்நீயும்-அவனும்என- ஒருமிக்கத்தன்னொடுபடுக்கு மெனவுங்காண்க. மற்றவிஞ்சினமில்வாறுவரும் இவற்றை யோரிடம் பிறவிடத்தமுலவமுளவே-என்னும் இடவமுலமைதியெனக்கொளினும் அமையும்- இனி - ஆயிரியர்தொல் காப்பியனார்- (குத்) அவைதார், அம்ஆம்எம்எம்என்னுந்நிளவிபு - மும்மொடுவரு உங்கட, தமவென்னு- மற்றாறின்னலியோடா யென்னினவியும்- பன்மையுறாக்குத்தன்மைச்சொல்லே- என- ஒம்விஞ்சினமில்க்கி கூறியதற்கும் இவர்கூட்டிக் கூறியதற்கும்மேலேயுரைத்தவாறு உரைத்துக்கொள்க- என்பன- இவை யும்- இம்- தம்- தன்மைப்பன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (யந)

செய்கெனொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும், வினையொடு முடியினும்விளம்பியமுற்றே. \*

இது, வினையொடுமுடிதலிதற்குமா மெனவலியுறுத்துதலால்-எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்-பெயரொடுமுடிதல் எய்திக்கிடத்தலால்-அதுபிறழாமற்காத்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய்கு என்னுந்தன்மையொருமை முற்றும், செய்கும் என்னுந்தன்மைப்பன்மைமுற்றும்பெயரொடு முடிதலன்றி வினையொடுமுடிந்துநிற்பினும்தேற்குறியமுற்றேயாம், எ-று.

[வ-று,] உண்குவந்தேன் - உண்கும்வந்தேம் - எனவரும்- இங்ஙனமாயின் - (இங்ஙனம்- இப்படி,) உண்பேன்வந்தேன்- உண்பேன்வந்தேம் - எனஇவைபும்கிண்பொடுமுடியுமென்றால்-என்னெனின் - அவைபெயரொடும்வினையொடும் முடிதல்மரபாயினுற்போல இவையங்ஙனமுடிதல்- மரபன்றென்க. (மரபு- பழமை,) ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (குத்) அவற்றுட் செய்கெனொருமை வினையொடுமுடியினு - மவ்வியற்றியாகிதன்மனார்-ஆவார் - என ஒருமைக்கே கூறினார்-இவர்பன்மைக்குங்கூறியது ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தென்பதனூற்போல



ம் - இவ்வழக்கு இக்காலத்தரிதாயிற்று - ஒருமைபும்பன்மைபும்  
முற்று எனமுடிந்தது. (யசு)

முன்னிலைகூடிய படர்க்கையுமுன்னிலை. \*

இது, உள்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலையிடத்துமுன்தென்பது  
ணர்த்திற்று. (இ - ள்,) முன்னிலை யொடு கூடிய படர்க்கையும்  
முன்னிலையாம், எ-று.

விசுதிகன்சு சொல்லாமல் முன்னிலையென்றதினால் முன்னி  
லைப்பன்மை விசுதிகளெல்லாம் படர்க்கையையுள்படுத்தும் எ  
ன்பதும்-படர்க்கையென்றதினால்தன்மையையுள்படுத்தாதென்  
பதும்பெறப்பட்டன. [வ-று,] உண்டனார் - உண்டார் - உண்டின் -  
குழையினார் - குழையார் - நீயும் அவனும் - எம் - (செய்யுள்) ஒண்  
டுவிநாராய்தின்சேவலு நீயுமாய் - வண்டுதும்புங்கானல் வைவலு  
ஞ்சென்றீரால் - எனவும்வரும். (யரு)

ஐயாபிரவீற்ற முன்று - மேவலின் வருமெல்லா வீற்றவு,  
முப்பாலொருமை முன்னிலைமொழியே. \*

இது, முன்னிலை யொருமை வினைவினைக்குறிப்பு முற்று  
மாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஐ-றும்-ஐ-ஆய்-இ-என்னும் முன்று  
ஈற்றுமொழிகளும், எவ-வும்-(விசுதிகுன்றியுங் குன்றாதும்.) எவ  
ற்கண்வரும் இருபத்து மூன்றுஈற்று மொழிகளும், முப்-ழி-ஒ  
ருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்னும் மூன்று பிரிவாகிய முன்னிலை  
யொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

இவற்றுள், எவல்வினை தெரிநிலைக்கேயுரித்தாதலால் - உம்  
மைகொடுத்துக்கூறினார். [வ-று,] உண்டனைண்ணுநின்றனை - உ  
ண்டைப-எம்-உண்டாய்-உண்ணுநின்றாய்-உண்பாய்-எட-உண்டி-உ  
ண்ணு நிற்பி-சேறி-எம்- வருமிவை-ஐ-ஆய்- இசுவீற்றுத்தெரிநி  
லைமுற்றுவினைகள், நடவாய் உண்ணாய்-அஃகாய்-எம்-நட-உண்-  
அஃகு-எனவும் -இவை - விசுதிகுன்றாதுங் குன்றியும் வந்த எவ  
ல்வினைகள், இவையனைத்துத்தெரிநிலை. வில்வினை-வில்லாய்- வில்  
வி-நீ-இவைகுறிப்பு, இந்த-நீ-யென்னும்பயனிலையை எல்லாவற்  
றெடுக்கூட்டிக- இனி-உண்டலை-உண்டலாய் - உண்டனையல்லை-  
உண்டாயல்லை-குழாதி- எனவருமெதுர்மறைவிகற்பங்களும், உண்  
ணல்-உண்ணேல்- மறல்- எனவரும் எதிர்மறை எவல் விகற்பங்  
களும்-நடப்பி-வருவி- எனச்செய்வி என்னேவல்முன்னிலைவினை-  
பசரவசர இடைநிலைபெற்று எதிர்காலம்பற்றி வருதலும்பிறவும்  
விரிவஞ்சிக்காட்டா தொழிந்தவாவுங்காண்க. மூன்றும்- ஈற்றவும்

முன்னிலைமொழியெனமுடித்துக்கொள்க.

இவர்விகுதிசூத்திரிய - நடவாழாதவிய எவல்வினைகளை முன்னிலைவினைமுதற்  
பெற்றவது ஆசிரியர் தொல்காப்பியருக்கு உடன்பாடன் நென்பதை. (3) அ  
வற்றன் முன்னிலைக் கொலி, இஃ ஆ யெனவகுஉ மூன்று - மொப்பத்தொன்று  
மொருவர்க்கு மொன்றற்கும், என அவர்கூறியவிக்குத்திரத்தாற்காண்க. (யக).

முன்னிலை முன்னரீ யுமேயு, மன்னிலை மரபின் மெய்யூந்து  
வருமே. \*

இது, எவல்வினைமுற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியு  
ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முன்-ர் - மேற்கூறியமுன்னிலையேவல் வி  
னைகளின்முன், ஈகாரமும் எகாரமும், அந்-மெய் - அங்கேநின்ற  
ம்குரியதன்மையையுடையமெய்யாதாயினு மொன்றை, ஊர்ந்  
துவரும் - நடத்திவரும், எ-று.

[வ-று,] சென்றீபெரும் - எம்- அட்டிலோலைதொட்டன்  
நின்மே- எம்- வரும், இந்த ஈகாரஎகாரங்கள்முறையே- நகரஒற்  
றையும் மகரஒற்றையும் ஊர்ந்துவந்தன, செல்-நில்- என்னும் எ  
வல்வினைகள் - மயக்கவிதியில்லாததினாலே ஈறுதிரிந்துதின்றன-  
(மயக்கம்- இணக்கம்) விதி- இலக்கணம், இவற்றிற்கு விசுவாச  
ருபின் பொருளில்லாததினாலே விசுவாசனாகா எனவும், அவைமு  
ன்னிலை அகச்சொற்களெனவுங்காண்க. (யஎ)

இர் ஈர்ந்நவிரண்டு மிருதினைப், பன்மை முன்னிலை மின்னவ  
ற்றேவல். \*

இது, முன்னிலைப்பன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமு  
ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இர்-ஈர்-என்னும் இரண்டுவிசுவாசனை யீரு  
கவுடையமொழிகள் - இருதினைக்கும்பொதுவாகிய முன்னிலைப்  
பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், மின் என்னும்விசுவா  
சைய ஈருகவுடைய மொழிகள் அந்த இருதினைப் பன்மைமுன்னி  
லைஎவல்முற்றும், எ-று.

[வ-று,] உண்டனீர்- உண்ணுநின்றனீர்- உண்குவீர்- உண்ட  
நீர்- உண்ணுநின்றீர்- உண்டீர்- எம்-குழையினீர்- குழையீர்-எம்-  
உண்டின் - நீர்- எனவும்வரும் - மின்னவற்றேவலென்றதினாலே-  
உண்ணும்- தின்னும்- நீர்- என-உம்- இறுதியாய் இக்காலத்துப்  
ப்பின் றுவரும் பன்மை எவல்கள் புதியன - எனவும் - அவைபுதி  
யனபுருதலும்வழுவலன்பதினாலே அமையு மெனவுங் கொள்க.  
இரண்டும் பன்மை முன்னிலை - மின் - எவல் - என இருமுடி  
பாக்குக. (யஅ).

✻

உயிர் மெய்களை ஒடுக்கொடுத்தப் பிரித்ததினால் அவை போலத்தனத்து தில்லாமல் - யுகத்தொடுக்கடி நிற்கப்பெறும் - சர ஒற்றெனக்கொள்க. [வ-மு.] வாழ்த- வாழிய- வாழியர்- நி லையர்- யான்-யாம்- நி-நீர்- அவன்- அவன்- அவர்- அது-அவை- எனவரும்- இனியிவை -- வெல்சவாழிநின்வென்றிவார்சழல்- செ ல்கதியன சமக்கநில்டுதழ் - எனவாழ்த்து தற் கண்ணும், நடக்க- வருக-உண்ட-எனஉயர்ந்தோன்இழிந்தவனை விதித்தற்கண்ணும்- (விதித்தல் - எவதல்) போற்றியருளுக - கடாவுகபாகநின்சால்வ னெயிற்றோர்- வல்லேசெயிற்செய்க - எனவேண்டிக்கொள்ளுகநி லும், பரந்துவெகிசவுலகியற்றியான் - எனத்திடமிதற் கண்ணும் வர்மெனக்காண்க. (பெருமையுணர்ந்தல்) (6-259) (சுவகை: 1076).

இனி மொழிந்தபொருளோ டொன்ற வவ்வயின் மொழியாத்கனையு முட்டினி  
முடிந்தலென்னு உத்தியால். ஆல்- ஆல்-உம்- மார்- ஐ- என்னும்விருதிகளையு  
டையனவும் வியங்கோள் முற்றுக்கொணக்கொள்க. இவற்றுள் - அல்லீறு - மக  
னெனல் மக்கட்பதடியெனல் - என-மகனென்று சொல்லாதொழிக. பதடியெய்  
று சொல்லுக - என எதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும் - ஆலீறு - மரியதொ  
ரால் - மருவியதை நீக்காதொழிக. எனவிதித்தற்கண் எதிர்மறையிலும், உம்  
மீறு - வாழ்தல்வேண்டுமியண்வனாந்தவைகல் - எனவாழ்த்துதற்கண் ஆம் - வர  
ல்வேண்டும் எனவேண்டிக்கொளற்கண் ணும், மாரீறு - பாடன்மாரொமோ-என  
ப்பார்வாராகவெனவாழ்த்துதற்கு எதிர்மறையிலும், ஐயீறு - அஞ்சாமையஞ்  
சுவதொன்றின் - எனவிதித் தற்கண் எதிர்மறையிலும் வருமெனக்காண்க. நா  
டா கொன்றோ - காடாகொன்றோ என்பன - நாடாகக்காடாக எனவருதலால்  
இவையும் வியங்கோ ளெனவும் இவற்றுள் ஒன்றோ என்பது எண்ணிடைச் சொ  
ல்லாதலால்- இதுபோலவே - சியகங்கன்றிரு கெனமொழிந்தனாக என்பதில்-  
தருகவேனவியங்கோளாய்வேண்டிக் கோடற்பொருளில் வருதலும், செய்க எ  
ன்னும்வாய்பாட்டிலியங்கோள் முற்றிற்குச்சீ- செய்யாதொழிக எனவினையெச்  
சும்முடிக்குஞ் சொல்லுமாய்விரிந்து எதிர்மறையாதலும் - செய்யல் என்னும்  
எதிர்மறையியங்கோள் விருதிமேல்விருதி பெற்றுச் செய்யல் என்னின்று எதிர்  
மறையாதலும், செய். என்னும் வாய்பாட்டு ஒருமை எவற்குச்செய்யல் + செ  
ய்யால்- செய்யேல் - செய்யாதை - எனநின்றெதிர்மறையாதலும், செய்யும் எ  
ன்னும்வாய்பாட்டையுடையபன்மையேவல்- போம் - எனஈற்றுஉயீர்மெய்கெ  
ட்டுத்துணிவுதோன்றிறலும் - போய்விடும் - போய்த்தொலையும் - போயொ

நியும் எனவியையெச்சும்முடிக்குஞ்சொல்லுமாய்விந்தவிலையும் வெகுளியு  
த்தோன்ற நின்றவும் - போ - என்னும் ஒருமையேயவதும் - போய்விடு - போய்  
த்தோலை - போயொழி என அவ்வாறுநின்றலும், செய்தல்வேண்டும் என்னும்  
வியங்கோள் - செய்யவேண்டும்எனவியையெ - சமும்முடிக்குஞ் சொல்லும்போ  
லநின்றலும்சிறிச் - செய்யப்டும்என இடைக்குறை - து மரிடு நின்றலும்பிறவுங்  
காண்க. ஏவல் - வியங்கோள்என்று மிடிண்டு ஒருபொருளிலே வருமாயினும்  
ஐம்பால்லவிட்களிலும்செல்வதைவியங்கோளென்பதும் முன்னிலையொன்றி  
ற்கெயரியதைஎவலென்பதும் தொன்னெறிமாபெணக்காண்க (சூத்) கயவொ  
டாள்வொற்றல்லாலும்மர் - காகாணீற்றலியங்கோண் முற்றவை - யெய்து மிட  
டபாலெங்குமென்ப - எனக்கூறியொருமுனொனக்காண்க. சற்றலியங்கோள், இ  
வையெய்துமென்ப - புலவர் - எனஇருமுடிபாக்குக. (108)

வேறில்லையுண்டைம்பாண் முவிடத்தன்.

இது,வியங்கோள்வினபோலப்பாவிடங்கட்குப்பொதுமையி  
னிற்பன இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) வேறு - இல்லை - உணர்-  
என்னும் இந்ததழன்று வினைக்குறிப்பு மும்றுக்களும் ஐம்பாற்கு  
ம்முவிடத்திற்கும்உரியவாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்வேறு - அவள்வேறு - அவர்வேறு - அது  
வேறு - அவைவேறு - நீவேறு - நீர்வேறு - யான்வேறு - யாம்வே  
று - எம் - அவனிலுலை - அவளிலுலை - அவனுணி - அவருணி  
ஒழிந்தபாலிடங்கள்ளோறும்ஒட்டிக் கொள்க. இனிச்செய்யுளிலே  
வருமாறு - விளிந்தாரினிலேவெல்லா - யாருமில்லைத்தானேகள்வன்  
குருகுமுணி தாமணந்தனான்தே - பெண்டிரு முண்பொல் -  
பெண்டிருமுண்பொல் - வெண்பா - நாவுணி நீயுணிநாமந்தரி  
த்தோதப் - பாவுணிநெருசேபயமுண்டோ - பூவுணி - வண்பிறங்  
குஞ்சோலைமதிளாங்கத்தேபுல்கை, யுண்பிறங்குவாறொருவனுண்  
பி - எனவரும் - பழியஞ்சிப்பாத்தானுடைத்தாயின்வாழ்க்கை - வ  
ழியெஞ்சலெஞ்ஞான்றுமில் - எனஇதில் - இல்லையென்பது - இல்  
எனக்கடைக்குறைந்துநின்றது - இனிமொழிந்தபொருளோடொ  
ன்றமொழி யாததனையுமுட்டின்றிமுடித்தலென்பது - த்கும் -  
பிபிம் - என்னுஞ்சொற்களும் ஐம்பால் முவிடத்தன வாமெனக்கீ  
கொள்க. [வ-று,] இவராலிதுசெய்யத்தகும் - இச்சொறுண்ண  
த்தகும் - வஞ்சகையஞ்சிப்பிம் - ஒளியோடொழுதப்பிம் - என  
வரும் - இவையொருபொருட் சொற்களாய்த்தொழிற்பெயராய்த்  
தேற்றப்பொருள்பட்டே நிற்குமெனக்கொள்க. இவற்றை - நச்சி  
னாக்கினியார் - சேனாவையர் - பரிமேலழகர் - உரையாசிரியர் மு  
தையியோர்வியங்கோட்பொருளுடையதென்றும் - விதிப்பொருளு  
டையதென்றும் - தகுதிப்பொருளுடையதென்றுங்கூறுவர் வே

நில்லையுண்டு - மூன்றி டத்தன - என -எ மூவாய் பயனிலையாகமு  
டிந்தது. (உய)

செய்தசெய்கின்றசெய்யுமென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்  
தோன்றிப்பாலொழி, செய்வதாதியறு பொருட்பெயரு, மெ  
ஞ்சநிற்பதுபெயரொச்சம்மே. \*

இது, பெயரொச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) செ  
ய்த- பாட்டில்- இம்மூவகைவாய்பாட்டிலே, கால - நி-முறையே  
இறப்பு- நிகழவு - எதிர்வு- என்னும் மூன்றுகாலமுந்தொழிலுந்  
தோன்றி, பாலொழி - வினைமுற்றுதற்குவரும்பாலொழிகூட, செ  
ய்வதாதியறுபொருட்பெயரும், செய்பவன்- கருவி- நிலம்-செ  
யல்-காலம்- செய்பொருள் - என்னும் அறுவகைப்பொருட்பெய  
ரும், எஞ்ச-சம்மே - ஒழியநிற்பன பெயரொச்சவினை வினைக்குறி  
ப்புக்களாம், ஏ-று-

பாட்டில் என்றஇடத்து-வாய்- என்பதுகுறைந்துநின்றது,  
நடவாழுதலியசிறப்பு வாய்பாடுகளால் தோன்றுவன எல்லாம் அ  
டங்குதற்குச்செய்த- செய்கின்ற- செய்யும்-என்னும்பொதுவாய்  
பாட்டாற்கூறினார்- வாய்ப்புதல் - வாய்பாடுஎனச்சொல்லினமேல்  
நின்றது- இவற்றுள்-செய்யுமென்பது இறுதிநிலைகாலங்காட்டும்  
ஒழிந்தன வற்றுள் இடைநிலை காலங்காட்டும், நிற்பது என்றது  
தொகுதி ஒருமை யாதலால் அதற்குநிற்பன எனப்பொருளுரை  
க்கப்பட்டது எற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியால் - காலமுஞ்  
செயலுந்தோன்றுதல் தெரிநிலையுடன் பாட்டிற்குக் ஒழிந்தவிதி  
தெரிநிலையுங்குறிப்புமாகிய உடன்பாடுஎன்ற மறையிரண்டிற்குங்  
கொள்க. [வ-று,] உண்ட- உண்ணுநின்ற- உண்ணும் - எனநிறுத்  
தி- சாத்தன்-சலம்- இடம்- உணன்-நாள்- சோறு- எனவருவித்து  
ஒட்டிச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயருமுறையே கொண்குமு  
டிந்து நின்றதெரிநிலையுடன்பாட்டிப்பெயரொச்ச மெனக்காண்க.  
குறையநிற்பதென்றதற்கு- முடிந்துநிற்கக்காட்டியதென்னெனி  
ன் இந்தஆறுங்குறைய நின்றன- அந்தமூன்றுவாய்பாட்டிலினை  
ளாதலால் அவற்றைப் பெயரொஞ்சுகிளவி யென்றும் பெயரொச்ச  
மென்றுஞ்சொல்லப்பட்டன- வேலாண்முதத்தகளிற்று - மூலிலை  
யவேல்- உள்ளபொருள்- அன்ன-இன்ன- என்ன-கரிய-பெரிய-  
சிறிய-நெடிய- எனவருபிவையெல்லாம் - உடன்பாட்டிக்குறிப்பு  
ப்பெயரொச்சம், ஓடாதசாத்தன் - உண்ணாதசாத்தன் - இல்லாத

**பொருள்- எண்ணுற்போல்வன- எதிர்மறைக்குறிப்புப்பெயரொச்சு**  
பின்னக்காண்க.

செய்வதாதி யறுபொருட் பெயருங் காரணமாதலால் இவ்வெச்சங்கள் காரியப்பொருட்டாய்தின்றன-அறுபொருட்பெயரும் என்ற உம்மையை-ஆறுந்தருவதுவீனையே என்ற உம்மைபோலவைத்து அறுபொருட் பெயரிற் சில ஞைத்தும் இன்னதற்கு என்பதும் இதுபயனென்பதும் பிறபெயருங் கூடியும் எச்சமாகிற்றுமெனவும் பொருளுரைத்தக்கொள்க, அவை வருமாறு- ஆடி-கொடி-துஞ்சின கொடி- இவைகருவியுந் செயப்படுபொருளுங்குறைத் தெச்சுமாகின்றன, களைகட்டப்பயிர்- களைகட்டகூலி- இவை-களைகட்டது பயிர்க்கு-எனவும்- களைகட்டதற்குப்பயன்-எனவும் நிறைவால்- இன்னதற்கென்பதும் இதுபயனென்பதுங்கூடி யெச்சமாகின்றன, உண்டினைப்புழுத்தகண்ணி (கண்ணி-மாலை), துடிபோனாழி-பொன்பெரியதட்டி- இவை செய்வதாதி எட்டி-அன்னடங்காய் பிற்பெயர்க்குகூடி யெச்சமாகின்றன, இனிவந்த தம்மை- வந்தமை-என்றுட்டிமுடிந்ததன்மை-முடிந்தமைஎன்று- விகாரப்பட்டுவருதலுத்தின்மையுழி- நன்னுழி-வந்தவுழி வந்துழி-சென்றவுழி-சென்றுழி- எனவிகாரப்பட்டுவருதலு-பிறவு-காலங்காந்தபெயரொச்சுமவினைத்தொகை எனக்கூறுதலால் வினைத்தொகையையும் பெயரொச்சுத்துள் அடக்கிஇதுவேவிதியாகவுட்கொள்க, இப்பெயரொச்சுவருதியாவன்- அ- உம்-எனக்காண்க-செய்வதாதி யறுபொருட்பெயரொடுமுடியுமென்றவற்றுள்-வந்தமை - முடிந்தமை- நன்னுழி வந்துழி- என்பன ஏவற்றமைக் கொண்டு முடிந்தன வேனின் - இங்கேதன்மை யென்றதுதொழில் தன்மையாதலால் - செயல்கொண்டு முடிந்ததெனவும் - உழியென்பதிடமாதலால் நிலத்தைக் கொண்டு முடிந்ததெனவுங்காண்க, செயலுழி-சார்வுழி என்பனவினைத்தொகை விகற்பமாதலாவிரிந்துழியிவைபோலுமென்க (சு) காலமுன்வினையுந்தொன்றப்பாடுஞ்ஞத, பெயர்கொள்ளும்மது பெயரொச்சுமே-என்றாராசிரியர் அகத்தியனருமெனக்காண்க, (உக)

செய்யுமெனெச்ச விற்றுயிர் மெய்சேறலுஞ், செய்யுள்ளு-  
ம்முந்தாதனுமுற்றே, லுயிருமுயிர்மெய்யுமேலுமுளவே\*  
இது, செய்யுமென்னும் எதிர்காலப்பெயரொச்சுத்திற்குளய்  
தியதன் மேற்சிவப்புவிதியும் எய்தாதது எய்து வித்தலு முணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) செய-ற்று-செய்யும் என்னும் பெயரொச்சுத்திறுதியிலேநின்ற, உயிர்-லும்- உயிர்மெய்யெழுத்துக் கெடுத்தலும், செய்யுள்ளோ, உம்-லும்-உம்-ஈறுஉதனுனத்திரிதலும், முற்றேல்-செய்யும் என்னும் முற்றுவினையாயின், உயி-முள-அதன் இறுதியுயிராயினும்உயிர்மெய் ஆயினும் கெடுத்தலும் உளவென்றவாறு  
செய்யுள்ளு உம் முந்தாத மெனவே - மற்ற விதிசன் வழக்கி  
டத்தும்செய்யுளிடத்தும்ஆமென்பதும், முற்றேல்எனவே-செய்யுமென்னும் பெயரொச்சம் முற்றுவினையுமாமென்பதும் பெறப்பட்டன, எச்சம்முற்றாமெனவே- எய்தாததுஎய்துவித்தலாயிற்று (வறு) ஆகும்பொருள் - ஆம்பொருள்- போகும்போது- போம் போது-எம்-செய்யுள்- ஆம்பொருள்களாகுமவைபார்க்கு மழிப்புண்ணுவாம்-வாம்புரவிவழுதி- எனவும் நரிடத்துஞ் செய்யுமென்

ஊம் எச்சத்து-சுற்றுயிர்மெய்கெட்டது, தென்கடற்றீரை மிசை  
 ப்பாயுந் து நீர்க்கோழி கூப்பெயர்க்குந் து - எனச்செய்யுளிபத்  
 து-பாயும் என்பது-பாயுந் து-எனவும்,கூப்பெயர்க்கும்என்பது-  
 கூப்பெயர்க்குந் து-எனவும்- உம்-உந்தெனத்திரிந்தது, அதுவா  
 ம்-இவைபோம். எம்-(இவைஉயிர்மெய்கெட்டுநின்றமுற்றுவினை)  
 கலுமும்- மொழியும்-என்பது,செய்யுளிபத்து - சராஸூ-வென்  
 ரோழியுங்கலுமே. அம்பலூருடவனொடுமொழிமே- எனஉய்ரு  
 ம் உயிர்மெய்யுங் கெட்டுவந்த முற்றுவினைகள், பொதுமையின்  
 முற்றேலென்றதினாலே-சேனும்-உரையும் எனும் எவல்முற்று-  
 மாமறை மாக்கள் வருகுலங்கேண்மோ- மூதுமறைபந்தணர் மு  
 ன்னியதுமோ-என இவ்வாறு உயிரும் உயிர் மெய்யுங் கெட்டு  
 வருதலுங்கொள்க,இவை இங்ஙனமாதலால்- சொற்றொறுமிற்றித்  
 தன்பெற்றியுண் னுஞ்சூத்திரத்தால் ஆயிவாமோ என்னுநதன்மை  
 ப்பள்ளமைமுற்றும்- பொன்னுசலாடாமோ தோழி-என எதிர்கா  
 ல இடைநிலைகெட்டு நின்றலும் பிறவுங்கொள்க- சேறலும்-ஆதலு  
 ம்-எவலும்-உளவொனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

தொழிலுங்காலமுந்தோன்றிப்பால்வினை, தொழியநிற்பதுவி  
 னையெச்சமே. \*

இது, வினையெச்சமாமாறு-று-(இ-ள்,) தொழிலுங்கால்  
 முந்தோன்றி, (பின்புசெப்து செய்புமுதலியவாக எயித்துக்கூறப்  
 பறம் வாய்பாடுகளிலே) தொழிலும் முன்னுசாலமும் முறையே  
 தோன்றி, பால்-சம்-வினைமுற்றுதற்குவேண்பிம் பால்காட்டிம் வி  
 குதியும் அதனொழிவினையும்ஒழியநிற்பனவினை யெச்சவினைவினை  
 க்குறிப்புக்களாமென்றவாறு.

வினையொழிய எனப்பொதுப்படக்கூறினதினாலே-தெரிநிலை  
 வினைகுறிப்புவினை விதற்பங்ஙனும் வினையாலணையும் பெயருந்  
 தொழிந் பெயருந்கொள்க.[உ-று,]அறனன்றி- அறனல்லாமல்-எ  
 னநிறுத்தி-செய்தான்-செய்யான்-செய்த-செய்யாத-செய்து-செ  
 ய்யாது-செய்தவன்-செய்யாதவன்- செய்தல்-செய்யாமை-எம்-  
 இலன்-இல்லாத-இல்லாது-இன்னம்-இல்லாமை - எனவும் வருவி  
 த்து-அறனன்றிச்செய்தான்-அறனன்றிச்செய்தல்-அறனன்றியில்  
 லாமை-எனமுறையேயொட்டி-அஃந்அல்லாமல்-என்னுங்குறிப்  
 புவினையெச்சத்திற்கும், அருளின்றி-அருளில்லாமல்-எனநிற்த்து-  
 செய்தான் முதலியதெரிநிலை வினைவிதற்பங்ஙனெல்லாம் வருவித்  
 து-அருளின்றிச்செய்தான்-அருளில்லாமற்செய்தான் அருளின்நி

ச்செய்தல்-அருளின் நிச்செய்யாமை எனமுறையே ஒட்டி-இன்றி  
 இல்லாமல்-என்னுங்குறிப்பிவினை யெச்சத்திற்கும் உதாரணங்கோ  
 ணை-செய்தான் என்னுந் தெரிநிலைவையிடத்துச் செய்தல் என்  
 னுந்தெரிநிலைத்தொழிற் பெயர்போல - இவன் என்னுங்குறிப்பு  
 வினையிடத்து-இன்மை-இல்லாமை- என்பன குறிப்புத்தொழிற்  
 பெயராய்நிற்பதினாலே - அறனன்றியின்மை - அறனன்றியில்லா  
 மை-எனமுடிந் துநின்றன, இந்த-அஃந்-இன்றி என்பன இரண்  
 மும் செய்தென்னுந்தேரிநிலை யெச்சத்திற்குரிய குறிப்பெச்சம்-  
 இவை-அல்லாது-இல்லாது-அல்லாமல்-இல்லாமல் - அல்லாமை-  
 இல்லாமை-எனவிநிற் றும்நிற்கும், இவற்றிற்கு-ந்-து - மல்-மை-  
 என்பனவினையினாம்-பெரியவோந்நுஞ் சிறியவனரா-வெய்ய சி  
 ரியமிறந்துஞ் செவ்வாய்-எம்-செவ்வல்மெரிகிற்பான் - இனிதின  
 ணர்ந்தான்-புதுவதனியன்றவணி-புதுதின்-என-அரசு நறுபற்றியு  
 ம் பிரதமபுரப்பற்றியும் வந்தன, இவை செவ்வெண்ணுந்தெரிநிலை  
 வாய்பாட்டிற் குரிய குறிப்பெச்சம்-செவ்வொரு-இனிதான்- புது  
 வதான்-புதுதான்-என அரசுவிருய்நிர்மல்காண்க-அல்லது-அல்லா  
 ல்-என்பு-நானல்லதில்லை- நுணங்கியகேள்வியரல்லால் வணங்கி  
 யவாயினராதலிது-எனவருதலின் இவையும்- இன்னும்- ஒல்லைக்  
 கொண்டான்-சிறிதுதந்தான்-வந்ததுசென்றான்- எனக்குறிப்பாக  
 முடிக்குஞ் சொல்லைவிசேடித்து வருவனவெல்லாம் குறிப்புவினை  
 யெச்சமெனவுங்கொள்வ, தெரிநிலைவினை யெச்சங்களுக்கு உதார  
 ரணம் வருஞ்சூத்திரங்களாற் காண்க, (சூத்திரம்), காலமும்வினையு  
 ந்தொன்றிப்பாடுஞ்ஞாது -வினை கொள்ளும்மதுவினை யெச்சம்  
 மே-என்றார் ஆசிரியர் அதத்தியனார்-நிலனும்பொருளுங்காணுங்க  
 ருவியும்-வினைமுதற் கிளவியும் வினையுமுளப்பட-வவ்வறுபொரு  
 ட்குமோரன்னவுரிமைய- செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ்சொல்லே,  
 என்றார் தொல்காப்பியனார்- இவர்நிகழ்காலப் பெயரொச்சத்தை  
 இலேசினாலேதழுவினார். (உரு)

செய்துசெய்யு செய்தாய்ச்செய்யுச், செய்தெனச் செய்ச்செயி  
 ன் செய்யிய செய்யியர், வான்பான் பாக்கின வின யெச்சம்பி  
 ரு, வைந்தொன்றாறுமுக்காலமு முறைதரும். \*

இதுமேற்கூறியவினையெச்சவாட்பாடுகள் இவையெனவுண  
 ர்த்திற்று.(இ-ள்)செய்துஎன்பதுமுதலிடஒல்பதுவாய்பாடுகளால்  
 வருவனவும்,வான்-பான்- பாக்கு - என்னும் மூன்றுவகுதியினையு  
 ண்டபனவும், இன-இவைபொல்வனபிறவும், தெரிநிலைவினையெச்



ஈங்களாம், இவற்றுள்-முறையே, முன்னின்றஐந்தும்- இறந்தகாலமும், இடைநின்ற-செய்வென்பது ஒன்றும் திகழ்காலமும், ஒழிந்த-இறுதியில்நின்ற ஆறாம் எதிர்காலமுந்தருமென்றவாறு.

இற்றுள்-செய்து-என்பது இடைநிலையாவும் ஒழிந்தன இறுதிநிலையாவும் காலங்காட்டிமெனவுணர்தலான்-பான்-பாக்கு-என்பன அத்தந்தச்செய்திகளாய் அம்மொழிகளையுணர்த்திந்நீர்மன, இவற்றிற்கு உதாரணம் வருஞ்சூத்திரத்திற்காண்க, இன்னவென்றதனால்-ஆல்-கால்-உம்-கு-பின்-முன்-எடை-வழி-இடம்-எல்-என்-என்னும் விஞ்ஞானபுடையனவும் வினயெச்சங்கொன்மெனக் கொள்க, [வ-று,] அற்றாலாவதித்துணை-ஒலித்தக்காலென்றமுதலரி- காண்டலு மிதுவேசொல்லும் - எனச்செயின் என்னும்வாய்பாடுபோல இவை எதிர்காலங்காட்டின-கு - உணற்குவந்தான்-என எதிர்காலம்பற்றிவரும் - எற்றுக்குவந்தான் என்பது-எக்காரியஞ்செய்தற்கு வந்தான் என இதன்குறிப்பாய் நிற்கும்- எவற்றுக்குவந்தானென்பதும் அதுபின்-நீர்பொய்குநயப்பின் மெய்கூறுவாயார்- என இறந்தகாலமும்-நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபின் உரைப்பதுண்டோ-என திகழ்காலமும் பற்றிவரும், முன்-மருந்து தின்ன முன் நோய்தீர்ந்தது-என இறந்தகாலம்பற்றிவரும், எடை- தொடர்கூடத்தாவாமைவந்தக்கடை-என-இ-ம், வழி- விசிவழி விசிவழிச் சென்று-என-இ-ம்-ஆய்வழியாயும் வழிஅகலென் டமனே-என-நி-ம், இடம்-சுளையநீரகைசொல்லும்வாழ்த்தவிடத்து-என-இ-ம்-உரைக்குமிடத்து-என-நி-ம், எல் - அவாவுண்டேலுண்டாஞ்சி சிறிது, என்-அவள்என்றமெனும்வரும், இந்திரண்டையுக்குறிப்பெச்சமென்பாருமுள்.

இன்னும்-மல் மை கடை-என்னும் விஞ்ஞானபுடையன-கூறும்சூத்திரத்தன்மேற்செல்லங்கடிகூளி- கூறமைநோக்கிக்குறிப்பறிவான்- ஈதலியையாக் கடை-என எதிர்மறை விகற்பங்களாய் வருதலும் இன்னும் வினைக்குறையாய் வருவனவெல்லாங்கொள்க, பிறவென்றதினாலே- செய்துஎன்னும் வாய்பாட்டெச்சம்-ஆகு-ஒடி-உரிஞிப்போயினான் எம் இயல்பாய்தின்ருன் போய்தின்ருன் எனவும் உகரஈது இகரமாய்த்திரித்து யகரஓற்றவாக் கெட்டும் செய் தென்னும் வாய்பாடுதோன்றின்று இறந்தகாலங்காட்டு மெனவுக்கொள்க, இவற்றைஇகரவீறு என்றும்-யகர ஓற்றிறென்றுங் கொள்ளாமல் உகர ஈதலித்திரிபென்றே கொள்க-என்னெனின் இவற்றை யெதிர்மறைத்துக்கூறுப்போது-ஆடாது ஓடாது-உரிஞாது-ஆகாது - போகாது-என உகரஈது தோன்றலாலென்க-தழிதிக் கொண்டான்-வரனைசுதி ஈனைஇ என்றும்போலவன செய்யுள் முடிபாய்நன்று இறுதி நிலைகாரப்பட்டு இறந்தகாலங் காட்டின - மறைபெய்யின்னின்று-மறைபெய்ய தெல்லினைந்தது-எனச் செய்வெனச்சம் எதிர்காலமும்- இறந்தகாலமும்-பற்றிவருமெனவும், இன்னமில்வெச்சங்கட்டுஎழித்துச்சொல்லாதனவெல்லாம் அமைத்துக்கொள்க, ஐந்தொன்றது இன்ன-வினையெச்சம்-அவைமுக்கா

லமுத்தரும்-என இருமுடிபாக்கக, (சு)செய்து செய்புச் செய்பு செய்தெனச், செய்யியர் செய்யிய செயின் செயச் செயற்கென, வல்வகையொன்பதும் வினையெஞ்சுகளவி, எம்-யின்முன்கால்கடைவழியிடத்தென்னு, மன்ன மரபிற்கா லங்கண்ணிய, வென்னகிளவியுமவற்றியல்வினவே, எனக்கடறுதலுக்காண்க. (உச)

அவற்றுண், முதலினுஞ்சூழ்ந்தன்மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளு ம்பிறையுடேற்றும்பிற.

\*

இது, அவ்வெச்சவினைகளுக்காவதோர் முடிபுவேறு பாபி ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதலினுஞ்சூழ்- (மேலைச்சூத்திரத்து) முதலி லேசொல்லிய-செய்து-செய்பு-செய்யா-செய்யு, என்னும் நான்கும், ஈற்றின்மூன்றும் - இறுதியிலேசொல்லப்பட்ட- செய்வான் செய்பார்-செய்பாக்கு-என்னும்மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளு ம்-வினைமுதலைக்கொண்பிமுடியும், பிற-இடைநின்ற- செய்தென-செய-செயின்-செய்யிய - செய்யியர்-என்னும்ஐந்தும் இன்ன வென்றதனால் வருவனவும் வினையெச்சக்குறிப்புடனும், பிறவுடே மற்கும்- தம்மைநடத்தினவினைமுதலையும்பிறவினைமுதலையுங்கொ ண்பிமுடியுமென்றவாறு.

[வ-று,] அவனுண்பிவந்தான்-அவனுண்புவந்தான் - அவனு ண்கைக்கொப்பான்-அவனுண்னாமகிழ்வான்-அவன் கொல்லான் முந்தான்-அவன் அலைப்பான்சென்றான்-அவனுண்பாக்குச் சென் றான்-எனமுதலிலேநின்ற-நான்கும்-ஈற்றிலேநின்ற-மூன்றுமா கிய-உ-பு-ஆ-உள-வான்-பார்-பாக்கு-என்னும்வினையுடைய ன்மும் வினைமுதலைக்கொண்டன, அவனுண்டெனயகிழ்தான்- அவனுண்டெனமகிழ்தானிவன், அவனுண்ணவந்தான் அவனு ண்ணவந்தானிவன், அவனுண்ணின்மகிழ்வான்-அவனுண்ணின்மகி ழ்வானிவன், அவனுண்ணியமகிழ்வான்-அவனுண்ணியமகிழ்வானி வன், அவனுண்ணியர்மகிழ்வான்-அவனுண்ணியர் மகிழ்வானிவன், என இடையிலேநின்ற-என-அ-இன்-இய-இயர் என்னும்வினையு டையஐந்தும்-வினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையுங்கொண் டன-அவனுண்டாலவப்பான்-அவனுண்டாலவப்பானிவன், அவ னுண்டக்காலுவப்பான் - அவனுண்டக்காலுவப்பானிவன், மழையி ன்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தின்றியுண்ணவன்-என இன்னவெ ன்றதனாலவந்த-ஆல்-தால்-முதலியவினையுடையனவும்-வி னையெச்சக்குறிப்புடனாய்வாறு வினைமுதலையும்பிறவினைமுதலை யுங்கொள்ளுமெனக்காண்க,

இனிச்செய்யுள்கத்துவருமாறு - உ-உமுதனடி வாழ்வாரொழ்வார்- எண்ணித்தனிக - பரிபுடயர் செருக்கு மைவகொடுகின்றதுவந்தலைக்கொண்டது (பரிபுடயர்ந்து) (கினைஇ-கினைந்து) எம்பு-புலமரப்பச்சிவையிடையிடுபொரு

ஸ்த - தெரிபு தெரிபுருத்தினவேறு - எம்-ஆ-கல்லாக்களிப்பர் தலையாயார்-திலகி  
 கலையா நாண்தின்ருள்- எம் - உன் - படுமகன்விடைக் கைகாணுஉவீன்றொன்  
 றினும் பெரிதுவந்தனளே- நிலம்படைபு வெழுந்தருவலம் படுகுஞ்சரம்- எம்-வா  
 ன்- கொல்வான் கொடித்தாணை கொண்டெழுந்தான்-எம்-பான்- அலைப்பான் பி  
 ரிதுபினாயாக்க லுங்குற்றம்- எம்-பாக்கு-புணர்த்துரு செல்வந்தருபாக்குச் சென்  
 ருள்-எம்-முதலிலநான்கும் ஈற்றில் மூன்றும் வினைமுதல்கொண்டன, என- காந்  
 தளஞ்சிலப்பிற்சு மருடிபசித் தெனக் கருங்கண்யானைக்கோடுதொழித்துண்ண  
 ம்- வி - கோவா வாரம் வீழ்த் தெனக்குவிர், கொண்டிபெ எநா ஹத்தாழி நீர்ப்ப  
 ணிச்சுனை- பி (தொடுத்தல்-ஒடித்தல்) -பேம் - துனா, ஆரம்வீழ்த்தெனக் குளிர்  
 கொண்டிதா மருச்சுனை-வினைமுதலிலுண்டு- அ உண்ணவந்தான் உடுக்கவந்தா  
 ன்-பிறர்கொள்ளக்குறைபடாக் கூடுடைவியனகர் - மழை பெய்ய தெலவினைத்  
 தது, வி-டு, இன்-தாம்வேண்டினுல்குவர்-எம்- வி- யாம்வேண்டிந்களவையெரி  
 க்கு மில்துர் எம்-பி-வி-டு, இய-காணியவா வாழிதொழி-வி-வாணுதலரிவை காணி  
 யபுணகமாக தின் புனைமணி தெடுத்தேர்-பி -வி-டு, இயர்- பசுலையுண்ணியர்வேண  
 டும்-வி-கொங்கர்ப்படணியியர் பழையன்வேல்வாய்த்தன- பி-வி-டு-எனவும் இடை  
 யில் ஐந்தும் வினைமுதலையும் பிறவினைமுதலையும் கொண்டன, அற்றுலடங்கின்  
 பந்தரும்-வி-அற்றுலவவறிந்துண்க-பி-வி-டு, எம்-விண்ணின் திப்பொய்ப்பின்-வி-  
 விருத்தின் தியுண்டபகல்-பி-வி-டு-எனவும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வினை  
 யெச்சக் குறிப்புக்கும் இவ்வாறு வினைமுதலையும் பிறவினை முதலையும் கொள்ளு  
 மெனக்காண்க, நடந்துவந்தவன்-நடந்துவருதல்- என்றப்போல ஒழிந்தனவ  
 ற்றிற்றும் வினையாலணையும் பெயருத்தொழிற் பெயரும் வருவித்து வினைமுதலு  
 ம் வினைமுதலொடு பிறவு மேற்றல்காண்க, பிறவுமன்ன, இனி யிவ்வினையெச்சங்  
 ங்கள் நடந்துவந்தான்-மழைபெய்ய தெலவினைத்து, எனக்காரணப்பொருட்  
 டாயு, தெலவினையமறைபெய்தது எனக்காரியப்பொருட்டாயு, உண்ணவத்  
 தான்- எனக்காண காரியப்பொருட்டாயு, கடிக்கமாடுகங்காட்டக்கருதெ  
 ப்ததல் கன்காட்டும் - எனக்காரணகாரியமிரண்டு மின்றியுந் வருதல் காண்க,  
 இச்சுத்திரத்துள்- வினைமுதல்கொள்ளு ப்பிறவுமேற்கு மென்பதற்கு-வினைமு  
 தல் வினைகொளும் பிறவினைகொள்ளுமெனப் பொருளுரைத்தா லென்னெனின்  
 நடந்துவந்தான்- என வினைமுதல் வினைகொளினும்- நடந்துவந்தான் சாத்தன்  
 என வினைமுதல்வந்தே முடிதலாலும்- ஆசிரியர் தொல்காப்பியருர் (குத்) அவ  
 ர்மணன்- முதலிலே மூன்றும் வினைமுதன் முடிபின் - எம்-எனயெச்சம் வினைமுத  
 லானு மானவந்தபையும் வினைநிலையானு- தாமியன் மருங்கின்புமுடியுமென்ப-  
 எனக்கூறுதலாலும்- பொருத்தாதென்க, நான்கும்-மூன்றும்- வினைமுதல்கொ  
 ண்ளும்-எம்-பிற-பிறவுமேற்கும்-எம்-இருமுடிபாக்குக. (உரு)

சினைவினைசெனயொடுமுதலொடுஞ்செறியும்

\*

இது, மேல்வினைமுதல்கொள்ளுமென்றவற்றிற்கு ஒர்புறண  
 டையுணர்த்திற்று.(இ-ள்,)முதலில்நான்கும் ஈற்றில்மூன்றுமென  
 மேற்கூறிய எச்சங்களை-வினைமுதல்கொள்ளுமென்றதினாலே(சினை  
 வினையாயிற் சினையொடுமுடிதலையென்றி முதலுடனையும்முடியு  
 மென்றவாறு.

[வ-று,]காலிற்றுவிழ்ந்தது-கண்கிவந்துநொந்தது-எனச்சி  
 னைவினைசினையொடுமுடிந்தன, காலிற்றுவிழ்ந்தான்- கண்ணொரு

துகிடந்தான்-எனச்சினைவினைமுதலொடுமுடிந்தன-காலிறுபுவி  
ழந்தான்-காலிறுவிழந்தான்-காலிறுஉவிழந்தான்-எனப்பிறவா  
ய்பாடுகளோடும் ஒட்டிக்கொள்க: (உள்)

சொற்றிரியினும் பொருடிரியாவினைக்குறை: \*

இதுவும்து,(இ-ள்,) வினைக்குறை - மேற்கூறியவினையெச்ச  
வாய்பாடுகள், சொற்றிரியினும் - பிறவாய்பாடுகளாகத்திரிந்துவ  
ரினும்,பொருடிரியா-அவற்றின்-பொருள் வேறுபடாவா மென்ற  
வாறு.

[வ-று,]ஞாயிறுபட்டுவந்தான்-கோழிகுவிப்பொழுதுபுல  
ர்ந்தது-(புலர்ந்தது-விடிந்தது)யானைஒடித்துணி குறைந்தம  
ரம்-எம்-யான்கொள்வான்பொருள் கொடுத்தான் - எம்-வரும்பிற  
வுமுன்ன,இவை-செய-என்னெச்சஞ்செய்து- செய்வான் எனத்தி  
ரிந்து திறும்-அச்செயஎன்னெச்சப்பொருட்டாயேதின்றன-எ  
னவே-ஞாயிறுபட்டுவந்தான்- என்பதற்குப்பொருள்-ஞாயிறுப  
டவந்தான்-எம்-யான்கொள்வான்-என்பதற்கு-யான்கொள்ளன  
வும்உணர்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. இன்னுத்திரிந்துவருவன்உ  
ளவாயின் அவற்றிற்கும்இவ்வாறுபொருளுகைத்துக்கொள்க(உள்)

ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்க மின்றியலா: \*

இது, வினைக்குறிப்பிற்குஆவதொர் புறனடையுணர்த்திற்று  
(இ-ள்,)ஆக்கவினைக்குறிப்பு- ஆதல்என்று ஆக்கத்தைக்கொண்ட  
வினைக்குறிப்புச்சொற்கள், ஆக்கமின்று-அந்தஆக்கச்சொல் இவ்  
லாமல்,இயலா-நடவாவாமென்றவாறு.

வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குவேற்றுமைப்புருபுகள் விரிந்தாயி  
னுந்தொக்காயினுமதற்கு உரிமையாய்நின்றபொல-ஆக்கவினை  
க்குறிப்பிற்கு ஆக்கச்சொல் விரிந்தேனுந்தொக்கேனும் அதற்கு  
உரித்தாய்நின்றமால்-ஆக்கமின்றியலா-என்றார், [வ-று,] சாத்தன்  
நல்லனாயினான் - சாததன்நல்லன் - எல்லியிற் பெரியனாயினான் -  
எல்லியிற்பெரியன்- எம் - குருதிபடிந்துண்டகாகம் உருவிழந்து  
குக்கிற்புறத்தசிரவாய (குக்கில் - செம்போத்துசிரல் - சிச்சிவி  
க்குருவி,)புறத்தவாயின- வாயவாயின - என-ஆக்கச்சொற் கூட்  
டிப்பொருளுணர் - இவற்றுள் ஆக்கச்சொல் விரிந்துந் தொக்  
கும்வந்தன் - எனவே - நல்லன் என்பது இயற்கை வினைக்குறி  
ப்பாயின்- ஆக்கச்சொல் - தொகுதல்விரிதல் என்னும் இரண்டும்  
வேண்டாமல் - சாத்தன் நல்லன் என்றேவரு மென்பதாயிற்று.

[கூய]

ஆகவே - வினைக்குறிப்பு ஆக்கவினைக் குறிப்பும் இயற்கைவினைக் குறிப்பும் என இருவகைப்படும் - இனி வினையெச்சங்கொண்பி முடியும் ஆக்கவினைக்குறிப்பிற்கு இந்தவிதியென்று சொல்வாருமுண்டு அது பொருந்தா தென்க. (உஅ)

பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலை தன்மையிற், செல்லாதாகுஞ் செய்யுமென்முற்றே. \*

இது, எய்தியது ஒருபக்கம் விலக்குகின்றது, (இ-ள்,) பல-கை-உயர்த்நினைப்படர்க்கைப் பன்மையிலும், முன்-யில்-முன்னிலையிடத்தும் தன்மையிடத்தும், ஆகுஞ்செய்யுமென்முற்று, செய்யும் என்னும் பெயரெச்சத்தாலாகுஞ் செய்யும் என்னும்முற்று வினைச்சொல், செல்லாது - நடவாது, எ-று.

இந்தப்பால், இடங்களை விலக்கவே ஒழிந்தபடர்க்கை நான் குபாலிலும்வருமென்பதாயிற்று. [வ-று,] அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுஉண்ணும்-அவையுண்ணும்-எனவரும்.

அவையெத்திறத்தானும் பெயர்முடியினவே - என்றும் - பெயரலதேற்பிலமுற்றே - என்றும் கூறினமையால் - இதனைமுற்றென்றுகூறி - அவனுண்ணும் என எழுவாய்ப்பயனிலையாக உதாரணங்காட்டி யதெல்லை - அவனுண்ணுமன் எனமற்றுஞ்சொல் நோக்கிற்றெனின், இருதினைக்கும் பொதுவாகிய செய்யும் என்னுஞ்சொல் எச்சமொழற்றே என ஐயத்தை விளத்து உண்ணும் என நின்றபோது அவன்-அது-என்னும்-வினைமுதல் வந்து திணையும் பாலும் விளக்கத்தொடர் மொழிப் பொருளுணர்த்தி எடுத்தலோசையால் மற்றோர் சொல்லை நோக்காது செப்பிப்புணர்ச்சிபோல - உண்ணுமவன் எனமுடிந்து பின்னர் அவனுண்ணும் அதுவரும் எனமறி தீர்ப்பது மரபாதலால் இது முற்றிற்கு இலக்கணமென்றும், உண்ணுமவன் வாழியல் எனப்படுத்த வோசையாற் கூறியபோது - அவன்-இல்-என்றமுடிக்குஞ்சொல்லால் அமையாது - உண்ணுமவன்நல்லன் வாழியல்நன்று என மற்றோர் சொல்லை நோக்கி தீர்ப்பது எச்சத்திற்கு இலக்கணமென்றும் விடைகொடுத்து ஐயமகத்துக - (விடை - எதிர்மொழி.) (உக)

யாரொன் வினாவினைக்குறிப்புயர் முப்பால்- \*

இது, பாற்பொதுவினையணர்த்திற்று, (இ-ள்,) யாரொன்-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் யார்என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று, உயர்-ல்-உயர்த்நினைமுன்றுபாற்கும்பொதுவினையாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்யார்-அவன்யார்-அவன்யார்-எனவரும், யார்அது என அஃறிணைக்கண் வருதலும், நானொன்னுள்ளமார் என - யார் என்பது ஆர் என மருவி வருதலும் புதியனபுகுதலா மென்த, இதிற்பொதுவினையென்னும்பயனிலைகுறைந் துநின்றது. (கூய)

எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால், \*

இதுவுமது, [இ-ள்,] எவ-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் எவன் என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்று, இழி-ல் - அஃறிணையிருபாற்கும்

பொதுவினையாம்,எ-று.

அஃமெதவன்-அவைமெயவன்-எனவரும்-இது-வழக்கிடத்து-  
என்ன-எனவும்,செய்யுளிடத்து-என்-எனவும்-என்னை-எனவும்-ம  
ருவிவருதல்புதுயனபுகுதலாம்,இனி-யாவர் என்னும்-உயர்திணைப்  
பன்மைப்பெயர்ச்சொல்லும்-இவ்வாறு-யார்-ஆர்எனமருவிவருத  
லும்,யார் என்வினைக்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலும்,எவன் - எ  
ன்னும்-உயர்திணையாண்பாற்பெயர்ச்சொல்லும் எவன் என்னும்  
வினாவின்க்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலுமுளவாயினும் - உயர்  
முப்பால்-இழியிருபால் என்றதினாலே இவை அவையல்லவெனக்  
காண்க-இசுசூத்திரத்திலும் பொதுவினை மென்னும் பயனிலைகு  
றைந்து நின்றது. (௩௧)

வினைமுற்றே வினையெச்சமாகலும், குறிப்பு முற்றீரெச்சமாக  
லுமுளவே. \*

இது,இருவகைமுற்றிற்குமாவதோர் புறநடை யுணர்த்திற்  
று.[இ-ள்,]வினை-லும்-தெரிநிலைவினைமுற்றுச்சொல்லேதெரிநிலை  
வினையெச்சமாகிவருதலும், குறிப்-முள- குறிப்புமுற்றுச்சொல்  
லேகுறிப்புவினையெச்சமாகியும்குறிப்புப் பெயரெச்சமாகியும்வ  
ருதலுமுளவாம்,எ-று.

குறைச்சொல்லாகாதுபாட்காட்டிநின்றலால்- வினைமுற்றே- எ  
ன்றும், வினையெச்சப்பயனிலையையும் பெயரெச்சப்பயனிலைய  
பும்வேண்டிநின்றலால்-எச்சமென்றும்-இவ்வாறுவருதல்சிறுபான்  
மையாதலால்-ஆகலுமென்றுக்கூறினார்- (பால்- கூறு)-மை- பகு  
திப்பொருள்விஞ்ஞி[வ-று,] நடந்தான்வந்தான்- நடந்தான்வந்  
தான்-நடந்தார்வந்தார்-நடந்ததுவந்தது-நடந்தனவந்தன-எம்-  
நடந்தாய்வந்தாய்-நடந்தீர்வந்தீர்-எம்-நடந்தேன்வந்தேன்-நட  
ந்தோம்வந்தோம் - எம் - முறையே ஐம்பால்முன்றிடத்தும்தெ  
ரிநிலைவினைமுற்றுவினையெச்சமாயின - இவற்றுள்முன்னின்றமுற்  
றுவினையை- நடந்துவந்தான்நடந்துவந்தான்- நடந்துவந்தார்-  
எனவினையெச்சமாக்குக, ஒழிந்தபகுதிகாளாற்பிறக்கும் வினைக  
ளும் இவ்வாறுவருமெனக்காண்க, குழையினவந்தான்- குழை  
யின்ள்வந்தான்- குழையினர்வந்தார்- எனஇவ்வாறேகுறிப்புமுற்  
று ஐம்பால்முன்றிடத்திலும்வினையெச்சமாய்ருமெனக்கொள்  
க. இவற்றுள்முன்னின்ற குறிப்புமுற்றைக் குழையினனாகிவந்தா  
ன் - குழையினளாகிவந்தாள் - குழையினராகிவந்தார் எனவினை  
யெச்சமாக்கிக்காண்க- மற்றப்படிவிடங்களிலும்ஒட்டிக்கொள்க,

குழையினன் சொற்றவந்தான் - குழையினன் சொற்றவந்தான் -  
 குழையினன் சொற்றவந்தான் - எம் - குழையினன் சொற்றவந்தான் - கு  
 ழையினன் சொற்றவந்தான் - குழையினன் சொற்றவந்தான் - எம் - ஐம்பால்முன்றி  
 டத்து மிவ்வாறு குறிப்புமுற்றுப் பெயரொச்சமாடுமெனவுங்கொள்  
 ச. இவற்றுள் முன்னின் தகுதிப்புமுற்றை - குழையினனாகிய கொற்ற  
 வந்தான் எனவும் - குழையையுடைய கொற்றவன் - எனவும் பெய  
 ரொச்சமாக்கிக்கொண்ட, ஒழிந்தபாலிடங் களி லும் ஒட்டிக் கொள்ளு.

இனிச் செய்யுளிடத்து வருமாறு, காண்கழிந்தவைகளும் - மோயினன் உயி  
 ர்தக்கால - முகத்தனர்கொடுப்ப - வினிப்பதுபயிலும் - குடைவன ஆடி - எம் -  
 பெயர்த்தனென்றயங்கயான் - மாநின்பிறந்துயாம் - எம் - சேர்ந்தனைசென்  
 மோ - இயக்கினர்கழிமின் - எனவும் ஐம்பால்முவிடத்து - வினைமுற்றுவினையெ  
 ச்சுமாயின, வில்லெனென்கெறித்து - அமரியமுகத்தான் விழிதலைகொள்ளான் -  
 உச்சிக்கப்பியகையினர்த்தபுகழ்த்து - விழுமிதுகழிவதாயினும் - நிலவியைப்பு  
 ருந்கையெய்துயிர்ந்து - எம் - துணையினெஞ்சினென்றுயருமுத்தியெய் -  
 தீர்வார்கண்ணேந்தொழுதுநிற்பழிச்சி - எம் - தீர்வார்கண்ணேநிவிவெனெனிக வெ  
 ள்வெல்லத்தினின்பொருடரல்வேடகையினுள்ளினிர் - எம் - வினைக்குறிப்புமுற்  
 றுவினையெச்சுமாயின, வெந்திறவினன்விதல்வருதி - அஞ்சாயலன் ஆயிழை - ச  
 டற்றினையர்கழல்வேந்தர் - பெருவகையிசைய, கெடுவெள்ளருவி - புற்றனோ  
 மையசுரனிந்தோரோ (முமை - மரம், ) எம் - பெருவேடகையெனென்பிரிந்து  
 கண்பொகாதலெமெம்முள்ளான் - எம் - உலங்கொடோனினையொருநின்று  
 வினைவேடகையிர்வார்வம்மின் - எம் - மூவிடத்து - ஐம்பாலினும் குறிப்புமுற்றுப்  
 பெயரொச்சுமாயின, இவையுறையெ - காணுதுகழிந்த - மோத்துயிர்த்த - முக  
 த்துகொடுப்ப - எனத் தெரிநிலைவினை முற்றுவினையெச்சுமாதலும், வில்லென  
 யொருகெனெனெறித்து - முகத்தானாகியழிதலைகொள்ளான் - உச்சிக்கப்பியகை  
 யினாகித்தற்புகழ்த்து - எம் - வெந்திறவினையுடையவிலவருதி - அஞ்சாயலையு  
 டைய ஆயிழை - கற்றினையொருகையிலவேந்தர் - எம் - வினைக்குறிப்புமுற்றுவி  
 னையெச்சுமாயியுடையபொச்சுமாயியுடையவருதலும், இவற்றுள்வருவினைகளும்பெ  
 யர்க்கும்முற்றுப்பயனிலையாகாமல் எச்சப்பயனிலையாதலும்காண்க, ஒழிந்தன  
 வற்றையுமில்வாறுகண்டு கொள்க, இனிவினைமுற்றுக்கிள்கொற்றிரியினுப்பொ  
 ருமரியாவினையெச்சுக்களாயுடையருமெனக்கொள்க, அவையருமாய், விண்ணிற்  
 தூவியிட்டர்வந்துவீழ்த்தன் - பாயுமாரிபோற்பகழித்தினர் ஆயர்மத்தெறி  
 தயிரினுயினர் - ஆனிரைபெயர்த்தது ஆயார்த்தன - தோனொன்றுமுடங்கி  
 து ஒன்றுநிறிந்தது - சுருஞ்சென்றதுசென்றதாவ - எனவருமியவற்றை - தூவி  
 யிட - சிந்த - ஆனிரைபெயர் - முடங்க - செல்ல - எனச்செய என்எச்சவாய்பாடி  
 செய்து - என்எச்சுமாய்த்திரிந்துநின்றன - எனக்காண்க - இன்னும்வினையெச்ச  
 மாடலும் என எண்ணிநின்றதிரதுதமுலிய எச்சவுடமையினுல - உண்டான்  
 சாத்தனார்க்குப்போலன் என்றல் - உண்டசாத்தன் என்பொருள்படுதலால் -  
 வினைமுற்றுப்பெயரொச்சுமாதலும், வெறுத்தருகானிஷ்டையடைந்தான் - எ  
 ன்றுவெறுத்தான் ஞானிஎன்பொருள்பட்டுப் - பெயரொச்சமுற்றதலும், சா  
 த்தன் உழுதுவந்தான் என்றல் - சாத்தனாருதான் என்பொருள்பட்டுவினையெ  
 ச்சுமுற்றதலும், பெறுவதுகொள்வாருங்கவருநேர் - என்றல் - தெர்வர் - என  
 முதனிவத்தனிவினைமுற்றதலும், வரிபுனைபடுத்து - அதுவேறுவகையின் - செய்த  
 தகவல்ல - மண்மாண்புனைபாவையற்று - என்றல் - வரிந்து - அற்று - செய்ய - மாட்டி  
 னைப்படைஎன்பொருள்படுதலால் முதனிவத்தனிவினைகள் வினையெச்சுமாதலு  
 முளவெனவுங்கொள்க (கு) வினையெஞ்சுகளெயிலும்பெறுபல்குறிய - என்றர் ஆகிரி  
 யூர்தொல்காப்பியனருமெனக்காண்க - ஆகலும் ஆகலமுள - எனமுடிக்க - (கஉ)

வினையுடையமுற்றிற்று

## இடைச்சொல்லியல்.

வேற்றுமை வினைசாரியை யொப்புருபு, டத்தம்பொருளவிசை நிறையகைநிலை, குறிப்பெண்ணைப்பகுதியிற்றணித்தயலின்றிப், பெயரினும்வினையினும் பிண்முன்னோரிடத், தொன்றும்பலவும்வந்தொன்றுவதிடைச்சொல்.

(அதுவே, யியற்சொற்றரிசொல்லியல்பிற்பெயர்வினை-பெனவிரண்டாகுமிடையுரியுதித்து-நான்குமாமென- நிறுத்தமுறையே) இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாலுணர்த்தத்தொடங்கி அவையிவ்வளவியுடையன இவ்வியல்பினைபுடையன என அவற்றின்பொதுவிலக்கணமுணர்த்திற்று இச்சூத்திரம் - (இ-ள்,) வேற்றுமை-புருபு-எழுவாயுருபுமுதலிய எட்டுவேற்றுமையுருபுகளுள்-பெயரும் பெயரதுவிகாரமுமாகியஎழுவாயும் வினியுமொழித்து ஒழிந்த ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும், வினையுருபு- பகுதி - விகுதி - இடை நிலையென்னும் வினையுருபுகளுள் பகுதி யொழிந்தவிகுதி முதலியவினையுருபுகளும், சாரியையுருபு- அன் - ஆன்முதலியசாரியையுருபுகளும், ஒப்புருபுகள் - போலப் - புரையமுதலிய உவமையுருபுகளும், தத்தம்பொருள்- தத்தமச்சூரியபொருளையுணர்த்திவருவனவும், இசை நிறை- வேறுபொருளின்றிச்செய்யுளிகைநிறைத்தலேபொருளாகவருவனவும், அசைநிலை- அசைத்தலேபொருளாக நிற்பனவும், குறிப்பு- (வெளிப்படையாய்வுரும்வைபோலாகாது) குறிப்பாற்பொருளுணரவருவனவும், எண்ணைப்பகுதியின்- என்னுமிவ்வெட்டுவகையினைபுடையவாய், தனித்தியலின்றி- தனித்துதடக்குந்தன்மையின்றி, பெயரினும்வினையினும்-பெயர்ச்சொல்லிடத்தும் வினைச் சொல்லிடத்தும், பிண்முன்னோரிடத்து-அவற்றன்பிண்ணாகவாயினுமுன்னாகவாயினுமொரிடத்து, ஒன்றும்பலவும்வந்து - ஒன்றுயினும்பலவாயினும்வந்து, ஒன்றுவதிடைச்சொல் - (அப்பெயர்வினைகளுக்கு அசத்துறுப்பாயும்புறத்துறுப்பாயும்) ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது - இடைச்சொல்லாம், எ-று.

எனவேதனித்துநடத்தலின்றிப்பெயர்வினைகளினிடமாகநடத்தலின் இடைச்சொல் லென்னுங் காரணக் குறிவிளங்க நின்றவையி



ணர்சு. அங்ஙனமாபின் இடச்சொல்-எனஇயற்சொல்லாந்கூறு அ  
இடையெனத்தீர்ச்சொல்லாந் கூறியதென்னெனின் - இயற்சொல்  
லாந்கூறின்- இடப்பொருளையுணர் த்துஞ்சொல்லெனப்பொருள்  
பரிமாதலினதனையொழித்தற்கு இடைச்சொல் எனப்பட்டதென்  
ஈ-இனிப்பெயருமாகா துவினையுமாகா து அவற்றின்வேறுமாகாதி  
டைநிகர்த்ததாய் நிற்பலினிடைச்சொல்லெனினும் அமையம் இனி  
முன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பாலும் இடையிலெவரு  
தலால்இடைச்சொல்லென்பது ஆசிரியர்கருத்து - உருபுகளென்  
றதை- வேற்றுமைவினை முதலியவற்றொழிகூட்டிக- [வ-று] நம்  
பியை- நம்பியால்- நம்பிக்கு - என்பவற்றில் பெயரின்புறத்துறு  
ப்பாய் உருபிடைச்சொல்லொன்றுவந்தது- தச்சன்- குழையன்- எ-  
ல்-பெயரினுங்குறிப்புவினையும் அகத்துறுப்பாய்வினையிடை  
ச்சொல்லொன்றுவந்தது, தச்சிச்சு- நிலத்தினன்- எ- ல்- அவ்விர  
ண்டினும்அகத்துறுப்பாய்-முறையே இடைநிலையும் வினையுமி  
டைநிலைபுஞ்சாரியையும் வினையுமாயிடைச்சொற்கள்பலவந்  
தன,நடந்தான்வந்தான்-எ- ல்இடைநிலைவினையிடைச்சொற்கள்  
பலவந்தன-நடந்தனன்-வந்தனன்-எ-ல்-அவற்றொழிசாரியையும்  
வந்தன-அவன்எவன்-என்னென்னயோன்- என்பன-இடைச்சொ  
ல் அடியாகப்பிறந்தபெயர்களாதலால்- இவற்றின்பகுதிவினையு  
தலியனவும்- போல- புறைய- என்பன இடைச்சொல்லடியாகப்  
பிறந்தவினையெச்சங்களாய் நிற்பலின்- இவற்றின்பகுதிவினையு  
லியனவும், சாத்தனென்பான்- சாத்தனாயினான்- எ- ல்- என்பான்  
ஆயினான்என்பன- வினையிலக்கணங்களாய் நிற்பலின் இவற்றின்ப  
குதிவினையுமுதலியனவும் அகத்துறுப்பாய்நிற்பலினிடைச் சொ  
ற்கள்-(இலக்கணென்பதற்குப்பொருள்முன்னே சொல்லப்பட்ட  
து-அதுமன்-கொன்னார் - எனப்பெயரின்புறத்துறுப்பாய்ப்பின்  
னும்முன்னுமொன்றுவந்தது,அதுமற்றம்- ஒன்றுவமையுமுதி  
ன்றபொத்தது - இவ - ல்- மற்று - அம்ம - எம் - ஒ- ஒ- எம்-  
பின்னுமுன்னும்பலவந்தன, வருகதில்- ஒத்தார்- எனவினையின்  
புறத்துறுப்பாய்ப்பின்னும்முன்னும் ஒன்றுவந்தது, வருகதில்  
ம்ம - என்யம்பன்மொழிந்தனன்- என -இ-ல்- பின்னும்- முன்  
னும்-தில்- அம்ம-எ-எ- எம்- பலவந்தன- பிறவு மிவ்வாறேகணி  
கொள்க.

என்றிசினார்- அருங்குறத்து - எனவினைத்திரிசொல்லின் அகத்துறுப்பாய்  
வருவனவும்பொதுப்படவந்தென்றதினால்- தில்- மன்- கொன்- என்பன- போகு

கதில்ல- மன்னைச்சொல்- தொன்னைச்சொல்- என நறுநிரித்துவருதலும் - னகா  
 னாமுன்னர்என்னமுத்துச்சாரியையிறுநிரித்துவருதலுங்கொள்க. இன்னும்-மந்  
 து- என்னுமிடைச்சொல் - பெயராமாறுகூறுகின்றதெனின் - பெயராம்படிக்கூ  
 றுகின்றது எனவருதலும் - அனையபாகன்மாறேத்தந்தோன் - பெயராய்விந்த  
 தமாறே - எனக்காரணப்பொருளுணர்ந்தி மூன்றுவதன் பொருள்படநின்றதும்-  
 இயல்புளிகொலோச்சுமன்னவன் - எம்- மந்திரவீதியின்மரபுளியழாஅ அத்தன  
 ர்- எம்- உளி - என்னுமிடைச் சொல்லுமன்றுவதன்பொருளும் ஐந்தாவதன்பொ  
 ருளுமடநின்றதுங்கொள்க (கு) இடையெனப்படுப பெயரொடும் வினையொ  
 டு- நடைபெற்றியலுத்தமக்கியல்லிலவே - அவைதாம் - முன்னுமபின் னுமொழி  
 யறிந்துவருதலுந் - தம்மீதுநிரிதலுப்பிந்தவனிலையலு, மன்னவையெல்லாழரி  
 யவென்ப - என- ஆ- தொ - ர்- கூறுதலுங்காண்க ஒன்றுவது இடைச்சொல்  
 எனமுடிந்துக்கொள்க. (4)

தெரிநிலைதேற்றமையமுற்றெண்கிறப்பெற்றிமறைபெச்சம் வி  
 னுவிழைவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக் கமலின்னன்னவிடைப்  
 பொருள்.

இது, மேலேதத்தம்பொருளவென்ற அவை இவையெனவு  
 ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) தெரிநிலைமுதலாகநிகழ்தோதிய இப்ப  
 திருண்கும்இவைபோல்வனபிறவும்மேலேதத்தம்பொருளவென்  
 ற இடைச்சொற்களாம், எ-று.

இவற்றுள்- விழைவு- என்றது- ஆகை, மற்றைய - பொருள்வி  
 காங்கிக்கிடந்தன- இவைபோல்வன பிறவுமென்றவற்றுள்- சிலவரு  
 மாறு- அக்கொற்றன்- எக்கொற்றன் என்பன - சுட்பிறப்பொருளு  
 ம்வினாப்பொருளுந்தந்தன, தக்கீரர் - நப்போலத்தனார் என்பதி  
 ல்- நகரஇடைச்சொல்சிறப்புப்பொருளைத்தந்தது, - - - - -  
 நென்றெண்ணப்பிரம்- ஆஅவளியவல்லவன் - அந்தோவிசையப்ப  
 ட்டனன்- அன்னோபரற்கான மாற்றின்கொல்லோ - என்பனவற்  
 றுள்- அஆவும்- ஆவும்- அந்தோ- அன்னோஎன்பனவும்- இரக்க  
 ப்பொருளைத்தந்த இடைச்சொற்கள், இவற்றிற்கு அதிகயப்பொ  
 ருளும் உளவாம், அந்தோறநியாமை கண்டற்றால் - செந்தொநி  
 துசெல்வத்தியற்கை- என்புழி- தோறும்- தொறவும்- இடப்பன்  
 மைப்பொருளைத்தந்தன, இனிச்செய்வான்- இனிஎம்மெல்ல-எ  
 ன்புழி- இனிஎன்னுமிடைச்சொல்- முறையகாலப்பொருளும்-  
 இடப்பொருளுந்தந்தது, பிறவுமில்வாறே தனித்துநடக்குந்தன்  
 மையின்நிப்பெயர்வினைகளைச்சார்ந்துவருமாயின் - அவையெல்  
 லாம் இடைச்சொல்லென்றும் - அவைதரும் பொருளை யிடைச்  
 சொருளென்றுங்கண்டுகொள்க - இனித்தெரிநிலைதேற்றமுதலிய  
 பதினான்கிற்குமுதாரணம் இனிவருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களுட்கு  
 ண்க.

(கு) அவைதாம்- புணரியனிலையிடைப்பொருணிலைக்குததவும் - வினை செயன்  
 மருங்கிற்காலமொடுவருதவும்- வேற்றுமைப்பொருள்வயி னுருபாகுதவு - மகை  
 திலக்கிளவியாகிவருதவு - மிகைநிறைக்கிளவியாகிவருதவுத - தத்தங்குறிப்பிற்  
 பொருள்செய்குதவு - மொப்பில்வழியாற்பொருள்செய்குதவுமென் - மப்பண்யி  
 னவெதுவலுங்காலை- என- ஆ- நொ - ர்- கூறுதலுங்காண்க - பதினான்கும் இன்  
 னனவும் இடைப்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க. (உ)

பிரிநிலைவினாவெண்ணிற் றகைசேற்ற, மிகைநிறையெனவாறே  
 காரம்மே. \*

இது,வேற்றுமை யுருபுமுதலியநான்கும் மேற்சொல்லப்ப  
 ப்டமையால் அவற்றை யொழித்து ஒழிந்தன வற்றை யுணர்த்தத்  
 தொடங்கி அவற்றுள்- எகாரஇடைச்சொல்லுக்கணம் இரகூத்தி  
 சமுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) (மேற்கூறிய பொருள்களுள்) பிரிநிலை  
 முதலிய ஆறுபொருளாயுந்தரும் எகாரவிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,]-அவருளினவனெகாண்டான் என்பது- ஒருகூட்டத்  
 தில்நின்றும் ஒருவனைப் பிரித்தபையாற் பிரிநிலை, இவனெகொ  
 ண்டான் எனவினாவிற்றிப்பின்- வினா, நிலனேநீரோதியேவளியே-எ  
 ன்பன- நிலனும்நீரும் - தீயும்- வளியும்- என எண்ணிநின்றலால்  
 என், கடல்போற்றோன்றல் கங்குலதுநிலையே - எது- சொல்லின்  
 இறுதியில் ஒரகையாக அகைத்தற்பொருள்படநின்றலின் அகைநி  
 லை, அவனெகொண்டான் என்பது- துணிதற்பொருள்பட நிற்பி  
 ன்- தேற்றம், எய்யையிவனொருத்திபேடியோ வென்றார்-என்பது-  
 இகைநிறைத்துநின்றலின் இகைநிறை, எனக்காண்க

\* எகாரம் அகைநிலையாகவருங்கால் முதற்கண்வாராதென்று சொல்லவந்தவ  
 ள்ஈற்றகையென்றார், அவனெகொண்டான் என்பது ஒரோரிடத்து அவன்கொ  
 ண்டிலன் எனஎதிர்மறைப் பொருள் படநின்றலும், எய்யையிவனொருத்திபேடி  
 யோ என்றது- எய்யேசியெல்லத்துயிகழ்ச்சி - என்பது நிகண்டு ஆதலால் இ  
 கைநிறைத்தலன்றி- இகழ்ச்சிப்பொருள்படநின்றலும் புதியன்புகுதலும்வழுவ  
 வவென்பதனாற்கொள்க. (கு) தேற்றம்வினாவிரிநிலையென்னே- பீற்றகையி  
 ல்வைந்தேகாரம்மே- என-ஆ- ர்- கூறுதலுங்காண்க இதனுள் - தரும் என்னு  
 மூற்றவினைச் சொல்குறைத்துநின்றது - எகாரமென்பதை அதற்குப்பயனிலை  
 யாக்கிமுடித்துக்கொள்க. (ங)

+ ஒழியிகைவினாச்சிறப் பெதிரீமறை தெரிநிலை, கழிவகை நிலை  
 பிரிப்பென வெட்டோவே. \*

இது,ஒகாரவிடைச்சொல்லிலுக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்.)  
 \* ஒழியிகைமுதலிய எட்டுப்பொருளையுந்தரும் ஒகார இடைச்செர்  
 ல்,எ-று,

[வ-று,] கொளலோகொண்டான் - பழக்கவோ வந்தான்-  
 ஈன் பனமுறையே கொண்டிபிழைத் தலைமேற் கொண்டவன் அ

ல்லன்-படித்து நன்னெறிச்செல்லவந்தவன் அல்லன் - என்னுந்  
தொடக்கத்து ஒழிந்த சொற்களைத் தருதலால் - ஒழியிசை, குந்  
றியோ மடனே-என்பது-வினா, சிறப்பு- உயர்வு சிறப்பும் இழிவு  
சிறப்பும்-என இருவகைப்படும், ஒஹெபரியன்-எது-உயர்வு சிறப்  
பு, ஒஹொடியன்-எது-இழிவுசிறப்பு, அஹேனொண்டான்-எது  
கொண்டில னென்னும் பொருள் படிண் - எதிர்ப்புறம், அலியை  
நோக்கி-ஆனோ அதுவுமன்று-பெண்ணோ அதுவுமன்று-என ஆ  
ராய்தற் சண்வருதலில்- தெரிநிலை, உறுதியுணராமற் மெட்டாரா  
நோக்கி-ஒஹதமக்கோருறுநி யுணராரோ-எது- கழிந்ததற்கு இர  
ங்குதலாற்சுழிவு, காணியவம்மினே-எது- காணவாருங்கன் எனப்  
பொருள்பட்டி ஒகாசத்திற்குட்பொருளில்நி - அசையாசவே நிற்  
றலால்- அசைநிலை, அவனேனொண்டான்-எது-பலருள்நின்று ஒ  
ருவனைப்பிரித்தலாற் பிரிநிலை.

மொழியாததையுமொழிந்ததனெழுமுட்டின்நி முடித்தலென்பதிலை-  
பத்தோபதிகென்றே எனவருட்டியமும் - வெண்ணெயோ விதுரனிட்டவிருந்  
தையோ வேல்குழந்த மண்ணையோ வுண்டுமுன்னுவருபதிறந்தமாயோன்-  
என எண்ணிநிறலுங்கொள்க, பிறவுமன்ன- (து) பிரிநிலைவினாவெய்தர்மதை  
யொழியிசை - தெரிநிலைகிளவிசிறப்பொடுதொகைது - யிருமுன்மெப்பவோ  
காரம்மே- என-ஆ-நீ - கூறுதலுங்காண்க. முடிவுமேலைச் சூத்திரம்போலவே  
முடித்துநின்றது. (7)

வினைபெயர்குறிப்பிசையெண்பண்பாநினு, மெனவெனு மொ  
ழிவருமென்றுமற்றெ. \*

இது, என-என்று - என்னுமிவ்விரண்டு இடைச்சொல் லில்  
க்கணமுணர்ந்திற்று, (இ-ள்,) வினைப்பொருள் முதலிய அறுவகை  
ப்பொருளினும் என என்னும் இடைச் சொல்வரும், என்று என்  
னும் இடைச்சொல்லும் அவ்வாறே வருமென்றவாறு,

[வ-று,] கொள்ளொன்கொண்டான்-மைந்தல்பிறந்தானெ  
னத் தந்தைமகிழ்ந்தான்-என்பது-வினை, உளொனப் பரிவது உ  
றையூர்-அழுக்காறெனவொருபாவி-எது-பெயர், சலைவிண்ணெ  
னவிசைத்தது -பொள்ளொனவாங்கேபுறம் வேரார்- எது-குறிப்  
பு, குறிப்பாவது-சிறிதுபொழுது நிகழ்வதோர் தோற்றம், அது  
மனத்தா லுணரப்பரிவது, இதனை மெய்ப்பாடி எனவும் வழங்கு  
வர், இது விரைவுமுதலியபொருள் பற்றியும்வரும், ஒல்லெனவொ  
லித்தது-நிலையருங்குட்டத்துத் துரிமெனப்பாய்த்தது- எது-இ  
சை, இசையாவது இங்கே ஒலியைநோக்கிநின்றது, நிலெனநீ  
னொனத் தீயென வளியெனப் பூதம்நான்கு - சேரெனெனச் சேர

புன்னெய் பாண்டியனென மூவருந்தமிழ்நாட்டரசர், எது-எண்,  
வெள்ளென விளரித்தது மெல்லென நடந்தது-காணென்கூறுத்த  
து-எது-பண்பு, எனவரும்-என் மென்பதனையும் கொள்ளென்று  
கொண்டான் மைந்தன் பிறந்தானென்று தந்தை மகிழ்ந்தான் எ  
னமுறையே யிவற்றோடுபிச.

சுட்டுப்பெயரும்வினாப் பெயருந்தமக்கெனவோர்பொருளின்றிப்பொரு  
ளாதியாதையுஞ்சுடையுந் வினாவும்நிற்றல்போல - என-என்று - என்னுமிவி  
ரண்டுஇடைச்சொல்லும் தமக்கெனவோர் பொருளின்றிவினாதலாக இங்கே  
சொல்லப்பட்டவற்றின் பொருளேபொருளாக வருமென்று சொல்லவந்தவர்-  
ஆதபொருளையுந்தருமென்தான் - ஆதபொருளினுள்வருமென்றார், (சு) வினா  
யேகுறிப்பேயிகையென்பே - யெண்ணெயெனொடையவதுகொளியுங் - கண்  
ணியநிலத்தேயெனவென்கொள - எம் - என்மென்கொளியு மதனோற்றே - எம்-  
ஆ - ர் - சுடறுதலுங்காண்க.

எதிர்மறைசிறப்பைய மெச்சமுற்றனவை, தெரிநிலையாக்கமோ  
மும்மையெட்டே. \*

இது, உம் என்னும் இடைச்சொல் லிலக்கண முணர்ந்திற்  
து.(இ-ள்,)எதிர்மறைமுதலிய எட்டிப்பொருளையுந்தரும்-உம்மை  
யிடைச்சொல் லென்றவாறு,

[வ-து,]கொற்றன் வருதற்குமுரியன்-எது-வாராமையும்கூடும்  
உரியனென நிற்றலால்- எதிர்மறை-சிறப்பு-உயர்வுசிறப்பு-இழிவு  
சிறப்பு எனவிருவகைப்பபிம், குறவரும்மருளுங்குன்று- இவ்வூர்  
ப்பூசையும் புலாந்தின்னாது-என்பன்-குன்றனுயர்வைடம் - புலா  
ல் தின்னாது அவ்வூரினுயர்வையுஞ் சிறப்பித்தலால்-உயர்வுசிறப்பு,  
புலையனும் விரும்பாப்புகள் புலாற்பாக்கை - எது - உடம்பினது  
இழிவைவச்சிறப்பித்தலால் இழிவுசிறப்பு, பார்ப்பானுங்குள் ளுண்  
டான்-என்பதுமது, இது- எள்ளுண்டலாகிய இழிவுபார்ப்பானு  
ண்ணப்பரிதலா விழிவுசிறப்பாயிற்று, இவ்வூர் என்பதைநீக்கிப்பூ  
சையும் புலாந்தின்னாதெனின், புலாந்தின்னு மிழிவினே பூசையி  
ன்னாது சிறத்தலினிழிவு சிறப்பும்கையெனினும்அமைடம்பதத்தா  
யினும் எட்டாயினுங்கொடு-எது-ஐயம்,எச்சவும்மை- இறந்தது  
தழுவியதும்-எதிர்மறைதழுவியதுமென இருவகைப்பபிம் - சாத்த  
னுமவந்தான்-எது-கொற்றன் வந்ததென்றி எனப் பொருள்படி  
இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை,கொற்றனும் வருவானெனப்பொ  
ருள்படி எதிர்மறைதழுவிய எச்சவும்மை, இன்னும் இவ்வெச்சவு  
ம்மை முழுவதுத் தழுவியதும் ஒருபுடை தழுவியதும் என இரு  
வகைப்பபிம், யான்கருநூர்க்குச்செல்வேன் என்றார்க்கு யானுடவ்  
வூர்க்குச்செல்வேன்-எம்-அவ்வாறு கூறினார்க்குயானும் உறையூர்

க்ஞ்ச்செல்வன்-எ-வரும், தமிழ்நாட்டிழைந்தரும் வந்தார்-எல்  
லாரும் வந்தார்-எது-முற்றும்கை, சாத்தனும் சொற்றனும் தேவ  
னும் பூதனும் வந்தார்-எது-எண்ணும்மை, இருநிலமடி தோய்த  
லால் தீரும்சுருமல்லன் அரமஞ்ஞமல்லன் இவன் யாராகும்-எது-  
ஆராய்தற்கண்வருதலால் - தெரிநிலை, தெடியனும்வலியனுமாயி  
ருளவன்-பா லும்மருந் துமதுவாயிற்று-என்பன- ஆக்கம்.

இதனைதெடியனுமாயினான் பா லுமாயிற்று எனக்கூறி - அவனேவலிய  
னுமாயினதுவெப்பாலுமாயிற்று எனப்பொருள்படிக்கவும்மையென்பாரும்  
என் - செப்பெழுதியினு வரைநிலை சிறை-என்றவு மை - வழுவிவரினும் இ  
லக்கணமாகென அமைத்துக்கோடலால் - ஆக்கவு மையெனக்கூறுதல் ஆகி  
ரியர்கருத்தாதலால் - தெடியனுமாயினான் எனநிற்பினும் அவ்வு மை - ஆக்கவு  
ம்மையெனக்கூறவேண்டியவால்அதுபொருத்தாதென்க. (கு)எச்சஞ்ஞப்பெ  
யையமெதிர்மறை முற்றேயெண்ணெதெரிநிலையாக்கமென் தப்பாலெட்டெ  
யும்மைசொல்லே என ஆ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (க)

முற்றும்கையொரோவழி யெச்சமுமாகும். \*

இது, முற்றும்கைக்கு எய்தியதலிமேற்றிப்பி விதியுணர்த்  
திற்று.(இ-ள்,)மேற்கூறிய முற்றும்கை ஒரோரிடங் களில் எச்சவு  
ம்மையுடையென்றவாறு.

எம்பழிக்கோடலால் எச்சப்பொருள்படநிற்பதுபெரும்பா  
லும் எதிர்ப்பறைக்கண்ணே யெனக்கொள்க,[வ-று] பத்துக்கோ  
டேல்- அனைத்துக்கோடேல்-எல்லாருமிதசெய்யார் என்னும் மு  
ற்றும்கைகள்-சிலருறையக்கொடு எனவும்-சிலரிது செய்வார்என  
வும்- எச்சப்பொருள்படநின்றவாறுகாண்க, ஆறுந்தருவதுவினை  
எது-ஐந் துந்தருவதுவினையெனச் சிறுபான்மையுடன் பாட்டிலு  
ம்வந்தது-இதுவும்எதிர்ப்பறைக்கண்வந்ததேயாம்-ஆறுந்தாரா து  
ஐந் துந்தருவதெனப் பொருள்பிதலாலென்க, (கு) முற்றியவும்  
மைதொடைச்சொல்மருங்கு, நெச்சக்கிளவியுரித்துடாகும் -என  
ஆ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (எ)

செவ்வெண்ணிற்றதா மெச்சவும்கை. \*

இது, எச்சவும்கைக் காவதோர் விதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்,)  
எச்சவும்கைசெவ்வெண்ணிலேவருமாயின் நற்றிலேவரும், எ-று.

செவ்வெண்- எது-எண்ணிடைச்சொல்லின்று எண்ணிநிற்ப  
து, [வ-று,] செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் செய்பொரு  
ளாறுந்தருவதுவினை-எம்,சுவிசெவவ மொழுக்கங் குடிப்பிறப்  
பும் பெறுவாருமுளர்-எம்-வரும், இவற்றுட் சிலவுந்தருந் திறந்த  
துவினையெனவும்,இவற்றுட் சிலபெறுவாருமுளனெனவும் முறை  
யே எச்சப்பொருள்பிதலும் எச்சவும்கையிற்றிலேநின்றவென்க.

ண்ட, இனி மொழிந்தபொருளோடொன்ற வவ்வயின் மொழியை  
ததனையுமுட்டினி முடித்தலென்னும் உத்தியால், எச்சவும்கையு  
யும் எதிர்மறையும்மையும்கு, எச்சவும்கையும்கு முற்றும்மையும்கு எதிர்  
மறையும்மையுந் தம்முள் மயங்கி நிற்கு மெனவுங்கொள்க, அவை  
வருமாறு, சாத்தனும்வந்தான் இனிக் கொற்றன் வரினும்வரும்  
எனின் - சாத்தனுங்கொற்றனுமென்ற எச்சவும்கையுள் வரினுமெ  
ன்ற எதிர்மறையும்மையோயும், வயிசரசுரும் வந்தார் இனித்தயி  
ழ்நாட்டி முவேந்தரும் வரினும் வருவர்-எனின்-வயிசரசுரும்என்  
ற எச்சவும்கையோயி முவேந்தருமென்ற முற்றும்மை தொடர்ந்  
து வரினுமென்ற எதிர்மறையும்மையோயி மயங்கி நின்றலுங்கா  
ண்க- பிறவுமென்ன, (சு) எஞ்சுபொருட்கிளவி செஞ்சொலாயிற்-  
பிறபடக்கிளவார் முற்படக்கிளத்தல்-எம்-எச்சவும்கையுமெந்ந் ம  
றையும்மையுந் தத்தமுண்மயங்கு முடனிலையிலவே எம்-ஆ-ர்-கூ  
றுதலுங்காண்க. (அ)

பெயர்ச்செவ்வெண்ணையென்றவெனவெண், ண்ணுந்நொ  
கை பெறுமும்மையென்றெனவோ, டிந்நான் கொண்டெண்ணும்கி  
ன்றியுமியலும். \*

இது, மேலெடுத்தோதப்பட்டும் படாதும் வருஞ்சில எண்  
ணிடைச்சொற்கு ஆவதோரில் க்கணமுணர்ந்திற்று. [இ-ள்-]பெ  
யர்ச்செவ்வெண் - பெயர்க்களிடையே எண்ணிடைச்சொல் தொக்  
குநிற்கவருஞ் செவ்வெண்ணும், என்ன - (பெயரொழிதொகாதுவ  
ரும்) எகரவெண்ணும், என்றவெனவெண்-என்றவெண்ணும் எ  
னவெண்ணும், நான்குந்நொகைபெறும் - ஆகிய இந்தநான் கொண்  
ணுந் தொகைபெற்றுநடக்கும், உம்மையென்றெனவோயி - உம்  
மையெண்ணும்-என்றெண்ணும்-எனவெண்ணும் - ஒட்டெண்ணும்,  
இந்நான்கெண்ணும்-ஆகிய இந்தநான்கெண்ணும், அஃதின்நியு  
மியலும் - அத்தொகைபெறாமலும் நடக்கும், உம்மையாற்பெந்  
றும் நடக்குமென்றவாறு.

பெயரொண்ணன்று கூறுதுசெவ்வெண் என்றதினாலே - அது  
எண்ணிடைச்சொல் தொக்கதொகை நிலையென்பதுபெறப்பட்ட  
து. இப்பெயர்ச்செவ்வெண்ணு இடைச்சொற்களோடுகூட்டியு  
லாத்ததென்னெனின், அதனிடையெண்ணிடைச்சொல்தொக்குநி  
ற்றலின்னென்க, [வ - று,]சாத்தன். கொற்றன் தேவன் பூதனாவ  
ரும்வந்தார்-இது - பெயர்ச்செவ்வெண், சாத்தனே கொற்றனே  
தேவனே பூதனே நாவரும் வந்தார்- இது- எகரவெண், சாத்

தனென்ற கொற்றனென்ற தேவனென்ற பூதனென்ற நால்வரும்வந்தார்-இது - என்றவெண், சாத்தனெனக் கொற்றனெனக் தேவனெனப் பூதனெனநால்வரும்வந்தார்-இது- எனவெண், இவை தொடைபெற்றேயந்தன-இவைவழக்கிடத் தொரோரிடங்க ளிலேதொடைபெறுதுவரின்-இசையெச்சமாகவும்-செய்யுளிலே தொக்கபெறுதுவரின் தொகுத்தல்லிகாரமாகவாவது இசையெச்சமாகவாவது கொள்ளு, சாத்தனும்கொற்றனும் தேவனும் பூதனுமாகிய நால்வரும்வந்தார், சாத்தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வருளர், சாத்தனெனக் கொற்றனெனத் தேவனெனப் பூதனென நால்வருளர், சாத்தனோடுகொற்றனோடு தேவனோடு பூதனோடு நால்வருளர், என விவைதொடை பெற்றன, சாத்தனும் கொற்றனும் தேவனும் பூதனும் வந்தார், நிலென்று நீளென்றுதீயென்றுவளியென்றுஆளவறுசாயமென்று கியவுலகம், நிலெனநீளெனத்தீயெனவளியெனவளவறுசாயமெனஆகிய வுலகம், நிலனோடு நீளோடுதீயோடுவளியோடாவறுசாயமோடாகிய வுலகம், என விவைதொடை பெறுது வந்தன.

இனிஒன்றின் முடித்தவென்பதுஒல் - இவ்வென்பிவகையென்களுள் - ஸ்கார வெண்மற்றெ யென்களினிடை நிழ்ந்து நிழறிநிழ்ந்து பலவெண்வந்தன வென்றுமுற்றமென்கூடாவா ன்அ வைபலவு மெண்ணுப்பொருளொன்றையே குறித்துநிற்றலினெனக்கொள்க. அவைவருமாறு மலைநிலம்புவே துலாக்கோ லென்றின்னர் - எம் - தொற்றமிசையே நாற்றஞ்சுவையே புறவோடாங்கைக் புலனெனமொழிப்- இவைபெயர்ச் செவ்வெண் நின்று ஏகாரவெண்ணை விலை யிலேகொண்டன, மாந்திரையெழுத்தியலசைவகையென-எது- செவ்வெண் நின்றுஎனவெண்ணை யிடைபிலேகொண்டது; யாத்தசீரோடியாப்பென-எது- ஏகாரவெண் - செவ்வெண்ணையும் எனவெண்ணையுமிடையிலேகொண்டது, ஒழிந்தவென்களு மில்வாறுவருதல்காண்க- இவ்வெண்ணிடைச் சொற்களு ள் ஒரிஒரிவென்களுதுவெருமெனவுமதற்கு இச்சுத்திரமுள்வருஞ்சுத்திரமுமேயு தாரணமெனவுங்காண்க. (கு)உம்மையெண்ணுமெனவெண்ணுந்தம்வயிற் றெழுத்திகடப்பாடிவலே - எம்- உம்மைதொக்கவெனவென்கினியு-மாவற்கிய வென்றென்கினியு - மாயிருகினியுமெண்ணு வடிப்பட்டன - எம் - அவற்றின் வருஉ மெண்ணினிறதும் - பெயர்க்குரிமரபிற் செவ்வெண்ணிறதும் - யா வபின்வரி னுந்தொகையின்றியலா-எம்-எண்ணைகாரமிடையிட்டுக்கொளினு - மெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மனார் புலவர் - எம் - ஆ-ர்- காண்க - இத்திறுதிச் சுருத்திரத்துள் - எண்ணைகாரமென்பதை ஒருதொடராக்காது - எண்களுள் ள் பாமென்ப பகுத்துப் பொருளுரைந்துகொள்க - இச்சுருத்திரமிருமுடிபாக் முடிந்துநின்றது. (கூ)

என்று மெனவுமொழிவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறுதேரும்.

இது, எண்ணிடைச் சொற்களுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியத



மேற் சிறப்பு விதிபுணர்ந்திற்று.(இ-ள்,)(இந்தமூன்றெண்ணிடைச் சொற்களும் பொருள்தோறும் நிற்பதுமன்றி-) ஒரிடத்துநின்றும் பிரிந்து எண்ணப்படும் பொருள் தோறும் போய்ப்பொருந்து மென்றவாறு,

[வ-று,]வினைபதையென் நிரண்டினெச்சம்- எம்-பகைபாவமச்சம் பழியெனநான்கும் எம்-பொருள் கருவி காலம் வினையிடனுடைந்தும்- எம்-வரும்,இவையொரோரிடத்துநின்றும்பொருள் தோறும் நேரிதலாவது-முறையே - வினையென்று பதையென்றிரண்டினெச்சம்-எம்-பகையெனப் பாவமென அச்சமெனப் பழியென - எம் - பொருளொழி கருவியொழி காலத்தோழி வினையொழி இடத்தோழி-எனவும் போய்ப்பொருந்துதல்,

இந்தமூன்றெண்ணிக்கும் இவ்வாறெடுத்தோதவேற்றையெண்ணிடைச் சொற்களுக்குண்ணும் பொருள்தோறும்நின்றவென்றதென்பது-ஒரிடத்துநின்றும்பிரிந்து வரித்துபற்றியிந்ததென்பது, அதுதவகமென்னும்அனியிலக்கணமாதலால் இக்கேபொருத்தாதென்பதுமாயிற்று, (கு) என்றமெனவுமொழிவுத்தோன்றி - யொச்சுவரியுடைய வெண்ணுப்பிரித்தே - என - ஆதோர் - க, என்றுபொனவுமொழிவுதேறும்-எனமுடித்துக்கொள்க. (வ)

வினையொழிவரிந்து மெண்ணினபயேற்பன

\*

இது, எண்ணிடைச்சொற்கள் வினையகத்தும் வருமெனமாட்டெறிந்தது-மாட்டெறிந்தொழுகற்குப் பதப்பொருளொழி உதாரணமேற்கூறப்பட்டது,(இ-ள்,) ஏற்பனவெண்-பொருந்துவனவாகிய எண்ணிடைச்சொற்கள், வினையொழிவரினும்,இனைய-மேற்பெயரொழிவந்த அடைபொலுமென்றவாறு.

ஏற்பனவெண்வேபெயரொச்சங்கொண்ணிடைச் சொற்களையே லாவென்பதும்வினையொழிபொருந்தாத எண்ணிடைச்சொல்லொருதலுந்தொகைபெறுதலும்இல்லையென்பதுமாயிற்று.[வ-று,]மண்டலமமுங்கமலைநிறங்கிளர- வண்டினமலர்பரந்தாதமிசையே-கண்டலங்காணங் குருகினமொலிப்ப- என்பது வினையொழிவந்த செவ்வெண், மமுங்கவுங்கிளரவும் உளதவுங் குருகினம் ஒலிப்பவும் என உம்மையிடைச்சொல் தொக்குநின்றது, கற்றுங்கேட்டுங்கற்பண்கடந்தான் -என்பது - உம்மை எண், உண்ணவென்றுகிக் கவென்று பூசுவென்று முடிக்கவென்று வந்தான், என்பது- ஏன்று எண்,உண்ணவென உகிக்கவென-எது-என எண், உண்ணஉகிக்கப்பூசமுடிக்கவென்றுவந்தான், உண்ணஉகிக்கப்பூசமுடிக்கவெனவந்தான், நன்னிதிபெருகநாடொறும்வாழ்வென்றுன்னுமிவ்வேட்டையொழிந்தவரிடமோ - என்பன - என்றும் எனவும் ஒரோவழிநின்றபிரிந்து என்பொருள்தோறும் பொருந்தின - பிறவற்

அர் எற்பனவும்- ஆடல்பாடலொயிவந்தான்-எம்- ஆதரித்தவன்-  
பயந்தீர்த்தவனுதவிசெய்தவனெடு பகைத்தான் - எம்- தொழிற்  
பெயர் வினைபாலணையும் பெயரொடு - ஒன்என்பிரிந்தொன்றுத  
லுங்கொள்ச. (சு) வினையொடுநிலையுடையென்னுநிலையிரியா- நி  
னையல்வேண்டுமவற்றவற்றியல்பே- என- ஆ - ரீ- ச. (யச)

விழைவேதாலமொழியிகைதில்லே \*

இது, தில்- என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று-  
(இ-ள்) ஆகையுங்காலமும் ஒழியிகையுமாகிய இம்முண்டபொ  
ருளாயுந்தரும்- தில்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று], அரிவையைப்பெறுததில்லம்மயானே-பெறவேண்  
டுமென்கின்ற ஆகையையுணர்ந்தலால்- வினையு, பெற்றாங்குததில்  
ல்லம்மவிவ்வுறோ- பெற்றதாலத்தந்தவென்க்காலத்தை யுணர்ந்து  
தலாற்றலாம், வருததில்லம்மவெஞ்சேரிசேர- எது- வந்தால்இன்  
னதுசெய்வேனென்னுஞ்சொல் - ஒழிந்துநிற்றலால்- ஒழியிகை,  
இனிபுறாயிற்சோடலால்-இத்தில்லென்னுமிடைச்சொல் பெரும்  
பாலும் அம்மவென்னும்உரையகையிடைச்சொல்லொகுகுநின்  
றேயிப்பொருள்சனையுணர்ந்துமெனக்கொள்க. (சு) விழைவேதா  
லமொழியிகைக்கிளவியென் - மம்முன்றென்பதில்லைச் சொல்லே-  
என-ஆ-ரீ-ச- இச்சுத்திரத்தில்தருடஎன்னும் முற்றுவனின்ச் சொல்  
குறநீ துநின்றதுஅதைப்பயனிலையாக்கித் -தில்தருமெனமுடித்  
துக்கொள்க. (யச)

மன்னையகை நிலையொழியிகையாக்ங்க, அழிவுமிகுதிநிலையே  
றாகும். \*

இது, மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று.  
(இ-ள்) இந்த ஆறுபொருளாயுந்தரும்மன் என்னுமிடைச்சொல்,  
எ-று.

[வ-று], அதுமற்கொண்கன்றேறோ - என்றதில் அதுமன்-எ  
து-அகையிலை, கூரியதோர்வான்மன் - எது- இரும்பையறத்துணி  
த்தது என்னுஞ்சொல்லொழிந்து நிற்றலால் - ஒழியிகை, நெடி  
யன்மன்- எது - வலியனுமாயினுனென்பொருள்படின ஆக்க  
ம், புதுமலரணியவிறுதுவரினம் - என்பதுமது, கிறியகட்பெ  
ற்றேனெயமக்கியுமன்னெ - எது - இப்பொழுதவன் இறத்தலால்எ  
மக்கிதல்கழிந்ததென்பொருள்பரிதலாற்கழிவு, எந்தைஎமக்கரு  
ளுமன்- எது- மிகுதியும்அருளுமென்பொருள்பரிதலால்- மிகு  
தி, மன்னுவுலகத்துமன்னியதுபுரிமோ - எனஇவ்விடைச்சொல்

லடியாசப்பிறந்தவினைகள்- நிலைபெறாதவுலகத்திலே;

செய்யென்னும்பொருள்படநிற்றலால்- நிலைபேறு, எனவரும்.

இவற்றின் அசைநிலை- பொதுக்குத்திரத்தாற்பெறாதலாலும், மிகுதி- குறியின்பாற்படிதலாலும், நிலைபெறவனையின்பாற்படிதலாலும்வற்றையொழித்து- ஆகிரியர்தொல்காப்பியஞர் (கு) கழியெயாக்கமொழியிசைக்கினவென்ற மூலம் நென்பம்னைச் சொல்லே- எனக்குத்திரஞ்செய்தாரொனக்காண்க, மன்- அசைநிலையும் ஒழியிசையும் எனஎண்ணி ஆகுமென்பயனில்கூட்டிமுடித்துக் கொள்க.

(யந)

வினைமாற்றைசநிலைபிந்தெனும்பற்றே.

\*

இது, மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று.

(இ-ள்), இத்தமூன்றுபொருளையுந்தரும் - மற்று என்னுமிடைச்சொல், எ-று.

அன்றியென்னும்வினையெச்சம் - அறனன்றிச்செய்யான்- என்புழி- அறனல்லாததைச்செய்யான்- எனஎறிமறையிலும்- அசைத்திற்குத்தலைமை- விகாரத்தானன்றிநாதமாத்த்திரையானவியற்கையாலுமென்புழி - அசைத்திற்குத்தலைமை விகாரத்தாலுண்டானதுமன்றிநாதமாத்த்திரையானவியற்கையாலும்உண்டென உடன்பாட்டிலும்வருதல்போல - வினைமாற்று-எதிர்மறையுடன்பாடினண்டிலும்வருதலால் - வினையொழிவு மீதானமற்றலும் - ஒழிவுதோன்றாதுமாற்றலுமென இருவகைப்படுமெனக் கொள்க.

[வ-று], இனிமற்றொன்றுரை- எது- முன்சொன்னதொழியவேறொன்றுரை- எனப்பொருள்படநிற்றலால் - ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றறிவாம்நல்வினையென்பது- இப்பொழுதுவினைத்திறவோடென்பதைமாற்றியினிமேல்விரையாதிறவோமெனநிற்றலாற்காலங்குறித்து ஒழிவுதோன்றநின்றவினைமாற்று, மற்றுக்கூடுமென்பதுயிலே- எது - இப்பொழுதுகூடுகின்றதுமன்றியினிமேலுங் கூறிந்துயில்மனைமடியிடத்தெனநிற்றலால் - காலத்தோடு இடமுங்குறித்து ஒழிவுதோன்றாது நின்றவினைமாற்று, அதுமற்றம்ம- என்பதில்- மற்றுஅசைநிலை, ஊழிற்பெருவலியாவுமற்றொன்று குழினுந்தான் முந்துறும் - என்பதில் - மற்றொன்றென்பது ஊழல்லதொன்று - எனநிற்றலால்- பிறிது-எனவரும்- இனிப்பிறித்தென இவர்கூறியது - வினைமாற்றல்லங்கிறிற்றது- எவ்வாறெனின் - மற்றொன்றுகுழினும் - முன்கூழ்த்தொழியவேறொன்றுகுழினும்- எனப்பொருள்படிதலாலென்க, (கூழ்தல்- கூழ்ச்சி) உபாயம்- ஆலோசனை- என்பனபொருள், மற்றொருபாயத்தேடினுமென்பது - மற்றொன்றுகுழினுமென்பதற்கு

ப்பொருள், இங்ஙனமாதலால் - (சூ) மற்றென்கிளவி வினைமாற்ற  
சைநிலை - யப்பாவிரண்டெனமொழிமனரீபுலவர் - எனஆசிரியர்  
தொல்காப்பியனார் சூத்திரஞ்செய்தாநொனக்காண்க, எனும்பற்று -  
என்றுசொல்லப்பெய்திற்று - எனமுடித்துக்கொள்க. (யச)

மற்றையதென்பது சுட்டியதற்கினம்.

இது, மற்றை - என்னும் ஐகாரவீற்று இடைச்சொல் பொ  
ருள்பரிமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மற்றையதென்பது - பெயர்  
க்குமுதனிலையாய்வரும் ஐகார ஈற்று இடைச்சொல்லானது, சுட்  
டியதற்கினம் - முன்சுட்டப்பட்ட பொருளொழிய அதற்கு இன்  
மாகியபொருளைக்குறித்துநிற்கும், எ-று.

சுட்டிதல் - குறித்தல், [வ-று,] இரண்டுமணியுளவிடத்து ஒன்  
றுகண்டவன் மற்றையதுங் காணவேண்டுமெனின் முன்கண்டதொ  
ழிய அதற்கு இனமாகியமணியையே குறித்து நிற்பதல்லதுவேறு  
பிறபொருள் குறித்து நில்லா தெனக்காண்க, வேறுபிறபொருள்  
குறித்து நில்லாமையாவது - ஆடைகொணர்ந்தவழியதுவேண்டா  
தான் மற்றையதுகொண்பிவாவென்றால் அதற்கினமாகியஆடையை  
யே கொண்பிவாவென்னுங் கருத்தின னாதலன்றி வேறுபிற பொ  
ன்னையும் மணியையுங் கொண்பிவாவென்னுங் கருத்தினன் அல்ல  
ஞ்ஞதல்.

இனிவிலிடைச்சொல்பெயர்க்குமுதனிலையாய்வருதலன்றி - மற்றையான்ட் -  
மற்றைப்பொருள் எனவும்கூடும், மற்றையது - மற்றையது - மற்றையவன் - ம  
ற்றையான் செத்தாருள்வைக்கப்படும் - களவல்லமற்றையதே தற்குதவர் - மற்றைய  
யதோக்காதடிதொறு வொன்பொருள் - எனப்பெயர்க்கும் வினைக்குறிப்பிற்கும்  
முதனிலையாய்வருதலேபெரும்பான்மையாதலால் மற்றையென்பிரித்தேர்தா  
று - மற்றையதெனஒன்றாகக்கூறினார், இனியிச்சூத்திரத்திற்கு இவ்வாறன்றிமே  
லேச்சூத்திரத்துள் வினைமாற்றெனவும் பிறதெனவும் பொதுப்படக் கூறினதின  
லே - இனவினைமாற்றுப் பிறிதுமென - இச்சூத்திரத்தாற்புறனடைகொயித்துக்  
காத்தாநொனக்கூறுவாருமுள் - அது இந்நூலுடையார்கருத்தாயின் - இனமெ  
ன்னு மோர்சொல்லுக்காக ஒருசூத்திரஞ்செய்து புறனடைகொயிப்பின் - சி  
வகையெழுத்திற் பல்வகைப்பொருளைச் - செய்வாடியிற்செறித்தி னிதுவனக்கி  
த் - திட்டதுட்பஞ்சிரத்தனஞத்திரம் - எனக்கூறியசூத்திர விலக்கணத்தருமை  
யையும்தவ்வகைகாரர்களவியின்பெருமையைப் பிச்சூத்திரம்தனிதவநன்குவின  
க்கின்றென்க, என்னெனில் (சூ) இனவினைமாற்றும்பிறிதுமற்றைசைநிலை - எனச்சூத்  
திரஞ்கருங்கச்செய்து - மற்ற - என்பதை இடைநிலைமொழியர்கவைத்து - என்  
யிரிடத்தும் நடத்துபொருளை - மற்ற இனவினைமாற்றுமின்பிவிது மச்சைநிலையு  
மாமென - நண்ணவைத்துத்தாப்பிசைப் பொருள்கொளக்கின் அமையுமாந்  
தலால் - அதுகருத்தின்றென்க. இதுணர் நிற்றலும்மை யெதிரதுதழுவுபெண்ணி  
நிற்றலால் - இனமென்பதைப்பிற்தென்பதனோடும்கூட்டுக, (சூ) மற்றையதெ

ஹ்னுங் கிவவிதானே - சுட்டுநிலையொழிய வினங்குந்தத்தன்றே - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (யௌ)

கொல்லேயையமகைநிலைக்கூற்றே. \*

இது, கொல்லென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்) இவ்விரண்டுபொருளையுந் தருங்கொல்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

கூற்று - சொல், [வ-று,] இவ்வுருக்குற்றிதொல்லோ மகன்கொல்லோ-எது-குற்றியோமகனோவென்னும் பொருள்படநின்றலின் - ஐயம், பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநங்காதலர் வருவர் கொல்-எது-அகைநிலை, இவ்வகைநிலை-புதியனபுகுதல், மொழியாததன்யுமுட்டின்முடித்தலென்பதினால்-எல்-என்னுமிடைச் சொல் எல்வளையெனப்பிரகாசத்தை யுணர்ந்தலுங்கொள்க. (சூ) கொல்லேயையம், எல்லேயிலக்டம், என-ஆ-ர்-க- (யசு)

ஒழிவந்தெய்யவுமிசைநிறைமொழியே. \*

இது, ஒழி-தெய்ய - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்) இவ்விரண்டும் இசைநிறைத்தலென்னுப்பொருளைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] விதைக்குறுவட்டில் போதொடுபொதுள - எம்-கொல்லேன்றெய்ய நின்றொடுபெயர்ந்தே - எம்-வரும் - இவை புதியன. (யௌ)

அந்திலாங்ககைநிலையிடப்பொருளவ்வே. \*

இது, அந்தில் - ஆங்கு - என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்) இவ்விரண்டிடைச்சொல்லும் அகைநிலையாகியும் இடப்பொருளவாகியும்வரும், எ-று.

[வ-று,] அந்திற்கழலினன்கச்சினன் - எது-அகைநிலை-வருமேசேயிழையந்திற்கொழுநற்காணிய - எது-அவ்விடத்தென்னும்பொருள்படநின்றலால் - இடம், ஆங்கத்திறனால்ல யாங்கழற-எது-அகைநிலை-இதுஆங்கு-என்பது ஆங்க - எனஈறுதிரிந்துநின்றது, ஆங்காங்காயினுமாக-எது-இடம்.

(சூ) அந்திலா ஆங்ககைநிலைக்கிவியென்-ருயிரண்டாருயியற்கைத்தென்ப, என-அந்தில்என்பது ஆங்குஎன்னும் இடப்பொருளும் அகைநிலையுமாகின்றதை - இவர் அந்திலும் ஆங்கும்இடப் பொருளுமகை நிலையுமாக மெனக்குத்திரஞ்செய்தார் - அது ஆசிரியர்கருத்தன்றென்பதையவர் குத்திரத்தாலும் ஆங்கு - என்பது இடச்சுட்டுப்பெயர்ச்சொல்லாதலாலும் - ஆங்கு அகைநிலையெனக்கூறி ஆங்க எனவுதாரணங் காட்டியதினாலும் பொருந்தாதென்க. இனி ஆங்கஎன்னும் அகரவீற்றிடைச்சொல் அகைநிலையெனக்கொளின் அனையும்-என்பெனின்-ஆங்கவுரையகை - எனக்கூறியதினாலும் ஆங்கக்குயிலுமயி அங்காட்டி-எம்-ஆங்கத்திறனல்லயாங்கழற-எம்-பயின்றவருதலாலுமென்க. (யஅ)

அம்மவுரையசைசேன்மினென்றாகும்.

\*

இது, அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) அம்மஎன்னுமிடைச்சொல் உரையசைப்பொருளதாகியும் ஒன்றுசொல்வேன் சேளுமென்னும் எவற் பொருளதாயும் வரும், எ-று.

[வ-று,] அதுமற்றம்ம-என்பது-உரையசை - பேச்சிடத்து வருமசை- உரையசை, அம்மவாழ்த்தோழி - எ-று - ஒன்றுசொல் வேன்சொல் என்னுமேவற்பொருளைத்தந்துநின்றது. (சு) அம்மம் சேட்பிற்கும்- என்றஆசிரியர் - அசைநிலைபடியுமிலேசினுற்றமுவினாஅனக்காண்க. அம்ம ஆகுமெனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

மாவென்னிளவியங்கோளசைச்சொல்.

\*

இது, மா - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) மாவென்னுமிடைச்சொல் வியங்கோள்வினையயித்து வரும் அசைச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] பாயக்கடவுட்குயர்கமாவலனே - எம் - புற்கையுண்கமாமொற்றையோனே - எம்- வரும்- இவற்றுள் - உயர்கஉண்க- என்னும்வியங்கோள்வினையயித்து - மாவென்னும் அசைச்சொல்வந்தவாறுகாண்க-இச்சூத்திரம் ஆசிரியவசனம். (உய)

மியாயிசமோமதி யத்தையித்தைவாழிய மாளவியாழமுன்னிலையசை.

\*

இது, முன்னிலையசைச்சொல் இவைபெய்கின்றது. (இ-ள்,) மியா- இச- மோ- மதி- அத்தை- இத்தை- வாழிய- மாள- ஈ-யாழ - என்னுமிப்பத்திடைசொற்களும்முன்னிலையிடத்துவரும் அசைச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] சிலையன்செழுந்தழையன்சென்மியா- என - மியாவும், தண்மிறையுரகாணிக- என - இச- வும், காமஞ்செப்பாதுகண்டதுமொழிமோ- என- மோவும், சென்மதிபெரும்- என- மதியும், சொலியரத்தைநின்வெகுளி- என - அத்தை-யும், நீயொன்றுபாடித்தை - என - இத்தையும், காணியவாவாழியபுச்சாரல்- என-வாழிய- வும்-சிறிதுதவிர்ந்தீகமாளநீன்பரிசெருயம்மா- என- மாள- வும், சென்நீபெருமநின்றகைக்குநாயாரே - சென்நீ- என்பதில்- செல்முன்னிலைவினைச்சொல்- ஈமுன்னிலையசை- அதுமகரவொற்றையுந்நுதிந்க - முன்னின்றகரவொற்றுனகரவொற்றாய்த்திந்நுதிந்நது ஆதலால் இதுவும், நீயே - செய்வினைமுருங்கிற்செலவயர்ந்தியாழ - செலவயர்ந்தாய் என்னும்பொ

ருள்படநின்ற அயர்நீதி- என்பதுமன்னிலைவியாதலால் - அந்  
 தீதுநின்ற- யாழ்-வும், முன்னிலைபகைச்சொற்களாய் நின்றவாறு  
 முறையேகாண்க.

இனித்திருமுருகாற்றுப்படையன் - விருமியபெறவரும்பீதி - எல்லாமி  
 பலவுடம்பலெழுவோனே - என - மதியென்னும் அகைச்சொல்படர்க்கையிட  
 த் தவருதலைப்புறளடையாற்கொள்க, மியாயிச - என்றதுடத்து - மாயி நஞால  
 மென்றும்போல - யகரமெய்தோன்றிநின்றது, (கு) மியாயிகமோமதி யிஞ்சு  
 ன்னென்னு - மாவயிற்றமுன்னி லயகைச்சொல் - என - ஆர் - ச- மியாமுநிய  
 லைஅகைச்சொல் - எனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

யாசாபிறபிறக்கொடுபொமாநிசூந், சிவோருடையோரும்போலு  
 மிருந்திட், டன்றந்தாந்தான்கின்று நின்றாகைமொழி. \*

இது, எல்லாவிடத்தும்கூடும் அகைச்சொற்களியை யெனத்  
 தொகுத்துஉணர்த்துவல்லது. (இ-ள்,) யா- சா-பிற - பிறக்கு-  
 அகோ- போ- மாது- இரும்- சின்- குறா- ஓரும்- போலும்- இ  
 ருந்து, இட்டி- அன்று- ஆம்- தாம்- தான்- கின்று- நின்று- என்  
 னும் இருபது இடைச்சொல்லும்முன்னையவைபோலாகாது எல்  
 லாவிடத்தினுமெல்லாச் சொல்லினும்வரும் அகைச்சொற்களாய்  
 ள்று.

பொதுப்படக்கூறலால் - எல்லாவிடத்தும்கூடும் எல்லாச்சொல்லி  
 னும்வருமென்பதுபெற்றும். [வ்-று,] யாபன்னிருவர் மாணுக்கர்  
 அகத்தியுநர்க்கு, என- யா-வும், புறணிழற்பட்டாளோ விவட்கா  
 ண்டிகா- என- சா-வும், ஆயனயல்லைபிற- என- பிற-வும், பிற  
 க்கிதனுட்செல்லான்பெருந்தவம்பட்டான்- என- பிறக்கு-ம், இரு  
 ங்ருயிலா லுமகோ- என - அகோ -வும், எரியினன்னசெந்தலைய  
 ன்றில்பிரியின்வாழாதென்போ- எனப் -போ-வும், விளிந்தன்று  
 மாதோ- என - மாது - ம், காண்டுகுமல்லமோகொண்க - கண்  
 டோமல்லமோ- எனக்கூட்டி- இரும்- என்பதும், ஈங்காயினவா  
 லென்றிசின்- என்றி- என்றாய், என்னும்முன்னிலைவியை - சின்-ம்,  
 அதுபெறவருங்குறாத் தே- அதுபெறவருமைத்து- எனக்கொண்  
 டி- குறா- யும், அஞ்சுவதோருமறனே - அஞ்சுவதறனைக்கொ  
 ண்டி - ஓரும், வருந்தினைபோலும் - எனப்போலும், எழுந்திருந்  
 தேன்- எழுந்தேனெனக்கொண்டி- இருந்து - ம், நெஞ்சம்பிள  
 ந்திட்டி- என- இட்டி- ம், சேர்துமன்றே- என- அன்று- ம், பணி  
 யுமாமென்றும்கொண்டி - என- ஆம்-ம், நீதாம்-எனத் - தாம்-  
 ம், நீதான்- எனத்-தான்- ம், ஆகைப்பட்டிருக்கின்றேன் - ஆகை  
 ப்பட்டேன்எனக்கொண்டி- கின்று- ம், இதனுள் - இருவும்அகைநி

லை, அழகுடைந்தமன்றத்தசத்தையராய்நிலைஞர் - அரந்தையராயி  
 னார்க்கொண்டி-நின்று-ம், அசைநிலையெனமுறையேபாணக.  
 பிறவுமன்ன. (சு)பாகா-பிறபிறக்கோபோமாதெனவரு-உ-மா  
 யேழ்சொல்லுமசை நிலைக்கினாவி - எனஆசிரியர் தொல்காப்பிய  
 னாரும் எல்லாவிடத்தும்எல்லாச்சொல்லினும் வருபசைச்சொல்  
 என்பதுதோன்றப்பொதுப்படக்கூறலுங்காணக.யா அசைநிலை-  
 கா-அசைநிலை என த்தனித்தனி கூட்டியாவது - யாவங்காவுமெ  
 னவெண்ணி அசை நிலையெனப்பயனிலைகொடுத்தாவது முடித்து  
 க்கொள்க. (உஉ)

முன்றாவது-இடைச்சொல்லியன்முற்றிற்று.

தான்சாவது

சொல்லியல்

## உரிச்சொல்லியல்

பல்வகைப்பண்புப்பொயராகி, யொருகுணம்பலகுணத்த  
 முவிப்பெயர்வினை, யொருவாசெய்யுட்குரியனவுரிச்சொல்.\*

இது, நிறுத்தமுறையேஉரிச்சொல் இலக்கணம் இவ்வியலா  
 லுணர்ந்தத்தொடங்க - அவற்றின்பொதுவில்க்கண முணர்ந்திற்  
 று (இ-ள்) பல்வகைப் - கி - குணப்பண்புந்தொழிற்பண்புமாகி  
 யவிரண்டினுடங்கும்பல்வேறுவகைப்பட்டபண்புகளையும் உண  
 ர்த்தும்பெயராகி, (அவ்வாறுணர்த்தும்போது) ஒரு - வி - ஒரு  
 சொல் ஒருகுணத்தைத்தழுவியும்பலகுணங்களைத்தழுவியும்,பெ  
 யர்வினை - து - மற்றப்பெயர்ச் சொல்வினைச் சொற்களாவிட்டுநீ  
 ங்காதனவாகி, செய்யுட் - ல் - செய்யுளுக்குரிமையுடையனவாகி  
 ப்(பொருளுக்குரிமைமுண்டு) வருவனவுரிச்சொல்லாம், எ-று.

இவ்வாறுவருவதை யினிக்காட்டு முதாரணங்களுட் காண்க. இ  
 வைபண்புப்பெயராயினும் மற்றப் பெயர் வினைகளாவிட்டுநீங்கா  
 மையின் உரிச்சொல்- எனவேறேதப்பட்டனவென்பதும் - செ  
 ய்யுளுக்கு உரியனவாதலின் இவற்றிற்கு உரிச்சொல் லெனக்கார  
 ணக்குறியாயிற்றென்பதும்பெறப்பட்டன-இனிதால்வகைச்சொ  
 ள்களுஞ்செய்யுட் குரியனவாய் வருதலின் இவர்க்கெய்யுட்குரியன  
 உரிச்சொல் என்றதுபொருந்தாதென்பதும் - இசையுங்குறிப்பும்



பண்புமாகியமுதலகைப்பொருளுக்கும் உரித்தாய்வருதலின் உரிச் சொல் என்பதுபொருந்து மென்பதும் - ஆகிரியர்தொல்காப்பியனார் (சூ) உரிச்சொற்களவிவிரிக்குங்காலை - யிசையினுங்குறிப்பினும்பண்பினுந்தோன்றிப் - பெயரினும்வினையினுமெய்தம்மாறி - பொருசொற்பல பொருட்குரிமைதோன்றினும் - பலசொல்லொருபொருட்குரிமைதோன்றினும் - பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்ந்தித் - தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி - னெச்சொலாயினும்பொருள்வேறுபுனத்தல் - எனக்கூறிய இச்சூத்திரத்தா லுய்த்துணர்ந்துகொள்க. இசை - ஓசை, குறிப்பு - மனத்தா லுணரப்பயிவது, பண்பு - ஐம்பொறிகளாலுணரப்பயிவது, (உரியனவுரிச்சொல் - எனவிசுருத்திராத்தைமுடித்துக்கொள்க. (க)

உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்டே. \*

இது, மேற்பண்பென்றது இதுவெனவுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயிராகியபொருளும் உயிரல்லதாகியபொருளும் என இருவகையுடங்கும்உலகத்துப்பொருள்களின் குணங்கள்பண்பாம், எ-று.

இதனுட்கடவுட்பொருளையொழித்தார் - என்னெனின் - அதற்கோர்குணமில்லாததினாலும் உளதேற்குறிக்கப்பட்டுஉலகப்பொருளாமாதலாலுமென்க, பொருட்குணம் பண்பென முடித்துக்கொள்க. (உ)

மெய்நாழமக்கு நாட்டஞ் செவிகளி, னென்றுமுதலாக்கீழ்க்

கொண்டிமேலுணர்தலி, னேரறிவாதுயாலுயிரைந்தாகும். \*

இது, மேலுயிராகியபொருளென்றார் அவையிவை யெனத் தொகுத்துணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மெய்நா - களின் - உடல்முதலாகிய ஐம்பொறிகளாலும், (முறையே - பரிசம் - இரதம் - கந்தம் - உருவம் - சத்தம் - என்னும்ஐம்புலன்களையுமுணருங்கால்) ஒன்று - நி - தேகத்தாற்பரிசத்தையுணரும் உணர்ச்சி யொன்று முதலாகக் கீழேகடந்துபோனவுணர்ச்சியையுங்கொண்டிமேலுணர்தலின் - மேல்வரும் புலன்களையொன் றென்றாகவுணர்தலின், ஓரறிவாதுயா - கும் - ஓரறிவுயிரீர்முதலாக ஐவகைப்படுமீமேலேசொல்லப்பட்டவுயிரொன்றவாறு. (ஈ)

புன்மரமுதலவுற்றறியுமேரறிவுயிரி. \*

இது, ஓரறிவுயிரிவையென்கின்றது (இ-ள்,) புல்லும்மரமு முதலியன - தேகத்தாற்பரிசிக்கப்பட்டு அப்பரிசத்தையறியும் ஓரறிவுயிர்களாம், எ-று.

புன்மரமுதல - ஓரறிவுயிரொனமுடித்துக்கொள்க. (ச)

முரணந்தாதிநாவநீவோமரநிவுயிர்.

இது, ஈரநிவுயிரிவைபென்கின்றது. (இ-ள்,) முரள்-இப்படி  
ம், நந்தாதி - சங்கும்முதலியன, நாவநீவோமி - (கீழ்ப்போன அ  
நிவைபுங்கொண்டு) நாவால் இரசத்தையந்நிவோமி, ஈரநிவுயி  
ர் - ஈரநிவுயிர்களாம், எ-று.

முரணந்தாதி ரநிவுயிரொனமுடித்துக்கொள்க. (இ)

சிதலெறும்பாதிமுக்கந்நிவின்முவுநிவுயிர்.

இது, மூவநிவுயிரிவைபென்கின்றது. (இ-ள்,) செல்லும்-எ  
றும்பும்-முதலியன - கீழ்ப்போன இரண்டறிவையுங்கொண்டுமுக்க  
கிஞலேசத்தத்தையந்நிவும்அந்நிவோமிமூவநிவுயிர்களாம், எ-று. (சு)

தும்பிவண்டாதிசண்ணநிவினலநிவுயிர்.

இது, நாலநிவுயிரிவைபென்கின்றது. (இ-ள்,) தும்பியும்வ  
ண்டிம்முதலியன - கீழ்ப்போனமூன்றறிவையுங்கொண்டு - சண்ண  
லுருவத்தையந்நிவும் அந்நிவோமி நாலநிவுயிர்களாம், எ-று.

தும்பி - வண்டி னுள்ளூர்சாதி,

வானவர்மக்கணரகரிலிங்குபுள், னாதிசெவியநீவோடையநி  
வுயிரோ.

இது, ஐயநிவுயிரிவைபென்கின்றது. (இ-ள்,) தேவரும் - ம  
னிதரும் - நரகவாசிகளும் - மிருகங்களும் - பறவைகளும் முதலிய  
ன - கீழ்ப்போன நாலறிவையுங்கொண்டு - காதினலேசத்தத்தைய  
ந்நிவும் அந்நிவோமி - ஐயநிவுயிர்களாம், எ-று.

சித்தப்பொருள்சடப்பொருளென்று சொல்லவந்தவர் உயிரு  
பிரல்லதாம்பொருள் எனக்கூறியதும், சித்தாகியஉயிரந்நிவசடமா  
கியவுடலொடுகூடியவழியின் இயங்காமையாலும் அவ்வியக்கங்  
கண்டல்லது உயிருண்டென்பதும் அதற்கோரந்நிவண்டென்பது  
ந்தோன்றாமையாலும் உயிராப்பிரித்தோதாமல் உடலொடுகூட்  
டிப்புல்லர முதலவெனமுறையேகூறியதும், அந்தவுயிரந்நிவ உட  
லொடுகூடியியங்குங்கால் ஐம்பொறியாலும் ஐந்தாயியக்கலால்  
ஐயநிவெனக்கூறியதும் (இயக்கம்- அசைவு) இந்தஐம்பொறியு  
ம்எல்லாவுடல்களிலும் முழுமையுந்நில்லாமல் இங்கேகூறியமுறை  
யேநின்று அந்நிவையியக்கூதலால் உயிர்கள்பலவாயினும் அந்நிவ  
வகையால் ஐந்தெனக்கூறியதும், காண்க;

ஆகிரியர் தொல்காப்பியருள் - (சு) மக்கடா மேயாநறிவுயிரோ, எனக்கூ  
றியிருக்க இவ்ஐயநிவுயிரொனக்கூறாதல் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றம  
னெனின் அங்மென்க என்னெனின் - பொறிகளைத்துபுலன்களைந்தாதலால் அந்நி  
யவகையால் உடலந்நிவுமுதற் செவியந்நிவுமுடிவாக உயிர் இவகையாயினவென்

மதுமன அறிவை நீக்கியன்றோ அதனைக்கூட்டுங்கால் ஆற்றியுயிரீர்மக்கண்முதலி  
யோரொன்பது இவர்க்கும் உடன் பாடாதலாலென்க. இங்கே மக்கண் முதலி  
யோரா - வானவர்மனிதர்க்குப்போய்மாழ்கியதரகோடு - காணுதலிலங்கு புன்  
னாக்கருதாதலிலினோடே - புணமில்கெலியுமாங்கெழுநவீனயநிலிச்செவன் - மா  
னமர்நோக்கினல்லாய்மனமொன்றதிகமாமே - எனக்கூறிய - மண்டலவனே  
பொல, மிருகமதலியவற்றெடு கூட்டி யெண்ணி றயறிவுயிரொன்று மரபுவழு  
வாமாயினும்புலன்களைநீதையும் துக்ருப் வகையாலெனக்காரணம் கூறலின் அ  
மையுமென்பதாம் - (சு) ஒன்றறிவதுவேயுற்றறிவதுவே - இரண்டறிவதுவே யத  
னெடுநாவே - மூன்றறிவதுவே யவற்றெடுநிலங்கே - நான்கறிவதுவேயவற்றெடு  
கண்ணே - ஐந்தறிவதுவே யவற்றெடுசெவியே - ஆறறிவதுவேயவற்றெடுமன  
மென - தேறிதுணைநீத்தோர்நெறிப்படுத்தனரோ - ஏழ்-புலவரனுமோரறிவி  
னவே - பிறவுமுளவேயக்கிணப்பிறப்பே, தந்தவுமுளகீற்றிவென்ப - பிறவுமுள  
வேயக்கிணப்பிறப்பே, சிதறுமெனுப்பு மவறிவென்பபிறவு முளவேயக்கிணப்பி  
றப்பே, தணிநித்துப்பிதான் கறிவினவே பிறவுமுள வேயக்கிணப்பிறப்பே, மா  
வும் பன்னுமையறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிணப்பிறப்பே, மக்கடாமேயாற  
றிவுயிரோ - பிறவு முளவேயக்கிணப் பிறப்பே, என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்  
கூறுதலால்இலக்கணமுள்வழுவும்அமைதியுமுயத்துணர்ந்துகொள்க. (அ)

உணர்வியலா முயிரொன்று மொழிந்த, வுடன்முதலனைத்து மு  
யிரால்பொருளின. \*

இது, உயிரல்பொருளிறைவென்கின்றது. (இ-ள்,) உணர்-த-  
அறிவுமயமாகியவுயிரொன்றைபுநீக்கியுள்ள, உடன் - ருள் - உடம்  
புமுதலாகியஉலகத்துப்பொருள்களெல்லாம் உயிரல்லாதபொரு  
ள்களாம், என்று.

முன்னையுயிரீர்மாத்நிரமே கூறுவார் உடம்பொடுகூட்டிக்கூறி  
யதல்லது உடம்பையுங்கூட்டியுயிரீர்ப்பொருளென்றாரல்லொன்ப  
துஇதுஇலேபெறப்பட்டது - அனைத்துப்பொருளெனமுடித்து  
க்கொள்க. (க)

ஒன்றுமையத்திறுனென்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமையதய  
த்தன்வேறேபுடலுயர். \*

இது, மேலதற்கோர்புறனடையுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) (பசு  
வுடம்பெறித்தபோது தன்மன்றினுக்கிரங்கிநலஞ்செய்தஅவ்வுயிரீர்  
புலியுடம்பெறித்தபோது - இரக்கமின்றி அந்தக்கன்றினுக்கேதீங்  
ஞ்செய்யுமாதலால் - எந்தவுயிரீர்எந்தஉடம்பெறித்ததோ அந்தஉட  
ம்பின்மயமாய்நிற்கும்) ஒருமைப்பாட்டு நியாயங்குறித்தபோது  
ஒன்றுபோலத்தோன்றுமாயினும், (உயிரீர்கித்துப்பொருளாகியும்  
உடம்புசுடப்பொருளாகியும்நிற்கும்) வேறுபாட்டிநியாயமாகிய  
உண்மைகுறித்தபோது அந்தஇரண்மீம்-தம்முள்வேறாமாதலின்  
உயிரொடுகூடியகாலத்தும் அந்தவுடம்பு உயிரல்பொருளென்ப  
பரிம், என்று.

உடலுயிரீர்வேறெனமுடித்துக்கொள்க.

(ஃ)

அறிவுருளாகையச்சமான, நிறைபொறையோர்ப்புகச்சுடைப்பி  
டிமைய, னினைவுவெறுப்பு வப்பிரக்கதாண்வெகுளி, துணிக  
முக்காறன்பென்மையெய்த்த, றுன்பமின்ப நிளமைமுப்பிக  
ல், வென்றிபொச்சாப்புக்கமதமற, மறவியினையவுடல்கொளு  
யிர்க்குணம்.

\*

இது, உயிர்க்குணமென்றவையிவையென்கின்றது. (இ-ள்,) அறிவுமுதலியமுப்பத்திரண்டு மிவைபோல்வனபிறவு முடலொடு கூடியவயுயிரின்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

இவற்றுள் - நிறை - எது - மனஅடக்கம், ஒர்ப்பு - ஆராய்ந்து தெளிதல், சுடைப்பிடி - மறவாமை, மெயல் - சாமமயக்கம், உவப்பு - மகிழ்ச்சி, துணிவு - தெளிவு, அழுக்காறு - பொறுமை, இகல் - பகை, பொச்சாப்பு - மறப்பு, உளக்கம் - மனவெழுச்சி, (தெரியம்) மறம் - வீரம், மறவி - மறந்துவெய்யுங்குற்றம், ஒழிந்தனபொருள் விளங்கக்கிடந்தன, உடலொடுகடாக்கால் உயிர்க்குணங்கள்வெளிப்படா வென்று சொல்லவந்தவர் - உடல்கொளுயிர்க்குணமென்றார், பின்வருவதுமது, இதன்முடிவுஉரையால்விளங்கிற்று. (யச)

துய்த்துஞ்சொழுதலணித், லுய்த்தலாதிபுடலுயிர்த்தொழி  
ற்குணம்.

\*

இது, உயிரின்தொழிற்பண்புணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இவ்வண  
ந்துமிவைபோல்வனவு முடலொடுகூடிய உயிரின் தொழிற்பண்  
புகளாம், எ-று.

துய்த்தல் - உண்டல், துஞ்சல் - உறங்கல், உய்த்தல் - செ  
லுத்தல், (யஉ)

பல்வகைவடிவிரு நாற்றமைவண்ண, மறுசுவையுறெட்டியிரல்  
பொருட்குணம்.

\*

இது, உயிரல்லாத பொருள்களின் குணப்பண்புணர்த்திந்  
து. (இ-ள்,) பல்வகைவடிவு - வட்டம் இருகோணம் முக்கோண  
ம்நாற்கோண முதலியபல்வகைப்பட்டவடிவுகளும், இருநாற்ற  
ம் - தற்கந்தந்துரீக்கந்தங்களும், ஐவண்ணம் - வெண்மை - கருமை -  
செம்மை - பொன்மை - பசுமைகளும், அறுசுவை - இனிப்பு - பு  
ளிப்பு - துவர்ப்பு - உவர்ப்பு - கார்ப்பு - கைப்புகளும், சுவை - இ  
ரதம், (ரசம்) ஊறெட்டி - வெம்மை - தண்மை - மென்மை - வன்  
மை - நொய்மை - எது - (சுனமிலாதது - இலேசு) சீர்மை - எது -  
(சுனமாயிருப்பது) இழுமெனல் - எது - (வழுவுழுத்தல்) கருச்சு

னா - எது - இதற்குள்ளே - (பருபருக்கை -) என்னும் எட்டுவகைப் புரிசங்கனும், உயிரல்பொருட்குணம் - உயிரல்லாதபொருள்களின் குணப்பண்புகளாம், எ-று.

வடிவமுதலியனகுணப்பண்புகளெனமுடித்துக்கொள்க. (ய௯)

தோன்றல்மறைதல் வளர்தல்கருங்க, னீங்கலடைதனமிங்கலிசைத்த, லீதலின்னவிருபொருட்டொழிற்குணம். \*

இது, உயிரல்பொருட்குரிய தொழிற்பண்புகள் எல்லுபெடித்தது - பட்டமரம்மூச்சுவிட்டது - என்பனபோலச் சுருங்கிக்கிடத்தலால் அதனையொழித்து அவ்விருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழிற்பண்புணர்ந்துகொள்க. (இ-ள்,) தோன்றல்முதலிய ஒன்பதும் இவைபோல்வனவும் உயிர்ப்பொருள் உயிரல்பொருளெனவும் இருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழிற்பண்புகளாம், எ-று.

[வ-று], உயிர்தோன்றிமறைந்தது - உடல்தோன்றிமறைந்தது, உயிர்வளர்ந்துசுருங்கிற்று - உடல்வளர்ந்துசுருங்கிற்று, உயிர்தீங்கியடைந்தது - வெயில்நீங்கியடைந்தது, உயிர்தமிழிற்று - உடல்தமிழிற்று, உயிரொலி - அலையொலி, ஈயாதுவியுமுயிர்தவப்பலவே - வெயில்சூழித்தது, எனவிறைமுறையேயிருபொருட்குமுரியவாய்வருதல்காண்க. சதலுமின்னவந்தொழிற்குணமெனமுடித்துக்கொள்க. (ய௧)

சாலவறுதவ நனிகூர்ப்புழிமிகல். \*

இது, ஒருகுணந்தழுவியவரிச் சொற்களியை யென்கின்றது. (இ-ள்,) சால - என்பது முதலாகக்கூறியஆறுஉரிச்சொற்களும், மிகுதிஎன்னும்ஒருகுணத்தையுணர்ந்துஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று], இலங்குநூல்கற்றாக்கா முறுவரிசாலப்பலர், (மிகவும்பலர்) உறுவளி தூக்குமுயர்சின - (உறுவளி - மிக்ககாற்று, கடுங்காற்று) தவச்சேய் நாட்டாராயினும், (மிகவுந் தாரதேசத்தாராயினும்) நனிபேதையேநயனில்கூற்றம், நனிபேதை - மிகவும்பேதை, பேதை - பெண், நோய்கூரப்புல்லென்றிசினே, (நோய்மிகமெலிந்தேன்) அழிசண்ணேட்டம், (மிக்கநாகுண்ணியம்) எனமுறையேகாண்க. இவற்றுள் - நோய்கூர - என்பது - கூர்என்னும் உரிப்பெயரடியாகப்பிறந்த செயவென்னும்வாய்ப்பாட்டி னினை யெச்சுக்குறிப்பு, சாலஎன்பதும், சால்எனப்பண்புடையசுருங்கிந்நிஞ்செய்பாது - சாலவெனவினையெச்சுக்குறிப்பாகச் சூத்திரஞ்செய்தது - இந்தவரிப்பெயரடியாகவினைவிசுற்பங்கமெல்லாம்

நிற்குதிமன்பது தோன்ற உடம்புபுணர்த்தலர்மென்க. அவை  
பெல்லாம்வந்தவந்த இடங்களிற்சென்றிகொள்க. காலவறுதவமுத  
லியனஉரிச்சொற்களெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) அவைதாம் உ  
றுதவநலியெனவருஉமுன் றுமிகுதிசெய்யும்பொருளவெண்ப- எ  
ன ஆசிரியர் தொல்சாப்பியனாகுறுதலுங்காண்க. (யரு)

கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை, விராடேவிளக்க மச்சஞ்சிற  
ப்பே, விராடேமிகுதிபுதுமைமார்த்தல், விராடேமன்றல்கரி  
ப்பினாகும்.

இது, பலகுணந்தமுவிபுரிச் சொல்லுள்ளொன்றையுண்  
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) கடியென்பது - காப்புமுதலியபதின்முது  
குணத்தைபுமுணர்த்துமுரிச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] கடிநகர் - எது - காப்பு, கடிநனைப்பகதி - எது -  
கடுமைபொருந்திய துனியையுடையகனை - கடுமை-கூர்மை, கடி  
மாலைசூடி - எது - வாசனைபொருந்தியமாலையையணிந்து - கடி-  
வாசனை, கண்ணாடி யண்ணகடிமார்பன் - எது - கண்ணாடிபோன்ற  
பிரகாசத்தைபுடையமார்பன் - கடி-பிரகாசம், கடியரமகளர் -  
எது - அச்சந்தங்கியதெய்வப்பெண்கள், கடி - அச்சம், கடிமாமி  
சைப்பூத்து - சிறப்புப்பொருந்தியமாமரிசப்பூத்து, கடி-சிற  
ப்பு, எம்மம்புகடிவிரி தும்- எம் அம்பைச்சக்கியம்விரிவேம், க  
டி- விராவு, கடியுண்-மிகுதியாபியவுணவு, கடி-மிகுதி, கடிமண  
ம்- புதிதாகியகலியாணம், கடி - புதுமை, கடிமுரசு - ஒலிக்கி  
ன்றமுரசு, கடி- ஒலித்தல், கடியென்றார் - நீக்கென்றார்- கடி-நீ  
க்கம், கடியென்பது இங்கேவினையாற்றின்றது, கடிவனை - கவி  
யாணத்தொழில், கடி-கலியாணம் - மன்றலென்பதுமது, கடிமி  
ளகு - காரமாகியமிளகு, கடி- காரம், எனமுறையேகாண்க. கடி  
யென்பதுபதின் மூன்று குணத்திலும் வருமென முடித்துக்கொ  
ள்க- (சூ) கடியென்கிளவி, விராடேகூர்மைகாப்பேபுதுமை,வி  
னாவெனக்கமிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றேற்றாய்ரைந்து, மெய்  
ப்படத் தோன்றும்பொருட்டாகும்மெ- என ஆசிரியர்தொல்காப்  
பியனாகுறுதலுங்காண்க. (யரு)

மாற்றநவந்திசெப்புகாணாநொடி, யிசைசுந்றுப்புகறன்மென  
ழிகிளவிவிளம்பறை, பாட்டிப்பகர்ச்சகியம்மப்பல்சொல்லெ.

இது, ஒருகுணந்தமுவிபுரிச்சொல்லுணர்த்திற்று. (இ-ள்,)  
மாற்றம்முதல் இயம்பல் நுருகச்சொல்லியபதினாறு சொல் எண்  
னும் ஒருகுணத்தைபுணர்த்தும் உரிச்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] அவையஞ்சாமாந்நங்கொடுத்தற்பொருட்டி- அனை  
 யஞ்சாவார்த்தை, பொழுதந்நுநுவல-பொழுதந்நுசொல்ல-  
 செப்பலுந்நேன் - சொல்லலுந்நேன், உணாப்புவை யெல்லாம்-  
 சொல்பவையெல்லாம், அறங்காநாவின் - தருமத்தைச்சொல்லி  
 ன்நாவின், ஆயிழையாள்தாளுடியும் - ஆராய்த்தக்க ஆபரண  
 ங்களையணிந்தவள்தான்சொல்லுவாள், இசையெனப்புக்கு- சொ  
 ல்லெனப்புந்நு, நாங்கன்கூற- நாங்கன்கொல்ல, புகன்றவன்றி  
 யும்- சொன்னவையெல்லாமலும், சண்டதுமொழிமோ-கண்டது  
 சொல்லு, கிளந்தகிளைமுதல்- சொன்னகிளைமுதல், விளம்பினர்  
 புலவர் - சொன்னார்புலவர், அறைகுவன்சொல்லே - சொல்லுவே  
 ன்சொல்லிலக்கணத்தை, அறம்பாடின்று - அறநூல்சொன்னது,  
 பகர்ந்தனர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், நதலியல்பேயியம்புங்கா  
 லை- நயுந்தன்மைபய்ச்சொல்லுப்போழ்து, எனமுறையேகாண்க.  
 இச்சூத்திரத்தைச்- சாலவறுதவ-வெண்ணுஞ்சூத்திரத்தைச்சாரவை  
 யாமலிங் கேவைத்தார் இவை யொலிப் பண்டையுணர்த்தி மந்தப்  
 பெயர்வினைகளை விட்டுநீங்கியும் நடக்குமென்பது தோன்றற்கெ  
 ன்க. இதன்முடிவு- உரையிடைவிளங்கிற்று. (யௌ)

முழக்கிரட்டொலிவியிசைதுவையினிந்நா, யிரக்கமுங்கியம்  
 பவிமிழ்குறிமதிர்குறா, கனைசிலைசும்மைகவ்வைகம்பலையரவ  
 மார்ப்போடிண்ணனவோசை. \*

இதுவுமது, (இ-ள்,) முழக்குமுதலிய இருபத்திரண்டு இ  
 வைபோல்வனபிறவும் ஒசையென்னுமோர்குணத்தை யுணர்த்து  
 ம்உரிச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] முழங்குகடல்- ஒலிக்கின்றகடல், குழிஞையிரட்டி  
 ம் - ஆறுஒலிக்கின்றது, ஒலிக்குமொலி, கலிகெழு மூதூர் - ஒலி  
 பொருந்தியபழையதூர், பறையிசையருவி- பறையோலொலிக்கு  
 ம் அருவி, (தோல்துவைத்தல்)-தோறுவைத்தல்- தோலொலித்தல்,  
 பிளிறுவார்முரசம் - ஒலிக்கின்றவார்முரசம், இரைக்குமஞ்சிறை  
 ப்பறவைகள்- ஒலிக்கின்ற அழகியசிறைகையுடையபறவைகள், இ  
 ரங்குசினவேழம் - ஒலிக்கின்றகோபத்தையுடையயாண், மாறிய  
 முங்கினமூதூர் - மேகம்முழங்கியமூதூர், முரசமதியம்ப - மு  
 ரசம்ஒலிக்க, இமிழ்கடல்- முழங்குகடல், குளிறுமுரசம் - ஒலிக்கி  
 ன்றமுரசம், களித்தகிருங்கார்-களித்துமுழங்கும்மேகம், குரைப  
 னை - ஒலியையுடையநீர், கங்கடல் - ஒலிக்குங்கடல், சிலைத்தாள்  
 முரசம் - ஒலித்துறிறைதரும்முரசம், கும்பம் மிகுத்கண்ணாடி,

ஒலியிருந்ததென்றறி, கவ்வை நீர்வேலி - ஒலிக்கின்றநீர்க்குழந்தையி, விண்க்கம்பலை - தொழிற்செய்யுமொலி, அரவத்தானை - முழக்கத்தையுடையசேனை, ஆர்த்தபல்லியம் - ஒலித்தனபலவாத்தியம், எனமுறையேகாண்க. இவைபோல்வனபிற்வென்றதினாலே - உருஎது - அச்சத்தையும்- புறா - எது- உயர்வையும் உணர்த்தும்- உதாரணம், உருகெழுஞாயிற்றெழுண்டிநீர் - அச்சம்பொருந்தியகூரியகிரணம், புறாயோர்சேன்மை-உயர்ந்தோர்நட்பு-எனவரும்.

(சுத்திரம்) உருவுட்காகும்புறாயுயர்வாகும், எனவும், \*

குரு-கெழு என்பன - நிறத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] குருமணித்தாலி - நிறம்பொருந்தியமணித்தாலி - கேழ்கின்றகலம்- நிறம்பொருந்தியமார்பு - எனவரும்- கெழு- கேழ் - எனவிசாரப்பட்டு நின்றது - குரு - குருஉ - எனநீண்டளபெடுத்தி நின்றவங்கொள்க - இன்னுங்கெழுவென்பது - வேல்கெழுதடக்கை- எனப்பொருத்தத்தையுணர்த்தவங்கொள்க.

(சு) குருவுட்கெழுபிறவுகும்மே-எம், \*

செல்லல் - இன்னல்-என்பன துண்பத்தையுணர்த்தும்-[உ-ம்,] அணங்கியசெல்லல் - வருந்தியதுன்பம், வெயில்புறந்தருடின்னலியக்கத்து - வெயில்வெளியிலே துண்பத்தரும்பிரயாணநடைமுலே,

(சு) செல்லவின்னவின்னமையே-எம், \*

அலமரல்- தெருமரல்-என்பன - எழுவதையுணர்த்து [உ-ம்,] அலமரலாயம் - எழுவதையுடையபெண்குட்டம், தெருமரலுள்ளமோடன்ன துஞ்சார் - மறுகியதெஞ்சமோடன்னயுறங்கார்,

(சு) அலமரதெருமரலாயிண்டுஞ்சுற-எம், \*

மழவங்குழவும் இளமைபயுணர்த்தும் - [உ - ம்,] மண்பாத்தகோட்டமழதரிது - (நிலத்துப்பாய்தலால், மண்கட்டியகொம்புகளைபுடையஇளமைபொருந்தியயாணை, குழக்கன்று-இளங்கன்று

(சு) மழவுக்குழவும்இளமைப்பொருள-எம் \*

ததழ்வு - துணவு- என்பனவிரைவுணர்த்தும் - [உ - ம்,] ததழ்பாரிநெறித்தேர் - வேகம்பொருந்தியகுதிரைகட்டியநெறித்தேர் - துணைபாரிதூக்குந் துஞ்சாச்செலவின் - வேகமாகக்குதிரையைநடத்துகின்றதூங்காப்பிரயாணத்தில்,

(சு) ததழ்வுத்துணவும்இளவிற்பொருள-எம்- \*

அதிர்வுவிதிப்பு என்பன - நடுக்கத்தையுணர்த்து - [உ-ம்,] அதுரவருவதோர்நோய் - நடுங்கவருவதோர்நோய், விதிப்பிறவயி - பாவேமக்காப்பு - நடுக்குறலறியாதவிடக்காலல்,



(கு) அதிர்வுமீதிநீர்ப்பு தடுக்கச் செய்யும்- எம். \*  
 வார்தல்- போதல்- ஒழுக்கல் என்பன - நேர்வையும் நெடுமையும்  
 யுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] வார்த்திலங்கும் வையெயிற்றிறிவை-நே  
 ராகிவிளங்குங்கூர்மை பொருந்தியபல் லுக்களையுடையமாதா, வா  
 ர்மணலடைதரை- நீண்டமணலடைதரை, போகு கொடிமருங்கு  
 ல்- நேராகிய கொடிபோன்ற இடை, திரிகாயவிடத்தேரொழிகாரு  
 டைபோகி - திரிந்தகாய்களையுடையனவாகியவிடத்தேரொன் னும  
 தத்தோடுகருவேலமரமும் நீண்பி, ஒழுக்குகொடிமருங்குல் - நே  
 ராகிய கொடிமருங்குல் - மால்வரையொழுதியவாழை - பெருமை  
 பொருந்தியமலையிலே நீண்டவாழை,

(கு) வார்தல் போதலொழுக்கல் மூன்று - நேர்வு நெடுமையுஞ் செய்யுடி  
 பொருள்- எம், \*

கெடவரல்- பண்ணையென்பன- விளையாட்டுக்குறிப்புணர்த்து  
 ம்- [உ-ம்,] கெடவரலாய்மோடு- விளையாட்டுக்குறிப்புடையமா  
 தர்கூட்டத்தோடு, பண்ணைத்தோன்றிய - விளையாட்டுக்குறிப்பிற்  
 ரோன்றிய,

(கு) கெடவரல் பண்ணையாடலின்று விளையாட்டு - எம், \*

தடவு - பெருமையும் வளைவையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] தடக்  
 கை - பெருமைபொருந்தியகை, தடமருப் பெருமை - வளைந்த  
 கொம்புகளையுடைய ஒருமை, கயவு- பெருமையையுமேன்மையை  
 யுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] கயவாய்- பெருவாய், கயந்தல்- மேன்  
 மையாகியதலையினையுடைய யானைக்கன்று, இது - அன்மொழித்  
 தொகை-நளி-பெருமையையுஞ்செறிவையுமுணர்த்தும்-[உ-ம்,]  
 தளிமலைநாடன்- பெருமைபொருந்தியமலைநாடன்- நளிகொட  
 ண்களைத்- செறிவுகொண்ட குளிர்ச்சிபொருந்தியவமிர்தம்,

(கு) தடவுங்கயவுதளியும்பெருமை - அவற்றுட்டவென்களவி கோட்  
 டமுஞ்செய்யும்- கயவென்களவிமேன்மையுஞ்செய்யும் - தளியென்கள  
 விசெறிவுமாகும்- எம், \*

பழுதுபயனிம்மையையும்-சாயல்-ஐம்பொந்நீரால்னுபவிக்கப்  
 பரிம் மேன்மையையு முணர்த்தும் - [உ-ம்,] பழுதுகழிவாழ்  
 நான்-பிரயோசனமில்லாமலேகழிந்தவாழ்நான், மயிற்சாயல்மக  
 ள்- மயில்போன்றமேன்மையையுடையமகள்- இதுஒளியாற்பிறந்  
 தமேன்மை, சாயன்மாப்பு- இதுபரிசுத்தாற்பிறந்தமன்மை, அ  
 மிர்தன்னசாயல் - எது - தன்னையனுபவித்தவார்பிறந்தொன்றைய  
 னுபவித்தற்கு எதுவாகாமையையுணர்த்திற்று - உணர்த்தவே-இ  
 ரதமுதலியபல்மேன்மைகளு மிதனுடங்கிறின்றன, ஒழிந்தனவ  
 ற்தனழிக்காண்க.

(கு)பழுதுபயங்கம்-சாயன்மேன்மை-எம்-

முழுது- குறைவில்லாமையையும்- வம்பு- நிலையில்லாமையையும் - மாதர் ஆசையினையுமுணர்த்தும். [உ-ம்,] மண்முழுதாண்ட- நிலமுழுமையும் ஆண்ட, வம்புமாரியைக்காணாமதித்து-நிலையில்லாமேசத்தைக்கண்கார்காலமென்றெண்ணி, மாதர் கொண்டாடுகக்கிள் - ஆசையைக்கொண்ட மான்போன்றமிழகையுடைய,

(கு)முழுதென்கிளவியெஞ்சாப்பொருட்டே - வம்புநிலையின்மை-மாதர் காதல் - எம்-

நம்பு- மேவு- என்பன ஆசையையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன்மொழிநம்பி - நல்வார்த்தையையுணரும்பி, நவிரமேவுங்காரினை-மயிலுமாசைப் படுகின்றமாதா, நம்பென்பது இக்காலத்து - இதைநம்பு- எனஉறுதியிலும், நம்பத்தக்கமனிதன் - எனத்தெளிவினும், உன்னை நம்பினேன்-என- ஒருமைப்பாட்டிலும், நம்பினவரைநட்டாற்றிற்கைவிட்டான்-எனச்சார்த்துகிழப்படிதலிலும்- வருதல்-புதியனபுகுதல்.

நம்புமேவுதசையாகும்மே.எம்,

நகை- ஆசையென்பதை-வரநகையுடையினுமுனேன்-என்னும் இதினாலுணர்க-ஒத்தல்-ஆய்தல்-நிழத்தல்-சாய்தல்-என்பன-உள்ளினுணக்கத்தையுணர்த்தும்-[உம்,] ஒய்களிறு- உள்ளபாணைகளில்இதுநுணுகியபாணை-பாய்ந்தாய்ந்ததானை-பரந்துஆராய்ந்தெடுத்தசேலை, நிழத்தபாணமேய்புலம்படா-நுணுகியபாணமேயுபிடந்தேடிச்செல்லாது, செருக்கியுண்ணக்கவளமுட்டிப்போற்றுவொன்பதுகருத்து. கயலறலெதிரக்கடுப்புநலசாயி - மீன்களுங்கடலின் அலைஎனொடெதிரக்கப்பாய்ந்தவேகந்தங்கியநீர்நுணுக, கலங்கிய நீர்தெளிந்தென்பதுகருத்து, இந்தநுணுக்கத்தை-ஆயிழையெனச்செய்யுளிலே பெருவழக்காக வழங்குவருகின்ற இதினாலேயுணர்க - எவ்வாறெனின் - ஒருசாதியாயுள்ளபலஆபரணங்களிலொன்றைக்கண்ணோட்டக்காரன் தெரிந்தெடுத்தபோதுமற்றஆபரணங்களெல்லாம்பரும்படியாதலால்துஉள்ளினுணுகின்றென்க, நுண்ணறி வென்பதைபு மிவ்வற்றேமற்றப்பரும்படியறிவுகளைநோக்கிநுணுகின்றெனவுய்த்துணர்ந்துகொள்க - இக்காலத்து ஒய்தல்-செயலறலிலும், விடாய்த்தலிலும்-ஆய்தல்-தேய்தலிலும்-ஆராய்தலிலும்-சாய்தல்-கண்ணோட்டத்திலும்-நீதிவறுதலிலும்-கோணுதலிலும்வருதல்காண்க.

ஒய்தலாய்தலிழத்தல்சாய் - யாவயினுக்குமுள்ளதுணக்கம்-எம்.

முதலாக - முதலிலிலும் - வெம்மைவிருப்பத்திலும்வருதல்.

[உ-ம்,] கோடுபல்முாஞ்சியகோளியாலத்து - கோடுபல்முதிர்ந்த  
அத்திமரத்திலும் ஆலமரத்திலும், எம்வெங்காமம் - இன்பத்தைத்  
தரும்விருப்பத்தையுடையகாமம்,

(சு) முாஞ்சுந்முதிர்வே - வெம்மைவேண்டல் - எம்,

எற்றம்- எது- நீனைவினுந் துணிவினும்வரும் - [உ-ம்] காண்ல  
ஞ்சேர்ப்புந் கொடுமையேற்றி - நெய்தல்தலைவன் கொடுமையை  
நினைத்து, எற்றமிலாட்டி - துணிவிலாமனையாள், இதுஎற்றத்தா  
ழ்வு எனமிசூதியிலும் - ஆனையேற்றம்-குறினாயேற்றமெனஎறுத  
லிலும்வரும்.

(சு) எற்றநினைவுந் துணிவுமாகும்- எம்,

எய்யாமை- எது- அநியாமைமையுணர்த்தும்- [உ-ம்,] எய்யா  
மையல்லையெய்யுந் துதி - அநியாமையையுடையபல்லை ந்யும்  
வருந் துதிஎய்யும்,

(சு) எய்யாமையே - ந்யாமையே-எம்,

நன்று-எது- பெரிதெனறுங்குறிப்புணர்த்தும்- தெவு- எது-  
கொள்ளுதற்குறிப்புணர்த்தும்-[உ-ம்,] நன்குமரிதுற்றனை-பெரி  
துமரிதாவதனை, நீர் தெவு நினைத் தொழுவர் - நீர் கொள்ளும்  
பொருட்டிவரிதாவதறிந்துமுதலிலமாக்கள்.

(சு) நன்குமரிதாருந்தெவுக்கொளற்பொருட்டே-எம்,

விறப்பு- உறப்பு- வெறுப்பு- என்பனசெறிவுக்குறிப்புணர்த்  
தும்- [உ-ம்,] விறந்தகாப்பொடு - செறிந்தகாவலோடு, இடைய  
ருக்காவலென்பதுகருத்து- உறந்தவிஞ்சியுயர்நிலைமாடத்து-செ  
றிந்தகோட்டைமதிலின் மேலுயர்ந்தநிலைவிட்டால், வெறுத்தகே  
ள்விவிளங்குபுடக்கபிலன் - செறிந்தகேள்வியையும்விளங்குபுத  
தைபமுடையகபிலன், இவற்றுள்விறப்பு - அச்சத்தையு முணர்த்  
தும்- [உ-ம்,] அவலென்புலக்கைப்பாடுவிறந்து- அவலிடிபுலக்கை  
த்தொழிலின்மையஞ்சி, இன்னும்- உறப்பு - உறட்டியையுறந்ததுபு  
லி - தொன்மையைக்கடித்துத்திறந்ததுபுலி - எனட்டிண் படக்கி  
ழித்துத்திறத்தலிலும்-உறக்குந் துண்டதோராலம்வித்து- சுருங்கி  
யவளவினையுடையதோர்ஆலம்வித்து - எனச்சுருக்கத்தையுணர்த்  
துதலும், வெறுப்பு-வெறுத்தனானிவிட்டையடைந்தான் உலகத்  
தையருவருத்தனானி மோக்கத்தையடைந்தான், என அருவருப்  
பையும் - சினத்தையும்வேண்டாமையையுமுணர்த்தலுக்கொள்க.

(சு) விறப்புமுறப்பும் வெறுப்புக்குச்செறிவே - அவற்றம் - விறப்பெவ  
வுஉப்பொருட்டுமாகும்-எம்,

கழும்-எது- மயக்கக்குறிப்பையும்- கமம்- எது-நிறைவாகியரு  
றிய்ப்பையும் - கல் - எது - அகத்திட்டகுறிய்ப்பையு முணர்த்தும்-

[உ-ம்] கழுமியஞாப்பினுள்-- மயங்கியபோரினுள், கமஞ்சுண்  
மாமமை- நிறைஞற்கொண்டபெருமைதங்கியமேகம், கவ்வச்சுநி  
ஞலாயன்- அதத்திட்டலேகம்பொருந்தியஞாநையையுடையான்,  
ஞாநி- ஞா- என்னுடைக்குறைந் துநின்றது- பாய்ச்சலில் குதி  
நாதனக்குப்படத்தான்வெளிப்பட்டுநின்றல்கருத் து, ஞாநகைவ  
யமார்பு- மாலையையகத்திட்டமார்பு - என-எச்சமாரங்காலத் துத்  
திரிந் துநிற்கும்.

(சு) கழுமென்வெய்யமச்செய்யும்-கமநிறைந்தியலும்- கவ்வகத்தி  
மே. எ-ம்;

ஞெமிர்தல்- பாய்தல்- என்பன - பரத்தலாகியகுறிப்பையுணர்  
தும்- [உ-ம்] கருமணல்ஞெமிரியதிருநகர்முற்றத்தா-கருமண  
ல்பரத்ததிருநகர்முன்றலில், புண்ணுமிழ்குருதி முடம்பாய்த்தமிழி  
தர- புண்ணிலேநின்றமிழித்கின்ற இரத்தமுசுமெல்லாம்பரந்து  
முக, வில்ஞெமிர்ந்தது- எனஞெமிர்தல் ஓடிவலிலும்- நீர்பாய்க  
துனி - பாய்மான்மேர் - எனப்பாய்தல் ஓடுகலிலுந்தாண்டிதல்கு  
தித்தலிலும்வரும்.

(சு)ஞெமிர்தலும்பரத்தலும்பரத்தற்பொருள். எம்;

கவர்வு- சேர்- வியல்- என்பன- முறையே- விருப்பமும்நிரட்  
சியும். அகலமுமாகியகுறிப்பையுணர்ந்தும் - [உ-ம்] கவர்ந்தை  
ப்புரவி- கண்கவர்வனப்பு-விரும்பத்தக்கறடையிலையுடையகுதி  
நை, கண்விரும்பப்பரிமாறு, எனக்கவர்வுவிருப்பத்தையுணர்ந்  
திற்று, கொள்ளுமாந்தரினாதுகவரும்- கொள்ளுயிடுவோர் துண்  
புறக்கைக்கொள்ளும்- எனக்கவர்வுதல்கைக்கொள்ளுதலிலும்வரும்,  
சேர்ந்துசெறிஞரங்கின்-நிரண்டுநெருங்கியஞரங்கின், என்ச்சேர்  
நிரட்சியையுணர்ந்திற்று- ஊரைச்சேர்ந்தான்- ஊரையடைந்தா  
ன், என அடைதற்பொருளுணர்ந்திமுதலிலையாகவும் நின்றல்கொ  
ள்க- இருங்கல்வியலறை - பெருமைபொருந்திய அகன்றதற்பா  
றை, என- வியல்அகலத்தையுணர்ந்திற்று- இதுவியனுலகத்து- எ  
ன - லகரவொற்றுனகரவொற்றுகத்திரிந்துநின்றும் அகலத்தை  
யுணர்ந்துமெனக்கொள்க.

கவர்வுவிருப்பாகும் - சேர்திரட்சி - வியலென்வெய்யலென்பொருள்  
மே. எம்;

பேம்-நாம்-உரும்-என்பன-அச்சக்குறிப்புணர்ந்தும்-[உ-ம்]  
மன்றமராத்நீபெழுதிர்கடவுள்- உளர்ப்பொதுமரத்திலிருக்கின்ற  
அச்சமுற்றியகடவுள், நாமதல்லார்க்கு, அச்சத்தையுடையமகளீர்

க்கு, இதில்- நாம்- என்பது- நாமனத்திரிந்துநின்றது - உருமி  
ல்கற்றமொடு- அச்சமில்லாதகற்றத்தோடு,

(சு)பேதாமுருமெனவருஉங்கிளவி- பாமுறைமூன்றமச்சப்பொருளும், \*  
துயவு- எது- அறிவுவினாரப்படுதலும்- உயா- எது - வருத்தமு  
ம்- உசா- எது- சூழ்ச்சியும்-வயா - எது - ஆசைப்பெருக்கமுமா  
கியகுறிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] துயவுற்றேம்பாமாக - யாங்கள் அ  
றிவுவினாரப்பட்டனமாக, பருந்திருந்துயாவினியிற்றும் - பரு  
ந்து இருந்துவருத்தத்திற்கே துவாங்கியுட்பாட்டைச் செய்யும், உ  
சாத்துணை- மந்திரி- உசா- மந்திராலோசனை, வயாவும்வருத்தமு  
மீன்றக்காறேவும் - ஆசைப்பெருக்கமும் துன்பமும் ஈன்றபோ  
துதோவும், இங்கேஆசைப்பெருக்கமென்றது- கருப்பந்தங்கிவ  
ருத்தப்பட்டு உண்ணப்பறும் பண்டங்களின்மேலே செல்லுகின்ற  
ஆசைவிரிவையெனக்காண்க.

(சு)துயவெனவெனவியலிவ்-நிரிவே- உயாவேயுயங்கல்- உசாவேகுழ்ச்  
சி- வயாவெனவெனவியலெனப்பெருக்கம். எம், \*

தொசிவு- நுழைவு- நுணங்கு - என்பன- நுண்மைப்பண்புணர்  
த்தும்- [உ-ம்,] தொசிபுமிருங்குல்- நுண்மையாகிய இடை, நு  
ழைநூற்கலங்கம்- நுண்மையாகிய நூலாவியந்தியவத்திரம், நுண  
ங்குதுதினுடக்கம்- நுட்பமாகியதுடையின்குழைவு, இனி நுணங்  
கென்பது - நுணங்குநுண்கொடி - குறுமுகின்றநுண்மையாகிய  
கொடி எனக்குழைவையுமுணர்த்துதல்கொள்க.

(சு) தொசிவுநுழைவுநுணங்குநுண்மை. எம், \*  
நனவு- போர்க்களமும் அகலமுமாகிய குறிப்புப்பொருளையு  
ணர்த்தும்[உம்] நனவுப்புருவிறவியிற்றேறாநாடன்- போர்க்க  
ளம்புகுந்தபாடுவிச்சிபோலத்தோன்றுநாடன், நனந்தலையுலகம்-  
அகன்றஇடத்தையுடையவுலகம், இதுபுணர்ச்சி விகாரத்தால்மெ  
ல்லொற்றுமிச்சது - இனி - நனவிற்புணர்ச்சிநடக்கலுமாகிகே  
என- நனவுசாக்கிர அவத்தையையுமுணர்த்தும்.

(சு) நனவேகனமுகலமுஞ்செய்யும். எம்,  
அமர்தல்- யாணு - என்பனமுறையேமேவதலும் அழகுமாகி  
யகுறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்,] அதனமர்ந்துசெய்யாருறையும்-  
மனம்பொருந்தியிலக்குமிவாசஞ்செய்வாள், யாணுதுபசலை- அழ  
கின்புடையதுபசலை,

(சு)அமர்தன்மேவல்- யாணுக்கவிறகும். எம், \*  
ஐ- என்பது- ஆச்சரியமும்- முனை- என்பதுகோபமுமாகியகு  
றிப்புணர்த்தும்- [உ-ம்,] ஐதேசமும் - ஆச்சரியமுடையதுகாம

ம், இதுவிருதிபெற்றுநின்றது- சேற்றுநிலமுனை இயசெங்கட்கா  
ரான்- சேற்றுநிலத்திலேசினந் துபாயுஞ்செங்கண்ணையுடையந்ரு  
மைக்கடா, இதுமுனைவு- என்றும்பாடம்.

(சு) ஐவியப்பாகும்- முனைமுனிவாகும். எய், \*  
ஆசிரியர்தொல்பாப்பியனாகுநுதலாற்கொள்க. (மஉ)  
இன்னதின்னுழியின்னணமியலு, மென்றிகைநூலுட்குண்கு  
ணிப்பெயர்கள், சொல்லாம்பரத்தலிற்பிங்கலமுதலா, நல்லோ  
ருரிச்சொலினயந்தனர் கொளலே. \*

இதுஇவ்வியலுக்காவதோர்புறனடையுணர்த்திற்று\*(இ-ள்)  
இன்னது- (பெயர்-வினை-இடை- உரி- என்னும்நால்வகைச்சொ  
ற்களுள்) இன்னசொல், இன்னுழி- (தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கை  
பெண்ணுமுன்றிடத்துள்ளும்வழக்குச் செய்யுளென்னுமிரண்டிட  
த்துள்ளும்)இவ்விடத்து,இன்னனாம் - இந்தஇலக்கணத்தையுடை  
யதாகி,இயலுமென்று- நடக்குமென்று, இசைநூலுள் - சொல்  
லத்தக்க இந்தநூலுள்ளே, குணகுணிப்பெயர்கள் - (அவ்விலக்க  
ணங்காட்டிதற்கு வேண்டியமாத்திரமேகூறுவதன்றி) உரிச்சொல்  
லாகியகுணப் பெயர்களுடைய அக்குணத்தையுடையதாகிய குணி  
ப்பெயர்களுடைய, சொல்லாம் - (நிகண்டிற்போல்) விரித்துக்கூ  
றக்கடவோமல்லோம், பரத்தலின் - (மற்றொன்றுவிரித்தலென்னு  
ங்குற்றநேரிடும்படி) விரிதலால்,பிங்கலமுதலாநல்லோருரிச்சொ  
லின் - (அவைமுழுமையுமறியவேண்டுமோர் இலக்கணமந்தற்கு  
முன்னேதானே) நல்லோராற்கூறப்பட்ட - பிங்கலம் - திவாகர  
ம் - சூளாமணி - முதலியநூல்களுள்ளேவகுத்துச் சொல்லப்பட்  
டவுரிச்சொல்தொகுதிமுதலியவற்றுள், நயந்தனர்வொளல் - விரு  
ம்பிக்கொள்க, எ - லு.

இவ்வியலுள்- சாலவென்பதுமுதல் ஆர்ப்புள்ளபது நான்க-நா  
ற்பத்தைந்து உரிச்சொல் எயித்துச்சுருங்கச் சொல்லுதல் (சொல்  
லிலக்கணமுணர்த்தும்நூலுள்ளே சொல்லில் தொகுதிகளைவிரிப்  
பின் அதுமற்றொன்று விரித்தலாமெனவுணராதார்) குன்றக்கூற  
லாமென்பர் ஆதலால் அதுபரிசுத்தம் பொருடறி இச்சுத்திரத்  
தாற்புறனடைகறினார் -இப்படிச்சொல்லவே-பெயரியலுள்-பெ  
யர்த்தொகுதியையும் - வினையியலுள் வினைத்தொகுதியையும்  
இடையியலுள்இடைத்தொகுதியையும்விரிக்காமல் அந்தந்தஇல  
க்கணங்காட்டிதற்கு வேண்டியமாத்திரமே கூற்றதற்கு மிதுவே  
புறனடையாமென்க, பெயரியல்என்பது - பெயரிலக்கணம்,பெ

யுந் தோருதியென்பது - பெயர்க்குட்டம், திகண்டு - கூட்டம்; இலக்கணங்கூறும் நூலுள்ளே நிகண்டையுமுடன்கூறுது அதனை வெறோர் தூலாக்ககூறுவதுதமிழினுள்ளேயன்றி - ஆரியமுதலியவற்றுள்ளுங்காண்க.

இத்தகாலங்கிரியர் மந்தரூன்றியலுள்ளும் - பொதுமானவகையில் விரித்துக்கூறி இந்தியலுள்ளுமுள்ளோர் கூறியவாறு பொதுமானவகையில் விரித்துக்கூறாமற்சுருக்கிக்கூறினோர் திகண்டிற் போலும் - குணகுணிப்பெயர்க்குக்கூறாமென்றோர் - அவ்வாறாயின் - இடையிலுள்ளுமிப்படிபேசில் இடைச்சொற்களைக்கூறிப் புறனடைகொடுக்கவேண்டு மங்ஙனங்கொடாது விரித்தவர் இந்தியலைமாதிரி இப்படிச்சுருக்கிப் புறனடைகொடுத்ததும், (செய்யுள்) உந்தறிபுலவொன்றே புன்மரமே லோரநிலிற்சீவன் - முந்தறிய நிலிற்சீவன்முரணத்தேயநதிநாவாற் - மெந்தரூவநிலிற்சீவன் சிதலெறும்பாதிமுக்காற் - சொந்தநாலநிலிற்சீவன்மும்பி வண்டாநிகுண்டால் - வானவர்மனிதர் கீழ்போழ்மாழ்கிய தரகரோடு - காதுறுவிலங்குபுய்ருக் கருதுதாலநிலிவேடே - பூனயில்செவியுமாவ் கெயுறவினையநிலிற்சீவன் - மானமர்நோக்கினல்லாய் மனமுமொன்றதிகமாமே - இவைதிகண்டாநலால் திகண்டுபோலக் கூறாமென்றவர் - மெய்தாமுக்கென்னுஞ்ந்தொழுதற்கிலுத்திரங்குண - அதுபோலவே கூறியதும், முன்றோர் தூலொடுமுரண்கொள்க்கூறுவர், மாறுகொள்க்கூறுவதுமன்றேவேனின் - அன்றென்க, என்னெனின் - முன்றோர் தூலிற் கூறியவரே கூறுவார் விரிவுஞ்சீச்சார்பு தூலாதலாற் சிலவுரிச்சொற்களை யெடுத்துக்கூறிப் பிறவுமென்றதாலாவும், குணகுணிப்பெயர்கள் சொல்லாம்பரத்திலினென்றதற்கு - திகண்டிற் போலவிரித்துக்கூறக்கடவேமல்லமென்றுவருவித்துடைத்து உணாகாரர்கருத்தன்றிகாழ்கருத்தன்றதாலாவதுமென்க. இதுதூட்கொளல் என்னுமீயங்கொள் முந்திற்குப்பயனிலுமுறைத்துநின்றதவருவித்துமுடித்துக்கொள்க. (யக)

நாள்காவது-உரிச்சொல்லியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது-

சுருதிநூல்

## பொதுவியல்.



இருதிணையாண்பெணுளொன்றையொழிக்கும், பெயருயணனைபுங்குறிப்பினுனெ,

இது, பெயர்வினையிடையுரியென்னும்நால்வகைச்சொற்கு ம்பொது இலக்கணம்உணர்த்தலால். இது, பொதுவியலென்பப்பட்டது. (இதனுள், (இச்சுத்திரம்- பெயர்க்குய்வினைக்கும் உரியதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இருதிணையாண்பெணுள்-உருதிணையாண்பால்பெண்பால்களுக்கும் அஃறிணையாண்பால்பெ

ஊபார்களுக்கும்பொதுவாய்சொற்களுள், ஒன்றை யொழித்  
 தும்- ஒருபாலையொழித்து ஒருபாலைவிளக்கும், பெயரும்வினையும்-  
 (அந்த இருவினையையும் பா. வுக்கும்பொதுவான) பெயர்ச் சொற்க  
 ளும்வினச்சொற்களும், குறிப்பினான் - சிறிதுபொழுது நிகழுந்  
 துறிப்பினுலென்றவாறு.

[வ-று,] ஆயிரமக்கள்தாவடிபோயினார் - எனின் - மக்கள்  
 என்னும் உயர்திணையான் பெண் என்னும் இருபாற்கும் பொது  
 ப்பெயரும்- போயினார் என்னும்அவ்விருபாற்கும்பொதுவினையு  
 மும்- தாவடிஎன்னுங்குறிப்பினுலேபெண்பாலையொழித்தன (தா  
 வடி - போர்க்குப்பிரயாணம்) பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்  
 தகட்டி-நீழ்தால்வர்மக்களுள், எனின் - மக்களென்னும்பொது  
 ப்பெயரும்-உயர்என்னும்பொதுவினையும்- பொறையுயிர்த்தல்-எ  
 ன்னுங்குறிப்பினுலே- ஆண்பாலை யொழித்தன, (பொறையுயிர்த்  
 தல் - பிரசவித்தல்) இப்பெற்றங்கள்உழவொழிந்தனஎனின்-பெ  
 ற்றங்கள்- என்னும் அஃந்நிணையிருபாற்கும்பொதுப்பெயரும்- ஒ  
 ழுழிந்தனஎன்னும்பொதுவினையும் - உழவுஎன்னுங்குறிப்பினுலே  
 பெண்பாலையொழித்தன, இப்பெற்றங்கள்- சுறக்கும்எனின்- அப்  
 பொதுப்பெயரும்- சுறக்கும்என்னும்பொதுவினையும்- சுறத்தல்  
 என்னுங்குறிப்பினுலேஆண்பாலையொழித்தன,சுறக்கும்என்பது  
 விருதிமாத்திரையிற்றொதுவினையாயிற்று-(பெற்றம்-பசு-காளை-  
 என்னும்இரண்டிற்கும்பொது) பிறவுமன்ன.பெயரும்வினையும்-  
 ஒழிக்கும்- எனமுடித்துக்கொள்க.

(க)  
 பெயர்வினையிடத்துள்ளரயவீற்றய, லாவோவாகவூர்செய்யு  
 னுள்ளரித்தே.

இது, பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிடத்தாவதோரிலக்க  
 ணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) பெ - து - பெயரினிடத்தும்வினையி  
 னிடத்தும், னளரயவீற்றயல்- ன- ன- ர- ய- என்னும் இந்தநா  
 ன்குஒற்று ஈற்றுக்கும்அயனிலேநின்ற, ஆவோவாகவூம் - ஆகார  
 ம் ஆகாரமாகத்திகிறதலும், செய்யுளுள்ளரித்து - செய்யுளிடத்து  
 உரிமையாம், ஏ-று,

[வ-று,]வில்லான்-வில்லோன், தொடியான்-தொடியோன்,  
 நல்லார்-நல்லோர், நல்லாய்-நல்லோய், எனப்பெயரிடத்தும்-ப  
 டைத்தான்-படைத்தோன், பெயர்ந்தான் - பெயர்ந்தோன், செ  
 ன்றார் - சென்றோர்-வந்தாய்-வந்தோய், எனவினையிடத்தும்-ஆ  
 லுவாயினவாறுகாண்க. வினையாலினையும் பெயரிடத்தல்பொதுவினை



யினிடத்து ஆஞ்சாதல்கிறபான்மையெனக்கொள்க, ஆவோவாத  
 லுமென்ற உம்மையை ஆக்கவும்மையாகக்கொண்டு- கிழவன்-ம  
 லைகிழவோனே- என அகரம் ஒசாரமாகி ஒரோரிடத்துவருதலும்  
 செய்யுளுர் னுரித்தெனவே - வழக்கிடத்துரிமையின்றியும்சிறி  
 யோர்பெரியோர்நல்லோர்தியோர் எனச்சிறுபான்மையவருதலுங்  
 கொள்க. ஆவோவாகலும் உரித்து - எனமுடிக்க. (சூத்) பாலநி  
 முரபினம்மூவீற்றுமாவோவாகுஞ் செய்யுளுள்ளே - ஐயென்கிள  
 வியுமவற்றொழிகொள்ளும், என்றார் ஆசிரியர்தொல்காப்பியனரு  
 மெனக்காண்க. (உ)

உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்துணைப்பினுந், திரியாதத்தமீற்று  
 ருபினென்ப. \*

இது, வேற்றுமையுருபுகளுக்கும்வினைகளுக்கும்மாவதோரி  
 லக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) உருபும்வினையும் - எட்டிவேற்று  
 மையுருபுகளும்மூவகவினைச்சொற்களும், எதிர்- பினும் - எதிர்  
 புறுத்துச்சொல்லினும், தத்தமீற்றுருபின்- தத்தமீற்றல்வேறின்  
 றுவினையும் - அந்தந்த உருபிலேறினறுஉருபும், திரியாவென்ப-  
 வேறுபடாவென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இஃஉருபை- ஈற்றுஎன்றிடத்துங்கூட்டி- உருபும்- வினை  
 யுமென நிறுத்தியபடியே- தத்தம்முருபின்உருபும்- ஈற்றின்வினை  
 யுந் திரியா எனின்முறைநிரனிறைப் பொருள்கோள் - தத்தமீற்  
 றினுருபினெனமாறிக் கூறலால் இது எதிர் நிரனிறைப் பொருள்  
 கோள், உருபின் கண்ணெதிர்மறுத்தல் அவற்றின்புலவிலையெனக்  
 காண்க. [வ-று,] சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்-வாளால்  
 எறியான்- புலவர்க்குநல்கான்- நிலையின்இழியான் - பொருளின  
 னுஇன்மை- தியர்கட்சாரான்- சாத்தாசாயாதை- எம்- நடவான்-  
 நடவாத- நடவாது- எனவும்வரும்- ஒடாக்குதிரை - ஆனுவந்வு, எ  
 ன்றந்தோல்வன- ஒடாத-ஆதை, என்பவற்றைக்குறைத்துவழங்கி  
 னஅன்பி ஈறுதிரிந்தனவல்லவென்க.

நடவான்-எது-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-என்பவற்றிற்கும், நட  
 வாத-எது-நடந்த-நடக்கின்ற-எ-கும், நடவா-எது-நடக்கு-எ-கும், நடவாது-  
 எது-நடந்து-நடகு-நடவா-நடக்கு-எ-கும், செய்யாது-செய்யாமல்-செய்  
 யாமை-என்பன-செய்தன-எ-கும், செய்யாமல்-செய்யாமை-என்பன-செய்-  
 எ-கும், செய்யாமைக்கு-என்பது-செய்யியர்-செய்யிய-செயற்கு-செய-எ-கும்,  
 செய்யாவிலன்-எது-செயின்-எ-கும், மறையெனவும், செய்யாதின்-செய்யா  
 தலுன் - செய்யாக்கால்-செய்யாக்க டை -செய்யாவுதி -செய்யாவிடத்து-என  
 யிக்குறவிபவற்றிற்கும், செய்வான்-செய்பான்-செய்யாக்கு-என்பவற்றிற்கும்

செய்யாதொழிவான்- என்பதும்-மறையெனவும்-நல்லசாத்தின்னினும்ருநிப்பி  
பெயரொச்சத்திற்குப் பொல்லாச்சாத்தன் என்பதும்மறையெனவுங்கரண்க்-இ  
னிச்செய்யும் என்னும் - முற்றிற்கு- செய்யானவன- செய்யாதது - எனமறைய  
ருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன, ஓர்வினைநிகழும் போது அதற்குக்கருத்தாவ  
ந்நெய்யப்படுபொருளுருதலியவாகப் பெயர்ப்பொருளேவற்றுமைசெய்துநி  
தஉருபகள் வினைநிகழாதபோதுமவ்வாறுபிறவானுள், வினைவிருதிகளும் வி  
நிகழும்போது முற்றின்கட்கருத்தாவையும், எச்சங்கனிப்பெயர்க்குமையையும்  
வினைக்குமையையும் தந்துநிற்றல்பொல வினைநிகழாதபோதுதந்த துநிற்றல  
னும்வாறு சொல்லப்பட்டனவென்க, இதனுட் பயனிலுமைதந்து நின்றது.

(சூத்) எதிர்மறத்தொழியினுந் தத்தமாபிற் - பொருணிலைநிரியாவேற்று  
மைச்சொல்லே - எம், பெயரொடுக்கினவியும் வினையொடுக்கினவியு மெதிர்ம  
த்தொழியினுட்பொருணிலைநிரியா - எம் - ஆநிரியர்தொல்காப்பியனாற் கூறிய  
துவகாண் க. முற்றுச்சொற்குமறை இலெனிறுமமுயினர். (க)

உருபுபலவழிக்கினும்வினைவேறழிக்கினு, மொருதம்மெச்சயி  
றுமுடியும்.

இதுவுமது, (இ-ள்,) உரு-னும்-வேற்றுமையுருபுகள்விரிந்  
தாயினுந்தொக்காயினுத்தம்முள்விரவிப்பல அழிக்கவரினும்வே  
று வேறுபலஅழிக்கவரினும்,வி-னும், மூவகவினைச்சொற்கருந்  
தம்முள்விரவியடுக்குந் தன்மையவன்றி வேறுவேறுபல அழிக்கவ  
ரினும்,(விரவுதல்-எனத்தல்,)ஒரு-பும்- அவற்றவற்றின்எச்சம்இறு  
தியில்ஒன்றுவரஅதனோடுஅனைத்தும்முடியும், ஏ-று.

பல- என்பதை - வேறுஎன்பத்குறிய்கூட்டுக, வினைவேறுபலவழி  
க்கினும் எனக்கூறியதுபோல உருபிற்குக்கருத்தினாலே - அவை  
விரவியும்வேறுவேறுபல அழிக்கியும்வருமெனக்கொள்க. [வ-று,  
சாத்தன்-பாண்டயதுகோட்டைநுணிக்கட்பொருட்குவாளாற்குறை  
த்தான்- எனஉருபுகள்விரவிப்பலஅழிக்கிக்- குறைத்தான்என்னும்  
ஒருவின்கொண்டன, இவற்றுள்-அது உருபுஅழிக்கிநின்றதன்று,  
சாத்தனையும் கொற்றனபுந் தேவனையும் பூதனையும்வாழ்த்தினான்-  
சாத்தனுக்குந் கொற்றனுக்குந் தேவனுக்கும் பூதனுக்குந் தந்தை-  
எனஇரண்டனுருபும்தான்கனுருபும் வேறுபல அழிக்கி - வாழ்த்தி  
னான்என்னும் ஓர்வினையும் - தந்தைஎன்னும் ஓர்பெயரும் முறை  
யேகொண்டன, வாள்சைக்கொண்டான்- அருளாமமுடையான்-இ  
ன்னுருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன், உண்டான்தின்னான் ஒழிநான்  
பாடினான் - சாத்தன் - எம் - வருதிபெயர்திவருந் துதிதுஞ்சாய்  
பொருதிபுலம்புதிநீயுந் - கருதுங்காற்-பண்டினையல்வையாற்பாழி  
த்தோட்டோதையைக்- கண்டனையோவாழிகடல்- எம்- இனையண்  
மெல்லியண்டந்தை- அறியசெய்பெருங்காண்யாதே- எம்- தெரி-

நிலைமுற்றும்- குறிப்புமுற்றும்விரவா துவேறுபலவடுக்கிச்- சாத்  
தன்- நீ- மடந்தை- யாறு- என்னும்பெயர்முறையேகொண்ட  
ன, சுற்றிகேட்டபெரியோர் - எம் - சிறியபெரியநிகர்மலர்க்கோ  
தை - எம் - தெரிநிலைப் பெயரொச்சமுங் குறிப்புப்பெயரொச்ச  
முற்றுவிரவா துவேறுபலவடுக்கிப்- பெரியோர் - மலர்க்கோதை- எ  
ன்னுமோர்பெயர்கொண்டன, சுற்றுக்கேட்டநிந்தான்- எம் - வி  
ருப்பின்றிவெறுப்பின்றியிருந்தான்- எனவுந்- தெரிநிலையினையே  
ச்சமுங்குறிப்புவினையெச்சமுற்றவிரவா துவேறுபலவடுக்கி அறிந்  
தான் இருந்தான்- என்னுமோர்வினையுறையேகொண்டன.

(வென்பா) கட்டுவியாள்காதலன்காதலனைபுணர்வா, ஐட்டுடைபா  
ளரானியல்பினு- ஐட்டி, பிடனநிந்தாம யினிதினுணரு, மடமொழி மாதரான்  
பென் - எம்- காலர்கழலார்கழிஞ்சியலார்கைக்கொண்ட - வெலார்வெருவத்  
ததோற்றத்தார் காலன், கிளர்ந்தாரும்பொல்லவார்ப்புசல்கேட்டே - புள  
ர்த்தார்திராபெயர்வுமுண்டு - எம் - வருமீவற்றை ஒடுவொவாயுருபிடுக்கித்தமத்  
கேற்றொடுபெயர்ப்பயனிலையும் வினைப்பயனிலையும் இறுதியிலவ முடிந்தனவெ  
ன்பாருமுளர், அவைமுறையே வினைமுற்றவினையெச்சங்கள் அடுக்கி- உணரும்.  
டமொழிமாதரான் - எம் - உளர்த்தார் - எம்- வரும்முடிக்குஞ்சொல்லுக்கு அ  
டைபாய் நிற்றலால் உருபடுக்கியதன்றெனமறுக்க, (குத்) உருபுதொடர்த்த  
டுக்கியவேற்றமைக்கினவி - பொருசொன்னடையபொருள்சென்மருங்கே. எம்-  
அவைதாம்- தத்தங்களியபிக்குதவரினு மெத்திறத்தாறுப்பெயர்முடியினவே  
எம்- பன்முறையானும் வினையெஞ்சுகினவி - சொன்முறை முடியாதடுக்குதவரி  
னு- முன்னதுமுடியமுடியுமன்பொருளை, எனவுந்கூறிப் பெயரொச்ச வடுக்கை  
பிலேகிறுற்றமுயிலார் ஆகிரியர்தொல்காப்பியனொளக்காண்க. (குத்) உருபு  
தொடர்த்தடுக்கியவேற்றமைக்கினவி - பொருள்சென்மருங்கிடுகொருசொல்லான்  
முடிதது - முற்றியன்மொழியும்பெயரொஞ்சுகினவியுந், தத்தங்களியபிக்குதவ  
ரினு- பன்முறையானும்வினையெஞ்சுகினவி, சொன்முறைமுடியாதடுக்குதவரி  
னு, முன்னதுமுடியமுடிததுமரபே - எனப்பிறகுந்கூறினொளக்காண்க, உரு  
பும்வினையும்முடியுமெனமுடிக்க. (ச)

உருபுமுற்றீரொச்சங்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிறவா லு  
மாமேற்பன. \*

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருபு- இடை - வேற்றமையுருபுகளு  
ம் இருவகையெச்சங்களுங்கொண்டு முடியும்பெயர்க்கும்வினைக்  
கும்இடையிலே, ஏற- மாம்- அவ்விடத்திற்குப்பொருந் துவனவா  
கியபிறசொற்கள்வருதலுமாம், ஏ-று.

பிற-எனப்பன்மைகூற்றொயினும்- ஒருமொழியொழிதன்னி  
னங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால்- ஒருசொல்வருதலுங்கொள்க.

[வ-று,] சாத்தன்(வயிருர) வுண்டான்-அறத்தை(யழகுபெ  
றச்) செய்தான்- வாளான்மருவாரா(மாய) வெட்டினான்- தேவரீ  
க்குச்(செல்வம்பெண்டிச்) சிறப்பெயித்தான் - டியினின் (அரு

ண்யீ) லீழ்ந்தான்- சாத்தனது (இத்தடக்கை) யான்-உணர்ச்சன்  
(உயர்ந்தவொளி) மாடம்- சாத்தா(நினைந்தோடி) வா,எம்,இவை  
யுருபுத்தொடர், வந்தான்(அவ்வுழிக்குப்போன) சாத்தன்- பாடி  
றான்(சேவதேம்பண்ணினுக்கு) அரசன்- அமுதாவ(தடமாக) அ  
ணங்கிழை- எம்- செவ்வியன்(சான்றோர்) மகன்- நல்லன் (பெரு  
ந்தலைச்) சாத்தன்- எம்- இவையிருவரைமுற்றுத்தொடர், கொண்  
ற(சாட்டின)யான்- கொல்வின்ற(சாட்டின)யான்- கொல்லுங்(சா  
ட்டின) யான்- சவனங்கொள்ளாத் (குளித்த)யான்- எம் - உழுது  
(சாத்தன்) வந்தான்- வந்து(சாத்தன்இற்றைநாள்அவனுக்குப்)  
போயினான்- கொன்று(வாணொய்) வந்தான்- எம் - விருந்தினி  
(கொருபோதும்) உண்ணான்- எனவரும்இவை இருவரை- யெச்ச  
த்தொடர்-பிறவுமன்ன.

இவற்றுள்- காட்டுள்- சளித்த- என்னுப்பெயரொச்சங்கன்-அழிகென்பா  
ருளார், அவையுக்காயினும் இடைப்பிறவாலென்பதே- ஆகரியர்தொல்காப்  
பியனாகருத்தென்பதை அவர்கூறிய (சு) தத்தமெச்சமொழிகிதனுங்குறிப்பி-  
னெச்சொல்லாயினுமிடைநிலைவரையார் இக்குத்திரத்தாதுணர்க- இளநீர்ப  
னவெனவேளாதனவரிப்பொருள்க வர்ப்புமாதலால் அவைவரச்சுட்டாதென்ப  
தாம்- அவையாவன, உண்டுவிருத்தொழிவந்தான்-வல்லமெறித்ததன்விளக்கோ  
சாத்தனைமல்லயானப்பெருவழுதி-என்றவழி விருத்தோயினு-எனவும்-வல்  
லமெறிகல்வழுதிமேலாகாது நல்விளங்கோசர்மேலுமாகப்பொருள்கவர்ப்புத்  
தாம்- (கவர்ப்புதல்- இருபாற்பட்டுத்தனிவுதொன்னுது நின்றல்) பிறவாண்டா  
ம்- எனமுடிக்க.

(க)

எச்சப்பெயர்வினையெய்துமீற்றினும்,

\*

இதுவுமது, (இ-ள்) எச்ச-னை- (உருபுகளும்மூலவகைவினை  
ச்சொற்களுங்கொண்டுமுடியும்)குறைச்சொல்லாகியபெயரும்வி  
னையும், எய்து மீற்றினும்- அவற்றினிதுதியிலும்வரும், எ-று

ஈற்றினுமென்றதினாலே அவற்றின்முதலிலும் வருதல்கொ  
ள்க. [வ-று,] சாத்தன்வந்தான்- மரத்தைக்குறைத்தான் - சாத்த  
னுவந்தான்- சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான்- சாத்தனினிங்கினான்-  
சாத்தனதாடை- சாத்தன்கட்சென்றான்- சாத்தாவா- எம்-வந்தா  
ன்வழுதி- சரியன்மால்- எம்- உண்டசாத்தன்-சரியசாத்தன்-எம்-  
உண்டிவந்தான்- விருந்தினியுண்டான்-எம்- இதுதியிலவந்தான்-  
வந்தான்சாத்தன் - குறைத்தான்மரத்தை - வந்தான்சாத்தனால் -  
கொடுத்தான்சாத்தனுக்கு- நிங்கினான்சாத்தனில் - சென்றான்சா  
த்தன்கண்- வாசாத்தா - எம்- வழுதிவந்தான்- மால்கரியன்- எம்-  
வந்தானுண்டு- உண்டான்விருந்தினி - எம்-முதலில்வந்தான்.

பொருட்கள் தப்பொச்சாந்துஞ் சொல்லார்மருட்குந்தமாசுதுகாட்சியவர்-ந  
 வனில-பயனிலபாரித்துரைக்குமுறை-எம்-மறத்-அறஞ்சுமுஞ்சுமுந்தயன்-கெயி-  
 கெடல்-அடல்வெண்டினுந்துபவர்கணிமுக்கு-எம்-அந்த-செந்தன்மைபுண  
 டொழுக்கலான்-பிற்ப-சிறப்பொவ்வாசெய்தொழிலவேற்றுமையான்-எம்-எந் உ  
 ய்வில்லைச்செய்த்நன்றிகொன்மறக்கு-அறி-செறிவுடையான்செலகவினைக்கு-  
 தீங்காநிலைபவர்க்கு-எம்-பகை-இவ்வாவாயிலிற்ப்பாண்கண்-ஆக்கமதர்வி  
 னுய்ச்செல்லுமசைவிலாழக்கமுடையானுழை-எம்-ஒழுக்கத்தொழுகார்-இ  
 முக்கத்தினேதம்பிபாக்கறிந்து-உருவாருலகத்தார்த்தகாணியத்தொற்று தெழு  
 வாராயெல்லாம்பொறுத்து-எம்-கற்றதனாலாயபயனென், தற்றுடொழாஅ  
 ரெனின், பேதைமை-நோதக்கநட்டார்சேயின்-எம்-இனிதனாமிதலியையாக்க  
 டை-பழகியதட்பெவன்செய்யுங்கெழுதகைமைசெய்தாங்கமையாக்கடை-  
 எம்-கனையுந்நகைகொல்லுங்காழத்தவிடத்து-எனவுஞ்செய்யுளகத்துவருதன  
 ன்காண்க. எப்துமிற்றினென்றற்போலமுத்தந்தன்வருதலையெய்தத்துச்சொல்லா  
 மல்லம்மையால்தழுபியதென்னெனின்-ஆறலுருமினெச்சும்-எழனுருமின்  
 ச்சப்பெயரும்-பெயபொச்சத்தினெச்சும்-முத்தன்கண்வாராமையும்-ஒழிந்தன  
 முத்தன்கண்வரினும்-இறுதியில்வருவனபொற்றிறப்பின-அல்லவென்பதுத்தோன்  
 றுத்தகென்க, சாத்தவனதாடைஎன்பதுஅடைசாத்தனது-எனமாறித்தன்பொ  
 ஞ-அதுஎன்பதுஉருபாகாது-துவ்விருதிப்பிறவியின்குறிப்பாமென்கொள்க.  
 எழுவாயுருபினுந்துப்பயனிலையையிதுதியில்கொண்டது-வினைமுற்றிய  
 பயனிலையமுதலில்கொண்டது-சாத்தவன்தான்-எனநிற்கும்-தன்முன்  
 வேற்றுமையாதோவெனின்-கெட்பொர்க்குச்சாத்தனிதுசெய்தான்எனவினை  
 யையுணர்ந்துவது-எழுவாய்ப்பயனிலையும்-இதுசெய்தான்சாத்தன்-என-வினை  
 முதலையுணர்ந்துவதுமுந்துப்பயனிலையாமென்க, வந்தான்-சாத்தன்-என்னும்  
 முந்துப்பயனிலைமாறித்தின்பினுமிதுவாமென்க. (சு)

ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தே. \*

இது, நால்வகைச்சொற்கு மாவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று.  
 (இ-ள்) ஒருமொழி-பெயர்-வினை-இடை-உரி-என்னும் நால்வகை  
 சொற்களுள் ஒவ்வொன்று, ஒழிதன்னினங்கொளற்குரித்து -  
 ஒழிந்துநின்றதன் தன்னினங்களைக்கொள்ளுதற்கு உரித்தாம், எ-று.

[உ-று,] சோற்றை நனியுண்டான்- என்றாலதன்யை நனிதின்  
 னான்- எம்- பாக்கை நனியின்றான்- எனின் - வெற்றிலையை நனியி  
 னான்- சுண்ணாம்பை நனியின்றான்- எம் - நஞ்சுண்டான் சாவா  
 நெனின் - நஞ்சுண்டான் சாவான் - நஞ்சுண்டான் சாவான் - நஞ்  
 சுண்டதுசாம் - நஞ்சுண்டவைசாம் - எம் - பார்ப்பான்களா  
 ண்ணான்- எனின் - பார்ப்பனிகளாண்ணான் - பார்ப்பார்களாண்  
 ணர்- எம் - கூறுதேயமைதலால் இவை இனங்களாய் ஒழிந்துநின்  
 றன- இவற்றுள்- சோற்றையென்னும் பெயர்ச்சொல்லும் உருபி  
 டைச்சொல்லும்- கறியை- என்னும் பெயர்ச்சொல்லையும் உருபி  
 டைச்சொல்லையும், நனியுண்டான் என்னும் உரிச்சொல்லும் வி  
 ணைச்சொல்லும்- நனிதின் னான்- என்னும் உரிச்சொல்லையும் வினை

செல்லையுங்கொள்ளுதற்கு உரிமையவாய்நிற்பதற்காக- பார்ப்பான் என்றனனான் என்பது சாதிபற்றி வருதலாற்பிறசாதி யார்க்கு ம் அஃறிணைக்குஞ்செல்லா தெனவுணர்ப்பிறவுமன்ன - ஒருமொழிகொளற்குரித்து - எனமுடிக்க. (எ)

பொதுப்பெயர்வினைகளின் பொதுமைதீக்கு, மேல்வருஞ்சிறப்புப்பெயர்வினைதாமே.

இது, பெயர்வினை எழுத்து ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொதுப்பெயர்வினைகளின் - வினை - பால் - இடம் - காலம் (இ-ள்) பொதுவாகியபெயர்வினைகளினுடைய, பொதுமைதீக்கும் - பொதுத்தன்மையைநீக்கி ஒன்றிற்கு உரிமையாக்கும்தேம் - தாமே - மேல்வருகின்றசிறப்புப்பெயரும்வினைஎனந்தாமே, எ-று.

ஒன்றிற்கு-முன்-பின்- என்னும் இருமருங்கையும்மேலென்று சொல்லப்படுதலால் - சிறப்புப்பெயர்வினைகள் - முன்வரினும் பின்வரினும் மேலெனக்கொள்க - பொதுச்சிறப்பென்னு மிரண்டினும் - பொதுமையைத்தாமேநீக்கும்என நிறுதலால்எகாரம்பிரி நிலைப்பொருள்படநின்றது. [வ-று] சாத்தன்இவன் - சாத்தன்இது - எம் - சாத்தன்வந்தான் - வந்தது - எம் - பெயர்த்திணைப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, ஒருவர் - என்னவர் - ஒருவர் - எந்தவர் - எம் - மரம்வளர்ந்தது - மரம்வளர்ந்தது - எம் - பெயரின்பாற்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, அவரொல்லாமிருந்தார் - யாமெல்லாம்வருவோம் - நீயிரொல்லாம்போமின் - எனப்பெயரின் இடப்பொதுமையினைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, வாழ்கஅவன் - அவன் - அவர் - அது - அவை - யான் - யாம் - நீ - நீர் - எம் - உண்பிவந்தான் - எ-ர் - து - ன - தேன் - தேம் - தாய் - தீர் - எம் - உண்பிவருகின்றான் - எ-ர் - து - ன - தேன் - தேம் - ரூப - நீர் - எம் - உண்பிவருவான் - எ-ர் - து - ன - வேன் - வேம் - வாய் - வீர் - எம் - வினையின்திணை - பால் - இடம் - காலப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும்வினையும்வந்துமுறையேநீக்கினபிறவுமன்ன - உண்பிஎன்பது - இறந்தகாலவினையெச்சமாயினும்முக்காலவினைகளைக் கொண்டுமுடிதற்கு உரியபொதுமையையுடையது ஆதலால் அதைமேல்வருஞ்சிறப்புவினைகள்நீக்கின, இனி - உண்பி - வந்து - சென்று - என்பன்முற்றிற்கும் எச்சத்திற்கும்பொதுமையினின்றன - ஆதலால் - உண்பியான் எனப்பெயர்ப்பயனில் முடிக்கப்படுகின்றதொன்றின்

வந்துமற்றுச்சொன்னோக்காது முற்றிநின்று பொதுமையை நீக்  
 டவும், உணர்வந்தேன்யான் எனப் பெயர்ப்பயனிலை முடிக்குஞ்  
 சொற்குப்பிரிவந்துபொதுமையை நீக்கலுமுய்த் துணர்ச்சி, மொ  
 தியாததன்யமுட்டிவற்றி முடித்தென்னும் உத்தியால் - நீவருத  
 லால் ஆசாரம்பெற்றேன் - யான்வருதலாற் எல்லாதனவெல்லாங்க  
 த்துணர்ந்தாய் - எனின் - நீயென்பதும்யான் என்பதும்உயர்த்தினை  
 யான்பால்எனவும் - நீவருதலாற்குழவியழாதாயிற்று - யான்வரு  
 தலாற்குழவியழாதாயிற்று - எனின்-நீயென்பதும்யான் என்பதும்  
 உயர்த்தினைப்பெண்பால்எனவும் - நீவருதலால்முல்லைநாடும்பிற்று -  
 எனின் - மார்காலமென்பதும் - குறிப்பிஞ்சுநீவிதான் றுதலால் - சொ  
 ல்லொழிகுடியருதிப்பும்பொதுமையை நீக்குமெனக்கொள்க. சிற  
 ட்புப்பெயர்வனைநாமே நீக்குமெனமுடிக்க.

(அ)

பெயர்வினையும்மைசொற்பிரிப்பெனவொழியிசை, பெயர்ம  
 றையிசையெனஞ்சொல்லொழிபொலிபதும், குறிப்புத்தத்த  
 மெச்சங்கொள்ளும்.

\*

இது, தால்வதாச்சொற்குமாவதோரிலக்கணம்உணர்ந்தும்  
 வழிச்சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்மற்றிதழிவிதிபுஞ்சிலவற்றிற்குள  
 ம்தாது எய்துவித்தலுமுணர்ந்திற்று (இ-ள்,) பெயர்-வொழி  
 பொலிபதும்-பெயரெச்சமும்-வினையெச்சமும்- உம்மையெச்ச  
 மும்-சொல்லெச்சமும் - பிரிநிலையெச்சமும் - எனவெச்சமும் -  
 ஒழியியெச்சமும் - எதிர்மறையெச்சமும்-இசையெச்சமும் -  
 ஆகியசொல்லெச்சம் ஒன்பதும்,(ஒழிபு- எச்சம்,)குறிப்பு-குறி  
 ப்பெச்சம் ஒன்றும், தத்தமெச்சங்கொள்ளும் - அவற்றவற்றெச்  
 சங்களைக்கொண்புமுடியும், எ-று.

எச்சம்எச்சங்களைக்கொண்புமுடியுமென்றதென்னெனின்-மு  
 டிவனவும்முடிப்பனவுமாகிய இரண்டினுள் - முடிவனவாகிய- எ  
 ச்சங்களுக்குமுடிப்பனவும் எச்சமாகவே நிற்குமாதலால் அங்ங  
 னாகுறப்பட்டதென்க, ஒழிபுஎன்பதைக்குறிப்பு என்றதேனென்க.  
 ட்பு- எனவே- எச்சங்கள்சொல்லெச்சமுய்குறிப்பெச்சமுமென  
 இருவகைப்படுமென்பதும் - சொல்லெச்சம் ஒன்பதெனத்தொ  
 கைகற்றினோர் அதனாவகையுள் ஒன்றையுஞ்சொல்லெச்சமென்றதி  
 னால் அதுசொல்விதற்பங்களிற்சிசொல் என்பதேகுறைந்துநிற்  
 பதென்பதும்பெறப்பட்டன, பெயரெச்சம்பெயர்கொண்புமுடி  
 தற்கும்வினையெச்சம் வினையொண்புமுடிதற்குமுதாரணம் முன்  
 னமெய்யமைந்துகிடந்தன் - [வ-று,] சாத்தனும்வந்தான் எ-று.

மீடும்மையெச்சம்முன்னர்க்கொற்றவந்தான் எனத் தன்னைச்  
 ங்கொண்டது, கடியென்றார் கற்றறிந்தார் - இல்லென்றையார்க்கு  
 ம்வசையன்று என்பன கொல்லெச்சம் - இவை-கடியென்று சொ  
 ன்னர் - இல்லென்று சொல்லுதல் - எனச் - சொல்லி னுத்தம்மெ  
 ச்சங்கொண்டன, இதுபெயரெச்சம் விளையெச்சமென்றாற்போ  
 லா - சொல்லென்றுமெச்சத்தையுடைய இடைச்சொல்லைச் சொல்  
 லெச்சமென்றதினால் அருபெயர், மேல்வரும் எனவென் எச்சம்  
 ஒழிந்தனவும் அத்தன்மையனவேயாம், சாத்தனென்கொண்டான் -  
 சாத்தனென்கொண்டான் என்பனபிரிநிலையெச்சம் - இவைபிறர்  
 பொண்டலர் எனத்தம்மெச்சங் கொண்டன - கொண்டுதல்வினை  
 பாற்சாத்தனில்திறம் பிறிக்கப்பட்டார்பிறராதலாற்பிரிநிலையெ  
 ள்க, கடல்லென ஒலித்தது - நரம்புவிண்ணெனவிளக்கத்தது -  
 என்பன - எனஎச்சம் - இதுமிருதிப்பொருளைத்தருவதோர் இடை  
 சொல்லாதலால் ஒல்லென ஒலித்ததென்பதற்கு மிகவுமொலித்த  
 தென்பதுபொருள், பெய்யெனப்பெய்யுடையது - இது - பெய்யெ  
 ன்றுசொல்லெனவினைப்பொருளைத்தருதலால் இடைச்சொல்லிடி  
 யாகப்பிறந்தசெயவென் எச்சமாய்விளையெச்சத்துள்ளங்குமெ  
 ள்க, கூரியதோர்வாளம் - வருததில்லம் - கொளவோவந்தான்  
 என்பன ஒழியிசையெச்சம் - இவைமுறையே - கோணிற்று - வந்  
 தால் இயின்னதுசெயவேன் - கொண்டுபிழைக்கவந்தவனல்லன் - எ  
 னத்தம்மெச்சங்கொண்டன - வருதற்குமுரியன் - யானேசெய்  
 தேன் - என்பன எதிர்மறையெச்சம் - இவைமுறையே - வாராமைக்  
 குமுரியன் - யான்செய்திலன் எனத்தம்மெச்சங்கொண்டன, இ  
 துவகாக்குமவினையியல் ஒழிபாகியபெயரெச்சவினையெச்சமுடி  
 பும் இடைச்சொல்லியல் ஒழிபாகியமற்ற அறுவகையெச்சமுடிபு  
 ம் எரித்தோதினர் - இனிஇவ்வாறெறித்து ஒதுதற்குவரையறைப்  
 படாது நின்றசொல்லெச்சங்களை யெல்லாதொகுத்து இசையெ  
 ச்சமென இறுதியிலென்கொன்றார் - இசையென்பது - சொல், இ  
 சையெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - இந்தஎச்சமும் - இது  
 கொண்டுமுடிவதும் பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்  
 சொல்லுள் ஒன்றுமபலவும்தனித்துந்தொடர்ந்துங் வருமெனக்  
 கொள்க, அவற்றுள் - சிலஇசையெச்சங்கள்வருமாறு, இன்னொரி  
 தோய்வன்னவின்னாசெயினும் - புணரின்வெகுளாமதன்று - எ  
 ன்னுங் குறளுக்கு - (பிறவுயிர்க்குத்தீங்குசெயின் அதுதப்பாபு  
 லேதமக்குவருதலைக்குறித்துத் தம்மிடத்தில் அன்பும், பிறவுயிர்



ளிடத்து அருளும், தீங்குசெய்தலாலே மேன்மேல்வனரும்பிறப்  
புறப்புள்ளினும் இரண்டின் அச்சமும், தம்மாலே தீங்குசெய்ய  
ப்பட்டானாநாம் அடைந்து இரக்கவரினும்வரும் அதனுடையாரிட  
த்துத்தீங்குசெய்க்கடவோமல்லம் என்னும் எதிர்கால உணர்ச்சியு  
ம், இலராகி ஒருவர்) இண-யினும்- அக்கினிச்சுவாலைகளிலேமுழு  
கிணதையொத்தபொல்லாங்குருளைத் தண்ணீர்த்துச் செய்தாராயி  
னும், புணரின் - (அவர் தமக்குவிண்ணியதோர்குறைமுடித்தலைக்  
குறித்துநாணமலேதன்னேவந்து) அடைந்தாராயின், வெகுநா  
மைநன்று - அவர்செய்தபொல்லாங்குருளைநினைந்து அவர்மேற்  
கிணங்கொள்ளாமல் அவற்றைமறந்து அவர்வேண்டியதை முடித்  
துக்கொடுத்தப்பணியிசெய்தபொல்லாங்குருளாலே அவர்கூசித்  
டத்தலொழிதற்குக்காரணமாகிய இயியமுதமும் இன்சொல்லு  
ம்முதலியவைதன்னிடத்து இயல்பாகவேபுண்டாக அவர்க்கு இனி  
யனுகியிருப்பதுதனதுபெருந்தன்மைக்குநன்று, எனநால்வகை  
ச்சொற்களுள் வேண்டியவன வெல்லாங்கொழிவந்து அகலவுரைகூற  
வேண்டிநிற்பதும், இப்பயிச்சினைம் என்றவழி - இப்பயிச்சினை  
த்துள்ளது எனஒருசொற்கூட்டியுரைப்பதும்பிறவும் இசையெச்  
சுமாமென்க, இனிக்கு ரீப்பெச்சுமாவன-ஒன்றொழிபொதுச்சொ  
ல்முதலிய குறிப்புச்சொற்களாம்- அவற்றை, ஒன்றொழிபொதுச்  
சொல்லிகாரத்தகுதியென்னுஞ்ஞாந்திரம்நீநாக்கிக்காண்க-அவை  
தத்தமெச்சுங்கொள்ளுமாறு - பெருந்தேவிபொறையுயிர்த்தகட்  
டித்தீநால்வர்மக்களுளர் எனின் - மக்களென்றும்பொதுப்பெ  
யர் பெண்மக்களெனப்பெண் என்னுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்ட  
து, குறுத்தாட்பூதம் எனின் - தகரவல்லொற்று அதற்குஇனமா  
கிய நகரமெல்லொற்றைக்கொண்டது, இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்  
றையுங்காண்க, சொல்லையன்றிப்பொருளும் எழுத்தும் எஞ்சவ  
ருவனவுமுளவாதலால் இதனைக்குறிப்புச்சொல்லெச்சமென்றும்  
ற்குறிப்பெச்சமென்றார்.

இனிச் சொல்லெச்சமென்பது சொல்லியற்சொல்லெச்சமும் செய்யுளி  
யற்சொல்லெச்சமும் என இருவகைப்படுமென்றும் அவற்றை - சொல்லியற்சொ  
ல்லெச்சமாவது சொல் என்பதை எச்சமாகவுரை... என்னெச்சமென்றும் அ  
து - சொல்லென்னும் முதனியைப்பலது முன் பின்சொல் எஞ்சுதலின்மேனவும்-  
அதற்கு உதாரணம் - வினையென்பதிலது - வினையென்றசொல்லப்படுவது,  
பெயரென்பபெய-பெயரென்றுசொல்லப்படுவன - எம்-செய்யுளியற்சொல்லெ  
ச்சமென்பது செய்யுளிடத்து முன்னாகவாயினும் பின்னாகவாயினும் ஒருசொல்  
மாத்திரம் எஞ்சிநிற்பதெனவும்- அதற்குதாரணம்- எனக்கு, எல்கெழுக்கானவர்  
தீங்குதுஉமகன்- மருந்தேனின்மருந்தேனையப்பெனின்வயப்பே திதனுள்- என

த்து- எனமுன்னும், கழறெழுச்சு எய்குன்றங்குறுதிப்பூ வின்ருலைக்காத்தட்டே-  
 ஆதலால், யாய்காத்தட்டவாற்குறையிலம், எனவரும் - இதனுள் - ஆதலால்-எ  
 னப்பின்னும் ஒருசொல் எச்சமாய் நின்றதெனவும், பொருள் விளங்க ஆசிரியர்  
 தொல்காப்பியனார். (குத்) சொல்லென்னெச்சமுன்னும்பின்னும் - சொல்லு  
 வல்லதென்குதலின்மே - எனக்கூறியது 1, குறிப்பெச்சம் இசையெச்சமென்ப  
 ன- குறிப்பின்கட்டோன்றிய எச்சமெனவும் இசையின்கட்டோன்றிய எச்சமெ  
 னவும்குறிப்பென்றும் - மேற்கூறியசொல்லைக்கூற்துடன் இஃதென்றும் முடிந்த  
 ளுஞ்சொல்விற்றிஎச்சப்பொருளுத்தாமேவிளங்குமென்றும் குறிப்பெச்சஞ்சொ  
 ல்விற்றிப்பெச்சமுஞ் செய்யுளியற்குறிப்பெச்சமு மெனவிளவகற்பழிமெ  
 ன்றும்- சொல்லியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - கந்தறித்தநக்கட்டாய்-  
 எனின், தீங்கட்டாய் எனக்குறிப்பிற்குன்றிய எச்சப்பொருளு அதுவென்கி  
 ற்றென்றும், செய்யுளியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - இளைநகரம் மா  
 ன்கொல்கனையு நர்கைகொல்லுங்காழ்த்தவிடத்து - எனவருமிக்குறையென்ப  
 ம்- இசையெச்சத்திற்கு உதாரணம் - வயிறுமொழிமொழித்தடுக்கென்றால் இசை  
 யின்குறிப்பாகிய உண்ணவெண்டாவென்னுமெச்சப்பொருளு அக்கிசையே  
 விளக்கித்தந்தென்பது - இசையென்பது ஒலியெனவும்-விளக்க. (குத்) னவை  
 தாத் - தத்திற்குறிப்பினெச்சஞ்செய்யும் - எனக்கூறியது 2, இஃதும்கூற்தெ  
 ச்சங்கையுத்தொகுத்து (குத்) பிரிதிலவினையெய்யோயொழியிசை - பெரு  
 ர்மறையுந்மையெனவேசொல்லலே - குறிப்பேயிசையெய்யானாக் - தெரி  
 படத்தொன்றுமெஞ்சொருநூல்களினி, எனக்கூறுதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்  
 க. ஒன்பதுக்குறிப்புகொள்ளுமெனமுடிக்க. (கூ)

பெயரொழிபெயரும் வினையும்வேற்றுமை, முதலியபொருளி  
 னவற்றினுருபிடை, யொழியவிரண்டி முதலாத்தொடர்ந்தொ  
 ரு, பொழிபோனடப்பனதொகை நிலைத்தொடர்ச்சொல். \*  
 இது, பெயர்வினையொருங்குரியதோரிலக்கணமுணர்ந்திற்று.  
 (இ-ள்) பெ-னையும் - பெயர்ச்சொல்லொழி பெயர்ச்சொல்லும்  
 பெயர்ச்சொல்லொழி வினைச்சொல்லும், வே-னின், வேற்றுமை  
 வினைபண்பெனப்பின்புவருத்தக்கூறப்படும் அறுவகைப்பொரு  
 ட்புணர்ச்சியிலும், அவற் - ய- அவற்றினுருபுகள் இடையிலேம  
 றைந்துதிந்க, இரண் - து- இரண்சொல்முதலாகப்பலசொற்க  
 ள்தொடர்ந்து, ஒரு- சொல்-ஒருமொழிபோலநடப்பனதொகை  
 நிலைத்தொடர்ச்சொற்களாம், ஏ-று.

வினையொழி வினைதொகைநிலையாகாமையால் அத்நிலை  
 கியும், நிலத்தைக்கடந்தான் எனஉருபுவிற்றால்- பிளவுபட்டும்-  
 நிலங்கடந்தான் எனஉருபுதொகைப்பிளவுபடாதுந் தொடருமா  
 னால்- பிளவுபடாதுதொடர்தலையே - ஒருமொழிபோலநடப்பன  
 வென்றுங்கூறினார் - இத்தொகைநிலைச் சொற்கள் இவ்வாவினையு  
 டையனவென வருங்குத்திரத்தாற்கூறுவார். (ய)

வேற்றுமைவினை பண்புவமையும்மை, யன்மொழியென வத்  
 தொகையொருகும்.

இது, அத்தொகை நிலைத்தொடர் இவ்வளவுத் தென்கிணற்  
து. (இ-ள்,) வேற்றுமைத்தொகையும்-வினைத்தொகையும்-பண்புத்  
தொகையும்- உவமைத்தொகையும் - உம்மைத்தொகையும்- அன்  
மொழித்தொகையும் - எனமேற்கூறிய அத்தொகைநிலைத்தொட  
ர்ச்சொல் அறுவகைப்படும், எ-று.

இனி பிவற்றிற்செல்லாம்ப தப்பொருளோடு இலக்கணத்தொ  
ன்றத்தனித்தனிவகுதி துக்கூறுவார், (மக)

இரண்டுமுதலாவியையாறுருடும், வெளிப்படலில்லதுவேற்று  
மைத்தொகையே. \*

இது, நிறுத்தமுறையே வேற்றுமைத் தொகையாமாறுணர்  
த்திற்று. (இ-ள்,) இடை - எழுவாய்க்கும் விளிக்கும் இடையிலே  
நின்ற, இரண்டுமுதலாவாறுருடும்- ஐ - ஆல்-கு-இன் - அது-உன்-  
என்னும் ஆறுஉருபுகளும், வெளி - கை - மறைத்துநிற்குந்தொ  
டர்ச் சொற்கள் வேற்றுமைத் தொகை நிலைத்தொடர்ச் சொற்க  
ளாம், எ-று.

[வ-று,] நிலைத்தொடர்- ஐ - தலைவணங்கினான் - ஆல்-சாந்  
தன்மகன் - கு - உன்நீங்கினான் - இன் - சாத்தன்கை - அது - மலை  
முழை - உன் - என ஆறுஉருடும் இடையிலேதொக்குநின்றவாறு  
உன்ன - இவை இருமொழித்தொகைநிலைத்தொடர்-யாணக்கொ  
ட்டி துணிக்ருமைத்தான்- என்றப்போல்வனபன்மொழித்தொகை  
நிலைத்தொடர், இடையேதொக்கவைத்தொகை நிலைத்தொடரொன்  
றநிலை - கடந்தானிலம் - இருந்தான்குன்றத்து - எனஇறுதியி  
லேதொக்குப் பிளவுபட்டி நின்றவை தொகை நிலைத்தொடராகா  
வே - எனின் - அவையமாற்கூறுதலாற்பிளவுபட்டிநின்றனவன்றி-  
இடையேதொக்கதொகைநிலைத்தொடரோயாமென்க.

இனி ஆறுருபென்னும்பற்றம்மையை எச்சவும்மையாக்கிப் - பொற்கு  
டர்எனஞ்ஞாலிதந்து- உருப்பொருளும் உடன்றெக்கத்துமேற்ருமைத்தொ  
கையெனக்கொள்க - அதுவிரியுங்கால் - பொன்னுஞ்செய்தருடம் எனலரியும், இ  
னி- ஆறியர்தொல்காப்பியனார் - (கு) ஐயுங்கண்-அமலலாப்பொருள்வயின் - மெ  
ய்ப்புருத்தொகாவியுதியான - எனக்கூறுதலால்-ஐயுருபுங்கண்-அருபுமலலாதா  
ங்குருபும்-இடையிலின்றிதுதியிலேதொகாவென்றும், அல்லிரண்டிருபும்-இடை  
யினும்-இறுதியினும்- திலங்கடந்தான்- கடந்தானிலம் - குன்றத்திருந்தான்-இரு  
ந்தான்குன்றத்தன் - எனத்தொகுமெனவும், அந்தஆறுருபும், சாத்தனையடை  
ந்தான் - சாத்தனெடுவந்தான் - சாத்தனும்ருதல்கினான் - சாத்தனினங்கினான் - து  
ருமனுக்குவீமன்தம்பி - சாத்தன்கணினுான் - எனலரிந்தூதின்மன - தொகுமாயி  
ன்-சாத்தனடைந்தான்- வந்தான் - நல்கினான் - நீங்கினான் - நின்றான் - தருமன்வீம  
ன்தம்பி - எனஎழுவாயுப்பயனிலையுமாகப்பொருள்வெறுபடுதலால்-இடையிலே  
தொகுமென்றாயினும்- அந்தந்தப்பொருள்களைத் தருதற்குரிய இடங்கனில்அ  
வைத்தொகாவெனவுக்கொள்கபிறவுமன்ன. (மக)

காலங்கரந்தபெயரெச்சம்வினைத்தொகை.

௪

இது, வினைத்தொகையாமாறுணர் தீற்றிற்று. (இ-ள்,) காலம்பிற்ப்புடைபெயரும்வினையுருபாகியதம் இறுதிகள்தொக்கு நிற்கச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயராகிய தம்மெச்சங்களைக் கொண்டிருமுடிந்தபெயரெச்சங்கள்வினைத்தொகைகளாம், எ-று.

காலங்காட்டிம்வினையிற்றுதிகளைக் காலமென்றதுஆகுபெயர், முதனிலைதொகை ஆதிந்தப்புடை பெயர்ச்சி வினையிற்றுதிகள் தொக்குப்பெயரொழிமுடிந்தனவற்றைவினைத்தொகையென்று சொல்லவந்தவர் - காலங்கரந்தபெயரெச்சமென்றார் (புடைபெயர்ச்சி - வினைமுதலின் அகசவு,) வினைபெனப்படுவது வேற்றுமைமொள்ளாது நின்றபுங்காலக்காலமொடுதோன்றிப் - பொருட்புடைபெயர்ச்சிபுலப்படுப்பதுவே - என்னுமிச்சுத்தீரத்தாலுமநிக (புடைபெயர்ச்சிவினைகளை - முதனிலையொழிந்த இறுதிகள்காட்டி நின்றலால் - அவ்வினைகளுக்கு அவை உருபுக்ளாயின, [வ-று,] நெருநலிகளினு - இன்று அமிகளினு - நாளை அமிகளினு - (செய்பவன்) அமிகேவல் - (கருவி) அமிகளம் - (நிலம்) அரிதொழில் - (செயல்) அரிபொழுது - (காலம்) அமிகந்து - (செய்பொருள்) எனவரும் - இவைவிரியுங்கால் - நெருநல் அட்டகளினு - இன்று - அமிகின்றகளினு - நாளை அமிகளினு - எனவிரியும், இவை முறையே இறந்தகால வினைத்தொகையும் நிகழ்காலவினைத்தொகையும் எதிர்கால வினைத்தொகையும் எனப்படும், இது ஒவ்வொருகாலத்தைப்பற்றியும் முக்காலமும்பற்றியும் வரும், அவைவருமாறு - அடைகடல் - தோய்தயிர் - விரிமலர் - குவிபூ - செய்நன்றி என்பன - அடைந்தகடல் - தோய்த்தயிர் - விரிந்தமலர் - குவிந்தபூ - செய்தநன்றி என ஒருகாலத்தையேயடக்கி நின்றலால் இவைபோல்வன இறந்தகாலவினைத்தொகையெனப்படும், ஒழிநீர் - பெய்மழை - ஒழுகுநீராரல் பார்த்துங்குருகுமுண்மி - ஆய்பாம்பெனப்புடையகன்றவல் குலாள் என்பன ஆடாநின்றநீர் - பெய்யாநின்றமழை - ஒழுகாநின்றநீர் - ஆடாநின்றபாம்பு - எனவருமொருகாலத்தையேதம்முளடக்கி நின்றலால் இவைபோல்வன - நிகழ்காலவினைத்தொகையெனப்படும், உண்பண்டம் - திண்பண்டம் - கொள்பொருள் - அழிபொருள் - என்பன - உண்ணும்பண்டம் - தின்னும்பண்டம் - கொள்ளும்பொருள் - அழியும்பொருள் - எனவருதலால் இவைபோல்வன - எதிர்காலவினைத்தொகை, உழுபடை - இறைகூடை - மிதிமுரம் - கொல்புலி - அரி

[௫௬]

வாள்- என்பன- பண்மும்உழுதபடை- இன்றும்தூற்றிப்படை  
நானாயும்உழுதபடை எனவருதலால் இவைபோலவனமுக்கால்வி  
னைத்தொகையெனப்பற்றி, இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையும் ஆரா  
ய்ந்தமைத்துக்கொள்க, இதற்குவருபொழி பெயராதலால் இத்  
தொகைநிலையாகவே தொடர்ந்துவருமிரண்டிறந்த பல்மொழித்  
தொடர் இவ்வென்க.

அட்டதுகளிறு- அடாநின்றதுகளிறு- அறிவதுகளிறு- எனவநர்வினைமு  
தற்குள் இறுதிதொகுதலால்- அடுகளிறு எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின்-  
அடுகளிறு - இது- அடுகளிறுவந்தது எனப்பின்னுமொர்பெயர்வினைகளைக்கொ  
ள்ளுதலால்அவைஅன்றெனவும், அறிவென்னும் முதனிலை வினையாகியகாரணத்  
தின் கண்மூக்கால் வினையாகிய காரியங்கள் தொக்குநிற்றலால் - அடுகளிறு எ  
னவினைத்தொகையாயிற்றெனின் - காரணத்திற்காரியத்தொக்குநிற்றதற்குக்-  
களிறு என்னும் நுழக்குஞ்சொல் வேண்டாமையால் - அதுஒருமொழி யிலக்க  
ணமேயன்றி இங்கேயெழுத்துக்கொண்ட தொடர்மொழி யிலக்கணமன்று ஆ  
தலால் அதுவும்அன்றெனவிலக்கிப்பெயரொச்சத்தி றுதிதொக்கேவினைத்தொ  
கையென்றார். (குத்) வினையின்றொகுதி காலத்தியலும் - எனப்பெயரொச்சத்த  
யுறுதொக்கு மூன்றுகாலத்தும் நிகழ்வது வினைத்தொகை யென்று - ஆசிரியர்  
தொல்காப்பியருநியிவாறுகூறுதல்காண்க. (10க)

பண்பைவிளக்குபொழிதொக்கனவு, மொரு பொருட்கிருபெ  
யர்வந்தவுங்குணத்தொகை. \*

இது, பண்புத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்) பண்  
வும்-குணத்தொடுகுணிக் குண்டாகிய ஒருமைப்பாட்டை விளக்  
கவரும் ஆகியவென்னும்பண்புருபுதொக்குநிற்றனவும், ஒரு - த  
வும்- (அந்தப்பண்புருபுதொக்குநிற்கப்பொதுப்பெயருஞ்சிறப்  
புப்பெயருமாய்) ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்வந்தனவும், கு -  
கை- பண்புத்தொகைகளாம், எ-று.

[வ-று,] செந்தாமரை-கருங்குவளை- என்றற்போல்வன- வ  
ண்ணப்பண்புத்தொகை,வட்டக்கல்-சதுரப்பலகை- என்றற்போ  
ல்வன-வடிவு-கை, ஒருபொருள்-இருபொருள்- என்றற்போல்வ  
ன- அளவுப்-கை-சீங்கனி- துவர்க்காய்- என்றற்போல்வன- சுவை  
ப்- கை-நல்லினை-தீவினை- தண்ணீர்- வெந்நீர்- முண்ணுணர்வு-அ  
ருவினை- என்றற்போல்வனஅந்தநான்கினுளடங்காப்பல்வகை- ப்  
பண்பு-கை,இவையனைத்தும்பண்புத்தொகைகளாம், ஆயன்சாத்த  
ன-ஆடித்திங்கள்- சாரைப்பாம்பு- அசுரமுதல்-சகரக்கிளவி-பெயர்  
ச்சொல்- வினைச்சொல் - என்றற்போல்வன ஒருபொருளுக்குஇ  
ருபெயர்வந்த இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகைகளாம், இவை  
யெல்லாமிருமொழித்தொடர், செந்நிறக்குவளை-சிறுபசுந்தூவி-

கருதெயிழைகள்- கருபெருஞ்செல்வம்- கரும்புருவச்சினை- என்ரு  
த்போல்வன- பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியங்கால் - செம்மை  
யாகியதாமரை- கருமையாகியகுவளை- எம் - ஆயனாகியசாத்தன் -  
ஆடிபாகியநிலங்கள்- அகரமாகியமுதல்- பெயராகியசொல் - எம்-  
செம்மையாகியநிறமாகியகுவளை-சிறுமையாகியபசுமையாகி  
னி-எம்- விரியும்ஒழிந்தனவற்றைப்புவில்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

இனியித்த ஆகிய என்னும்உருபின்கண் - ஆக்கவினையிலாததினாலே - இ  
லக்கணைவகையாற்செய்தவென்னும் பெயரொச்சவாப்பாட்டின் பரம்பலிவதோ  
ர்வினையிடச்சொல், முற்றுவினை எச்சவினையாகியகாலத்து முற்றுப்பொருளை  
வொழித்துஎச்சப்பொருளையுணர்த்திதின்றற்போல - ஆயன் ஆடியென்றற்போ  
லும் நிலைமொழிகன்பண்பிச்சொல்லாயினும் - அத்தன்மையினிங்ஙன் - சாத்த  
ன்- இவர்கள் - என்றற்போலும்- வருமொழிகளையிச்சொத்துப் - பொதுப்பண்பை  
புஞ்சிறப்புப் பண்பையுமுணர்த்தி அடையாயநின்றலால் இவைபயன்புத்தொ  
கையாயினவெனவும் இன்னுமியவை - சாராகடித்தது - பாம்புகடித்தது - ஆய  
ல்வந்தான் - சாத்தன்வந்தான் - எனத்தனித்துநின்றும் அப்பொருள்களையுணர்  
த்துமெனவும் - பாம்பாகியசாரை - சாத்தனுய ஆயன் என - வருமொழி நிலை  
மொழிகளையிச்சொத்துத் திற்றுகமெனவும் கொள்க இவையிலிருபெயரொட்டிம்-  
வடிவும்-அளவுமல்லாதபண்புத்தொகைகள் - குணமுக்குணியுமாய்த்தொடர்ந்  
ததின்முதுமி- அக்குணங் குணியின்கண் முழுமையு மாய்காலத்துக் கருங்கொழி  
வெண்கோழி என்பன- கருமையாகியகோழி - வெண்மையாகியகோழி எனவிரி  
த்துபண்புத்தொகையாமெனவும் - குணியின்கண் அக்குணம் எக்தேசமாய்கா  
லத்துக் - கருமையுடையகோழி - வெண்மையுடையகோழி யெனவிரித்துஇரண்  
டாம்வேற்றுமையுருபும்பொருளு முடன்தொக்க வேற்றுமைத் தொகையாமெ  
னவுங்கொள்க- இன்னும்- வண்ணம்- வடிவு- அளவு - சுவை- என்பனபற்றியருந்  
தொகைச்சொல் தான்கிளவன் - வடிவொழிந்தன - ஐம் பாலறியும் பண்புத்தொ  
கையெனவும் - மற்றையது ஐம்பா லறியாப் பண்புத் தொகை யெனவும்,பழிம்  
இவையெல்லாத்தொல்காப்பியக்கடலுட்காண்க-இனி இச்சூத்திரத்திற்குநுந்  
உணாகாரர் - பொருளுணைக்கம்பற்றாது சொன்னோக்கம் பற்றியே உரையெழுதி  
ஞர்- என்னெனின்- செந்தாமரை என்புழிச் - செம்மைக்குணம் - தாமரையென்  
னும் குணியொழி ஒன்றுபட்டி நிற்பதல்லது வேறுபட்டி நிலலாமையின் - செந்  
மையாகியதாமரையெனக் குணம்பேறுகுணியேருகப்பின வுபடப் பொருள்கு  
றுவதுகூடாதென்றுகருதி - ஆகிரியாதொல்காப்பியனார். (கு) வண்ணத்தின்  
வடிவின்வலிந்கையினென் - மன்னபிறவு மதன்குணத்துவ - பின்னதிதுவென  
வறையியற்கை - யென்னகியவியும்பண்பின்றெனகையு, எனச்சூத்திரஞ்செய்  
தார்-இதன்பொருளாவது - இப்பல் வேறுவகைப்பட்டபண்புகளில் அத்தத்தக்  
குணங்களுக்குறித்து இன்னகுணத்தைவுடையது இது வெனவருமெவ்வகைப்ப  
ட்டசொற்களும் இவைபோல்வன பிறவும்பண்புத்தொகைச் சொற்களாமென்  
பது ஆதலால், செந்தாமரைஎன்புழிச் - செய்யது - இன்னது, தாமரை- இது,  
என்பதாயிற்று, ஆகவே - செய்யதாகியதாமரையென்பதே - செந்தாமரைஎ  
ன்பபால்காட்டிம் விசுதிசூன்றி முன்னின்றமெய்திரிந்து முடிந்ததென்பதுபொ  
ருத்தமுடைத்தாயிற்றென்க- ஆண்டு- ஆகியவென்பது - தொகைப்பொருளிலி  
ரித்தற்குப்பெய்துரைத்த பெய்துரை - என்பதை- செந்தாமரை- செய்யதென்

ஊத்தாமரை என்பிறசொல்லால் விரித்தலாவுணரீக; வட்டனாலாகும்விரியாத் தொகைகளைப்பிறசொல்லவிரிக்கப்படுமென்பர்-அந்ருயின் வட்டப்பலகை-சதுரக்கல் - என்பன-எப்பால்களைக்கூட்டின் வெளின் - இங்ஙனம் வடிவப்பென்பு பற்றிவருவனவற்றை ஜம்பாலறியாப்பண்புத்தொகை யென்றாயினும்- வட்டம்- சதுரம் என்பனவும்- பலகை - கல்-என்பனவும்- பால்பகா அஃறிணையாதலால்இவைபொலவனவற்றையெல்லாத்தொகுத்துப்பால்பகாவஃறிணைப்பெயர்க ள்பாற்பொதுமைய- எனக்கூறினாராதலால் - அஃறிணையிருபாற்குப்பொதுமை யவாய்தின்று பொருளேக்கத்தாற்பாலகாட்டி நிற்குமென்க - வட்டமாகியது பலகை- வட்டமாகியனபலகைகள் எனவிரிப்பினும்அமையும்-பிறவுமன்ன-தொ க்கனவும் வந்தவுங்குணத் தொகையெனமுடிக்க.

(10ச)

உவமவுருபிலுவமத்தொகையே\*

✱

இது, உவமைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (வி னையும்- பயனும் - மெய்யும்- உருவும் - பற்றிவரும்) உவமையுரு புள்ளதொக்கதொடர்ச்சொற்சுள்உவமைத்தொகைகளாய், ஏ-று.

[வ-று,] புலிப்பாய்த்துள்-புலிக்கொற்றன் - குருவாகுப்பிட்ட டான் - சக்கரஞ்சுற்றிவந்தான் - என்ருற்போல்வனவினையுவமைத் தொகை-மழைக்கை- கிளிமொழி - குயின்மொழி-மழையாழ்- எ ன்ருற்போல்வன-பயனுவமைத்தொகை- துடியிடை - பணியரவ ல்கூல் - கரிக்கைக்கவாய் - கரிநுங்கந் துங்குப்பங்கலனும்- என்ரு ற்போல்வன- மெய்யுவமைத்தொகை, (மெய் - ஏது - பண்பி) பவ ன்வாய்- பொற்சுணங்கு - தாளநகை-வேய்த்தொள் - என்ருற்போ ல்வன- உருவுவமைத்தொகை - (உரு - ஏது - பண்பு) மரகதக்கிளி மொழி- இருண்மழைக்கை - என்ருற்போல்வன - பன்மொழித் தொடர்-இவைவிரியுங்கால்- முறையே-புலிப்பாய்த்துள்-என்னபாய் த்துள் - (பாய்த்துள்- பாய்ச்சல்), புலிபோற்பாய்க்கொற்றன் - கு ருவிபோற்குப்பிட்டான்-இருள்போலும்மழைபோலுங்கை-என விரியும் ஒழிந்தன்வற்றையுயிர்வாறுவிரித்துக்கொள்ள.

பன் பியும் - பண்பும் - தொழிலும் - பயனுமாகிய இத்தான்வினன்னே - ப ண்பியொடுபண்பியும் பண்பொடுபண்பும் - தொழிலொடுதொழிலும் பயனொடு பயனும் ஒப்புமைதோன்றப் பொருளொடுபொருள்புணர்த்துச்சொல்லுதல் உ- வுமையணியாதலால்- மழைக்கையென்பது மழைபோலுங்கை யெனவரித்துழி ப்பண்பியொடுபண்பியொப்புமை தோன்றாததினாலே மெய்யுவமையன்றெனவு- ம்,மழையினதுபண்பொடுகையினதுபண்புமொப்புமை தோன்றாததினாலே -உ ருவுவமையன்றெனவும்- மழையினது தொழிலுங்கையினது தொழிலுள் சிறி தொத்துப்பெரும்பாலுமொய்வாததினாலே- தொழிலுவமையன்றெனவும், அ வ்விரண்டின்பொழிலால் வரும் பயனொடுபயனெத்திருத்தலால் - பயனுவமை யாயிற்றெனவுக்கான்க- மழையினது தொழிலால்வரும்பயனுவது- வானின் னகம் வழங்கிவருதலாற்றாமிழ்த மென் றுணர்ந்பாற்று - என்றவாறேயாயுலக மிப்புற்றவாழ்த்தலாய், அதுபோலவேகைக்குத்தனது கொடைத் தொழிலால் இலகயென்புற்றவாழ்த்திருப்பச்செயல்பயனாயிற்று - ஆதலால்மழைக்கையு

ஹமையாயிற்றெனக்காண்க - இனிமொழிமுதலியபயனுலமைகளைபுழிவ்வாறெழு  
ய்த்துணர்ந்துகொள்க. இருள்போலுமழைபோலுங்கையெனவிரிந்தபன்மொர  
ழித்தொடரில் முன்னேயது உருவுவமையும்பின்னையதபயனுவமையுமாதலானு  
வமைக்குவமையன்றெனவுணர்க- புலிப்பாய்த்துள்யொத்தபாய்த்துள்-புலியை  
ப்போற்பாயுங்கொற்றனஎனவிரிதலாவியைவிரண்டாய்வேற்றுமையுருப்போ  
ருருமுடன்றென்க வேற்றுமைத் தொகையன்றே இவற்றையுலமைத் தொகை  
யென்றதென்னெனின்- செயப்படுபொருள்குறித்துக்கூறியவழியுத்தொகையர  
கவும் உவமைப்பொருள்குறித்துக்கூறியவழியுத்தொகையாகவுங்கொள்ளப்ப  
டுமென்க- அன்றியும் புலியன்னபாய்த்துள் - மழையன்னவன்கை-போல்மானு  
மெனி - எனவேற்றுமை யோடியை நிலலாவுருபுகள் தொக்கலுடத்து உவமைத்  
தொகையாவதல்லதுவேற்றுமைத் தொகையாகாவென்க - இனிவிட்குருத்தே  
பற்றி ஆளிரியர் தொலூர்ப்பியனார்- (கு) உவமைத்தொகையே யுபமயிய - எ  
னக்கூறியதுமெனக்காண்க. (ஸடு)

போலப்புரையவொப்பவுறழ், மானக்கூப்பிப்பவியையவெட்ப்பு, -  
நேரநிகரவன்னவின்ன, வெண்பவும்பிறவுமுடமத்தருபெ. \*

இது, உவமையுருபு இயற்சொல்மாத்தினாயாய் நிலலாமல்-  
திரிசொல்லாற்பலவாமாதலால் அவையிடுவையெனவுணர்த்திற்று.  
(இ-ள்,) போலவென்பது முதலியசெய்வென்னும் வாய்பாட்டிவி  
னையெச்சம்பதினும்-அன்ன-இன்ன-என்னும்பெயரெச்சக்குறப்பி  
பிரண்டும்இவைபோல்வனபிறவும் உவமவுருபுகளாம்,எ-று.

பிறவென்றமையால் - போல்-புரை- என்னும்பொடக்கத்துவி  
னையாய்,யாற்பிறத்தற்கு உரியமற்றவினையெச்சவிகற்பங்கரும்பெ  
யரெச்சவிகற்பங்கரும்- பொருவ- எற்ப- அனைய- இசை- எஞ்ச-  
சிவன- டலைய- துணை-தூக்கு - கேழ்-அற்று - செத்து- என்னுந்  
தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. [வ-று] குருவிபோலக்கூப்பிட்டா  
ன்- குருவிபுரையக்கூப்பிட்டான்-புலியின்னசொற்றன்-எனப்பெ  
யரொடுவினை புணருங்கால்வினை யெச்சவுருபுகள்அனைத்தினையும்,  
பெயரொடுபெயர்புணருங்கால்பெயரெச்ச உருபுகள்அனைத்தின  
யுமிவிரித்துக்கொள்க. பெயரொடுபெயர்புணருங்காலத்தும் - பு  
லியைப் போலும்பாயுஞ்சாத்தன் - மழையைப்போல அளிக்குங்  
கை- துடியைப்போலச்சுருங்கியஇடை - பொன்னைப்போலவிளந்  
தியசுணங்கு-எனவினையெச்சவுருபுவிரிந்தல்லதுநாவ்கையுலமை  
யுமிவிரிங்காமையால் - போலப்புரைய - எனஅந்தவினையெச்சவு  
ருபுகளைமுன்னொடுத்துக்கூறினார். (யகூ)

எண்ணலெடுத்தன்முடித்தனிட்ட, லெனுநான்களவையுருப்பி  
லத்ததொகை. \*

இது,உம்மைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) எண்ண  
வுளவை- எடுத்தலளவை- முடித்தலளவை- நீட்டலளவை- என்னும்



நால்வகையளவைகளாற்பொருள்சீளையளக்குங்கால் - தொடர்பப் பிடுங்கும்அவ்வளவைப்பெயர்களுள்,உம்மிலதத்தொகை-உம்,என் னும்உருபுதொக்குநிற்பனஅந்தஉம்மைத்தொகைகளாம்,எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர்-இராப்பகல்- புலிவிந்ெண்டை-அ னுபத்திமூவா-ஆயிரத்தெழுநூற்றைம்பத்தொன்றேறையொ க்காலமாசாணிமுந்தீரிகை-எம்- எழுஞ்சேகால்- எழுஞ்சொயே யொமாவகைக்காணிமுந்தீரிகை - எம்- நாழியாழாக்கு - கலனே முக்குறுணிநாழியாழாக்கேமுச்சிவி- எம்- சாணரை- சாணரை யேயொக்கால்- எனவும்வரும்- இவைவிரியுங்கால்- கபிலனும்பா ணனும்- இராவும்பகலும்- புலியும்வில்லுங்கெண்டையும் - அறு பதின்மரும்மூவரும் - ஆயிரமும் ஐந்துநூறும்ஐம்பதும்- ஒன்று ம்- சாலும் அரைக்காலும்- அரைமாசாணியும் - முந்தீரிகையும்- எனவிரியும்பிறவுடன்ன.

கபிலபாணர் - என்ப,வ இரண்டறவீகாரப்பட்டுநீற்றிழ்க்பிலனும்பா ணனுமெனவிரித்ததென்னெனின்அதுஉயர்த்தினையும்பைத்தொகையென்னுஞ் குத்திரத்தால் மேற்பெறப்படுமென்க-கபிலபாணர்ப்புரவிஞன்எனவருவழிக்- க பிலனையும்பாணனையும்பரவிஎன் எனவேற்றுமையுருபுமுடன் விரிதவினும்மைத் தொகையென்ற தென்னெனின் - பரவினென்னும் வருமொழிநாக்கி வேற் றுமைத்தொகையாகவும் - கபிலபாணரொன்னும் - நிஃமொழிநாக்கியும்மை த்தொகையாகவுங் கொள்ளப்படுமென்க, இந்த உம்மை இடையிலும் இறுதி யிலும் தொகுமென்று சொல்லவந்தவர் இடையிலே தொகுமென்ற - வேற்று மைவினைபண்புவமையென்ற நான்குதொகைக்கும் இறுதியிலேதொகு மெனக் கூறும் அன்மொழித் தொகைக்குநடுவேஇத்தொகையை வைத்தாரானக்கா ன்க, இவ்வாறுவைத்தெண்ணப்படும் எண்ணிடைச்சொற்கள் பலவுமுளவாக இந்நையும்மைத்தொகையென்றதென்னெனின் இது இயற் சொல்லாதலால் அ த்தலைமைப்பற்றிக் - கமுகத்தோட்ட மென்றப்போல உம்மைத்தொகையென ப்பெயர்க்கத்தென்க- எடுத்தல்முதலிய அளவைகளிரப்ப எண்ணலளவையை மூன்வைத்ததென்னெனின் - தாரென்றெனத்தனித்தும் எல்லாவெழுத்தினங் கலந்துநிற்றலால் அத்தலைமைப்பற்றி அகரம் எழுத்துக ட்கெல்லாமுன்வைக்க ப்பட்டதுபோல் எண்ணலளவை எனத்தனித்தும் எடுத்தல்முதலிய மூன்றினும் ஒருதுலாம்- ஒருகலம்- ஒருசாண் - எனக்கலந்தும்நிற்றலால்முன்வைக்கப்பட்ட தென்க-இனிஆசிரியர்கொல்காப்பியனார்- (சு) இருபெயர்பலபெயரளவின்பெய ரோ-யெண்ணியற்பெயரோதினறப்பெயர்க்களவி - யெண்ணின் பெயரோடவ்வா ளுளவியுங்கண்ணிய நிலத்தேயும்மைத்தொகையே, எனஅறுவகையாற்கூறவி ன்- இவ்நால்வகையளவையுளும்மிலதத்தொகையென்றல்மாறுகொள்ககூறல ன்றோளினின்-அவர்-எண்ணலளவையை-இருபெயர்-பலபெயர்- எண்ணியற்பெய ர்-எண்ணின்பெயர்-எனதான்காவகுத்தும்,முகத்தலளவை- நீட்டலளவை-என் னுமிரண்டையும்-அளவின்பெயரொனத்தொகுத்துக்கூறலால்அன்றென்க.(பௌ)

ஐந்தொகைமொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி

இது, அவற்றினுருபிடை பெயாழியவென்றபொதுவிதியைவிட

க்கி அன்மொழித்தொகையாமாறுணர்ந்திற்று- (இ-ள்,) ஐற-மேல்- வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய ஐவமைத்தொகைநிலைத்தொடர் மொழிக்குட்புறத்து, பிற-ழி- அவையல்லாதபிறமொழிக்குரியவுருபுள்-தொக்குநின்ற அன்மொழித்தொகையாம், எ-று.

ஐந்தொகைமொழிமேலென்றதினால் - இடையேதொகுமென எய்தியதைவிடக்கலாயிற்று, [வ-று,] பூங்குழல் - பொற்றொடி-கவியிலக்கணம்- பொற்றொடி-கீள்விக்குடி - கீழ்வயிற்றுக்கழல்- என்னவிவையிரண்டாவதுமுதலாகிய அறுவகைவேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துவந்த அன்மொழித்தொகை, தாழ்குழல் - வினைத்-ழி, கருங்குழல்- பண்புத்- ழி- துடியிடை- உவமைத்-ழி, தகரஞாழல்- உம்மைத்- ழி, இவையெல்லாம் இருமொழித்தொடர், தகரஞாழன்முலை-பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியுங்கால் பூவையுடையகுமுலினைபுடையார், பொன்னுந்தெய்தொடியினைபுடையார், கவிக்குஇலக்கணஞ்சொன்னதால், பொன்னினாகியதாலியையுடையார்- கீள்வியதுகுடியிருக்குமார், கீழ்வயிற்றின் கண்ணெழுந்தகழலைபோல்வான், எம்- தாழ்த்தகுமுலினைபுடையார், குருமையாகியகுமுலினைபுடையார், துடிபோன்றஇடையினைபுடையார், தகரமும்குமுலும்விரவிச்சமைந்தசாந்து, தகரமும்குமுலும்விரவிச்சமைந்தசாந்தையணிந்தமுலையினைபுடையார்- எனவும்விரியும்) தகரம்- ஞாழல்- என்பனவாசனைத்திரவியம்.

இனிப்பன்மொழித்தொடரில் அறுவகைத்தொகைகளும் விரிந்தொருமாத- திகழ்செவ்வான்மதித்திருமுகப்பூங்குழல்- எனவரும் - இவைவிரியுங்கால்- திகழ்த்தென்மையாகியவானத்தின்கண்மதிபோலுந்திருமுகத்தினையுப்புவையணிந்தகுமுலினைபுடையார், எனவிரியும், இதனால் - திகழ்த்த எனவினைத்தொகையும்- செம்மையாகிய- என- பண்-யும்- வானத்தின்கண்- என- வேற்று-யும்- மதிபோலும்- என- உவ-யும், முகத்தினையும்- என- உம்மை- யும்- பூங்குமுலினைபுடையார்- என- அன்மொழியுள்விரிந்தவாறுகாண்க. இனி- (ஐ) எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென- க்குதுதலால் - இத்தொகைச்சொற்கள்விரிவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்து மொருசொன்னடையவாய் தின்று பயனிலக்கொள்ளுதலும் - மொழித்தொருளோடொன்ற மொழியாததனைமுடிபுடன்- திருமுடித்தலென்பதனாற்கொண்க. அவைவருமாறு - கற்சினக்கு வணியத்தந்திது - துடியிடைநெய்க்கட்டினையுடைப்பொற்றொடிவந்தார் - எனவருப்பிறவுமன்ன, ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (ஐ) பண்புதொகைவரு உச்சிவையாறு- மும்மைதொக்கப்பெய்வியனானும் - வேற்றுமைதொக்கப்பெயர்வியனானும் மீறதின்றியலுமன்மொழித்தொகையே-என இம்முத்தொகையீற்றுதின்றியலுமன்மொழியெனக்கூறினார் இவரைத்தொகை மொழிமேலன்மொழிதொகுமெனக் கூறிப்பதுமலைமொனின்- அவர் - எதிரதுதழீ இயெண்ணிதின்ற எச்சவும்மைகளால் உவமைத்தொகைவினைத்தொகையீற்றினுதின்றியலுமன்மொழியெனத்தழிவினார் அவையக்கரலத்தரிபனபோலுமென்க. (கு) வேற்றுமை முதலியனை.

தொகைமொழியினுமிற்றுநின்றியலுமன்மொழித்தொகையே, எனப்பிறர்வற்  
தலுங்காண்க, இனி- அன்மொழித்தொகையென்பதற்குப்பொருள் - குறிக்கப்  
புடிபொருளுக்கு அல்லாதமொழியன்மொழி-எனவும்- அப்பொருள்தொக்குநிற்ற  
யிற்கொகை - எனவுங்கொண்டு - குறிக்கப்படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியில்  
அப்பொருள்தொக்குநிற்பதென்பதென்கிறந்துகாட்டிற்றுப்போலும்-என்னையெ  
னின்- அஃநனை. அன்மையாயதினை- அவ்வுழி அல்லாதவழி என்றப்போல- அன்  
மொழியென்றவீட்டும் எதிர்ப்புறத்தேநின்றியிற்றுபொருளுணர்த்த வேண்டு  
மாகவென்க. இனிப்பயனிலக்கு அல்லாதமொழியன் மொழியெனவும் அப்ப  
யனிலக்குரியபொருள் அதனிற்கொக்கு நின்றவிற்கொகை யெனவுங் கொண்டன்  
மொழித்தொகையெனப்பட்டதெனினும் அமைபுந். (மப)

முன்மொழியின்மொழியன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கு  
டத்துஞ்சிறந்ததற்குத்தொகைப்பொருள். \*

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச் சொற்களுக்குவேண்டியவெதோ  
ர்புறநடைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தொகைநிலைத்தொடர்மொழி  
களிலே- முன்மொழியும் - பின்மொழியும்-முன்பின் இருமொழி  
யும் - அவ்விருமொழியுமல்லாதபுறமொழியும் என்றுசொல்லப்பட  
பெற்றத்தான்கிடத்துத்தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்கிறந் துநி  
ற்கும், ஏ-று.

இரண்டிறந்தபன்மொழித்தொடையுந்தழுவதற்கு-இருமொ  
ழியென்றதுபன்மொழியென்றார் வரையறுத்துக்கூறாதுநான்கு  
டத்தும்பொருள்கிறதற்குமென்றாயினும், உம்மைத்தொகை-ப்  
ன்மொழிக்கண்ணும்பொருள்கிறந் துநிற்குமெனவும் - அன்மொ  
ழித்தொகை - முன்பின் இருமொழிக்கண்ணுமின்றி அவற்றின்புற  
மொழிக்கண்ணேபொருள்கிறந் து நிற்குமெனவும்-ஒழிந்ததான்  
குத்தொகைகளும் முன்மொழிக்கண்ணுயினும் பின்மொழிக் கண்  
னுயினும்பொருள்கிறந் துநிற்குமெனவுங்கொள்க[வ-று,]குடம்  
வன்னத்தான்- வேங்கைப்பூ-முண்மரம்- எம்-விரிபூ-எம்- செந்தா  
மரை- எம்- வேற்கண்- எனவும்வருமிவற்றுள்- குடமுதலியமுன்  
மொழிகள்- சட்டிமுதலிய இனங்களைவிலக்கிநின்றலால்முன்மொ  
ழியிற்பொருள்கிறந்தன, நிலமுழுதான் - சண்ணிமை - என்றந்  
போல்வனபின்மொழியிற்பொருள்கிறந்தன, உழுதான்- இமை-  
என்றமாத் திரமே - நிலத்தைஎன்பதுங்கண்ணென்பதுந்தாமேவ  
றுது இயைதலினென்க, கபிலபாணர்- புவிவிற்கெண்டை-என்னு  
த்தொடக்கத்து உம்மைத்தொகைகள்-எல்லாமொழியிலும்பொ  
ருள்கிறந் துநின்றன - பூங்குழல் - தாங்குழல் - என்னுந்தொடக்  
கத்து அன்மொழித் தொகைகள் - இந்த இருமொழிக் கண்ணும்  
பொருள்கிறவாது- உடையாள்எனத்தொக்குநின்ற அவற்றின் புற

மொழிக்கண்ணேபொருள்சிறந்துநின்றன-பிறவுமன்ன-இனிஆக  
 றியர்தொல்காப்பியனாரும்- (சு)முன்மொழிநிலைய லும்பின்மொ  
 ழிநிலைய லும் - மிருமொழி மேலுமொருங் குடனிலைய லு - மம்  
 மொழி நிலையாதன்மொழிநிலைய லு - மந்நான்சென்பபொருணி  
 லைமரபே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யக)

வல்லொற்று வரினே யிடத்தொகையாகு, மெல்லொற்று வரி  
 னேபெயர்த்தொகையாகும்.

இது, ஐயமகந்துதற்காவதோர்குறியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வ  
 ல்லொற்று இடையிலேவரின் எழாம்வேற்றுமைத்தொகையாகும்,  
 மெல்லொற்று இடையிலேவரின் இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொ  
 கையாகும், எ-று.

[வ-று,] வரிகக்கண்ணன்- வரிகங்கண்ணன்-கன்னடக்கொ  
 ற்றன்- கன்னடங்கொற்றன்- எனவரும்- இவைவிரியுங்கால்- வல்  
 லொற்றிற்கு- வரிகநாட்டிற் பிறந்தகண்ணினனவும்- மெல்லொ  
 ற்றிற்கு- வரிகஞ்சிறகண்ணனெனவும்- விரியும், வரிகனென்பது  
 தந்தைபெயராய்மெல்லொற்று வரின்- வரிகற்குமகஞ்சிறகண்ண  
 னெனவும் விரியும் பிறவுமன்ன, சிலவிகாரமாமுயர்திணையென்  
 ததினாலே ஈறுசெட்டிவல்லொற்றுமெல்லொற்று மிக்கு வேற்று  
 மைத்தொகையோ- பண்புத்தொகையோவென்று ஐயப்படநின்  
 மபோது - இந்தக்குறியினாலே துணியப்படுமென்பதாயிற்று- இ  
 னி- வரிகநாதன்- வரிகவணிகள்- வரிகவரசன்- எனவரின்- சொல்  
 லுவான்குறிப்பாலன்றி இவ்வாறு துணியப்படாதென்பதுதானே  
 வந்தியையுமென்க- வரின்அதுஇடத்தொகை- அதுபெயர்த்தொ  
 கை- எனமுடிக்க. (உய)

உயர்திணையும்மைத்தொகைபலரீறே.

இது, உம்மைத்தொகைக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உ  
 யர்திணையொருமைப்பாலிலேவரும் உம்மைத்தொகைகள், (உவ்  
 வீறுங்கள்வீறுமாகிய) பலர்ஈற்றையுடையனவேயாம், எ-று.

[வ-று,] சபிலபாணர் - கல்லாடமாமுலர் - சேரசோழபா  
 ண்டியர் - தேவனீறேவிகள்- எனவரும்- இனியருத்தாபத்தியால்-  
 அஃறிணையொருமையும்மைத்தொகைகளும் பொதுப்பெயரொ  
 ருமையும்மைத்தொகைகளும் பன்மையீறுகவேவரவேண்ப்மென்  
 னும்நியதியின்றி, உண்மையின்மைகள்-உண்மையின்மை-நன்மை  
 திமைகள்-நன்மைதிமை-எம்- தந்தைதாயர் - தந்தைதாய்- சாத்

தன்சாத்திகள் - சாத்தன்சாத்தி - எனவும்பன்மையீற்றாலும் ஒரு  
மையீற்றாலும்வருமென்பதாயிற்று- பலமொழிகளையுந்திரட்டி  
பொருபிண்டமாகக்கூறியபோது உம்மைத்தொகையாகவும்-கபி  
லன்பாணனிருவரும்வந்தாணப்பிளவுபடக்கூறியபோது பெய  
ர்ச்செவ்வெண்ணாகவுங்கொள்ளப்படுமெனக்காண்க-இனிஆசிரியர்  
தொல்காப்பியனாரும்- (சூ) உயர்திணைமருங்கினும்மைத்தொகை  
யே- பலர்சொன்னடைத்தெனமொழிமனார்புலவர் - எனஇவ்வா  
றுசூறுதலுங்காண்க (உச)

தொக்குழியங்குநவிரண்டுமுதலே, மெல்லப்பொருளின்ம  
யங்குமென்பு. \*

இது, தொகைநிலைத் தொடர்ச்சொற்கள் இரண்டுமுதலிய  
பொருள்களில்மயங்கிவருமென்கின்றது. (இ - ள்,) தொக்குழி-  
வேற்றுமைபுருபு முடிவின் தொக்கு நிலைவிடத்து, மயங்குந-  
பொருள்களால்மயங்குதற்கு உரியனவாகிய தொடர்ச்சொற்கள்,  
இர- ளில்- இரண்டுமுதல் எழீறுகியவரையறையுடையபொருள்க  
ளாலெ, மய-ப- மயங்குமென்றுசொல்லுவார்புலவர், எ-று.

(மயங்குதல் - இணங்குதல்) பொருளெனப் பொதுப்பட  
ச்சொன்னதினாலே - தொகைநிலைப்பொருளாலுந்தொகைநிலைப்  
பொருளாலுமயங்குமெனக்கொள்க. [வ-று,] தெய்வவணக்கம்-  
எது-தெய்வத்தைவணங்கும்வணக்கம் - தெய்வத்துக்குவணக்கம்-  
எம்- தாழ்குழல்- எது - தாழ்ந்தகுழல் - தாழ்ந்தகுழலிணையுடை  
யாள்- எம்-இவையிருபொருளால்மயங்கின, தற்சேர்ந்தார்-எது-  
தனினைச்சேர்ந்தார் - தன்னொடுசேர்ந்தார் - தன்கட்சேர்ந்தார் -  
எம்- கடிப்பகை- எது- கடிக்குப்பகை - கடியினதுபகை - கடி  
பாகியபகை- எம்- இவைமூன்றுபொருளால்மயங்கின, சொல்லி  
லக்கணம்- எது- சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்-சொ  
ல்லின்கண்ணிலக்கணம் - சொல்லிலக்கணஞ்சொன்ன நூல்- என  
இதுதான்குபொருளால்மயங்கிற்று, பொன்மணி - எது-பொன்  
னாலாகியமணி- பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி-பொ  
ன்னொடுசேர்ந்தமணி- பொன்னும்மணியும்,எனஐந்துபொருளா  
ல்மயங்கிற்று, மரவேலி- எது- மரத்தைக்காக்கும்வேலி-மரத்தா  
லாகியவேலி- மரத்துக்குவேலி - மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தி  
னதுவேலி-மரமாகியவேலி-எனஐந்துபொருளால்மயங்கிற்று,சொ  
ற்பொருள்- எது- சொல்லானதுபொருள் - சொல்லாலறியப்படு  
ம்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருள் - சொல்லினது பொருள்-

சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லும்பொருளும் - என - எழுபொருளால்மயங்கிற்று, இவற்றுள் - சொல்லானதுபொருள் என்றது - தொகாநிலைப்பொருளாகிய எழுவாய்பயனிலை, வாளைமீனுள்ளல்தலைப்படல் - எது - வாளைமீனையுள்ளல்தலைப்படல் - வாளைமீனுள்ளல்தலைப்படல் - என - இரண்டாவதும்எழுவாயுமாகிய இருபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொகைநிலைத்தொடர், (உள்ளல்-ஒர்பறவை, தலைப்படல் - போர்செய்தல்,) புலிகொல்பாணை - எது - புலியானதுகொன்றபாணை - புலியைக்கொன்றபாணை - புலியாற்றொல்லப்பட்டபாணை - எம்-குழங்கெறிவிளங்காய் - எது - குரங்கானது எறிந்தவிளங்காய் - குரங்கையெறிந்தவிளங்காய் - குரங்காலெறியப்பட்டவிளங்காய் - எம் - இவை-எழுவாயும் இரண்டாவதும்மூன்றாவதுமாகிய மூன்றுபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொடர் - பிறவுமன்ன - "இனிஇவ்வாறென்ற - வலிந்துபற்றிப்பொருள்கொள்ளப்புகின் - எழுவாயென் லும்வரம்புகடந்துபலவாமாதலால் அதுமரபன்று என்றுசொல்லவந்தவர் - என்ப - எனப்புலவர்மேலேற்றிக்கூற்றினர் - மயங்குதமயங்குமென்ப - புலவர் எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முற்றொச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு, ன்றுருபிடைபுரி யநிக்  
கலைபொருளாகிய

\*

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவ தோலிசக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முற்றீ - ருள் - முற்றுவினைகளும்பெயரொச்சவினையெச்சவினைகளும் - எழுவாயும்விளியுமாகிய ஐவகைப்பொருளிலே பெயர்வினைகள்புணரும் புணர்ச்சியும், ஆறுருபு - வேற்றுமைப்பொருளிலே அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலிய ஆறு உருபுகளும் இடையிலேவிநிந்துநிற்கப் - பெயர்வினைகள்புணரும்புணர்ச்சியும், இடை - கு-இடைச்சொற்புணர்ச்சியும்-உரிச்சொற்புணர்ச்சியும்- ஒருசொல் அடுக்கிவரும்புணர்ச்சியும், இவை-லை-ஆகியஇவைஒன்பதுத்தொகாநிலைத்தொடராம், எ-று.

[வ-று,] உண்டான்சாத்தன் - குழையன்கொற்றன் - (முற்று) உண்டசாத்தன் - நல்லசாத்தன் - (பெயரொச்சம்) உண்பவந்தான் - உழுதன்யுண்ணன் - (வினையெச்சம்) சாத்தன்வந்தான் - (எழுவாய்) கொற்றுகொள் - (விளி) குடத்தைவனைந்தான் - வாளாலெற்றந்தான் - இரப்போர்க்கு ஈந்தான் - மலையின்இழிந்தான் - சாத்தனதுவை-மணியின்கண்ஒளி - (ஆறுருபு) அதுகொல் (இடை) நனிபேதை - (உரி) பாம்புபாம்பு - (அடுக்கு) எனமுறையேகாண்

சு, வேற்றுமைத்தொகைவிரிந்தபோது வேற்றுமைத்தொகாநிலையாம், வினத்தொகைவிரிந்தபோது - பெயரொச்சத்தொகாநிலையாம், பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும்-உம்மைத்தொகையும்விரிந்தபோது- இடைச்சொற்புணர்ச்சியாம், அன்மொழித்தொகைவிரிந்தபோது- வேற்றுமைத்தொகாநிலைமுதல்எற்பனவுமாமென்க.

(உரு)

திணையொழிபெயராததுவினாவிதை, மரபாமேடும்பங்கிணைவமுதலே.

\*

இது, ஐயுறுநித்தல்லது அவற்றைவிலக்கலாகாமையால்-அவைஇயைபென்கின்றது. (இ-ள்,) திணை- மும்- திணைமுதலாக- மரபுமுதல்சொல்லப்பட்டஎழும், மயங்கின் - அவற்றின்நெற்பிறமுமாயின், ஆம்வழு- வருவாம், எ-று.

(மரபு-படிமை,) திணைமுதலாகியஆறும்மரபாயினும், அகையொழிந்தனவற்றையே மரபென்று சொல்லவந்தவர் அதனையிறுதியிலேசொன்னார்- [வ-று,] அவன்வந்தது- எனின்- திணைவழு, அவன்வந்தார்- எனின் - பால்வழு, யான்வந்தான் - எனின்- இடவழு, நேற்றுவுருவான்- எனின்- காலவழு, எறக்கின்ற எருமைபாலோசினையோ- எனின்- வினாவழு, கடம்பூர்க்குவழியாது- எனின்-இடம்பூணி என்ஆவின்கன்று- என்பது- விடைவழு, யான்சொன்னான்- என்றும்- எருமையில்த்தி- என்றும் - யானேமேய்ப்பாண இடையனென்றும்- ஆடுமேய்ப்பாணப்பாகனென்றும்சொல்லது- மரபுவழு, (வழு- குற்றம்,) விடை- எதிர்மொழி,) இவ்வாறேஎழுவகைவழுக்களையும் உணர்ந்துவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளும் அவைவாராமல்தீக்குக ஆம்வழு, எனமுற்றுப்பயனிலையாகமுடிப்பினும்அமைபும்.

(உசு)

ஐயந்திணைபாலவ்வப்பொதுவினா, மெய்தெரிபொருண்மேலன்மையம்விளம்புபு.

\*

இது, திணைபால்களோடு வினாவிடைவரின்வழுவாதுகாத்தவண்ணத்திற்று. (இ-ள்,) ஐயந்திணைபால் - (திணைபாலனவாகியஐயத்தை) திணையையத்தையும் - பாலையத்தையும்; அவ்வப்பொதுவினாம் - அந்தந்தப்பொதுச்சொற்களாலும், மெய்தெரிபொருண்மேல் - அணிந்தபொருளின்மேல், அன்மையுழிவிளம்புபு - அல்லாததன்மையவைத்துங்கூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] குற்றிப்போமகனோனத்திணைஐயந்தோன்றியவழித்- குற்றியோமகனோ ஆங்குத்தோன்றாதின்றவரு எனப்பொது

ச்சொல்லால் வினாவுக, குற்றிக்கும்மகனுக்கும் உருப்பொதுப்  
 படநின்றலாற்பொதுச்சொல்லென்க, (குற்றி- கடடை) ஆண்மக  
 னோபெண்மகனோ என உயர்நினைப்பாகையந்தோன்றியவழி- ஆ  
 ண்மகனோபெண்மகனோ ஆங்குத்தொன்றிநின்றொனப்பொது  
 ச்சொல்லால் வினாவுக, ஆண்மகன் இரண்டல்லது பலர்பாலென  
 வேறென்று இன்றியந்த இரண்பிபாற்கும் பொதுப்படநின்றலா  
 ல் - தோன்றிநின்றொனப்பொதுச்சொல்லென்க, ஒவ்வோ  
 பலவோ என அஃநினைப்பாகையந்தோன்றியவழி- ஒவ்வோபலவோ  
 இச்செட்டிக்கொற்றம் எனப்பொதுச்சொல்லால் வினாவுக - பெ  
 ற்றம்என்பதுபால்பொதுஅஃநினைப்பாய்அத்திணையிருபாற்கும்பொ  
 து ஆதலால்பொதுச்சொல்லென்க (செய் - வயல், பெற்றம் -  
 ஏது - பசுவும் - காட்டும்-) இனிஇவ்வாறுவினாவினார்க்குத்துணி  
 ந்தபொருள் - குற்றியாயின் - மகனன்று - எம் - துணிந்தபொ  
 ருள்மகனாயின் - குற்றியல்லன் - எம் - ஆண்மகனெனின் - பெண்ம  
 களல்லன் - எம் - பெண்மகனெனின் - ஆண்மகனல்லன் - எம், வி  
 னைக்கொடுக்க.

மகனன்றுகுற்றியெனக்கூறின் குற்றியோமகனோ எனவினாவினார்க்குமக  
 ன் அன்றெனின் அமையும்- குற்றியெனமேல்வைத்துக்கூறுதல் - வேண்டாகூற  
 லென்க, மகனன்றுஎன்பதை ஐந்தாம்வேற்றுமைப் புணர்ச்சியென்று - மகனி  
 னன்றெனவிரிப்பாருமுண்டு - அதுபோலவேவரும்- நியல்லை - என்பதை அவ்  
 வாறு விரித்தல் கூடாமையால் இதுஅவ்வழிப்புணர்ச்சி பதினான்கின் அடங்காது  
 வெளிப்பட்டி அதன்புறத்ததாயடங்குமென்க - ஒழிந்தமூன்று உதாரணங்களு  
 ம் அவ்வாறேயாமென்க, இனித்துணியாத பொருளின் மேல் அல்லாததன்மை  
 யைவைத்து- மகனல்லன்குற்றி- எனின் - மகனல்லன்அவ்வுருக்குற்றியெனக்கூற  
 ல்வேண்டும் அவ்வாறுகூறுதல் - சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவாம்- அவ்  
 வழுவாராமலே - மெய்தெரிபொருண் மேலன்மையும் விளம்புஎன்றார் - எனக்  
 கண்க, இனிஆசிரியர்அகத்தியனார்(கு)கண்டுபாண்மயங்குமையக்கெவி-நின்றோ  
 ர்வருவொருன்றுசொன்னிகழ்க - கானுவையரும் பல்லோர்பட்டர்க்கை - எனக்  
 கூறலும், தொல்காப்பியனாரும் (குத்) பாண்மயக்குற்றவையக்கெவி - தானநி  
 பொருள்வயிற்பன்மைகூறல், உருவென்மொழியினுமஃநினைப்பிரிப்பினு, மிரு  
 வீற்றுமுரித்தேசுட்டிங்காலே, தன்மைசுட்டலு முரித்தெனமொழிப, வன்மைக்  
 கெவிவேறிடத்தான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. விளம்பு - என்னும் பல்லோர்  
 பட்டர்க்கைவினைமுற்றுப்பயனிலை - புலவொன்பது, குறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடி  
 த்துக்கொன்க. (உரு)

உயர்நினைதொடர்ந்தபொருண்முதலானு, மதனொழிசார்த்தின  
 த்திணைமுடிபின்.

இது, நினைவழுவமைதுபுணர்த்திற்று. (இ-ள்) உயர் - றும்-  
 உயர்நினையைத்தொடர்ந்த அஃநினைப்பொருளாற்பாறும், அத-  
 ன் - அவ்வுயர்நினையொழிசார்த்தமுடிப்பின், அதன் - அவ்வுயர்



திணைமுடிவையுடையனவாம், எ-று.

தொடர்தலாவது- அஃந்நிணப்பொருளாகியாறும் உயர்திணைக்குக்கிழமைப்பொருளாய்நின்றல், (கிழமை- உரிமை) சார்த்தலாவது- உயர்திணையெழுவாயின்பயனிலையோடு அஃந்நிணையெழுவாய்புகட்டிமுடித்தல், உயர்திணை-என்றதினாலே- பொருண்முதலாற்றென்றதிற்பொருளாவது- அஃந்நிணப்பொருளெனக்கொள்க. [வ-று,] நம்பிபொன்பெரியன்- நம்பிநாமிபெரியன்- நம்பிவாழ்நாள்பெரியன்- நம்பிகுண்பெரியன்- நம்பிகுடிமைநல்லன்- நம்பிநடைசடியன்- எனவரும்.

இனிச் சொற் குறையிற்றிதன்பெற்றி யென்னுஞ்ஞாந்திரத்தால் - ஐனறு திருநிறு - மாடுகோடுகூறு - (செய்யுள்) ஊருணிநீர் தினைத்தந்தே - தெயிப் கடவுத்தன்னர்மைதூன்றும், என அஃந்நிணையோடு அஃந்நிணையைச் சேர்த்தின் அம்முடிபாகமுடிதலுக்கொள்க, இதனுள்- பொன் என்னும் அஃந்நிணையெழுவாய்நம்பி என்னுமுயர்திணை எழுவாயின் பயனிலையாகிய பெரியன் என்னும் உயர்திணைவினைக்குறிப்புச் சொல்லைக் கொண்டு முடிதலால் வழுவாகி - இவ்வாறு தொடர்த்துநின்றல்சான்றோர் செய்யுளுள்ளும் உளவாதலால் அதுதேநாக்கிச்சார்த்திமுடித்தலின் அமைதியாகி- வருவமைதியாய்நின்றென்க- பிறவுமன்ன-இனி- நம்பிபொன்பெரியன்- என்பதை-நம்பிபொன்னினதுபெருமையையுடையன்-எனவிரித்து- வழாநிலையென்றால்- என்னையெனின்- பொற்பெரியனென்னும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குரிய எழுத்துச்சுத்தியில்லாததினாலே பொருத்தாதென்க - (வழுவாதிலை- வழாநிலை) வழாநிலை - இலக்கணம், வழு - இலக்கணக்குற்றம், வழுவமைதி - இலக்கணக்குற்றமாயினுமிருக்கலாமென ஒத்துக்கொண்டது, இம்மூவகையேஎல்லாஇலக்கணநூல்களிலுமிலக்கியநூல்களிலுஞ்சொல்லப்படுவது - பொருண்முதலாறும் - அத்திணைமுடியின - எனமுடித்துக்கொள்க (உசு)

திணைபால்பொருள்பலவிரவினசிறப்பினு, மிகவினுமிழிபினு  
மொருமுடிபினவே. \*

இது, திணைபால்மரபுவழுவமைதியுணர்ந்திறு(இ-ள்)திணைபல- திணையும்பாலும்வேறுவினைப்பலபொருள்களும், விரவின- கலத்துநின்றனவாயின் அவை, ஒருமுடிபின - ஒருமுடிபாகமுடிவனவாம், சிறப்பினுமிகவினுமிழிவினும்- சிறப்புமிகுதியும் இழிவுமாகிய இம்முன்றுகாரணங்களாலும், எ-று.

(சிறப்பு- உயர்வு), [வ-று,] திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர் - இது திணை விரவிச்சான்றோர் என்றஉயர்வுபற்றி யஃந்நிணையுயர்திணைமுடிபேற்றது. (வெண்பா) பழியஞ்சான்வாரும் பசுவமுழிவினாற், கொண்டவருந்தவம்விட்டானாங், கொண்டிருந் - தில்லஞ்சிவாமுமெருதுமிவர்மூவர், நெல்லுண்டநெஞ்சிற்கோர்தோய்- என்றதும்அது, இழிந்தோனாயெண்ணியபின் இதனுட்சிறப்பெண்ணையெனின்- பசு- விட்டான்- எருது-என்றமூன்றினுள்- விட்டான்

ஸ்னேஹ உயர்திணையாண்சிறப்பு, பசு, எருது, எண்பனவும் உயர்தி  
 ணைப்பொருளாயினும் அஃந்ணையாக உருவகப்படுத்தின தினாலே  
 யிவ்வாறமைக்கப்பட்டன, நன்பால்பசுவே குறந்தார் பெண்டிர்  
 பாலர்பார்ப்பா - லொன்பாளை, இதுதிணைவிசுவிரண்டு அஃந்ணை  
 யும் தான்கு உயர்திணையுமாய்நின்றதினாலே யம்மிசுதிபற்றியஃந்  
 ணையும் உயர்திணை முடிபேற்றது, பார்ப்பார்தவளோசுமந்தார்பிணி  
 ப்பட்டார் - மூத்தோர்குழவியெனுமிவர்க்கு என்றதும் அது, இ  
 தனுட்குழவி - ஒன்றும் அஃந்ணை, வசைபடவாழ்ந்தோர்பலர் கொ  
 ல் - வேள்விமுற்றியுபநட்டவியன்களம்பலகொல் - யாபலகொல்  
 லோபெருந - எனவிவைசிறப்பினால் அஃந்ணை முடிபேற்றது - பல  
 ர்பல எனப்பிரித்து இரண்டையுங்கூட்டி, யாபல எனவினாவினதினா  
 லேயுயர்திணையஃந்ணை முடிபேற்றது, வசைபட வாழ்ந்தோரில் -  
 வேள்விமுற்றியுபநட்டவியன்களஞ்சிறத்தலால் - சிறப்பாயிற்று,  
 யுபம - வேள்வித்தறி, தொல்லை நால்வகைத் தோழருந் துணமணி  
 நெய்ந்தேர் - மல்லந்தம் பியுமாமனுமதுவிரிகமழ்தார்ச் - செல்வன்  
 ருதையுஞ்செழுநகரொடுவளநாயும் - வல்லிதொக்கனவளங்கெழு  
 கோயிலுளொருங்கே - என்றதும் அது, நகரும் நாயஞ்சிறத்தலால்  
 முன்னின்ற உயர்திணை நான்குமஃந்ணை முடிபேற்றன, எச்சிலார்  
 திண்டார்பசுப்பார்ப்பார் தீத்தெய்வ - முச்சந்தையோடிவையெ  
 ன்பயாவருந் - துட்பத்தாற்றீண்டாப்பொருள் - எனவிவைசிறுதி  
 யினால் அஃந்ணை முடிபேற்றன - இதனுள் உயர்திணை முன்றும் அ  
 ஃந்ணை நான்குமாதலால் அஃந்ணை மிகுதியாயிற்று, கொலஞ்சிவா  
 முங்குடியுங்குடிதழீஇ - யாலம்வீழ்போலுமமைச்சனும் - வேளி  
 ன் - சடைமணிபோற்றிண்ணியான் சாட்புயிம்மூன்றும் - படைவே  
 ந்தன்பற்றுவிடல் - எம் - செய்பவன்கருவிநிலஞ்செயல்சால்செ  
 ய்பொருளாறும் - எனவும் வருமிவற்றுள் - அமைச்சன் - செய்பவ  
 ன் - என உயர்திணையொன்றும் ஒழிந்தன அஃந்ணையுமாதலால் இ  
 வையுமிகுதியாலஃந்ணை முடிபேற்றன வெனக்காண்க, வறிகரருவா  
 ளர்வான்கருநாடர் - சுகிசாமிபேயெருமையென்றவையாறுங் - கு  
 றுகாரறிவுடையார் - இவையிழிவினலுயர்திணையஃந்ணை முடிபே  
 ற்றன - இம்மூவகைநாட்டி ஒள்ளோர் மூர்க்கராதலாழிபாயிந்  
 து, மூர்க்கனா முதலையுங்கொண்டதுவிடா - இதுவும் அது, இனிப்  
 பொருள் பலவிரவினவருமாறு - கறியுஞ்சோறு முண்டான் - மா  
 லையுமுடியுங்கவித்தான் - குஞ்சமுங்குடையுங்கவித்தான் - சாந்த  
 முழுலையுந்தமுவினான் - எனவே ஹவினைக்குரியபலபொருள்கள்கூ

ரவி - சோறு - முடி - குடை - முலை - எனச்சிறந்தனவற்றிற்குரியவினைகளால் - சிறப்பில்லாதவேறுவினைக்குரிய - சிறி-மாலு - குஞ்சம் - சாந்தம் - என்பனவுமொருமுடிபாகமுடிந்தன, இவையிக்குதியும் இழிவுமப்பற்றியொருமுடிபேற்றல்வந்ததுதிக் காண்க, (வந்த உழி - வந்துழி - உழி - இடம்,) இக்கேயிதுதிற்தொண்ணமரபுவழுவமைதி - வேறுவினைப்பல் பொருடமுனிய பொதுச் சொல்லும் வேறவற்றெண்ணுமொர்பொதுவினைவேண்டும் - என்னுஞ்ஞத்திரத்தொழிமாறுகொளக்கூறலன்றிவெனின் - சிறப்புமுதலியகுறியான ஒத்தநிலையாக எண்ணியபோது முடியுமரபு அங்கேகூறுதலால் இதுமாறுகொளக்கூறலன்றென்க. பன்மை பொருமுடிபினவென்னுது ஒருமுடிபின எனவாளாகுதினதினாலே - (வாளா-வினை,) தானுந்தேரும்பாகனும்வந்தென்னலந்நண்டான் - எனத்திணைவிரவச்சிறப்பினாலே - தேர்என்னுமெண்ணை உயர்திணையான் பால்முடிபேற்றலும், தானுந்தன்மையலுந் தாழ்சடைபையானுண்டலனேல் - எனஉயர்திணை ஆண்பாலும் பெண்பாலும்விரவிச்சிறப்பினும் பெண்பாலான்பால் முடிபேற்றலும்கொள்க, இனிச்சொற்றொறுபிறந்தல்பெற்றியென்னுஞ்ஞத்திரப்புறனடைவிதியினாலே - விரவாமலெண்ணித் - தோழனுந்தாழ்வந்தான்-தோழியுந்தாழ்வந்தான்-எனஒருமைமுடிபேற்றலும்கொள்க.

பாணன் பறையங்கட்டபன் துடியனென்றதாங்கல்லது குடியில்லை - எனவுயர்திணையெண்ணியுந் திணையாகமுடித்த - வழி - எங்கே அமைக்கப்படுவதெனின் - குடியென்பதைப்பாணன்முதலிய தாங்கினுங்குட்டியுரைக்கப்படுதலால் - வழாநிலையாமென்க - இனிப்பால்விரவியொருமுடிபேற்றனவற்றிற்கு - ஒருவன் கொல்லோ பலர்கொல்லோ இச்செய்யுக்கார் எனவுதாரணங்காட்டின அமையாதோவெனின் - ஐயத்திணைபாழ்வப்பொதுவினாமைப்பதனாலும் வந்தனவாதலாலும் - அவற்றையப்பொதுச் சொல்லார்சொல்லாதலே யிலக்கணமாதலாலும்இங்கேகாட்டியுள்ளதுக்களால்வந்தவழுவமையென்றென்க-இழிவினாலன்றிணைமுடிபேற்றதற்குக்காட்டியவுதாரணத்துள் வரிகளையறிவுடையோர்குறுகாரொன்றென்னையிந்நாட்டில் வாழுந்தவையொருந் தெலுங்கரும்நோவடுகொணப்பட்டவொனின் - வடுகர் - தெலுங்கொன்பவர் வடுக நாட்டினுந் தெலுங்குநாட்டினுமுள்ளவர் ஆகுபெயரால் அந்நாட்டிப் பாடைகளும் வடுகு-தெலுங்கு எனவழங்கப்பட்டன - ஆதலால் உணராதார் யானைகாண்குருடர்கைத்தலங்கண்ணைக்கண்டகண்டளவுகூறியதுபோல - வடுகொன்பதற்குத்தெலுங்கொனவுந்தவையொனவும்கொருந் கூறுவர்கொடுத் தமிழ்தாடுபன்னிரண்டைச்சூழ்த்தபன்னிரண்டுநாட்டினுள்-வடுகநாடுவேறு தெலுங்குநாடுவேறு வடுகுவேறு-தெலுங்குவேறு-வடுகருந்தெலுங்கரும்வேறுவேறென்க-அதற்குச்சான்றென்னையெனின் - கொடுத்தமிழ்தாட்டடைச்சூழ்த்தபன்னிரண்டுநாடாவன- சிங்கனம்- பழந்திபம்- கொல்லம்- கூபம்- கொங்கணம்- துளுவம்-குடகம்- கருதடம்- கூடம்- வடுகு- தெலுங்கு-கலிங்கம்- என்பனவும்- இவற்றுள்- சிக்க-தவிரு - என்பனவடுகர்பாடை மொழி - எம்- செப்பு - என்பதுதெலுங்கர்பாடை மொழி- எம்- உதாரணமெடுத்திக்காட்டலுமாமென்க. (உஎ)

உவப்பினுமுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செறவினு, மிழப்பினும்  
பாற்ணையிழுக்கினுமியல்பே.

இதுவுமது; (இ-ள்,) உவப-பினும்- மகிழ்வும் உயர்வும்- த  
லைமையும்-வெகுளியும்- இழிவுமாகிய ஐந்தினாலும்; பாற்ணையிழு  
க்கினும்- பாவுந்நிணையும்வழுவிரும்பாயினும், இயல்பு- அதுஅ  
மைதிப்பண்பாம், எ-று.

[உ-று,] தன்புதல்வனை என்னம்மைவந்தார்- என்பது-உவ  
ப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஒருவனை அவர்வந்தார்-எது-  
உயர்வின் ஒருமைப்பால்பலர் பாலாயிற்று, தாதாய்முவேருகு  
க்குந்தாயே- எது- சிறப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, என்  
துணையராயினுமென்றதுநினைத்துணையுந் - தேரான்பிறனில்பு  
கல்- இக்குறவியினுள்- என்னதுணையொன்னும்பலர்பால்-தேரான்  
எனவெகுளியால் ஒருமைப்பாலாயிற்று, பெண்புதிச்செல்வானை  
நோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிவினால் ஆண்பால்பெண்பா  
லாயிற்று, ஒர்பகனவ என்னம்மைவந்தார்-என்பது- உவப்பின்-  
அஃறிணையுயர்நிணையாயிற்று, கிளியார்தந்தார்- எது-உயர்வின்-  
அஃறிணை- உ-று,தம்பொருளென்பதம்மக்கள்-எது-சிறப்பின்-  
உயர்நினை-அ-று,எவவுஞ்செய்கலான்றன்றானவ்வுயிர்-போலு  
மளவுமோர்நோய்-இக்குறவில்- செய்கலாந்தேரான்நோய்-எது-  
வெகுளியின்உயர்நினை-அ-று,நாடெல்லங்கடவுளுடைமை-எது-  
இழிவின்உயர்நினை-அ-று, பிறவுமன்ன,இனிச்சொற்றொறுமிற்றி  
தன்பெற்றியென்னுஞ் சூத்திரத்தால் - புதல்வனை அப்பன்வந்தா  
ன்- எம்- புதல்வியைஅம்மைவந்தார் - எனவும்வரும் மரபுவழுவ  
மைதியுங்கொள்க.

இவ்வழுவமைதி உருவகவுவமைகளில்வழுவிரும்வழுவமைதியின்வெற  
னக்காண்க - அது - உருவகவுவமையிற்றிணைகளை முதல்கொள்வதுருத்திரத்  
தாற்பிற்குறப்பெயும், இக்குத்திரத்தன் இழுக்கினுமென்றஇழிவுசிறப்பும்மை இவ்  
விடங்களில் இழுக்காதுவருதல் இலக்கணமென்பதும், பாற்ணையென்பபாற்  
நகறியதுஅதுமிகுதியும்பயின்றுவருமென்பதுந்தோன்ற தின்மையுய்த்துண  
ர்ந்துகொள்க- இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும்உத்தி,இனிக்குடிமையான்மை  
முதலியன உயர்நினைப்பொருளவாயினும்- குடிமைதன்று-ஆண்மைதன்றுஎன  
முதலால் இவைபோல்வனவெல்லாஞ்சொன்னோக்கம்பற்றிவந்த வழுவமைதி  
யெனக்கொள்க, இக்குடிமைமுதலியன பண்பாதலாற் பண்பாடுபெயரன்றோ  
வெனின்- ஆகுபெயராயின்- குடிமை குடிமகனையுணர்ந்திக்குடிமை நல்லன்  
எனவேநிற்கவேண்டும் - பின்புகுடிமை தன்றென அஃறிணைமுடிபெற்றவின் அ  
வைபண்பிகளாவனவேயன்றிப் பண்பாகாமையால் ஆகுபெயொனால் பொருத்  
தாதென்க. குடிமைநல்லன் ஆண்மைநல்லன் எனமுடிவன வழாநிலையெயாம்

குடிமையென்பது குடிப்பீறப்பிற்கேற்றவொழுக்கம் - அது- ஒழுக்கமுடைய குடிமை- எம் - மடிமைகுடிமைக்கட்டங்கிறன்றன்ஞென்றாக் - கடிமைகுத்தியி  
 மும் - எனவு வ்ருவனவற்றுள் - ஒழுக்கமுடையவன்குடிமகன் - ஒழுக்கமுடைய  
 வன்குடிமகன் - எம்-மடிமைகுடிமகனிடத்திறங்குமாயின் - அது- அவனையவன்  
 புகைஞர்க்கு அடியாகுதறுமைத்துவியும் - எனவுவ்ருவன வற்றுகாண்க, இனி  
 க்காலம்-உலகம்-உயிர்-உடம்பு- முதலியனவும்கூடயினைப் பொருளையுணர்த்து  
 மேனும் அஃறிணைச்சொல்லாகநின்று அஃறிணைமுடிபெற்றேறித்தொழுக. ஆ  
 யின்வேற்றுமையாதோவெனின்-மேற்கூறிய- குடிமையான்மை முதலியனவு  
 வாற்றியிருக்கின்றமுடிபு மொருங்கேற்றத்திற்பதென்க - இவ்வெனப்பொடல்  
 ம்- ஆசிரியர்க்கொல்காப்பியனாக்கிய பலவயி னுனமென்னுத்தினைவிரவுப்பெ  
 யர்- என்னுஞ்சூத்திரத்தாலும், குடிமையான்மை யென்னுஞ்சூத்திரத்தாலும்,  
 காலமுலகமுயிரோயுடம்பே- என்னுஞ்சூத்திரத்தாலுங்காண்க. இவையுரையிற்  
 கோடவென்னு முத்தியா லுரைக்கப்பட்டன - இச்சூத்திரத்துள் அதுஎன்பது  
 தோன்ற எழுமையாய்நின்றது- ஆதலால்வருவித்து- அதுவியுபுஎனமுடித்துக்  
 கொள்க. (உஅ)

ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையு, மோரிடம்பி  
 ரவிடந்தமுவுவ்வுளவே. \*

இது, பால்வழுவமைதியோடு இடவழுவமைதியுமுணர்த்தி  
 ந்று. (இ-ள்,) ஒருமைப்பாலிலே பன்மைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்  
 கூறுதலும்-பன்மைப்பாலிலே பொருமைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்  
 கூறுதலும், ஒரிடத்திலேபிற இடச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலு  
 ம்உண்டென்றவாறு.

[வ-று,] வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம் - இக்குளத்துநீ  
 ரெல்லாமிறைத்தானிவன்-எனவெயில்-நீர்-என்னுமஃறிணையொரு  
 மையிலே - எல்லாம் என்னும்பன்மைவந்தது, இரண்பிகண்ணுஞ்  
 சிவந்தது - இருநோக்கிவருண் கணுள்ளதொரு நோக்கு-நோய்  
 நோக்கொன்றந் நோய்மருந்து - உள்ளியதெல்லாமுடனெய்து  
 ம் - என அதன்கட்பன்மையிலொருமைவந்தது, அஃதைதந்தை  
 யுரிபோர்ச்செழியர்- எம்- எவ்விளையர் தாய்வயி றுகரிப்ப - எனவு  
 ம் - தந்தைஎன்னும் உயர்திணை யொருமையிற் செழியர்என்னும்  
 பன்மையும்- இளையொன்னும் அதன்பன்மையில் தாய் என்னும்  
 ஒருமையும்வந்தன- அஃதை- எது- அஃதி-அகுதி- எனவுந்திரிந்  
 து-திக்கற்றவன்-திக்கற்றவன்-திக்கற்றது- எனஉயர்திணையொரு  
 மைபெண்ணொருமை அஃறிணையொருமையிலும்விரவிதிற்ப்தா  
 ர்பொதுச்சொல், இவற்றுளமைதியென்னெனின்- தந்தைஎன்னு  
 மொருமையிற்செழியொனப்பன்மைவந்ததுவழுவும்- தனித்தனி  
 யொவ் வொருவராகக் கூடிச்செழியொன் நின்றபன்மையில் ஒவ்  
 வொருவருந் தனித்தனி பஃதைக்குத் தந்தைப்பால்வராதலால் அ

மெதியும், இனி இளைப்பொன்பது-சேனமுழுமையுமுள்ள இளைஞர், இவர்பலராதலால் இதில்-தாய்-எனவொருமைவருதல்வழுவும்-இச்சேனையில் திரண்டு நின்ற இளைஞரில் ஒவ்வொருவர்க்கும் தாயெனத் தனித்தனிச் சென்றியைத் தலால் அமைத்துப் பாயிற்றென்க-இனியிவ்வாறே வருவமைதிவந்த இடந்தோறும் விரித்தெழுதவேண்டின் விரிந்துபோயாதலாற்றொகுத்தெழுதியவிடங்களிலுமிவ்வாறு விரித்துணர்ந்துகொள்க-நம்பிமார்வந்தார்-நங்கைமார்வந்தார்-எம்-நங்கையிர்கேண்டின்-பாவையிர்கேண்டின் எனவும்-ஒருமைப்பெயரைப்பன்மையிதற்குளியித்து நின்ற பன்மையுணர்த்தலுங்கொள்க. சாத்தன்றாயைவெசெய்வொரு-கல்வியெனன் னும் வல்லான் சிறுரொல்வேனல்லன்-எனத்தன்மையிற்படர்க்கைவந்தது-தன்னைச்சாத்தன்றாய் எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்வொரு எனவும்-கல்வியெனன் னும் வல்லான்-எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்யாரோ முணங்கேன்-எனவுந்தன்மையால் முடித்தவாறு காண்க. எம்பியை யிங்குப்பெற்றேனென்னெனக்கரியதென்றான்-எனத்தன்மப்பியை முன்னிலையாகவைத்து அவனைநோக்கியே கூறுதலால் முன்னிலையிற் படர்க்கைவந்தது. நீயோ அவனோயாரிது செய்தார்-பானோ அவனோயாரிது செய்தார்-நீயோயானோயாரிது செய்தார்-நீயோ அவனோயானோயாரிது செய்தார்-எனவிரவியோரிடத்திற் பிற இடம்வருதலுங்கொள்க.

ஒருவரோருவரொப்பினர்கழியின்-யானெம்மூர்புருவன்-தீதுமூர்புருவை-என்பவருமொருமையிற்பன்மைவந்தவழுவமைதியெனின்-ஒருவரொப்பதுயரிருபாற்றாய்பன்மை வினகொருமென்ற-ஒருவரொன்றுஞ்சொல் முன்னிலையிடத்து ஒருவரொருவரொன அடுக்கிநின்ற பன்மை வினகொருங்கால் அதற்கியை ஒப்பினொனமுற்றெச்சியிடைநின்றலால்-ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே என்பதினலமைந்தவழாநிலையோடாம்-ஒழிந்தன-யான் புருவன்-தீபுருவை-எனஒருமைமுடிபேற்றுநின்றழி-எம்மூர்-தும்மூர்-என்பன இடைப்பிறவரலாய்த்கன்கினையைத் தன்னொடுபிடுத்துக் கூறலாலவையும் வழாநிலையாமென்க-இவைபொல்வனவன்றி முன்னர்க்காட்டிய வுதாரணங்கற்போலமயங்கிவருவனவுளவேல் அவற்றையுமிச்சுத்திரத்தா லமைத்துக்கொள்க-ஆசிரியர்தொல்காப்பியார். (கு) ஒருமைசட்டியபெயர்நிலக்கிளவி-பன்மைக்காகுமிடனுமாகுண்டே-எனக்கூறுதலாலுங்காண்க-தமுலுமுள எனமுடித்துக்கொள்க. (உக)

தரல்வரல்வொடைசெல்ல சாரும்படர்கை, யெழுவாயிரண்டு மெஞ்சியவேற்கும். \*

இது, இடவழாநிலையும்வழுவமைதியுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்), தரல்-கை-இத்தநான்குசொற்களையும்படர்க்கைசாரும், எழுவாயிரண்டும்-இவற்றுள்முதலிலே நின்ற தரல் வரல்-என்னுமிருங்

கைசொந்தனையும், எஞ்சியவேற்கும் - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலை  
 உளேற்கும், எ-று.

நங்கு - இங்குமுதலியனதன்மைமுன்னிலைக்கும் - ஆங்கு -  
 அங்குமுதலியனவும் - போதல் - புகுதல் - முதலியனவுமபடர்க்கைக்  
 கும்உரியவெனவுங்கொள்க - தரல் வரல்முதலியஅந்தநான்குசொ  
 ம்களும் அந்தந்தப்பகுதியினையுணர்ந்திநின்றன ஆதலால் அப்பகு  
 திகளாற்பிறக்கும்வினைவிகற்பங்களனைத்துங்கொள்க. [உ-று,] அ  
 வனுக்குத்தந்தால் - அவன்பால்வந்தால் - அவனுக்குக்கொடுத்தா  
 ன் - அவன்பாற்சென்றான் - எம் - எனக்குத்தந்தால் - என்பால்வந்தா  
 ன் - எம் - நினக்குத்தந்தால் - நின்பால்வந்தான் - எனவும் - நங்குவந்தா  
 ன் - தந்தான் - ஆங்குச்சென்றான் - போயினான் - புகுக்கான் - எனவும்வரு  
 ம் - சாரும்பிறக்கும்எனப்பராமுகமாகச்சொன்னதினாலே - தரல்வர  
 லிரண்டும் - தன்மைமுன்னிலைக்கும் - கொடைசெல்ல இரண்டும்ப  
 டர்க்கைக்கும் வழாநிலையெனவும், தரல்வரலிரண்டும்படர்க்கைக்  
 கும் - கொடைசெல்லிரண்டும்பிறத்தன்மைமுன்னிலைக்கும் - வழுவமை  
 தியெனவுங்கொள்க.

வழுவமைதிக்கு, [உ-ம்,] பெருவிறல்அமார்க்குவென்றிதத்த-புனல்தருபடி  
 ங்காய்தின்மகன்று - எனத்தரலும் - துண்டில்வெட்டுவன்வாங்கவாராது வருவரு  
 த்துபார்த்திருப்பான் - என - வரலுத்தன்மைமுன்னிலைக்குரியவன்றிப்படர்க்  
 கையிடத்துவந்தன - வையத்துமவானத்துஞ் செல்லாதனங்காகியபத்துநின்  
 மதரா - என்பதில் - ஈங்கென்பதுபடநின்றவையத்து - ஈங்கென்பதற்குரிய - செ  
 லல்வந்தது - இன்னுத்தரல்வரல்படர்க்கையிடத்துவந்தவழுவமைதிக்கு மேற்  
 தாட்டிய உதாரணத்துள்ளுங்காண்க. எனக்குக்கொடுத்தான் - என்பாற்சென்  
 னான் - நினக்குக்கொடுத்தான் - நின்பாற்சென்றான் - எனப்படர்க்கைக்குரியகொ  
 டைசெல்ல - தன்மைமுன்னிலைகளில்வந்தன - பிறவுங்காண்க - இனிஆசிரியர்கொ  
 ள்காப்பியனார். (கு) செல்லினும்வரவினுத்தரவினுக்கொடையினு - நிலைபெற  
 த்தோன்மும்நாற்சொல்லுத் - தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்னு - ம்மூவி  
 டத்துமூரியவென்ப - எம், அவற்றுட் - டருசொல்வருசொல்லாயிருக்கவியுந் -  
 தன்மைமுன்னிலையாயிடத்த - எம் - ஏனையிரண்டும்படர்க்கையிடத்த - எம் - கூ  
 டுதல்காண்க, படர்க்கைசாரும் - எஞ்சியவுற்கும் - எனவருமுடிபாகமுடித்து  
 க்கொள்க. (நய)

இறப்பெதிர்வுநிகழ்வெனக்காலமுன்றே.

இது, மேல் - நினைபேபாலிடம்பொழுதுவினாவிறைமரபா  
 மேழுமெனநிறுத்தவற்றுள் - முன்னின்றமுன்றின்வழாநிலையும் -  
 வழுவமைதியுங்கூறினார் இனிக்காலவழாநிலையும்வழுவமைதியும் உ  
 ணர்த்தத்தொடங்கினாராதலாற்காலம்இவ்வளவையத்தென்கின்றது.  
 (இ-ள்) முற்கூறியகாலம் இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும்நிகழ்கா

லமுமெனமுன்னுலகைப்பரிம், எ-று.

மற்றோரிலக்கணங்கூறப்புக்கவிடத்துவிளங்கித்திடந்தகால்விசு.  
ற்பங்களை யிங்கேதொகுத்துச்சொன்னதினாலே இது-முடிந்தது  
முடித்தலென்னும்உத்தி,

யாதொருபொருளும்- தோன்றுமளவிலே தோன்றி - வளருமளவிலேவ  
ளர்ந்து- முதிருமளவிலேமுதிர்ந்து - அழியுமளவிலேயழியுமல்லது உயிர்க்குவே  
ண்டியவாருகாமையால் அய்யுயிர்க்கையந்த அளவினாலே யவ்வாறுசெய்வது-கா  
லமெனவு, அக்காலத்தால் இயலும்பொருள்களின்தொழில் - இறத்ததும்-எ  
திர்வதும்- நிகழ்வதும் - ஆதலால் அப்படிச்செய்யுங்காலமும் மூன்றுபிரிவாமெ  
னவும் உய்த்துணர்தலால்- இவ்வாறுணராமலேகாலமின்றெனவும் - நிகழ்கால  
மொன்றேயெனவும், இறத்தகாலமெதிர்கால மிண்டேயெனவுங் கூறுவாரா  
விலக்கிக்கால மழன்றேயென்றார் இதனையினும் விரித்துச்சொல்ல இடமுண்டு  
விரிவஞ்சிவிடப்பட்டது - நிகழ்காலம்போலவெளிப்படைப்பொருளன்றி இறத்  
தகாலமெதிர்காலமிரண்டும் - மறைபொருளாய்நின்றதால் - இறப்புநிகழ்வதி  
ர்வென்னது முறைபிறழ்நிகழ்காலத்தையிறுதியிலேவைத்தார். (கக)

முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச், செப்புவர் நிகழுங்கால  
த்தானே, \*

இது, காலவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முக்-னை - த  
ந்தொழிலிடைபறாமல்)முன்றுகாலத்திலும்ஒருதன்மையையுடை  
யனவாய்இயலுகின்றபொருள்களை, (இயலுதல்-நடத்தல்,)செப்-  
தான்- நிகழ்காலத்திற்குரித்தாய்நின்றும் ஒழிந்தகாலங்க்களையுமுள்  
ளடக்கிநிற்குஞ்செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டிச்சொல்லாற் கூறுவர்  
புலவர் எ-று.

நிகழுங்காலச்சொல்லை- நிகழுங்காலமென்றது-ஆகுபெயர்.  
[வ-று,] மலைநிற்கும்- திச்சுகும்- ஞாயிர்நியங்கும்- திங்களியங்கும்-  
வெங்கதிர்க்கனலியொடுமதிவலந்திரிதருந்தன்கடல்வரைப்பின்-எ  
னவரும்- திச்சுகும்மென்றால்- பண்டும்இன்றும்- மேலுஞ்சுகும்மென்  
பதை ஒப்பவிளக்கிநின்றல்காண்க. (வெங்கதிர்க்கனலி - சூரியன்.)

இனிநிகழுங்காலச்சொல்லாலென்னது - நிகழுங்காலத்தானன்றிது  
லே- ஒழிந்தநிகழ்காலச் சொல்லால்வருவனவுமுனவெனக்கொள்க - அவைவரு  
மாறு- தெய்வமிருக்கின்றது - மலைநிற்கிறது - நிலங்கிடங்கிறது அவனியைந்தா  
ங்கியரசரிருக்கின்றார்- எனவரும் - பிறவுங்காண்க. (சூ) முந்தியகாலமுந்தோ  
ன்றுமியற்கை - மெய்முறைச்சொல்லுநிகழுங்காலத்து - மெய்நிலைப்பொரு  
ச்சொற்களெத்தல்வேண்டும் என - ஆகியர்தொல்காப்பியனாகுங்கூறுதல்காண்க.

வினாவினுமிகவினுத்தெளிவினுமியல்பினும், பிறழவும்பெறு

உமுக்காலமுமேற்புழி.

இதுவுமது, (இ-ள்,) வினா - பினும் - வினாவுமிகுதிதெளி  
வென்னும் இம்முன்றுகாரணத்தாலும் - காரணமின்றிச்சபாவத்



தினாலும், பிறழ்-புழி- மூன்றுதராலங்களும்கூடும் நுமற்றென்றாகுமகம்  
திவரவும்கொண்டும் எற்குமிடத்தென்றவாறு.

காரணமின்றி என்று சொல்ல வந்தவர் இயல்பினுமென்றார்.

[வ-று,] சோறுவேவாநிற்க அதனையுண்மிபோதற்கு இருந்  
தொருவனை ஒருவன்இன்னும் உண்டியலையோ- எனின் - இருவரும்  
போதவேண்டிக்குறைபுடைமையால் - உண்டேனுண்டேல்என்பா  
ன்-உண்ணுநின்றானையுமவ்வாறுவினாவினபோது-உண்டேனுண்டே  
னென்பானாதலால் இவைவினாவினாலேஎதிர்காலமும்நிகழ்காலமு  
ம் இறந்தகாலமாயின, அவன் அக்காட்டிந்புகிற்குறைபற்றுகொமித்  
தான்-சொவுசெய்யிற்கையறுப்புண்டான்-என்பனமிகுதிபற்றிஎதிர்  
காலமிறந்தகாலமாயிற்று- (கூறை-சீலை) கூறைபற்றிகொடுத்தலும்  
கையறுப்புணலும்ஒருவேளைதவறினுந்தவறுமாதலால்இதுமிகுதி  
பற்றியகுறியாயிற்று, அறஞ்செய்யிற் சுவர்க்கம்புக்கான் - ஏறம்பு  
முட்டைகொண்டிதிட்டையின்மறைபெய்தது- என்பனதெளி  
வுபற்றி எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று, உரையளவையா லுங்காட்சி  
யளவையாலும் இவற்றிற்கு இவைகாரணமாகத்தெளிந்ததினாலே  
தெளிவாயிற்று, உரையளவை-ஆகமப்பிரமாணம், காட்சியளவை-  
பிரத்தியட்சப்பிரமாணம், யாப்பண்மிவிளையாடுவது இச்சோலை-  
பண்மிவிளையாடுகின்றது இச்சோலை - என்பனகாரணமின்றியு  
ல்பினால்இறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று, பிறவு  
மன்ன.

இனிமிகுதியென்பதற்கு ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - இவ்வினைபலவத்  
தன்கூறியுமிக்கவினைகளெனவும், அவை - தவஞ்செய்தல் - தாயைக்கொல்லுத  
லெனவும், அவற்றின்கண் - வினைவைத்து ஒருவனைச்சுட்டாது பொதுப்படக்  
கூறுங்கால் - இறந்தகாலமும்எதிர்காலமும் நிகழ்காலத்தொடுமயங்குமெனவு  
ம், அவற்றிற்கு உதாரணம் - தவஞ்செய்தான் - செய்வான் - சுவர்க்கம்புகாநிந்  
பன், தாயைக்கொன்றான்- கொல்வான்- நிராயம்புகாநிற்பன், எனவும் - (நிரை  
யம்- நரசம்) இயல்பென்பதற்குச்- சுபாவவழக்குதெரியெனவும், அதனுள்வினை  
வைத்துக்கூறுங்கால் - எதிர்வு - இறப்பொடும் நிகழ்வொடும்மயங்குமெனவும் -  
அதற்குதாரணம்- இக்காட்டிந்புகிற்குறைகோடப்பட்டான் - படுகின்றான் - என  
வும்பொருள்விளங்கக்கூறினார் - அவற்றையெல்லாம். (கு) வாராக்காலத்துநிச  
முங்காலத்து - மோரங்குவருமல் வினைச்சொற்கிளவி - பிறந்தகாலத்துக்குறி  
ப்பொருளினத்தல் - வினைத்தொருளவென்றார்புலவர் - எம்- மிக்கதன்மருங்கி  
ன்வினைச்சொற்குட்டி - யப்பண்புகுறித்தவினைமுதற்கிளவி - செய்வதில்வழிநிச  
முங்காலத்து- மெய்பெறத்தோன்றும்பொருட்டாகும்மே - எம்- வாராக்காலத்  
துவினைச்சொற்கிளவி - பிறப்பினுநிகழ்வினஞ்சிறப்பத்தோன்று-மியற்கையுந்  
தெளிவுக்கிளக்குங்கால - எம் - இறப்பெயெதிர்வேயாயிருகாலமுஞ்சிறப்பத்  
தோன்றமயங்குமொழிக்கிளவி- எம்- என்னக்காலமுமயங்குதல்வரையார்- எனவு  
மவரும் - இச்சூத்திரங்களாற்கான்.

அறிவநியாமையை புறக்கொள்ளக்கொடை, யேவறநும்வினாவா  
றுமிகுக்கார். \*

இது, நிறுத்தமுறையே வினாவின்பெயரும் முறைபுந்தொ  
கையுமுணர்த்தியமுதத்தால் அதன்வழா நிலைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) அறி-வல்- அறிவும் அநியாமையும்- சந்தேசப்பிதலும்- கொள்ளு  
தலும்- கொடுத்தலும்- எவதலும், தரும்வினாவாறும்- ஆகிய அறு  
வகைப்பொருளையுந்தரும் அறுவகைவினாக்களையும், இழுக்கார் -  
வழுவாதுகூறுவார்புலவர், எ-று.

[வ-று,] ஆசிரியன்மாணுக்கனேநோக்கி - இச்சுத்திரத்திற்கு  
ப்பொருளாயாது- என்பது-அறிவினா, மாணுக்கன் ஆசிரியனேநோ  
க்கி- அவ்வாறுகூறுவது- அறியாவினா, குற்றயோமசனே- என்ப  
து-ஐயவினா, பொன்னுளதோமணிபுளதோ- என்பது - கொளல்  
வினா, சாத்தனுக்கு ஆடையிலலைபோ - என்பது - கொடுத்தற்  
பொருட்டிவினாவுதலால் - கொடைவினா, சாத்தாண்டாயோ - எ  
ன்பது- அலையேவுதற்பொருட்டாதலால் - எவல்வினா, இவற்று  
ள்-அறிவுஅநியாமை - ஐயம்என்னும்மூன்றையொழியவினாவைத்  
தருவதுவேறொன்றில்லைபாதலால் அம்மூன்றையுமுந்கூறிப்-பின்  
னையமூன்றும் அவற்றுள் அடங்குமாயினும்பொருள்விசேடம்ப  
ற்றிவிளங்குதற் பொருட்டிப்பிற்கூறி அதுவுந்தொன்று தொட்ட  
நெறிதானென்றுசொல்லவந்தவர்- இழுக்காரொன்றுபுலவர்மேல்  
வைத்துங்கூறினார் - (சூ) அறியாண்வினாவற்றொப்புக் காண்ட-  
யமறுத்தலவன்றிவுதான் கோடல்-மெய்யவற்றுக்காட்டலோடை  
வகைவினாவே- எனப்பிறர்கூறியஐவகையுள்-அறிவொப்புக்காண்  
டலும்அவன்றிவுதான்கோடலும்மெய்யவற்றுக்காட்டலும்அறிவி  
னாவில்அடங்கின ஆதலால்அவரும்-அறிவு- அநியாமை- ஐயமற்  
ன்னும் மூவகைவினாவையு மேயுடல்பட்டிக்கூறினானெனக்காண்க.  
இதன்முடிவுவிளங்கிற்று. (ருச)

சுட்டிமுறைநேரோவல்வினாது, ஹற்றதுதைத்தஹறுவதுகூற,வின  
மொழியெனுமெண்ணிறையுளிறுதி, நிலவியவைந்தும்பொரு  
ண்மையினேர்ப. \*

இது, நிறுத்தமுறையே வினையின்பெயரும் முறைபுந்தொ  
கையுமுணர்த்தியமுதத்தால் அதன்வழா நிலையும் வழுமையுங்கூ  
றுகின்றது- முகம்- இடம்- ) (இ-ள்,) சுட்டி-யுள்- சுட்டிக்கூறுதலு  
ம்-மறுத்துக் கூறுதலும்- உடன்பட்டிக் கூறுதலும்- எவதலும்-வி  
னாவிக்கூறுதலும்- தனக்குஅப்போதிருந்ததைச்சொல்லுதலும்.

மேல்வருவதைச் சொல்லுதலும்- வினாவினதற்கு இனமானதைக் கூறுதலுமாகியுள்ளவைகவிடைபுள், இறு-ப-சடையிலேநின்ற-ள் வல்முதலியவைந்தும் - விடைப்பொருளைக் குறிப்பினாலே தந்தது நிறைவல்லவிடையெனத்தீர்முவிக்கொள்வார்புலவர், எ-று.

எனவே- விடையாவது - வெளிப்படையிடையும் - குறிப்புவிடையுமென இருவகைப்படுமென்பதாயிற்று- அவற்றுள்- சுட்டி-மறை-தேர்-என்னுமென்றும்வெளிப்படையிடை - மற்றவைந் துங் குறிப்புவிடை- வெளிப்படையிடையச்-செவ்வனையென்றும்- குறிப்புவிடைய-இறைபயப்பதென்றங்கூறுவர்- (இறை-விடை, செவ்வன்- தேர்,) [வ-று,] கருஆர்க்குவழியாதெனவினாவின்- இதுவென்றும் - சுவர்ப்பொருண்மொழி யென்பதற்குப்பொருள் யாதெனின் - இருபொருளுக்கியைந் துநிற்கும்மொழியென்றும் குறித்துக்கூறுந்தொடக்கத்தன வெல்லாஞ்சுட்டி விடை, சாத்தா இதுசெய்வாயோவெனின் - செய்யேனென்பது - மறைவிடையும்- செய்வேனென்பது-உடன்படல்விடையும்- நீசெய்யென்பது- எவல் விடையும் - செய்வேனென்பது - வினாத்தல்விடையும் - உடம்பு நொத்தது-நோவா நின்றது-என்பன - உற்றதுணாத்தல்விடையும், உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடையும், மற்றையதுசெய்வேன் - என்பது - இனமொழிவிடையும் எனமுறையேவந்தவாறுகாண்க- குறிப்புவிடையுள்ளினாவெதிர்வினாவல்லான்றும்உடன்படற்பொருளையும்-ஒழிந்தநான்கும் - மறுத்தற்பொருளையுங்குறிப்பினாலேதந்தவாறுகாண்க.

இனிக்குறிப்புவிடையை- நிலவியவெனச் சிறப்பித்ததினாலே நிலவாதனவும் அவற்றுட்சிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொண்க - அவை - தேர்தலும் சொற்றொகுத்திதுத்தலும்- சொல்லாதிதுத்தலுமாம் அவைவருமாறு-சாத்தா உண்பாயோ எனின்- பசித்தென்பொழுதாயிற்று- எம்- பயறுளவோஎனின்- உழுத்தல்லதில்லை- உழுத் துதுவளையுமல்லதில்லை- எம்- சாத்தா உண்பாயோ-எனின்- பேசாதிருத்தல்- எம்- முறையேகாண்க - பேசாதிருத்தலதற்குடன் பட்டுஉண்பேனெனவிடைகொடுத்ததாயிற்று, ஆதலால்-சொல்லாதிதுத்தலும்ஒர் விடையாயிற்று- (சொல்லாமல்விடைகொடுத்தல் - சொல்லாதிதுத்தல், இதுத்தல்- விடை கொடுத்தல்) வெளிப்படையுள்வந்ததேர்விடை - நேராகஒருசொல்லாநீக்கிய விடை- (தேர்- செவ்வன்) எம்- குறிப்பினுட்கூறியதேர்விடை- அவ்வாறன்றிலேறுசிலமொழிகளாலே விடைப்பொருள்தோன்றவுடன்பட்டுக் கூறுதல்- (இங்கே- தேர்தல் - உடன்படுதல்,) எனவுங்காண்க. இன்னும் இக்குறிப்புவிடையுள் தீயிதுசெய்வாயோஎனின் - செய்வேனென-எனஎதிர்மறையோகாசமாகியும்- யானேசெய்வேன் எனச்சிறப்பே சாரமாகியுமின்றுசெய்யெனென்றுவிடைப்பொருள்தருதலும்; கங்கையாடிவந்தேன் ஒருஉறைகொடுமின்-

எனவிலுலில்லிவிடைவருத்தலுங்கொள்க. இவற்றன் - வெளிப்படையிடையுமா.  
நிலையும் - குறிப்புவிடைவருவமையுமாம், (சு) செப்பும்வினாவும்வழாஅலோந்  
பல் - எம், வினவுஞ்செப்பே வினாவெதிர்வரினே - எம், செப்பேவழிவினும் வ  
ரைநிலையினே - யப்பொருள்புணர்ந்தகிளையான - எம், ஆதிரியர்தொல்காப்,  
பியனாகுதலுங்காண்க. செப்பு - இறை - விடை - உத்தாம் - மறுமொழி - எதி  
ர்மொழி - என்பன் ஒருபொருள், வினா - கடா - எம் - வினவுதல் - வினவுவல் - வினா -  
கடாவுதல் - கடாவல் - எம் - வருவன் - ஒருபொருள், வினாவியபொருள் அறிவுறு  
த்தாஞ்சொல் - விடை, அறியவறுவெனப்படுத்தாஞ்சொல் - வினா, இச்சுத்திர  
மூடிபுவிளங்கிநின்றது. (நடு)

வினாவினாநீர்செப்பினும்விரவாசின்முதல்.

\*

இது, சினைமுதல்களைப்பற்றிவினாவிடைநிகழும் வழாநிலைபுண  
ர்த்திற்று. (இ-ள்) வினா - இனம் - வினாவுதற்கண்ணும்வினாவிடையொ  
த்தற்கண்ணும், விர-ல்-சினைபுமுதலுமொன்றெனக்கருதிச், சினை  
யொயிமுதலும்முதலொயிசினைபுமாசாயங்கக்கூறலாகா, என்று.

[வ - று,] சாத்திகண்பெரியவோர் கொற்றகண்பெரியவோர் -  
சாத்தினல்லவென்கொற்றன் நல்லனெனவினாவுதலும் - அவ்வா  
று - வினாவினார்க்கு - சாத்திகண்பெரிய - கொற்றகண்பெரிய - சா  
த்தினல்லவென்கொற்றன் நல்லன் - எனவினாவிடையொத்தலும்வழாநி  
லையாம், இவ்வாறான்கண்கண்களெனவோ அவர்நல்லனோ - எனவினா  
வுதலும் - கண்கண்கள் அவர்நல்லன் எனச்செப்புதலும்வழுவாமெ  
ன்பதாயிற்று - இனிக்குயிலோகிளவி - மயிலோசாயல் எனவினாவு  
தல்வழுவாமெனின் - அன்றென்க - என்ன - குயிலினினைசையையும்  
மயிலினிசையையுங்குறித்துக்கூறுதலாலும் - இதை - சாயல் - என்ப  
ன - இதைசையேசமாதக்குறைந்துநின்றவாலும் - இத்தொடக்கத்தனை  
வெல்லாம்வழுவாசாவென்க.

இனி ஒன்றின்றுமுத்தலென்பதால் - ஒப்புமைகருதாமாறுபடக்கூறு  
ம்பொருளிலும் ஒப்புமைப்பொருளிலும் வினாவிடைகள் நிகழ்க்காலமுதல்களை  
கள்விரவாமல் அவ்வப்பொருள்களுக்கு அவ்வப்பொருள் வரவேண்டுமெனவுங்  
கொள்க. அவைவருமாறு, இவர்கண்ணின் இவர்கண்பெரியவோ - எம்மரசன  
லும்மரசன்நீதிசெய்வானே - வினா - இவர்கண்ணின் இவர்கண்பெரிய - எம்மரச  
னில் தம்மரசன்நீதிசெய்வான் - விடை - இவர்கண்களைக்காட்டி, தம்மரசனவருதலா  
ல்மாறுபடக்கூறும்பொருளாயிற்று, இவர்கண்ணுக்குமோஇவர்கண் - எம்மரச  
னையொப்பானே தம்மரசன் - வினா - இவர்கண்ணுக்கும் இவர்கண் - எம்மரச  
னையொப்பான் தம்மரசன் - விடை - இவைஒப்புமைப்பொருள், எனவருப்பிறவு  
முன்ன, தன்னின்முத்தலென்பதிலுள் - என்னுங்காலும் பவன்முத்தலும்பு  
ளானும் எனஇனமொத்தனவே என்னுங்க. எனவும்முத்தலுக்குத்தலுங்காண்  
ங்கொழிப்பொன்னுமென எண்ணலாகாதெனவுங்கொள்க. (சு) செப்பினும்  
வினாவினாநீர்செப்பினுமுதற்கிளவிக் - கப்பொருளாகு முறழ்நுண்பொருளே - என  
ஆதிரியர்தொல்காப்பியனாகுதலுங்காண்க. உறழ்பொருள் - உவமைகருத

[நடு]

தொகுப்புகளும்பொருள், துணைப்பொருள் - ஒப்புமைப்பொருள், இதன்மூலம்  
மூலம் விளங்கிற்று. (கக)

எப்பொருளுக்கெல்லாவாறுயர்ந்தோர், செப்பினர்ப்பு  
மூச்செப்புதன்மரபே. \*

இது, நிறுத்தமுறையேமரபாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எப்  
பொருள் - பின்னர் - எந்தப்பொருளை யெந்தச்சொல்லால் எந்தநெ  
றியினாலேயறிவுடையோர்சொன்னார்களோ, அப் - மரபு - அந்த  
ப்பொருளை அந்தச்சொல்லால் அந்தநெறியாற் சொல்லுதல் மர  
பாம், எ - று.

மரபு - பழையமுறைமை, [வ-று,] யானைக்கன்று - யானை  
க்குட்டி - குதிரைக்குட்டி - பசுவின்கன்று - மான்கன்று - யானை  
மேய்ப்பான்பாசன் - ஆடுமேய்ப்பான் இடையன் - யானையிலத்தி  
எருமைச்சாணி - என்றாற்போல்வன எனக்காண்க. இனியிவ்வாற  
ன்றி - பசுவிற்குட்டி - குதிரைக்கன்று - யானைச்சாணி - எருமை  
யிலத்தி - எனக்கூறுதல்வழுவாமாதலால் வழக்கிடத்தூற்றி செய்யு  
ளிடத்தும் வழங்கிவரும்மரபுதோற்றுக்கொள்க - இதன்முடிபும்  
விளங்கிற்று. (கங)

வேறுவினப்பல் பொருட்குவினப்பொதுச்சொல்லும், வேறவற்  
றெண்ணுமோர்பொதுவினவேண்டும். \*

இது, மரபுவழாநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வேறு - லும் -  
வேவ்வேறுவினைகளுக்குரிய பலபொருள்களையுஞ்சேர்த்தமுயற்சி  
ற்குமோர்பொதுச்சொல்லும், வேற-மும் - வேறுவினைக்குரியபொ  
ருள்களை யெண்ணிநிற்கும்பலசொல்லும் ஒன்றிற்குரியசேர்ப்பவி  
னையைவேண்டாமல்எல்லாவற்றிற்குமுரியபொதுவினையைவேண்  
டிநிற்கும், எ - று.

[வ-று,] அடிசில் - என்பது - உண்பன - தின்பன - நக்குவ  
ன - குடிப்பன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அடிசில் - அயி  
ன்றார் - மிசைந்தார் - என்க - அணி - என்பது - கவிப்பன - கட்பிவன -  
இயிவன தொழிவனவற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் - அதனை  
அணிந்தார் - தாங்கினார் - என்க - இயம் - என்பது - கொட்பிவன - உண  
துவன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அதனைஇயம்பினார் - பரி  
த்தார் - முடிக்கினார் - என்க - (இயம் - வாத்தியம்) படை - என்பது -  
எப்பன - எறிவன - வெட்பிவன - குத்துவன வற்றிற்கெல்லாம்ப  
பொதுவாதலால் அதனைவழங்கினார் - தொட்டார் - என்க - (படை -  
ஆபுதம்) - இனி - எண்ணுங்கா லும் - சிலநாட்சோறும் - சிலநாள்களா

வும்- சிலநாட்பாலும்- சிலநாள்நீரும்- சிலநாட்சருகும்- அயின்  
 றார்- பிசைந்தார்-எனவும், குழைபும் அநாநாணும் அணிந்தார்-  
 ப.கறபுக்குழைபும்பிணர்- வானும்வேலும்வழங்கினர்- எனவும்  
 பொதுவினைசொரித்துமுடித்துக்கொள்க- பிறவுமன்ன.

அடிசில்தின்று- பருவார்- எம்- அணிதலித்தார்- பூண்டார்- எம்- இயம்-  
 கொட்டினர்- ஊதினர்- எம்- படைஎறிந்தார்- எய்தார்- எம்- யாழுக்குழை  
 ஊதினர்- எம்- ஒருசார்க்குரிய சிறப்புவினையார் கூறின் மரபுவழுவாமாதலாற்  
 பொதுவினையார் கூறுதலையுநாயித்தென்கொண்க. அங்ஙனமாயின்- ஊ  
 ஸ்மவையநிசோதுண்டியருந்தி- என்றவிடத்து- உண்டென்பது- சிறப்புவின  
 யாகிய வழுவன்றெவெனின்- உண்டல்-என்பது உண்பனதிற்பனவற்றைப்பி  
 ரித்துக்கூறுவழிச் சிறப்புவினையார்- பரிதீர உண்ணப்படும் பொருளெல்லாந்  
 உணவெனப்படுமாதலால் பொதுவினையுமாமாதலின் அது வருவாகாதென்க-  
 (ஊண்டுவை- ஊனைப்புகுளியிட்டாகியதெனின்) இன்னும்- (சு) உண்டற்குரியவல்  
 லாப்பொருளையு- முண்டனபோலக்கூறுமரபே- என்னும்பொருளியற் குத்தி  
 மத்தாலும்- அவ்வாறுகூறுதல் மரபென்பதுணர்க- அறகுவையடிசெனியிழை  
 தருதல்- ஊறுவயிருளோம்பாதுதின்ன- என்பது- இழிவுபற்றிக்கூறுதலால்-  
 இவ்வாறுவருவெல்லாம் மரபுவழுவமைதியென்க. (சு) வேறுவினைப்பொதுச்  
 சொல்லொருவினையாவார்- என்னுந்தாலும் துவதன்மரபே- என ஆசிரியர்  
 தொல்காப்பியனாருக்கூறுதல்கொண்க. சொல்லும்- என்னும்- எனவெண்ணிவே  
 ண்டிமெனப்பயனிலகொடுத்து முடித்துக்கொள்க. (நஅ)

வினசார்பினமிட மேவிவிளங்காப், பலபொருளொருசொற்  
 பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே. \*

இதுவுமது- (இ-ள்) வின- மேவி- குறித்தபொருளைவிள  
 க்கும்வினையும்- சார்பும்-இனமும்- இடமும்- முதலியசொற்களை  
 ப்பல பொருளொரு சொல்லானது பொருந்தி, விளங்காப்பல  
 பொருளொருசொல்- (பொருள் விளங்கிற்றிக்குமாயின் அதனை அ  
 டைகொடாமற்சொல்லி) அவ்வினமுதலிய வற்றைப்பொருந்தியு  
 ம்பொருள்விளங்காதாயின் அதனை, சிறப்பெடுத்துப்பணிப்பர்-  
 சிறப்படைகொடுத்துக்கூறுவார்களாயினர், எ-று.

(பணித்தல்- சொல்லல்) (அடை- விசேடணம்) இடமுத  
 லியவென்றது- ஒழிந்தபெயர்களையுந்தமுவிக்கொளற்கெனக்கா  
 ண்க. [வ-று] மா- என்பதுமாமரத்துக்கும்-வண்டினுக்கும்- சி  
 லமிருகங்களுக்கும்- திருடகளுக்கும்- பொதுவாகிய பலபொரு  
 ளொருசொல்லாதலால்இவற்றுள்- மாப்பூத்தது- காய்த்ததுஎன்ற  
 மாத்திரமே- மரமென்பதுவினையால்விளங்கிற்று, மாலீழ்மலர்  
 என்றமாத்நிரமே- வண்டென்பது- மலர்நின்றசார் பால்விளங்  
 கிற்று,காலாள்-மரி-மா-இரதம்-நாலங்கம்- என்றமாத்நிரமே- கு  
 ளினா என்பதுஇனத்தால்விளங்கிற்று, மாமறுத்தமலர்மார்பன்-எ

ன்றமாத்திரமே - திருமகள் என்பது - (திருமால்) மார்பென்னும் இடத்தால்விளங்கிற்று - என்னெனின் - மார்பிடத்தவளைபணிந்த வனென்பது மரபாதலாலென்க, முதலியவென்றதினால்- இம்மா- வயிரம்- வெளிது- இம்மா- சண்டி- என்றமாத்திரமே- மரமென் பதங்குதுவையென்பதும் - பெயரால்விளங்கிற்று - பிறவுமன்ன, இவை அடைகொடாமற் கூறப்பட்டன - இனிதன் துக்குநீரூட்டி- மாவேறினான் எனின்- குந்தித்தொருள்விளங்காமையால்- ஆன்க ன்று- பூங்கன்று- எம்-பார்மாவேறினான்- மரமாவேறினான்- பா ய்மாயாது- மரமாயாது - எனவுஞ்சிறப்படைகொடுத்துக்கூறப் பொருள்விளங்கியவாறுகாண்க.

இவற்றைவினை வேறுபடாப்பலபொருளொருகொல்லென்றும்- வினைசா ர்பின் மிடமேவிப்பொருள் விளங்கியதை வினைவேறுபட்டும் பலபொரு ளொரு கொல்லென்றும்- வினைவேறுபட்டேப்பலபொருளொருகொல்வினைவேறுபடாது பொதுமையினிற்றினும் ஒரோரிடத்துக்காலகிடம்பற்றித் குறிப்பாற் பொருளு ணர்த்திற்றிக்குமென்றும்பொருள்விளங்க-ஆரெயர்தொல்காப்பியனார். (கு) அவற் றள்-வினைவேறுபட்டேப்பலபொருளொருகொல்- வேறுபடுவினையினுயினத்தினு ள்சார்பினுந்-தேறத்தோன்றுப்பொருடெரிதிலையே- எம், வினைவேறுபடாஅப் பலபொருளொருகொன்- வினையுங்காலங்கிளந்தாங்கியலும் - எம்- ஒன்றிவினை மருங்கினென்றிந்தோன்றும்- எனவுஞ்சுத்திரஞ்செய்தவாறுங்காண்க. (நக)

எழுத்தியற்றியாப் பொருடிர்புணர்மொழி, யிசைத்திரிபாற் றெரிவெய்துமென்பு. \*

இதுவுமது, (இ-ள்,) எழுத்-யா-எழுத்தினதுதன்மைவேறுப டாது, பொரு-ழி- பொருள்வேறுபட்டுச்சொல்லும்பொருளும்ஐ யப்படறிற்குந்தொடர்மொழிகள், இசைத்-ப-(அவ்வாறுகுறித்துக் கூறுஞ்சொற்களின் இறுதியும்முதலுந்தோன்ற) இசையறுத்துக் கூறும் வேறுபாட்டினாலே தெளியப்படுமென்று சொல்லுவர்புல வர், என்று.

எனவேஅவ்வாறு இசையறுத்துக்கூறுதல்மரபென்பதாயிற்று, இசை-என்பது இங்கே ஒலியையுணர்த்திநின்றது- [வ-று,] செம் பொன்பதின் ரொடி-நாகனிறேவன்போத்து- குன்றேரூமா - கு லும்பரம்பு- செம்பருத்தி- தாமரக்கணியார் - இனியாரினியார்- ஐயமிட்டார்கெட்டார்- எனவரும்- இவற்றை- செம்பொன், பதி ரொடி-எனஇசையறுத்துக்கூறின்- செம்பொன்பத்துப்பலம்- எ ம்-செம்-பொன்பதின்ரொடி - எனஇசையறுத்துக்கூறின் - செம் பு ஒன்பதுபலம் - எனவும் - நாகன்-றேவன் - போத்து - என இசை - நின் - நாகனுந்தேவனும்போத்து - எனவும் - நாக

ன்றே-வன்போத்து-என-நின்-இளமையதன்றுமுதிர்ந்த எருமை  
 க்கடா - எனவும் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தமைகாண்க. ஒழிந்தன  
 வற்றையும் இவ்வாறு இசையறுத்துக் கூறிப்பொருள்காண்க - பி  
 மவுமன்ன. (சுய)

ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினிதுதி, யொருவினைகொடு  
 ப்பதனியுமொரோவழி. \*

இது, மரபுவழாநிலையும் வருவமைதியுமுணர்த்துகின்றது.  
 (இ-ள்,) ஒரு - ன் - ஒருபொருளின்மேற்பலபெயர்கள்வருமாயி  
 ன், இது - ப - (பொருளொன்றையென்பதுதோன்ற) அதன்இறு  
 தியிலே ஒருவினைகொடுத்தமுடிப்பர், தனியுமொரோவழி- (ஒரு  
 பொருளையென்பதுதெனியநின்றஇடத்துத்)தனித்தனிப்பெயர்  
 தோறுங்கொடுத்தும்முடிப்பர்புலவர், எ-று.

ஒருபொருளுக்கு ஒருமுடிபென்றுசொல்லவந்தவர் ஒருவி  
 னைகொடுப்பவென்றார் அன்றிப்பெயர்கொடுத்தமுடித்தலைவிலக்  
 கிரைல்லர் ஆதலாற் பெயர்கொடுத்தும் முடிப்பொணக்கொள்க.

[வ-று.] ஆசிரியன் - பேரூர்கிழான் - இளங்கண்ணன் சாத்தன்  
 வந்தான் - எம் - பாண்டியன் - பல்யாகசால - முதுகுநிமி-பெரு  
 வழுதிஇவன் - எம் - இவையிறுதியில் ஒருவினையும் பெயருங் கொ  
 மிக்கப்பட்டன - இனிப்பெயர்தொறுங்கொடுக்குமாறு - ஆசிரிய  
 ன்வருக - பேரூர்கிழான்வருக - இளங்கண்ணன்வருக - சாத்தன்வ  
 ருக - எம் - மின்னோய்வனாகொன்றவேலோன்புகுதுக - வின்னெ  
 ன்கமழ்தாரியக்கன்புகுதுக - வென்னோன்புகுதுக - விறலோன்பு  
 குதுக - வென்றேறகரமெதிர்கொண்டதுவே - எனவருமிச்செய்  
 புருள் - வேலோன் - இயக்கன் - வென்னோன் - விறலோன் - என்பன  
 முருகனென்னுமோர்பொருளே - என்பதுதெனியநின்றதினாலே -  
 பெயர்தோறும்புகுதுக எனஒருவினைகொடுத்தவாறு, இனி ஆசிரி  
 யன்வருக - பேரூர்கிழான்செல்க - இளங்கண்ணன்உண்க - சாத்த  
 னுறுங்கு - எனவேறுவினைகொடுப்பிற் பொருள்வேறுபரிமாதலா  
 ல்முதல்வந்தவினையேபெயர்தொறும் வரவேண்டுமென்று சொல்  
 லவந்தவர் - தனியுமொரோவழி - (அவ்வினைகொடுப்பொணக்கமுடி)  
 முடியாதுவிட்டனர் - இவ்வாறுபெயர்தொறும் ஒருவினைவருவன  
 விவல்லாங்காதல் முதலியபற்றிவருதலா லொருவினைவந்ததன்மையெ  
 றியாக்குமென்க. (கூ) ஒருபொருளுக்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி-  
 தொழில்வேறுகிளப்பி நொன்றிடனிலவே. என - ஆ - தொ - ஈ,  
 இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (சுக்)



திணைநிலஞ்சாதிசூடியேயுடைமை, குணந்தொழில் எல்லிசிறப்  
பாம்பெயபோ, டியற்பெயபோற்றிடிற்பின்வரல்சிறப்பே. \*

இதுவுமது. (இ-ள், திணை- கோடு - திணைமுதற்சல்லிசிறக  
ச்சொல்லியவைமுதலியசிறப்புப்பெயருடனே, இயற் - கள் - இயற்  
பெயரைப்பொருப்பொருளெற்குமாயின், பின்-பு-அவ்வியற்பெயர்  
பின்வருதல் சிறந்தமரபாம், எ-து.

பின்வரல்சிறப்பே என்றதினால் முன்வருமென்பதும் அது  
சிறப்பின்றுவருவமைகியாமென்பதும் பெறப்பட்டன, (திணை-ஐ  
வகைநிலம், நிலமென்பது-நாடுமுலியன,) [வ - று,] குன்றவன்  
சொற்றன், திணை-அருவாளன் அழகன், நிலம்-பாரிப்பாட்பராய  
ணன், சாதி-உளர்கிழான்றணன், சூடி- பொன்னன்பொழையன்,  
உடைமை- கரிபன்சம்பன்- குணம்- நடையன்நாகன், தொழில்-  
தெய்வப்புலவன்நிருவள்ளுவன், எல்லி-என்முறையேதிணைமுதலி  
யசிறப்புப்பெயபோடு இயற்பெயர் பின்வந்தமைகாண்க. முதலி  
யவென்றது-தவம்-ஆள்வின -உறுப்பு-முதலியவும்-பிறவுந்தழவு  
தற்கு, அவைவருமாறு - முனிவன் அடத்தியன், படைத் தலைவன்  
சாத்தன், மூடவன் முருகன், குருடன் சொற்றன், எனக்காண்  
க. பண்டிதன்- தச்சன்- கொல்லன் என்றதோல்வன - தொழி  
னுடங்கும் - இனிக்கொற்றன்ஞன்றவன் - அழகன் அருவாளன்  
என்றதோல இயற்பெயர்முன்வருதல் சிறப்பின்றியினுடக்கா  
லத்தார்மயங்கக்கூறிவழங்கலால். (சூ) சடிசொல்லிலைக் கால்தீது  
ப்படினே- என்பதனாற்கொள்க - இயற்பெயர் - சுபாவப்பெயர்,  
சிறப்புப்பெயர்-யாதாயினுமொர் காரணம்பற்றிக் கூறும்பெயர்,  
(சூ)சிறப்பினாகியபெயர்நிலக்கிளவிக்கு -பியற்பெயர்க்கிளவி மு  
ற்படக்கிளவார்- என- ஆ- தொ- க, (சஉ)

படர்க்கைமுப்பெயபோடணியிற்சுட்டுப், பெயர்பின்வரும்வி  
னையென்ற பெயர்க் கெங்கு, மருவும்வழக்கிடை செய்யுட்டேக  
ற்புழி. \*

இதுவுமது, (இ-ள், படர்க்- பெயர்--படர்க்கையிடத்தன  
வாகிய உயர்திணைப்பெயர்- அஃறிணைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்-  
என்னுமுவகைப்பெயபோடுசுட்டுப்பெயர்வரின், பின்வரும்வினை  
யெனின்- அச்சுட்டுப்பெயர் அம்முவகைப்பெயர்க்கும்பின்வரு  
ம் அதுவினைமுடிபாயின், பெயர்க்கெங்குமருவும்- அதுபெயர்  
முடிபாயின்முன் னும் பின்னும்வரும், வழக்கிடை - இம்மரபு உ  
லகவழக்கின்சண், செய்யுட்டேற்புழி - செய்யுளிடத்து இந்தநிய

நியமித்தவேண்டியவாறேவரப்பெறும், எ-று-

(செய்யுள் - கவி, நியதி - நிச்சயம்) எற்புழிக்கோடலால் இவற்  
நின்பின்னிந்தத்தக்க அரசாச்சுட்டேகொள்க[வ-று] நம்பிவந்தா  
ன் அவனுக்குச் சோற்றிடு, நங்கைவந்தான் அவனுக்குப் பூக்கொ  
டுக்க- எம்- எருதுவந்தது அதற்குப்புல்லிக்கு- குதளைவந்தது அ  
தற்குமுதியாயிடு- எம்- (முதலா - கடலை-கொள்ளுமுதலியன),  
சாத்தல்வந்தான் அவனுக்குப்பலியிடு- சாத்தல்வந்தது அதற்  
குப்புல்லிக்கு- எனவும்வினை நிகழ்ந்ததாற்சுட்டுப்பெயர் முறையே  
மூவடைப் பெயர்க்கும்பின்வந்தது, வந்தான்நம்பி அனுக்குச்  
சோற்றிடு-எனவுமுறையேஒட்டு- இவைமுற்றுப் பயனிலே யாயி  
னுஞ்சுட்டுப்பெயர்பின்வந்தமைகாண்க. நம்பிவவன் அவன்நம்  
பி-எம்-குதியாயது-அதுகுதியா -எம்- சாத்தல்அவன் அவன்சா  
த்தன்- சாத்தனது- அதுசாத்தன்- எம்- பெயர்க்குப்- பின்னும்  
முன்னும்வந்தது, ஒழிந்தபெயராளோடு மிவ்வாறே ஒட்டு- இ  
வைவழக்கு- இனிச்செய்யுட்டு எற்றபடிவருமாறு- அவனைநகு  
நோய்செய்தானாயிழாய்வேலன் - விறன்மிருதார்ச்சேந்தன்பேர்  
வாழ்த்தி- எனவருமிதனார்- சேந்தன்இயற்பெயர்எனவுஞ்சுட்டுப்  
பெயர்முன்வந்ததெனவுங்காண்க- செய்யுளிடத்துப்பின்வருதல்  
வந்தவிடத்துக்காண்க. செய்யுளிடத்து முன்வருதல்வழுவமைதி-  
பின்வருதல்வழாநிலை - வழக்கிடத்துவினை நிகழ்வழிப்பின்வருதல்  
வழாநிலை.

ஆயின்வழக்கிடத்துமுன்வருதல்வழுவமைதியாமோவெனின் - ஆகாவெ  
ன்க- என்னெனின்- அவன்வந்தான்நம்பிக்குச்சோற்றிகளன்றியும்-அவனுக்கு  
ச்சோற்றிகதப்பிவந்தானன்றியும் சுட்டுப்பெயரைமுன்வைத்துக் கூறின-  
அதுஒருபொருண்மேயிருபெயர்வந்ததாகாதுநப்பிவேறு அவன்வேறுபுறமுத  
லின்வருவெயாமென்க, இனிச்சாத்தன்கல்லியில்வல்லன்அதனால்தந்தையுக்கு  
ம்- சாத்திமனைத்தக்கமாண்புடையன் அதனால் - கொண்டானுக்கும் - எம்- சா  
த்தன்வந்தான் அதுநம்மரசனுக்கு உவப்பாயிற்று- கிழவன்பிரிந்தான் அதனைக்  
கிழத்தியுணர்ந்திலன் எனவும் இவைமுறையே சுட்டுமுதலாகியகாரணச்சொல்  
லும்-காரணமின்றித்தொடர் மொழிப்பொருளைச்சுட்டவருஞ்சுட்டுப்பெயரும்-  
தன்னின் முடித்தலென்னுமுத்தியால் இச்சுட்டுப்பெயரிலக்கணத்தின் பாற்படு  
மென்ககொள்க - இவற்றுள்- அதனால் - என்றதுஆதலால்என்றபொல்வதோரி  
டைச்சொல்- சுட்டுப்பெயருருபேற்றதன்று-இனிச்சாத்தன்வந்தானினுக்குச்  
சோற்றிடு - எனஇரசுச்சுட்டுஞ்சிறுபான்மைவருமென்ககொள்க . பிறவுமன்ன.  
(கு) இயற்பெயர்க்கினவியுள் சுட்டுப்பெயர்க் கினவியும், வினைக்கொருபுகியவன்  
காவந்தோன்றிற், சுட்டுப்பெயர்க்கினவியுற்படக்கினவா - நியற்பெயர்வழியெ  
ன்மொழ்புலவர்-எம்-முற்படக்கினத்தல்செய்யுளுரித்தே- எம்- சுட்டுமுதலாகிய

கரணக்கிளவியுஞ்சுட்டுப்பெயரியற்கைபிற்செறியத்தொன்றும்-எம்-ஆ-தொர்-  
க-சுட்டுப்பெயர் - பிள்வரும் - எங்குமருவும் - எற்புழிவரும் - எனமுடித்துக்  
கொள்க. (௪௩)

அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக்கொருசொல், விரண்பிழை  
ன்றுநாண்செல்லுமுறையுமிக்கும். \*

இதுவுமது, (இ-ள்,) அசை-கு-அசைநிலைக்கும்-விரைவு-வெ  
குளி-உவகை-அச்சம்-துன்பம்-முதலியபொருள்நிலைக்கும்-அசை  
நிரப்புதற்கும், ஒருசொல்-கும்- ஒருசொல்லானதுஇரண்பிழை  
ன்றுநாங்கு எல்லையளவுமுறையே அறிக்கின்றதும், என்று.

முறையென்றதனால் - அசைநிலைக்கிரண்பிழைபொருணிலைக்குஇ  
ரண்டொழிவுற்று இசைநிறைக்கு இரண்பிழைபெருபிநாங்கு  
மென்பதாயிற்று - பொருள்நிலைக்கொளாது அசையாதவென்ற  
வினை அசைநிலை, [வ-று,] அன்றேயன்றே- மற்றேமுன்றே- என்ப  
ன- அசைநிலை, உண்டேனுண்டேன்- வந்தேன்வந்தென்- என்ப  
ன-விரைவு, எய்ய-எய்யெய் - என்பன - வெகுளி, வருவருக-  
பொலிசொலிச - என்பன- உவகை, பாம்புபாம்பு- தீத்தீ- என்  
பன-அச்சம், உய்யேனுய்யென் - வாழேன்வாழேன் - என்பன-  
துன்பம், அவனவன்- என்பதுதுணிவு - வைதேன்வைதேன்-என்  
பதுஉடன்பாடு-போம்போம்-எது - ஒருதொழில்பலகாணிகழந்த  
து - இவைபொருணிலையிருமுறையுமிக்கின்றன, எய்யெய்யெ - தீ  
த்தீத்தீ - வாழேன்வாழேன்வாழேன் - இவைபொருணிலைமும்மு  
றையுமிக்கின்றன- ஒழிந்தனவந்தவழிக்காண்க-எய்யம்பல்மொ  
ழிந்தனனாயே, நல்குமேநல்குமே நல்குமேநாமகள், பாடுகோ  
பாடுகோபாடுகோபாடுகோ, இவைஇசைநிறை- இரண்டெல்லைமு  
தல்நாண்செல்லுவரையுமிக்கின்றன - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்பலகாற் கூறுதல்வழுவாயினும் இவ்விடங்களிலாகுமென்  
தல்வழுவமைதியும்- இவற்றிற்கு இவ்வெல்லகடவாதென்றல்வழுவாதொழிகவெ  
ணக்காத்தலுமாம் - (கு) இசைநிறையசைநிலைபொருளொழிபுணர்தலென்ற  
வைமூன்றென்பவொருசொல்லுக்கே- விரைசொல்லுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்-  
என்-ஆ-தொ-க- ஒருசொல்லுக்கும்- எனமுடிக்க. (௪௪)

இரட்டைக்கிளவியிரட்டிப்பிரிந்திசையா. \*

இது, மரபுவழாநிலையெனக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) இ  
ரட்டைச்சொற்கள் அவ்விரட்டித்தலில் நின்றுப்பிரிந்துதனித்து  
ஒலியாவாம், என்று.

எனவேவலிந்துபற்றிப்பிரித்துக் கூறிப்பொருள்படாதென்ப  
தும்-இரட்டித்துக்கூறுதலேமரபுஎன்பதுமாயிற்று, [வ-று,] ஒரு

சுருத்தது-மொடுமொடுத்தது-எனஇசைபற்றியும்- (இசை-ஒலி;) கொறுகொறுத்தார்- மொறுமொறுத்தார்-எனக் குறிப்புப்பற்றியும்- (குறிப்பு-சிந்துபொழுதுநிசுடிவதோர்மெய்ப்பாடு)குறுகுறுத்தது- குறுகுறுத்தது - எனப்பண்புபற்றியும், இரட்டித்ததுபிரியாதுநின்றன, இவைகுறுத்ததுகுறுத்தது எனஒருசொல் முழுவதும்இருமுறைவாராமையால்அடுக்கல்ல, இவை- மக்களிரட்டையும் விலங்கிரட்டையும்-பொலாகாமல் இலையிரட்டையும் பூவிரட்டையும்பொலஒன்றுபட்டிமேலுபட்டிமற்றின, இவற்றுள் - பின்னையது பிரிந்திசைக்கு மாயினும் முன்னையது பிரிந்திசையாமையால்இரட்டைச்சொல்லேயாமென்க. இச்சூத்திரம்மேற்கோளென்கின்ற ஆசிரியவசனம்- இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (சுரு)

ஒருபொருட்பலபெயர்பிரிவிலவையார்.\*

இதாவது, (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்குறித்துப்பலபெயர்வருமாயின் அப்பொருளில்நின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றைநீக்காது கொள்வர்புலவர், எ-று.

எனவேபிரிவுள்ளனவற்றை நீக்குவரென்பதாயிற்று - [வ-று,] பாண்டியன்பலயாகசாலைமுதுகுமிழ்ப்பெருவழுதிவந்தான்-என்பாண்டியன் - என்பதும் - யாகசாலை - என்பதும்-குமிழி-என்பதும்- வழுதி-என்பதும்ஒருபொருளின்மேற்சென்றுகேட்போர்க்குச்சொல்லுவார்குறித்தபொருளைவிளக்கிநின்றலா லும்- ஆசிரியன் பேரூர்கிழான்இளங்கண்ணன் சாத்தனவந்தான் - என்பதுமாணக்கீரர்க்கு னூற்பொருளுணர்ந்தலால் ஆசிரியத் தன்மையும்-உளருளிமையுங்கண்ணின் வேறுபாடு முடையவன்சாத்தனாதலாலுமிகைபோல்வனவெல்லாம்பிரிவிலவையார்.

(வெண்பா-) வையைக்கிழவன்வயங்குதார்மாணக்கலந்; தையலாய்தீயின்று நல்கின- நல்காயேற்-கூடலார்கோவோடுநீயுப்படுதியே, நாடறியக்கொளவொருங்கு,இதனுள்வையையர்நிறற்குஉரியவனும்கூடவென் னுப்பதியிலுள்ளார்க்குஇறைவனும்ஒருவனேயாதலாற்பிரிவிலதாயினும்நல்கின எனமுடித்ததின் பிறற்றோர்முடிபாகக் கூடலார்கோவென்றதனால் அதுஅக்கூடலார்கோவென் ற்கூட்டிநல்லாவிழற்பிரிவுளதாயிதுசுட்டியேநின்றலான்க. (வெண்பா-)கொய்தளிர்த்தண்டலைக்கூடற்பெருஞ்சேந்தன்- வைகுலமேலும்வயக்களிறே, கைதொழுவல் - காலேகவண்ணனைக்கண்ணாரக்கானவென்; காலேகஞ்சாரநட. இதுனுள் - காலேகவண்ணம்சந்தனப்புச்சுஆதலால் அதுபொதுமையினின்றும்பிரிவுளதாயினும்காலேகவண்ணாகியசேந்தனெனமாறி - விசேடித்துநின்றலும், கைதொழுவல் எனமுடித்ததின்- மற்றோர்முடிபாய் - அப்பொருளையென்கிக் காலேகவண்ணனாகிய அச்சேந்தனெனசுட்டிநின்றலுமுடையாற்றிற் பின்னும்பிரிவிலதென(ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்) (கு) பொருளொடுபுணர்

[சுடி]

சாச்சுடர்ப்பெயராயினும்பொருள்வெறபடாதொன்றும்மே-எனக்கூறிய இச் சூத்திரத்தாற்கொள்க - இவ்வாறுபொருளொழிபுணராய்ச்சுடர்ப்பெயர்க்கு சாணகாலிடங்களின்பெரும்பான்மைவருமெனவுணர்க - இனிப்பிரிவுளதாய்வழுவியதாயாதெனின் - பகையியல்பாயிவிபடைக்கைமறவன் எழுத்துணர்விலேசனிலக்கணநிறைகடல்-எனவரிற்பகையியல்பர்கவேயில்லாதவனைப்படைக்கைமறவனென்றனும்-எழுத்துணர்விலலாதவனையிலக்கணநிறைகடலென்றனங் கூடாமையிற்பிரித்துவழுவாமென்கபிறவுமன்ன. (சசு)

ஒருபொருட்பயிழொழிசிறப்பினிவ்வழா. \*

இதுமரபுவழுடைநியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்குறித்துவரும்பலசொற்சங், சிறந்திறிற்றலிவ்வழுவா கா, எ-று.

[வ-று,] மிழிகை- இதில்-மீ- என்றதும்- மிழை- என்றதும்-மேல், புனிற்றளவீட்டு-இதில்-புனிற்று-இளமை- இரண்பிமொன்று, நாளிளங்கு- இதில் -நாரு- இளமை - இரண்பிமொன்று, உயர்ந்தோங்குபெருவலா- இதில்-உயர் தல்குங்குதலிரண்டுமொன்று, குழிந்தாழ்ந்தமண்- இதில்-குழிதல்- ஆழ்தல்-இரண்பிமொன்று,எனவரும்பிறவுமன்ன,சிறந்திறிற்றல்செவிக்குஇன்பந்தோன்றிற்றல்.

இனிச்சிறப்பின்வழா என்பதற்குப் பதப்பொருள் விளங்கவுரையெழுதாது-இடப்பட்டி உரையெழுதினார் - அதுயாதுதொக்கியெனின் (5) இன்னெனவருஉமவேற்றுமையுருபிற், கின்னென்சாரியையின்மைவேண்டும் என்னுஞ்சூத்திரநோக்கியென்க. ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்-இன்னுருபிற்குஇன்சாரியை ஒரோவழியக்காலத்துவருமென்பதுகருதியே - இன்னென்சாரியையிலுபாண்டும் -என்றியதிகுருமல்- இன்மைவேண்டும் எனவேண்டிக்கோடலாயும்பராமுகமாயுங்கூறினார்-அதனையும் -பாம்பினிற்கடிதுதேள்என்னும்வழக்கையும்-யாதின்யாதின்னீங்கியாடுத - லதனைதனினிலன் - என்னுஞ்செய்யுளையும்-தொக்கிஇத்தாலாசிரியர்- சிறப்பினின்வழா-எனக்குத்திரஞ்செய்தார்-இதற்கு-சிறப்பின்-சிறக்குமாயின்-எனச்செயினென்வாய்பாட்டுவினையெச்சமாகப்பொருள்கூறின்- வழங்கினவற்றிற்குஅன்றென்பதாயிற்று அதுவுமன்றி - இன்- என்பதுவானாநின்றது - (வானா-வினை)இனிச்சிறப்பினுலென எதுப்பொருள்கொளினும் பொன்னிற்செய்தகுடம்- வானிகத்திருபினுனென்பனபோலக்காரணகாரியத்தொடர்பில்லாபையும்-ஆங்கும்இன்னப்பதுவினாநின்றது-ஆதலால்-சிறப்பினிலின்றும்-தவறிவழாஎனஎல்லைப்பொருளாகஉரைப்பதேசிறந்துகாட்டிற்று- நீக்கமெனினும்- குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியாயின் இன்னுருபிற்கு இன்சாரியைவருதல்- புதியனபுகுதல் எனினும்அபையும் - இனி எல்லாவற்றுஞ்சொல்லுங்காலை- வேற்றுமையுருபிற்கின்னேசாரியை - என்றதைமறந்து - பாட்டின்-பொருள் என்பதைப்பாட்டன்- பொருள் என்றப்போல மேற்சொல்லியகுறளை -யாதனின்யாதனின்எனத்திருப்பிச்சொல்வின்பங்கேடச்செய்தாருமுளர்-மொழி-வழா- எனமுடிக்க. (சஎ)

இன்னத்தென்றற்பொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்திவைப்பினும்மைவேண்டும், \*

இதுமரபுவழாமைக்காத்தலுணர்ந்திறு\* (இ-ள்,) இனைத-  
 வீ-இவ்வளவென்றுவரையறைபுணரப்படும்பொருளும், உல-ள்-  
 எவ்விடத்தும் எக்காலத்தும் இல்லாதபொருளும், வினை-பிம்-வி-  
 ணைப்படுத்திச்சொல்லும் போத்துமுற்றும்மையை வேண்டி நிற்-  
 சும், எ-று.

பொருள்எனவேறுபிரித்ததினாலே உலகென்றது - மற்றஇடம-  
 னேத்தைபுங்காலமனைத்தையும்- எனவும்- இனைத்தென்றத்பொரு-  
 ளென்றதினாலும் இடமனைத்தையுங்காலமனைத்தையுங்கூறுதலாலு-  
 ம்உம்மைபெற்றது-முற்றும்மையெனவும்-இனைத்தென்றத்பொ-  
 ருளென்றது - பொருளாபியாதையுமெனவுங்கொள்ச. [வ-று] த-  
 மித்தநாட்கிழுவேந்தரும் வந்தார் - வேதநாட்கும் உணர்ந்தான்-  
 (பொருள்) உலகமுற்றும் ஒருங்குணர்ந்தான்-திசையொருநான்-  
 கினுஞ்சீர்திசையெம்மான்- (இடம்) காலமுற்றுகண்டோன்-கி-  
 ம்பொழுதாறுஞ்சிறந்ததிம்மருதம் - (காலம்) எண்ணிரண்டுஞ்சி-  
 வந்தன-தொளிரண்டும்பூரித்தன- (கிண்)கையாறுமுடைத்திவ்வ-  
 டிசில்- வண்ணமைந்துமுடையதிக்கிள்ளை- (குணம்) தொழில்மு-  
 ன்றுமுடையோன் முதல்வன் - சிறிபைந்து முடைத்திக்குஞ்சொ-  
 (தொழில்) இவையினைத்தென்றத்பொருள் - முற்றும்மைபெற்ற  
 வாறுகாணச - இனிஇவ்வளவென்னுது இவ்வளவுவடைய தென்-  
 னும்பொருள்பட-இனைத்தென்றத்பொருளென்றதினாலே-பொரு-  
 ட்பெயர்முன்னிற்ச இனைத்தென்னுமளவுப்பெயர் உம்மைபெற்-  
 றவருதலும் - அளவுப்பெயர்முன்னிற்சப்பொருட்பெயரும்மை  
 பெற்றவருதலுங்கொள்ச- அவ்வவருமாறு- நினைக்கவைத்தபொ-  
 ன்நூற்றையுங்கொடு - நினைக்கவைத்ததுபொன்னையுங்கொடு-  
 வேதநாட்குமுணர்ந்தான்-நாட்குவேதமுமுணர்ந்தான்- எண்ணி-  
 ரண்டுஞ்சிவந்தனஇரண்டுகண்ணுஞ்சிவந்தன- எனவரும், எண்ணி-  
 ரண்டிக்குருபி - காதுரண்டுஞ்செவிபி - எனப்பெயர்மொண்டவழி-  
 பும்மைபெற்றதென்னெனின்-பெயராகவாயினும்வினைபாகவாயி-  
 னும்முடித்துநிற்குஞ் சொல்லொடு பரிதலேயுங்கேவினப்பரித-  
 லாதலின் அவையும்வினைப்பரிதுகாத்தலேயாமெனச, பவளசு-  
 கோட்டுநிலபாணையென்றுமிலை - முபற்கோடு ஆகையுமிர்க்கம்  
 பலமென்றுமிலை - ஒளிமுன்னிருளென்றுமிலை - மண்ணுற்செ-  
 ப்தபடமும்நூலாற்செய்தகடமுமென்றுமிலை-(படம்-வசீதிரம்,  
 கடம்-பாணச) எனஉலகின் இல்லாப்பொருள் வினைப்பரித்துகா-  
 தவழிபும்மைவேண்டிநின்றவாறுகாணச - எவ்விடத்துமிலையெ

னவும் இவற்றோடு ஒட்டிக்கொள்க.

உம்மைவருமென்கூறு உம்மைவேண்டுமென்றதினாலே- அத்தஉம்மைநு  
றைத்துநிற்க அதனைவேண்டிவனவாய் நிற்பனவும் அதனோடு காலப்பெயரிடப்  
பெயர்குறைத்துநிற்பனவுங்கொள்க- வருமாறு- இருதோள்தோழர்பற்ற - எரு  
மைநாற்காலநீர்த்தீழ்வெ- எம்- மண்ணிற்படமிலலை-தூயிற்கடமிலலை- ஒளிமுன்  
னிருளிலலை எனவும்கூறும் இனிஇரட்டிற் பொழிதலென்னும்உத்தியால்- உலகினி  
லாப்பொருளென்பதை - உலகின் நிலாப்பொருளுணைப்பிரித்து - உலகத்திலதி  
லையிலபொருள்களையினையித்துணையின் எச்சவும்மைவேண்டுமெனவும் பொ  
ருடாத்திட்டுக்கொள்க - அவைவருமாறு - யாக்கையும்நிலாநெனவே இவ்மை  
யுஞ்செல்வமும்திலாநெனவுந்-பாக்கையும் பொப்பெனவே இவ்மைசெல்வமு  
தலையும்தொப்பெனவும் பொருளுணர்த்தியெச்சவும்மையாய் நின்றவாறுகா  
ண்-த-இன்னுமவிலைசினாலே-இல்பொருள்களும்க்கவும்மைபெறுதல்கொள்க-  
ருருகிகாண்டலபகலுமிலலை எனின்இரவுமில்லையெனவும் - பவனக்கொட்டிநிலையா  
னைசாந்தவாகனன்கொயிலுள்ளமில்லை பெனின்மற்ற இடங்கனி லுமில்லையெனவு  
ம்பொருள்தத்துஎச்சவும்மைபெற்றவாறுகாண்க - பிறவுமன்ன, (து)இளைத்தெ  
னவறித்தகினைமுதற்கினைவிக்கு- வினைப்படுதொருதியினு-ம்மைவேண்டும்-எனவும்  
மன்றும்பொருளுமன்னவியற்றே - எனவும், ஆ-தொ- க- பொருளும்பொருளும்  
உம்மைவேண்டுமெனமுடித்துக்கொள்க.

(சு-1)

செயப்பிற்பொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்ப்படக்கிளத்  
தலும்வழக்கினுருகித்தே.

இது,மரபுவழுவையையுணர்த்திற்று (இ-ள்) செயப்-போ  
ல - செயப்பிற்பொருளைக்கருத்தாலவப்போலவைத்து, தொ-ம்-  
அதன்மேல்வினைமுதல் வினையையேற்றிக்கூறுதலும், வழ - து-  
உலகவழக்கின்கண் உரித்தாம், எ-று.

[வ-று,] இம்மாபிதான் கொண்டது - இச்சோறுநான்கொ  
டுத்தது- இவ்வெழுத்துநானெழுதினது - எனவரும் - கிளத்தலு  
மென்ற உம்மையாற்றருமத்தைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுடனிற்க  
கருத்தில்கூறியெல்காலங்களைபுய் கருத்தவாகக்கூறுதலும்வழங்கி  
னைமுதலை இயற்றுமவ்வினைமுதலாகக் கூறுதலுமுளவெனக்கொள்  
க- அவைவருமாறு- இவ்வெழுத்தாணினானெழுதியது-கருவி-இவ்  
விநிதானிருந்தது - நிலவந்தொழியியல்செய்தது - செயல்,  
இந்தாளியான்பிறந்தது-காலம், அரசனெடுத்தது-இயல்- எவ்மவி  
னைமுதல், பிறவுமன்ன- கிளத்தலுமுரித்து- எனமுடிக்க- (இச்சு  
த்திரம்- ஆசிரியவசனம்,

(சுக்)

பொருண்முதலாறுமடைசேர் மொழியின, முள்ளவுமில்லவு  
மாபிடுவழக்கினும்.

\*

இது,மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுணர்  
த்திற்று. (இ-ள்) பொருண்- பிற- பொருள்- இடம்-காலம்- சினை-

குணம்-தொழில்சளாகிய அடைகளித்து வருமொழிகள் , இனமு- மாம்- இனமுள்ளனவாகிய பொருள்களுக்கேயன்றியினமில்லனவாகிய பொருள்களுக்கும்வரும், இரு- ம் - உலகவழக்கினுள்ளும், செய்புள்வழக்கினுள்ளும், -று.

உள்ளவுமென்ற உயர்வுசிறப்பு உம்மையும் இல்லவுமென்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையும் என்னுமமைகளாயுமின்றன- ஆதலால்- இனமுள்ளனவற்றையடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழாநிலையெனக்காததலும், இனமில்லனவற்றையடைகொடுத்துக்கூறுதல்- வழுவமைதியுமெனக்காண்க: [வ-று,] நெய்க்குடம்- பாற்குடம்-பொருளடை, குளநெல்- வயல்நெல்- இடத்தடை, கார்த்திகைவிளக்கு- ஐப்பசிவிளக்கு- காலம், பூமரம் - காய்மரம்- சினை, செந்தாமரை வெண்டாமரை- குணம், உளன்றுகோல்- தாங்குகோல்- தொழில், இவையினமுள்ளன, உப்டளம் - பொருள், ஊட்டன்று- இடம், நாளாடும்பு- காலம், இலைமரம்- சினை, செங்காவி-குணம், தோய்தயிர்- தொழில், இவைஇனமில்லன்- (மன்று- சடை), இவைமுறையையடையின்நீயும் அப்பொருளாதியாதையுமுணர்த்தும்-எவ்வாறெனின் அளம்எனவே- உப்பு- என்பதும்-மன்றுஎனவே-ஊர்என்பதும்- அரும்பு- எனவேநாளொன்பதுந்தானே வந்தியையும்- உப்பிலா அளமும் ஊரில்லாச்சடையும் - நாளிலா அரும்புமில்லாதாலென்க. ஒழிந்தமூன்றுமிய்வாறேகாண்க-இனிமுற்கூறிய இனமுள்ளனவற்றை அடைகொடாதுகூறியிருந்தபொருளினங்காதுபொதுமையின்றித்ருமாதலாலிவற்றிற்கு அடைகொடுத்துக்கூறுதலேமரபாயிற்று இவையுலகவழக்கு, பொருட்பெண்டூர் பொட்டைமுயக்கம் - பொருள், காலியாற்றடைகளை- இடம், முந்தாட்பிறையின்- காலம், சலவமாமயிலெருத்திற்கடிமலரவிழ்ந்தனகாயா- சினை, சிறுகோட்டிப்பெரும்பழந்தூங்கியாங்கு- குணம், ஆர்பாம்பெனப்பிடையகன்றவல்குலார் - தொழில், இவையினமுள்ளன, பொற்கோட்டிமையமும் - பொருள், வடவேங்கடந்தென்குமரியாயிடை- இடம், வேனிற்கோங்கிழும்பொருட்டின்ன- காலம், சிறகர்வண்டுசெவ்வழிபாட- சினை, செஞ்ஞாயிற்றுநிலவுவேண்டினும் - குணம், முழங்குகடலோதமுழ்கிப்போக- தொழில், இவையினமில்லன, இவைசெய்புள்வழக்குப் பிறவுமென்ன,

இனி- ஆ- தொல்காப்பியனார் - (சு) இனச்சுட்டில்லாப்பண்புகொள்பெயர்க்கொடைவழக்காதல்லசெய்யுளாதே - எனக்கூறியதினாலே இனச்சுட்டில்லாதனவற்றிற்கு அதுவகையடைகளுக்கு செய்புனித்தாமென்பதும் ஐவகைய



டைகள்வழங்கிடத்தாமென்பதும், இனச்சுட்டுள்ளவற்றிற்கு ஆதவகையடைகளும் இருவகைவழங்கினு மாமென்பதற் தோன்றின்மையையும் இனச்சுட்டில்லாதனவற்றிற்குவழங்கிடத்துப்பண்படைகொடுத்தவிக்காலத்தனம் அரிதாதவங்காண்க, மொழிஆம்-எனமுடித்துக்கொள்க. (இல)

அடைமொழியினமல்லதுந்தருபாண்டுநின்.

\*

இது, மரபுவழுவர்மைக்காத்தலுரைத்திற்று. (இ-ள்,) ஆண்பின், அவ்விடத்திற்குப்பொருந் துமாயின், அடை - தரும் - மேற்கூறிய அடைசொர்மொழிகள் இனத்தைத்தருதலே யன்றிடும் இனமல்லாததைபுந்தரும், எ-று.

[வ-று,] அறஞ்செய்தார்சுவர்க்கம்புகுவான் - எனின் - மறஞ்செய்தான், மரபம்புகுவான் - எம் - (மறம்-பாவம்,) இழிவறிந்துண்பான் இன்பமெய்தும் - எனின் - சந்நிபெரிநாயான் துன்பமெய்தும் - (சுழி-மிகுதி,) எனவும்வருமியைஇனத்தைத்தந்தன - இவை அருத்தாபத்தினனவுங்காண்க. டேலைச்சேரிச்சேவல் அலைத்தெனின் - ஐதழச்சேரிச்சேவல் அலைப்புண்டதென இனத்தைத்தந்ததுமன்றி அச்சேவலுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று எனஇனமல்லதனையுந்தந்தது, இனியிரட்டுமொழிதலென்னும்உத்தியால் - இனமல்லதுந்தருமென்றதற்கு இனத்தைத்தருவதைநீக்கி இனமல்லாததைத்தருமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு, சாலையெழுந்தருளமத்திற்செல்வான் - கோழிகூவிற்பெனின் - மற்றப்பறவைகள் கூவுதல் என்னுங்கருத்து அவனுக்கிலையாதலால் அவ்வினத்தைப்பொழித்துப் பொருதுவிடிந்ததென்னும் இனமல்லதனைத்தந்தது - பெய்முதில்னயானெனின் - இனபாடியபெய்யாமுதினுவமையநீக்கிக் - கைமாறுகருதாதபெருங்கொடைபாளன் என்னும் இனமில்லதன் அந்தஅடைமொழித்தந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன - (கைமாறுகருதல் - பிரதிபுபாரத்தைநினைத்தல்,)

இனி - ஒன்றின்முடித்தலென்பதிலால், அடையிலாமொழிகளும் இனத்தைத்தருதலுந்தாராமையுமுளவெனக்கொள்க - அவைவருமாறு - உண்டாறுநஞ்செய்வான் - எனின் - உண்ணாறுநஞ்செய்வான் - எனஇனத்தைத்தந்தது - எம் - ஆவாழ்க அந்தணர்வாழ்க - எனின் - எருமை ஒட்டகமுதலியனவும் - அரசர்வணிகர் வேளாளர் முதலியோருஞ் சாகவென்னும் காதலில்லாமையானிவை போல்வனஇனத்தைத்தாடாதனவெனவுக்காண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியர். (கு) எடுத்தமொழியின்ஞ்செப்பலுமுரித்தே - எனக்கூறுதலுந்தாண்க. மொழிகளும் - எனமுடித்துக்கொள்க. (இக)

அடைசின்முதல்முறைபடைதலுமீரடை, முதலோடாதலும்.  
வழக்கியலீரடை, சின்ன பொயிசெறிதலு மயங்கலுஞ் செய்பு  
ட்டே.

\*

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதல்வழுவமைதியுமுண  
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) அடை - தலும் (மேற்கூறிய அடைசின்முத  
ல்வளையித்துவருங்கால்) ஒரடையு ஒர்சினையும் ஒர்முதலுமாய் ஒ  
ன்றையொன்றுவிசேடித்துவருதலும், ஈரடை-லும்-இரண்டடை  
முதலைவிசேடித்துவருதலும், வழக்கியல்- வழக்குநடையாம், ஈர  
டை-தலும் - இரண்டி அடைசினையவிசேடித்துவருதலும், மயங்க  
லும்- இந்தவாம்புடதன் துமுறைபிறழ்ந்துவருதலும், செய்யுட்  
ரு-செய்யுட்குரியநடையாம், என்று.

முறைஎன்றதனால் ஒன்றையொன்று விசேடித்துவருமென்  
பதும்- அவ்வாறுவரும்போது - அடைபல சின்னபலவாப்வாராம  
ல் ஒவ்வொன்றுவருமென்பதும்பெறப்பட்டன, அடையென்றது  
பொருளாதுபாறுமெனக்காண்க. [வ-று,] வேற்றைமுருகன்-வே  
ல- பொருள், நிலப்பூநெரிஞ்சில்- நிலம்- இடம், கார்த்திகைப்பூ  
ச்சொடி- கார்த்திகை - காலம், பழக்குலவாழை - பழம்- சின்ன,  
செங்கால்நாளை- செம்மை- குணம், முழங்குதுகைக்கடல்- முழ  
ங்கல்-தொழில், இவை - அடையுஞ்சினையும் முதலுமாகி ஒன்றை  
யொன்றுவிசேடித்துவந்தன, டண்ச்சிறுகிணறு - சிறுசுருங்காக்  
கை- என்ருற்போல்வன இரண்டி அடைமுதல்மேல்வந்தன- (முத  
ல்- அவயவத்தைபுடையது) இவைவழக்குநடை, சிறுபைந்தூவி  
யிற்செயிரறச்செய்த-இதனால்- சிறுமைபசுமைஇரண்டும்அடை-  
தூவி-சின்ன, (செயிர்-குற்றம்,)சுருமெந்நிங்கண்டருங்காமநோயே-  
இயில்- சுருமை- நெடுமைஅடை-கண்-சின்ன, இவையிரண்டுஅடை  
சின்னயொடுவந்தன, பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பே  
தை- எம்-சிறுதுதற்பேரமர்க்கட்செய்யவாயையறுண்ணிடையா  
ய்- எம்-வரும்இவைபோல்வன் இவ்வரம்புக்கடந்தும்இம்முறைபி  
றழந்துவந்தன-இவைசெய்யுள்நடை- பிறவுமென்ன, இவற்றுள்-  
அடைசின்முதல் முறைபடைதலொன்றும் - வழுவாமற்காத்தலும்  
ஒழிந்ததமுன்றும்வழுவமைதியுமாமென்க.

கவிசெந்தாழைக்குயிற்றத்திருந்த செவிசெஞ் சேவலும் பொருவலும்  
வெருவா, வாய்வனிகாக்கையுங்கையுங்கடி - என்றதில் - செவிசெஞ்சேவல்-  
வாய்வன்காக்கை - என்பன - கொம்புகூர்மாடு - மடல்விநாழை என்பனவற்  
றையொத்திருத்தலால் - உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாமென்னு  
ஞ்ஞாந்திரத்தள் - அஃறிணை பொய்சொர்ந்தின் அஃறிணை முடியினவாமென அ

மைத்ததன்பாற் படுமெனக்கொண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். (கு)  
அடைகினை முதலெனமுறைமழன்று மயங்காமை - நடைபெற்றியலும்வண்ண  
ச்சினைச்சொல் - எனப்பண்படை யொன்றுமே கூறியொழிந்தனவற்றையிலே  
சிற்றற்றமுவியவாறுங்கொண்க. அடைநூலும் ஆதனும் - வழக்கியலாம் - செறித  
னும்-மயங்குந் செய்யுட்குரியநடையாமெனமுடித்துக்கொண்க. (நட-)

இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கிளத்தல். \*

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) (இயற்கை  
செயற்கையென்னு மிருவகைப்பொருள்களுள்) இயற்கைப்பொ  
ருளையதன் தன்மைகூறுங்கால் (ஆக்கமுங்காரணமுங்கொடாமல்)  
இத்தன்மையையுடையதென்றுகூறுத, எ-று.

இயற்கைப்பொருள் - தனக்குட்பிரித்தோன்றாது தான்தோ  
ன்றுங்காலுடனே தோன்றியதன்மையையுடையபொருள்- எம்-த  
னக்குட்பிரித்தோன்றிய தன்மையையுடையபொருள் - செயற்கை  
ப்பொருளெனவும்-இயற்கை-அவிகாரம்- செயற்கை-விகாரமெ  
னவுங்கொண்க. [எ-று,] நிலம்வலிது-நீர்தண்ணிது-தீவெய்து-மயி  
ரீகரிது- பால்வெளிது- பயிர்ப்பசியது - மெய்யுள்ளது - பொய்யி  
ல்லது- எனவரும்.

எல்லாப்பொருள்களும் மாயையின் விகாரமென்பதைநோக்கச் செயற்  
கைப்பொருளானும் - அத்தத்தப்பொருள்கள்தோன்றுங்காலுடன் தோன்  
றியருணங்கொடிய அவிகாரங்களைநோக்கியற்கைப்பொருளாமென்க, இந்த  
இயற்கைப்பொருளைத்தென்னு மின்னக்குறிப்பாற்செயற்படுத்திக்கூறுதலால்  
வழுவமைதியாயிற்று - இதுகருதாது இவ்வாறு கூறுதல் மரபென்பாருமுண்டு,  
சேற்றுநிலம்மிதித்தவன் வன்னிலமிதித்தபோது- நிலம்வலிதாயிற்றெனின் மெ  
லிதாகியதுவலிதாய் வேறுபட்டதென ஆக்கம் வேறுபாடு குறித்து நின்றதின  
லே இயற்கைப்பொருள் ஆக்கமோடு வந்ததன்றென்க. இக்குத்திரம் ஆசிரியவ  
சுனமெனக்கொண்க. கிளத்தலென்னும் வியக்கோள் முற்றிற்குப் பயனிலகூட்டி  
முடித்துக்கொள்க. (ருக)

காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுந், காரணமின்றியாக்கம்பெற்று,  
மாக்கமின்றிக்காரணமிடுத்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செ  
யும்பொருள். \*

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுண  
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதற்காரணந் துணைக்காரணநிமித்தகாரணங்  
களாற் செய்யப்படு பொருளாகியசெயற்கைப் பொருளைக்கூறுங்  
கால், கார-னும் - காரணச்சொல்முன்வர ஆக்கச்சொல்பின்வரப்  
பெற்றும், காரண - நும் - காரணச்சொல்தொக்குநிற்க ஆக்கச்  
சொல்பின்வரப்பெற்றும், ஆக்க-னும்-ஆக்கச்சொல்தொக்குநிற்க  
க்காரணச்சொல் முன்வரப்பெற்றும், இருமை- ருள்- ஆக்கங்கா

நண்பிரண்டித் தொக்குநிற்கவுஞ் செயற்கைப்பொருள் தடக்கும்பு  
எ-று.

இந்த ஆக்கச்சொல்லும் காரணச்சொல்லும் எவ்விடத்துவரி  
னும் அவைநிற்கவேண்டியிடத்துவைத்துப்பொருளுணைக்கவேண்  
டுமாதலாந்தாரணமுதலாவாக்கம்பெற்றென்றாயிற்று, [வ-று,] கவிவுங்  
தைப்பிழியெண்ணையும்பெற்றமைபாடல்மயிர்நல்லவாயின - எழுப்  
பெய்து இரங்குககட்டி நீர்சால்யாத் தமையாற் பயிர்நல்லவாயி  
ன - இவைகாரணமுதலாக ஆக்கம்பெற்றன, (களைகட்டல் - களைபதி  
த்தல்) யாத்தல் - கட்டித்தல்) மயிர்நல்லவாயின - பயிர்நல்லவாயின -  
இவைகாரணச் சொல்தொக்கு ஆக்கம்பெற்றன, கவிவுங்கைப்பிழி  
யெண்ணையும்பெற்றமைபாடல்மயிர்நல்ல - எழுப்பெய்திரங்குக  
கட்டிநீர்சால்யாத் தமையாற்பயிர்நல்ல, இவையாக்கச்சொல்தொ  
க்குவந்தன - மயிர்நல்ல - பயிர்நல்ல - இவையிரண்டுநீதொக்குவந்  
வன - இதனுள் - காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலானனும் வருவா  
மந்தாத்தலும் ஒழிந்த மூன்றும் வருவடைதியுமாமென்க, பிறவு  
மன்ன.

இனிபிக்குநிற்குத்திக்குக்காரணத்தால் தன்குணாவேறுபட்டபொருளை  
க்கூறுத்கால் - காரணமும் ஆக்கமப்கொடுத்தே கூறவென்றிமெனவும் அவை  
தொக்குவநுதல்செய்யுள் விகாரணவுள் வறக்கிண்கண் அவைதொக்குவரினுங்  
குற்றமின்றெனவுள் பொருளுணைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு - [வெண்பா,]  
வருமழையாய்க்கொள்ளும் வாடாச்சீர்வண்ணைக் - கருமுருகஞ் குடியகண்ணி -  
திருதுதா - வின்றென்குறக்கத்தற்பெய்தமையாற்பண்ணைத்தன் - சாயலவாயி  
னதோன் - என இதுகாரணமும் ஆக்கமுட்பெற்றுவந்தது - தெரிகணையென்கந்  
திருத்தவாயெல்லாங் - குருதிபடித்துண்டகாக - முருவிழ்த்து குச்சிழ்புத்தகிர  
ல்வாயசெங்கண்மா - மயியாரட்டகன் - இதனுள் - குருதிபடித்துண்டதனால்  
எனக்காரணம்பெயிப்பட்டுச்சிரல்வாய ஆயின - என்னும் ஆக்கச்சொல் விகாரத்  
தால்தொக்குநின்றது. (சுரல் - பெண்டயிர், எண்கம் - ஆயுதப்பொதுப்பெயர் -  
கணைசிறப்புப்பெயர், குச்சில் - செம்போத்து, சிரல் - செல்வாய்ச்சிச்சிவிக்கு  
ருவி, சிரல்கவுதல்பொன்வாய்ப்புடித்திரிச்சிவிப்பேர் - என்பதுதிகண்டு, செ  
ங்கண்மாமயியார் - செங்கண்மால்மயியார்) அரியகாண்டு சென்றோர்க்கெளி  
யவாயிதடமென்றோன - இதனுள் - கற்புக்காலத்து எனநின்றவால் அந்தால்  
மென்னுங்காரணம்பெயிப்பட்டுநின்றது, நல்லவையெல்லாந்தியயாந்தியவு -  
நல்லவாஞ்செல்வஞ்செயற்கு - இதனுள்ளும் ஊழாலென்பது அதிகாரத்தால்  
வெயிப்பட்டுநின்றது, இனிவழக்கிண்கண் - மயிர்நல்ல - பயிர்நல்ல - எனவாக்கங்  
காரணமிரண்டியின்றிவந்தன - இவற்றிற்குதன்மைசெயற்கையாயின் மன்திய  
னவாய்ப்பிப்பு நல்லனவாகியபேர்து அந்தத்திமையைக் காணுதவன் மயிர்நல்ல  
பயிர்நல்லவென்றதுதலால் ஆக்கமுங்காரணமு முனவெனவே துனித்துகொள்  
க. இவ்வாறுகூறுதல் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனுக்குங்கருத்தென்பதை - (3)

[சுடி]

செயற்கைப்பொருளையாக்கமொடுகூறல் எம்- ஆக்கந்தானைகாரணமுதந்தே-  
எம்- ஆக்கம் எனிகாரணமின்றிடும் - போக்கின்றென்பவழக்கினுள்ளே- எம்- கூ-  
றியதந்திரங்களால் மூலையாலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க - செய்யப்பொருளிய  
லுமெனமுடித்துக்கொள்க. (108)

தம்பாலில்லதில்லென்னினனாபுள்ள அகநியுமாற்றியுமுள்ளது,  
சுட்டியுமுடைப்பர்சொற்சுருங்குதற்கே. \*

இது, மரபுவழுவாமற்காத் துணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) தம்பா-  
னின் - (ஒருவன்வினவியது) தம்பக்கலில்லையாயின் அதனையிலை  
யெனப்புகின், இன்னா- யும் - அவன்வினவியதற்கு இனமாய்த்த  
ம்பக்கலுள்ளதனைச்சொல்லியச் சொல்லினாலேயதனையிலையென்  
றுமாற்றியும், உள்ளது- உள்ளதாயின், சுட்டி- தற்கு- இவ்வளவுண்  
டென்றுஞ் சொல்லுவர்வினாவதலுஞ்செப்புதலுமாகியசொற்கள்  
சுருங்குதற்பொருட்டு, எ-று.

சுற்றக்கூறல்முதலியகுற்றங்களை நீக்கிச்சுருங்கச்சொல்வதல்  
முதலிய அழகொடுகூறுதலவழக்கிற்கும்வேண்டிமென்றுசொல்ல  
வந்தவர்- சொற்சுருங்குதற்கே- என்றார். [வ-று,] பயறுளதோவ  
ணிகோபென்றார்க்கு- அதிலிலையென்பார்- உழுந் துண்பு உழுந் து  
ந் துவரையுமுண்டென்க, இந்தஇனமொழிகள்பயற்றிலையென்று  
ம்விடைப்பொருளைத்தந்துதிற்றலால்இன்னாபுள்ளது கூறியுமாற்றி  
யுமென்றார், அதுஉண்டென்பார்இவ்வளவுண்டென்க, நூறுவிந்  
கும்பட்டாடையுண்டோ என்றார்க்கு- அதுஇலையென்பார்-ஐம்  
பதுவிந் குங்கோசிகமுண்டென்க, அதுஉண்டென்பார் - என்பப  
துவிந் துண்டென்க, (கோசிகம்- பட்டு,)பிறவுமென்க.

இனியாகிரியர்தொல்காப்பியனார்- (கு) எப்பொருளாயின மல்லதில்லெ  
னி, என்பொருளல்லாப்பிறிதுபொருள்கூறல். எம் - அப்பொருள்கூறிச்சுட்டிக்  
கூறல்- எம்- கூறினார்- இவற்றின்பொருள்- யாதொருபொருளாயினும், அல்லதி  
ல்லெனின் - தம்பக்கலுள்ளதல்லாததனை யிலையென்றுசொல்லப்புகின், அபு-  
தல் - வினவியபொருளைக்கூறுது அதற்கினமாகியபிறிது பொருளைக்கூறுக, அவ  
ன்வினவியபொருளையேகூறுவானாயின்- இவ்வளவுவெனச்சுட்டிக்கூறுகவென்பதா  
ம்- இதுவேயித்தாலுடையார்கருத்தாவது - இதற்கு இவ்வாறன்றி - அல்லதில்  
லெனின்- என்பதற்கு- அல்லதிலையென்றுசொல்லப்புகின், என்பொருள்கூறி  
உழுந்தல்லதில்லைக் கொள்ளல்லதிலையெனவும் இப்பயற்றல்லதில்லை இவையல்ல  
திலையெனவும் உதாரணங்காட்டுவாருமுண்டு அவைசொற்சுருங்காது மிகை  
படக்கூறலென்னுங்குற்றமாமென்க. இதனுள் புலவனென்னும் பயனிலுதறத்  
தின்றது. (109)

ஈதாகொடுவெனவுமுன்றுமுறையேயிழிந்தோ நொப்போன்றி  
க்கோணிரப்பினா. \*

பொருள் - (109) ஈதாகொடு-ஈ-கா-கொடு- என்கின்ற இ

உமூர் துசொற்களும் திரானிறையாவே, இழிந-ரை- தாழ்ந்தவனு  
ம்-சுமான்மான்வனும்- உயர்ந்தோனும் மாயிமும் மூவரும் இரக்கு  
ம் இரப்புரைத்ததைகளும், எ-று.

எனவே- ஈ-என்பது தாழ்ந்தவனுயர்ந்தவனிடத்திலிரக்குமிரப்  
புரையும், தாவென்பது சுமான்மான்வன் சுமான்மான்வனிடத்திலி  
ரக்கும் இரப்புரையும், கொடுவென்பது- உயர்ந்தோன் தாழ்ந்தவன்  
ிடத்திலிரக்குமிரப்புரையும், ஆமெனக்கொள்க. இரப்புரை- யரச  
கவார்த்தை, [வ-று,] தந்தையி- எம்பெருமா எனக்கொருபிழ  
சோற்றி- ஈம்- தோழாதா, எனக்குச்சோறுதா- எம்-மைந்தாகொடு-  
இவனுக்கு உண்ணுகொடு- எம்- வரும்- வேறே மாரிக்கூடுகளிலேவரு  
கிற ஒப்பு- ஈ-உயர்வுதாழ்வுகளிலுமிவ்வாறேயொட்டிசு- "

இவை வழங்கு- நல்கு வீசு- என்னுந்தொடக்கத்து இரப்புரைக்கப்போ  
லாகாமல் ஈதாகொடு என்றமாத்நிபமே ஈபோர்க்குத் உயர்வு  
தாழ்வுகளை யுணர்ந்திதிப்பதற்குலே யிவற்றையித்தன்மைத் தென்றறிபொருளா  
கக்கூறியுள், இனி- அருள்- அளிஎன்னும் இரப்புரைகளும் ஈவோர்க்கு உயர்வும்  
ஈற்போர்க்குத் தாழ்வும் உணர்த்தினவன் குறளின் அவைகருணைக்குரிடசொற்  
கள் குறிப்பிடுவோ இரத்தற்பொருள யுணர்ந்திதின்றன் அன்றி இரப்புரையல்ல  
வென்க. இனி யிம்மூன்று சொற்களு மிங்கே சொல்லியமுறையிறந்து வருமாயி  
ன் அவற்றைப் புதியனபுகுதலும் யமுதலவென்றதனும் அமைத்துக் கொள்க. து  
ரல்வரலென்னுள் குறித்ததால்- கொடுஎன்பது தன்மைபுடத்துவந்த வழங்கு  
மைநியென்றுமுதுத் தன்னைப் பிறன்போற் கூறுவனையால் வந்தவமுதலமைதி  
யென்றுமுன்கொள்க. (சு) ஈதாகொடுவென்க்கிளக்குமூன்று- மிரலிங்கினலி  
பாசிடனுடைய- எம்- அவற்றுள்- ஈயென்கினலியிதிந்தோன்கூற்றே- எம்- தா  
வென்கினலியொப்போன்கூற்றே- எ-கொடுவென்கினலியுயர்ந்தோன்கூற்றே-  
எ-கொடுவென்கினலிபடர்க்கையாயினுத்- தன்னைப்பிறன்போற்கூறுங்குறிப்  
பிற்- தன்னிடத்தியலுமென்மனர்புலவர்- எம்- ஆரியர்தொல்காப்பியனாகூறுத  
லுங்காண்ட- மூன்றுமிரப்புரையெனமுடித்துக்கொள்க. (சுசு)

முன்னத்தினுணருங்கினலியுமுளவே,

\*

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) (வெளிப்படைய  
பாலன்றிக்) குறிப்பாற்பொருளுணர்வருஞ் சொற்களுஞ்சிலவுள  
வாம், எ-று.

(முன்னம்-குறிப்பு) அவையாவன ஒன்றொழிபொதுச்சொல்லெ  
ன்னுஞ் சூத்திரத்தாற் சொல்லப்பட்ட ஒன்றொழி பொதுச்சொல்  
முதலியாவாம்- அவற்றுள் இறுதியிலைவந்தகுறிப்பென்பதுபு  
லவகையாதலால் அவற்றுள்ளே சொல்லுவான் குறிப்பொன்றுமே  
யிசுசூத்திரங்குறித்ததென்க. [வ-று,] செவியெல்லாஞ்செம்பொ  
ண்ணிந்தசெவவத்தினொன்று சொல்லவந்தவர்- செஞ்செவியொ  
னவும், குற்றமற்றசுற்றத்தினொன்று சொல்லவந்தவர்- வெள்ளொள்க

கலர்-ஏன்றும், பெருவாழ்க்கையினொன்றுசொல்லவந்தவர் - கு  
 மைநொண்டிகொழியெழும்புமவர்வாழ்க்கை-ஏன்றும், கூறுவதுமுத  
 லியவாம்-சேட்டேபார்வருத்தப்படாமல்வெளிப்படையாகக்கூறுவ  
 துமரபாதலால் இதுவழுவமைதியாயிற்று- இனிஇச்சூத்திரத்திற்  
 குணையெச்சவினைக்குறிப்புமுற்றுச்சொந்தஞள்ளே - செட்டெ  
 நெச்சத்தெரிநிலைப்பொருளுணர்ந்துவனவு முளவெனப்பொரு  
 ள்கூறிக் - சச்சுனன்சமுலினன்செச்சுசக்தவண்ணியன்சுழலவ்கோ  
 ட்டன் ஏன்றும்போல்வனவுதாரணங்காட்டிக் - சச்சுசக்தெட்டிக்  
 ழலையணிந்துகண்ணியைச்சுடிக்குழலையுதிக்கோட்டைக்குநீத்து  
 எனத்தெரிநிலைவினையெச்சவாசகமாக விரித்துக்காட்டியொருமுண்  
 டி- அவ்வேறுபாடுமுணர்க, இதன்முடிபுள்ளங்கிற்று இச்சூத்திர  
 மேற்கோளென்னும் ஆசிரியவசனம்: (ருஎ)

சேட்டுநபேலவுங்காக்குநபேலவு, மியங்குநபேலவுமியந்  
 துநபேலவு, மஹிணையருங்கிணுமதையப்படுமே. \*

இதுவுமது. (இ-ள்,) கோதனவற்றைக்கேட்பனபோலவு  
 ம், பேசாதனவற்றைப்பேசவனபோலவும்- நடவாதனவற்றைநட  
 ப்பனபோலவும் (இவையன்றிவேறு) செய்யாதனவற்றைச்செய்வ  
 னபோலவும், அஹிணையிடத்துஞ்சொல்லப்படும், எ-று.  
 முன்னையவைபோலவகைப்படச்சொல்லாது இறுதியிலேதொகு  
 த்துப்பொதுப்படஇயற்றுந்நனச்சொன்னதினால்- இவையன்றி  
 வேறுஎன்பனகுறைந் துநின்றன, [வ-று,] நல்லீனாவாழிடனிச்  
 சமே- எம்- இரவெல்லாநிறுயாலீர்நகதிர்த்திங்காள் - எம் - இ  
 வைசேட்பனபோலவுகாக்கப்பட்டன், பகைமையுங்கேண்மையுங்  
 கண்ணுரைக்கும்- எம்- மாய்தலும்பிறத்தலும்வளர்ந்துவீர்தலு  
 ந்தேய்தலுமுடைமையைத்திங்கள்செப்புமால்- எம்- இவைபேச  
 வனபோலவுகாக்கப்பட்டன், இவ்வழியவ்வார்க்குட்போம்- இவ்வர  
 சணையெங்குஞ்செல்லும்- எம்- இவைநடப்பனபோலச்சொல்  
 லப்பட்டன, தன்னெஞ்சேதனைச்சுகும்- எம்- (செய்யுள்) வண்  
 சிறப்பவளச் செவ்வாய்ப்பெடையன மடமைகூர்ந்து தண்கயநீ  
 ருட் கண்டதனைமுடிபிந்தெய்தெண்ணிக் கண்டனங் என்வமற்று  
 ன்தாதலிதனைநீர்க்கீழ்ப்- பண்டையமல்லம்பேண்டாபடுக்கவெ  
 ன்றுமற்றன்றெ-எம்-கருவிரற்செய்முகவெண்பற்குண்மந்தி-பரு  
 விரலாற்றைபஞ்சுண்நீர் தூவிப்- பெருவகாமேற் - மேன்றேவர்க்கி  
 யுடலைநாடவாரலோ- வான்தேவர்கொட்கும்வழி- எம்- இவைகெ

உய்மையால் உயர்நினைமருங்கினு மிவ்வாறு சொல்லப்படுதல் புலம்பல் முதலியவற்றுட்காண்கவென்பாருமுள் - அந்தஉய்மைவிழவுகிறப்புய்மையாதலாலும், கேட்குநகிலக்கநமுதலியமரபுடையுயர்நினைப்பொருள் அம்மரபுடையுயர்நிணையை நோக்கிக்கூறின் அநுமரபு வருவமைதியாகாது மரபேபாமாதலாலும், அம்மரபில்லாதஅஃறிணையைநோக்கி யீங்குக்கூறியதெமரபுவருவமைதியாதலாலும், இங்கேகாட்டியவுதாரணக்களுள் - இரவெல்லாநின்றயாலீரீங்குதிர்தீங்காள் - கவலமென்றோக்கண்டதில்லையே - என்பது - உயர்நினைப்பொருள் அஃறிணையைநோக்கிக் கூறியபுலம்பலாதலாலும், நன்னீனாவாழியனிச்சமேதின்னினு - மென்மீரளியாகவீழபவன் - என்பதும் அவ்வாறு கூறியவுவகையாதலாலும், (சு) வாராமரபின்வரவீகூறுதலு - மென்றமரபின்வெனக்கூறுதலு - மன்னவையெல்லாமவற்றவற்றியல்பா - னின்னவென்னும்துற்புடையாகும் - எனக்கூறிய ஆசிரியர்கொல்காப்பியனார்ம்கு அதுகருத்தன்குலாலும் பொருந்தாதென்க, இனிஒன்றிக்குடித்தலென்பதினால்கல் அகத்திடலென்றப்போலச் சொல்லினதுபொருளின்சொழியைச்சொல்லின்மேலெற்றிக்கூறுவனவும், தீவான்கிவினையெய்தவழி தீவப்பற்றியதை உண்டதாக்கூறுதலும், இப்பொருளையிச்சொற்சொலலும் - என்றப்போல்வனவுபொருள்க - இக்குத்திரத்தில்தோன்ற எழுவாயாகின்றது உயர்நினைப்பொருளென்பது ஆதலால் உயர்நினைப்பொருள்கொல்ல அஃறிணைப்பொருள் பரிமென்றியினும் - அறையப்பரிமெண்டை - வஞ்சனாயஞ்சப்பரி - திறன்மெறித்துகூறப்பரி - என்றப்போல ஒருமுற்ற வின்னென்கொலென்கொண்டு அத்தோன்ற எழுவாப்கூப்பயனிலையென்றியினுமுடித்துக்கொள்க.

(இஅ)

உருவகவுமையிற்றிணைகினைமுதல்கள், பிறந்தலும்பிறவும்பேணினர்கொளலே.

\*

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருவக- யின் - உருவகத்திடத்தும் உவமையிடத்தும், நினைபிறத்தலும் - உயர்நிணையஃறிணைதம்முள்மயங்குதலும், கினைமுதல்கள்பிறத்தலும் - அவயவம்அவயவிதம்முள்மயங்குதலும், பிறவும் - இவ்வியலுள்ளேசொல்லாதொழிந்தனவும், பேணினர்கொளல் - போற்றிக்கொள்க, எ-று.

[வ-று,] (வெண்பா) மன்னர்மடங்கல்மறையவர்கொன்மாலையன்னதடையினர்க்காரமுதற்-துண்னும்பரிசெலர்க்குவானம்பனிமலர்ப்பூம்பைந்தா, நொரிசினவேற்றுவையெங்கோ. இதனுள்-எங்கோ - மடங்கல்-மலை - அமுதம் - வானம் - எனஉயர்நிணையஃறிணையாகமயங்கிற்று, (மயங்கல் - இணங்கல்), விருத்தம், தாழிருந்தடக்கையுருப்புந்தம்பியாத், தோழர்தன்றாள்கொள்கொரியமும்மத, மாங்கடந்தற்றமாவழிவருசேவக, வேழயர்போதமனைத்தோடேற்றதே. இதனுள் - தம்பியர்தடக்கைமருப்பு, தோழர்-தாள்கள், சுற்றம் - மும்மதம், சேவகன்யாண என - முதல்கிணையாகவுமுஉயர்நிணையஃறிணையாகவும், மயங்கிநின்றன அகங்கிடங்கற்றின



கொர்ந்தபாம்புரி- புகழ்தருமேகலைஞாயிற்றுமுலை-திருமணி  
 க்கோபுரத்திங்கள்வான்முகம் - சிவழிகைதெயிர்கொடி செல்வி  
 சென்பேலே - இது-தகவன் னுமொத்தையுயர்நீணையோடுமயங்கிற்  
 அ, அகழ்ச்சிதங்கு - தோண்டியபள்ளம், பாம்புரி - நீர்சூழ்ந்தஅச  
 ழி, ஞாயில்- கோட்டைமதில் உறுப்பு, சிவழிகை- மயிர்முடி, ஆ  
 தலால்-கிடங்கு ஆடை, அசழி-மேகலாபரணம்- மதி லுறுப்பு-ஆப  
 ரணம், முலை- கோபுரம், திங்கள்- முகம், மயிர்முடி- அகிற்கொ  
 டி-தகர்செல்வி- எனக்காண்க, முகமதி என்பது - கிணமுதலொ  
 மியங்கிற்று, இவையனைத் தும்உருவகம், உருவகமாவது முகம்மதி  
 யையொக்கும் எனவருமுதலையின்கண்ணிரு பொருட்படநின்ற  
 தையொழித்து ஒருபொருட்படமுதமேமதியென்பது, மல்லன்  
 மலையையமாதவரை - எது - உயர்நீணையோடு அஃநீணையங்கிற்  
 அ, சொல்லருஞ்ஞற்பகம்பாம்பிண்கோற்றம்போல - மெல்லவே  
 கருவிருநிலை யுமெல்லார் - செல்வமேபோற்றலைநிறுவித்தோந்த  
 றுற் - சல்லிசேர்மாத்தரினிமறஞ்சிக்காய்த்தவே - எது - நெல்என்  
 னுமொத்தையுயர்நீணையோடுமயங்கிற்று, சயற்கண் - தளிர்மேலி-  
 என் னாமுதலையெதொகைகள் - கிணமுதலோயும் - முதல்நீணையோ  
 டியங்கிற்றின, மேனி - முதல், இவையெல்லாமுதமை- இனிப்  
 பிறவுமென்றதினாலே - உருவசவுதமைகளில் - இவன்பாரதி- இவர்  
 பாரதியனைபார் எனப்பாற்பயங்கக்கூறுதலும், சயலினதுபிறழ்ச்  
 சிபோலுங் கண்ணினதுபிறழ்ச்சி எனச்சொல்லிய முடியினர் அப்  
 பொருள்முடியாது - சயற்கண்-எனக்குறைபடக்கூறுதலும், செ  
 ங்கோல்- கொங்கோல்- வீரக்கழல்- சினைவேல்-எனஒருபொருளி  
 ன்குணத்தைமற்றொருபொருள்மேல்வைத்துக்கூறுதலும், ஈந்தா  
 னென்பதை அருளிஞ்ஞானமற்றொருவினையாற்கூறுதலும், வேந்  
 து-அரண் - எனஉயர்நீணைப்பொருளை அஃநீணையாப்பாட்டாற்கு  
 றுதலும் இவை போல்வன பிறவும் வழுதமைநி யாகக்கொள்க

இச்சுத்திரம்- மற்றொன்றுநிரித்தலாய்வேண்டாகுதலாயிற்று - என்ன  
 னின் - சொல்லிக்கணங்குறவந்தவர் அணியிலக்கணத்தையும் அதன்புறநடை  
 கையுங்குறதலாலென்க, அவையாகையெனின் - (ஆ) யிருதலுங்குறைதலுந்  
 தாழ்தலுயர்ந்தலும் - பாம்புரி-அழிதலும்பாகுபாடுடைய- எம் - உருவகமுத  
 மையெனவிருத்தித்தவு - நிழம்புணர்ந்துவரம்புகமக்கின்மையிற் - கூறியதெ  
 றியின்பேறபடவருபவை - இதேநின்றோடென்னியோர்கடனே, எனவும் வ  
 ருவனவாமென்க. பேணின்-கொளல்- எனப்பல்லோர்ப்படர்க்கைகமுற்றெச்சுமீ  
 யங்கோள் வினைகொண்டதாதலால் அதற்கேற்கப்பலவொன்னும் பெயர்வருவி  
 க்கு அகனையெழுவாயாகவேணும்பயனியாகவேணும் கூட்டமுடிந்துக்கொ

யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரணிறைவிழ்ப்புண், டாப்பிசையனைம  
த்பாப்புக்கொண்கிசுட், டடிமதிமாற்றெனப்பொருள் கோ  
ளெட்டே.

இது, தால்வகைச்சொற்களா லுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள்வொ  
ண்டபொருள்கோளின்பொருநீதொகையுமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,)  
ஆற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும், மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளு  
ம், நிரணிறைப்பொருள்கோளும், விற்றுப்பிப்பொருள்கோளும்,  
தாப்பிசைப்பொருள்கோளும், அனைமதிப்பாப்புப்பொருள்கோ  
ளும், கொண்கிசுட்டிப்பொருள்கோளும், அடிமதிமாற்றுப்பொ  
ருள்கோளும், எனப்பொருள்கோள் எட்டுவகைப்படும், எ-று.

இவற்றுள்- தாப்பிசை- என்பது- ஊஞ்சல்போல் இடைநின்ற  
சொல் இருமருங்குஞ்செல்வது, தாப்பென்பது- ஊஞ்சல், அது-  
அனைமதிபாம்பென்பது பாப்பென நின்றாற்போலத்தாம்பென்ப  
து-வலித்தல்விசைமாய்நின்றது, ஒழிந்தனவுச்சாரணக் குறுபாத  
லாந்தணிவொள்க- பொருள்கோளென்பது அந்வயம், சொற்க  
ள்பொருளைக்கொள்ளுந்ருணம் எனினும் அஃதபாபும். (சுய)

மற்றையநோக்காதடிதொறும்வான்பொரு, எற்றற்றொழுகு  
மஃலியாற்றுப்புனலே.

இது, நிறுத்தமுறையேயாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாமாறு  
ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மற்றைய - மொழிமாற்றுமுதலியபோல,  
தோக்காது- (பிறிதந்தொகெல்லுதலை), தாடாது, அடிதொறும்-பா  
தங்கள்தொறும், வால்பொருள் - சிறந்தபொருளானது, அற்றந்  
றொழுகுமஃது- அறுபட்டி அறுபட்டிதடக்கும் பொருள்கோள்,  
யாற்றுப்பனலே- யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

நிரும்பாமலையொகோமுதமாவோமிகின்ற - யாற்றுநீரோட்  
டமுதவமையாதலால்- அற்றற்றொழுகுதலாவது- மொழிமாற்றுமு  
தலியனபோலத் நிரும்பிதடக்கும் தடையற்று அங்கங்கேயமை  
ந்துதடத்தலையன்றிப் பொருள்முடிந்துதடத்தல் அன்றென்க-  
அங்ஙனமாயின் அடிதொறுமென்ற தென்னெனின் அடிசண்மு  
முதமபுமவ்வாறொழுகுதல தென்னுமெஞ்சாப் பொருட்டென்க.

[வ-று,] சொல்லருஞ்சூற்பசும்பாம்பின்னோற்றம்போன் -  
மெல்லவேசருவிருத்தின்றுமேலலார்- செல்வமேபோற்றலைநிறு  
வித்தேர்ந்ததூதல்விசைமாத்நிரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே-எனவ  
ரும், இப்பாட்டினுள்- சொல்- என்னும்எழுவாயினைமுதலெயித்  
து அடிவந்தொழிலாகிய வினையெச்சங்கள் ஒன்றையொன்றுசொ

ள்ளும்படியிடையிலேமுறைபாடவைத்து அவற்றைமுடித்த - கா  
ய்த்த - என்னும்பயனிலையையிற்றுதியிலேகூட்டிமுடித்தமையால் -  
அப்பொருளொழுதியது ஆற்றுநீரொழுக்குக்கு உவமையாயின  
வாறுகாண்க, இதனைவாள்பொருளென்றதெல்லெனின் - தெற்பீ  
பட்டிவருதலாலும், பெரும்பாலாகவழங்கிவருதலாலும், மற்றப்  
பொருள்கோர்களைப்போல்மயங்கிப்பொருளுணரவேண்டாமையா  
லும், அம்மொழிமாற்று முதலியவற்றுள்ளும் இதுகலந்துவ  
ருதலாலுமென்க.

இனியதற்கு இவ்வாற்றிமற்ற அடிகளைநோக்காமல் அடிதொறுப்பொ  
ருள்முடித்துவருவது எனப்பொருளுணர்ந்து - அலைப்பாள்பிறிதுயினாய்க்கு  
ங்குற்றம் - வலைப்பாள்பிற்கொண்டீர் மிகைததுங்குற்றஞ் சொல்பபால்வல்லாத  
சொல்லாததுங்குற்றங்கொலைப்பாதுங்குற்றமேயாம் - எனவுகாரணங்காட்டி  
வாருமுண்டு - அந்ருமுக்கு இடையறுதலிம்மையாலும்; இடையறின் அகளை  
யொழுக்கென்றி கூடாததினும் அதுஉவமையன்றாகவேண்டும், என்பவண்  
டும், ஒவ்வொருயொழுக்குதற்குஉவமையாயிற்றெனின் பாட்டுமுழுவதும்இடை  
யருதொழுதியவழங்கிவரும் பொருள்கோள்மொழிமாற்று முதலியவற்றுடனடங்கா  
மையால் - குன்றம்குறலென்னுங்குற்றமாமென்க - ஆயின்அவர்காட்டிய உதா  
ரணியாயினுளடங்குமெனின் - அடிமறிமாற்றின்பாற்றிமென்க. அதன்விதற்ப  
ம் அக்குத்திரத்தில் விளங்கக்காட்டி வேரொங்குணர்க - இதன்முடிவு விளங்  
கிற்று. (சூக)

எற்றபொருளுக்கியையுமொழிகளை, மாற்றியோரடியுள்வழங்  
கன்மொழிபாற்றே.

இது, நினைத்தமுறையேமொழிமாற்றுப்பொருள்கோளுண  
ர்த்திற்று. (இ-ள்), எற்ற-ளை - (இரண்டுமொழியும்அவைகொள்ளு  
ம் இரண்டிபயனிலையுமாய்வரக்கூறுவோர் அந்தநாங்கினுள்) கொ  
ண்டிருமடியும்பயனிலைக்குப்பொருந்துஞ் சொக்களை, மாற்றி-  
(தனித்தனிகூட்டிக்கூறாமல்) எல்லாபயனிலைக்குஇயையாதமொ  
ழிகளைத்தனித்தனிமாற்றிவைத்து, ஒரடி - அ-ஒரடியுள்ளேகூறப்ப  
டும்பொருள்கோள்மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று  
ஒரடியுள் இரண்டுசொல்லும் இரண்டிபயனிலையுமாய்வந்தால்வ  
துமொழிமாற்றுதல்கூடாமையால்நான்றென்னுந்தொகைவருவி  
க்துணைக்கப்பட்டது, [வ-று,] சுரையாமுயம்மிபிதப்பவரையனைய-  
யான்க்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப - கானகநாடென்க - என்னு  
ம் இச்சிந்தியல்வெண்பாவினுள் - ஆழவென்னும் பயனிலைக்குஇ  
யைந்த அம்மியென்னுமொழியினை - மிதப்பவென்னும்பயனினை  
க்கும், மிதப்ப வென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த சுரையென்னு  
மொழியினை ஆழவென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிவைத்ததும்,

நீத்தென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்த முயலென்னுமொழியினை நினைப்பென்னும்பயனிலைக்கும், நிலையென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்த யானையென்னுமொழியினை நீத்தென்னும் பயனிலைக்கு மாமொற்றிவைத்ததுவாகாண்க.

ஆலத்துமேலகுவனான த்துள்; வாவினெடியகரங்கு- எனசரடிமுகவிய வநீதன்உலாப்பதுதரந்ததாய்மொழிமாற்றென்பதுதோன்றும்மையால் அதனை லிலக்கணமன்றெனவிலக்கிச்சமீபத்திற்கு கூறுவதெனொழிமாற்றென்றுகொல்ல வந்தவர்- ஓரடியுள்வழங்கன் மொழிமாற்றென்றார்; ஆலத்துமேலவென்பது ஓர டிக்கண்வாராமையால் மொழிமாற்றன்று, வாவினெடியகரங்கு ஆலத்துமே ல எனக்கொண்ட ஒட்டிதலாற்பூட்டிவிற்பொருள் கோணிப்பாற்பயிமென்க. இத னைக்கொண்டுகூட்டென்பாருமுண்டு-இனிஆசிரியர்கொல்காப்பியனார்- (கு) க ண்ணந்தாரினை- பட்டாங்கமைத்தவியுமென்க- ரொட்டிவழியித்துதுணித்த னரியதற்கல்- எனக்கண்ணமொழிமாற்றெனக்கூறுதலுங்காண்க; இனி- ஓரடியு ள்வழங்கன்மொழிமாற்றென்றதுநா லுடையார்- சரடியெண்ணிலக்கியமேயு தாரணவ்காட்டியுதினும்; ஒழிந்தபொருள்கொள்கலுக்கு அடிவரையறை கூ ருத்ததினும்; உளனுடையுதித்துண்டு-எனதாங்குசொல் ழுண்டுபோகியஅறா யடியிலும்வருதலாலும்; அங்வாறுகூறுதற்ப்பயின்னையும்; சரடியெண்ணினு ண்ந்தனரியதற்கலெனஆசிரியர்கூறியதேயைமவுடைத்தென்பதுவங்காண்க; இன் னும்- (கு) மொழிமாற்றியற்கை- சொன்னிவமாற்றிப்பொருள்களியைய- முன்னும் பின்னும் கொள்வழிக்கொளாஅல்- என- சரடிக்கண்ணையாதானும் ஓர்சொல்லைப்பொருளுக்குஇயையும்படி முன்னின்றதைப்பின்னையாவதுபின்னி ன்றதைமுன்னையாவதுமாற்றுவது- மொழிமாற்றெனக்கூறுதலால் இதனைக்க ண்ணமொழிமாற்றென்றதும்; மொழிமாற்றங்கு- இருப்புநிரித்தன்னமாயிருமரு ப்பிற்பலவலனையவிரலெதறிப்ப- என்பதில்- இரலையென்பின்னின்றதைமரு ப்பின்னன்றமுன்னின்றதொடு- மருப்பினிரலையெனக்கூட்டுவதுபோல்வனவும்- ஓ டைமுலைக்கிடத்தென்பதில்-முலையிடக்கிடத்தெனவும்-சிலையிலேதோர்விசய னிய்வண்ணஞ்செப்பினுள்ளபதில்-தோளிலேசிலவிசயன் எனமுன்னின்றதொ ற்கண்ப்பின்னொமாற்றுவனபோல்வனவும் உதாரணமெனவும்; இரண்டிறத்தப லவடிக்கண்னும்பலசெய்யுள்தொடர்பினும் இவ்வாறுஅகன்றும் அனுப்யும்வரி ன் அதனைஅகன்றமாட்டுறுப்பு அனுப்யமாட்டுறுப்பு- எனப்பெயர்கொடுத்த- (கு) அகன்றுபொருள்கிடப்பினுமனுப்யநிலையினு- மியுன்றுபொருண்முடியத் தம்பொருளுணர்ந்ததன்-மாட்டெனமொழிபாட்டியல்வழக்கின்; எனக்கூறுதலு ம்; பூட்டுவிற்பொருள்கோளும்- அனைமறிபாப்புப்பொருள்கோளும்- தாப்பிசை ப்- னும்- கொண்டுக்கூட்டுப்- னும்- இம்மாட்டுறுப்புடைக்கிநின்றமையும்; யாற்றா தீர்ப்பொருள்கோள்- யாப்புறுப்புடைக்கியவாறுவகாண்க. இதன்முடியுள்வ்

பெயருள்வினைமாற்றொசொல்லையும்பொருளையும், வேறுநிரனி தீஇமுறையினுமெதிரினு, தேரும்பொருள்கோணிரனிறை தெநியே.

இது, நிறுத்தமுறையே- நிரனிறைப்பொருள்கோளுணர்ந்  
திற்று. (இ-ஈ,) பெயரு - யும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்ச  
னையும் அவைகொண்டுமுடியும் பெயரும்வினையுமாகியபயனிலைச  
னையும், வேறுநிரனிநீஇ-வேறுவேறுநிறாயாகநிறுத்தி, முறையினு  
மெதிரினும் - முறையாகவாயினும்அதற்கு எதிராகியமுறைபிறழ  
வாயினும், நேரும்- நெற- (இதற்கிதுபயனிலையென்பதுபடக்)  
கூறும் பொருள்கோள் நெறிப்பட்டநிரனிறைப்பொருள்கோளா  
ம், எ-று.

பெயரும்வினையுஞ்சொல்லையுமென்றதினால் - பெயர்நிர  
னிறையும்வினைநிரனிறையும் - பெயர்வினைநிரனிறையும் எனமுத  
தைப்பந்மெனக்கொள்க. [வ-று,]சொடிகுவனைகொட்டை நுகப்  
புண்சண்டேனி- மதிபவளமுத்தமுதம்வாடிமுதுவல் -பிடிபிணைம  
ஞ்ஞை,நடைநோக்குச்சாயல்-வடிவினளேவஞ்சியகள்-இது-பெய  
ர்ச்சொற்களும்பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய்நின்ற 'பெயர்முறைநிர  
னிறை, மாசுபோகவுந்தாய்ப்பிநீங்கவும்- கடிபுணர்முழ்கியடிசில்  
தைதொட்டி - என்றது - முடிவனவும்முடிப்பனவுமாகியவினைச்  
சொற்களேவேறுவேறுநின்றலால்- வினைமுறைநிரனிறை, (அடிசில்-  
சோறு, கைதொடல் - உண்டல்,) உடலுமிரிந்தோய்முத்தமலரும்  
பார்க்கும்- கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ப-கெடலருஞ்சீர்த்- திங்க  
டிருமுதமாச்செத்து- இது-முடிவனவாகியபெயரும்முடிப்பன  
வாகியவினையும்வேறுவேறுநிரல்படநின்றலால்-பெயர்வினைமுறை  
நிரனிறை, இதனுள்- செத்துஎன்பதுஉவமையுருபு- வினையெச்ச  
ப்பொருள்படநின்றது- (உடலல் - பொங்குதல்,உண்ட- முறை,)  
உடலுங்கடல், இரிந்தோய்மிருள்,முறைமலரும்ஆம்பல், பார்க்கு  
ம்பாம்பு, எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்ச்சு-காதுசேர்தாழ்குழையா  
ய்கண்ணித்துறைச்சேர்ப்ப - பொதுசோதார்தார்ப்போர்ச் செழி  
ய-நீதியான்-மண்ணிழித்தமங்கையர்தோண்மாற்றாறையெற்றார்க்  
கு-துண்ணியவாய்பொருள்-இதுவுமது, இதனுள்-காதுசேர்தாழ்  
குழையாடஎன்பது- ஆறுமுன்னிலையேவல்வினைச்சொற்களாதலா  
ல்- கா-மண், து-அமிழ்தம், சேர்மங்கையர்தோள்,தாழ் - மாற்றா  
றா,குழை- எற்றார்க்கு, ஆய் - துண்ணியவாய்பொருள், எனக்கூ  
ட்டிப்பொருளுணர்ச்சு-து- என்றதுநீயுண்என்னும்பொருள்படநி  
ன்றதொழுத்தொருமொழி- இவையெல்லாமுறைநிரனிறை- களி  
துங்கநீதும்பொலநளிகடற், கூம்புங்கலனுந்தோன்றுந் - தோண்  
றவிமறந்தோர் துறை செழுநாட்டே - இதுபெயர்ச் சொற்களும்

பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய்தின்றன. நிரனிதை, இதனைக் கவனித்துப்  
கற்றுங்கலனுங்குட்பெனமாறவேண்டுதலால்முறைக்குள்ளுநாயி  
ற்று-(சந்தா-யானைசெய்திநதநி,கூம்பு-பாய்மரம்,சலன்-தேனாணி,  
ஆடவர்சொல்வாறசுற்றெழிவர்வெண்காவும்- பாடசமுமுரசம்ப  
ஞ்சரமா- நீடியமா- னின்குணிருந்தாங்கிடந்தாணிசுவன்கு-ம்  
ன்குர்மதிற்சச்சிமாண்பு- இதுபெயர்ச்சொற்களும்கிணைப்பயனி  
லைகளுமாய்வந்த எதிர்நிரனிதை - இதனைவெண்காவிற்கிடந்தான்,  
பாடசத்திருந்தான், ஊரகத்துநின்றுன், எனமாறிக்கூட்டிப்பொ  
ருளுணர்ச்சிஇவைஎதிர்நிரனிதை.

இனிச்சொற்கொழிந்திதன்பெற்றியென்னுஞ்சூத்திரத்தால்- காமவிதி  
கண்முகமென்முக்குந்செய்யவாய்- தொழிதகழனிசொல்லமிந்த- தேமலர்  
க்- காந்தஞ்ஞந்பைகனகமடவான்றை- யெத்தினங்கொங்கைபெழில் - எனவ  
ருமிதனுன்- கண்முகம்- காலிமதி என்பதை- காமவிதிஎன்று, மென்மருங்குல்  
செய்யவாய் அடிக்கனி-என்பதை-அகழனிஎன்று, மாற்றிவைத்தஎழுத்துமா  
ற்றுநிரனிதையு, வெண்பாமுதலாகவேதியாறியா - மண்பாலவகுத்தவருண  
மா- மொண்பா - லினங்குட்குயிவாறேயென்றுணைப்பர்தொன்னுன்- மனத்தி  
ட்பக்கத்தொர்மகிழ்த்து, எனவெண்பா - ஆசிரியம்- கவி-வஞ்சி - என்பனவற்றை  
யும்- வெண்பர் அரசர்- வணிகர்- சூத்திரர்- என்பனவற்றையுத்தொகுத்துக்கூறு  
ம்திரனிதைமுதலியவுட்கொள்க.இதனுன்- வெண்பா-வேதியர், ஆசிரியம்- அரச  
ர், கவி-வணிகர், வஞ்சி- சூத்திரர், எனவகுத்துநிரனிதையாகக்கூட்டிப்பொரு  
ள்காண்க. இத்தநாங்குபாலிந்தும் இனங்களாவிய- தாழிசை-துறை-விருத்தங்  
கூள்வெண்பாலினம்வேதியரினமெனவும்- ஆசிரியரினம்-அரசரினமெனவும்-ஒழி  
த்த- கவி வஞ்சியுமவாறேவணிகர்சூத்திரரினமெனவும்பொருள்காண்க. அம்ம-  
பவள - வரிதெழிங்கனய்வஞ்சி - கொம் - பவளகொழிமருங்குல்கொங்கன்-  
ரும்- பவண்முலை- யொக்குமெயொக்குங்க - ரும்- பவன்வாயிற்சொல்- எனவ  
ருமிது - சொல்வையுப்பொருளையுமவெவ்வேறுதிரலாகவையாதுதனித்தனிசொ  
ன்முடிந்தாங்கேபொருண்முடியவைத்தலால்- யாற்றுநீர்ப்பொருள்கொளென்  
கபிறவுமன்ன, (கு) அவற்றுணிரனிதைதானே - வினையினும்பெயரினுநினையத்  
தோன்றிச்- சொல்வேறுநிலைஇப்பொருள்வேறுநிலையல்- என- ஆசிரியர்தொல்  
காப்பியஞர்கூறுதலுங்காண்க. நேரும்பொருள்கொள்நிரனிதை எனமுடித்து  
நின்றல்காண்க.

(கக)

எழுவாயிதுநிலைமொழிதம்முட், பொருளைக்குடையதுபுட்  
யினில்லாகும்.

\*

இது, நிறுத்தமுறையேபூட்டுவிற்பொருள்கோளுணர்ந்திற்  
று. (இ-ள்,) எழுவா- பி-செய்யுள்முதலிலும்குற்றிலும்நிற்குமொ  
ழிகள், தம் - கும்-தம்மிற்பொருள்தோக்கமுடையதாயிருப்பது.  
நிற்பூட்டுப்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-அ,] திறந்திடுமின் நியவைபிற்தாண்மொத-நிறத் துபடிந்  
பெரிதாடெத-முறந்தையர்கோள்-றண்ணாமார் பிறந்தமிழ்தர் பெ  
ரு மாணைக்- சண்ணாக்காணக்கதவு இதனார் - திறத்திடுமின்என்  
னார்செய்யுள்முதல்மொழிக்குங்கதவு - என்னும்அதனிதுந்(பொ  
ழிக்கும்பொருள்நோக்கமுடைத்தாங்க்கதவு திறத்திடுமின் எனநி  
ன்றவாறுகாண்க- பிறவுமன்ன. (கூச)

இடைநிலைமொழியேயேனவிரிடத்து, நடந்துபொருளாதண்  
ணுதருப்பிசை. \*

இது, நிறுத்தமுறையேதாப்பிசைப்பொருள்கோளுணர் த்தி  
ந்து(இ-ள்) இடைநிலைமொழி- செய்புளிடையிலே நின்றசொல்-  
என்னவிரிடந்தாடந்த- ஒழிந்தமுதலிலும்இறுதியுடையசொல்லு,  
பொருளைதண்ணுதருப்பிசை- பொருளாக்கியவது - தாப்பிசை  
ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

[வ-அ,] உண்ணாமையுள்ளதுயிர்நிலையுண்ண-வண்ணத்தல்  
செய்தாதாறு, இதனார் - உண்-என இடையிலே நின்றசொல் -  
உண்ணுணாமையுள்ள தெனமுதலிலும், உண்ணுண்ணவொப்பிய  
னருள்சென்றடைந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன (கூரு)

செய்யுளினுதி மொழியிடைமுதலிலு, மெய்தியபொருள்கோ  
ளாமறிபாட்டிப \*

இது, நிறுத்தமுறையே அணமறிபாப்புப்பொருள்கோளு  
ணர் த்திந்து(இ-ள்) செய-ழி-செய்யுளின் இறுதியிலே நின்றசொ  
ல், இடை-ம்-அதன்-இடையிலும்முதலிலும், எய்தி- பாப்பு-செ  
ன்றபொருள்கோள் அணமறிபாப்புப்பொருள்கோளாம், எ-று.

அண் - புற்று, புற்றிலேதலைவைத்துமடங்கும்பாப்புப்பொன்ற  
தெனக்காண்க.[வ-அ,] தாழ்ந்தவுணர்வினராய்த்தாளுடைந்துத  
ன்னுந்நீத்தனார்வார்தாமுந்-முந்ந்தவிடையாக்கைசுட விதிந் துநா  
ற்கதியிற்சுழல்வார்தாமு-முந்ந்தபிணிநலியமுயல்செய்தவனையெ  
ன்றேமுனிவார்தாமும்வாழ்ந்தபொழுந்நேனவானெய்துநெந்மு  
யல்முயலாதாரோ- எனவரும்இதனார்- வாழ்ந்தபொழுந்நேனவா  
னெய்துநெந்முயல்முயலாதார் - முந்ந்த- முனிவார்,முந்ந்த-  
சுழல்வார், தாழ்ந்த- தனார்வார்,எனத்தலைசூழாய்இடையிலுமுதலிலு  
ஞ்சென்றடைந்தவாறுகாண்க-பிறவுமன்ன. (கூசூ)

யாப்படிபலவினுங்கோப்பிடைமொழிகளை, யேற்புழியிசைப்  
புதுகொண்குட்டே. \*

இது, நிறுத்தமுறையேகொண்குட்டிப்பொருள்கோளுணர்

ரீதிற்று. (இ-ள்) யாப்--சீன - செய்யுள் அடிபலவற்றினங்கோ  
த்துக்கிடந்தசொற்களை, எற்புழி - 14 - எழுத்துப்பொருளுக்குள்  
றஇடத்தில் இசைத்துக்கொள்வது கொண்குடிப்பொருள்கோ  
ளாம், எ-று.

பொருளுக்கேற்ற இடமாவது - சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை  
யெடுத்தவரிசைப்படவைக்கவேண்டிதலால் - யாற்றுநீர்ப்பொரு  
ள்கோளுக்குப்பொருந்துமிடமெனக்காண்க, [வ-று,] தெந்கங்கா  
ய்போலத்திரணிநுண்டபங்குந்தல் - வெண்கோழி முட்டையு  
டைத்தன்னயாமேணி - யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே - வங்கத்  
துச்சென்றாரவரின், எனவரும் - இதனுள் - சிதர்ந்துகிடந்தசொற்  
களை - வங்கத்துச்சென்றாரவரின் - அஞ்சனத்தன்னபங்குந்தலை  
யுடையவளதுமாமேணியின் மேல்தெங்கங்காய்போலத்திரணிநு  
ண்டகோழிவெண்முட்டையுடைத்தன்னபசலைதணிவாம் - எனக்  
கொண்குடிப்பொருளுக்குப்போலாக்கு.

ஆரியமன்னர்பதையினெழுந்தியம்பும் - பாரிபதப்பின்மேற்றண்ணுமை-கா  
சி-விந்முன்னரவேங்கைவீதானுந்தோளா - னிறனுள்ளருள்வதலர் - என்ப  
அது - இச்சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை - பாரிபதப்பின்மேற்றண்ணுமைதானு  
னுந்தோளான்றியவிறம்முன்னரவேங்கை - உன்னருள்ளதாகிய அலர் ஆரிய  
மன்னர்பதையினெழுந்தியம்பும், எனக்கூட்டிப்பொருளுரைக்க. இனியியல்பா  
கிய, யாற்றுநீர்ப்பொருள் கோளிற்பிறழ்த்துவருவனவற்றை மொழிமாற்றமுத  
லியவாகப்படுத்து அவற்றைவங்காதுவெறுபட்டுவருவனவல்லாக் கொண்டு  
கூட்டுப்பொருள் கொனைத்துணிதற்பொருட்டு இதனையிறின்ன வவந்த  
டையால் - உருவகவுவமையிறினை சினமுதல்களென்னுஞ்ஞாந்திரத்தில்திற  
சினமுதலென்றதைமுதலினை யெனமுறையாகவைத்துப்பொருள்கொள்வது  
ப்பிறவுக்கொண்குடிடெனக்காண்க. இனியினை மொழிமாற்றென்றலே ஆகி  
ரியர்கருத்தென்பதுமுன்னர்காட்டினும். (சுஎ)

எற்புழியெழுத்துடைக்கப்பிறுமடியவும், யாப்பிறிடைமுதலாக்  
கினும்பொருளிரை, மாட்கியுமாறுவடியவுமடியம். \*

இது நிறுத்தமுறையே அடிமற்றாற்றுப்பொருள்கோளுண்  
ரீதிற்று. (இ-ள்) எற்புழி-வும்-பொருளுக்கேற்றஇடத்து எழுத்து  
நங்காமங்குடும் அடியினையுடையனவும், யாப்பி-னும்- (யாதாகி  
னும் ஒரடியையெழுத்து) அச்செய்யுளின் முதலிடைகடையென்ப  
வற்றுள் யாதாகினும் - ஒரிடத்துக்கூட்டுகினும், பொருளிரைமாட்சி  
யும் - பொருளோடுசுந்தச்சிறப்பும்கந்தமொழியப்பொருட்சிறப்  
பும், மாறுவடியவுமடியம் - வேறுபடாதவடியினையுடையனவுமா  
றுப்பொருள்கோள் அடிமற்றாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று.



எனவே - ஏற்புழிக்கட்டிமடந்மாற்றும், பொருளினசைமாட்சி  
 மாற அடிமறிமாற்றுமெனவிருவகைப்பரிமெனவும், அவற்றுள்  
 னேபின்னயது- பொருண்மாட்சிமாறவடிமறிமாற்றும், பொரு  
 ளினசை மாட்சிமாறவடிமறிமாற்றுமென விருவகைப்பரிமெனவு  
 ம், மறிமாற்றென்றதினால்-மறித்தற்குரியதும்,மறித்தற்கும்,மாற்  
 றுதற்குமுரியதெனவும்,அவற்றுள்-மறித்தற்குரியது-ஏற்புழிக்க  
 ட்டிமடிமறிமாற்றெனவும், ஒழிந்தனமறித்தற்கும் - மாற்றுதற்கு  
 முரியனவெனவுங்கொள்க. மறிதல்- மடங்கல்,[வ-று,]நயிக்குமா  
 த்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார் - கொடுத்தத்தாந் துய்ப்பினு  
 மீண்வங்காலீனயி- மிதிக்குற்றுப்பற்றினுநிலலாதுசெல்வம் - விதி  
 க்கும்வினையலந்தக்கால்,இதனுள்- கொடுத்தத்தாந் துய்ப்பினுமீ  
 ண்பங்காலீனயிமவிதிக்கும் வினையுலந்தக் கால்மிதிக்குற்றுப்பற்றி  
 னுநிலலாதுசெல்வம்- இஃதுணரார் - நயிக்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார்  
 துன்பந்துடையார்,என அடிமனைப்பொருளுக்கேற்றமெதெதெதித்  
 துக்கட்டிடி- மாறக்காதலர்மலைமறந்தனரோ - யாறக்கடப்பனிவர  
 லானாவ- வேறுமென்றோள்வளைநெகிழும்மே-கூறய்தோடியா  
 ன்வாழுமாநே, இதனுள்- யாதாயினுமோரடியையெயித்துயாதா  
 யினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளும்ஒசையும்வேறு  
 பதாமமகாண்க- அலைப்பான்பிறிதுயிரையாக்கலங்குறமம்-விலை  
 ப்பாலிற்கொண்டோன் மிசைதலுங் குற்றஞ் - சொல்ற்பாலவல்லாத  
 சொல்லுதலுங்குற்றங்- கொலைப்பாலுங்குற்றமேயாம்-இதனுள்-  
 ஈற்றடியொழிந்தழைன்றடியுள் - யாதாயினுமோரடியையெயித்து  
 யாதாயினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளும்ஒசையும்  
 வேறுபடா அடிமறிமாற்றெனவும், ஈற்றடியையெயித்து அவ்வா  
 றுக்கூட்டி ஒசையொழியப்பொருள்வேறுபடா அடிமறிமாற்றென  
 வங்காண்க-

ஒருசெய்யுளிலேதானேயிரண்டுபொருள்கோவாகக்கூட்டியதென்றனை  
 யெனின்- எட்டுவகைப்பொருள்கோளும் அவற்றின்விகற்பங்களுமாகிய இவற்று  
 ள்- ஒன்றானே ஒருசெய்யுள்முழுமையும் அமைந்துவிடக்கேவென்றுமென்றநி  
 யதியின்றி (நியதி- நிச்சயம்) ஒன்றுப்பலவும் அமைந்துவிடக்குமென்க, அவ்  
 வற்று அமைந்துவிடத்தலை அந்தந்தப்பொருள் கோள்களுக்குக் கூட்டியசெய்  
 யுள்களிலும்பிறசெய்யுள்களிலுங்காண்க. அடிமறித்தலன்றிமாற்றுதல் ஏற்புழி  
 யெயித்துக்கூட்டிமடியவுமென்றதநினைமையின் அதனையும்அடிமறிமாற்றென்  
 றதென்னெனின்- சிலவுறுப்புக்குறைந்தாராயு மக்களென்றப்போல அதற்கும்  
 அடிமறிமாற்றென்பபெயர்ந்ததென்க.செய்யுட்டுரியபொருள்கோளச்சொ

கிலக்கணத்துக்கடையதென்னெனின் - செய்யுளுக்குத்தோடர் என்றகாரணப் பெயர்வந்தது. மொழிகள்தோடர்ந்ததாலன்றோ அங்ஙனமாதலால் இதுவுத்தோடர்மொழியிலக்கணமையாமென்க. இனியுரையிற்கோடலென்பதிலால் அடிமறியாவதுசீர்நிலைபெயராமல் அடிநிலைபெயர்தலெனவும் - ஒரோவழியிறழவியுதிச்சீர்நிலைபெயர்ந்துவருதலுமுண்டெனவுங்கொள்க. அவைவருமாத - ருதல்பம்மியதினுகாண்யாதே ரூரமகளிராணங்கினோ - சாரணுதலெருநிலையவா - லெனினையானஞ்சுவலே - இதுசீர்நிலைபெயராத அடிநிலைபெயர்ந்ததமொறியுதிச்செய்யுள் - அடிநிலைபெயர்ந்துதிமொறலாவது - இச்செய்யுளில் இதுமுதலடி இதுஇரண்டாமடி - இதுமூன்றாமடி இதுநான்காமடி எனநியதிக்கூறக்கூடாமையாம், மாருக்காதலர்மலைமறந்தனனோ என்னுஞ்செய்யுளில் - கூறுத்தோடியான்வாழுமாதே என்னுப்தத்தமிழில் - அாமுமாற்றைக்கூறுப்தனவியுதிச்சீர்நிலைபெயர்ந்து நின்றவாறுகாண்க. (கு) அடிமறிச்செய்தியடிநிலையிற்று - சீர்நிலையெனியாததிமொறுமே - எம் - பொருடெரிமருவ்வ - னீற்றடிபிறகுருந்துவயிற்றிரிபுத் - தோற்றமும்வளையாரடிமறியான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. அடியவுமடியவும் - எனஎண்ணி - அடிமறியெனப்பயனிலுக்கட்டிமுடித்துக்கொள்க.

(சுஅ)

சொற்றொறுமிற்றிதன் பெற்றியென்றனைத்து, முற்றமொழிநுநின் முடிவிலவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மற்றையபிறவுந், தெற்றெனவுணர்தறெனினோர்நிறனே. \*

இது - இந்த அங்காரத்திற்குப் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்) சொற்றொறும் - சொல்லுகடோறும், இற்று - இத்தன்மைத்து, இதன்பெற்றியென்று - இதனிலக்கணமென்று, முற்றமொழிநுநின் - முழுமைபுஞ்சொல்லப்புகின், முடிவிலவாதலின் - வரம்பிலவாமாதலால், சொற்றவற்றியலான் - எயித்துக்கூறியசொற்களினிலக்கணங்களைக்கொண்டு, மற்றையபிறவும் - சொல்லாதவற்றினிலக்கணங்களையும், (ஒப்புமைகுறித்திதுவுமதுவென்று) தெற்றெனவுணர்தல் - தெளிவாகவுணர்த்துகொள்வது, தெளிவோர்நிறன் - நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணக்கரதுகூறுபாடாம், என்று.

இவற்றிற்கு உதாரண முன்னேதானேவந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்பட்டன அந்தந்த இடங்களிற்கண்கொள்க. உணர்தல் - திறன்எனமுடித்துக்கொள்க. (சுஅ)

பழையனசுழிதலும் புதியனபுகுதலும், வருவலகாலவையினானே. \*

இது, இந்த நூலிற்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்) பழையனசுழிதலும் - முற்காலத்துள்ள இலக்கணங்களுக்கிலபிறகாலத்தொழிதலும், புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்திலாதன

லபிற்கால்த்திலிலக்கணமாகவருதலும், வழுவல் - குற்றமல்லவா  
ம், காலவகையினால் - காலவேற்றுமையதுவாதலால், எ-று.

இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்ப  
ட்டன அந்தந்தஇடங்களிற்கண்டுக்கொள்க. கழிதலும்புகுதலும்-  
வழுவல் - என்முடித்துக்கொள்க. (எய)

இருதிணைமுவிட நான்மொழியைப்பாலறுதொகையேழ்  
வழுவுருவெட்டொன்பதாசுந் தொகாநிலையாய்ந்தவெச்ச  
மொருபதுகோனெட்டுமுப்பொழுதிரிடமோரியல்பாய்  
வருமொழிமுன்றுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே.

ஐந்தாவது-பொதுவியல்முற்றிற்று.

நன் னூலுக்கு.

இயற்றமிழாகிரியராகிய இராமாநுசகவிராயரற்செய்யப்  
பட்டவிருத்தியுரை முற்றிற்று.

இதற்கு இராமாநுச காண்டிகையெனச் சிறப்புப்பெயரு  
மவராலிடப்பட்டது.

அங்ஙனமாயின் காண்டிகையுரையும் விருத்தியுரையும் வெ  
வ்வேறன்றோ விருத்தியுரையைக் காண்டிகையுரையென்ற தென்  
னென்னின் - ஐயமகலவங்காண்டிகையுறுப்பொடுமெய்யினையெ  
ஞ்சாதிசைப்பது விருத்தியென்றாராதலால்,

காண்டிகை - விருத்தியுரைக்கு அவயவமாம் ஆகவே அவய  
வஆகு பெயராய்அவயவிபாகியவிருத்தியுரை மேனின்றதென்க.

இது - அவரது அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

த அசையெளம்வூ }  
ந வ ம ப ர ம் }

குத்திரம்.	பச்சம்.	குத்திரம்.	பச்சம்.
அஆகற்ற	- - உயயஅ	அவற்றுள்முதலி	- உயநக
அஆஉள	- - சஅ	அவற்றுள்முயற்	- நஅ
அஆளடு	- - சக	அவற்றுள்வினையி	- - ச
அஇஉம்	- - நரு	அவைதாம்-முற்றும்	- உயநக
அஐமுத	- - ருச	அவ்வழி-ஆவி	- - நஅ
அகமுனார்	- - நஉச	அவ்வினையாள	- உரு
அகசநிலை	- - நாயஉ	அழலினிங்கா	- - உரு
அடிநாவடி	- - சக	அளக்கலாகா	- - யஅ
அடைசேனை	- - நாயக	அள்ளாளிது	- - உயநக
அடைமொழி	- - நாயஅ	அறம்பொரு	- - அ
அண்ணநுனி	- - சய	அறிவருளாசை	- உயருள
அண்ணநுனிநாவரு	- - நக	அறிவற்பாமை	- - நநக
அண்பலடி	- - நக	அன்னாணிது	- - உயநரு
அண்பன்முதலு	- - நக	அன்னாணன்	- - சக
அண்மையினி	- - உயந	அன்ஆன்இன்	- - யநரு
அதுமுன்வரு	- - சக	அன்றியின்றி	- - கரு
அதுவே-இயற்சொ	- - நாய	அன்னமாவே.	- - உஉ
அத்தினகர	- - நநக	ஆகஉளள்	- - நக
அத்திலாங்	- - உயருய	ஆக்கவினைக்	- - உயநக
அம்மவுரை	- - உயருக	ஆக்கியோன்	- - உச
அம்மாமென்	- - உயஉய	ஆசாணுரைத்	- - உரு
அம்முதலீரா	- - நக	ஆண்பெண்பவ	- - நருக
அம்முனிகரம்	- - ருச	ஆண்மைபெண்	- - நநக
அரிதிற்பெயக்	- - உய	ஆநின்றுகின்று	- - சக
அர்ஆர்பவ்	- - உயநக	ஆமாதோனவ்	- - நநக
அல்வழிஇது	- - சக	ஆமுன்பகரவீ	- - சக
அல்வழியா	- - சக	ஆயிரமுகத்தான்	- - உச
அவற்றுள்-அஇ	- - நக	ஆப்தக்கிடந்த	- - சய
அவற்றுள்ளமு	- - நஅஉ	ஆவிருணநம்	- - சக
அவற்றுள்ளுமா	- - சக	ஆவியரழனி	- - அரு
அவற்றுள்ளுன்றே	- - நக	ஆவியுமொற்று	- - சக
அவற்றுள்கிளை	- - நக	ஆறனுருபுமே	- - நக

சூத்தரம்.

பக்கம்.

சூத்தரம்.

பக்கம்.

ஆற்றொருமை	-	நாகு	இன்னதின்	-	-	உள்ளுள்
ஆற்றொழுக்கரி.	-	யு	சுதலியல்	-	-	உ
இசுள்	-	நா	சுதொகொடு	-	-	நாஉஉ
இசுஐவழி	-	அசு	சுமுங்கம்மு	-	-	நாஉச
இஉஉளவோ	-	நாகுஅ	சுதுபாதலி	-	-	சுந
இசைசெழுன்	-	சஉ	சுந்தியாவி	-	-	அரு
இயிருதிகாரணப்	-	நு	உஉளஒடு	-	-	நு
இயிருதிகாரண	-	நாநு	உஉளஒடுவல	-	-	சஅ
இடைச்சொல்	-	நாய	உடன்மேலு	-	-	நாயஉ
இடைத்தொட	-	நா	உணர்வியலா	-	-	உநாநு
இடைநிலைமொ	-	நாநுஉ	உயர்நீண்தொ	-	-	உநாகு
இடையினம்	-	நு	உயர்நீணையும்	-	-	உநாஅசு
இடையினான்கு	-	எந	உயிருமுடம்பு	-	-	நஉ
இடையுரிவட	-	நாகு	உயிருயிரல்	-	-	உநாநுச
இணைந்தியல்	-	எரு	உயிர்மவிலா	-	-	நுசு
இதற்கிதுசாரி	-	நாசய	உயிர்மெய்யா	-	-	நஉ
இதற்கிதுமுடி	-	நாசச	உயிர்மெய்யிரட்	-	-	நு
இம்முப்பெயர்க்	-	நாகு	உயிர்வரிணுக்	-	-	அஅ
இயல்பினம்வி	-	அசு	உரத்தின்வள	-	-	யஎ
இயல்பின்விகா	-	நாசஉ	உரிவரினாழி	-	-	சுசு
இயல்பெழுமாந்	-	சஎ	உருபின்முடி	-	-	நாநய
இயற்கைப்பெய	-	நாஉய	உருபுபலவ	-	-	உநாக
இரட்டைக்கிள	-	நாயஉ	உருபுமுற்றீ	-	-	உநாஎஉ
இரண்டாவத	-	நாஅச	உருபுமீனை	-	-	உநாஎய
இரண்டுமுதலா	-	உநாஅய	உருவகவுவ	-	-	நாஉரு
இரண்டுமுன்வ	-	நாஅ	உவப்பினுமு	-	-	உநாசுஎ
இருதிணையான்	-	உநாசுஅ	உவமவுருபில	-	-	உநாஅச
இருவர்தூற்கு	-	எ	எசரவினா	-	-	அஎ
இர்சீற்ற	-	உநாஉந	எச்சப்பெ	-	-	உநாசு
இலக்கணமு	-	நாநுச	எடுத்தல்படு	-	-	சய
இலக்கியங்	-	சுஅ	எட்டனுடம்	-	-	நாநு
இல்லெலின்	-	நாஉஅ	எட்டனுரு	-	-	நாகுஅ
இறப்பெதுர்வு	-	நா	எண்ணெல	-	-	உநாஅரு
இனைத்தென்	-	நாயச	எண்ணிறை	-	-	நாந

சூத்திரம். பக்கம். சூத்திரம். பக்கம்.

எண்பெயர்மு	-	-	நக	ஒருபுணரிக்	-	-	அக
எண்முனெழுத்	-	-	அஉ	ஒருபொருள்கு	-	-	நாசுஉ
எதிர்திறை	-	-	உாசஉ	ஒருபொருட்பலபெ	-	-	நாயந
எப்பொரு	-	-	நாசு	ஒருபொருட்பன்	-	-	நாயச
எய்யாமுத	-	-	நரு	ஒருபொருண்மே	-	-	நாசு
எல்லாமெ	-	-	நாரு	ஒருமையித்ப	-	-	உாசுஅ
எல்லாருமெ	-	-	நாசு	ஒருமொழி	-	-	நாசு
எல்லையின்	-	-	உாஅ	ஒருமொழிமூவ	-	-	அச
எவனென்னி	-	-	உாசு	ஒருமொழியொரு	-	-	நாசுஅ
எழுத்தியநரி	-	-	நாஅ	ஒருமொழியொழி	-	-	உாசு
எழுத்தேதலி	-	-	ருஅ	ஒருவொன்பதுய	-	-	நாசு
எழுதகைமத	-	-	அ	ஒருவொருத்திப்பெ	-	-	நாசு
எழுவாயி	-	-	நாசு	ஒருவொருத்திபல	-	-	நாசுஉ
என்றுமென	-	-	உாசுரு	ஒருவன்முதலைந்	-	-	உாயச
எழ்நுருபு	-	-	நாசுரு	ஒழியிசைவினாச்	-	-	உாசுஉ
எற்குமெவ்	-	-	நாய	ஒன்றுமைநயத்	-	-	உாசு
எற்புழியெழி	-	-	நாசு	ஒன்றுயிர்முத	-	-	நாசு
எற்றபொரு	-	-	நாஉஅ	ஒன்பதொழித்	-	-	நாசு
ஐஒளஇஉச்	-	-	நாசு	ஒன்பாபொரு	-	-	நாசு
ஐசான்யவ்	-	-	ருசு	ஒன்றன்புள்	-	-	நாசு
ஐந்தென்ற	-	-	நாசு	ஒன்றுமுதலீ	-	-	நாசு
ஐந்தாவதனு	-	-	நாசு	ஒன்றுமுதலெட்	-	-	நாசுஅ
ஐந்தொகை	-	-	உாசு	ஒன்றேபலவென்	-	-	நாசு
ஐயந்திணை	-	-	உாசுஉ	ஒன்றொழிபொதுச்	-	-	நாசு
ஐயந்திரப்	-	-	யசு	கவயஞ்சொது	-	-	நாசு
ஐயாயிகர	-	-	உாஉஉ	கசுதபவொழித	-	-	ருசு
ஐயான்குசு	-	-	உாஅ	கடியென்குள	-	-	உாசு
ஐயிறுபொதுப்	-	-	உா	கண்டால்கடை	-	-	நாசு
ஐயிறுதடைக்	-	-	நாசு	கயவொழிவ்	-	-	உாசு
ஒழிவுந்தெய்	-	-	உாசு	கருத்திப்பதப்	-	-	யசு
ஒருகுந்தேட்	-	-	உரு	களிமடிமா	-	-	உசு
ஒருசாரின்வ்	-	-	உா	காரணமுதலா	-	-	நாசு
ஒருதெயியின்றி	-	-	யசு	காலங்கரந்த	-	-	உாசு
ஒருபொது	-	-	நாசு	காலங்கரந்த	-	-	உாசு

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
பொந்தகிளை	- - - ராசுக்	செம்மைசிறுமை	- - - கூஉ
கிளமுதலாக	- - - ராசுஅ	செய்ப்புப்பொ	- - - ராயசு
கீழின்முன்வ	- - - ராஉந	செய்கெருளுமை	- - - உஉசு
குறிதுறுவென்	- - - உாயக	செய்தசெய்	- - - உஉசு
குலனருடெப்	- - - யள்	செய்துசெட்டி	- - - உஉக்
குயினூன்வேற்	- - - ராயஅ	செய்ப்பவன்ச	- - - உாய
குநியதன்சீமா	- - - கூச	செய்யியவெ	- - - கூய
குநியதன்முன்	- - - சச	செய்யுளிறுதி	- - - ருருஉ
குநிலணாவில்	- - - ராயரு	செய்யென்வி	- - - சூசு
குநில்செறிபா	- - - ராஉரு	செவ்வெணற்	- - - உசுந
குநிலவழிலள	- - - ராஉச	சொற்றிரியினு	- - - உருந
குற்றுயிரள	- - - ருய	சொற்றொறுமி	- - - ருருரு
குன்றக்கூறல்	- - - கூ	குணநயலவ	- - - ராயந
கேட்குறதேபா	- - - ருஉச	குதமுன்நம்	- - - ருஉ
கொல்லேயைய	- - - உருய	டறமுன்சப	- - - ருஉ
கோடன்மரபு	- - - உரு	ணனமுன்னி	- - - ருஉ
ஙளுணநமனவ	- - - சரு	ணனமுனும்	- - - சரு
ஙம்முன்கல்வா	- - - ருஉ	ணனவல்லி	- - - ராயசு
சாங்குமுஉப்பர	- - - ராயரு	தடறவொற்றின்	- - - சூசு
சாலவறுதவ	- - - உருஅ	தத்தம்பகாப்	- - - சூஉ
சாவவென்	- - - சூரு	தமிழவ்வுறவும்	- - - ராஉந
சிதலெறும்	- - - உருரு	தம்பாலிலவ	- - - ருஉஉ
சில்வகையெ	- - - யுந	தம்பெயர்மொ	- - - ருச
சிறப்பினுமி	- - - ருள	தரல்வரல்	- - - உசூக்
சுணவினைசி	- - - உருஉ	தற்கட்டாபொ	- - - சரு
சுட்டியாவெ	- - - சசு	தனிக்குநின்	- - - ராயஉ
சுட்டிமுன்	- - - ராரு	தன்மகனாகான்	- - - உஉ
சுட்டிமறைதே	- - - ராரு	தன்மைமுன்னி	- - - ராருச
சுட்டிவகரமு	- - - ராஉசு	தன்மைமுன்னிலைவி	- - - உாயஅ
சுருங்கச்சொல்	- - - அ	தன்மையானுன்	- - - ராரு
சுவைப்புளி	- - - சூசு	தன்னாகிரியன்	- - - உஅ
சூத்திரத்துட்	- - - யசு	தன்னென்னென்	- - - ராயசு
செந்தமிழாகி	- - - ராசுசு	தன்னொழிமெய்	- - - ராயசு
செந்தமிழிலன்	- - - ராசுரு	தானமுபற்சி	- - - ருசு

குத்தியம்.	பக்கம்.	குத்திரம்.	பக்கம்.
தானேதரக்கொ	- - உய	தூல்பயிலி	- - - உரு
தாய்யானுனி	- - ஈளசு	தூற்பொருள்	- - - யஉ
தாண்டாநாமுத	- - ஈளசு	தெடினோடா	- - - சச
துணையொயிதி	- - ஈஉ	தெடினோடுயி	- - - ஈ
துணைநிலஞ்	- - ஈநய	தெல்லுஞ்செல்	- - - ஈஉ
துணைபால்	- - உசுச	தேரினமணி	- - - யஉ
துணையேபாலி	- - உசுஉ	பகாப்பதமே	- - - ருசு
தும்பிவண்டா	- - உருரு	பகுதிவிசுதி	- - - சுஉ
துய்த்துஞ்சு	- - உருள	பகுப்பாற்ப	- - - சுய
துறுபிக்குற்றி	- - உயயள	பஞ்சிதன்சொ	- - - யசு
தெங்குநீண்	- - - ஈள	படர்க்கைமுப்	- - - ஈநய
தெரிநிலைதே	- - உசுசு	படர்க்கைவி	- - - ஈருஉ
தெரிவரும்	- - - யஅ	பண்ணெவி	- - - உஅஉ
தெவ்வென்	- - ஈஉசு	பதமுன்னி	- - - ஈசுச
தேனீடொ	- - ஈயள	பலசிலவெ	- - - சுசு
தொகுத்தல்	- - உள	பல்லோர்ப	- - - உசுச
தொக்குழி	- - உசுய	பல்வகைத்	- - - ஈருள
தொல்லவ	- - சசு	பல்வகைப்பண்	- - - உருசு
தொழிலுங்கா	- - உஉஅ	பல்வகையத	- - - உச
தோன்றறி	- - ஈசு	பல்வகைவடி	- - - உருள
தோன்றன்மறை	- - உருஅ	பவ்வழவிடத்	- - - எய
தோன்றாதோற்	- - உஅ	பவ்வீநீய்	- - - சைஅ
நடவாட்டிசு	- - சசு	பழையனச	- - - ஈருரு
நவ்விறுதொ	- - ஈயச	பண்ணுன்டொ	- - - ஈயச
நான்கன்மே	- - ஈரு	பண்ணருயி	- - - சஅ
நான்காவதற்	- - ஈஅஅ	பாடங்கருத்	- - - வரு
நிறையுயிர்	- - ஈள	பாயிரம்பொ	- - - ரு
நின்றனெறி	- - ருய	பப்பாவ	- - - ஈளஉ
நீயிர்நீவிர்	- - ஈஅஉ	பிண்டந்தொ	- - - யச
நுதலிப்புரு	- - - ய	பிரிநிலைவி	- - - உசய
நுந்தம்ளம்	- - ஈஉப	புள்ளியமு	- - - ஈசுசு
நுவ்வெயி	- - - உரு	புள்ளிவிட	- - - சசு
நூலினியல்	- - - ரு	புள்ளும்கள்	- - - ஈஉசு
நூலேநுவ	- - - ரு	புன்மரமுத	- - - உருசு



பூப்பெயர்மு	-	நாகு	மாற்றுவம்	-	உருக
பூமலியசோ	-	நய	மியாயிச	-	உருக
பெண்கைமலிட்	-	நாகு	மின்பின்ப	-	நயக
பெயரும்வினை	-	நகக	மீழிதழற	-	நகக
பெயரோஜயால்	-	நகக	மீன்றவ்வொ	-	நயக
பெயரொம்பெய	-	உகக	முடிவரைபதி	-	ச
பெயர்ச்செவ்வெ	-	உசச	முக்காலத்	-	நகக
பெயர்வழித்தம்	-	நகக	முக்காற்றே	-	உரு
பெயர்வினையி	-	உகக	முச்சகநிழம்	-	நகக
பெயர்வினையும்	-	உகக	முதலிருதான்	-	நகக
பெய்தமுறைய	-	உய	முதலிவைசி	-	உரு
பொதுப்பெயரு	-	அக	முதலையையு	-	உரு
பொதுப்பெயர்	-	உரு	முதல்வழிசா	-	ச
பொதுயிவல்பா	-	உரு	முதற்பெயர்	-	நகக
பொதுவெழுத்தா	-	நகக	முதலுலகரு	-	உரு
பொருண்முதலாரு	-	நகக	முரணந்தா	-	உரு
பொருண்முதலா	-	உரு	முழக்கிரட்	-	உரு
பொருண்முதலாரு	-	நகக	முற்றொச்	-	உரு
பொருளிடங்கா	-	சுய	முற்றும்மை	-	உசக
போலப்புரைய	-	உரு	முன்மொழி	-	உரு
மகரவிருதிய	-	ருரு	முன்னத்தி	-	நகக
மக்கடேவர்த	-	நகக	முன்னாவ்	-	நகக
மங்கலமாகி	-	யக	முன்னிலைக	-	உரு
மம்முன்பய	-	ருஉ	முன்னிலைமு	-	உரு
மரப்பெயர்	-	சுய	முன்னோர்நா	-	எ
மரமல்லெகி	-	நகக	முன்னோர்மொ	-	எ
மலர்தலைபு	-	ச	முன்னொறுபு	-	நகக
மவ்வீரெருந்	-	நகக	முன்னுவதனு	-	நகக
மற்றையதெ	-	உசக	முன்னுறுரு	-	சுரு
மற்றையதோ	-	நகக	முன்னுயிரள	-	சுரு
மன்னுடை	-	உரு	மெய்களைய	-	ரு
மன்னேயகை	-	உசக	மெய்ந்தாமுக்	-	உரு
மாடக்குச்சி	-	உரு	மெய்யுயிர்ப்பு	-	எரு
மாவென்கி	-	உரு	மெய்வென்கி	-	நகக

சூத்திரம்.	பகம்.	சூத்திரம்.	பகம்.
மென்றொடர்	- ராக	வாழியவென்	- ஜஉ
மேற்பல்லித்	- - - சுய	வானவரீமக்	- உருடு
மொழிகுண	- - யக	விகாரமனைத	- - எக
மொழிமுதற்கா	- - ரக	விசுதிபதஞ்சா	- - ரசக
மொழியாய்த்	- - ருஅ	வினாவினுமி	- - ருரக
யகரம்வரக்	- - சச	விழைவேடா	- - ர்சக
யரழமுன்னர்க்	- - ருஉஉ	விளம்பிய	- - கள்
யரழமுன்னர்மொ	- - ருரு	வினாச்சுட்டி	- - ருளய
யரழவொற்றின்	- - ருரு	வினாவினுத்	- - ருரடு
யாகாபிறிதக்	- - உருஉ	வினைசார்பி	- - ருரள
யாதனாருபிற்	- - உரள	வினைபெயர் கு	- - உசக
யாப்படிபலவி	- - ருருஉ	வினைமாற்ற	- - உசஅ
யாரொன்வினா	- - உருச	வினைமுற்றே	- - உருடு
யாற்றுநீர்	- - ருஉள	வினையின்பெ	- - ருளக
ரவ்விற்கம்	- - எடு	வினைபொடி	- - உசக
ரவ்வீற்றுயர்	- - உரக	வேறல்லையு	- - உஉடு
ரழவல்லன	- - ருரு	வேறுவினைப்	- - ருரக
லகாரவீற்று	- - உரஉ	வேற்றுமைமப்	- - ருஉய
லளமுன்கச	- - ருரு	வேற்றுமையாயி	- - ருய
லளமெப்தி	- - - ருச	வேற்றுமைமயம்	- - எள்
லளவினுதொ	- - ருஉக	வேற்றுமைவினைசா	- - உருள
லளவீற்றம்.	- - உரக	வேற்றுமைவினைபண்	- - உளக
லளவீற்றியை	- - சக	ளங்காணுபர்	- - உரக
லளவேற்று	- - ருஉச	தவ்வொடுகரவு	- - எய்
வலித்தன்மெ	- - அய	தனமுளவுவ்வு	- - எக
வல்லினங்க	- - ருரு	னங்கான்கிளைப்	- - ருயக
வல்லெதொழி	- - ருஉள	னவமுன்றனவும்	- - ருருய
வல்லொற்றுவு	- - உருக	னவ்வீற்றுயர்	- - உருஉ
வவ்விறுசுட்	- - ருருக		
வன்றொடரல்	- - கக		

நன்னுந்ஞத்திரவகராதி  
முற்றிற்று.

பக்கம்	வரி	வரி.	பிழை.	திருத்தல்.
ச	மேல்.	க	சிறப்புப்பிரம்.	சிறப்புப்பிர
மேற்படி	மே	உஎ	எற்றலும்	எற்றலும்
எ	மே	க	பெருங்கொத்து	பெருங்கொத்து
கக	மே	வஎ	படுதால்	படுதால்
கஅ	மே	அ	அணத்தொழிலின்	அணத்தொழிலின்
சஅ	மே	உடு	ஒது	ஒது
சஉ	கீழ்	க	வான்	வான் - அக்கு -
சக	மே	ச	தலைமொற்றம்	தலைமொற்றம்
சு	கீழ்	க	பகுதிப்பொருள்	பகுதிப்பொருள்
கக	மே	வஎ	இது	இது
கடு	கீழ்	வ	சூந்திரம்	சூந்திரம்
மேற்படி	கீழ்	எ	மூதலால்	மூதலால்
கக	கீழ்	க	தலைவினை	தலைவினை
அஅ	கீழ்	வஎ	என்றவாவாறு	என்றவாறு
அக	மே	வஅ	சிறப்பு	சிறப்பு
கஉ	மே	வ	வேற்றுமை	வேற்றுமை
கடு	மே	ச	இரண்டுமன்றி	இரண்டுமன்றி
கக	மே	வஎ	துக்கின்	துக்கின்
மேற்படி	கீழ்	ச	எஃகடிது	எஃகடிது
கடு	மே	வஉ	பொக	பொக
கஅ	மே	வக	பனங்கய்	பனங்கய்
கக	மே	உக	யருபு	யருபு
கக	கீழ்	க	குவ்யருபுணரும்	குவ்யருபுணரும்
கஉ	கீழ்	வக	தென்க	தென்க
கக	மே	வக	குறிசில்	குறிசில்
கஅ	கீழ்	ச	எற்கும்	எற்கும்
மேற்படி	கீழ்	க	யுடையன	யுடையன
கஅ	கீழ்	எ	வினைக்கட்டினான்	வினைக்கட்டினான்
கஅ	கீழ்	அ	னேதுவரகி	னேதுவரகி
கஅ	கீழ்	வக	மகம்சகி	மகம்சகி
கஅ	கீழ்	வஎ	சாத்தியோ	சாத்தியோ
கஅ	மே	க	பிண்டமும்பிண்டப்	பிண்டமும்பிண்டப்
மேற்படி	மே	ச	முதலியற்றை	முதலியற்றை
கஅ	மே	வக	வினையெச்சு	வினையெச்சு
கஅ	மே	உ	குறிப்பிலினை	குறிப்பிலினை
கஅ	கீழ்	வ	ஒதுதற்கு	ஒதுதற்கு
கஅ	கீழ்	எ	குன்றத்தது	குன்றத்தது
கஅ	கீழ்	இ	உருபகனை	உருபகனை
கஅ	மே	வஎ	கபிலனையும்	கபிலனையும்
கஅ	கீழ்	வக	தனினை	தனினை
கஅ	கீழ்	உ	ொன்றின்ற	ொன்றின்ற
கஅ	மே	அ	கினை	கினை
மேற்படி	கீழ்	வஎ	கண்ணினது	கண்ணினது
கஅ	மே	வக	அமைபுயம்	அமைபுயம்

